

TEME ZA DIPLOMSKE (I SPECIJALISTIČKE) RADOVE

Akademik Grozdanka Gojkov (specijalistički radovi)

1. Akciono istraživanje oblika nasilja u adolescentnim vezama.
2. Istraživački pristupi porodičnom vaspitanju.

Dr Dragica Stanojlović

1. Manifestacije poremećaja ishrane kod dece predškolskog uzrasta
2. Influentnost društvenih promena na dinamiku porodičnih odnosa i ugrožavajući faktori koji utiču na proces socijalizacije dece predškolskog uzrasta
3. Ometajući i usporavajući faktori socijalizacije dece predškolskog uzrasta
4. Provocirajući faktori u porodičnom sistemu koji mogu da izazovu simptome anksioznosti kod dece
5. Uloga strukovnog vaspitača u multidisciplinarnom pristupu deci sa pervazivnim razvojnim poremećajima
6. Inkluzija kao šansa za promenu stavova sredine prema deci sa smetnjama u razvoju
7. Multidisciplinarni pristup deci sa pervazivnim razvojnim poremećajima
8. Predškolske ustanove kao institucije podrške deci sa razvojnim smetnjama
9. Uticaj simptoma anksioznosti na kognitivni, konativni i emotivni status dece predškolskog uzrasta
10. Uloga strukovnog vaspitača i grupe vršnjaka u kvalitetnom prevazilaženju simptoma stresa kod dece predškolskog uzrasta

Mr Tomislav Suhecki

1. Samorefleksije vaspitača u funkciji procenjivanja dečjeg likovnog razvoja
2. Samorefleksije vaspitača u funkciji procenjivanja likovnih tipova predškolske dece
3. Korelacija estetskog iskustva i vrednosnih konstatacija u proceni likovnih radova predškolske dece
4. Terminologija postmoderne umetnosti i sadržaji likovnog vaspitanja dece u vrtićima
5. Likovni razvoj dece i znanja vaspitača o razvoju moderne umetnosti
6. Informatičke tehnologije i multimedijalna iskustva i praksa i likovno vaspitanje dece u vrtićima
7. Informatičke terminologije kao savremena didaktička sredstva i inovacije u metodici likovnog vaspitanja dece
8. Samorefleksije vaspitača u kontekstu usvojenih znanja likovne kulture
9. Inovacije u metodici likovnog vaspitanja dece u kontekstu postmoderne likovne prakse
10. Kompetencije vaspitača kao preduslov za metodičke inovacije u likovnom vaspitanju dece predškolskog uzrasta
11. Nove kompetencije vaspitača kao preduslov za inovacije likovnog vaspitanja i iskustvo postmoderne umetnosti

Prof. dr Ljubivoje Stojanović

KULTURA DIJALOGA

1. Mogućnost i važnost dijaloga vernika različitih religijskih tradicija
2. Fenomen ateizma u kontekstu društvene odgovornosti vernika
3. Doprinos religijskih sadržaja u smanjenju socijalnih razlika

KULTURA RELIGIJE

4. Religija kao društveni fenomen
5. Religijska edukacija i verska propaganda
6. Deca predškolskog uzrasta i religija

RELIGIJSKI SISTEMI

7. Filozofija ekumenizma
8. Verske slobode u Srbiji danas
9. Verski praznici i društvena angažovanost vernika

Doc. dr Tanja Nedimović

OPŠTA PSIHOLOGIJA

1. Komunikacione kompetencije budućih vaspitača

RAZVOJNA PSIHOLOGIJA

2. Psihološke teorije značajne za razvojnu psihologiju
3. Istraživanje razvoja dece predškolskog uzrasta - primena u radu sa decom predškolskog uzrasta
4. Psiho-fizička priprema dece za polazak u školu –značaj i uloga porodice i predškolske ustanove
5. Kognitivni razvoj – razvoj mišljenja i govora dece predškolskog uzrasta
6. Faktori razvoja i socijalizacija dece predškolskog uzrasta – uloga i značaj vaspitača

MENTALNO ZDRAVLJE

7. Simptomi razvojnih poremećaja dece predškolskog uzrasta – uloga i značaj vaspitača
8. Agresivnost dece predškolskog uzrasta – prevencija i intervencija
9. Očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja dece i porodice

PSIHOLOGIJA DEČJE IGRE

10. Odnosi sa vršnjacima i igra dece predškolskog uzrasta

Dr Mirča Maran (Evropski kontekst nacionalnih kultura)

1. Karađorđe i „vaskrs države srpske“
2. Srbija u Prvom svetskom ratu
3. Banat u doba austro-turskih ratova u XVIII veku
4. Srbija u praskozorje Velikog rata (1903-1914)
5. Banat u sastavu srednjovekovne ugarske kraljevine

6. Ujedinjena omladina srpska
7. Milekerove banatske istorije
8. Cincari u Banatu
9. Iz Banata u Ameriku: migracije u prekookeanske zemlje u prvoj polovini XX veka
10. Balkanski ratovi

Dr Aleksandra Mandić (Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova)

1. Razvoj sposobnosti prostorne orijentacije kod dece predškolskog uzrasta
2. Razvoj geometrijskih pojmova na predškolskom uzrastu
3. Razvoj ideja o početnim brojevima kod dece uzrasta 6-7 godina
4. Intuitivno sabiranje i oduzimanje na predškolskom uzrastu
5. Heuristički pristup formiranju početnih matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu
6. Integrativni pristup matematičkim aktivnostima predškolske dece
7. Funkcija didaktičkih igara u formiranju početnih matematičkih pojmova kod dece predškolskog uzrasta
8. Individualizacija rada u funkciji razvoja početnih matematičkih pojmova
9. Uloga savremenih informacionih tehnologija u matematičkim aktivnostima predškolske dece
10. Planiranje i vrednovanje matematičkih aktivnosti predškolske dece

Mr Ivana Đorđev (Kultura govora— metodički aspekt)

1. Govorne vežbe u predškolskim ustanovama
2. Jezičke igre za podsticanje kulture govora dece u predškolskim ustanovama
3. Kultura govora vaspitača u predškolskim ustanovama – različiti komunikativni diskursi
4. Kultura govora dece u predškolskim ustanovama – istraživački pristup
5. Metodičke aplikacije za negovanje osnovnih svojstava dobrog govora dece u predškolskim ustanovama
6. Mogućnosti unapređivanja kulture govora dece u predškolskim ustanovama – metodički aspekt
7. Ortografska norma u pisanim pripremama za usmerene aktivnosti studenata – stanje i perspektive
8. Pojmovne metafore budućih vaspitača o kulturi govora
9. Postupci za negovanje i usavršavanje kulture govora vaspitača – interpretativni i kreativni diskurs
10. Poštovanje ortografske norme kao nezaobilazan uslov u formiranju vaspitača kao dobrog govornog modela

Dr M. Đorđević

1. Urbane teme u poeziji za decu Dušana Radovića
2. Svet prirode u poeziji za decu Desanke Maksimović
3. Svet detinjstva i zavičaja u poeziji Ljubivoja Ršumovića
4. Vaspitna i prosvetiteljska osnova poezije sa decu J. J. Zmaja
5. Struktura romana za decu ("Hajduci" i "Orlovi rano lete")

6. Uloga vaspitača u razvoju dečjeg govornog stvaralaštva
7. Funkcija unutrašnjih i spoljašnjih faktora u razvoju govora
8. Uloga vaspitača u pripremi dece predškolskog uzrasta za početno čitanje i pisanje
9. Vaspitno-obrazovne mogućnosti poslovice, zagonetki i razbrajalica
10. Igre rimovanja kao podsticaj za govorno stvaralaštvo dece predškolskog uzrasta

Dr Nataša Sturza Milić (Metodika fizičkog vaspitanja)

1. Fizička aktivnost – pokretač integralnog razvoja dece predškolskog uzrasta
2. Fizička aktivnost – pokretač integralnog razvoja dece jaslenog uzrasta
3. Vaspitno-obrazovni značaj i primena plesnih aktivnosti u radu sa decom predškolskog uzrasta
4. Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija motoričkih igara u radu sa decom predškolskog uzrasta
5. Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija motoričkih igara u radu sa decom jaslenog uzrasta
6. Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta
7. Procena i kontrola efekata fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta
8. Ostvarivanje cilja i zadataka fizičkog vaspitanja u funkciji pripreme dece za polazak u školu
9. Podsticanje motoričke darovitosti i kreativnosti predškolske dece
10. Značaj fizičke aktivnosti za formiranje pravilnog držanja tela predškolske dece

Dr Branduša Žujka

1. Panorama književnosti za decu i mlade na rumunskom jeziku u Vojvodini.
Panorama literaturii române pentru copii și tineret, scrisă în Voivodina.
2. Uticaj bajke na razvoj mašte kod predškolske dece.
Rolul basmelor în dezvoltarea imaginației copiilor preșcolari.
3. Narodna i autorska bajka u dečjem vrtiću.
Basmul popular și cult în activitățile grădiniței.
4. Tradicija i inovacija u rumunskoj poeziji za decu.
Tradiție și inovație în poezia română pentru copii.
5. Slika deteta u savremenoj rumunskoj poeziji.
Imaginea copilului în poezia română contemporană.
6. Detinjstvo u opusu Jona Kreange i Radu Flore.
Copilăria în opera lui Ion Creangă și Radu Flora.
7. Basne i priče o životinjama i njihova vaspitna vrednost.
Fabule și povestiri deapre animale și valoarea lor educativă.
8. Poezija za decu u aktivnostima dece jaslenog uzrasta.
Poezia pentru copii în activitățile copiilor antepreșcolari.
9. Naš tradicionalni svet oslikan u prozi za decu na rumunskom jeziku u Vojvodini.
Lumea noastră tradițională în proza pentru copii scrisă în limba română în Voivodina.
10. Uloga književnosti za decu u formiranju ličnosti predškolskog deteta.
Rolul literaturii pentru copii în formarea personalității preșcolarului.

Dr Ileana Magda

1. Vaspitanje govora predškolske dece u dečjim vrtićima
Limbajul preșcolarilor – educația în grădinița de copii
2. Značaj dramske igre za razvoj govora predškolske dece
Importanța jocului dramatic pentru dezvoltarea vorbirii copiilor preșcolari
3. Mogućnosti primene poezije Teodora Șandrua u predškolskom vaspitanju
Poetul Teodor Șandru și modalitățile de aplicare a poeziei sale în educația preșcolară

Dr Euden Činč (Metodika muzičkog vaspitanja)

1. Metodički koncepti muzičkog vaspitanja u dvadesetom veku;
2. Muzički razvoj dece predškolskog uzrasta - karakteristike i poteškoće;
3. Identifikacija muzičke darovitosti kod dece predškolskog uzrasta - modeli i poteškoće;
4. Uloga vaspitača u razvijanju elemenata muzičkog jezika kod predškolske dece;
5. Vaspitač kao dirigent dečjih muzičkih sastava i važni postupci u njegovom radu;
6. Instrumenti dečjih sastava - Orfov instrumentarijum;
7. Primena principa muzičkog vaspitanja u izboru repertoara na predškolskom uzrastu.
8. Oblici muzičkih aktivnosti u funkciji razvoja muzičkih sposobnosti na predškolskom uzrastu
9. Primena muzičke dramatizacije na predškolskom uzrastu
10. Funkcije didaktičkih muzičkih igara u vrtiću

Mr Viorika Paser (Metodika vaspitno-obrazovnog rada i upoznavanja okoline)

1. Inkluzivno vaspitanje i obrazovanje na predškolskom uzrastu – od pedagoške koncepcije do prakse
2. Karakteristike otvorenog sistema vaspitanja i obrazovanja na predškolskom uzrastu
3. Individualizacija vaspitno-obrazovnog rada na predškolskom uzrastu
4. Didaktička sredstva u funkciji podsticanja dečje kreativnosti
5. Modeli pripremnog predškolskog programa
6. Planiranje, programiranje i evaluacija vaspitno-obrazovnog rada u dečjem vrtiću
7. Očekivane uloge vaspitača na jaslenom uzrastu
8. Značaj psihološke pripreme u sklopu usmerene aktivnosti
9. Vaspitni potencijal metoda u oblasti upoznavanja okoline
10. Vaspitač kao kreator pedagoškog rada

Dr Goran Vilotijević

1. Uticaj saradnje porodice i vrtića na rešavanje razvojnih problema dece predškolskog uzrasta.
2. Uticaj porodice na formiranje radnih navika dece predškolskog uzrasta.
3. Porodična klima kao determinanta uspešnijeg vaspitanja dece
4. Autoritarni i voditeljski stil ponašanja roditelja kao determinišući faktor uspešnijeg vaspitanja dece
5. Vaspitanje dece za život u društvu umrežene kulture

6. Razvijajući model rada sa darovitim decom
7. Potrebe i interesovanja kao determinanta efikasnijeg rada sa darovitim decom
8. Vaspitanje i obrazovanje dece za život u multikulturnom društvu
9. Pedagoški smisao dijaloga u vaspitnom radu sa decom predškolskog uzrasta
10. Inovacije i kvalitet u predškolskom vaspitanju i obrazovanju
11. Kompetencijski pristup modelovanju kurikuluma za rad u predškolskim ustanovama.
12. Kritičko-emancipatorski pristup u organizaciji pedagoškog rada sa decom predškolskog uzrasta