

**REPUBLIKA SRBIJA  
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA  
ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV”  
VRŠAC**

=====

# **I Z V E Š T A J**

**O RADU ZA ŠKOLSKU 2013/2014. GODINU**

-----  
**VRŠAC, oktobar 2014.**

## SADRŽAJ

|   |     |
|---|-----|
| 1. Uvod.....  | 4   |
| 2. Nastavno osoblje u školskoj 2013/14. godini .....  | 8   |
| 3. Nenastavno osoblje .....   | 11  |
| 4. Prostorni i drugi uslovi .....   | 12  |
| 5. Oprema i nastavna sredstva u šk. 2013/2014 godini .....  | 13  |
| 6. Upravni organi Škole .....   | 15  |
| 6.1. Savet Škole .....  | 15  |
| 6.2. Nastavno veće .....  | 16  |
| 7. Nastavni plan .....  | 19  |
| 8. Izdavačka delatnost Škole u 2013/2014. godini .....  | 25  |
| 9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2013/2014. godini .....  | 27  |
| 10. Katedre.....  | 32  |
| 10.1. Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju i psihologiju za 2013/2014. godinu  | 34  |
| 10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternji jezik za školsku 2013/2014. godinu....  | 36  |
| 10.3. Izveštaj o radu Katedre za metodike.....  | 38  |
| 10.4. Izveštaj rada Katedre za strane jezike za školsku 2013/2014. godinu.....  | 42  |
| 10.5. Izveštaj o radu Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2013/2014. godinu .....                                    | 44  |
| 10.6. Izveštaj o radu Biblioteke za školsku 2013/2014. godinu .....   | 46  |
| 11. Objavljeni stručni radovi profesora Škole u toku školske 2013/2014. godine .....  | 48  |
| 12. Učešće profesora na stručnim skupovima, konferencijama, simpozijumima u protekloj školskoj 2013/14. godini .....                | 61  |
| 13. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2013/2014. godini .....   | 68  |
| 14. Diplomski radovi u školskoj 2013/2014. godini.....  | 69  |
| 15. Studenti .....  | 81  |
| 16. Podaci o položenim ispitima na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov” za školsku 2013/2014. godinu ..... | 94  |
| 17. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova za školsku 2013/14. godinu .....                           | 111 |
| 18. Izveštaj Studentskog parlamenta Visoke škole strukovnih studija za vaspitače MIHAILO PALOV Vršac .....                          | 112 |
| 19. Naučno – istraživački projekti i saradnja sa Istraživačko – edukativnim centrom Vršac .....                                     | 113 |
| 19.1 Prilozi u vezi projekata – izvodi iz izveštaja .....   | 114 |

**Izveštaj sastavili:**

doc. dr Jelena Prtljaga  
dr Nataša Sturza - Milić  
doc. dr Aleksandra Gojkov - Rajić  
dr Euđen Činč

## 1. Uvod

Godina na koju se u ovom izveštaju osvrćemo bila je obeležena brojnim aktivnostima čiji cilj se odnosio na podizanje kvaliteta rada škole u celini, sa posebnim akcentom na kvalitet kompetencija koje studenti sobom treba da ponesu nakon završetka studija. Programsku orijentaciju u ovoj akademskoj godini određuje više linija i aktivnosti. Naravno, najveća pažnja bila je usmerena ka nastavi, kao najsystematičnijoj aktivnosti, ali se istovremeno insistiralo da i studenti shvate da se njihova intelektualna autonomija, a onda i celokupan autonomni razvoj ne može ostvarivati samo putem nastave, te su i drugi vidovi angažovanja (seminarski radovi, uključivanje u projekte Škole, angažovanje na konkursima koje je raspisivala škola, saradnja sa različitim udruženjima i drugim obrazovnim institucijama i sl.) imali istu svrhu, kako bi se što više studenata usmerilo ka kooperativnom odnosu u učenju, te sa profesorima prihvatilo traganje za inovativnim metodama, odnosno strategijama učenja i poučavanja. U toku akademske 2013/14. nastavljena je realizacija inoviranog nastavnog plana i programa osnovnih studija *Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*, po kome je prva generacija studenata počela da studira 2012/13. godine i nastavljena je realizacija drugog programa osnovnih studija *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta* čija je ponovna akreditacija završena 2014. godine. Ove godine realizovana su i dva programa specijalističkih studija: *Strukovni vaspitač – specijalista pripremnog predškolskog programa* i *Strukovni vaspitač – specijalista za afirmaciju dečjeg stvaralaštva*. Pri tome, studenti su podsticani da kroz aktivnosti različitih projekata koji su realizovani u akademskoj 2014/15. formiraju timove i sa svojim profesorima promišljaju o svojim studijama i svojoj budućoj profesiji, poželjnim stručnim kompetencijama koje treba da razvijaju u skladu sa zahtevima koje savremeno društvo nameće u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja. Suština intencija koje stoje u osnovi pomenutih nastojanja bila je u jačanju motivacionih i kognitivnih aspekata, kao i u namerama da se u visokoškolskoj nastavi podstakne samorefleksivno, samovođeno učenje studenata i podrži sloboda delovanja ličnosti po uzoru na savremene filozofske diskusije koje vode ka stvaranju kompetencija očekivanih u radnom i društvenom kontekstu danas.

Akademska godina koja je iza nas svakako je obeležena radom na ambicioznom i izazovnom Tempus projektu. Naime, nakon više pokušaja, Visoka škola je, u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije, uspela da izradi predlog projekta u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa, koji je izabran za finansiranje. Broj projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV. Naziv projekta je ***Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia***, a Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov" je nosilac projekta. Ostali članovi konzorcijuma su Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice, udruženje Western Balkans Institute iz Beograda i tri partnera iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija. Predviđeno je da projekat traje 3 godine, a da aktivnosti koje se sprovode u okviru projekta vode ka harmonizaciji kurikuluma i unapređenju rada na uključenim visokim školama. U toku prve (2014) godine realizacije projekta sprovedeno je snimanje i poređenje nastavnih planova i programa za obrazovanje vaspitača koji su zastupljeni na uključenim visokoškolskim institucijama u Srbiji i

Evropi, te su, uz podršku eksperata sa tih institucija analizirani aktuelni nastavni planovi i programi na uključenim visokim školama iz Srbije i započet je rad na njihovoj međusobnoj harmonizaciji, ali i na njihovom približavanju snimljenim planovima i programima iz zemalja Evropske unije. Kao rezultat prve projektne aktivnosti objavljena je publikacija *Uporedna analiza studijskih programa za obrazovanje vaspitača na visokim školama strukovnih studija u Vršcu, Novom Sadu, Kruševcu i Sremskoj Mitrovici*. Pored toga, u maju 2014. godine u Vršcu održana je i Uvodna konferencija projekta na kojoj su stečeni uvidi u potrebe svih zainteresovanih strana (tržišta rada, studenata, udruženja vaspitača i udruženja roditelja, predstavnika državnih organa i lokalnih samouprava...), koji će biti utkani u okvir harmonizacije. Očekuje se da do kraja kalendarske 2014. godine svaka uključena visoka škola detaljno razradi okvir harmonizacije u skladu sa zaključcima radionica čija realizacija je u toku. Predviđene su 4 radionice posvećene definisanju okvira harmonizacije, od kojih su dve realizovane u toku 2014. godine u Kruševcu i Sremskoj Mitrovici, a ostale dve će se realizovati u mesecima koji slede. Tokom druge godine trajanja projekata trebalo bi pripremiti svu neophodnu dokumentaciju za akreditaciju harmonizovanih nastavnih planova i programa i akreditovati ih, kako bi se studenti upisali po novoakreditovanom harmonizovanom nastavnom planu i programu na svim uključenim visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Srbiji. Paralelno sa ovim aktivnostima odvijaju se i drugi koraci koji vode podizanju kvaliteta i osnaživanju uključenih visokih škola iz Srbije u smislu nabavke savremene opreme, didaktičkih sredstava, literature, kao i obuke zaposlenih nastavnika u oblasti metodičkih i preduzetničkih veština, kao i tzv. *mekih veština (soft skills)*, kao i engleskog jezika. Realizacija projekta podrazumeva i uključenost studenata i potencira njihovu aktivnu ulogu u svim predviđenim aktivnostima. Detaljnije informacije o realizaciji projekta mogu se naći na sledećoj adresi: [www.teach.edu.rs](http://www.teach.edu.rs).

U skladu sa aktivnostima obuhvaćenim gorenavedenim projektom, nastavljeno je i angažovanja profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni odnos prema učenju. Ovo je pitanje posebno značajno jer se poslednjih godina zapaža opadanje obrazovne osnove novoupisanih studenata što iziskuje dosta vremena i truda da se studenti uvedu u studije, čitanje literature, izradu pisanih radova, pripremu za ispite i dr. Inovativni potencijali metoda na visokoškolskoj nastavi bili su i u prethodnim godinama jedna od uporišnih tačaka kojima se nastojao podstaći potencijal studenata i postići kritički i konstruktivan odnos prema usvajanju znanja, te se pažnja profesora i dalje usmerava u tom pravcu, dakle nastoje se primenjivati novi didaktički pristupi usvajanju sadržaja i formiranju novih kompetencija, kako bi se jačao emancipatorni potencijal i autonomija studenata, učenjem kroz interakciju i kritički odnos prema sadržajima učenja. U skladu sa intencijama koje su u osnovi pomenutih nastojanja je i jačanje motivacionih i kognitivnih aspekata, kao i namere da se u visokoškolskoj nastavi podstakne samorefleksivno, samovođeno učenje studenata i podrži sloboda delovanja ličnosti po uzoru na savremene filozofske diskusije koje vode ka stvaranju kompetencija očekivanih u radnom i društvenom kontekstu danas, te su se na Visokoj školi u toku akademske 2013/14. godine odvijala dva komplementarna projekta: *Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata* (broj projekta: 114-451-3448/2013-04; rukovodilac prof. dr Grozdanka Gojkov) i *Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog i stvaralačkog učenja i poučavanja* (rukovodilac prof. dr Aleksandar Stojanović). Prvi navedeni projekat podržan je od strane *Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj* u Novom Sadu i njime

se razvijao intenzivan saradnički odnos između nastavnika kao mentora i darovitih studenata. Uz njega, *Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj* podržao je još 4 projekta Visoke škole koji su realizovani u toku akademske 2013/14. godine, a čiji izveštaji su sastavni deo ovog izveštaja. Radi se o sledećim projektima: *Akciona kompetentnost vaspitača – studentska perspektiva* (broj projekta: 114-451-4958/2013-05; rukovodilac prof. dr Grozdanka Gojkov), *Unapređenje uslova studiranja studenata romske nacionalnosti* (broj projekta: 114-451-4955/2013-04; rukovodilac doc. dr Jelena Prtljaga), *Unapređujemo kompetencije, budimo bolji vaspitači* (broj projekta: 114-451-4954/2013-05; rukovodilac doc. dr Tanja Nedimović), *Sticanje kompetencija studenata za primenu koncepta umetničkog konstrukta u inkluzivnom radu sa decom* (broj projekta: 114-451-1052/2014-04; rukovodilac dr Euđen Činč).

U saradnji sa udruženjem *Istraživačko-edukativni centar*, Visoka škola je u toku akademske 2013/14. godine realizovala projekat *Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitom decom* (rukovodilac dr Nataša Sturza – Milić), koji je podržao *Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice* u Novom Sadu.

Nakon redovne ponovne akreditacije programa osnovnih studija *Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta* koja se odigrala 2012/13. godine, u toku školske 2013/14. godine ponovo je akreditovan i drugi program osnovnih studija *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*. Kroz ponovnu akreditaciju inovirani nastavni plan i program osnovnih studija *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta* očekuje upis prve generacije studenata i posebnu pažnju zbog novih kurseva i njihovih zadataka da doprinesu višim kompetencijama budućih vaspitača dece jaslenog uzrasta. Pored navedenog programa osnovnih studija, u toku prethodne godine okončan je proces akreditacije programa specijalističkih studija. Zbog malog dosadašnjeg interesovanja za program specijalističkih studija *Strukovni vaspitač – specijalista za afirmaciju dečjeg stvaralaštva*, Nastavno veće Visoke škole odlučilo je da odustane od ponovne akreditacije navedenog programa i akredituje samo specijalističke studije *Strukovni vaspitač - specijalista za pripremni predškolski program*, za koji je svih prethodnih godina postojalo daleko veće interesovanje. Nakon pribavljanja rešenja o akreditaciji, KAPK-u je upućen zahtev za proširenje broja studenata, koji je u međuvremenu i usvojen, tako da je u toku 2013/14. godine završen proces ponovne akreditacije programa specijalističkih studija na kome se može upisati 50 studenata.

Ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave, tj. usvajanje kvalitetnijih znanja, umenja i veština od strane studenata podrazumeva visoke naučne i stručne kompetencije nastavnog kadra, te je i ovo bio jedan od aspekata koji je doprinio pomenutoj sinergiji napora na podizanju kvaliteta studija, odnosno većem nivou kompetencija. Tako je, kako se u izveštaju dalje vidi, uložen veliki trud nastavnika na praćenju aktuelnih zbivanja na poljima za koje su oni pojedinačno, a i Škola kao institucija akreditovani, a nalazi istraživanja i refleksija saopštavani su, proveravani, vrednovani..., učešćem nastavnika na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu, učešćem u projektima koji se organizuju od strane Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije, Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj, Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, upravu i nacionalne manjine, u okviru Škole, ili drugih institucija. Važno je napomenuti da je u toku 2013/2014. godine, na preporuku koja je usledila nakon nadzora prosvetne inspekcije Pokrajinskog sekretara za nauku i tehnološki razvoj, izvršen prijem u radni odnos 2

saradnika u nastavi u cilju razvoja novog nastavnog kadra (za užu naučnu oblast *umetnički predmeti* (muzička umetnost) i za užu naučnu oblast *strani jezik* (engleski). Isto tako, okončan je i postupak izbora u zvanje još dva saradnika u nastavi za užu naučnu oblast *pedagogija*, čiji će angažman početi akademske 2014/15.

Kao jedan od značajnih aspekta podizanja kvaliteta rada ubraja se izdavačka delatnost Škole, čiji sastavni deo je uređivanje časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji se objavljuje dvojezično, na srpskom i engleskom jeziku i koji se nalazi na listi naučnih časopisa Ministarstva prosvete i nauke Republike Srbije. Isti je na monitoringu za listu Thompson Reuters i snage uredništva, a i kolektiva Škole, usmerene su ka tome da on postane deo te liste, pre svega zbog toga što će to značiti više radova, dakle, mogućnost izbora, a u krajnjem koraku ovo znači i viši kvalitet.

U toku 2013/14. godine velika pažnja posvećena je i pedagoškoj praksi studenata, s obzirom na to da je stručna, odnosno pedagoška praksa studenata oblast koja zaslužuje nove pristupe na visokoj strukovnoj školi. U tom smislu se kroz više gorepomenutih projekata čija realizacija je završena ili je u toku pristupilo istraživanju efikasnijih modela pedagoške prakse. Očekuje se da se obim i kvalitet stručne prakse podigne i kroz aktivnosti predviđene harmonizacijom kurikuluma u okviru aktuelnog Tempus projekta.

Pored navedenih, u toku 2013/14 godine posebna pažnja posvećena je podršci rada studentskog parlamenta, tešnjoj i intenzivnijoj saradnji sa studentima, što je vodilo njihovom uključivanju u vannastavne aktivnosti i projekte koje se u Školi realizuju. Aktivnosti kroz koje je intenzivirana saradnja sa studentima odnose se, pre svega, na uključivanje studenata u rad različitih projektnih timova, jačanje saradnje studenata i lokalnih udruženja i vrtića, pozivi na učešće u konkursima za najbolji esej i stručni rad, najbolji diplomski i specijalistički rad, pisanje izveštaja o radu na projektima, uređivanje studentskih biltena, čiji 3. broj je objavljen u toku 2013/2014. godine, a planira se objavljivanje 4. broja.

Osim toga, vodila se briga i o materijalnim i higijenskim uslovima rada i dr. U tom smislu bi trebalo napomenuti da se u toku ove školske godine na koju se odnosi ovaj izveštaj, između ostalog, započelo sa rešavanjem problema grejanja u Školi, a okončana je i adaptacija toaleta za studente, kako je planirano.

Na kraju, treba pomenuti i organizaciju naučnog skupa, koji je ove godine bio jubilarni, dvadeseti po redu, Okruglog stola sa temom "Darovitost i kreativnost: razvojna perspektiva kreativne performanse", koji se sa više, naučne instance, posvećuje istim pitanjima kvaliteta i daje svoj doprinos pomenutim naporima koji se ulažu u podizanje kvaliteta rada.

## 2. Nastavno osoblje u školskoj 2013/14.godini

Nastavnici i saradnici koju su u protekloj školskoj godini ostvarivali zadatke postojećeg nastavnog plana i programa su sledeći:

- Prof. dr Ileana Magda, 2008. god. izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet **Metodika nastave rumunskog jezika i rumunski jezik sa kulturom govora**, a 2001. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: **Rumunski jezik, Književnost za decu (na rumunskom jeziku), Kultura govora (na rumunskom jeziku) i Metodika razvoja govora 1 i 2** – 100% radnog vremena;
- Prof. dr Jon Lelea, izabran 2002. god. u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: **Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2 (na rumunskom i na srpskom jeziku)** i 2010. god. izabran u zvanje redovnog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet **Metodika nastave muzičke kulture**. Angažovan po ugovoru o dopunskom radu- 30% radnog vremena;
- Mr Viorika Paser, 2005. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: **Metodika vaspitno-obrazovnog rada i Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 (na rumunskom i na srpskom jeziku)** – 100% radnog vremena;
- Doc. dr Jelena Prtljaga, izabrana u zvanje profesora strukovnih studija 2011. god. za predmet: **Engleski jezik** i 2012. god. izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete **Engleski jezik i Strani jezik struke-engleski jezik**- 100% radnog vremena.
- Prof. dr Ružica Petrović, 2009.god. izabrana u zvanje vanrednog profesora na Pedagoškom fakultetu u Jagodini, za predmet **Filozofija sa etikom**, sa preuzetim zvanjem predaje **Filozofiju vaspitanja i Etiku vaspitačkog poziva** – 25% radnog vremena.
- Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. god izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: **Metodika fizičkog vaspitanja i Praktikum iz fizičkog vaspitanja** – 100% radnog vremena.
- Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, izabrana u zvanje profesora strukovnih studija 2011. god. za predmet: **Nemački jezik** i 2012. god. na Učiteljskom fakultetu u Beogradu izabrana u zvanje docenta za predmete **Nemački jezik i Strani jezik struke-nemački**– 10% radnog vremena.
- Mr Tomislav Suhecki, izabran 2004. god. u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: **Metodika likovnog vaspitanja** – 100% radnog vremena;
- Akademik Grozdanka Gojkov, 2002. god. izabrana u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmet: **Metodologija pedagoških istraživanja**, 2007.god. izabrana u zvanje redovnog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu za predmet: **Didaktika** – 100% radnog vremena.
- Doc. dr Aleksandar Stojanović, 2008. god. izabran i u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet **Didaktika** i profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac,



za predmete: **Predškolska pedagogija, Porodična pedagogija i Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 i 2;** – 30% radnog vremena.

- Mr Predrag Prtljaga, 2010. god. izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete **Računari u vaspitno-obrazovnom radu i Informatički praktikum** - 10% radnog vremena kao nastavnik.
- Adrijan Božin, 2010.god. izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi), za predmete: **Psihologija predškolskog deteta i Psihologija razvoja ličnosti (na rumunskom i na srpskom jeziku)** – 100% radnog vremena.
- Dr Euđen Činč, 2009. god izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena.
- Dr Mirča Maran, 2009.god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena.
- Biljana Vujasin, 2013. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) na strukovnim studijama za predmete: **Pedagoška dokumentacija, Metodika vaspitno-obrazovnog rada na jaslenom uzrastu, Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu, Rad sa decom sa posebnim potrebama i Didaktička sredstva u vrtiću-za jasleni uzrast** – 100% radnog vremena.
- Doc. dr Tanja Nedimović, 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva** a 2012. god. izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu „Mihajlo Pupin“ Univerziteta u Novom Sadu za užu oblast Psihologija – 100% radnog vremena.
- Dr Rajko Đurić, 2009. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet **Romski jezik**, a 2010.godine u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Metodika razvoja govora 1 i 2 (na romskom) i Književnost za decu (na romskom jeziku)** –100 % radnog vremena.
- Doc dr Branduša Žujka, 2008. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom jeziku)** i 2013. god. na Učiteljskom fakultetu u Beogradu izabrana u zvanje docenta za predmete **Uvod u tumačenje književnosti (na rumunskom jeziku ) i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku)** - 50% radnog vremena.
- Snežana Prtljaga, master, 2009. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete **Predškolska pedagogija i Predškolski kurikulum** – 80% radnog vremena kao nastavnik.
- Mr Marija Aleksandrović, 2010. god. izabrana u zvanje predavača za predmet **Romski jezik** – 100% radnog vremena.
- Mr Zoran Mulić, 2007.god. izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa

preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetima **Vokalno-instrumentalni praktikum i Metodika muzičkog vaspitanja I i II** (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o dopunskom radu- 30% radnog vremena.

- Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura** - 100% radnog vremena.
- Ljiljana Kelemen, 2010. izabrana u zvanje nastavnice za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmet **Metodika razvoja govora** - 100% radnog vremena.
- Dr Aleksandra Mandić, 2014. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova I i II i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta** - 100% radnog vremena.
- Dr Milan Uzelac, 1995. izabran u zvanje redovnog profesora na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem predaje predmete **Filozofija estetskog vaspitanja, Pravci savremene filozofije i Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija** - 100% radnog vremena.
- Dr Ljubivoje Stojanović, 2010. izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Kultura religije i Religijski sistemi** - 100% radnog vremena.
- Dr Dragica Stanojlović, 2010. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Zdravstvena nega, Psihopatologija razvojnog doba i Fiziologija sa osnovama anatomije** - 100% radnog vremena.
- Danica Veselinov, master 2011. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmet **Pedagoške teorije** – 20% radnog vremena kao nastavnik.
- Dr Goran Vilotijević, 2012. godine izabran u zvanje predavača za predmet **Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju** i izvođenje **vežbi za predmete Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta i Pedagoške teorije** – 100% radnog vremena.
- Dr Miloš Đorđević, 2012.godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Maternji jezik (srpski), Književnost za decu, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika razvoja govora za decu jaslenog uzrasta 1 i 2** – 100% radnog vremena;
- Mr Ivana Đorđev, 2013. god. izabrana u zvanje predavača za predmet **Kultura govora-metodički aspekti**- 100% radnog vremena.
- Jasmina Stolić, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete **Metodika muzičkog vaspitanja, Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar**-100% radnog vremena.
- Radmila Palinkašević, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmet **Engleski jezik**-100% radnog vremena.
- Doc. dr Saša Latinović, 2013. god. izabran u zvanje docenta na Umetničkoj akademiji u Novom Sadu- departman za dramu, za predmet **Scenski govor**. Angažovan po ugovoru o dopunskom radu za predmete **Recitovanje, Drama i pokret i Lutkarska radionica**- 30% radnog vremena;

### 3. Nenastavno osoblje

Nenastavno osoblje je prema normativima redukovano do minimuma, ali efikasno obavlja organizacijske, administrativne, tehničke i druge poslove za Visoku školu i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Nenastavno osoblje, koje se u protekloj školskoj godini staralo o poslovima organizacije, uređenja prostora, finansija, rada sa studentima, pravnim poslovima, bibliotekarskim poslovima, tehničkim – grejanje, sitne popravke, šišanje trave u parku oko Škole i ograde oko parka itd., je sledeće:

| <b>Ime i prezime</b>                    | <b>delatnost</b>   |
|---|--|
| doc. dr Jelena Prtljaga                 | direktorica Visoke škole   |
| Stevan Miljkov,<br>dipl. pravnik        | sekretar   |
| Zoran Marjanov                          | referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema                          |
| Biljana Despotovski,<br>dipl.ekonomista | šef računovodstva  |
| Danica Veselinov                        | bibliotekarka sa 80% radnog vremena  |
| Snežana Prtljaga                        | bibliotekarka sa 20% radnog vremena  |
| mr Predrag Prtljaga                     | informatičar za izradu softvera i održavanje opreme<br>(sa 90% radnog vremena) |
| Kosa Pavić                              | spremačica   |
| Maja Miljević                           | spremačica   |
| Vlado Hrnjak                            | kotlar   |
| Despotovski Dragan                      | tehničar za održavanje   |

#### 4. Prostorni i drugi uslovi

Prostor koji Škola koristi namenjen je i potrebama Odeljenja Učiteljskog fakulteta. Dakle, fakultet i Visoka škola od zgrade koju dele (u skladu sa potpisanim Sporazumom) sa Gimnazijom koriste oko 2000 m<sup>2</sup>. U ovaj su prostor smeštene sledeće prostorije:

1. veliki amfiteatar sa 200 sedišta,
2. mali amfiteatar sa 100 sedišta,
3. 6 slušaonica sa elementima kabinetskog prostora (pedagogija, psihologija, metodike, strani jezici, muzičko vaspitanje, likovno vaspitanje...),
4. biblioteka sa knjigama na srpskom, rumunskom i romskom jeziku,
5. čitaonica,
6. studentski klub,
7. kabineti za katedre (pedagogija-psihologija-metodike, strani jezici, maternji jezik, umetnost),
8. kancelarijski prostor,
9. fiskulturna sala (koju koristimo zajedno sa Gimnazijom), koriste se i svlačionice.

U kompleksu Škole nalaze se otvoreni sportski tereni, a nedaleko je i gradski stadion sa sportskim terenima, koji se, uz školske terene, povremeno koriste za nastavu fizičkog vaspitanja i rekreacije.

U značajan segment rada Škole spada praktičan rad studenata, koji se, bar kada je neposredan rad sa decom predškolskog uzrasta u pitanju, odvija u dečijim vrtićima. Dečiji vrtić u Gradu ima sedam objekata u kojima se nalazi 28 grupa. Uslovi rada, misli se pre svega na one prostorne, u dečijim vrtićima su adekvatni, ali veliki broj studenata, posebno u vreme hospitovanja, kada ih je inače više, nije adekvatan za postojeći prostor. Dakle, bilo bi poželjno da se praksa studenata u dečijim vrtićima organizuje u manjim grupama. Na neki način ovo se prevazilazi, naravno, delimično, organizovanjem nekih vidova prakse u mestima odakle su studenti.

## 5. Oprema i nastavna sredstva u šk. 2013/2014 godini

Sopstvenim sredstvima finansirana je nabavka sledećih osnovnih sredstava:

### 1.nameštaj

- 1 kancelarijska stolica-kabinet za direktoa
- 4 kancelarijske stolice-kabineti.
- 2 čiviluka

### 2.knjige za biblioteku

- nabavljaju se tokom cele 2013/2014 radne godine

### 3. ostala oprema

- radijator, bušilica, alat za servisiranje notebook računara

### 4 . računar

- pc računar intel -5 komada
- računar asus -1 komad

### 5. štampač,

- 1 komad

### 6. projektori

- 1 projektor

### 7.oprema za obrazovanje

- 40 kostima za potrebe muzičke radionice - školskog hora
- 10 sintisajzera za muzički kabinet

Sredstvima Pokrajinskog sekretarijata finansiran je deo nabavke kostima-haljina za potrebe muzičke radionice - školskog hora.

### 8. slike

Prostor škole obogaćen je umetničkim slikama koje su jednim delom u vlasništvu škole, a drugim služe kao izložbeni prostor .

Tokom 2014 godine nabavljeno je 6 slika-grafika –kabinet za književnost

### Tekuće održavanje 2013/2014

- Krajem 2013 godine, izvršeno je ulaganje u toalete koji se nalaze na spratu škole i koje koriste studenti. Postavljene su šolje, kupljena su dva bojlera i uvedena topla voda u svim toaletima u školi.
- Izvršena je nabavka dva nova prozora u toaletu i hodniku. Na tri prozora uradjena je prepravka –radi lakšeg otvaranja. Izmenjani su okovi-šarke, na svim aluminijumskim prozorima gde je to bilo neophodno.
- Urađena je zamena oluka, novim, gde je bilo neophodno.

Prostor koji koristimo organizovan je tako da u njemu funkcionišu Visoka škola i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Prostoru se sa higijenskog aspekta poklanja

dosta pažnje. Ima dosta zelenila, umetničkih slika... Deo ovog prostora je i amfiteatar (velika sala) u kome se održavaju priredbe, promocije i sl.

Pitanje smeštaja studenata, koji se organizuje u Domu učenika i studenata, iako je vezano za prostor možemo i ovde naglasiti. U godini koju posmatramo već je bilo problema u smeštaju, zbog malih kapaciteta Doma. Studenti su imali primedbe i na to što Dom nije bio spreman da im odobri ishranu u Domu. Ovo će se pitanje provlačiti i u narednim godinama, jer se broj studenata uvećao (učitelji i vaspitači). Za smeštaj studenata vezano je i pitanje pravila kojih se Dom pridržava pri dodeli Doma. U ovome će biti potrebno da ubuduće više participiraju i sami studenti.

## 6. Upravni organi Škole

### 6.1. Savet Škole

Počev od 01.02.2014. godine članovi Saveta škole su:

1. dr Grozdanka Gojkov,
2. dr Nataša Sturza-Milić;
3. dr Mirča Maran;
4. dr Stojanović Aleksandar;
5. dr Euđen Činč;
6. dr Lelea Jon;
7. Miljkov Stevan;
8. dr Nedimović Tanja;
9. dr Branduša Žujka;
10. dr Gojkov-Rajić Aleksandra;
11. Biljana Vujašin;
12. Jadranka Čulum;
13. dr Dorinel Stan;
14. Hajnalka Krizbai;
15. Bojana Sikeruš;
16. Eldena Jovanović;
17. Danijel Vojnov;
18. dr Jelena Prtljaga, kao direktorka škole, bez prava glasa

Članovi Saveta od 1-11 su predstavnici škole, od 12-14 predstavnici osnivača i od 15-17 predstavnici Studentskog parlamenta.

Ove godine na sednicama Saveta raspravljana su sledeća pitanja:

1. Konstituisanje novog saziva Saveta škole za period 2013-2016 i izbor predsednika i potpredsednika Saveta
2. Obaveštenje o Zapisniku o izvršenom inspekcijskom nadzoru i izrečenim merama
3. Izmene i dopune Statuta – uvođenje novog zvanja nastavnika – saradnik u nastavi
4. Usvajanje predloga Programa rada škole za školsku 2013/14. godinu i Izveštaja o radu škole za 2012/13.
5. Usvajanje Cenovnika usluga za školsku 2013/14. godinu
6. Obaveštenja o odobrenim projektima
7. Obaveštenje o ulaganjima: grejanje i adaptacija toaleta na spratu
8. Informacija o ponovnoj akreditaciji programa specijalističkih studija – afirmacija dečjeg stvaralaštva
9. Verifikacija mandata novih članova Saveta;
10. Izbor potpredsednika Saveta;
11. Usvajanje finansijskog izveštaja (pregleda prihoda i rashoda) za 2013. godinu;
12. Usvajanje finansijskog plana za 2014. godinu;
13. Usvajanje plana javnih nabavki za 2014. godinu;
14. Obaveštenje o projektima;

15. Usvajanje predloga Sporazuma o korišćenju prostorija zgrade čiji je nosilac prava korišćenja Visoka škola strukovnih studija (tekst predloga sporazuma je u prilogu);
16. Saglasnost za davanje u zakup fiskulturne sale;
17. Obaveštenje o toku postupka javne nabavke na rekonstrukciji sistema centralnog grejanja;
18. Razno.

## 6.2. Nastavno veće

Nastavno veće se, kao najviši stručni organ, u godini koju posmatramo posvećivalo pitanjima koja su imala za cilj da trasiraju osnovne pravce delovanja nastavničkog kolegijuma i koja su bila zacrtana kao osnovne smernice delovanja u tekućoj školskoj godini.

Kao i prethodnih godina, razmatrana su pitanja saradnje sa institucijama u zemlji i inostranstvu, organizacije naučno-stručnih skupova, izbora u zvanje nastavnika i saradnika, prijemnih i redovnih ispita, izrade Informatora za studente, analize ostvarivanja postavljenih zadataka, rad katedri, Komisije za praćenje kvaliteta i dr. Sadržaji rada Nastavnog veća u školskoj 2013/2014. godini:

1. Ponovna akreditacija specijalističkog programa za afirmaciju dečjeg stvaralaštva po ubrzanom postupku — usvajanje predloga nastavnog plana.
2. Obaveštenja o odobrenim projektima:
  - a. TEMPUS IV (engl. TEMPUS = Trans-European mobility scheme for university studies) — *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*.
  - b. ECD (ECD) — kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitom decom.
3. Obaveštenje o 6. (majskom) ispitnom roku (od 7. 5. do 24. 5. 2013. godine)
4. Obaveštenje o obrascu za najavu datuma i vremena odbrane diplomskog rada
5. Programi stručnog usavršavanja ZUOV-a za 2014/2015. g. i 2015/2016. g. (onlajn konkursni formular; rok za prijavu 31. 10. 2013. godine)
6. Obaveštenje o 14. međunarodnoj konferenciji u Ljubljani (engl. 14th International ECHA Conference)
7. Obaveštenje o grejanju i adaptaciji toaleta na spratu (novi zakonski standardi)
8. Poseta Sajmu knjiga (24. 10. 2013) — štand Pokrajinskog sekretara za kulturu, gde su izložena izdanja iz prošle i ove godine Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac (lista cena / sajamski popust).
9. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Nastavnog veća
10. Obaveštenje o Zapisniku o izvršenom inspekcijskom nadzoru i izrečenim merama
11. Informacija o razlozima uvođenja novog zvanja – saradnika u nastavi
12. Usvajanje Programa rada škole za školsku 2013/14. godinu
13. Usvajanje Cenovnika usluga za školsku 2013/14. godinu
14. Obaveštenja o odobrenim projektima (Tempus, IEC, Visoka škola)
15. Obaveštenje o finansijskom nadzoru i sastanku direktora visokih škola u Pokrajinskom sekretarijatu za nauku i tehnološki razvoj
16. Angažovanje saradnika u nastavi



17. Obaveštenje o ponovnoj akreditaciji pripremnog predškolskog programa
18. Investiciona ulaganja u objekat
19. Formiranje timova za realizaciju TEMPUS projekta
20. Realizacija prakse
21. Obaveštenje o vannastavnim aktivnostima u školi
22. Usvajanje finansijskog izveštaja za 2013. g.
23. Usvajanje finansijskog plana za 2014. g.
24. Usvajanje plana javnih nabavki za 2014. g.
25. Plan realizacije nastave u letnjem semestru
26. Formiranje komisija za izbor u zvanja
27. Izbor predsednika Sindikalne organizacije
28. Organizacija 20. okruglog stola
29. Obaveštenje o projektima
30. Obaveštenje o reakreditaciji
31. Usvajanje izveštaja Komisije za kvalitet
32. Usvajanje izveštaja Komisije za izbor u zvanje saradnika u nastavi
33. Usvajanje tema za specijalističke i diplomske radove
34. Obaveštenje o organizaciji 20. okruglog stola
35. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Nastavnog veća
36. Upis u akademsku 2014/15. godinu
37. Usvajanje tema za diplomske radove
38. Obaveštenje o projektu TEMPUS i drugim odobrenim projektima i seminarima
39. Obaveštenje o organizaciji 20. okruglog stola
40. Izbor u zvanje profesora strukovnih studija
41. Upoznavanje sa Preporukama Ministarstva prosvete i tehnološkog razvoja od 31.3.2014. i predlozima *Pravilnika* o pomenutim preporukama
42. Informacija o konkursima za izbor u zvanje nastavnica čija zvanja ističu
43. Obaveštenje o zahtevu Gimnazije „Borislav Petrov Braća”, Vršac, za sticanjem
44. statusa korisnika dela zgrade
45. Obaveštenje o organizaciji 20. okruglog stola i projektu TEMPUS
46. Obaveštenje o reakreditaciji programa
47. Obaveštenje o odobrenim programima ZUOV-a
48. Izveštaj o relizaciji prakse
49. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Nastavnog veća
50. Informacija u upisu u školsku 2014/15. godinu
51. Informacija o sporazumu sa Gimnazijom o zajedničkom korišćenju prostorija zgrade
52. Informacija o toku javne nabavke – rekonstrukcija sistema centralnog grejanja
53. Obaveštenje o pruženoj pomoći postradalima u poplavi i predlog buduće pomoći
54. Konkursi za izbore u zvanja nastavnika (saradnika u nastavi, predavača i nastavnika za izvođenje praktične nastave)
55. Osvrt na održani 20. okrugli sto i obaveštenje o projektima (projekat *Ostrva i TEMPUS*)
56. Organizaciona pitanja
57. Usvajanje predloga izmene i dopune *Pravilnika* o izdavačkoj delatnosti
58. Usvajanje *Pravilnika* o merilima i osnovama za određivanje visine školarine

59. Izveštaj o rezultatima upisa u prvom upisnom roku i realizacija drugog upisnog roka
60. Utvrđivanje komisija za izradu Izveštaja o radu za školsku 2013/14. g. i Programa rada za školsku 2014/15
61. Informacija o kandidatima prijavljenim na konkurse i utvrđivanje komisije za izbor u zvanje saradnika u nastavi za užu naučnu oblast *Pedagogija*
62. Utvrđivanje kalendara rada za 2014/15. g. i druga organizaciona pitanja
63. Organizacija svečanosti povodom početka nove školske 2014/15. godine
64. Informacija o toku realizacije projekta TEMPUS
65. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice
66. Razno

Održano je ukupno 9 sednica sa više od 60 tačaka dnevnog reda.

## 7. Nastavni plan

### Studijski program osnovnih studija: Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta

| PRVA GODINA  |       |  |    |     |                 |                        |     |     |               |           |
|--|-------|--|----|-----|-----------------|------------------------|-----|-----|---------------|-----------|
|  | Šifra | Naziv predmeta   | S  | Tip | Status predmeta | Časovi aktivne nastave |     |     | Ostali časovi | ESPB      |
|  |       |  |    |     |                 | P                      | V   | DON |               |           |
| <b>I semestar</b>  |       |  |    |     |                 |                        |     |     |               |           |
| 1.   | 01OPE | <b>Opšta pedagogija</b>                                | 1. | S   | OZ              | 3                      | 1   |     | 0             | 5         |
| 2.   | 02SJ1 | <b>Strani jezik 1</b>                                  | 1. | S   | O               | 0                      | 3   |     | 0             | 4         |
| 3.   | 03MAJ | <b>Maternji jezik</b>                                  | 1. | AO  | O               | 2                      | 1   |     | 1             | 4         |
| 4.   | 04OPS | <b>Opšta psihologija</b>                               | 1. | S   | O               | 2                      | 1   |     | 1             | 5         |
| 5.   | 05EKN | <b>Evropski kontekst nacionalnih kultura</b>           | 1. | AO  | O               | 2                      | 0   |     | 1             | 4         |
| 6.   | 06FIV | <b>Filozofija vaspitanja</b>                           | 1. | AO  | OZ              | 2                      | 0   |     | 0             | 3         |
| 7.   | 07ZDN | <b>Zdravstvena nega</b>                                | 1. | S   | O               | 2                      | 1   |     | 1             | 4         |
| <b>II semestar</b>   |       |  |    |     |                 |                        |     |     |               |           |
| 8.   | 08PET | <b>Pedagoške teorije</b>                               | 2. | S   | O               | 2                      | 1   |     | 1             | 4         |
| 9.   | 09RPS | <b>Razvojna psihologija</b>                            | 2. | S   | O               | 3                      | 0   |     | 0             | 4         |
| 10.  | 10SJ2 | <b>Strani jezik 2</b>                                  | 2. | S   | O               | 0                      | 3   |     | 0             | 4         |
| 11.  | 11FSP | <b>Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija</b> | 2. | AO  | OZ              | 3                      | 1   |     | 0             | 4         |
| 12.  | 12VIP | <b>Vokalno-instrumental-ni praktikum 1</b>             | 2. | SA  | O               | 0                      | 2   |     | 0             | 3         |
| 13.  | 13PRL | <b>Primenjena logika</b>                               | 2. | SA  | O               | 1                      | 1   |     | 0             | 2         |
| 14.15.   |       | <b>Izborni predmet (biraju se 2)</b>                   | 2. |     | IB              | 0                      | 2+2 |     | 1+1           | 4+4       |
| 1.   | 14PPP | Primenjena razvojna psihologija – praktikum            | 2. | SA  | IB              | 0                      | 2   |     | 1             | 4         |
| 2.   | 15KRE | Kultura religije                                       | 2. | AO  | IB              | 0                      | 2   |     | 1             | 4         |
| 3.   | 16ISC | Istorija civilizacije                                  | 2. | AO  | IB              | 0                      | 2   |     | 1             | 4         |
| 4.   | 17DFA | Dečja fiziologija sa osnovama anatomije                | 2. | S   | IB              | 0                      | 2   |     | 1             | 4         |
| 5.   |       | Filozofija kulture                                     | 2. | AO  | IB              | 2                      | 1   |     | 0             | 4         |
| 16.  | PRA1  | <b>PRAKSA 1</b>  | 1. |     |                 |                        |     |     | 1             | 1         |
| 17.  | PRA2  | <b>PRAKSA 2</b>  | 2. |     |                 |                        |     |     | 1             | 1         |
| Ukupno: časova aktivne nastave / ostalih časova / ESPB-ova na godini studija |       |  |    |     |                 | <b>41</b>              |     |     | <b>9</b>      | <b>60</b> |

| DRUGA GODINA   |        |   |    |     |                 |                        |     |     |               |      |           |  |
|--|--------|---|----|-----|-----------------|------------------------|-----|-----|---------------|------|-----------|--|
|  | Šifra  | Naziv predmeta                            | S  | Tip | Status predmeta | Časovi aktivne nastave |     |     | Ostali časovi | ESPB |           |  |
|  |        |   |    |     |                 | P                      | V   | DON |               |      |           |  |
| <b>III semestar</b>  |        |   |    |     |                 |                        |     |     |               |      |           |  |
| 18.  | 18PRP  | <b>Predškolska pedagogija</b>             | 3. | S   | OZ              | 2                      | 2   |     | 0             | 4    |           |  |
| 19.  | 19POP  | <b>Porodična pedagogija</b>               | 3. | S   | O               | 1                      | 1   |     | 0             | 3    |           |  |
| 20.  | 20PSF  | <b>Pravci savremene filozofije</b>        | 3. | AO  | O               | 1                      | 1   |     | 0             | 3    |           |  |
| 21.  | 21INP  | <b>Informatički praktikum</b>             | 3. | SA  | O               | 0                      | 3   |     | 0             | 3    |           |  |
| 22.  | 22PPS  | <b>Pedagoška psihologija</b>              | 3. | S   | O               | 2                      | 2   |     | 1             | 4    |           |  |
| 23.  | 23KUD  | <b>Kultura dijaloga</b>                   | 3. | S   | OZ              | 1                      | 1   |     | 0             | 3    |           |  |
| 24.  | 24VIP  | <b>Vokalno-instrumentalni praktikum 2</b> | 3. | SA  | O               | 0                      | 2   |     | 0             | 3    |           |  |
| 25.  | 25MMV1 | <b>Metodika muzičkog vaspitanja 1</b>     | 3. | SA  | O               | 2                      | 1   |     | 0             | 3    |           |  |
| 26.  |        | <b>Izborni predmet (bira se 1)</b>        | 3. |     | IB              | 0                      | 2   |     | 1             | 4    |           |  |
| 1.   | 26JID  | Jezičke igre i dramatisacija              | SA | IB  | 0               | 0                      | 2   |     | 1             | 4    |           |  |
| 2.   | 27PDO  | Pedagoška dokumentacija                   | S  | IB  | 0               | 0                      | 2   |     | 1             | 4    |           |  |
| <b>IV semestar</b>   |        |   |    |     |                 |                        |     |     |               |      |           |  |
| 27.  | 27MVO  | <b>Metodika v.o. rada</b>                 | 4. | S   | O               | 3                      | 2   |     | 0             | 5    |           |  |
| 28.  | 28KNJD | <b>Književnost za decu</b>                | 4. | S   | OZ              | 1                      | 1   |     | 1             | 4    |           |  |
| 29.  | 29LIK  | <b>Likovna kultura</b>                    | 4. | S   | O               | 2                      | 1   |     | 0             | 4    |           |  |
| 30.  | 30MOD  | <b>Motorika dece predškolskog uzrasta</b> | 4. | SA  | O               | 2                      | 0   |     | 0             | 3    |           |  |
| 31.  | 31MMV2 | <b>Metodika muzičkog vaspitanja 2</b>     | 4. | SA  | O               | 2                      | 1   |     | 0             | 4    |           |  |
| 32.  |        | <b>Izborni predmet (biraju se 2)</b>      | 4. |     | IB              | 0                      | 2+2 |     | 1+1           | 4+4  |           |  |
| 1.   | 32RDP  | Rad sa decom sa posebnim potrebama        | SA | IB  | 0               | 0                      | 2   |     | 1             | 4    |           |  |
| 2.   | 33MZD  | Mentalno zdravlje                         | S  | IB  | 0               | 0                      | 2   |     | 1             | 4    |           |  |
| 3.   | 34EVP  | Etika vaspitačkog poziva                  | S  | IB  | 0               | 0                      | 2   |     | 1             | 4    |           |  |
| 4.   | 35RES  | Religijski sistemi                        | AO | IB  | 0               | 0                      | 2   |     | 1             | 4    |           |  |
| 33.  | PRA3   | <b>PRAKSA 3</b>                           | 3. |     |                 |                        |     |     | 2             | 1    |           |  |
| 34.  | PRA4   | <b>PRAKSA 4</b>                           | 4. |     |                 |                        |     |     | 2             | 1    |           |  |
| Ukupno: časova aktivne nastave / ostalih časova / ESPB-ova na godini studija |        |   |    |     |                 | <b>40</b>              |     |     | <b>9</b>      |      | <b>60</b> |  |

| TREĆA GODINA   |        |                                      |    |     |                 |                        |           |     |               |            |
|--|--------|--------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------|-----------|-----|---------------|------------|
|  | Šifra  | Naziv predmeta                       | S  | Tip | Status predmeta | Časovi aktivne nastave |           |     | Ostali časovi | ESPB       |
|  |        |                                      |    |     |                 | P                      | V         | DON |               |            |
| <b>V semestar</b>  |        |                                      |    |     |                 |                        |           |     |               |            |
| 35.  | 36MRG1 | Metodika razvoja govora 1            | 5. | SA  | O               | 2                      | 1         |     | 0             | 4          |
| 36.  | 37MFV1 | Metodika fizičkog vaspitanja 1       | 5. | SA  | O               | 2                      | 1         |     | 0             | 4          |
| 37.  | 38MUO1 | Metodika upoznavanja okoline 1       | 5. | SA  | O               | 2                      | 1         |     | 0             | 4          |
| 38.  | 39MLV1 | Metodika likovnog vaspitanja 1       | 5. | SA  | O               | 2                      | 1         |     | 0             | 3          |
| 39.  | 40MPM1 | Metodika početnih matem. pojmova 1   | 5. | SA  | O               | 1                      | 2         |     | 1             | 3          |
| 40.  | 41 PRD | Psihopatologija razvojnog doba       | 5. | S   | O               | 1                      | 1         |     | 0             | 3          |
| 41.<br>42.   |        | Izborni predmet (biraju se 2)        | 5. |     | IB              | 0                      | 2+2       |     | 1+1           | 4+4        |
| 1.   | 42 RID | Rana identif. darovitosti            | 5. | S   | IB              | 0                      | 2         |     | 1             | 4          |
| 2.   | 43DII  | Didaktičke igre                      | 5. | SA  | IB              | 0                      | 2         |     | 1             | 4          |
| 3.   | 44HOR  | Hor                                  | 5. | SA  | IB              | 0                      | 2         |     | 1             | 4          |
| 4.   | 45FEV  | Filozofija estetskog vaspitanja      | 5. | S   | IB              | 0                      | 2         |     | 1             | 4          |
| <b>VI semestar</b>   |        |                                      |    |     |                 |                        |           |     |               |            |
| 43.  | 46MRG2 | Metodika razvoja govora 2            | 6. | SA  | O               | 0                      | 3         |     | 0             | 3          |
| 44.  | 47MFV2 | Metodika fizičkog vaspitanja 2       | 6. | SA  | O               | 1                      | 2         |     | 0             | 3          |
| 45.  | 48MPM2 | Metodika početnih matem. pojmova 2   | 6. | SA  | O               | 0                      | 3         |     | 0             | 3          |
| 46.  | 49MUO2 | Metodika upoznavanja okoline 2       | 6. | SA  | O               | 1                      | 2         |     | 0             | 3          |
| 47.  | 50MLV2 | Metodika likovnog vaspitanja 2       | 6. | SA  | O               | 1                      | 1         |     | 0             | 3          |
| 48.  | 51MPI  | Metodologija pedagoških istraživanja | 6. | AO  | O               | 2                      | 0         |     | 1             | 3          |
| 49.<br>50.   |        | Izborni predmet (biraju se 2)        | 6. |     | IB              | 0                      | 2+2       |     | 1+1           | 4+4        |
| 1.   | 52DSV  | Didaktička sredstva u vrtiću         | 6. | SA  | IB              | 0                      | 2         |     | 1             | 4          |
| 2.   | 54PKU  | Predškolski kurikulum                | 6. | S   | IB              | 0                      | 2         |     | 1             | 4          |
| 3.   | 55PDŠ  | Priprema dece za polazak u školu     | 6. | SA  | IB              | 0                      | 2         |     | 1             | 4          |
| 4.   |        | Dečja subkultura                     | 6. | S   | IB              | 0                      | 2         |     | 0             | 4          |
| 51.  | PRA5   | <b>PRAKSA 5</b>                      | 5. |     |                 |                        |           |     | 2             | 1          |
| 52.  | PRA6   | <b>PRAKSA 6</b>                      | 6. |     |                 |                        |           |     | 3             | 2          |
| 53.  | ZAVR   | <b>ZAVRŠNI RAD</b>                   | 6. |     |                 |                        |           |     | 3             | 2          |
| Ukupno: časova aktivne nastave / ostalih časova / ESPB-ova na godini studija |        |                                      |    |     |                 | <b>42</b>              |           |     | <b>14</b>     | <b>60</b>  |
| Ukupno: časova aktivne nastave / ostalih časova / ESPB-ova na PROGRAMU       |        |                                      |    |     |                 | <b>53</b>              | <b>70</b> |     | <b>32</b>     | <b>180</b> |
|  |        |                                      |    |     |                 | <b>123</b>             |           |     |               |            |

## Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jasljenog uzrasta

| R.b.   | Šif. pred. | Naziv predmeta   | Sem. | Tip | Status predm. | Časovi aktivne nastave pred. +semin. +vežbe | ESPB      |
|--|------------|--|------|-----|---------------|---|-----------|
| <b>PRVA GODINA</b>                           |            |  |      |     |               |   |           |
| <b>Prvi semestar</b>                         |            |  |      |     |               |   |           |
| 1.   | 01OPE      | Opšta pedagogija                                       | 1    | NS  | O             | 3+0+0                                       | 6         |
| 2.   | 02SJ1      | Strani jezik 1   | 1    | AO  | O             | 0+0+3                                       | 3         |
| 3.   | 03MAJ      | Maternji jezik sa razvojem govora na jasljenom uzrastu | 1    | NS  | O             | 3+0+1                                       | 5         |
| 4.   | 04OPS      | Opšta psihologija                                      | 1    | NS  | O             | 3+1+1                                       | 5         |
| 5.   | 05FIV      | Filozofija vaspitanja                                  | 1    | NS  | O             | 2+0+0                                       | 4         |
| 6.   | 06ZDN      | Zdravstvena nega                                       | 1    | SA  | O             | 3+1+1                                       | 5         |
|  |            | Praksa 1   | 1    |     | O             | 0+0+2                                       | 2         |
| Ukupno časova aktivne nastave prvi semestar  |            |  |      |     |               | 22  |           |
| Ukupno ESPB                                  |            |  |      |     |               |   | 30        |
| <b>Drugi semestar</b>                        |            |  |      |     |               |   |           |
| 1.   | 07PJU      | Pedagogija jasljenog uzrasta                           | 2    | NS  | O             | 2+1+1                                       | 4         |
| 2.   | 08RPJ      | Razvojna psihologija jasljenog uzrasta                 | 2    | NS  | O             | 2+1+1                                       | 4         |
| 3.   | 09PET      | Pedagoške teorije                                      | 2    | NS  | O             | 2+0+0                                       | 3         |
| 4.   | 10SJ2      | Strani jezik 2   | 2    | AO  | O             | 0+0+3                                       | 3         |
| 5.   | 11FSP      | Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija        | 2    | AO  | O             | 3+1+0                                       | 4         |
| 6.   | 12VP1      | Vokalno-instrumentalni praktikum 1                     | 2    | SA  | O             | 0+0+1                                       | 2         |
|  |            | Izborni predmet (biraju se 2)                          |      |     |               |   | 8         |
| 7.   | 13PRP      | Primenjena razvojna psihologija -praktikum             | 2    | SA  | IB            | 0+1+2                                       | 4         |
| 8.   | 14PPE      | Porodična pedagogija                                   |      | NS  | IB            | 0+1+2                                       | 4         |
| 9.   | 15ISC      | Istorija civilizacije                                  | 2    | AO  | IB            | 2+0+1                                       | 4         |
| 10.  | 16RIP      | Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju                 | 2    | NS  | IB            | 2+0+1                                       | 4         |
| 11.  | 17PSF      | Pravci savremene filozofije                            | 2    | AO  | IB            | 2+1+0                                       | 4         |
|  |            | Praksa 2   | 2    |     |               | 0+0+2                                       | 2         |
| Ukupno časova aktivne nastave drugi semestar |            |  |      |     |               | 24  |           |
| Ukupno ESPB                                  |            |  |      |     |               |   | 30        |
| Ukupno ESPB prva godina                      |            |  |      |     |               |   | <b>60</b> |

| R.b  | Šif. pred. | Naziv predmeta  | Sem. | Tip | Status predm. | Časovi aktivne nastave pred. +semin. +vežbe | ESPB      |
|--|------------|---|------|-----|---------------|---|-----------|
| <b>DRUGA GODINA</b>                            |            |   |      |     |               |   |           |
| <b>Treći semestar</b>                          |            |   |      |     |               |   |           |
| 1.   | 18PDI      | <b>Didaktičke igre jaslenog uzrasta</b>                           | 3    | NS  | O             | 3+1+2                                       | 5         |
| 2.   | 19FOA      | <b>Dečja fiziologija sa osnovama anatomije</b>                    | 3    | NS  | O             | 3+0+2                                       | 5         |
| 3.   | 20PRR      | <b>Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum</b>                   | 3    | SA  | O             | 0+1+2                                       | 4         |
| 4.   | 21MEV      | <b>Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu</b>                      | 3    | NS  | O             | 4+0+1                                       | 5         |
| 5.   | 22INP      | <b>Informatički praktikum</b>                                     | 3    | SA  | O             | 0+0+4                                       | 3         |
| 6.   | 23VP2      | <b>Vokalno-instrumentalni praktikum 2</b>                         | 3    | SA  | O             | 0+0+1                                       | 2         |
|  |            | <b>Praksa 3</b>   | 3    |     |               | 0+0+4                                       | 6         |
| Ukupno časova aktivne nastave treći semestar   |            |   |      |     |               | 24  |           |
| Ukupno ESPB                                    |            |   |      |     |               |   | 30        |
| <b>Četvrti semestar</b>                        |            |   |      |     |               |   |           |
| 1.   | 24MVO      | <b>Metodika vaspitnoobrazovnog rada sa decom jaslenog uzrasta</b> | 4    | NS  | O             | 4+0+2                                       | 5         |
| 2.   | 25KNJD     | <b>Književnost za decu</b>  | 4    | NS  | O             | 3+1+1                                       | 5         |
| 3.   | 26PRD      | <b>Psihopatologija razvojnog doba</b>                             | 4    | NS  | O             | 3+0+2                                       | 4         |
| 4.   | 27VP3      | <b>Vokalno-instrumentalni praktikum 3</b>                         | 4    | SA  | O             | 0+0+1                                       | 2         |
|  |            | <b>Izborni predmet (biraju se 2)</b>                              |      |     |               |   | 8         |
| 5.   | 28RDP      | Rad sa decom sa posebnim potrebama                                | 4    | NS  | IB            | 0+1+2                                       | 4         |
| 6.   | 29MZD      | Mentalno zdravlje   | 4    | NS  | IB            | 2+0+1                                       | 4         |
| 7.   | 30IPO      | Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji                        | 4    | NS  | IB            | 2+0+1                                       | 4         |
| 8.   | 31RES      | Religijski sistemi  | 4    | AO  | IB            | 2+1+0                                       | 4         |
|  |            | <b>Praksa 4</b>   | 4    |     |               | 0+0+4                                       | 6         |
| Ukupno časova aktivne nastave četvrti semestar |            |   |      |     |               | 23  |           |
| Ukupno ESPB                                    |            |   |      |     |               |   | 30        |
| <b>Ukupno ESPB druga godina</b>                |            |   |      |     |               |   | <b>60</b> |

| R.b  | Šif. pred. | Naziv predmeta   | Sem. | Tip | Status predm. | Časovi aktivne nastave pred. +semin. +vežbe | ESPB      |
|--|------------|--|------|-----|---------------|---|-----------|
| <b>TREĆA GODINA</b>                          |            |  |      |     |               |   |           |
| <b>Peti semestar</b>                         |            |  |      |     |               |   |           |
| 1.   | 32MRG      | Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta            | 5    | SA  | O             | 3+0+2                                       | 4         |
| 2.   | 33MFV      | Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta       | 5    | SA  | O             | 3+0+2                                       | 4         |
| 3.   | 34MSS      | Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta | 5    | SA  | O             | 3+0+2                                       | 4         |
| 4.   | 35MID      | Muzičke igre dece jaslenog uzrasta)                      | 5    | SA  | O             | 1+0+2                                       | 3         |
| 5.   | 36DSV      | Didaktička sredstva u vrtiću                             | 5    | SA  | O             | 0+0+2                                       | 3         |
|  |            | Izborni predmet (biraju se 2)                            |      |     |               |   | 6         |
| 6.   | 37KRE      | Kultura religije   | 5    | AO  | IB            | 2+0+1                                       | 3         |
| 7.   | 38PED      | Pedagoška dokumentacija                                  | 5    | SA  | IB            | 0+1+2                                       | 3         |
| 8.   | 39JID      | Jezičke igre i dramatizacija                             | 5    | SA  | IB            | 0+1+2                                       | 3         |
| 9.   | 40FEV      | Filozofija estetskog vaspitanja                          | 5    | NS  | IB            | 2+1+0                                       | 3         |
| 10.  | 41EKN      | Evropski kontekst nacionalnih kultura                    | 5    | AO  | IB            | 2+1+0                                       | 3         |
|  |            | <b>Praksa 5</b>  | 5    |     |               | 0+0+4                                       | 6         |
| Ukupno časova aktivne nastave peti semestar  |            |  |      |     |               | 26  |           |
| Ukupno ESPB                                  |            |  |      |     |               |   | 30        |
| <b>Šesti semestar</b>                        |            |  |      |     |               |   |           |
| 1.   | 42PDI      | Psihologija dečje igre                                   | 6    | NS  | O             | 3+0+1                                       | 3         |
| 2.   | 43RID      | Rana identifikacija darovitosti                          | 6    | SA  | O             | 3+0+1                                       | 3         |
| 3.   | 44MLV      | Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta       | 6    | SA  | O             | 3+0+2                                       | 4         |
| 4.   | 45MMV      | Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta       | 6    | SA  | O             | 3+0+2                                       | 4         |
|  |            | Diplomski rad  | 6    |     |               | 0+4+0                                       | 4         |
|  |            | Izborni predmet (biraju se 2)                            |      |     | IB            |   | 6         |
| 5.   | 46MPI      | Metodologija pedagoških istraživanja                     | 6    | SA  | IB            | 0+0+2                                       | 3         |
| 6.   | 47MPR      | Modeli profesionalnog razvoja vaspitača                  | 6    | NS  | IB            | 0+0+2                                       | 3         |
| 7.   | 48PKU      | Predškolski kurikulum                                    | 6    | SA  | IB            | 0+0+2                                       | 3         |
| 8.   | 49HOR      | Hor  | 6    | SA  | IB            | 0+0+2                                       | 3         |
| 9.   | 50MID      | Motoričke igre dece jaslenog uzrasta                     | 6    | SA  | IB            | 1+0+1                                       | 3         |
|  |            | <b>Praksa 6</b>  | 6    |     |               | 0+0+4                                       | 6         |
| Ukupno časova aktivne nastave šesti semestar |            |  |      |     |               | 22  |           |
| Ukupno ESPB                                  |            |  |      |     |               |   | 30        |
| <b>Ukupno ESPB treća godina</b>              |            |  |      |     |               |   | <b>60</b> |



## 8. Izdavačka delatnost Škole u 2013/2014. godini

Izdavačka delatnost Škole je područje rada kome se u Školi dugi niz godina posvećuje posebna pažnja. I u uslovima ukupnih slabih materijalnih prilika, našle su se mogućnosti da se u ovoj školskoj godini objavi značajan broj naslova. Svi naslovi objavljeni su zahvaljujući velikoj požrtvovanosti većine radnika u Školi. Skoro svi su na neki način učestvovali u pripremi tekstova za štampu (priprema se vrši u Školi, tako da profesori i ostali radnici vrše lekturu, korekturu, unošenje teksta u kompjuter, uređivanje, prelom teksta i dr.).

Redakciju su u protekloj školskoj godini činili - iz naše institucije:

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača,
2. Dr Mirča Maran, član,
3. Doc. dr Tanja Nedimović, član
4. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. Dr Euđen Činč, član,
7. Akademik Grozdanka Gojkov, glavni urednik i
8. Prof. dr Aleksandar Stojanović, odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva bili su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Portsmut, Velika Britanija;
3. dr Milena Valenčič - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija.

Uređivački odbor je nastavio istu uređivačku politiku Škole. Održana su četiri sastanka.

U okviru postojećih biblioteka objavljeno je sledeće:

### **Biblioteka Monografske studije:**

1. Grupa autora: Obrazovanje učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu;
2. dr S. Kadum: Darovitost u nastavi;
3. Đorđev – Lj.Kelemen: 20 godina o darovitosti (elektronski izvor);
4. dr A. Žakelj – dr M. Valenčič-Zuljan: Poteškoće učenika u učenju in oblici pomoći.

### **Biblioteka Udžbenici i priručnici:**

1. dr D. Stanojlović: Dečja fiziologija sa elementima anatomije;
2. dr A. Stojanović: Osnovi pedagogije jaslenog uzrasta;
3. mr V. Paser – B. Vujašin: Dnevnik prakse;
4. dr M. Đorđević – MA Lj. Kelemen: Praktikum iz srpskog jezika;

5. dr E. Činč: Zajedničke perikope u srpskom i rumunskom crkvenom pojanju;
6. dr E. Činč: Muzičko vaspitanje sa metodikom – priručnik.
7. dr G. Kelemen: Sintezе bibliografice de pedagogie preșcolară
8. dr A. Stojanović: Predškolska pedagogija – zadaci za vežbu i samovrednovanje (drugo dopunjeno izdanje);
9. dr T. Nedimović: Agresivnost i vršnjačko nasilje (drugo dopunjeno izdanje);
10. dr M. Đorđević – MA Lj. Kelemen: Književnost za decu: poetika, retorika, metodika;
11. dr N. Sturza-Milić: Motorni razvoj i fizička aktivnost dece jaslenog i predškolskog uzrasta;
12. dr A. Mandić: Didaktika predškolske matematike.

### **Biblioteka Zbornici:**

1. Zbornik br. 19 – Daroviti i kvalitet obrazovanja;
2. Zbornik rezimea sa XX Okruglog stola o darovitima.

### **Biblioteka Studentski bilteni:**

3. 1. Studentski bilten br. 2 i
4. 2. Studentski bilten br. 3.

### **CD:**

Zbornik br. 19– Daroviti i kvalitet obrazovanja (elektronski izvor)

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen *Informator*, i nalazi na sajtu Škole.

Osim toga, urađen je i *Informator o uslovima upisa*.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja **časopisa *Istraživanja u pedagogiji***, čija su još dva broja (5 i 6) objavljena u toku ove godine (ukupno 6 brojeva). Časopis izlazi dvojezično, radovi se objavljuju na srpskom i engleskom jeziku. Časopis ima međunarodno uredništvo i recenzente, a u protekloj školskoj godini zavredio je da se nađe na listi naučnih časopisa Ministarstva prosvete i nauke Republike Srbije. Trenutno je na monitoringu za listu Thompson Reuters. Visoka škola izdaje *Istraživanja u pedagogiji* u saradnji sa Srpskom akademijom obrazovanja iz Beograda.

Rukovodilac izdavačke delatnosti:  
prof. dr Aleksandar Stojanović

## 9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2013/2014. godini

1. 10. 2013.

Svečano obeležavanje početka nove akademske godine - u velikom amfiteatru škole svečano je započela nova akademska školska godina. Studentima, brucosima, ali i diplomiranim studentima, obratila se direktorica Visoke škole, dr Jelena Prtljaga. Program je nastavljen prezentacijom dela koja predstavljaju kolaž literarne i muzičke umetnosti sva tri naroda, a koji su izveli studenti Visoke škole. Nakon podele Pohvala studentima, za najuspešnije napisane diplomske i specijalističke radove, usledila je promocija knjige akademika Ljubivoja Stojanovića – Kultura dijaloga. O knjizi su govorile doc. dr Tanja Nedimović i prof. dr Ružica Petrović, a prisutnima se obratio i sam autor. Istog dana dodeljene su Diplome studentima koji su diplomirali u protekloj školskoj godini.

5. 10. 2013.

Profesor Visoke škole, dr Brinduša Žujka učestvovala je u Novom Sadu, na Sedmom stručnom skupu Basna i narodno stvaralaštvo u književnosti naroda i nacionalnih zajednica u Vojvodini. Tom prilikom ona je predstavila rad pod nazivom O bajkama i pričama Rumuna iz Vojvodine, lektorisan od strane Ljiljane Kelemen. Skup, koji je održan u Zavodu za kulturu Vojvodine, bio je organizovan od strane Koordinacionog odbora društava za jezike, književnost i kulturu Vojvodine, povodom obeležavanja 5. oktobra, Svetskog dana učitelja.

3.do 6. 10. 2013

Na međunarodnom naučnom skupu „Andrić inicijative – Andrić u evropskom kontekstu“ održanom na Institutu Univerziteta „Karl Franc“ u Gracu učestvovao je prof. dr Miloš Đorđević i izložio rad pod naslovom Istočni i zapadni model kulture u „Travničkoj hronici“.

10. 10. 2013. U okviru Međunarodnih omladinskih susreta između Srbije i Nemačke (Internationale Jugendbegegnung zwischen Serbien und Deutschland) u organizaciji Romane Aglonipe, iz Hanovera, gosti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, bili su studenti Visoke škole za primenjene nauke i umetnost HAWK (Hochschule Für Angewandte Wissenschaft und Kunst) iz Hildeshajma (Hildesheim), iz regiona Donje Saksonije.

24. do 25. 10. 2013.

U Beogradu je u organizaciji Srpske akademije nauka i umetnosti održana međunarodna konferencija pod nazivom IMPROVEMENTS IN SUBJECT DIDACTICS AND EDUCATION OF TEACHERS. Aleksandra Mandić, profesorica Visoke škole je prvog dana konferencije u okviru sekcije za Matematiku i informatiku izložila rad pod nazivom Schematic learning of introductory concepts of arithmetic. Više informacija vezanih za konferenciju možete pogledati na adresi

24. 10. 2013.

Na Sajmu knjiga u Beogradu je promovisana knjiga dr Mirče Marana pod naslovom "Nikolae Cincariu", koja prikazuje život i delo prvog dramskog pisca na rumunskom jeziku kod nas. O knjizi su govorili, pored samog autora, još i Svetlana Nikolin, urednik izdavačke delatnosti udruženja "In medias res" iz Pančeva, kao i dr Anemari Soresku-Marinković, antropolog i naučni saradnik na Balkanološkom institutu SANU u Beogradu.

24. 10. 2013.

U organizaciji Društva za rumunski jezik Vojvodine i pod visokim pokroviteljstvom Pokrajinske Vlade i Nacionalnog Saveta Rumuna u Srbiji, održana je i ove godine 40. književna Kolonija, koja već četiri decenije s uspehom afirmiše kulturno umetničko stvaralaštvo pripadnika rumunske narodnosti u Srbiji. Tim povodom je u svečanoj sali Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, održan Književni matine, pri čemu je koorganizator ove manifestacije bila Katedra za maternji (rumunski) jezik Visoke škole. Tom prilikom dr Brinduša Žujka je predstavila rad: Ioan Flora din nou acasă.

29. do 31. 10. 2013.

U Parizu je u organizaciji North Atlantic University Union (NAUN) i World Scientific and Engineering Academy and Society (WSEAS) održana međunarodna konferencija. Profesorica Visoke škole, mr Aleksandra Mandić, je prvog dana konferencije u okviru sekcije E-learning and Web-based learning izložila rad pod nazivom Educational software and visualization of arithmetic concepts, koji je ocenjen visokom ocenom. U radu su prezentovani naučno-istraživački rezultati teorijskog i empirijskog proučavanja problema razvoja aritmetičkih pojmova na ranom uzrastu. Zaključci

istraživanja koji su ukazali na izuzetan značaj ikoničkog predstavljanja matematičkih pojmova inkorporirani su u projektovanje i izradu multimedijalnog obrazovnog softvera za unapređivanje učenja u oblasti razvoja elementarnih matematičkih pojmova.

1. i 2. 11. 2013.

U Vršcu je u hotelu Villa Breg održana prva internet konferencija WWVRŠAC. U najavi konferencije je navedeno "Nove tehnologije i novi mediji svakodnevno menjaju okruženje u kojem živimo. Tržište za mnoge mlade ljude je odavno prestalo da bude lokalno i postaje globalno. U trenutku kada na tržištu rada postoji preko 700.000 nezaposlenih krajnje je vreme da pomognemo i pokrenemo mlade da pronađu posao na globalnom, svetskom tržištu."

Konferencija je dotakla mnoge zanimljive teme, između ostalih i uvek aktuelno pitanje "Na koji način savremena tehnologija može pomoći u prevazilaženju problema formalnog obrazovanja?", a obrazovanje je bila tema koja je prožimala gotovo svaku prezentaciju. Učesnik konferencije je bio i Predrag Prtljaga, nastavnik veština na Visokoj školi.

15. 11. 2013.

U velikom amfiteatru Visoke škole otvorena je samostalna izložba "Ti", akademskog slikara Blagoja Milojevića. O izložbi su govorili mr Tomislav Suhecki i sam autor. Pogledajte fotografije sa otvaranja, i pročitajte

23. 11. 2013.

U Aradu (Rumunija) je svečano obeležena 50. godišnjica škole Nacionalni kolegijum „Vasile Goldiș“ (Colegiul Național „Vasile Goldiș“). Dr Branduša Žujka prisustvovala je ovom događaju kao predstavnik Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca i Društva za rumunski jezik u Vojvodini.

U okviru ove manifestacije, organizovan je i međunarodni simpozijum, na kojem je dr Branduša Žujka predstavila svoj rad pod nazivom Pedagoška nastava na rumunskom jeziku u Vršcu – istorija, tradicija i duhovnost (Învățământul în limba română la Vârșet – Istorie, tradiție și spiritualitate). Rad će biti objavljen, tokom 2014. godine, u specijalnom broju časopisa Nacionalni kolegijum „Vasile Goldiș“ – 50 godina dostignuća (1963-2013.) (Colegiul Național „Vasile Goldiș“- 50 de ani de performanță (1963-2013)).

26. 11. 2013.

U malom amfiteatru Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, održana je u organizaciji Udruženja novinara Srbije (UNS), Evroregionalnog centra za razvoj društva u multietničkim sredinama "In medias res" i Visoke škole tribina "Informisanje na jezicima nacionalnih manjina u svetlu evropskih integracija i novog medijskog zakonodavstva". Na tribini su učestvovali odgovorni urednici, direktori i vlasnici medijskih kuća na jezicima nacionalnih manjina, predstavnici nacionalnih saveta nacionalnih manjina i studenti Visoke škole.

22. 11. 2013.

U Beogradu je održan Međunarodni naučni skup „Vaspitni rad škola i nastavnika u savremenim društvenim uslovima“ u organizaciji Srpske akademije obrazovanja.

U organizaciji i radu skupa aktivno je učestvovala akademik Grozdanka Gojkov, profesorica Visoke škole, kao i veliki broj prijatelja i saradnika Škole.

28. 11. 2013.

Na Pedagoškom fakultetu u Jagodini održan je okrugli sto po pozivu na temu "Aktuelni problemi vršnjačkog nasilja u školama". Na skupu je učestvovala i profesorka naše škole doc. dr Tanja Nedimovc sa izlaganjem na temu "Mogućnosti prevencije vršnjačkog nasilja – uloga porodice i škole".

1. do 6. 11. 2013.

Profesor Visoke škole dr Eudjen Činč nedavno je primljen u članstvo International Musicological Society (IMS) – Međunarodnog muzikološkog društva, čije je sedište u Bazelu, u Švajcarskoj. Profesor je učestvovao od 1. do 6. novembra na godišnjoj skupštini društva koja je održana na University of London (Dunstable).

26. 11. 2013.

Katedra za filozofiju i društvene nauke Visoke škole za vaspitače "Mihailo Palov" u saradnji sa udruženjem "In medias res" iz Pančeva održala je promociju knjiga prof. dr Ljubivoja Stojanovića

"Kultura religije", "Religijski sistemi" i "Kultura dijaloga". O knjigama su govorili dr Mirča Maran, prof. dr Ružica Petrović i autor.

25. 11. 2013.

Na otvaranju Dana cincarske-aromunske kulture u Pančevu, 25. novembra 2013, uvodno izlaganje je održao dr Mirča Maran, profesor na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" u Vršcu.

30. 11. 2013.

U Tomaševcu, opština Zrenjanin, održan je međunarodni naučni skup "Vojna granica u Banatu i banatski militari u XVIII i XIX veku". Na konferenciji, koja je organizovana pod pokroviteljstvom Skupštine i Vlade AP Vojvodine, učestvovalo je sa saopštenjima 16 naučnih radnika i istraživača, među kojima i dr Mirča Maran, profesor na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" iz Vršca.

3.12. 2013.

U malom amfiteatru Visoke škole, a u organizaciji Katedra za filozofiju i društvene nauke Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ organizovano je predavanje dr Aleksandre Đurić – Milovanović na temu „Multikulturalizam i religijski pluralizam u Vojvodini“.

Aleksandra Đurić – Milovanović, antropolog i filolog sa zvanjem naučnog saradnika na Balkanološkom institutu SANU u Beogradu, govorila je o konceptu multikulturalizma, religijskom pluralizmu i verskim manjinama u Vojvodini, kao i o važnosti razvijanja dinamičnog odnosa i otvorenosti prema religijskom diverzitetu, toleranciji i dijalogu.

17. 12. 2013.

Centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja organizovao je u Beogradu Konferenciju na temu „Iskustva i mogući pravci unapređivanja sistema stalnog stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovanju“ na kojoj je učestvovala i mr Ivana Đorđev u okviru grupe za unapređivanje Konkursa „Saznali na seminaru i primenili u praksi“, koji raspisuje Centar.

16. i 17. 12. 2013.

U okviru projekta Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog učenja i poučavanja studenti, učesnici projekta, svojim kolegama sa prve, druge i treće godine studija prezentovali su radove na sledeće teme:

1. Stilovi, metode i strategije učenja
2. Veštine snalaženja u biblioteci i istraživačke veštine
3. Pisanje eseja i istraživačka metoda u nastavi
4. Aktivno sticanje znanja u nastavi – induktivno i deduktivno  
Zaključivanje

18. 12. 2013.

U Svečanoj sali Visoke škole, u saradnji sa Istraživačko – edukativnim centrom iz Vršca održan je stručni skup u okviru projekta „Kompetencije učitelja za rad sa darovitim učenicima“, koji je podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice. U prethodnoj fazi projekta učitelji sa teritorije opštine Vršac popunjavali su upitnike, a naknadnom analizom došlo se do saznanja koji su najčešći problemi učitelja u radu sa darovitim učenicima, koje su teme o kojima žele da razgovaraju ili o kojima želite da saznaju više.

18. 12. 2013.

U okviru aktivnosti Jezičkog kluba Visoke škole u saradnji sa udruženjem "Otvoreno srce sveta" iz Vršca, organizovana je inkluzivna radionica u okviru koje je izvedena predstava "Mašta može svašta", recitovane su Božićne i Novogodišnje pesme, a u nakon toga su svi učesnici radionice izradjivali ekološke poklone za Novu godinu.

18. 12. 2013.

Katedra za metodike Visoke škole bila je domaćin nastavnica i učenicima Srednje muzičke škole Sabin Pauta iz Rešice, Rumunija. Nakon obilaska grada, članovi hora, kojim je dirigovala prof. Anica Strambu, priredili su kraći koncert Božićnih i duhovnih pesama u amfiteatru Visoke škole.

23. 1. 2014.

U amfiteatru Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, studenti EVROPSKE MUZIČKE AKADEMIJE iz Kosence (Italija) u saradnji sa Međunarodnim centrom za muzičke studije iz Temišvara (Rumunija) održali su koncert. Pogledajte fotografije sa koncerta.

6. do 9. 2. 2014.

Na Malti je održana 6. World Conference on Educational Sciences, na kojoj je učestvovalo više od 300 naučnih radnika iz velikog broja država sa svih kontinenata.

Na konferenciji je učestvovao i prof. dr Aleksandar Stojanović, profesor Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu. Presentovao je rad pod naslovom „Critical Thinking of Students – Indicator of Quality in Higher Education” (Kritičko mišljenje studenata – indikator kvaliteta visokog obrazovanja) koji su napisali akademik Grozdanka Gojkov, doc. dr Aleksandra Gojkov – Rajić i prof. dr Aleksandar Stojanović.

8. do 12. 2. 2014.

Predstavnici Visoke škole iz Vršca i Univerziteta u Mariboru boravili su na Tempus Project Representatives’ meeting u Briselu, u Belgiji, upoznavajući se sa osnovnim pravilima koja važe za učesnike u TEMPUS projektima, u okviru aktivnosti, finansija, vidljivosti projekata i drugih relevantnih aspekata realizacije.

18. do 21. 2. 2014.

U Vršcu se održava Project Kick-off Meeting kome prisustvuju svi učesnici u projektu. Sastanak se održava u prostoru Visoke škole, kao i u konferencijskoj sali hotela Srbija u kojem su smešteni učesnici. Upoznavanje sa sadržajima projekta, informacijama iz Brisela i konkretizovanje narednih zadataka i uloga svakog od učesnika u okviru projekta okosnica su ovog susreta, dok će se naredni radni sastanci, seminari, radionice, treninzi i konferencije održavati kako u Vršcu, tako i u partnerskim visokoškolskim institucijama.

21. 3. 2014.

U prostorijama Kulturnog centra održana je inkluzivna radionica u kojoj će učestvovati omladina iz udruženja “Otvoreno srce sveta” i članovi Jezičkog kluba Visoke škole strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov” iz Vršca, pod mentorstvom profesorice mr Ivane Đorđev I MA Ljiljane Kelemen. Povod za inkluzivnu radionicu je Svetski dan posvećen osobama sa Daunovim sindromom

27. 3. 2014.

U organizaciji Katedre za maternje i strane jezike i Jezičkog kluba održano je predavanje pisca i dramaturga Radomira Putnika, na temu: Dramatizacija književnih tekstova za decu.

2. 4. 2014.

U organizaciji Katedre za pedagogiju i psihologiju održano je predavanje gostujućeg profesora dr Mikloša Biroa, na temu: Kako postati I ostati mentalno zdrav

2. 4. 2014.

Na gradskom trgu Sveti Teodor Vrščki u Vršcu, obeležen je Svetski dan osoba sa autizmom. Manifestaciju je organizovalo udruženje “Otvoreno srce sveta”, u kojoj je učestvovao veliki broj građana, a među njima I student Visoke škole strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov” iz Vršca. Program manifestacije je obuhvatio: deljenje plavih balona gostima, face-painting učesnika I gostiju, performans članova udruženja I crtanje-ukrašavanje šetališta kredama u boji.

3. 4. 2014.

U organizaciji Katedri za maternje i strane jezike i Jezičkog kluba, gost Visoke škole bio je Ljubivoje Ršumović. Gosta, kao i prisutnu publiku, pozdravila su deca Dečijeg hora muzičke škole “Josif Marinković” iz Vršca, a potom je Ršumović održao predavanje na temu: Poetika knjiženosti za decu, ilustrujući ga pesmama i odlomcima iz svog opusa.

7. do 11. 4. 2014.

Jezički klub i Katedre za maternje i strane jezike Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” pripremili su lutkarsku predstavu za decu pod nazivom Buđenje proleća koja je izvođena u dečijim vrtićima. Ista predstava izvedena je I u okviru inkluzivne radionice na Visokoj školi.

8. 4. 2014.

U organizaciji Katedre za filozofiju i društvene nauke održano je predavanje gostujućeg profesora dr Ivane Spasović, na temu: Obrazovanje ženske dece na prostoru Banatske granice krajem XIX i početkom XX veka

12. do 13. 5. 2014.

Uvodna konferencija u okviru projekta TEMPUS koji finansira Evropska unija, pod nazivom Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji: stanje i perspective, čiji je domaćin bila Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" održana je u Vršcu

27. 06. 2014.

U hotelu Villa Breg održan je jubilarni 20. Okrugli sto sa temom "Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse". U prisustvu velikog broja istraživača iz 8 zemalja (Slovenija, Hrvatska, Bosna i Hercegovina, Makedonija, Rumunija, Rusija, Danske i Srbija), u otvorenoj diskusiji razjašnjeni su i sagledani novi uglovi fenomena kvaliteta obrazovanja darovitih i otvorena pitanja za neka nova istraživanja u ovoj oblasti.

## 10. Katedre

U Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača deluju katedre koje svoj rad osmišljavaju tako da uže stručna pitanja tretiraju na mikro planu, analiziraju, projektuju itd., zauzimaju stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vode, dakle, katedre.

U Školi deluje pet katedara:

**1. Katedra za pedagogiju i psihologiju** - predmeti: Opšta pedagogija (profesor: akademik Grozdanka Gojkov); Porodična pedagogija (prof. dr Aleksandar Stojanović); Predškolska pedagogija (doc. dr Aleksandar Stojanović i Snežana Prtljaga); Opšta psihologija, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Mentalno zdravlje (dr Tanja Nedimović); Primenjena razvojna psihologija – praktikum (Adrian Božin); Rad sa decom sa posebnim potrebama (Biljana Vujasin); Primena AV sredstava u vrtiću (Biljana Vujasin); Pedagoška dokumentacija (Biljana Vujasin); Praktikum iz fizičkog vaspitanja (dr Nataša Sturza-Milić); Predškolski kurikulum (Snežana Prtljaga); Informatički praktikum (Predrag Prtljaga); Računari u vaspitno-obrazovnom radu (Predrag Prtljaga); Vokalno-instrumentalni praktikum (dr Euđen Činč i mr Zoran Mulić); Hor (prof. Jasmina Stolić); Predškolski kurikulum (Snežana Prtljaga); Zdravstvena nega (dr Dragica Stanojlović); Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju (mr Goran Vilotijević).

**2. Katedra za filozofiju i društvene nauke** – predmeti: Filozofija vaspitanja (prof. dr Ružica Petrović); Istorija civilizacije (dr Mirča Maran); Etika vaspitačkog poziva (prof. dr Ružica Petrović); Evropski kontekst nacionalnih kultura (dr Mirča Maran); Filozofija kulture i Dečja subkultura (dr Tamara Gorelova); Filozofija estetskog vaspitanja, Pravci savremene filozofije i Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija (prof. dr Milan Uzelac), Kultura religije, Religijski sistemi i Kultura dijaloga (dr Ljubivoje Stojanović).

**3. Katedra za metodike** – predmeti: Metodika vaspitno-obrazovnog rada (mr Viorika Paser); Metodika početnih matematičkih pojmova 1 (doc. dr Aleksandar Stojanović); Metodika početnih matematičkih pojmova 2 (doc. dr Aleksandar Stojanović i mr Aleksandra Mandić); Metodika upoznavanja okoline 1 (mr Viorika Paser); Metodika upoznavanja okoline 2 (mr Viorika Paser i Snežana Prtljaga); Metodika likovnog vaspitanja (mr Tomislav Suhecki); Metodika muzičkog vaspitanja 1 (dr Euđen Činč); Metodika muzičkog vaspitanja 2 (dr Euđen Činč, prof. Jasmina Stolić); Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta (prof. dr Jon Lelea); Metodika fizičkog vaspitanja 1 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika fizičkog vaspitanja 2 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika razvoja govora 1 (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora 2 (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora 1 i 2 na rumunskom jeziku (prof. dr Ileana Magda);.

**4. Katedra nastave stranog jezika** – predmeti: Engleski jezik (dr Jelena Prtljaga); Nemački jezik (dr Aleksandra Gojkov – Rajić); Ruski jezik (dr Tamara Gorelova).



**5. Katedra za maternji jezik** – predmeti: Srpski jezik (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Rumunski jezik (prof. dr Ileana Magda i dr Branduša Žujka); Romski jezik (prof. dr Rajko Đurić i mr Marija Aleksandrović); Književnost za decu (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen).

## 10.1. Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju i psihologiju za 2013/2014. godinu

Članovi Katedre su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva **nastava i rad sa studentima** (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- učestvovanje na više stručnih skupova sa saopštenjima (podaci dati u posebnom delu Izveštaja);
- sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih brojnih organizaciono-tehničkih pitanja;
- većina članova Katedre, pored drugih članova kolektiva, učestvovala je u različitim **projektima**:

- na projektu »Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja«, br. 179036 (2011-2014), čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije», dr G. Gojkov, dr A. Stojanović;
- na projektu br. 179010 (2011-2014), čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije», dr G. Gojkov.
- na Pokrajinskom projektu „Podizanje kvaliteta strategije poučavanja i učenja darovitih studenata“ u periodu 2013 – 2014. god. učestvovali su članovi Katedre: dr G. Gojkov, mr Predrag Prtljaga i dr A. Stojanović;
- na projektu u saradnji sa kolegama iz Rumunije „Akciona kompetentnost vaspitača – perspektiva studenata“ učestvovali su članovi Katedre: dr G. Gojkov, mr Predrag Prtljaga i dr A. Stojanović;
- na školskom projektu „Kompetencije učitelja za rad sa darovitim učenicima“ svi članovi Katedre;
- u **programima stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju**: *Edukacija za identifikaciju i rad sa darovitom decom, "Ocenjivanje u školi (sa posebnim osvrtom na opisno ocenjivanje)", »Modeli profesionalnog razvoja nastavnika«.*
- u Beogradu je od 24. do 25. 10. 2013. u organizaciji Srpske akademije nauka i umetnosti održana međunarodna konferencija pod nazivom IMPROVEMENTS IN SUBJECT DIDACTICS AND EDUCATION OF TEACHERS. Aleksandra Mandić, član Katedre, izložila je rad pod nazivom *Schematic learning of introductory concepts of arithmetic.*
- U Parizu je od 29. do 31. 10. 2013. u organizaciji *North Atlantic University Union (NAUN) i World Scientific and Engineering Academy and Society (WSEAS)* održana međunarodna konferencija. Profesorica Visoke škole, mr Aleksandra Mandić izložila je rad pod nazivom *Educational software and visualization of arithmetic concepts;*
- U Beogradu je 22. 11. 2013. održan Međunarodni naučni skup „Vaspitni rad škola i nastavnika u savremenim društvenim uslovima“ u organizaciji Srpske akademije obrazovanja. U organizaciji i radu skupa aktivno je učestvovala akademik Grozdanka Gojkov, član naše Katedre;
- Na Pedagoškom fakultetu u Jagodini održan je 28. 11. 2013. okrugli sto po pozivu na temu "Aktuelni problemi vršnjačkog nasilja u školama". Na skupu je učestvovala i doc. dr Tanja Nedimovć sa izlaganjem na temu "Mogućnosti prevencije vršnjačkog nasilja – uloga porodice i škole";
- u saradnji sa Istraživačko – edukativnim centrom iz Vršca održan je u našoj Školi 18. 12. 2013. stručni skup u okviru projekta „Kompetencije učitelja za rad sa darovitim učenicima“, koji je podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice;

- Na Malti je od 6. do 9. 2. 2014. god. održana 6. World Conference on Educational Sciences, na kojoj je učestvovalo više od 300 naučnih radnika iz velikog broja država sa svih kontinenata. Na konferenciji je učestvovao i prof. dr Aleksandar Stojanović, član Katedre i prezentovao rad pod naslovom „Critical Thinking of Students – Indicator of Quality in Higher Education” (Kritičko mišljenje studenata – indikator kvaliteta visokog obrazovanja) koji su napisali akademik Grozdanka Gojkov, doc. dr Aleksandra Gojkov – Rajić i prof. dr Aleksandar Stojanović;
- U organizaciji Katedre za pedagogiju i psihologiju 2. 4. 2014. održano je predavanje gostujućeg profesora dr Mikloša Biroa, na temu: *Kako postati i ostati mentalno zdrav*, na poziv doc. dr Tanje Nedimović;
- 12. do 13. 5. 2014. održana je u našoj Školi uvodna konferencija u okviru projekta TEMPUS koji finansira Evropska unija, pod nazivom *Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji: stanje i perspective*, čiji je domaćin bila Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”; učešće su uzeli članovi naše Katedre;
- članovi Katedre uzeli su učešće na **20. Okruglom stolu** 27. 06. 2014. sa temom "Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse"; u prisustvu velikog broja istraživača iz 8 zemalja (Slovenija, Hrvatska, Bosna i Hercegovina, Makedonija, Rumunija, Rusija, Danske i Srbija), članovi Katedre su aktivno učestvovali; u otvorenoj diskusiji razjašnjeni su i sagledani novi uglovi fenomena kvaliteta obrazovanja darovitih i otvorena pitanja za neka nova istraživanja u ovoj oblasti.
- članovi Katedre akademik G. Gojkov, kao glavni urednik, i A. Stojanović, kao odgovorni urednik, bili su uključeni u **izdavačku delatnost Škole**.
- sledeći članovi Katedre objavili su **nove knjige i priručnike**:
  - dr D. Stanojlović: Dečja fiziologija sa elementima anatomije;
  - dr A. Stojanović: Osnovi pedagogije jaslenog uzrasta;
  - mr V. Paser – B. Vujasin: Dnevnik prakse;
  - dr A. Stojanović: Predškolska pedagogija – zadaci za vežbu i samovrednovanje (drugo dopunjeno izdanje);
  - dr T. Nedimović: Agresivnost i vršnjačko nasilje (drugo dopunjeno izdanje);
  - dr A. Mandić: Didaktika predškolske matematike.

Takođe, učestvovali su u pisanju i publikovanju monografije „Obrazovanje učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu“, zatim Zbornika br. 19 – Daroviti i kvalitet obrazovanja, kao i Zbornika rezimea sa XX Okruglog stola o darovitima.

Članovi Katedre su autori ili koautori Biltena br. 2 i Biltena br. 3 koji su objavljeni u okviru izdavačke delatnosti.

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen *Informator*, i nalazi na sajtu Škole. Osim toga, urađen je i *Informator o uslovima upisa*. U izradi ovih informatora učestvovali su članovi naše Katedre.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja **časopisa Istraživanja u pedagogiji**, čija su još dva broja (5 i 6) objavljena u toku ove godine (ukupno 6 brojeva), pre svega zaslugom glavnog urednika, prof. dr Grozdanke Gojkov.

Izveštaj predao:  
šef Katedre prof. dr Aleksandar Stojanović

## 10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternji jezik za školsku 2013/2014. godinu

U toku školske 2013-2014. godine, Katedra za maternje jezike (srpski, rumunski i romski) radila je u sledećem sastavu: prof. dr Rajko Đurić, prof. dr Miloš Đorđević, vanredni prof. dr Ileana Magda, doc. dr Brinduša Žujka, mr Marija Aleksandrović, mr Ljiljana Kelemen i mr Ivana Đorđev.

Članovi katedre su usmerili svoje aktivnosti u okviru sledećih nastavnih oblasti: Maternji jezik, Književnost za decu, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta, Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja, Evropski kontekst nacionalnih kultura, Kultura govora, Jezičke igre i dramatizacija i Jezičko stvaralaštvo.

Pored redovnih aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave na osnovnim i specijalističkim studijama, članovi Katedre pratili su i rad studenata u predškolskim ustanovama. Značajno je i angažovanje članova Katedre: dr Ileana Magda, dr Miloša Đorđevića, dr Brinduše Žujka u mentorskom radu sa darovitim studentima.

Članovi Katedre za maternje jezike učestvovali su u organizaciji i izvođenju prijemnog ispita, na srpskom, rumunskom i romskom jezika.

U školskoj 2013-2014. god. Katedra je ostvarila i sledeće aktivnosti:

Katedra za maternje jezike je zajedno sa Katedrom za strane jezike, a u saradnji sa Jezičkim klubom Visoke škole, kao i svake godine, učestvovala u pripremanju i realizaciji Svečane akademije povodom početka nove školske 2013/2014. godine:

- Svečani prijem brucoša Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” održan je 1. oktobra 2013. godine.
- Svečani prijem brucoša Učiteljskog fakulteta, Nastavnog odeljenja u Vršcu održan je 2. oktobra 2013. godine.

U okviru Katedara, a u saradnji sa Jezičkim klubom, održano je više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca (udruženje za pomoć mentalno nedovoljno razvijenim sposobnostima):

- Inkluzivna radionica – izvođenje predstave „Mašta može svašta” uz recital, pravljenje darova od prirodnog materijala i dodela paketića deci i omladini (18.12.2013.) na Visokoj školi.
- Inkluzivna radionica povodom *Svetskog dana posvećenog osobama sa Daunovim sindromom* (21.3.2014.) u prostorijama vršačkog Kulturnog centra.
- Inkluzivna radionica povodom *Svetskog dana osoba sa autizmom* (2.4.2014.) na gradskom trgu Sveti Teodor Vršački u Vršcu.
- Inkluzivna radionica – lutkarska predstava „Buđenje proleća” uz recital i izradu prolećnih plakata (11.4.2014.) na Visokoj školi.

Katedre za maternje i strane jezike su, u saradnji sa Jezičkim klubom Visoke škole, organizovale i sledeća predavanja i književna druženja sa piscima za decu i mlade:

- Predavanje pisca i dramaturga Radomira Putnika, na temu: „Dramatizacija književnih tekstova za decu” (27.3.2014.) na Visokoj školi.
- Predavanje pisca Ljubivoja Ršumovića na temu: „Poetika književnosti za decu” (3.4.2014.) na Visokoj školi.

Kao i u protekle tri godine, i ove školske 2013/14. Katedre su, sa Jezičkim klubom, organizovale sledeće predstave za decu u objektima PU „Čarolija” u Vršcu:

- Predstava za decu „Mašta može svašta” (od 16. do 18. decembra 2013.);
- Lutkarska predstava za decu „Buđenje proleća” (od 7. do 10. aprila 2014.).

Članice Katedre mr Ivana Ćurčin i MA Ljiljana Kelemen aktivno su učestvovala u pripremi i realizaciji međunarodnog naučnog skupa - jubilarnog 20. okruglog stola posvećenog darovitima *Darovitost i kreativnost - razvojna perspektiva kreativne performanse*.

Katedra za rumunski jezik je saradivala i sa NIU „Libertatea“ u Pančevu, koja je učestvovala u obogaćenju literature za biblioteku sa najnovijim izdanjima na rumunskom jeziku. Takođe je informisala javnost, kada je bilo potrebno, o nekim posebnim događajima koji su se zbivali u našoj školi.

Članice Katedre dr Ileana Magda i dr Brindusa Žujka učestvovala su 28.05.2012. godine u Pančevu na skupu održanom povodom obeležavanja 69. godišnjice od osnivanja NIU „Libertatea” – Pančevo. Dr Brandusa Žujka je tom prilikom imenovana za predsednika žirija za stručno ocenjivanje objavljenih knjiga i pisanje izveštaja za dodelu književne nagrade *Knjiga godine NIU „Libertatea” za 2013. izdavačku godinu*.

Katedra za rumunski jezik je saradivala i sa Društvom za rumunski jezik u Vojvodini - Republika Srbija.

U organizaciji Društva za rumunski jezik u Voivodini i pod pokroviteljstvom Pokrajinske Vlade i Nacionalnog Saveta Rumuna u Srbiji, održana je i ove godine 40. Književna Kolonija, koja već četiri decenije s uspehom afirmiše kulturno umetničko stvaralaštvo pripadnika rumunske narodnosti u Srbiji. Tim povodom je u svečanoj Sali Visoke škole strukovnih studija „Mihailo Palov“ u Vršcu, 24.10.2013. godine, održan Književni matine, pri čemu je koorganizator manifestacije bila Katedra za maternji – rumunski – jezik Visoke škole.

U protekloj 2013/2014. godini, od 1. oktobra 2013. do 1. oktobra 2014. godine, lektura i korektura vršena je prema planu i programu izdavačke delatnosti Visoke škole. Lektorisano je ukupno 1143 strane prema aktuelnom pravopisu [Pižurica, M., Dešić M., Ostojčić B., i Stanojčić, Ž. (ured.) (2010). *Pravopis srpskog jezika (izmenjeno i dopunjeno ekavsko izdanje). Pravila i njihovi osnovi. Rečnik uz pravopis*. Novi Sad: Matica srpska.].

Lektorisano je osam različitih publikacija, osam zapisnika i dva izveštaja, kao i plakati, pozivnice i promotivni materijali Visoke škole. Poslove lektora, kao i evidenciju aktivnosti, obavljala je mr Ivana Đorđev. MA Ljiljana Kelemen je lektorisala Zbornik 19 Visoke škole, koji sadrži radove sa XIX međunarodnog naučnog skupa o darovitosti u Vršcu (518 strana).

Takođe, članice Katedre dr Ileana Magda i dr Brindusa Žujka pratile su izdavačku delatnost Visoke škole – lektorisanje i prevodi s rumunskog jezika na srpski i obrnuto.

Izveštaj podnela šef Katedre:  
doc. dr Brindusa Žujka

### 10.3. Izveštaj o radu Katedre za metodike

U protekloj akademskoj godini, održana su 5 sastanaka Katedre za metodike. U okviru predmeta naše katedre uspešno je realizovana nastava, zatim, ispitne aktivnosti, odbrana diplomskih i specijalističkih radova, konsultativna nastava, pedagoška praksa i ostale planirane vannastavne aktivnosti. Članovi Katedre za metodike su, pre svega, bili usmereni na ostvarivanje nastavno-metodičkog rada sa studentima, budućim vaspitačima, na osnovnim i specijalističkim studijskim programima primenom savremenih postupaka i metoda, didaktičkih materijala uključujući i savremena audio-vizuelna sredstva novije generacije, kao i inovacijama u nastavi i pedagoškoj praksi. U ovom periodu, realizovane su i druge vaspitno-obrazovne i stručno-profesionalne aktivnosti, i to:

- učešće članova Katedre na otvaranju Univerzitetske 2013/14. godine (nastup hora, recitatora, instrumentalni nastupi studenata i dr.);
- kontinuirani rad i saradnja u toku školske godine sa vršaćkim vrtićima, sa aspekta organizacije pedagoške prakse i u okviru različitih aktivnosti i projekata;
- razmena stručno-profesionalnog iskustva između članova naše Katedre i članova drugih katedara Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, kao i sa stručnjacima obrazovnih institucija iz naše zemlje i inostranstva;
- pomoć ugroženima od poplava (donacije Crvenom Krstu, novčani prilozima, pokretanje različitih aktivnosti u saradnji sa studentima i dr.);
- rad sa talentovanim studentima u okviru sekcija iz oblasti umetnosti;
- kontinuirani rad sa studentima u okviru sportske sekcije (pokrenute od strane Studentskog parlamenta);
- aktivno učešće većine profesora, članova Katedre za metodike, u okviru nacionalnih i međunarodnih projekata i dr.

Veoma važan i plodan segment preokupacije članova naše Katedre, u ovom periodu, bio je usmeren na naučno-stručni rad. Objavljeno je 11 monografija i udžbenika i više od 40 naučnih i stručnih radova, kao i recenzija. Od objavljenih monografija, praktikuma i udžbenika, izdvajamo:

- *Zajedničke perikope u srpskom i rumunskom crkvenom pojanju*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače Mihailo Palov (dr Euden Činč);
- *Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova*, Praktikum za studente, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac (dr Stojanović, A., dr Mandić, A.);
- Praktikum za srpski jezik, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače Mihailo Palov, 2013. (dr Miloš Đorđević, MA Ljiljana Kelemen);
- *Stvaralački duh i analitički čin 4*, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače Mihailo Palov, 2013. (dr Miloš Đorđević);
- *Motorni razvoj i fizička aktivnost dece jaslenog i predškolskog uzrasta – metodički priručnik za studente, vaspitače i roditelje*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2014. (dr Nataša Sturza Milić);
- *Dnevnik pedagoške prakse*, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „M.Palov“, Vršac, 2013. (mr Paser, V., Vujašin, B. );
- *Carte de citire / Čitanka na rumunskom jeziku za četvrti razred osnovne škole, treće izdanje*, Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2014 (dr Brândușa Juica).

Članovi Katedre za metodike ostvarili su učešće na više od 25 naučnih konferencija, simpozijuma, stručnih skupova u zemlji i inostranstvu, od kojih, posebno, izdvajamo:  
-Međunarodni jubilarni 20. Okrugli sto na temu *Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse*, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „M. Palov“ Vršac, jun 2014.

-7th International Scientific Conference on Kinesiology „Fundamental and Applied Kinesiology – Steps Forward, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Maj 22-25, 2014, Opatija, Croatia.

-Međunarodni simpozijum: *Banat - istorija i multikulturalnost*, u Zrenjaninu, u organizaciji Rumunskog društva /Fundatia/ za etnografiju i folklor iz Vojvodine, Zavoda za kulturu vojvođanskih Rumuna i Univerziteta „Eftimije Murgu“, Rešica (Rumunija).

-Međunarodna konferencija akademskih disciplina *International Conference for Academic Disciplines*, Bad Hofgastein - Austrija, Međunarodno udruženje za umetnost i nauku.

-Međunarodni naučni skup "Andrić Inicijative" Instituta za slavistiku Univerziteta "Karl Frnac" iz Graca, Višegrad, 24 – 26. 10. 2014. godine. Tema: Retorika naslova Prokleta avlija .

-Međunarodna konferencija *European Conference of Computer Science (ECCS'13)*, North Atlantic University Union 29-31 oktobar 2013. god., Pariz.

U delu Izveštaja o radu posvećenog projektima, precizirano je na kojim nacionalnim i međunarodnim projektima su učestvovali profesori, članovi Katedre za metodike.

Članovi Katedre prof. dr Ileana Magda, prof. dr A. Stojanović, dr Euđen Činč i dr Nataša Sturza Milić bili su uključeni u rad izdavačke delatnosti Škole. Potrebno je naglasiti i to, da su članovi katedre, dr Euđen Činč, dr Nataša Sturza Milić i Biljana Vujasin tokom cele školske godine bili aktivno uključeni u rad Komisije za kvalitet.

**Izveštaj ostvarenih aktivnosti za školsku 2013/14. godinu iz pojedinačnih metodičkih nastavnih predmeta (izveštaj su podneli predmetni profesori, predavači i saradnici):**

**Metodika razvoja govora 1** - u protekloj 2013/2014. godini, nastava je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Svi ispiti su održani u datim rokovima sa malim izmenama u terminima (datumima održavanja ispita). Nastavu je održao predavač dr Miloš Đorđević, a vežbe je držala MA Ljiljana Kelemen. U okviru vannastavnih aktivnosti studenti su imali prilike da čuju predavanja dva pisca za decu – Radomira Putnika i Ljubivoja Ršumovića, čije će ideje i tekstove primeniti u radu sa decom. Određen broj studenata učestvovao je u realizaciji Svečane akademije povodom početka nove školske godine.

**Metodika razvoja govora 2** - u protekloj 2013/2014. godini, iz predmeta Metodika razvoja govora 2 nastava je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Svi ispiti su održani u datim rokovima sa malim izmenama u terminima (datumima održavanja ispita). Nastavu je održao predavač dr Miloš Đorđević, a vežbe su držale MA Ljiljana Kelemen i mr Ivana Đorđev. Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan, takođe. U okviru predmeta vannastavnih aktivnosti studenti su održali dve predstave u svim objektima PU „Čarolija” u Vršcu. Isto tako, studenti su angažovani u inkluzivnim radionicama sa decom iz udruženja

„Otvoreno srce sveta” iz Vršca. Održane su četiri inkluzivne radionice (18. decembra 2013, 21. marta, 2. aprila i 11. aprila 2014. godine).

**Metodika razvoja govora 1 (na rumunskom jeziku)** - U zimskom semestru 2013-2014. godine, nastava predmeta Metodika razvoja govora I, na rumunskom jeziku, je realizovana po planu i programu rada Visoke Škole. Nastavu i vežbe je održala profesor strukovnih studija dr Ileana Magda. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu. Ispiti su održani u predviđenom terminu. Jedan student je bio angažovan u projektu „*Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata*”, koji se odvijao u našoj školi.

**Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2** - Zbog izmenjenog kurikuluma i premeštanja Metodike razvoja početnih matematičkih pojmova iz druge u treću godinu osnovnih studija u protekloj godini, nije držana nastava za redovne studente iz ovog nastavnog predmeta. Samofinansirajući studenti imali su nastavu, konsultacije i ispite u za to predviđenim rokovima. Realizovani su ispiti za redovne studente koji su ovaj predmet preneli u narednu godinu studija. Studenti koji su realizovali praksu imalu su obavezu pisanja priprema koje su pregledane i uz potpis nastavnika odobrene, nakon čega su mogli pristupiti realizaciji prakse. Vežbe i predavanja iz Metodike razvoja početnih matematičkih pojmova održane su sa studentima specijalističkih studija gde je prolaznost bila veoma visoka. Studenti su pokazivali interes za nove sadržaje i aktivno bili uključeni u proces nastave tokom čitavog semestra. Insistiralo se na individualnom radu, aktivnom proučavanju literature i praktičnim radovima studenata.

**Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika FV dece jaslenog uzrasta, Metodika FV dece pripremnog predškolskog uzrasta** - u protekloj 2013/2014. godini, iz navedenih predmeta nastava je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Nastavu je održala dr Nataša Sturza Milić. Svi ispiti su održani u datim rokovima bez izmena u terminima. Konsultacije, takođe. Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan. Pod mentorstvom navedene profesorke, studentkinje III godine, Milena Cakić i Ivana Živojinović su bile angažovane u projektu „*Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata*”, koji se odvijao u našoj školi. Značajan broj studenata specijalističkih studija i studenata III godine bio je angažovan u okviru projekta „Razvijanje kompetencija relevantnih odraslih u oblasti dečjeg sporta“, kojim je koordinirala dr Nataša Sturza Milić. U okviru ovog projekta, ostvarena je izuzetna saradnja sa vaspitačima iz vršačkih predškolskih ustanova. Takođe, na *Dan fizičke aktivnosti*, u organizaciji predškolske ustanove *Čarolija* iz Vršca u sportskom centru *Millennium* organizovana je *Predškolska olimpijada*. Dobroj organizaciji i atmosferi doprineli su i studenti II i III godine, u okviru predmeta Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2. I u protekloj školskoj godini, kontinuirano je radila sportska sekcija. Sredstvima škole, kao i u okviru projekata proširena je baza sportskih rekvizita i didaktičkih sredstava (strunjačama, loptama, CD linijom, *Pertini* rekvizitima i sl.). Nažalost, deo nabavljenih sredstava je uništen u letnjim poplavama koje nisu zaobišle ni naš grad. Predmetna profesorka dr Nataša Sturza Milić je u toku školske 2013/14. objavila više naučnih radova, uzela učešće na više nacionalnih i međunarodnih konferencija i projekata.



**Metodika likovnog 1 i 2 i Likovna kultura** - navedeni predmeti se prožimaju i dopunjuju, a u protekloj školskoj godini inovirani su metodom uvežbavanja samopercepcije i samorefleksije vaspitača analizom dečijih radova, pre svega, kao rezultat školskih projekata u okviru kojih su studenti ostvarili panoe sa stručno objašnjenim dečijim radovima. Takođe, studenti su na časovima vežbi izrađivali panoe prezentacije dečijeg likovnog rada. Radovi su izlagani na kraju i početku školske godine u prostorijama lokalnih vrtića. U prostoru naše škole, na lepom i osvetljenom mestu, osmišljen je kutak gde se svakog meseca izlažu najuspešniji likovni radovi dece iz PU „Čarolija” iz Vršca.

**Metodika upoznavanja okoline 1 i 2** - u toku školske 2013/14. godine, u okviru obe metodike, kroz nastavu i vežbe, nastojao se podsticati istraživački rad studenata na tekstovima iz obavezne i dopunske literature, primenom strategije otkrivanja i rešavanja problema. Posebna pažnja posvećena je primeni teorijskih metodičkih znanja u praksi: izborom-formulisanjem tema usmerenih aktivnosti ,određivanjem cilja i njegovom konkretizacijom kroz obrazovne i vaspitne zadatke, izborom adekvatnih oblika, metoda i didaktičkih medija, izradom odgovarajućih zadataka u funkciji podsticanja kreativnosti dece,metodičkom artikulacijom usmerenih aktivnosti u oblasti upoznavanja okoline. Posebno ističemo mentorski rad sa studentima III godine: Dejan Popov , Ivana Radosavljević, Danijela Živanov, Nevena Fišeković, Mara Vujović, Aleksandra Memarović na izradi projekcija aktivnosti iz Upoznavanja okoline, u čijoj metodičkoj artikulaciji su primenjene otkrivačka i problemska metoda, u okviru projekta: *Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog i stvaralačkog učenja i poučavanja*. Ovome je prethodila faza upoznavanja sa elementima kreativnog mišljenja kroz radionice, kroz koje su pomenuti studenti istovremeno vežbali svoje kreativne potencijale.

**Jezičko stvaralaštvo** - U zimskom semestru protekle 2013/2014. godine, nastava predmeta Jezičko stvaralaštvo je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za specijalističke studije (afirmacija dečjeg stvaralaštva). Nastavu i vežbe je održala mr Ivana Đorđev. Vođena je redovna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Za predmet Jezičko stvaralaštvo kreiran je elektronski blog (autor bloga: mr Ivana Đorđev): <http://stvaralastvo.wordpress.com/>. U svakom momentu studenti su bili u mogućnosti da se informišu o tekućim aktivnostima, da preuzmu materijale za redovni i dodatni rad. Radi podsticanja stvaralaštva i kreativnosti samih polaznika, upriličen je i konkurs za izbor najuspešnijeg logo materijala za predmet Jezičko stvaralaštvo. Od pristiglih 17 materijala izabrani su najuspešniji u kategorijama: kreativnost, transparentnost i primenljivost.

Izveštaj podnela:  
dr Nataša Sturza Milić, šef katedre

#### **10.4 Izveštaj rada Katedre za strane jezike za školsku 2013/2014. godinu**

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ kao strani jezici u toku prethodne školske godine bili su zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević (saradnik u nastavi)
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova–Uzelac
3. nemački jezik – doc. dr Aleksandra Gojkov–Rajić

U toku školske godine je zbog povećanog opterećenja na engleskom jeziku Katedra za strane jezike dobila jednog sradnika u nastavi, Radmilu Palinkašević, studenta master studija na Filološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu, koja se aktivno uključila, kako u realizaciju nastave na predmetu engleski jezik II, tako i u sve ostale aktivnosti realizovane u okviru Katedre.

Studenti su i u toku školske 2013/14, kao i u prethodnom periodu, mogli da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da, ukoliko ni jedan od njih nisu učili, nemački jezik uče od početka. Nastava iz predmeta Strani jezik I odvijala se, prema planu i programu rada u toku I, a iz predmeta Strani jezik II u toku II semestra u okviru vežbi (3 casa nedeljno) i konsultacija (2 casa nedeljno).

Na sastancima Katedre na početku školske godine analizirana je, utvrđena i prihvaćena obavezna i šira literatura za sve predmete i jezike u okviru Katedre. Nastava je u okviru pomenutih predmeta izvođena prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole. Nakon realizovane nastave održani su ispiti u svim u Školi predviđenim ispitnim rokovima na kojima su proverena postignuća studenata.

Tokom školske godine redovno je praćen kvalitet programa učenja stranih jezika, nastava i napredovanje studenata, te su po potrebi unošene određene promene u cilju njihovog usavršavanja. Takođe su među članovima Katedre diskutovani i ujednačavani i kriterijumi ocenjivanja, a posebna pažnja je bila posvećena adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na potrebu prenošenja težišta rada sa predavača na studenta, tokom nastave je praćeno i njihovo angažovanje i aktivnost na času, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module.

Realizaciji pomenutog značajno su doprineli i rezultati vrednovanja od strane studenata, koji su analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja. U tom smislu uočena je želja većeg broja studenata za pojačavanjem rada na učenju stranog jezika u okviru studija, te je u okviru Katedre utvrđeno da treba tragati za mogućim rešenjem, kojim bi se, ne remeteći tok studija, ovoj potrebi izašlo u susret.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre su se, kao i ranije, uključivali u sve aktivnosti koje su se odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranih visokoškolskih institucija i slično). Kao i do sada, članovi katedre su se bavili i prevodjenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Kao i prethodnih godina, članovi Katedre uzeli su učešća i u realizaciji projekata koji su u ovom periodu realizovani u Školi. Ovde posebno treba istaći projekat pod nazivom *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia* koji je Visoka škola, kao nosilac projekta, izradila u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije i sa njim konkurisala u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa i čije je finansiranje odobreno. U toku prethodne školske godine održano je nekoliko sastanaka predstavnika konzorcijuma na kojima je diskutovano o postojećoj situaciji, utvrđeni zadaci, prezentovani rezultati istraživanja po pitanjima koja su pri radu postavljena kao ključna i utvrđeni zadaci za naredni period. Članovi Katedre za strane jezike aktivno su uzeli učešća u realizaciji svega pomenutog, kako u organizacionom smislu i smislu prevođenja i sastavljanja materijala i komunikacije, tako i pri analizi i diskusiji pomenutih pitanja. U tom smislu utvrđeno je da postoje razlike u formulisanju kompetencija u oblasti predmeta naše katedre, kao i potrebe da se studentima ponudi više sadržaja i izbornih predmeta iz ove oblasti. Pored ovoga na Visokoj školi su u toku akademske 2013/14. godine realizovana još dva komplementarna projekta: *Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata i Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog i stvaralačkog učenja i poučavanja* od kojih prvi finansirao Pokrajinski sekretarijat za nauku u Novom Sadu. U okviru ovih projekata fokus članova Katedre za strane jezike bio je na otkrivanju efikasnijih i boljih strategija za usvajanje znanja iz oblasti stranog jezika, kao i onih u funkciji istraživačkog i stvaralačkog učenja, te njihovo usmeravanje za primenu istih u toku nastave i pripreme za nju i ispite. Iz grupa za pojedinačne jezike najpre su delegirani studenti predstavnici koji su u okviru radne grupe sa mentorima pripremali sadržaje iz pomenute oblasti, da bi ih potom predstavljali i kao moguća rešenja nudili u toku nastave konkretnog predmeta. Kao članovi dosadašnjeg *Edukativnog centra za darovite* koji je doživeo transformaciju u *Istraživačko-edukativni centar*, članovi katedre su se angažovali i na realizaciji projekta pod nazivom *Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitom decom*, koji je podržao *Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice* u Novom Sadu.

Jedan od segmenata rada članova katedre bio je i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima, o čemu su tačni podaci navedeni za svakog nastavnika pojedinačno.

Šef Katedre:  
doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

## 10.5 Izveštaj o radu Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2013/2014. godinu

U školskoj 2013/2014. godini su u okviru Katedre za filozofiju i društvene nauke bili zastupljeni sledeći nastavni predmeti:

Na studijskom programu **Strukovni vaspitač**:

*Obavezni predmeti:*

- 1) Evropski kontekst nacionalnih kultura (2+1) – dr Mirča Maran (obavezan), I semestar (na srpskom i na rumunskom jeziku)
- 2) Filozofija vaspitanja (2+0) – dr Ružica Petrović (obavezni), I semestar
- 3) Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija (3+1) – dr Milan Uzelac, (obavezan), II semestar

*Izborni predmeti:*

- 4) Istorija civilizacije (2+1) – dr Mirča Maran (izborni), II semestar (na srpskom i na rumunskom jeziku)
- 5) Pravci savremene filozofije (2+1) – dr Milan Uzelac, (izborni), II semestar
- 6) Kultura religija (2+1) – dr Ljubivoje Stojanović (izborni), II semestar
- 7) Filozofija kulture (2+1) – dr Tamara Uzelac, II semestar
- 8) Religijski sistemi (2+1) – dr Ljubivoje Stojanović, (izborni), IV semestar
- 9) Etika vaspitačkog poziva (2+1) – dr Ružica Petrović (izborni), IV semestar
- 10) Dečija subkultura (0+2) – dr Tamara Uzelac, VI semestar
- 11) Filozofija estetskog vaspitanja (0+2+1) - dr Milan Uzelac
- 12) Kultura dijaloga (1+1+0) – dr Ljubivoje Stojanović

Na studijskom programu **Vaspitač dece u jaslicama**:

Pored predmeta koje smo naveli u studijskom programu Strukovni vaspitač, na ovom studijskom programu se sluša još i:

*Izborni predmeti:*

Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji (2+1) – dr Mirča Maran

Katedra za filozofiju i društvene nauke je, pored redovnih obaveza u nastavi, održavanja ispita, konsultacija, seminara i diplomskih ispita, u protekloj školskoj godini održala i nekoliko sednica na kojima su bila razmatrana pitanja koja su se ticala organizacije nastave, udžbenika koji se koriste iz nastavnih predmeta koji su zastupljeni na našoj katedri, učešća članova katedre na naučnim skupovima i projektima, kao i druga pitanja od značaja za rad katedre.

U protekloj školskoj godini održana su predavanja i konsultacije iz predmeta *Evropski kontekst nacionalnih kultura* u I semestru (na srpskom i na rumunskom nastavnom jeziku) i *Istorija civilizacije* (kao izbornog predmeta) u drugom semestru, kao i konsultacije iz predmeta *Evropski kontekst nacionalnih kultura* sa studentima koji se nalaze na doškolovanju. Iz oba predmeta su redovno održavani i ispiti, u svim ispitnim rokovima.

Studenti su posetili i nekoliko izložbi koje su bile postavljene u Gradskom muzeju u Vršcu, stalne postavke u Apoteci na stepenicama, kao i Vladičanski dvor i Sabornu crkvu u Vršcu. Studenti su, zajedno sa profesorom iz Evropskog konteksta nacionalne kulture, prisustvovali i na nekoliko pozorišnih predstava u Narodnom pozorištu „Sterija“ u Vršcu.

Nastava iz predmeta *Filozofija vaspitanja* u zimskom semestru i *Etika vaspitačkog poziva* u letnjem semestru održavana je redovno prema nastavnom planu i programu. Studenti su na vreme dobili potrebnu literaturu što im je pomoglo da blagovremeno pripreme neophodan nastavni i ispitni materijal. Na osnovu evidentiranja i bodovanja svih aktivnosti studenata, može se videti da su redovno prisustvovali nastavi, da su napisali i izlagali seminarske radove, da su aktivno učestvovali u diskusijama i edukativnim debatama, da su pokazali solidan uspeh na kolokvijumima i na završnom ispitu i da su stekli osnovna znanja iz date grupe filozofskih predmeta.

Sva predavanja i vežbe iz predmeta *Religijski sistemi*, *Kultura dijaloga* i *Kultura religije*, kao i druge predviđene aktivnosti u akademskoj 2013/2014. godini, obavljene su po planiranom rasporedu. Predmetni nastavnik je u svojstvu mentora radio sa studentima i na projektima „Unapređivanje i podizanje kvaliteta nastave“, „Unapređujemo kompetencije – budimo bolji vaspitači“, „Unapređivanje kompetencija za komunikaciju i saradnju darovitih studenata – budućih vaspitača“, Tempus projekat „Uporedna analiza studijskih programa za obrazovanje vaspitača...“ istražujući teorijski i empirijski izabrane teme.

Gosti naše katedre u ovoj školskoj godini bili su dr Aleksandra Đurić-Milovanović, antropolog sa Balkanološkog instituta SANU iz Beograda, koja je održala predavanje na temu „Multikulturalizam i religijski pluralizam u Vojvodini“ i dr Ivana Spasović, istoričar iz Istorijskog arhiva u Pančevu, koja je našim studentima i profesorima održala predavanje na temu „Obrazovanje ženske dece u južnom Banatu u drugoj polovini XIX i početkom XX veka“.

Među gostima naše katedre izdvajamo i članove Udruženja novinara Srbije, koji su održali tribinu u Malom amfiteatru.

Članovi Katedre su učestvovali u elaboraciji monografije „Obrazovanje učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu“, koja je u protekloj školskoj godini objavljena u izdanju naše škole.

Pored redovnih nastavnih obaveza, članovi Katedre su bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- učešće na naučnim i stručnim skupovima sa saopštenjima;
- objavljivanje naučnih i stručnih radova u časopisima, kao i udžbenika i monografija
- učešće na naučnim projektima kao autori i saradnici
- učešće u radu uređivačkog odbora izdavačke delatnosti, učešće u uređivanju časopisa *Istraživanja u pedagogiji* i zbornika sa okruglog stola
- mentorski rad sa studentima u izradi diplomskih radova i rad u komisijama za odbranu diplomskih radova
- prevođenje naučnih i stručnih radova za potrebe naše izdavačke delatnosti
- saradnja sa naučnim, obrazovnim i kulturnim ustanovama u zemlji i inostranstvu.

šef Katedre:  
Dr Mirča Maran

## 10.6. Izveštaj o radu Biblioteke za školsku 2013/2014. godinu

U Biblioteci Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta su, u skladu sa Zakonom o bibliotečkoj delatnosti, obavljane redovne aktivnosti: prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i novina, kao i prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka koji se odnose na bibliotečki materijal u cilju korišćenja u vaspitne, obrazovne, naučne, kulturne i druge svrhe.

Studentima je svakodnevno na raspolaganju čitaonica sa kompjuterima, štampačem i Internetom (bežičnim).

### Radno vreme biblioteke i čitaonice:

- radnim danima od 8.30 do 15.30 h
- subotom od 9 do 12 h.

### Bibliotečki prostor:

Površina biblioteke - 92m

Površina čitaonice - 80m, sa 15 radnih stolova i 30 sedišta;

Bibliotečki fond (osnovni) - 26471 knjiga, od toga 6863 na rumunskom jeziku i 188 na romskom jeziku.

Pored osnovnog bibliotečkog fonda, Biblioteka Škole poseduje i dva legata.

Legat "Milana Pražića" broji 1052 knjiga, dok legat "Mihaila Palova" sadrži 3500 knjiga.

### Računarska oprema:

- 3 laptop i 2 desktop računara

### Informacijska uloga Biblioteke:

- sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručne periodike;
- u čitaonici su svakodnevno izložena nova izdanja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda i Novog Sada, Filozofskog fakulteta u Novom Sadu i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu.

Broj novoupisanih korisnika - 140

Broj korišćenih bibliotečkih jedinica ( knjiga, časopisa, skripti i fotokopija u čitaonici – preko 4630 i van nje – 1280).

Novih naslova - 330

Novih bibliotečkih jedinica – 445

U junu mesecu 2014. godine izvršen je nadzor nad stručnim radom Biblioteke Visoke škole. Uvidom u prikupljanje bibliotečke građe, evidenciju i obradu knjiga i časopisa, način vođenja kataloga i drugih stručnih poslova nadzor su obavili ovlašćeni bibliotekari Biblioteke Matice srpske Marija Mahovac, Ivana Grgurić i Silvija Čember, u prisustvu bibliotekarki Visoke škole Danice Veselinov i Snežane Prtljaga. Nadzorom je utvrđeno da se inventarna knjiga monografskih publikacija i inventarna

knjiga serijskih publikacija vode ažurno i u skladu sa propisima. U cilju uspešnijeg inventarisanja i kataloške obrade publikacija preporučeno je da se iznađu mogućnosti za uvođenje elektronske obrade publikacija nabavkom programskog paketa za bibliotečko poslovanje. Radi lakšeg snalaženja i korišćenja bibliotečkih usluga studenata Visoke škole otpočelo se sa konstituisanjem internog elektronskog kataloga monografskih publikacija, a do sada je inventarisano 2450 naslova.

Izveštaj podnela  
MA Danica Veselinov, bibliotekarka

## 11. Objavljeni stručni radovi profesora Škole u toku školske 2013/2014. godine

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Doc. dr Jelena Prtljaga</b>   |   |
|                                  | <b>Publikacije, radovi i rezimeji:</b>  |
|                                  | Gojkov-Rajić, A. & Prtljaga, J. (2013). Foreign language learning as a factor of intercultural tolerance. In <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 93: 809 – 813.  |
|                                  | Gojkov Rajić, A., Prtljaga, J. (2013): New from traditional – innovating foreign language learning according to experience of traditional teaching. <i>Journal Plus Education</i> , Arad, XI, 2: 111-120.   |
|                                  | Prtljaga, J. (2014). Deontic Uses of <i>Should</i> and <i>Ought to</i> . In <i>B.A.S./British and American Studies</i> , vol. XX. Timisoara: Editura Diacritic: 163 - 170.  |
|                                  | Prtljaga, P. & Prtljaga, J. (2014). Internet as a Possibility for Promoting Trekking Tourism, U: <i>Sodobni ekološki izazivi v procesu izobraževanja: Znanstvena monografija</i> , Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija: 216-227.   |
|                                  | Prtljaga, J. i dr. (2014). <i>Uporedna analiza studijskih programa za obrazovanje vaspitača na visokim školama strukovnih studija u Vršcu, Novom Sadu, Kruševcu i Sremskoj Mitrovici</i> (Urednik: Ivana Ignjatov Popović). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad.   |
|                                  | Nedimović, T. & Prtljaga, J. (2014). Cognitive development, teaching methods and techniques of foreign language learning, rad štampan u izvodu i predstavljen na skupu <i>International Conference for Academic Disciplines – IJAS</i> , Universitat Autònoma de Barcelona, Barselona, 16-19 juna.  |
|                                  | Gojkov-Rajić, A. & Prtljaga, J. (2014). Književni tekst kao polazište za razvijanje kreativnosti u oblasti učenja stranog jezika, rad štampan u izvodu i predstavljen na skupu 19. Okrugli sto <i>Darovitost i kreativnost – Razvojna perspektiva kreativne performanse</i> , Vršac, Srbija, 26. jun 2014.                                  |
| <b>Akademik Grozdanka Gojkov</b> |   |
|                                  | <b>Monografije:</b>   |
|                                  | Gojkov,G. et. al. (2013), <i>Didaktički aspekti pluralizma i intelektualne autonomije u visokoškolskoj nastavi</i> , u: <i>Obrazovni sistem i vrednosti iz ugla pluralizma i autonomije ličnosti</i> , ured. R. Grandić, Pedagoško društvo Vojvodine, Novi Sad. ISBN 978-86-84-367-64-0; COBISS .SR-ID 282397959, ( UDK 378.147.31:37.0     |
|                                  | <b>Radovi i rezimeji:</b>   |
|                                  | Gojkov, G. (2013): DIDACTIC STRATEGIES AND CONCEPTUAL SYSTEM OF STUDENTS IN PARTICIPATORY EPISTEMOLOGY, <i>Journal Plus Education</i> , Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, “AUREL VLAICU” UNIVERSITY, ARAD, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 <u>Vol 10, No 1 (2013)</u> (JPE), vol. 10, No.1, pp 7-19 |
|                                  | Gojkov,G. (2013): <i>Metateorijski koncepti funkcije obrazovanja i inovativnost visokoškolske nastave</i> , zbornik radova sa naučnog skupa <i>Obrazovne inovacije u informacionom društvu</i> , ured. N. Potkonjak, Beograd, Srpska akademija obrazovanja (str. 89-122.) ISBN 978-86-89393-03-3  |
|                                  | Gojkov,G.,et.al (2013), <i>Cognitive and learning styles and a method of discourse in higher education teaching</i> , 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership - WCLTA 2012, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 93 ( 2013 ) 762 – 774, ELSEVIER  |
|                                  | Gojkov,G. (2013): <i>LEARNING STYLES AS INDICATORS OF HIGHER EDUCATION QUALITY, INTERDISCIPLINARI MENAGEMNT RESEARCH IX</i> , Opatija 2013; Published by: Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek- Croatia, Postgraduate studies „Management“, Hochschule Pforzheim University, Opatija; Editors:            |



|  |   |
|--|---|
|  | Urban Bacher et.al.; ISSN 1847-0408; ISBN 978-953-253-117-6; s. 578-605.  |
|  | Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A., Stojanović A. (2014), <i>Meta-components of intellectual autonomy as higher education teaching quality indicators</i> , Interdisciplinary management research X, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Hochschule Pforzheim University ISSN 1847-0408 ISBN 978-953-253-126-8 Indexed in: EBSCOhost, RePEc, EconPapers, Socionet, Web of Science   |
|  | Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A. Stojanović A., (2014), <i>Critical Thinking of Students – Indicator of Quality in Higher Education (Kritičko mišljenje studenata – indikator kvaliteta visokog obrazovanja)</i> , 6th World Conference on Educational Sciences, Malta (06-09.02.2014.)   |
|  | Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A., Stojanović A., (2014), <i>Intelektualna autonomija – meta-komponenta u deskriptoru evropskog kvalifikacionog okvira</i> , Međunarodna naučna konferencija »Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU«, Novo mesto, Slovenija (10-11.04.2014)   |
|  | Gojkov, G., Stojanović A. (2014), <i>Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim učenicima</i> , Bilten 2 Visoke škole strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, Vršac; str. 7 – 54; ISBN 978-86-7372-192-7 COBISS.SR-ID 284227335  |
|  | Gojkov, G., Stojanović A. (2014), <i>Kritičko mišljenje kao indikator kvalitetnog obrazovanja darovitih studenata</i> , Zbornik 19 VŠV „Daroviti i kvalitet obrazovanja“, Univerzitet «Aurel Vlahjku», Arad, Rumunija i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”, Vršac. ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-191-0, COBISS.SR-ID 286077191 str.177-195.   |
|  | Gojkov,G. (2014), <i>Global Changes and the Question of Quality in Higher Education</i> , Revija za ekonomske in poslovne vede, Journal of Economic and Business Sciences EB, vol. 1. No. 1. Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo Mesto, Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo Mesto, ISSN 2350-384 X; <a href="http://www.eb-nm.si">www.eb-nm.si</a> , str. 102-116.   |
|  | Gojkov, G. (2014), <i>Srpski pedagozi o cilju i zadacima vaspitanja</i> , Pedagoška stvarnost, Novi Sad, Pedagoško društvo Vojvodine, s. 230-237  |
|  | Gojkov, G. (2014). <i>Importance of the Digital Age for the Development of Intellectual Autonomy of Gifted Students - ECHA CONFERENCE NEWS 2014</i> , Rethinking giftedness:giftedness in the digital age, 17 - 20 September 2014, Ljubljana – Slovenia.  |
|  | Gojkov, G., Stojanović A. i Gojkov-Rajić, A. (2014), <i>Strategije poučavanja i učenja darovitih studenata</i> , Bilten 3 Visoke škole strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, Vršac; str. 9 – 29; ISBN 978-86-7372-190-3 COBISS.SR-ID 289157895   |
|  | Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov Rajić, A. (2014), saopštenje štampano u izvodu: Didactic strategies and competencies of gifted students, sa 4th international ECHA Conference; tema: Re:thinking giftedness: giftedness in the digital age, u sekciji: Scientific or Practice strand : scientific, 17 - 20 September 2014, Ljubljana – Slovenia, org: ECHA, Abstract ID : 62, CIP Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana; 159 924-053.2 (082); ISBN 978-961-253-158-4; edit. M. Jurišević, 275208960 |
|  | <b>Predgovor</b>  |
|  | Činč,E., et.al (2013), <i>Predgovor</i> , u: Obrazovanje učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu (ured.:G.Gojkov i A. Stojanović), Vršac, VŠSSV „M. Palov“, ISBN 978-86-7372-181-1 s.7-9   |
|  | <b>Naucna kritika i polemika</b>  |
|  | Sladoje-Bošnjak, B., (2013), <i>METAKOGNITIVNE STRATEGIJE U NASTAVI</i> , Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Univerzitet Pale, Istočno Sarajevo, ISBN 978-99938-47-54-0; COBISS.BH-ID 3730968   |
|  | Jelena Maksimović i Boris Kožuh (2013), <i>Upotreba PSPP programa u pedagoškim istraživanjima</i> , Niš, Filozofski fakultet, u Pedagoškoj stvarnosti, Novi Sad, Pedagoško društvo Vojvodine, str. 708-710.   |
|  | Dr. Amalija Žakelj i Dr. Milena Valenčič Zuljan, (2014), <i>Poteškoće</i>   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | učenika u učenju i oblici pomoći, Izdavač i nakladnik: Visoka škola strukovnih studija »M. Palov«, Vršac, E-zdanje, Način pristupa (URL)  |
| <b>Akademik Ljubivoje Stojanović</b> |   |
|                                      | <b>Radovi i rezimei:</b>  |
|                                      | Teološki doprinos kvalitetu obrazovanja (2014). <i>Daroviti i kvalitet obrazovanja</i> , zbornik radova sa međunarodnog skupa: Daroviti i kvalitet obrazovanja. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac.UDK: 37.014.523.ISBN:978-86-7372-191-0,19(2014); 464-473.   |
|                                      | Otvorena antropologija i radosni kosmizam kao osnove hrišćanskog (pravoslavnog) odgovornog optimizma (2014). <i>Nauka, religija, obrazovanje</i> , zbornik sa naučnog skupa Nauka, religija, obrazovanje. Učiteljski fakultet, Beograd. UDK:27-1. 271.2-472; ISBN: 978-86-83-98-6301-011-6; COBIS.SR – ID: 207648268; 117-138.  |
|                                      | Prevazilaženje različitosti kao stvaralački imperativ (2014). <i>Godišnjak</i> . Učiteljski fakultet Vranje – Univerzitet u Nišu. UDK: 316.772.4; 316.647.5: 2-67; ISSN: 1820-3396; 240-256.  |
|                                      | Verski sadržaji u nastavi na učiteljskim (pedagoškim) fakultetima (2014). <i>Savremene tendencije u nastavi i vannastavnim aktivnostima na učiteljskim (pedagoškim) fakultetima</i> , zbornik radova. Učiteljski fakultet, Vranje. ISBN: 978-86-6301-011-6; COBIS.SR-ID: 207648268; 83-98.  |
|                                      | Religijska kultura u delima Dositeja Obradovića. <i>Dositej Obradović i verska tolerancija</i> , zbornik radova – u štampi.   |
|                                      | Društvena neophodnost dijaloga vernika i ateista (2014). <i>XXI vek</i> . – časopis. Kovin.   |
| <b>Prof. dr Ružica Petrović</b>      | <b>Monografija</b>  |
|                                      | Petrović, Ružica (2014) <i>Etika i bioetika</i> , Evroregionalni centar za razvoj društva u multietničkim sredinama „In medias res“, Pančevo, 1-188, 17.608.1 ISBN 978-86-8773-507-1 COBISS.SR-ID 204233740;  |
|                                      | <b>Radovi i rezimei:</b>  |
|                                      | Ruzica Petrovic (2014), <i>Ethical Dimensions of Bioethics Education with a Special Overview of the Situation in Serbia</i> , Review of European Studies: vol.6, No.1, 2014; 53-60. ISSN 1918-7173, E- ISSN 1918-7181, doi: 10.5539/res.v6n1p53, URL: <a href="http://dx.doi.org">http://dx.doi.org</a> Index: SCOPUS, DOAJ (Directory of Open-Access Journals), EBSCOhost, Google Scholar, Lockss, Open J-Gate, PKP Open Archives Harvester, ProQuest, Standard Periodical Directory, Universe Digital Library, WorldCat.  |
|                                      | Vesna Trifunovic & Ruzica Petrovic (2014), <i>Gender-Based Content of Educational Materials for the Study of Serbian Language in Lower-Stage Grades of Elementary Education</i> , International Education Studies; Vol.7, No.3, 2014. 22-29. ISSN 1913 – 9020, E-ISSN 1913-9039, doi:10.5539/ies.v7n3p22, Published by Canadian Center of Science and Education. <a href="http://www.ccsenet.org/ies">www.ccsenet.org/ies</a> The journal is included in: SCOPUS, Ulrich`h, Cabell`s, PKP Open, Archives Harvester, DOAJ, Google Scholar, Open J-Gate, ERA,Universe Digital Library,Gale, Lockss. |
|                                      | Ružica Petrović (2014) <i>Dijalog kao put saznanje i moralne samopromene</i> , u Tematskom zborniku, Daroviti i kvalitet obrazovanja, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“, Arad, Romania, 376.1-056.45 (082) UDK 371.95, 514-517. ISSN 1820- 1911, ISBN 978-86-7372-191-0 COBISS.SR-ID 286077191   |
|                                      | Ružica Petrović (2014) <i>Etički aspekt genetskog poboljšanja ljudskih bića</i> , Međunarodni naučni skup, 16- 18. maja, <i>Nauka i sloboda</i> , Zbornik rezimea, Filozofski fakultet, Pale, Univerzitet u Istočnom Sarajevu.  |
|                                      | Ružica Petrović (2014) <i>Mogućnost genetske prokreacije darovitosti</i> , Zbornik rezimea sa 20. Međunarodnog naučnog skupa, Darovitost i kreativnost – Razvojna perspektiva kreativne performanse, Vršac, 6. jun 2014, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihajlo Palov“   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | 159.928-053.5 (048.4) 76 – 77, ISBN 978-86-7372-197-2, COBISS.SR-ID 286162439  |
| <b>Prof. dr Aleksandar Stojanović</b> |  |
|                                       | <b>Monografije i udžbenici</b>   |
|                                       | Stojanović, A. (2013), <i>Osnovi pedagogije jaslenog uzrasta</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac. (monografska studija); ISBN 978-86-7372-180-4 COBISS.SR-ID 281984263   |
|                                       | A. Stojanović, <i>Predškolska pedagogija – zadaci za vežbu i samovrednovanje (drugo, dopunjeno izdanje)</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”, Vršac, 2014. ISBN 978-86-7372-193-4 COBISS.SR-ID 284925703   |
|                                       | <b>Radovi i rezimei:</b>   |
|                                       | Stojanović, A., Metodološka ograničenja u proučavanju moralnosti darovitih učenika, <i>Zbornik 18 VŠV „Metodološki problemi istraživanja darovitosti“</i> , Univerzitet «Aurel Vlajku», Arad, Rumunija i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”, Vršac. ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-171-2, COBISS.SR-ID 278055687 str.319-330  |
|                                       | Stojanović, A., (2013), Nastavnik između pluralizma moralnih vrednosti i autonomije učenika, u (ured. Grandić, R.): <i>Obrazovni sistem i vrednosti iz ugla pluralizma i autonomije ličnosti – Novi Sad</i> ; Pedagoško društvo Vojvodine, Novi Sad; Budisava: Krimel, str. 97-112. ISBN 978-86-84367-64-0 COBISS.SR-ID 282397959 M45 1,5  |
|                                       | Stojanović A., Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A. (2014), Critical Thinking of Students – Indicator of Quality in Higher Education (Kritičko mišljenje studenata – indikator kvaliteta visokog obrazovanja), 6th World Conference on Educational Sciences, Malta (06-09.02.2014.)  |
|                                       | Stojanović A., Gojkov, G (2014), Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim učenicima, <i>Bilten 2</i> , Visoke škole strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, Vršac; str. 7 – 54; ISBN 978-86-7372-192-7 COBISS.SR-ID 284227335   |
|                                       | Stojanović A., (2014), Doprinos prof. dr Jovana Đorđevića teoriji moralnog vaspitanja i istraživanjima društveno-moralnih vrednosti, <i>Zbornik 19 VŠV „Daroviti i kvalitet obrazovanja“</i> , Univerzitet «Aurel Vlajku», Arad, Rumunija i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača “Mihailo Palov”, Vršac. ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-191-0, COBISS.SR-ID 286077191 str.60-64 |
|                                       | Stojanović A., Gojkov, G (2014), Kritičko mišljenje kao indikator kvalitetnog obrazovanja darovitih studenata, <i>Zbornik 19 VŠV „Daroviti i kvalitet obrazovanja“</i> , Univerzitet «Aurel Vlajku», Arad, Rumunija i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”, Vršac. ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-191-0, COBISS.SR-ID 286077191 str.177-195.                                |
|                                       | Stojanović A., Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A. (2014), Meta-components of intellectual autonomy as higher education teaching quality indicators, <i>Interdisciplinary management research X</i> , Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Hochschule Pforzheim University ISSN 1847-0408 ISBN 978-953-253-126-8 Indexed in: EBSCOhost, RePEc, EconPapers, Socionet, Web of Science                |
|                                       | Stojanović A., Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A. (2014), Intelektualna autonomija – meta-komponenta u deskriptoru evropskog kvalifikacionog okvira, <i>Međunarodna naučna konferencija »Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU«</i> , Novo mesto, Slovenija (10-11.04.2014)   |
|                                       | Stojanović A., Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A. (2014), Strategije poučavanja i učenja darovitih studenata, <i>Bilten 3</i> , Visoke škole strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, Vršac; str. 9 – 29; ISBN 978-86-7372-190-3 COBISS.SR-ID 289157895  |
|                                       | Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov Rajić, A. (2014), saopštenje štampano u izvodu: Didactic strategies and competencies of gifted students, sa 4th   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | international ECHA Conference; tema: Re:thinking giftedness: giftedness in the digital age, u sekciji: Scientific or Practice strand : scientific, 17 - 20 September 2014, Ljubljana – Slovenia, org: ECHA, Abstract ID : 62, CIP Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana; 159 924-053.2 (082); ISBN 978-961-253-158-4; edit. M. Jurišević, 275208960   |
| <b>Dr Mirča Maran</b> |  |
|                       | <b>Monografija</b>   |
|                       | <i>Biserica Ortodoxă Română din Petrovasâla la 150 de ani</i> , Vladimirovac, 2013, ISBN 978-86-917195-0-0   |
|                       | E. Cinci, I. Lelea, M.Măran, A.Negru, V.Paser. G.Popi, T.Spăriosu. Coordonatorul volumului Mircea Măran, <i>Instruirea învățătorilor și a educatorilor în limba română la Vârșeț – ediția a doua, adăugită - Образовање учитеља и васпитача на румунском језику у Вршцу – друго, допуњено издање</i> , Вршац, 2013, ISBN 978-86-7372-181-1   |
|                       | <b>Radovi, članci i prilozii:</b>  |
|                       | Sanja Lazarević, Mircea Măran, „Balcanii în preajma Marelui război”, u: <i>Europa</i> , Novi Sad, br. 12/2013, str. 8-12, ISSN 1820-9181   |
|                       | Александра Ђурић-Миловановић, Мирча Маран, „Етноконфесионална прожимања на граници: Румуни у општини Вршац“, у: <i>Теме</i> , Ниш, бр. 3, 2013, UDK 323.1:2(=135.1)(497.11 Вршац), стр. 1059-1078, ISSN 0353-7919  |
|                       | „Asimilări de populație în localitățile Banatului sârbesc. Cazul minoritarilor români (sec. XIX-XX)”, u: <i>Istorie și tradiție în spațiul românesc (Sultana Avram – coordonator)</i> , vol. 10, Sibiu, Astra Museum, Techno Media, 2013, ISBN 978-973-7865-58-8, str. 229-243   |
|                       | „Панчево у румунским изворима XIX и почетка XX века“, у: <i>Гласник музеја Баната</i> , бр. 15, Панчево-Вршац-Зрењанин-Кикинда 2013, стр. 81-89, ISSN 0353-2879  |
|                       | „Identity, Assimilation and Church Separation in the Serbian Banat in the Second Half of the 19 <sup>th</sup> and Early 20 <sup>th</sup> Century”, u: <i>Religious freedom and constraint – theological-historical landmarks</i> , Felicitas Rumäniska Ortodoxa Stiftet för Norra Europa, Stockholm – Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, Deva, 2013, str. 179-187.  |
|                       | „Od Glogonja, preko Sarajeva, do Kluža: Teodor Filipesku”, <i>XXI vek</i> , Pančevo, br. 6, ISSN 1820-6042, str. 29-33   |
|                       | „Misionarul greco-catolic Simion (Samoil) Draxin și familia sa din Petrovasâla”, <i>Anuar 2012</i> , Editura ICRV, Zrenjanin, str. 125-133, ISSN 2217-3870   |
|                       | „Identitate, asimilare și despărțire bisericească în Banatul sârbesc în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea”, u: <i>Libertate și constrângere religioasă – repere teologico-istorice, Simpozion internațional, Deva, 17-18 octombrie 2013</i> , Editura reîntregirea a Arhiepiscopiei Albei Iulie, Alba Iulia – Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, Deva, 2014, str. 231-238. |
|                       | „Rani brakovi u ruralnom svetu Banata od prve do osme decenije 20. veka“, u: <i>Etnos, religija i identitet, Naučni skup u čast Dušana Bandića – Apstrakti</i> , Beograd, 11-12.04.2014., ISBN 978-86-88803-58-8, str. 39-40.  |
|                       | Protopopii Panciovei, personalități distinse în istoria Bisericii și a Neamului”, u: <i>Taină și mărturisire, Lucrările simpozionului internațional „Taină și mărturisire”, Caransebeș, 13-14 mai 2013</i> , Editura Episcopiei Caransebeșului, 2014, ISBN 978-606-8458-10-6; ISBN 978-973-108-568-5 str. 414-421.   |
|                       | Tanja Nedimovic, Mircea Maran and Euden Cinc, “The Importance of Education in the Native Language for the Building and Development of the National Identity of Minorities in Vojvodina (the Republic of Serbia) – Reality and Perspectives”, <i>Humanities and Social Sciences Review</i> , CD-ROM, UniversityPublications.net, 2014, str. 207/216, ISSN:2165-6258 :: 3(2):207-216(2014)                                 |
|                       | „Colonizarea românilor pe teritoriul Regimentului germano-bănățean al  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | Graniței Militare din cadrul Monarhiei Habsburgice (1765-1872)", u: <i>Tradiție, istorie, armată, Sesiune de comunicări științifice a Muzeului Militar Național „Regele Ferdinand I”</i> , București-Craiova, 2014, str. 35-42, ISBN 978-606-93572-3-1, ISBN 978-606-11-4056-5  |
|                              | „Elite intelectuale și relații interculturale sârbo-române în localitățile Banatului sârbesc în secolul al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea”, u: <i>Armonie și conflict intercultural în Banat și Transilvania – Perspective cultural-istorice 1650-1950</i> , Mihai Spăriosu și Vasile Boari (coordonatori), Institutul European, Cluj-Napoca, 2014, str. 116-128, ISBN 978-973-611-920-0 |
|                              | <b>Prikazi</b>  |
|                              | Iosa Lotrean – <i>Istoria medicinei în Banat</i> , u: <i>Perspective istorice</i> , Deva, br. 9/2014, str. 168-169, ISSN 2067-6042  |
|                              | <b>Recenzije i predgovori</b>   |
|                              | Iosa Lotrean, <i>Istoria medicinei în Banat</i> , Libertatea, Panciova, 2013, str. 5-6, ISBN 978-86-7001-272-1  |
| <b>Prof. dr Milan Uzelac</b> | <b>Monografija</b>  |
|                              | Uzelac, M.: <b>Filozofija obrazovanja II.</b> [elektronsko izdanje], Novi Sad Ф2013, ISBN 978-86-89715-00-2   |
|                              | <b>Radovi</b>   |
|                              | Узелац, М. <b>Философия музыки А.Ф. Лосева: На пути к новому пониманию бытия музыки.</b> – В кн.: Творчество А.Ф. Лосева в контексте отечественной и европейской культурной традиции // Материалы Международной научной конференции „XIV Лосевские чтения“; Ч. 1. – М.: 2013. - Стр. 317 – 329. ISBN 978 – 5 – 91093 – 005 – 0  |
|                              | Uzelac, M.: <b>Smisao obrazovanja u kontekstu pitanja o kraju umetnosti</b> , u zborniku: <i>Obrazovni sistem i vrednosti iz ugla pluralizma i autonomije ličnosti</i> , urednik R. Grandić, Izd. Pedagoško društvo Vojvodine, Novi Sad 2013, UDK 37.013:7 COBISS SR-ID 282397959, str. 169-213.  |
|                              | Uzelac, M.: <b>Kunstlosigkeit als Grundfrage der postklassischen Ästhetik</b> (na sajtu Nemačkog društva za filozofiju)   |
| <b>Prof. dr Jon Lelea</b>    |   |
|                              | <b>Radovi</b>   |
|                              | Opažanje i poučavanje muzički darovitih učenika u razrednoj nastavi. U Gojkov, G. i Stojanović, A. (Ur.), <i>Bilten 2 – Radovi sa projekta</i> , (55-64). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ i Istraživačko – edukativni centar.   |
| <b>Mr Viorika Paser</b>      |   |
|                              | <b>Praktikumi i udžbenici</b>   |
|                              | Paser, V., Vujasin, B. (2013): <i>Dnevnik pedagoške prakse</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „M.Palov“. ISBN 978-86-7372-182-8 CIP 371.13(075.8)(076).  |
|                              | <b>Radovi i rezimei</b>   |
|                              | Paser, V., Vujasin, B. (2014): Didaktička sredstva u funkciji podsticanja kreativnosti na predškolskom uzrastu, u: <i>Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa „Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse“</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „M.Palov“   |
| <b>Dr Brândușa Zujka</b>     |   |
|                              | <b>Radovi</b>   |
|                              | Dr Brândușa Žujka – <i>Ioan Flora din nou acasă</i> – rad je objavljen u Časopisu za književnost, umetnost i prekograničnu kulturu „Lumina“, god. LXVI Nova serija, br. 5-6, 2013., str. 55-59., YU ISSN – 0350-4174, NIU „Libertatea“, Pančevo, 2013;  |
|                              | Dr Brândușa Žujka – <i>Un experiment demonstrativ în edificarea centrului</i> – rad je objavljen u časopisu „Vorba noastră“, god. III, br. 14(15)/2013, str. 14-17, ISSN 2285-4762, izdavač „Lumina“, Drobeta Turnu Severin,  |

|  |   |
|--|---|
|  | Rumunija;   |
|  | Dr Brinduša Žujka – <i>O cale dintre răsărit și apus</i> , rad je objavljen u Časopisu za književnost, umetnost i prekograničnu kulturu „Lumina“, god. LXVII, Nova serija, br. 4-5(557-559)/ 2014., str. 55-56., YU ISSN – 0350-4174, NIU „Libertatea“, Pančevo, 2014;  |
|  | <b>Udžbenici</b>  |
|  | Brândușa Juica (2014.) – <i>Carte de citire / Čitanka</i> na rumunskom jeziku za četvrti razred osnovne škole, treće izdanje, Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, COBISS.SR-ID 249044487, ISBN 978-86-17-16881-8;  |
|  | Brândușa Juica (2014), <i>Limba română / Rumunski jezik</i> za četvrti razred osnovne škole, treće izdanje, Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, COBISS.SR-ID 249040135, ISBN 978-86-17-16882-5;  |
|  | <b>Recenzija</b>  |
|  | Recenzija za priručnik <i>Književnost za decu – Poetika, retorika, metodika</i> , autori Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 2014: ISBN 978-86-7372-195-8, COBISS.SR-ID 284922631.  |
| <b>Doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić</b> |   |
|  | <b>Radovi i rezimei:</b>  |
|  | Gojkov-Rajić, A. & Prtljaga, J. (2013). Foreign language learning as a factor of intercultural tolerance. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> 93, 809 – 813.   |
|  | Gojkov Rajić, A., Prtljaga, J. (2013): New from traditional – innovating foreign language learning according to experience of traditional teaching. <i>Journal Plus Education</i> , Arad, XI, 2, 111-120.   |
|  | Gojkov Rajić, A. (2013). Učenje stranog jezika i autonomija ličnosti. <i>Obrazovni sistem i vrednosti iz ugla pluralizma i autonomije ličnosti</i> (113-126). Novi Sad: Pedagoško društvo Vojvodine.  |
|  | Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov Rajić, A. (2014). Meta-components of intellectual autonomy as higher education teaching quality indicators. <i>Interdisciplinary management research X</i> (667-679). Opatija: Josip Juraj Strossmayer university of Osijek and Hochschule Pforzheim university.   |
|  | Gojkov Rajić, A. (2014). Obrada književnog teksta kao faktor podizanja kvaliteta nastave nemačkog kao stranog jezika za darovite. <i>Daroviti i kvalitet obrazovanja</i> (196-204). Vršac – Arad: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Univerzitet De Vest „Aurel Vlašku“.  |
|  | Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov-Rajić, A. (2014), Intelektualna autonomija u deksriptoru Evropskog kvalifikacionog okvira, u : Izzivi globalizacije indružben-ekonomsko okolje EU-zbornik pozvetkov, Međunarodna znanstvena konferencija, Novo Mesto, Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo Mesto i Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo Mesto; urednica dr J. Starc, s. 38; Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU: book of abstract: international scientific conference (Novo Mesto, 10 in 11 april 2014.), ISBN 978-961-6770-26-2 (Fakulteta za poslovne in upravne vede). |
|  | Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov Rajić, A. (2014), saopštenje štampano u izvodu: Didactic strategies and competencies of gifted students, sa 4th international ECHA Conference; tema: Re:thinking giftedness: giftedness in the digital age, u sekciji: Scientific or Practice strand : scientific, 17 - 20 September 2014, Ljubljana – Slovenia, org: ECHA, Abstract ID : 62, CIP Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana; 159 924-053.2 (082); ISBN 978-961-253-158-4; edit. M. Jurišević, 275208960   |
| <b>Dr Tanja Nedimović</b>              |   |
|  | <b>Monografija</b>  |
|  | Nedimović, T. (2014). <i>Agresivnost i vršnjačko nasilje – drugo izdanje</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača “Mihailo   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | Palov”.   |
|                               | <b>Publikacije, radovi i rezimei:</b>   |
|                               | Nedimović, T. (2014). Istraživanja problematike darovitosti u radovima akademika Bosiljke Đorđević. U <i>Daroviti i kvalitet obrazovanja</i> (ur. Gojkov, G., Stojanović, A.). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov”, Vršac; Universitatea de Vest “Aurel Vlahjku”, Arad, Romania. 57-60 (ISBN 978-86-7372-191-0 COBISS.SR-ID 286077191)   |
|                               | Nedimović, T. (2014). Uloga nastavnika u razvoju stvaralačkih sposobnosti studenata. U <i>Daroviti i kvalitet obrazovanja</i> (ur. Gojkov, G., Stojanović, A.). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov”, Vršac; Universitatea de Vest “Aurel Vlahjku”, Arad, Romania. 354-360 (ISBN 978-86-7372-191-0 COBISS.SR-ID 286077191)  |
|                               | Nedimović, T. (2014). <i>Uloga vežbanja u superiornoj kreativnoj performansi darovita dece – tehnike kreativnog mišljenja</i> . Knjiga rezimea sa 20. Međunarodnog naučnog skupa “Darovitost I kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse, Vršac, 67-68 (ISBN 978-86-7372-197-2 COBISS.SR-ID 286162439)   |
|                               | Nedimović, T., Sekulić, V. (2014). Primena metode iskustvenog učenja u podsticanju razvoja darovitosti dece osnovnoškolskog uzrasta. U <i>Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim učenicima</i> (ur. Gojkov, G., Stojanović, A.). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov”, Vršac, Istraživačko edukativni centar Vršac. 65-78 (ISBN 978-86-7372-192-7 COBISS.SR-ID 284227335) |
|                               | Nedimović, T. (2014). <i>Obrazovanje budućih vaspitača – značaj kompetencija i uloga psihološke grupe predmeta</i> . Knjiga rezimea sa 62. Naučno – stručnog skupa psihologa Srbije “Profesionalni razvoj psihologa”, Zlatibor. Društvo psihologa Srbije, Beograd, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd. 49-50 (ISBN 978-86-89377-10-1 COBISS.SR-ID 207500300)   |
|                               | Nedimović, T., Mircea, M., Cinc, E. (2014). <i>The Importance of Education in the Native Language for the Building and Development of the National Identity of Minorities in Vojvodina (the Republic of Serbia) – Reality and Perspectives</i> . Humanities and Social Sciences Review, 3(2), 207-216 (ISSN 2165-6258)  |
|                               | Nedimović, T., Božin, A., Sturza Milić, N. (2014). Procena značajnosti kompetencija za profesiju vaspitača studenta – budućih vaspitača u Srbiji i Rumuniji. <i>Istraživanja u pedagogiji IV I</i> (1), 108-121 (UDK: 37.026, ISSN 2217-7337, COBISS.SR-ID 268028167)   |
|                               | Velišek Braško, O., Nedimović, T., Mijalović, G. I Sturza Milić, N. : Komparativna analiza kurikuluma visokih strukovnih škola za obrazovanje vaspitača. U: Publikacija štampana u okviru TEMPUS projekta <i>Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia: Upređna analiza Studijskih programa za obrazovanje vaspitača</i> , Novi Sad, maj 2014.   |
| <b>Dr Dragica Stanojlović</b> | <b>Monografije, udžbenici:</b>  |
|                               | <i>Dečja fiziologija sa elementima anatomije, priručnik za studente visoke škole za obrazovanje vaspitača opšteg i jaslenog smera</i> . Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača » Mihailo Palov« Vršac, 2013. str. 120, ISBN: 978-86-7372-179-8  |
|                               | <b>Radovi i rezimei:</b>  |
|                               | <i>Mladi u pokretu – Inicijativa Evropske Unije kao mogućnost za implementaciju programa za darovite</i> . Zbornik radova sa 19. Okruglog stola: Daroviti i kvalitet obrazovanja, Vršac-Arad, 2014. str. 426-433, ISBN:978-86-7372-191-0  |
|                               | <i>Neurobiološki aspekti kreativnosti</i> , Zbornik rezimea sa 20. Okruglog stola: Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse, Vršac 2014. str. 86.  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Dr Nataša Sturza Milić</b> |   |
|                               | <b>Monografija</b>  |
|                               | <i>Motorni razvoj i fizička aktivnost dece jaslenog i predškolskog uzrasta – metodički priručnik za studente, vaspitače i roditelje</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2014.  |
|                               | <b>Publikacije, radovi i rezimei:</b>   |
|                               | Sturza-Milić, N., Pejatović, M. (2013): <i>Motorička igra u funkciji razvoja kreativnosti učenika</i> . Gojkov, G. i Stojanović, A. (Ur.), Bilten 2 – Radovi sa projekta, (112-120). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ i Istraživačko – edukativni centar, Vršac.   |
|                               | Sturza-Milić, N. (2013): Identifikacija motoričke darovitosti i kreativnosti učenika i podsticanje diverzifikovanim sadržajima fizičkog vaspitanja. U Gojkov, G. i Stojanović, A. (Ur.), <i>Bilten 2 – Radovi sa projekta</i> , (65-78). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ i Istraživačko – edukativni centar.  |
|                               | Sturza-Milić, N. (2014): Manifestacija motorički naprednog ponašanja u različitim periodima detinjstva (jaslenom i mlade-školskom), <i>Zbornik sažetaka sa Naučnog skupa sa međunarodnim učešćem „Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta“</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače Novi Sad i Fakultet za sport i turizam – Tims, str. 35.   |
|                               | Sturza-Milić, N. (2014): The Influence of Motor knowledge on Motor Creativity (Fluency) of Preschool Children. <i>Proceedings (Ed. Dragan Milanović i Goran Sporiš), 7th International Scientific Conference on Kinesiology „Fundamental and Applied Kinesiology – Steps Forward</i> , University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Croatia. ISBN: 978-953-317-027-5   |
|                               | Sturza-Milić, N. (2014): Stručno usavršavanje vaspitača – doprinos kvalitetu rada sa motorički darovitom decom. <i>Zbornik 19 sa Međunarodnog naučnog skupa »Daroviti i kvalitet obrazovanja«</i> (Ed. Akademik Grozdanka Gojkov, prof. pr Aleksandar Stojanović), str. 474-487. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac. Originalan naučni rad, ISBN: 978-86-7372-191-0                            |
|                               | Sturza-Milić, N. (2014): Motorička igra kao pokretač kreativnog ponašanja dece. <i>Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa »Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse«</i> Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac.   |
|                               | Sturza-Milić, N., Nedimović, T., Božin, A. (2014): Procena značajnosti kompetencija za profesiju vaspitača studenata – budućih vaspitača u Srbiji i Rumuniji (Assesment of Importance of Competences for Students – Future Preschool Teachers in Serbia and Romania). <i>Istraživanja u pedagogiji</i> , godina IV, broj 1, 108-121, Vršac-Beograd. Originalan naučni rad štampan na srpskom i engleskom jeziku. UDK: 37.026 ISSN 2217-7337 |
|                               | Velišek Braško, O., Nedimović, T., Mijalović, G. i Sturza Milić, N. : Komparativna analiza kurikuluma visokih strukovnih škola za obrazovanje vaspitača. U: <i>Publikacija štampana u okviru TEMPUS projekta Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia: Usporedna analiza Studijskih programa za obrazovanje vaspitača</i> , Novi Sad, maj 2014.   |
|                               | Novi pristup učenju i organizaciji senzomotornih aktivnosti u radu sa decom jaslenog uzrasta, <i>Bilten br. 3</i> , 2014 u okviru projekta - Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog i stvaralačkog učenja i poučavanja (u štampi)   |
|                               | Sturza-Milić, N. (2014): The Influence of Motor knowledge on Motor Creativity (Fluency) of Preschool Children. <i>Kinesiology Journal</i> , University of Zagreb, Faculty of Kinesiology (u štampi)   |
| <b>Dr Euden Činč</b>          |   |
|                               | <b>Monografije i udžbenici</b>  |
|                               | <i>Zajedničke perikope u srpskom i rumunskom crkvenom pojanju</i> . Vršac:  |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | Visoka škola strukovnih studija za vaspitače <i>Mihailo Palov</i> , 2013. ISBN 978-86-7372-186-6.  |
|                             | <i>Muzički praktikum</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača <i>Mihailo Palov</i> , 2013. ISBN 978-86-7372-173-6.  |
|                             | <i>Muzičko vaspitanje sa metodikom</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača <i>Mihailo Palov</i> , 2013. ISBN 978-86-7372-184-2.  |
|                             | <b>Radovi:</b>   |
|                             | Nedimović, T., Maran, M., Činč, E. - Uticaj obrazovanja na maternjem jeziku na izgradnju i razvijanje nacionalnog identiteta manjina u Vojvodini (Republika Srbija) – realnost i perspektive, <i>Humanities and Social Sciences Review</i> , 3(2), 2014, str. 207-216. |
| <b>Mr Tomislav Suhecki</b>  |  |
|                             | <b>Radovi i rezimei</b>  |
|                             | Kvalitet obrazovanja i daroviti. <i>Zbornik 19 sa Međunarodnog naučnog skupa »Daroviti i kvalitet obrazovanja«</i> (Ed. Akademik Grozdanka Gojkov, prof. pr Aleksandar Stojanović). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac.   |
|                             | Kreativni proizvod darovitih i društveni kontekst. <i>Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa »Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse«</i> Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac.       |
| <b>Dr Miloš Đorđević</b>    |  |
|                             | <b>Monografije i udžbenici</b>   |
|                             | Stvarlački duh i analitički čin 4, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače <i>Mihailo Palov</i> , 2013   |
|                             | Miloš Đorđević, Ljiljana Kelemen, <i>Praktikum za srpski Jezik</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače <i>Mihailo Palov</i> , 2013   |
|                             | Književnost za decu, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače <i>Mihailo Palov</i> , 2014, str. 250.  |
|                             | <b>Radovi:</b>   |
|                             | Miloš Đorđević: Šklovski kod Srba, u Zborniku, ŽIVOT i delo Vuka Filipovića: tematski zbornik od vodećeg nacionalnog značaja / [urednici Dragomir Kostić, Uroš Šuvaković]. – Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini, 2013.                    |
|                             | Kritički duh, metod i stil Miroslava Egerića, u Zborniku „Srpska književna kritika i kulturna politika u drugoj polovini XX veka“ (urednik Milan Radulović), Institut za književnost i umetnost, Beograd, 2013, 297 – 316.   |
|                             | Miloš Đorđević, Fenomen igre u romanu „Na Drini ćuprija“ (urednik Branko Tošović), Institut für Slavistik der Karl-Franzens Graz, Beogradska knjiga, Narodna i univerzitetska biblioteka Republike Srpske, Svet knjige, Grac, Beograd, 2013, 297 – 316.                |
| <b>Dr Aleksandra Mandić</b> |  |
|                             | <b>Monografije i udžbenici</b>   |
|                             | A. Stojanović, A. Mandić (2013): <i>Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova</i> , Praktikum za studente, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac  |
|                             | <b>Radovi i rezimei:</b>   |
|                             | Mandić, D., Mandić, A. (2013): <i>Innovations in Modern Education and Teachers Competences</i> , Asian Journal of Education and e-Learning, vol.1, No1 (M23)   |
|                             | Mandić, D., Mandić, A. (2013): <i>Informational technologies in innovating educational process</i> , Journal of Communication and Computer, David Publishing Company, ISSN: 1548-7709, CA91731, USA (M23)  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | Mandić, A., Mandić, D., Zeljić, M. (2013): <i>Educational Software and Visualization Arithmetic's Concepts</i> , Tematski zbornik radova sa međunarodne konferencije <i>Recent Advances in Information Science</i> , North Atlantic University Union, str. 62-72, Pariz (M14)   |
|                                | Mandić, A., Zeljić, M., (2013): Schematic Learning of Introductory Concepts of Arithmetic, Zbornik radova sa međunarodne konferencije <i>Improvements in Subject Didactics and Education of Teachers</i> , SANU, Beograd(M34)   |
|                                | Mandić, A. (2013): <i>Savremene tehnologije u planiranju i realizaciji nastave matematike</i> , Zbornik radova sa međunarodne konferencije <i>Nauka i globalizacija</i> , Filozofski fakultet u Istočnom Sarajevu, Istočno Sarajevo (M14)   |
|                                | Mandić, A. (2013): <i>Uticaj ikoničkih reprezentacija na razvoj početnih matematičkih pojmova</i> , Pedagogija, Forum pedagoga Srbije Crnogore, Beograd (M51)   |
|                                | Mandić, A. (2013): <i>Heuristički pristup formiranju početnih matematičkih pojmova</i> , Metodika praksa, Učiteljski fakultet i Školska knjiga, br. 1/ 2013, str. 103-122, Beograd (M53)  |
|                                | Mandić, A. (2013): <i>Razvoj sposobnosti prostorne orijentacije u igrolikoju nastavi matematike</i> , Obrazovna tehnologija, br. 1/2013, str. 29-49, Centar za obrazovnu tehnologiju, Beograd (M53)   |
| <b>Mr Predrag Prtljaga</b>     |   |
|                                | <b>Radovi:</b>  |
|                                | Predrag Prtljaga (2013). Sustainable Development from the Standpoint of Future Educators, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 93, 21 October 2013. Str. 1855-1859. (ISSN 1877-0428)   |
|                                | Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2014). Internet as a Possibility for Promoting Trekking Tourism u <i>Sodobni ekološki izazivi v procesu izobraževanja: Znanstvena monografija</i> , Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija. Str. 216-227. (ISBN 978-961-6647-46-5 (Pedagoška fakulteta), COBISS.SI-ID 78004481).               |
| <b>Mr Marija Aleksandrovič</b> |   |
|                                | »Romska knjizevnost u Vojvodini«, e-casopis Mediantrop – Prvi regionalni elektronski časopis za medije i kulturu, »Mediantrop«, 2013, <a href="http://www.mediantrop.rankomunitic.org/">http://www.mediantrop.rankomunitic.org/</a>   |
| <b>Biljana Vujasin</b>         |   |
|                                | <b>Praktikumi i udžbenici:</b>  |
|                                | Paser, V., Vujasin, B. (2013): <i>Dnevnik pedagoške prakse</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „M.Palov“. ISBN 978-86-7372-182-8 CIP 371.13(075.8)(076).  |
|                                | <b>Radovi i rezimeji:</b>   |
|                                | Metodološke specifičnosti prepoznavanja darovitosti u posebnoj populaciji (hendikepirani daroviti). U: <i>Zbornik radova sa 18. međunarodnog naučnog skupa »Metodološki problemi istraživanja darovitosti«</i> . Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače »M. Palov«. Arad. Univerzitet »A. Vlahjku. UDK: 371.39 ISBN 978-86-7372-171-2, 18 (2013), pag. 447-454 Pregledni rad |
|                                | Kompetencije vaspitača za rad sa decom na jaslenom uzrastu. U: <i>Zbornik rezimea sa međunarodne naučno-stručne konferencije – Metodčki dani 2013. »Kompetencije vaspitača za društvo znanja«</i> . Kikinda. CIP 373.213(048.3) ISBN 978-86-85625-11-4 p.114-115.   |
|                                | Paser, V., Vujasin, B. (2014): Didaktička sredstva u funkciji podsticanja kreativnosti na predškolskom uzrastu, u: <i>Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa »Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse«</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „M.Palov“.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | Vujasin, B. i sar. (2014): Strategije za podsticanje stvaralačkog mišljenja, <i>Bilten br.3</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „M.Palov“ (u štampi)   |
| <b>Mr Ivana Đorđev</b>     |  |
|                            | <b>Publikacija</b>   |
|                            | <i>20 godina o darovitosti</i> [Elektronski izvor] / priredile Ivana Đorđev i Ljiljana Kelemen (retrospektiva 20. okruglih stolova i zbornika radova posvećenih darovitim održanih na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu), Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. CIP – Katalogizacija u publikaciji Biblioteka Matice srpske, Novi Sad 159.928-053.5, ISBN 978-86-7372-199-6, COBISS.SR-ID 28618127.   |
|                            | <b>Radovi i rezimeji:</b>  |
|                            | Đorđev, I. (2013). Upotreba jezičkih igara u nastavi pravopisa. U <i>Metodički vidici</i> 4. Filozofski fakultet. Novi Sad. 75–91 (ISSN 2334-7465 /online/, ISSN 2217-415X /štampano izd./, COBISS.SR-ID 258963207).   |
|                            | Đorđev, I. (2014). Metodičke aplikacije za usavršavanje kulture pismenog izražavanja učenika na kraju srednje škole. <i>Školski čas br. 1</i> . Beograd: Vaša knjiga. 95–101 (ISSN 0352-1338 ISSN 1450-6521, COBISS.SR-ID 57196546).   |
|                            | Đorđev, I. (2014). Metodičke aplikacije za usavršavanje i negovanje jezičke kulture darovitih. <i>Bilten 2, Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim učenicima</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. 95–107 (ISBN 978-86-7372-192-7, COBISS.SR-ID 284227335).   |
|                            | Đorđev, I. (2014). Mogućnosti primene pojmovnih metafora (kognitivnog pristupa) za unapređivanje nastave pravopisa. <i>Istraživanja u pedagogiji</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac i Srpska akademija obrazovanja u Beogradu. 130–143 (ISSN 2217-7337, COBISS.SR-ID 268028167).  |
|                            | Đorđev, I. (2014). Ortografske greške u pismenim zadacima kao smernice za unapređivanje kulture izražavanja učenika i poboljšanje nastave pisanja. Novi Sad: <i>Pedagoška stvarnost</i> , 1. 83–95 (ISSN 0553-4569, COBISS.SR-ID 3883522).   |
|                            | Đorđev, I. (2014). Stavovi vaspitača kao putokazi ka unapređivanju kulture govora darovite dece u predškolskim ustanovama. U <i>Zbornik Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi</i> , radovi sa Međunarodne naučno-stručne konferencije <i>Metodički dani 2014</i> . na temu „Kompetencije vaspitača za društvo znanja“, godina IX, broj 1. (u štampi); objavljen rezime u: <i>Knjiga rezimea</i> , VŠSSOV, Kikinda, 2014. g., str. 150 (ISBN 978-86-85625-14-5, COBISS.SR-ID 286091015). |
|                            | Đorđev, I. i Kelemen, Lj. (2014). Podsticanje darovite dece za jezik u predškolskim ustanovama kroz usmerene aktivnosti studenata. <i>Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, str. 45 (ISBN 978-86-7372-197-2 COBISS.SR-ID 286162439).   |
| <b>MA Snezana Prtljaga</b> |  |
|                            | <b>Radovi i rezimeji:</b>  |
|                            | <i>Specifični aspekti ekološkog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta</i> (koautorstvo), <i>Pedagoška stvarnost</i> , br. 2, (330-341), Novi Sad, 2014.   |
|                            | <i>Učenje otkrivanjem u oblasti upoznavanja okoline – projekcija usmerene aktivnosti</i> , <i>Bilten br. 3</i> , 2014 u okviru projekta - <i>Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog i stvaralačkog učenja i poučavanja</i> (u štampi)  |
|                            | <i>Projekt metoda kao činilac podsticanja kreativnosti kod darovite dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta</i> (koautorstvo), <i>Zbornik rezimea</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 2014  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <i>Primena otkrivačke metode u oblasti upoznavanja okoline na jaslenom uzrastu</i> , Bilten 2014 u okviru projekta - <i>Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog i stvaralačkog učenja i poučavanja</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 2014   |
| <b>MA Ljiljana Kelemen</b>            |   |
|                                       | <b>Monografije i udžbenici</b>  |
|                                       | Đorđević, Miloš i Kelemen, Ljiljana (2013): <i>Praktikum za srpski jezik</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac.   |
|                                       | Đorđević, Miloš i Kelemen, Ljiljana (2014): <i>Književnost za decu – poetika, retorika, metodika</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac.   |
|                                       | <i>20. godina o darovitosti</i> [priređile: Đorđević, I., Kelemen, Lj.], Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, 2014. (u pripremi za publikovanje).   |
|                                       | <b>Radovi i rezimei:</b>  |
|                                       | Kelemen, Ljiljana (2013): „Onomatopeja u tekstovima čitanki za prvi razred osnovne škole“, u časopisu <i>Pedagoška stvarnost : časopis za školska i kulturno-prosvetna pitanja</i> , Pedagoško društvo Vojvodine, Novi Sad, br. 4, str. 654–671.  |
|                                       | Kelemen, Ljiljana (2013): „Vladičanski dvor eparhije banatske“, u: <i>Metodička praksa – časopis za nastavu i učenje</i> , Učiteljski fakultet u Vranju i „Školska knjiga“ DOO u Beogradu, br. 4'13, vol. 13, godina VIII, str. 671–674.  |
|                                       | Đorđević, Ivana i Kelemen, Ljiljana (2014): „Podsticanje darovite dece za jezik u predškolskim ustanovama kroz usmerene aktivnosti studenata“, u Zborniku rezimea sa međunarodnog naučnog skupa, 20. okruglog stola o darovitima: <i>Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, str. 45–47. |
| <b>MA Danica Veselinov</b>            |   |
|                                       | Veselinov, D. (2013): <i>Ekopedagoška i ekometodička prosvetnost kao konstituent održivog razvoja</i> , u Godišnjaku, knjiga peta, Učiteljskog fakulteta u Vranju, Vranje: Učiteljski fakultet, str. 159-172.   |
|                                       | Prtljaga, S. I Veselinov, D. (2014): „Značaj predškolskog kurikuluma u podsticanju darovitosti“, u Zborniku 19: <i>Darovitost i kvalitet u obrazovanju</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, str. 388-396.   |
|                                       | Veselinov, D. I Prtljaga, S. (2014): „Specifični aspekti ekološkog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta“, u časopisu <i>Pedagoška stvarnost</i> , br. 2, Novi Sad: Pedagoško društvo Vojvodine, str. 330-341.   |
|                                       | Veselinov, D., Prtljaga, S. I Ignjatović, A. (2014): <i>Projekt metoda kao činilac podsticanja kreativnosti kod darovite dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta</i> , u Zborniku rezimea sa 20. okruglog stola na temu: <i>Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, str. 93-94.      |
| <b>Radmila Palinkašević, saradnik</b> |   |
|                                       | <b>Radovi</b>   |
|                                       | Bilingualism and Third Language Acquisition, onlajn časopisu ELTA Newsletter, 2014, <a href="http://elta.org.rs/kio/nl/04-2014/serbia-elta-newsletter-2014-april-featured_article_Bilingualism_Palinkasevic.pdf">http://elta.org.rs/kio/nl/04-2014/serbia-elta-newsletter-2014-april-featured_article_Bilingualism_Palinkasevic.pdf</a>   |

## 12. Učešće profesora na stručnim skupovima, konferencijama, simpozijumima u protekloj školskoj 2013/14. godini

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Doc. Dr Jelena Prtljaga</b>   |   |
|                                  | <i>Internet as a Possibility for Promoting Trekking Tourism</i> , koautorstvo, rad predstavljen na IX. Međunarodnoj naučnoj konferenciji <i>Ekologija za bolji jutri</i> , u Rakičanu, Slovenija, od 27. do 28. marta 2014.   |
|                                  | Cognitive development, teaching methods and techniques of foreign language learning, koautorstvo, rad predstavljen na skupu <i>International Conference for Academic Disciplines – IJAS</i> , Universitat Autònoma de Barcelona, Barselona, 16-19 juna, 2014.   |
|                                  | Gojkov-Rajić, A. & Prtljaga, J. (2014). Književni tekst kao polazište za razvijanje kreativnosti u oblasti učenja stranog jezika, saopštenje na skupu 19. Okrugli sto <i>Darovitost i kreativnost – Razvojna perspektiva kreativne performanse</i> , Vršac, Srbija, 26. jun 2014.   |
| <b>Akademik Grozdanka Gojkov</b> |   |
|                                  | Gojkov, G., (2013): <i>Cultural Space of Banat, Diversity and Freedom in Europe Today: Function and Education in Creating a Concept of Democracy</i> , INTERNATIONAL CONFERENCE BANAT AND VOJVODINA. HISTORIES AND CULTURES OF A EUROREGION, (Center for Advanced Studies in History, West University of Timisoara), 29-31 October 2013, Lugoj, Rumunija.   |
|                                  | Gojkov, G., (2013): <i>Quality Indicators of Higher Education in Serbia</i> , applied for participation in the next stage of the research analytics championship in the field of pedagogical sciences and in the LXIV International Research and Practice Conference “ <i>Forming and qualitative development of modern educational systems</i> ” which take place from September 27 till October 01, 2013, within the framework of the International Scientific Analytical Project-onlajn konferencija-International Scientific Analytical project- London.                                    |
|                                  | Gojkov, G. (2013): <i>PLURALIZAM PEDGOŠKIH TEORIJA IZ ASPEKTA CILJA VASPITANJA</i> , saopštenje na naučnom skupu: <i>Vaspitni rad škole i nastavnika</i> , Srpska akademija obrazovanja, Beograd  |
|                                  | Gojkov, G., Gojkov-Rajić, A., Stojanović, A. (2014): <i>Critical Thinking of Students-Indicator of Quality in Higher Education</i> , 6 th Word Conference on Educational Sciences ( WCES-2014), Malta, 06-09 February 2014, Organizrd by Akademik Word Education and Research Center a non-profit erformance <a href="http://www.awer-center.org">www.awer-center.org</a> ;   |
|                                  | Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov-Rajić, A. (2014): <i>Intelektualna autonomija u deskriptoru Evropskog kvalifikacionog okvira. U: Izazovi globalizacije indružen-ekonomsko okolje EU-zbornik povzetkov</i> , Međunarodna znanstvena konferencija, Novo Mesto, Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo Mesto i Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo Mesto; urednica dr J. Starc, s. 38; <i>Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU: book of abstract: international scientific conference</i> , Novo Mesto, 10 in 11 april 2014. (uvodno izlaganje) |
|                                  | Gojkov, G. I Bojanić, Ž., (2014): <i>Društveni kontekst i cilj vaspitanja</i> , izlaganje na naučnom skupu; org. SAO, Beograd i Odeljenje za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, zbornik rezimea.   |
|                                  | Gojkov, G., (2014): <i>Inovativni pristupi podsticanju emancipatornog učenja u visokoškolskoj nastavi</i> , <i>Uvodno izlaganje</i> na naučnom skupu: <i>METODIČKI ASPEKTI UNAPREĐIVANJA NASTAVE – PREDNOSTI I IZAZOVI</i> , Biološki fakultet Univerziteta u   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Beogradu.   |
|                                     | Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov Rajić, A. (2014). Meta-components of intellectual autonomy as higher education teaching quality indicators. Saopštenje na Interdisciplinary management research X (667-679). Opatija: Josip Juraj Strossmayer university of Osijek and Hochschule Pforzheim university.  |
|                                     | Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov Rajić, A., (2014), saopštenje: Didactic strategies and competencies of gifted students, sa 4th international ECHA Conference; tema: Rethinking giftedness: giftedness in the digital age, u sekciji: Scientific or Practice strand : scientific, 17 - 20 September 2014, Ljubljana – Slovenia, org: ECHA, CIP Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana; 159 924-053.2 (082); ISBN 978-961-253-158-4; edit. M. Jurišević, 275208960 |
| <b>Akademik Ljubomir Stojanović</b> |   |
|                                     | Savremene tendencije u nastavi i vannastavnim aktivnostima na učiteljskim (pedagoškim) fakultetima – naučni skup. Učiteljski fakultet Vranje, Univerzitet u Nišu – 6. decembra 2013. Izlaganje: <i>Verski sadržaji u nastavi na učiteljskim (pedagoškim) fakultetima.</i>   |
|                                     | Dositej Obradović i verska tolerancija – naučni skup. Zadužbina Dositej Obradović – 10. decembar 2013. Izlaganje: <i>Religijska kultura u delima Dositeja Obradovića.</i>   |
|                                     | Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, Pedagoški fakultet, Bitola, Univerzitet „Sveti Kliment Ohridski“, Makedonija, Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“ Arad, Romania, Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta Ljubljana, Slovenija – 6. jun 2014. Izlaganje: <i>Daroviti kao kreatori kulture nadmetanja.</i>   |
| <b>Prof. dr Milan Uzelac</b>        |   |
|                                     | Философия музыки А.Ф. Лосева: на пути к новому пониманию бытия музыки, Международная научная конференция: XIV «Лосевские чтения» : Творчество А.Ф. Лосева в контексте отечественной и европейской культурной традиции, Москва (Русија),15. октобар 2013.  |
|                                     | Kunstlosigkeit als Grundfrage der postklassischen Ästhetik, XXIII. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Philosophie 2014 in Münster: Geschichte – Gesellschaft – Geltung, 28. septembar – 2. oktobar 2014.   |
|                                     | Pedagogija posle smrti obrazovanja, saopštenje na naučnom skupu Uticaj promena društvenog sistema na cilj i zadatke vaspitanja, Srpska akademija obrazovanja, 23. maj 2014. godine.   |
| <b>Dr Dragica Stanojlović</b>       |   |
|                                     | Neurobiološki aspekti kreativnosti – saopštenje sa 20. Okruglog stola: Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse, Vršac, 6. jun 2014, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.   |
| <b>Prof. dr Ružica Petrović</b>     |   |
|                                     | Ružica Petrović (2014): <i>Etički aspekt genetskog poboljšanja ljudskih bića</i> , Međunarodni naučni skup, 16- 18. maja, <i>Nauka i sloboda</i> , Zbornik rezimea, Filozofski fakultet, Pale, Univerzitet u Istočnom Sarajevu.   |
|                                     | Ružica Petrović (2014): <i>Mogućnost genetske prokreacije darovitosti</i> , Zbornik rezimea sa 20. Međunarodnog naučnog skupa, Darovitost i kreativnost – Razvojna perspektiva kreativne performanse, Vršac, 6. jun 2014, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Mr Viorika Paser</b>           |  |
|                                   | Međunarodni naučni skup »Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse« sa saopštenjem: Didaktička sredstva u funkciji podsticanja kreativnosti na predškolskom uzrastu, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „M.Palov“, Vršac, 6. jun 2014.   |
| <b>Dr Nataša Sturza Milić</b>     |  |
|                                   | Workscop <i>Financing of research and development projects from European Union funds</i> , Akademija za Europsko pravo, novembar 2013, Beograd.  |
|                                   | Stručni skup u okviru projekta <i>Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim učenicima</i> sa saopštenjem Identifikacija motoričke darovitosti i kreativnosti učenika i podsticanje diverzifikovanim programskim sadržajem fizičkog vaspitanja, Istraživačko-edukativni centar i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 18. 12. 2013.  |
|                                   | Naučni skup sa međunarodnim učešćem <i>Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače Novi Sad i Fakultet za sport i turizam – Tims, sa saopštenjem objavljenim u Zborniku sažetaka: Manifestacija motorički naprednog ponašanja u različitim periodima detinjstva (jaslenom i mlađe-školskom). 26. i 27. 04. 2014., Novi Sad.   |
|                                   | 7th International Scientific Conference on Kinesiology <i>Fundamental and Applied Kinesiology – Steps Forward</i> , sa saopštenjem: The Influence of Motor knowledge on Motor Creativity (Fluency) of Preschool Children. University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Maj 22-25, 2014, Opatija, Croatia.   |
|                                   | Uvodna konferencija <i>Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji: Stanje i perspektive</i> . Facilitator Open space radionice: Studenti o studijama i mobilnosti; Koliko su svršeni studenti osposobljeni da se bave pozivom vaspitača. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 12. i 13. maj 2014.  |
|                                   | Međunarodni naučni skup <i>Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse</i> sa saopštenjem: Motorička igra kao pokretač kreativnog ponašanja dece. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 26. 06. 2014.   |
| <b>Dr Aleksandra Gojkov-Rajić</b> |  |
|                                   | Gojkov-Rajić, A. & Prtljaga, J. (2014). Književni tekst kao polazište za razvijanje kreativnosti u oblasti učenja stranog jezika, rad štampan u izvodu i predstavljen na skupu 19. Okrugli sto <i>Darovitost i kreativnost – Razvojna perspektiva kreativne performanse</i> , Vršac, Srbija, 26. jun 2014.   |
|                                   | Gojkov, G., A. Stojanović, A. Gojkov-Rajić, (2014), Intelektualna autonomija u deksriptoru Evropskog kvalifikacionog okvira, u: <i>Izzivi globalizacije indružen-ekonomsko okolje EU-zbornik pozvetkov, Međunarodna znanstvena konferencija</i> , Novo Mesto, Fakulteta za poslovne in uptavne vede Novo Mesto i Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo Mesto; urednica dr J. Starc, s. 38; Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU: book of abstract: international scientific conference (Novo Mesto, 10 in 11 april 2014.), ISBN 978-961-6770-26-2 (Fakulteta za poslovne in upravne vede). |
|                                   | G.Gojkov, Gojkov-Rajić, A., Stojanović, A. (2014), <i>Critical Thinking of Students-Indicator of Quality in Higher Education</i> , 6 th Word Conference on Educational Sciences ( WCES-2014), Malta, 06-09 February 2014; Organizrd by Akademik Word Education and Research Center a non-profit organization   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov Rajić, A., (2014), saopštenje: Didactic strategies and competencies of gifted students, sa 4th international ECHA Conference; tema: Rethinking giftedness: giftedness in the digital age, u sekciji: Scientific or Practice strand : scientific, 17 - 20 September 2014, Ljubljana – Slovenia, org: ECHA, CIP Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana; 159 924-053.2 (082); ISBN 978-961-253-158-4; edit. M. Jurišević, 275208960 |
| <b>Prof. dr Aleksandar Stojanović</b> |   |
|                                       | 6th World Conference on Educational Sciences, Malta (06-09.02.2014.) – saopštenje: Critical Thinking of Students – Indicator of Quality in Higher Education ( <i>Kritičko mišljenje studenata – indikator kvaliteta visokog obrazovanja</i> )   |
|                                       | 20. Okrugli sto Visoke škole strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, Vršac - saopštenje: Heurističke didaktičke strategije u funkciji razvoja kreativnosti budućih učitelja i vaspitača;   |
|                                       | Interdisciplinary management research X, Opatija, Hrvatska, 16–18. 05. 2014. – saopštenje: <i>Meta-components of intellectual autonomy as higher education teaching quality indicators</i>  |
|                                       | Međunarodna naučna konferencija »Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU«, Novo mesto, Slovenija (10-11.04.2014) - saopštenje: <i>Intelektualna autonomija – meta-komponenta u deskriptoru evropskog kvalifikacionog okvira</i>  |
|                                       | Tempus konferencija „Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji: stanje i perspektive“ (12-13.05.2014), Visoka škola strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, Vršac - saopštenje: Akciona kompetentnost vaspitača – perspektiva studenata;  |
|                                       | Konferencija Srpske akademija obrazovanja (povodom jubileja akademika Nikole Potkonjaka), Učiteljski fakultet Beograd, jun 2014 – saopštenje: Multikulturalno vaspitanje u funkciji savremenih zadataka nastave.  |
|                                       | Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov Rajić, A., (2014), saopštenje: Didactic strategies and competencies of gifted students, sa 4th international ECHA Conference; tema: Rethinking giftedness: giftedness in the digital age, u sekciji: Scientific or Practice strand : scientific, 17 - 20 September 2014, Ljubljana – Slovenia, org: ECHA, CIP Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana; 159 924-053.2 (082); ISBN 978-961-253-158-4; edit. M. Jurišević, 275208960 |
| <b>dr Mirča Maran</b>                 |   |
|                                       | Međunarodni skup „Serviciile educaționale din România și Republica Serbia în actualitate”, Univerzitet „Eftimie Murgu”, Reșica, Rumunija, 30. maj 2014.   |
|                                       | Međunarodni skup „Banatska vojna granica i banatski militari u XVIII i XIX veku“, Tomaševac, 30. novembar 2013.   |
|                                       | Naučni skup u čast Dušana Bandića: „Etnos“, religija, identitet, Filozofski fakultet u Beogradu, 11-12. april 2014.   |
|                                       | International Conference „Regional Identity and Social Cohesion”, Timișoara, 22 May 2014  |
|                                       | Međunarodna konferencija „Kultura i identitet u multietničkim zajednicama“, Universitatea de Vest, Temišvar, Rumunija, 21-22. novembar 2013.  |
|                                       | Naučni skup „Tradiție, istorie, armată”, Muzeul Militar Național „Regele Ferdinand I”, București, 5-6. jun 2014.  |
|                                       | The International Conference for Academic Disciplines, 16-19 June 2014, Barcelona, Spain  |



|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Međunarodni simpozijum „Banat – istorija i multikulturalnost“, Zrenjanin, 12. jul 2014.   |
|                          | Memorijal Radu Flora, Zrenjanin, 5. septembar 2014.   |
|                          | Naučni skup „Istorie și civilizație în nord-vestul României“, Muzeul județean de istorie și artă, Zalau, Rumunija, 12-13 septembar, 2014.   |
| <b>Dr Branduša Zujka</b> |   |
|                          | 5.10.2013. godine učestvovala je, u Novom Sadu, na SEDMOM STRUČNOM SKUPU „Basna i narodno stvaralaštvo u književnosti naroda i nacionalnih zajednica u Vojvodini“, saopštenjem: „O bajkama i pričama Rumuna iz Vojvodine“, lektor mr Ljiljana Kelemen. Skup, koji se održao u Zavodu za kulturu Vojvodine, bio je organizovan od strane Koordinacionog odbora društava za jezike književnosti i kulturu Vojvodine, povodom obeležavanja 5. Oktobara – Svetskog dana učitelja.   |
|                          | 24.10.2013. godine prisustvovala je, u ime Katedre za maternji rumunski jezik Visoke škole, na 40. Književnoj Koloniji rumunskih pisaca iz Vojvodine. Manifestaciju su organizovali Društvo za rumunski jezik Vojvodine pod visokim pokroviteljstvom Pokrajinske Vlade Vojvodine i Nacionalnog Saveta Rumuna u Srbiji i Katedra za maternji rumunski jezik Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac. Tom prilikom, na književnom matineu, koji je održan u našoj školi, predstavila je rad <i>Ioan Flora din nou acasă</i> .  |
|                          | 23.11.2013. godine prisustvovala je, u ime Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac i Društva za rumunski jezik u Vojvodini, R. Srbija, svečanosti obeležavanja 50. godišnice jedne prestižne škole iz Arada (Rumunija), koja danas nosi ime <i>Nacionalni kolegijum „Vasile Goldiș“ / Colegiul Național „Vasile Goldiș“</i> . Tom prilikom, na međunarodnom simpozijumu koji je bio organizovan u okviru iste manifestacije, predstavila je rad: <i>Pedagoška nastava na rumunskom jeziku u Vršcu – istorija, tradicija i duhovnost / Învățământul în limba română la Vârșeț – Istorie, tradiție și spiritualitate</i> . |
|                          | Učestvovala je 28.05.2012. godine u Pančevu na skupu održanom povodom obeležavanja 69. godišnjice od osnivanja NIU „Libertatea” – Pančevo. Tom prilikom imenovana je za predsednika žirija za stručno ocenjivanje objavljenih knjiga i pisanje izveštaja za dodelu književne nagrade <i>Knjiga godine NIU „Libertatea” za 2013. izdavačku godinu</i> .  |
|                          | Koautor je rada: <i>Savremena proza na rumunskom jeziku u funkciji razvoja krativnosti dece predškolskog uzrasta</i> , koji je predstavljen, 6.06.2014. god. u Vršcu, na međunarodnom naučnom skupu <i>20. Okrugli sto o darovitima</i> . Tema skupa – Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse, organizatori: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac, Srbija; Univerzitet „Aurel Vlaicu”, Arad, Rumunija; Univerzitet u Ljubljani, Pedagoški fakultet, Ljubljana, Slovenija; Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski”, Pedagoški fakultet, Bitola, Makedonija;                                  |
|                          | 11. 08. 2014 godine učestvovala je, saopštenjem, na međunarodnom simpozijumu: <i>Banat - istorija i multikulturalnost</i> , u Zrenjaninu gde je bila i moderator VI sekcije (Antropologija, Lingvistička istraživanja, Etnografija i folklor, Turizam). Organizatori simpozijuma su bili: Rumunsko društvo /Fundația/ za etnografiju i folklor iz Vojvodine, Zavod za kulturu vojvodanskih Rumuna, Univerzitet „Eftimije Murgu“, Rešica (Rumunija) u saradnji sa: Skupštinom grada Zrenjanina, Muzejem Vojvodine, Novi Sad i Univerzitetom „Babeš Boljaj“, Kluž-Napoka.   |
|                          | Koautor je rada: <i>„Rumunska književnost pisana u Vojvodini – deo kulturne baštine zavičaja”</i> , koji je predstavljen na V Symposium Opoliensis, pod nazivom Ne-SVOJE, NE-TUĐE u slovenskim  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | književnostima. Skup je organizovala Katedra Slavistike Univerziteta u Opolu (Poljska) u periodu 8-9. 05. 2014. god.;   |
|                             | Koautor je rada: „ <i>Aktuelne tendencije u rumunskoj književnosti za decu u Vojvodini</i> ”, koji je predstavljen na naučnom skupu posvećenom proučavanjima književnosti za decu sa aspekta nauke književnosti, lingvistike i metodike nastave jezika i književnosti. Skup koji nosi naziv Književnost za decu u nauci i nastavi, održan je 11-12.04. 2014. god. u Jagodini, u organizaciji Fakulteta pedagoških nauka.  |
|                             | Učestvovala je, 3.09.2014. god. na 23. naučno-kulturnoj manifestaciji „Memorijal Radu Flora”, u Vršcu, saopštenjem: „ <i>Scriitorii români din Voivodina în Slujba Măriei-Sale COPILUL</i> ”. Manifestaciju je organizovala Društvo za rumunski jezik u Vojvodini, R. Srbija, pod visokim pokroviteljstvom Pokrajinske Vlade Vojvodine.   |
| <b>Dr Tanja Nedimovic</b>   |   |
|                             | Međunarodna konferencija akademskih disciplina „International Conference for Academic Disciplines“, Barselona, 18-22.06.2014.   |
|                             | 20. Okrugli sto „Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse“ Visoka škola strukovnih studija za vaspitače, Vršac, 6.6.2014.  |
|                             | 62. Naučno stručni skup psihologa Srbije „Profesionalni razvoj psihologa“, Zlatibor, 28-31.5.2014.  |
|                             | Stručni skup „Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim učenicima“. Istraživačko edukativni centar i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 18.12.2013.  |
|                             | Okrugli sto „Aktuelni problemi vršnjačkog nasilja u školama“. Fakultet pedagoških nauka, Jagodina, 28.11.2013.  |
| <b>Mr Tomislav Suhecki</b>  |   |
|                             | 20. Okrugli sto „Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse“, sa saopštenjem: Kreativni proizvod darovitih i društveni kontekst. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače, Vršac, 6.6.2014.  |
| <b>Dr Euden Činč</b>        |   |
|                             | Međunarodna konferencija akademskih disciplina <i>International Conference for Academic Disciplines</i> , Bad Hofgastein - Austrija, Međunarodno udruženje za umetnost i nauku, jun 2013. Naslov predstavljenog rada: Nedimović, T., Maran, M., Činč, E. - Uticaj obrazovanja na maternjem jeziku na izgradnju i razvijanje nacionalnog identiteta manjina u Vojvodini (Republika Srbija) – realnost i perspektive , objavljen u Zborniku <i>Humanities and Social Sciences Review</i> , 3(2), 2014, str.207-216. |
| <b>Dr Miloš Đorđević</b>    |   |
|                             | Međunarodni naučni skup "Andrić Inicijative" Instituta za slavistiku Univerziteta "Karl Frnac" iz Graca, Višegrad, 24 – 26. 10. 2014. godine. Tema: Retorika naslova Prokleta avlija .  |
|                             | Međunarodni simpozijum o Branku Ćopiću, Institut za slavistiku Univerziteta "Karl Frnac" iz Graca, Banja Luka, 4. 6. 09. 2014. godine. Tema: Žena i muškarac kao dva pola jedinstvenog sveta Branka Ćopića.   |
| <b>Dr Aleksandra Mandić</b> |   |
|                             | Međunarodna konferencija <i>European Conference of Computer Science</i> (ECCS'13), North Atlantic University Union 29-31 oktobar 2013. god., Pariz  |
|                             | Međunarodna konferencija <i>Improvements in Subject Didactics and Education of Teachers</i> , Srpska Akademija nauka i umetnosti, 24-25 oktobar 2013. god., Beograd   |
|                             | Međunarodna konferencija <i>Nauka i globalizacija</i> , Filozofski fakultet u Istočnom Sarajevu, 17-19. maj 2013. god., Istočno Sarajevo  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Biljana Vujasin</b>     |  |
|                            | Stručni susreti vaspitača, 10-12. april. 2014. Vrnjačka banja  |
|                            | Međunarodni 20. Okrugli sto „Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse“, Vršac, 28. 6. 2014.   |
| <b>Mr Predrag Prtljaga</b> |  |
|                            | <i>Živi lokalno – radi globalno, WWVršac</i> , Internet konferencija, održana u Vršcu, od 01-02. novembra 2013, (učešće na konferenciji).  |
|                            | <i>Internet as a Possibility for Promoting Trekking Tourism</i> , koautorstvo, rad predstavljen na IX. Međunarodnoj naučnoj konferenciji <i>Ekologija za bolji jutri</i> , u Rakičanu, Slovenija, od 27. do 28. marta 2014.  |
|                            | Međunarodni 20. Okrugli sto „Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse“, Vršac, 28. 6. 2014.   |
|                            | <i>Otvoreno obrazovanje i digitalne kompetencije nastavnika</i> , konferencija i radionice, od 17-18. jula 2014. godine na Fakultetu organizacionih nauka Univerziteta u Beogradu, u organizaciji stručnog tima za reformu visokog obrazovanja Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (HERE tim), (učešće na konferenciji i na radionicama).                        |
| <b>Mr Ivana Dordev</b>     |  |
|                            | <i>Iskustva i mogući pravci unapređivanja sistema stalnog stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovanju</i> , CPRZ, Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja, 2013. (konferencija po pozivu).  |
|                            | <i>Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse</i> , 20. okrugli sto o darovitima (predstavljanje publikacije <i>20 godina o darovitosti</i> ), Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 6. 6. 2014.   |
| <b>MA Snezana Prtljaga</b> |  |
|                            | 20. Okrugli sto na temu „Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva i kreativne performanse“, 26. 6. 2014., Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac.  |
| <b>MA Ljiljana Kelemen</b> |  |
|                            | Kelemen, Lj. (2014): Međunarodni naučni skup „Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse” sa saopštenjem: Podsticanje darovite dece za jezik u predškolskim ustanovama kroz usmerene aktivnosti studenata: od evaluacije metodičkog rada do boljih postignuća u vaspitačkoj praksi. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 26. 6. 2014. |
| <b>MA Danica Veselinov</b> |  |
|                            | 20. okrugli sto na temu <i>Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse</i> , 2014. godine na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, sa temom: „Projekt metoda kao činilac podsticanja kreativnosti kod darovite dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta“ (koautorstvo sa Snežanom Prtljaga i Aleksandrom Ignjatovićem).            |
| <b>Jasmina Stolić</b>      |  |
|                            | Cultural activities in schools on the Romanian language of instruction, rad predstavljen na međunarodnom skupu "Serviciile educaționale din România și Republica Serbia în actualitate" ( <i>Obrazovne ustanove u Rumuniji i Srbiji danas</i> ), Univerzitet "Eftimie Murgu", Reșița, Rumunija, 30. maj 2014.  |

### 13. Komisije za diplomatske ispite u školskoj 2013/2014. godini

| <b>M e n t o r</b>       | <b>Članovi komisije</b>   | <b>Zamena</b>                   |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| 1. mr Viorika Paser      | 1. B. Vujasin, prof.<br>2. Adrijan Božin, prof (na S i R jez.)<br>2a. dr E. Činč (na R jeziku)          | dr J. Lelea                     |
| 2. dr G. Gojkov          | 1. S. Prtljaga<br>2. dr R. Grandić  | dr I. Magda                     |
| 3. dr J. Lelea           | 1. mr V. Paser (na S i R jeziku)<br>2. dr N. Sturza-Milić (na S jeziku)<br>2a. dr E. Činč (na R jeziku) | dr I. Magda                     |
| 4. dr M. Djordjević      | 1. dr J. Prtljaga<br>2. dr A. Gojkov-Rajić  | dr B. Žujka                     |
| 5. dr I. Magda           | 1. mr V.Paser<br>2. dr B. Žujka   | dr M. Maran                     |
| 6. dr N. Sturza-Milić    | 1. dr A. Gojkov-Rajić<br>2. dr T. Nedimović   | dr J. Lelea                     |
| 7. dr T. Nedimović       | 1. dr A. Stojanović<br>2. A. Božin  | dr E. Činč                      |
| 8. dr M. Maran           | 1. mr V. Paser (na S i R jeziku)<br>2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku)<br>2a. A. Božin (na R jeziku)    | dr M. Djordjević<br>dr I. Magda |
| 9. dr A. Stojanović      | 1. P. Prtljaga<br>2. dr T. Nedimović  | A. Božin, prof.                 |
| 10. B. Vujasin           | 1. dr M. Djordjević<br>2. dr A. Gojkov – Rajić  | dr J. Lelea                     |
| 11. dr B. Žujka          | 1. mr V. Paser<br>2. dr I. Magda  | dr M. Maran                     |
| 12. dr R. Djurić         | 1. mr M. Aleksandrović<br>2. dr G.Gojkov  | dr B. Žujka                     |
| 13. dr Lj. Stojanović    | 1. mr V. Paser<br>2. S. Prtljaga  | mr A. Mandić                    |
| 14. dr D. Stanojlović    | 1. T. Nedimović<br>2. A. Božin  | Biljana Vujasin                 |
| 15. dr J.Prtljaga        | 1. dr G. Gojkov<br>2. dr A. Gojkov - Rajić  | Biljana Vujasin                 |
| 16. dr A. Gojkov - Rajić | 1. dr G. Gojkov<br>2. dr J.Prtljaga   | Biljana Vujasin                 |

#### 14. Diplomski radovi u školskoj 2013/2014. godini

U toku školske 2013/14. godine na visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ diplomiralo je 165 kandidata, prema sledećem rasporedu:

| <b>Ime profesora</b>           | <b>Broj odbranjenih radova</b> |
|--------------------------------|--------------------------------|
| mr Tomislav Suhecki            | 29                             |
| prof. dr Aleksandar Stojanović | 28                             |
| dr Mirča Maran                 | 24                             |
| prof. dr Grozdanka Gojkov      | 20                             |
| doc. dr Tanja Nedimović        | 17                             |
| mr Viorike Paser               | 15                             |
| dr Nataša Sturza Milić         | 12                             |
| prof. dr Miloš Đorđević        | 5                              |
| prof. dr Ljubivoje Stojanović  | 4                              |
| dr Dragica Stanojlović         | 3                              |
| doc. dr Branduša Žujka         | 3                              |
| prof. dr Jon Lelea             | 2                              |
| dr Euđen Činč                  | 1                              |
| dr Marija Aleksandrović        | 1                              |
| prof. dr Rajko Đurić           | 1                              |

Pored pomenutih 165 kandidata u toku protekle školske godine diplomiralo je i 28 kandidata koji su studirali po planu i programu Više škole za obrazovanje vaspitača i to pod mentorstvom sledećih profesora:

| <b>Ime profesora</b>           | <b>Broj odbranjenih radova</b> |
|--------------------------------|--------------------------------|
| prof. dr Aleksandar Stojanović | 6                              |
| mr Tomislav Suhecki            | 6                              |
| prof. dr Grozdanka Gojkov      | 5                              |
| mr Viorika Paser               | 6                              |
| dr Nataša Sturza Milić         | 3                              |
| doc. dr Tanja Nedimović        | 1                              |
| doc. dr Branduša Žujka         | 1                              |

U toku prethodne školske godine na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ odbranjeno je i 14 specijalističkih radova na smerovima: strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program i strukovni vaspitač – specijalista za afirmaciju dečjeg stvaralaštva pod mentorstvom sledećih profesora:

| <b>Ime profesora</b>           | <b>Broj odbranjenih radova</b> |
|--------------------------------|--------------------------------|
| prof. dr Aleksandar Stojanović | 7                              |
| prof. dr Grozdanka Gojkov      | 3                              |
| prof. dr Jon Lelea             | 1                              |
| dr Nataša Sturza Milić         | 1                              |
| mr Viorika Paser               | 1                              |
| mr Tomislav Suhecki            | 1                              |

**Odbranjeni diplomski radovi na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače  
„Mihailo Palov“ Vršac školske 2013/14. godine**

| <b>Red. broj</b> | <b>Ime studenta</b> | <b>Tema diplomskog rada</b>  | <b>Komisija</b>  |
|------------------|---------------------|--|--|
| 1.               | Ivana Petrović      | Metode i tehnike podsticanja kreativnosti na predškolskom uzrastu                                      | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>dr Ileana Magda               |
| 2.               | Melita Čučuz        | Srpsko-francuske kulturne veze kroz istoriju   | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović              |
| 3.               | Ivana Kicošev       | Informisanost vaspitača i nastavnika o pojavi levorukosti kod dece                                     | dr Grozdanka Gojkov<br>Danica Veselinov, prof.<br>Biljana Vujsin, prof.    |
| 4.               | Jelena Petković     | Identifikacija i podsticanje motoričke darovitosti i kreativnosti dece predškolskog uzrasta            | dr Nataša Sturza-Milić<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Tanja Nedimović |
| 5.               | Tatjana Arandelović | Vaspitno-obrazovni značaj i primena plesnih aktivnosti u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta | dr Nataša Sturza-Milić<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Tanja Nedimović |
| 6.               | Marija Tomušilović  | Metodički postupci vaspitača u službi podsticanja razvoja početnih matematičkih pojmova                | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.  |
| 7.               | Vera Smiljić        | Pedagoške kompetencije vaspitača i individualizacija metodičkih postupaka                              | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.  |
| 8.               | Tatjana Špadijer    | Uloga vaspitača u podsticanju razvoja vrednosnih orijentacija dece                                     | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.  |
| 9.               | Aleksandra Krstić   | Portfolio u vrtiću   | Biljana Vujsin, prof.<br>dr Miloš Đorđević<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić   |
| 10.              | Ana Sarafinović     | Razvijanje sistema vrednosti kod predškolske dece  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.  |
| 11.              | Jelena Kodru        | Srpski despoti u Južnoj Ugarskoj   | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović              |
| 12.              | Olga Mirković       | Razvoj i učenje dece predškolskog uzrasta  | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Biljana Vujsin, prof.    |
| 13.              | Nataša Ristanović   | Kognitivni razvoj i razvoj igre dece predškolskog uzrasta  | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Biljana Vujsin, prof.    |
| 14.              | Aleksandra Ivanović | Barok u Banatu   | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović              |
| 15.              | Jelena Mihajlović   | Značaj razvijanja kritičkog odnosa prema medijima u vaspitanju dece predškolskog uzrasta               | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujsin, prof.<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić    |
| 16.              | Ljiljana Divljak    | Uticaj audio-vizuelnih medija na razvoj predškolskog deteta  | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujsin, prof.<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić    |
| 17.              | Nataša Kozlovački   | Pedagoški metod Marije Montesori – materijali i sredstva   | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujsin, prof.<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić    |
| 18.              | Mariana Stamenković | Promena položaja deteta u savremenoj porodici  | dr Grozdanka Gojkov<br>Danica Veselinov, prof.<br>Biljana Vujsin, prof..   |

|     |                   |  |   |
|-----|-------------------|--|---|
| 19. | Marina Jovanović  | Moguća projekcija razvoja dečjeg likovnog izraza   | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 20. | Suzana Mihajlović | Podsticanje kreativnosti na predškolskom uzrastu   | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>Snežana Prtljaga, prof.          |
| 21. | Marija Selić      | Vaspitni značaj kompjuterskih igara u predškolskom uzrastu   | dr Grozdanka Gojkov<br>Danica Veselinov, prof.<br>Biljana Vujasin, prof.      |
| 22. | Anđelika Agušević | Socijalni i emocionalni razvoj dece predškolskog uzrasta   | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.        |
| 23. | Marina Bugarin    | Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta  | dr Nataša Sturza-Milić<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Tanja Nedimović    |
| 24. | Ružica Beč        | Modeli profesionalnog razvoja vaspitača  | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujasin, prof.<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić      |
| 25. | Snežana Adamović  | Pedagoške vrednosti didaktičkih sredstava i materijala na predškolskom uzrastu   | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujasin, prof.<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić      |
| 26. | Zorica Dikić      | Tehnike i instrumenti prikupljanja podataka o deci   | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujasin, prof.<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić      |
| 27. | Dragana Smiljkić  | Karakteristični problemi dece predškolskog uzrasta: razvojni kontekst – uloga i značaj vaspitača   | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.        |
| 28. | Tijana Tomović    | Saradnja vaspitača i roditelja u suzbijanju strahova kod dece  | dr Grozdanka Gojkov<br>Danica Veselinov, prof.<br>Biljana Vujasin, prof.      |
| 29. | Vesna Ilić        | Značaj didaktičkih igara i materijala u radu sa predškolskom decom   | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 30. | Hajnalka Kecman   | Metodički postupci vaspitača u službi podsticanja početnih matematičkih pojmova  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 31. | Jelena Milošević  | Samorefleksivnost vaspitača kao determinanta inovacija u predškolskom vaspitanju   | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 32. | Slađana Putica    | Razvoj govora dece predškolskog uzrasta  | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.        |
| 33. | Sanja Kostić      | Frustracije i konflikti kod predškolske dece   | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.        |
| 34. | Danijela Surla    | Kompetencije vaspitača u službi formiranja pojma skupa kod predškolske dece  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 35. | Sanja Savić       | Identifikacija darovite dece na predškolskom uzrastu   | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 36. | Milica Marković   | Mesto i uloga Vaska Pope u srpskoj i evropskoj kulturi 20. veka  | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović                 |
| 37. | Viorika Turkonje  | Rumunska poezija za decu – vaspitna i umetnička vrednost – Poezia Romana pentru copiii de varsta prescolara valoarea artistica si educativ – instructiva | dr Branduša Žujka<br>mr Viorika Paser<br>dr Mirča Maran                       |

|     |                      |   |   |
|-----|----------------------|---|---|
| 38. | Renata Anđelić       | Emocionalni razvoj dece predškolskog uzrasta – strahovi u dečjem vrtiću   | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 39. | Ivana Đokić          | Kognitivne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 40. | Tijana Kulišić       | Televizija i njene vaspitno-obrazovne mogućnosti na predškolskom uzrastu  | Biljana Vujasin, prof.<br>dr Miloš Đorđević<br>mr Viorika Paser               |
| 41. | Kristina Apostolović | Međusobni odnosi roditelja i njihov odnos u porodičnom vaspitanju   | dr Grozdanka Gojkov<br>Danica Veselinov, prof.<br>Biljana Vujasin, prof.      |
| 42. | Sanja Dozet          | Samorefleksija vaspitača u funkciji likovnog razvoja dece   | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 43. | Emina Stojkov        | Vaspitno-obrazovni značaj i primena svakodnevne fizičke aktivnosti u funkciji otklanjanja početnih deformiteta stopala kod predškolske dece         | dr Nataša Sturza-Milić<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Tanja Nedimović    |
| 44. | Ana Čertić           | Funkcija vrtića u procesu socijalizacije i uloga vaspitača u tom procesu  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 45. | Milena Krnjić        | Vaspitno-obrazovni značaj i primena motoričkih igara u funkciji prevencije i otklanjanja početnih deformiteta stopala kod dece predškolskog uzrasta | dr Nataša Sturza-Milić<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Tanja Nedimović    |
| 46. | Marina Deliblaćanin  | Vaspitni značaj tradicionalnih igara kod dece predškolskog uzrasta  | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>Snežana Prtljaga, prof.          |
| 47. | Aleksandra Čirić     | Saznajni razvoj predškolskog deteta   | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>Snežana Prtljaga, prof.          |
| 48. | Sejhan Šapranci      | Romske zagonetke u funkciji razvoja govora dece u predškolskom uzrastu  | dr Rajko Đurić<br>dr Grozdanka Gojkov<br>mr Marija Aleksandrović              |
| 49. | Mila Marković        | Uloga vaspitača u podsticanju dečje kreativnosti  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Adrijan Božin, prof.        |
| 50. | Nevena Miljković     | Dečje likovno izražavanje u kontekstu postmodernog iskustva   | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 51. | Marijana Čalić       | Banatske legende  | dr Mirča Maran<br>Biljana Vujasin, prof.<br>dr Ljubivoje Stojanović           |
| 52. | Sanja Bogojević      | Zrelost dece za polazak u školu – značaj predškolske ustanove   | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.        |
| 53. | Jasmina Dregić       | Značaj i procena pravilnog držanja tela dece predškolskog uzrasta   | dr Nataša Sturza-Milić<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Tanja Nedimović    |
| 54. | Marija Damnjanović   | Uloga i značaj porodice u negovanju radne kulture deteta  | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>Snežana Prtljaga, prof.          |
| 55. | Suzana Gajić         | Samorefleksija vaspitača u kontekstu usvojenih znanja likovne kulture   | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |



|     |                     |   |   |
|-----|---------------------|---|---|
| 56. | Krstiana Gašić      | Nove kompetencije vaspitača kao preduslov za inovacije likovnog vaspitanja i iskustvo postmoderne umetnosti | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 57. | Biljana Lemić       | Razvijanje sposobnosti snalaženja predškolske dece u vremenu i prostoru                                     | dr Aleksandar Stojanović<br>Biljana Vujsin, prof.<br>Predrag Prtljaga, prof.  |
| 58. | Dušica Milenković   | Uticaj mas-medija na vaspitanje dece u porodici   | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>Snežana Prtljaga, prof.          |
| 59. | Dragana Bojić       | Uloga oca u vaspitanju deteta   | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>Snežana Prtljaga, prof.          |
| 60. | Sanja Stojčević     | Kulturno blago Banata   | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović                 |
| 61. | Ivana Karadinović   | Roditelji kao faktor uspešne socijalizacije dece  | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>Snežana Prtljaga, prof.          |
| 62. | Sanja Begonja       | Metodički pristupi prozi u pripremnom predškolskom periodu  | dr Miloš Đorđević<br>dr Jelena Prtljaga<br>dr Branduša Žujka                  |
| 63. | Jasmina Martačić    | Uloga vaspitača u podsticanju dečje kreativnosti  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Adrijan Božin, prof.        |
| 64. | Joži Čengeri        | Mogućnosti individualizacije vaspitno-obrazovnog rada na predškolskom uzrastu                               | dr Grozdanka Gojkov<br>Adrijan Božin, prof.<br>Biljana Vujsin, prof.          |
| 65. | Jelena Captenić     | Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja dece i porodice  | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 66. | Angelina Jovanović  | Razvoj darovitosti i kreativnosti kod dece na predškolskom uzrastu  | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>Snežana Prtljaga, prof.          |
| 67. | Tamara Cerović      | Značaj dečje igre u programu predškolskog vaspitanja  | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>Snežana Prtljaga, prof.          |
| 68. | Željka Huđec        | Hiperaktivnost kod dece predškolskog uzrasta – podrška i pomoć  | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.        |
| 69. | Teodora Turkulj     | Integralnost motoričkog i fizičkog razvoja predškolske dece   | dr Nataša Sturza-Milić<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Tanja Nedimović    |
| 70. | Tijana Batka        | Organizacioni oblici rada – okvir za ostvarivanje cilja i zadataka predškolskog fizičkog vaspitanja         | dr Nataša Sturza-Milić<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Tanja Nedimović    |
| 71. | Tatijana Ilić       | Metodika likovnog vaspitanja i mediji i informativne tehnologije  | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 72. | Bojana Kovačević    | Društvene i psihološke osnove nastave likovnog vaspitanja predškolske dece                                  | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 73. | Snežana Vukašinović | Značaj saradnje vaspitača i roditelja predškolske dece  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 74. | Gracijana Bogdan    | Vaspitno-obrazovni značaj i procena pravilnog držanja tela dece predškolskog uzrasta                        | dr Nataša Sturza-Milić<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Tanja Nedimović    |

|     |                    |  |   |
|-----|--------------------|--|---|
| 75. | Jelena Kocić       | Upoznavanje i razvijanje dečje muzikalnosti – muzička nadarenost na predškolskom uzrastu                   | dr Jon Lelea<br>mr Viorika Paser<br>dr Nataša Sturza Milić                    |
| 76. | Zdenka Žiakova     | Organizacioni oblici aktivnosti – okvir za ostvarivanje zadataka predškolskog fizičkog vaspitanja          | dr Nataša Sturza-Milić<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Tanja Nedimović    |
| 77. | Dijana Sejdović    | Pedagoške kompetencije vaspitača i individualizacija metodičkih postupaka                                  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 78. | Jelena Radonjić    | Opazanje i shvatanje prostora i prostornih relacija  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 79. | Bojana Udovičić    | Samorefleksija vaspitača u funkciji likovnog razvoja deteta  | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 80. | Jelena Vujović     | Informatičke tehnologije kao savremena didaktička sredstva i inovacije u metodici likovnog vaspitanja dece | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 81. | Jovana Dmitrović   | Multimedijalna iskustva i likovno vaspitanje dece u vrtiću   | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 82. | Bojana Trifunović  | Praistorijske kulture Banata   | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović                 |
| 83. | Ilijana Aleksić    | Porodica Aleksić iz Pančeva u srpskoj kulturi 19. i 20. veka   | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović                 |
| 84. | Biljana Višekruna  | Značaj porodičnih odnosa u razvoju dečje samostalnosti   | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>Snežana Prtljaga, prof.          |
| 85. | Marija Pavlović    | Epidemije zaraznih bolesti u Banatu u 18. i 19. veku   | dr Mirča Maran<br>dr Ljubivoje Stojanović<br>Ljiljana Kelemen, prof.          |
| 86. | Jovana Filipov     | Jevreji u Banatu   | dr Mirča Maran<br>dr Ljubivoje Stojanović<br>Ljiljana Kelemen, prof.          |
| 87. | Antonela Malajmare | Strani putnici u našim zemljama od 17. do 20. veka   | dr Mirča Maran<br>dr Ljubivoje Stojanović<br>Ljiljana Kelemen, prof.          |
| 88. | Sanja Rajić        | Kompetencije vaspitača u službi razvijanja sistema vrednosti predškolske dece                              | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Adrijan Božin, prof.        |
| 89. | Marina Stamenković | Metodički postupci vaspitača u službi razvoja početnih matematičkih pojmova                                | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Adrijan Božin, prof.        |
| 90. | Bojana Pualić      | Pedagoške kompetencije vaspitača i individualizacija metodičkih postupaka                                  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Adrijan Božin, prof.        |
| 91. | Mira Miletić       | Korelacija verskih poruka sa sadržajima likovnog i muzičkog obrazovanja u vaspitno-obrazovnom radu         | dr Ljubivoje Stojanović<br>dr Aleksandra Mandić<br>Snežana Prtljaga, prof.    |
| 92. | Jelena Janković    | Likovno vaspitanje dece i informativne tehnologije   | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 93. | Jasmina Stević     | Znanja iz likovne kulture kao osnove samopercepcije vaspitača  | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |

|      |                                  |  |   |
|------|----------------------------------|--|---|
| 94.  | Dragana Gažić                    | Predškolska pedagogija i savremene pedagoške tendencije  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 95.  | Mirjana Zdravković               | Značaj pravilnog držanja tela na predškolskom uzrastu  | dr Nataša Sturza-Milić<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Tanja Nedimović    |
| 96.  | Sanja Vajda                      | Procena i kontrola efekata svakodnevne fizičke aktivnosti u radu sa decom predškolskog uzrasta | dr Nataša Sturza-Milić<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Tanja Nedimović    |
| 97.  | Dragana Pešić                    | Osobine i psihološki uslovi razvoja dece predškolskog uzrasta                                  | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.        |
| 98.  | Jelena Pavlović                  | Kognitivni razvoj i formiranje pojmova dece predškolskog uzrasta – uloga i značaj vaspitača    | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.        |
| 99.  | Tanja Matović                    | Didaktički mediji u funkciji razvoja predškolskog deteta                                       | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujasin, prof.<br>Adrijan Božin, prof.            |
| 100. | Ivana Rajkov                     | Dečji likovni izraz u kontekstu moderne umetnosti  | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 101. | Tanja Jokić                      | Likovne tehnike i materijali u kontekstu likovne kulture                                       | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 102. | Angelina Selaković<br>Dumbelović | Inovacije u metodama rada sa decom, znanjem iz likovne kulture                                 | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 103. | Dragana Ugrinovski               | Poezija za decu Ljubivoja Ršumovića  | dr Miloš Đorđević<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Branduša Žujka          |
| 104. | Tanja Jovanović                  | Verski objekti, muzeji i pozorišta kao edukativni prostor dece predškolskog uzrasta            | dr Ljubivoje Stojanović<br>dr Aleksandra Mandić<br>Snežana Prtljaga, prof.    |
| 105. | Jelena Pajkić                    | Terminologija postmoderne umetnosti i sadržaji likovnog vaspitanja dece u vrtiću               | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 106. | Srbica Milenković                | Znanja iz likovne kulture i kompetencije vaspitača   | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 107. | Biljana Kračun                   | Estetska saznanja o likovnom jeziku i likovna ostvarenja dece, korelacija i prepoznavanje      | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 108. | Ljiljana Ogrizović               | Likovni izraz predškolske dece u kontekstu moderne umetnosti                                   | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 109. | Dijana Vulcanović                | Likovni razvoj predškolske dece i izazovi informativne tehnologije                             | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 110. | Mirjana Kuzmanovski              | Likovni razvoj predškolske dece i informativne tehnologije                                     | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 111. | Zlata Ćirić                      | Likovni razvoj dece na predškolskom uzrastu i nove likovne tehnike i materijali                | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 112. | Biljana Veselinović              | Opšte osnove predškolskog programa kao koncept u radu sa decom sa posebnim potrebama           | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujasin, prof.<br>Adrijan Božin, prof.            |

|      |                    |   |   |
|------|--------------------|---|---|
| 113. | Tijana Vučković    | Pervazivni razvojni poremećaji  | dr Dragica Stanojlović<br>dr Tanja Nedimović<br>Adrijan Božin, prof.      |
| 114. | Mirjana Martinović | Deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj (ADHD)  | dr Dragica Stanojlović<br>dr Tanja Nedimović<br>Adrijan Božin, prof.      |
| 115. | Ana Stojanović     | Multikonfesionalni Vršac  | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ružica Petrović                  |
| 116. | Marija Jakovljević | Vršački kulturno-istorijski spomenici   | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović             |
| 117. | Marija Manojlović  | Teorijske osnove podsticanja darovite dece predškolskog uzrasta                       | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>Snežana Prtljaga, prof.      |
| 118. | Jelena Štetić      | Mogućnosti podsticanja muzičke kreativnosti kod dece predškolskog uzrasta             | dr Jon Lelea<br>mr Viorika Paser<br>dr Nataša Sturza Milić                |
| 119. | Milena Čiser       | Običaji i verovanja Srba u Banatu   | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović             |
| 120. | Sofija Savin       | Teorijske osnove podsticanja darovitosti predškolke dece                              | dr Grozdanka Gojkov<br>Danica Veselinov, prof.<br>Snežana Prtljaga, prof. |
| 121. | Branka Jovanović   | Balkansko poluostrvo u Velikoj istočnoj krizi 1875-1878 godine                        | Dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović             |
| 122. | Milena Obradović   | Srbija u doba poslednjih Obrenovića   | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović             |
| 123. | Jovana Ranković    | Emocionalni razvoj dece predškolskog uzrasta – uloga porodice i predškolske ustanove  | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.    |
| 124. | Miomnra Ranković   | Moralni razvoj i prosocijalno ponašanje dece predškolskog uzrasta                     | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.    |
| 125. | Božana Čikić       | Karakteristični problemi dece predškolskog uzrasta: prevencija i intervencija         | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.    |
| 126. | Verica Božić       | Razvoj i faktori razvoja inteligencije dece predškolskog uzrasta                      | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.    |
| 127. | Gabrijela Tošović  | Faktori razvoja dece predškolskog uzrasta   | dr Tanja Nedimović<br>dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.    |
| 128. | Dragoslava Božić   | Značaj identifikacije darovitosti na predškolskom uzrastu                             | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Adrijan Božin, prof.    |
| 129. | Nevena Pavlović    | Posmatranje, planiranje i evaluacija početnog matematičkog obrazovanja                | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Adrijan Božin, prof.    |
| 130. | Nadežda Jovanović  | Kompetencije vaspitača u službi podsticanja darovitosti kod dece predškolskog uzrasta | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Adrijan Božin, prof.    |
| 131. | Slađana Petrov     | Dokumentovanje vaspitno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi                       | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujasin, prof.<br>Adrijan Božin, prof.        |

|      |                     |  |  |
|------|---------------------|--|--|
| 132. | Zorica Srbulj       | Portfolio u vrtiću – pedagoške vrednosti   | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujašin, prof.<br>Adrijan Božin, prof.         |
| 133. | Ružica Šmit         | Kompetencije vaspitača za primenu didaktičkih medija                               | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujašin, prof.<br>Adrijan Božin, prof.         |
| 134. | Zorana Milunov      | Kompetencije vaspitača u razvijanju pojma skupa kod predškolske dece               | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.  |
| 135. | Danica Vranešević   | Funkcije vaspitanja na ranom uzrastu   | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.  |
| 136. | Nataša Minčić       | Samorefleksija vaspitača u funkciji procenjivanja likovnih tipova predškolske dece | mr Tomislav Suhecki<br>Biljana Vujašin, prof.<br>dr Aleksandar Stojanović  |
| 137. | Nenad Mihaj         | Likovna kultura vaspitača i likovni razvoj dece                                    | mr Tomislav Suhecki<br>Biljana Vujašin, prof.<br>dr Aleksandar Stojanović  |
| 138. | Biljana Stanković   | Likovni razvoj dece u kontekstu likovne kulture                                    | mr Tomislav Suhecki<br>Biljana Vujašin, prof.<br>dr Aleksandar Stojanović  |
| 139. | Snežana Jočić       | Likovno izražavanje u funkciji identiteta dece                                     | mr Tomislav Suhecki<br>Biljana Vujašin, prof.<br>dr Aleksandar Stojanović  |
| 140. | Joana Paola Lapadat | Savremene pedagoške teorije u praksi   | dr Grozdanka Gojkov<br>Danica Veselinov, prof.<br>Snežana Prtljaga, prof.  |
| 141. | Emin Selimi         | Garavi Sokak – motivi i značenja u funkciji govora dece u predškolskom uzrastu     | mr Marija Aleksandrović<br>dr Grozdanka Gojkov<br>dr Branduša Žujka        |
| 142. | Sanja Milosavljević | Kompetencije vaspitača za rad sa darovitom decom                                   | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujašin, prof.<br>Adrijan Božin, prof.         |
| 143. | Olivera Jovičić     | Informacione tehnologije na predškolskom uzrastu                                   | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujašin, prof.<br>Adrijan Božin, prof.         |
| 144. | Marijana Maksimović | Vojvodina u revoluciji 1848-49. god.   | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>Biljana Vujašin, prof.               |
| 145. | Dušica Milovanović  | Grof Đorđe Branković   | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović              |
| 146. | Lidija Tasić        | Habzburška kolonizacija Banata u 18. veku  | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović              |
| 147. | Sanja Jakšić        | Rimljani na prostoru Srbije od 1. do 6. veka                                       | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović              |
| 148. | Darja Dobrijević    | Kreativno osavremenjavanje verskih i narodnih običaja                              | dr Ljubivoje Stojanović<br>dr Aleksandra Mandić<br>Snežana Prtljaga, prof. |
| 149. | Marija Ivošević     | Doprinos religijskih učenja kulturi mira   | dr Ljubivoje Stojanović<br>dr Aleksandra Mandić<br>Snežana Prtljaga, prof. |
| 150. | Sanja Paunović      | Srbija u Prvom svetskom ratu   | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović              |

|      |                                  |   |   |
|------|----------------------------------|---|---|
| 151. | Olivera Sudar                    | Milekerove banatske istorije  | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović                 |
| 152. | Jelisava Nikolić                 | Banatska vojna granica u periodu od 1764. do 1872. godine   | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović                 |
| 153. | Marija Gavrilov                  | Razvojni poremećaji jezika, govora i motornog funkcionisanja  | dr Dragica Stanojlović<br>dr Tanja Nedimović<br>dr Mirča Maran                |
| 154. | Milica Đorđević                  | Uloga didaktičkih igara u formiranju pojmova broja i skupa  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 155. | Zoran Petrović                   | Kompetencija vaspitača u funkciji dečje socijalizacije  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 156. | Marija Ćirić                     | Vaspitne vrednosti dečjeg stvaralaštva na predškolskom uzrastu  | dr Aleksandar Stojanović<br>dr Tanja Nedimović<br>Predrag Prtljaga, prof.     |
| 157. | Marinela Ivan –<br>Marinela Ivan | Basmul popular si cult in activitatile gradinitei   | dr Branduša Žujka<br>mr Viorika Paser<br>dr Mirča Maran                       |
| 158. | Marijana Nika –<br>Mariana Nica  | Amintiri din copilarie de Ion Creanga si copilaria din amintiri de Radu Flora – paralelisme -   | dr Branduša Žujka<br>mr Viorika Paser<br>dr Mirča Maran                       |
| 159. | Sanja Jovanović                  | Srbija u doba ustavobranitelja  | dr Mirča Maran<br>mr Viorika Paser<br>dr Ljubivoje Stojanović                 |
| 160. | Verica Popov                     | Poezija za decu Momčila Odalovića   | dr Miloš Đorđević<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Branduša Žujka          |
| 161. | Tatjana Savkov                   | Književni tekstovi kao podsticaj jezičkog stvaralaštva dece predškolskog uzrasta na stilskom primeru poezije i proze Stevana Raičkovića | dr Miloš Đorđević<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Branduša Žujka          |
| 162. | Sanja Josimov                    | Analiza dečjih likovnih radova sa psihološkog i estetskog aspekta   | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 163. | Tamara Jeremić                   | Faze likovnog razvoja i likovni tipovi predškolske dece   | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović |
| 164. | Vesna Mihajlović                 | Uloga vaspitača u razvijanju elemenata muzičkog jezika kod predškolske dece   | dr Euđen Činč<br>Jasmina Stolić, prof.<br>dr Jon Lelea                        |
| 165. | Jelena Đukić                     | Romani za decu u srpskoj književnosti   | dr Miloš Đorđević<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Branduša Žujka          |

**Diplomski radovi odbranjeni prema programu Više škole za obrazovanje  
vaspitača u školskoj 2013/2014. godini**

| <b>profesor</b>                 | <b>student</b>                   | <b>tema</b>  |
|---------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>Mr Viorika Paser</b>         | 1. Valentin Verčon               | Metodička artikulacija podsticanja otkrivačkih aktivnosti predškolske dece   |
|                                 | 2. Danijela Milošević            | Celoživotno učenje u funkciji ostvarivanja kompetencija vaspitača  |
|                                 | 3. Jelena Milić                  | Kompetencije vaspitača i radu sa decom sa posebnim obrazovnim potrebama  |
|                                 | 4. Vladimir Živković             | Fleksibilnost organizacije u predškolskoj ustanovi   |
|                                 | 5. Marija Subašić                | Inkluzija – perspektive dece sa smetnjama u razvoju  |
|                                 | 6. Maja Rodić                    | Medijsko vaspitanje na predškolskom uzrastu  |
| <b>dr Aleksandar Stojanović</b> | 1. Marija Bjelić                 | Metodološki pristupi u predškolskoj pedagogiji   |
|                                 | 2. Biljana Lukašev               | Socijalizacija predškolske dece i uloga vaspitača u tom procesu  |
|                                 | 3. Adrijana Kuželka              | Kompetencije vaspitača i službi razvijanja sistema vrednosti predškolske dece  |
|                                 | 4. Saša Guteša                   | Podsticanje dečije kreativnosti u vrtiću   |
|                                 | 5. Slobodanka Bešlin             | Specifičnosti i problemi tokom saradnje vaspitača i roditelja  |
|                                 | 6. Tatjana Hubert                | Značaj saradnje vaspitača i roditelja  |
| <b>mr Tomislav Suhecki</b>      | 1. Ivana Trajković               | Samorefleksija vaspitača u kontekstu usvojenih znanja likovne kulture  |
|                                 | 2. Ivana Mirković                | Kompetencija vaspitača u likovnom razvoju predškolskog obrazovanja   |
|                                 | 3. Nina Torbica                  | Likovni tipovi i faze likovnog razvoja dece predškolskog uzrasta   |
|                                 | 4. Dragana Ničevski              | Likovni tipovi i faze likovnog razvoja dece  |
|                                 | 5. Marijana Popov                | Dečje likovno izražavanje (Razvojno-psihološki, socijalni, estetski i pedagoški aspekt)  |
|                                 | 6. Jelena Begenišić              | Likovni tipovi dece  |
| <b>dr Nataša Sturza Milić</b>   | 1. Milka Gajčanin                | Vaspitno-obrazovni značaj i primena motoričkih igara na predškolskom uzrastu   |
|                                 | 2. Sandra Terzić                 | Integralnost motoričkog i fizičkog razvoja dece predškolskog uzrasta   |
|                                 | 3. Jelena Matijević              | Prirodni oblici kretanja u funkciji ostvarenja programskog sadržaja fizičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu  |
| <b>dr Grozdanka Gojkov</b>      | 1. Dragana Krdu                  | Mišljenje mladih o braku   |
|                                 | 2. Suzana Lazarević              | Struktura porodice i uspeh deteta  |
|                                 | 3. Dorina Munćan                 | Savremeni pogledi i učenja o moralnom vaspitanju   |
|                                 | 4. Dragana Vujović               | Stavovi roditelja o fizičkom kažnjavanju dece  |
|                                 | 5. Ivana Gvozdenac               | Roditelj kao faktor uspešne socijalizacije dece  |
| <b>dr Tanja Nedimović</b>       | 1. Željka Marjanović             | Faktori i aspekti razvoja predškolske dece   |
| <b>dr Branduša Žujka</b>        | 1. George Vulku – Gheorghe Vulcu | Naš tradicionalni svet odslikan u prozi za decu pisanoj na rumunskom jeziku u Vojvodini - Lumea noastra traditionala in proza pentru copii scrisa in limba romana in Voivodina |

**Odbranjeni specijalistički radovi na Visokoj školi strukovnih studija  
za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2013/14. godine smer  
- strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program i  
- strukovni vaspitač – specijalista za afirmaciju dečjeg stvaralaštva**

| <b>Red. broj</b> | <b>Ime studenta</b>  | <b>Tema diplomskog rada</b>  | <b>Komisija</b>  |
|------------------|----------------------|--|--|
| 1.               | Sanja Bošković       | Kompetencije vaspitača u službi podsticanja dečje kreativnosti i opšte pripreme za školu                       | dr Aleksandar Stojanović<br>Predrag Prtljaga, prof.<br>dr Tanja Nedimović      |
| 2.               | Jelena Poštin        | Dečje priredbe u funkciji razvijanja stvaralaštva  | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>Snežana Prtljaga, prof.           |
| 3.               | Livija Gavrilović    | Značaj muzike u životu dece predškolskog uzrasta sa osvrtom na pripremne predškolske grupe                     | dr Jon Lelea<br>mr Viorika Paser<br>dr Nataša Sturza Milić                     |
| 4.               | Snežana Tanović      | Mišljenja i stavovi učitelja i vaspitača o ranom opismenjavanju dece predškolskog uzrasta                      | dr Grozdanka Gojkov<br>dr Radovan Grandić<br>Snežana Prtljaga, prof.           |
| 5.               | Tanja Dubajić Gačić  | Procena i značaj pravilnog držanja tela u funkciji pripreme za školu   | dr Nataša Sturza-Milić<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Tanja Nedimović     |
| 6.               | Božana Jovković      | Didaktičke kompetencije vaspitača u službi pripreme dece za polazak u školu                                    | dr Aleksandar Stojanović<br>Predrag Prtljaga, prof.<br>mr Goran Vilotijević    |
| 7.               | Lidija Vuković       | Psihološke teorije stvaralaštva i njihova primena u podsticanju razvoja stvaralaštva dece predškolskog uzrasta | dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.<br>dr Tanja Nedimović         |
| 8.               | Irena Petrović Godić | Socijalno-emocionalni razvoj dece predškolskog uzrasta i priprema dece za polazak u školu                      | dr Aleksandar Stojanović<br>Adrijan Božin, prof.<br>dr Tanja Nedimović         |
| 9.               | Nataša Arsenijević   | Kompetencije vaspitača u službi razvijanja geometrijskih pojmova u pripremnoj predškolskoj grupi               | dr Aleksandar Stojanović<br>Predrag Prtljaga, prof.<br>dr Tanja Nedimović      |
| 10.              | Dragana Petrić       | Strategije podsticanja stvaralačkog mišljenja  | mr Viorika Paser<br>Biljana Vujašin, prof.<br>mr Ivana Đorđev                  |
| 11.              | Enike Turi Bartha    | Metodičke kompetencije vaspitača u službi razvijanja misaonih sposobnosti predškolske dece                     | dr Aleksandar Stojanović<br>Predrag Prtljaga, prof.<br>dr Ljubivoje Stojanović |
| 12.              | Ivana Matović        | Uloga vaspitača u osposobljavanju dece u pripremnoj grupi za operacije sa skupovima                            | dr Aleksandar Stojanović<br>Predrag Prtljaga, prof.<br>dr Tanja Nedimović      |
| 13.              | Nataša Mitrović      | Dečje likovno stvaralaštvo i elektronski mediji  | mr Tomislav Suhecki<br>dr Aleksandra Gojkov Rajić<br>dr Aleksandar Stojanović  |
| 14.              | Ivana Kicošev        | Informisanost vaspitača o mogućnostima stvaralaštva levoruke dece  | dr Grozdanka Gojkov<br>Danica Veselinov, prof.<br>Snežana Prtljaga, prof.      |



## 15. Studenti

U proteklo školskoj godini na našoj Školi studirala su 482 studenta. U prvu godinu studija upisano je 112 studenata, od toga 100 na smeru za strukovnog vaspitača, a 12 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Na drugoj godini bilo je 143 studenta, od čega 111 na smeru za strukovnog vaspitača, a 10 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Na trećoj godini studiralo je 94 studenta smera za strukovnog vaspitača i 12 studenata na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Apsolvenata je bilo 81 na smeru za strukovnog vaspitača, a na specijalističkim studijama bilo je 40 studenata; 20 na smeru za rad sa decom na pripremnom predškolskom programu i 20 na smeru za afirmaciju dečijeg stvaralaštva.

Na teret budžeta studiralo je 357 studenata, od čega na prvoj godini njih 80 na smeru za strukovnog vaspitača i 10 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta, na drugoj godini 111 na smeru za strukovnog vaspitača i 8 za vaspitača dece jaslenog uzrasta, na trećoj godini 75 na smeru za strukovnog vaspitača i 8 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta i 65 apsolventa na smeru za strukovnog vaspitača. Ostali studenti imali su status samofinansirajućih studenata, od toga 22 na prvoj godini (20 na smeru za strukovnog vaspitača i 2 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta), 24 na drugoj godini (22 na smeru za strukovnog i 2 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta), 23 na trećoj (19 na smeru za strukovnog i 4 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta) i 16 apsolvenata na smeru za strukovnog vaspitača. Svih 40 specijalizanata imalo je status samofinansirajućih studenata.

Nastava se odvijala na tri nastavna jezika: srpskom, rumunskom i romskom, rako da su i studenti na pojedinim predmetima bili podeljeni u tri grupe prema jeziku na kome studiraju. Na rumunskom jeziku studiralo je 9 studenata, od toga 2 na budžetu na prvoj, 3 (2 na budžetu i 1 samofinansirajući) i 2 na trećoj i 2 apsolventa, takođe na budžetu. Svi studenti, koji su studirali na rumunskom jeziku, bili su na smeru za strukovnog vaspitača. I studenti koji su studirali na romskom jeziku (5 na prvoj, 10 na drugoj, 8 na trećoj i 2 apsolventa), bili su, takođe, na istom smeru i svi su bili na budžetu.

Kao i prethodnih godina i ove je analizirana struktura novoupisanih studenata, odnosno sagledavan njihov uspeh, mesto i srednje škole iz kojih dolaze. Pomenuta analiza pokazala je da najveći broj naših studenata dolazi sa vrlo dobrim (45) i dobrim (40) ili odličnim (18) uspehom.

| uspeh      | Broj studenata |
|------------|----------------|
| Odličan    | 18             |
| Vrlo dobar | 45             |
| dobar      | 40             |

Tabela 1: Pregled studenata 1. godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Pomenuta analiza pokazala je, takođe, da najveći broj naših studenata dolazi iz ekonomske (26) i medicinske (24) škole, a da za njima slede gimnazija (15), poljoprivredna (13) i tehnička (10) škola, što se u velikoj meri poklapa sa potrebama profila za koji su se opredelili, a škole koje se, kao poljoprivredna, tehnička, mašinska

i sl. ne bi mogle povezati sa pozivom vaspitača objašnjavaju se komentarima studenata da su promašili pri izboru srednje škole ili je završili samo zbog postojanja u njihovom mestu.

| Srednja škola  | Broj studenata |
|----------------|----------------|
| medicinska     | 24             |
| ekonomska      | 26             |
| poljoprivredna | 13             |
| tehnička       | 10             |
| gimnazija      | 15             |
| hemijska       | 6              |
| mašinska       | 2              |
| grafička       | 2              |
| baletska       | 2              |
| Ostale škole   | 3              |

Tabela 2: Pregled studenata prema prethodno završenoj srednjoj školi

Sagledavanje mesta iz kojih studenti prve godine dolaze pokazalo je da su se i ove godine na našu Školu upisali studenti iz već tradicionalno zastupljenih opština, odnosno najviše studenata (25) dolazi iz Beograda, Pančeva (24) i Vršca (23), kao i Požarevca (15) i okoline.

| Mesto stanovanja    | Broj studenata |
|---------------------|----------------|
| Beograd i okolina   | 25             |
| Vršac i okolina     | 23             |
| Požarevac i okolina | 15             |
| Pančevo i okolina   | 24             |
| Ostala mesta        | 16             |

Tabela 3: Pregled studenata prema mestu stanovanja

Pored redovnih nastavnih, studenti su se uključivali i u brojne vannastavne aktivnosti organizovane u Školi. Veći broj njih uzeo je učešće u realizaciji tri u toku prethodne školske godine u Školi realizovana projekta. Prvi od njih bio je projekat pod nazivom *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia* koji je Visoka škola, kao nosilac projekta, izradila u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske Unije i sa njim konkurisala u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa i čije je finansiranje odobreno, a realizacija tekla u toku prethodne školske godine. Pored ovog studenti su se uključili i u realizaciju još dva komplementarna projekta: *Podizanje kvaliteta strategija podučavanja i učenja darovitih studenata i Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog i stvaralačkog učenja i poučavanja* od kojih je prvi finansirao Pokrajinski sekretarijat za nauku u Novom Sadu, a svoje sposobnosti su razvijali i kroz brojne aktivnosti Jezičkog kluba i Muzičke sekcije Škole. Pored pomenutih, studenti su organizovali ili se uključivali i u humanitarne aktivnosti, kao što je pomoć i susreti sa decom sa posebnim potrebama, tribine o prevenciji bolesti, sportske i muzičke manifestacije sa decom i slično. Neki

od njih prijavili su se sa svojim radovima i na konkurs za najbolje studentske radove, a neki su radili na realizaciji Studentskog biltena.

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH  
STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ U VRŠCU  
U ŠKOLSKOJ 2013/14. GODINI – STRUKOVNI VASPITAČ**

PRVA GODINA

| Red. br. | Prezime, ime roditelja i ime  | Broj indeksa | Napomena    |
|----------|-------------------------------|--------------|-------------|
|          | <b>B U D Ž E T</b>            |              |             |
| 1.       | BAČIĆ (Slobodan ) Jelena      | 01/2013      |             |
| 2.       | SAVIĆ (Slađan) Sandra         | 02           |             |
| 3.       | ČAKALIĆ (Zoran) Marina        | 03           |             |
| 4.       | VLAJIĆ (Miodrag) Svetlana     | 04           |             |
| 5.       | ĐOKOVIĆ (Zoran) Aleksandra    | 05           |             |
| 6.       | MARJANOVIĆ (Dejan) Milica     | 06           |             |
| 7.       | POPOV (Jelena) Svetlana       | 07           |             |
| 8.       | JOSIĆ (Milan) Nikolina        | 08           |             |
| 9.       | MILETIĆ (Slađan) Milica       | 09           |             |
| 10.      | VESELINOVIĆ (Dragan) Saša     | 10           |             |
| 11.      | PETROV (Marija) Kristina      | 11           |             |
| 12.      | MARKOVIĆ (Boban) Katarina     | 12           |             |
| 13.      | ZAKIĆ (Milan) Melanija        | 13           |             |
| 14.      | OBRADOVIĆ (Predrag) Sanela    | 14           |             |
| 15.      | HRVATOV (Marta) Marija        | 15           |             |
| 16.      | JANKOSKI (Zoran) Aleksandra   | 16           |             |
| 17.      | BOŽIĆ (Mirko) Suzana          | 17           |             |
| 18.      | PAJIĆ (Dejan) Kristina        | 18           |             |
| 19.      | DIMITROV (Ignjat) Aleksandra  | 19           |             |
| 20.      | REH (Saša) Nataša             | 20           |             |
| 21.      | ROTAR (Sava) Danijela         | 21           |             |
| 22.      | TORBICA (Milomir) Milica      | 22           |             |
| 23.      | DRAGOLJUBOVIĆ (Dragan) Marko  | 23           |             |
| 24.      | STOJANOV (Milutin) Ana        | 24           |             |
| 25.      | ATANACKOVIĆ (Bojan) Mladana   | 25           |             |
| 26.      | SEKULOVIĆ (Dobrica) Marija    | 26           |             |
| 27.      | IVANOVSKI (Predrag) Mirjana   | 27           |             |
| 28.      | KARIN (Tomislav) Filip        | 28           |             |
| 29.      | RADAK (Petar) Aleksandra      | 29           |             |
| 30.      | MILOŠEVIĆ (Saša) Branka       | 30           |             |
| 31.      | VELIČKOVIĆ (Zoran) Miroslava  | 31           |             |
| 32.      | KUKIĆ (Goran) Sofija          | 32           |             |
| 33.      | VOJNA (Mirča) Mirela          | 33           | od. na rum. |
| 34.      | JERINA (Petar) Sabina Adriana | 34           | od. na rum. |
| 35.      | KOVAČEVIĆ (Nenad) Tina        | 35           |             |
| 36.      | JOVANOVIĆ (Svetlana) Gorana   | 36           |             |
| 37.      | ROCKOV (Dušan) Milena         | 37           |             |
| 38.      | COLIĆ (Momčilo) Ivana         | 38           |             |

|     |                               |    |             |
|-----|-------------------------------|----|-------------|
| 39. | BURIĆ (Dragan) Dragana        | 39 |             |
| 40. | MILOŠEVIĆ (Gojko) Danica      | 40 |             |
| 41. | SIMIČIĆ (Milan) Ivana         | 41 |             |
| 42. | PAUNOVIĆ (Ljubiša) Martina    | 42 |             |
| 43. | MRKONJIĆ (Slavko) Dunja       | 43 |             |
| 44. | MIHAJLOV (Jovica) Aleksandra  | 44 |             |
| 45. | KIKOŠ (Miroslav) Suzana       | 45 |             |
| 46. | TANASIĆ (Zoran) Andrijana     | 46 |             |
| 47. | DIMITRIJEVIĆ (Vladan) Jasmina | 47 |             |
| 48. | MARKOV (Zoran) Slađana        | 48 |             |
| 49. | ŠAĆIROVIĆ (Sali) Zijuš        | 49 | od. na rom. |
| 50. | ŠAJN (Dušan) Alisa            | 50 | od. na rom. |
| 51. | RAŠIĆ (Tijana) Bojan          | 51 | od. na rom. |
| 52. | NIKOLIĆ (Zoran) Stevica       | 52 | od. na rom. |
| 53. | KRSTIĆ (Žikica) Aleksandra    | 53 |             |
| 54. | DEDEIĆ (Tamara) Maja          | 54 |             |
| 55. | STOJANOV (Dragoljub) Jelena   | 55 |             |
| 56. | JOVANOVIĆ (Jovan) Olivera     | 56 |             |
| 57. | OBRADOVIĆ (Marko) Jelena      | 57 |             |
| 58. | PAVLOVIĆ (Radislav) Jelena    | 58 |             |
| 59. | KRSTIĆ (Zoran) Tatjana        | 59 |             |
| 60. | NEDIMOVIĆ (Milan) Milana      | 60 |             |
| 61. | MLADENOVIĆ (Vladan) Marija    | 61 |             |
| 62. | MILADINOVIĆ (Najdan) Milica   | 62 |             |
| 63. | JOVANOVIĆ (Milan) Borislava   | 63 |             |
| 64. | VASILIĆ (Petar) Sanja         | 64 |             |
| 65. | VUJIĆ (Dragan) Bojana         | 65 |             |
| 66. | KONATAR (Ranko) Valentina     | 66 |             |
| 67. | APCI MARIĆ (Petar) Snežana    | 67 |             |
| 68. | DERETIĆ (Milivoj) Jelena      | 68 |             |
| 69. | LUKIĆ (Zoran) Željka          | 69 |             |
| 70. | RISTIĆ (Radosav) Milica       | 70 |             |
| 71. | JANKOVIĆ (Dragan) Jasmina     | 71 |             |
| 72. | BUGARIN (Ivanka) Valentina    | 72 |             |
| 73. | SOVILJ (Dragan) Jovana        | 73 |             |
| 74. | GRAVARA (Milorad) Jelena      | 74 |             |
| 75. | VIDAKOVIĆ (Milisav) Biljana   | 75 |             |
| 76. | VELIČKOVIĆ (Nenad) Mina       | 76 |             |
| 77. | BANOVIĆ (Dragomir) Iva        | 77 |             |
| 78. | NIKOLIĆ (Dragomir) Jovana     | 78 |             |
| 79. | KOSTIĆ (Branislav) Jelena     | 79 |             |
| 80. | NIKOLIĆ (Božidar) Duško       | 93 | od. na rom. |
|     | <b>SAMOFINANSIRANJE</b>       |    |             |
| 1.  | GOMILANOVIĆ (Vojin) Isidora   | 80 |             |
| 2.  | MILANOVIĆ (Goran) Željana     | 81 |             |
| 3.  | OLEŠAK (Ervin) Jasmina        | 82 |             |
| 4.  | RADOVANOVIĆ (Milesa) Dragana  | 83 |             |
| 5.  | GUDURIĆ (Jovica) Jovana       | 84 |             |

|     |                                |          |  |
|-----|--------------------------------|----------|--|
| 6.  | MIKIĆ (Dragan) Milica          | 85       |  |
| 7.  | SARIĆ (Zoran) Zorana           | 86       |  |
| 8.  | PAVLOVIĆ (Milovan) Marijana    | 87       |  |
| 9.  | JANKOVIĆ (Milan) Milica        | 88       |  |
| 10. | JOŠIĆ (Jovan) Aleksandra       | 89       |  |
| 11. | PETROVIĆ (Borko) Ivana         | 90       |  |
| 12. | MALEŠ (Rajko) Katarina         | 91       |  |
| 13. | JELIĆ (Dragan) Aleksandra      | 92       |  |
| 14. | PAREZANOVIĆ (Slaviša) Jelena   | 94       |  |
| 15. | STEFANOVIĆ (Gordana) Ivana     | 16/2012  |  |
| 16. | STAVREVSKI (Aleksandar) Marija | 42       |  |
| 17. | SPASIĆ (Snežana) Dajana        | 51       |  |
| 18. | SALATOVIĆ (Ilija) Predrag      | 68       |  |
| 19. | MERČA (Sava) Marina            | 99       |  |
| 20. | GRANDIĆ (Ljubomir) Sanja       | 114/2011 |  |

#### DRUGA GODINA

| Red. br. | Prezime, ime roditelja i ime  | Broj indeksa | Napomena    |
|----------|-------------------------------|--------------|-------------|
|          | <u>B U D Ž E T</u>            |              |             |
| 1.       | ĐORĐEVIĆ (Mileta) Dragica     | 01/2012      |             |
| 2.       | DAMJANOVIĆ (Dragan) Nataša    | 02           |             |
| 3.       | SAVOVIĆ (Radoslav) Sanja      | 03           |             |
| 4.       | STEVANOVIĆ (Slaviša) Milena   | 04           |             |
| 5.       | JOVANOVIĆ (Dragan) Milena     | 05           |             |
| 6.       | SAVKOVIĆ (Milica) Jovana      | 06           |             |
| 7.       | PETROVIĆ (Zoran) Marija       | 07           |             |
| 8.       | MILOŠEVIĆ (Anđelko) Kristina  | 08           |             |
| 9.       | STANIMIROV (Bogica) Tijana    | 09           |             |
| 10.      | PETROVIĆ (Žikica) Kristina    | 10           |             |
| 11.      | MLADENOVIĆ (Nebojša) Katarina | 11           |             |
| 12.      | HARMADOVA (Jano) Anjička      | 12           |             |
| 13.      | MILOJKOVIĆ (Zoran) Jelena     | 13           |             |
| 14.      | KUZMANOVIĆ (Slobodan) Jasna   | 15           |             |
| 15.      | OSTOJIĆ (Dragan) Dragana      | 17           |             |
| 16.      | ŠOLAIĆ (Siniša) Danijela      | 18           |             |
| 17.      | VUJOVIĆ (Milovan) Nada        | 20           |             |
| 18.      | PAUNESKU (Jon) Dejana         | 21           | od. na rum. |
| 19.      | DONDUR (Dragan) Ljiljana      | 22           |             |
| 20.      | MEMA (Milivoj) Dragana        | 23           |             |
| 21.      | ĐORĐEVIĆ (Slavko) Sandra      | 24           |             |
| 22.      | ČERNAK (Milko) Tamara         | 25           |             |
| 23.      | GRAOVAC (Sanja) Dejana        | 26           |             |
| 24.      | VIDOSAVLJEVIĆ (Saša) Dejana   | 27           |             |
| 25.      | GARIĆ (Miodrag) Ivana         | 28           |             |
| 26.      | ĐOKIĆ (Živomir) Jelena        | 29           |             |
| 27.      | BABEJIĆ (Predrag) Irena       | 30           |             |
| 28.      | PAVIĆ (Drago) Mira            | 31           |             |

|     |                                |    |             |
|-----|--------------------------------|----|-------------|
| 29. | STOJANOVIĆ (Gradimir) Milena   | 32 |             |
| 30. | SAVIĆ (Saša) Marija            | 33 |             |
| 31. | PENČIĆ (Boban) Nevena          | 34 |             |
| 32. | PRVULOVIĆ (Zoran) Marija       | 35 |             |
| 33. | KRSTIĆ (Saša) Saška            | 36 |             |
| 34. | JAKŠIĆ (Milan) Milica          | 37 |             |
| 35. | MILJUŠ (Radoslav) Milana       | 38 |             |
| 36. | KALINIĆ (Svetislav) Jelena     | 39 |             |
| 37. | TRAJKOVIĆ (Milorad) Aleksandra | 41 |             |
| 38. | MARTINOVIĆ (Dragiša) Ana       | 43 |             |
| 39. | DELIĆ (Ljiljana) Nina          | 44 |             |
| 40. | STOKIĆ (Zoran) Aleksandra      | 45 |             |
| 41. | SOTIROV (Snežana) Jelena       | 46 |             |
| 42. | CVETKOVIĆ (Ivica) Kristina     | 47 |             |
| 43. | PAJOVIĆ (Milan) Slađana        | 48 |             |
| 44. | VLAJKOVIĆ (Snežana) Zorana     | 49 |             |
| 45. | GOLOVINSKI (Ivan) Tijana       | 50 |             |
| 46. | MEDIĆ (Mirko) Tamara           | 52 |             |
| 47. | JOVANOVIĆ (Branislav) Jovan    | 53 | od. na rom. |
| 48. | VOJNOV (Božidar) Danijel       | 54 | od. na rom. |
| 49. | SADIKI (Roberta) Tanja         | 55 | od. na rom. |
| 50. | AGUŠEVIĆ (Boban) Alisa         | 56 | od. na rom. |
| 51. | MARJANOVIĆ (Dragana) Marijana  | 57 | od. na rom. |
| 52. | KERAC (Dragica) Divna          | 59 | od. na rom. |
| 53. | ZEJNULA (Bećir) Ganimeta       | 60 | od. na rom. |
| 54. | DEMIROVIĆ (Slavimir) Ivan      | 61 | od. na rom. |
| 55. | IBRIĆ (Zoran) Katarina         | 63 | od. na rom. |
| 56. | UROŠEV (Miroslav) Gordana      | 64 | od. na rom. |
| 57. | CARAN (Lavinel) Adrijan        | 65 | od. na rum. |
| 58. | GAZIBARIĆ (Jasmina) Mila       | 67 |             |
| 59. | MILETIĆ (Radoslav) Andrijana   | 69 |             |
| 60. | NEDELJKOVIĆ (Miroljub) Slađana | 70 |             |
| 61. | VASOVIĆ (Živojin) Katarina     | 71 |             |
| 62. | ANDELKOVIĆ (Dragan) Dragana    | 72 |             |
| 63. | MILENOVIĆ (Selimir) Tijana     | 75 |             |
| 64. | DOPUĐ (Radoslav) Nikolina      | 76 |             |
| 65. | NIKOLIĆ (Jasna) Irina          | 77 |             |
| 66. | MITIĆ (Dejan) Aleksandra       | 78 |             |
| 67. | MAKSIMOVIĆ (Gavro) Jovana      | 79 |             |
| 68. | HENC (Dimitrije) Danijela      | 80 |             |
| 69. | MILOSAVLJEVIĆ (Novica) Marija  | 81 |             |
| 70. | ILIĆ (Saša) Zorana             | 82 |             |
| 71. | VLADISAVLJEVIĆ (Zoran) Ivana   | 83 |             |
| 72. | DIMITRIJEVIĆ (Steva) Maja      | 86 |             |
| 73. | RAKIĆ (Zoran) Tamara           | 87 |             |
| 74. | MILOVANOVIĆ (Slobodan) Marija  | 90 |             |
| 75. | IGNJATOVIĆ (Vukomir) Jovana    | 94 |             |
| 76. | JOVANOVIĆ (Andrija) Igor       | 96 |             |

|     |                                |         |             |
|-----|--------------------------------|---------|-------------|
| 77. | MAKSIMOVIĆ (Ljubiša) Marijana  | 98      |             |
| 78. | SIPIĆ (Mile) Natalija          | 100     |             |
| 79. | ERAC (Dejan) Valentina         | 103     |             |
| 80. | RADAKOVIĆ (Radomir) Miloš      | 105     |             |
| 81. | KOVAČEVIĆ (Miladin) Milica     | 111     |             |
|     | <u>SAMOFINANSIRANJE</u>        |         |             |
| 1.  | ARSENJEVIĆ (Stanimir) Mića     | 88      |             |
| 2.  | VUJIĆIĆ (Zdravko) Dragan       | 89      |             |
| 3.  | PEJČIĆ (Dragan) Jelena         | 91      |             |
| 4.  | MAK (Dragan) Ana               | 93      |             |
| 5.  | STOJADINOVIĆ (Milan) Milica    | 95      |             |
| 6.  | VUKOJEVIĆ (Drago) Dijana       | 101     |             |
| 7.  | GAVRANIĆ (Slavko) Jovana       | 102     |             |
| 8.  | PEROVIĆ (Živorad) Marija       | 106     |             |
| 9.  | PETROVIĆ (Sladán) Jasmina      | 108     |             |
| 10. | JOVANOVIĆ (Vladan) Bojana      | 112     |             |
| 11. | RADANOVIĆ (Pero) Dragana       | 114     |             |
| 12. | BUNJEVAC (Zoran) Gordana       | 115     |             |
| 13. | BELAKOVIĆ (Predrag) Dragoslava | 116     |             |
| 14. | ATANACKOVIĆ (Goran) Milica     | 117     |             |
| 15. | RACIĆ (Cveta) Nedeljko         | 95/2013 |             |
| 16. | POPOVIĆ (Dragan) Marina        | 01/2011 |             |
| 17. | RUS (Dušan) Jovana             | 108     |             |
| 18. | MUNČAN (Aurel) Kristina        | 121     | od. na rum. |
| 19. | JEVREMOVIĆ (Živojin) Ivana     | 129     |             |
| 20. | ABAZI (Vjera) Ana              | 10/2010 |             |
| 21. | LUKIĆ (Zorana) Aleksandra      | 17      |             |
| 22. | MITOV (Predrag) Vojislava      | 53      |             |

### TREĆA GODINA

| Red. br. | Prezime, ime roditelja i ime | Broj indeksa | Napomena |
|----------|------------------------------|--------------|----------|
|          | <u>B U D Ź E T</u>           |              |          |
| 1.       | SAVIĆ (Momir) Bojana         | 03/2011      |          |
| 2.       | RAKIĆ (Ljubiša) Nevena       | 05           |          |
| 3.       | STANIĆ (Vojislav) Jelena     | 06           |          |
| 4.       | STOJADINOV (Goran) Jelena    | 07           |          |
| 5.       | ŽIVOJINOVIĆ (Dejan) Ivana    | 08           |          |
| 6.       | ŽIVANOV (Željko) Danijela    | 09           |          |
| 7.       | PAVIĆ (Radovan) Aleksandra   | 11           |          |
| 8.       | IVOŠEVIĆ (Siniša) Nataša     | 12           |          |
| 9.       | MIRČIĆ (Marko) Nataša        | 13           |          |
| 10.      | MANIGODA (Branislav) Milica  | 14           |          |
| 11.      | RAJOVIĆ (Slavica) Jelena     | 15           |          |
| 12.      | HRČAN (Pavel) Zdenka         | 16           |          |
| 13.      | PANTOVIĆ (Dobrivoje) Sladana | 17           |          |
| 14.      | MRĐAN (Veljko) Sanja         | 18           |          |
| 15.      | RADULOVIĆ (Bogdan) Svetlana  | 19           |          |

|     |                                |    |             |
|-----|--------------------------------|----|-------------|
| 16. | RAJKOVIĆ (Slobodan) Nataša     | 20 |             |
| 17. | FILIPOVIĆ (Slavoljub) Stefan   | 21 |             |
| 18. | SAVIĆ (Dejan) Jasna            | 22 |             |
| 19. | SMILJANIĆ (Ljiljana) Jelena    | 23 |             |
| 20. | RADOSAVLJEVIĆ (Dragi) Ivana    | 24 |             |
| 21. | MARINKOVIĆ (Branko) Katarina   | 25 |             |
| 22. | LAZIĆ (Aleksandar) Kristina    | 26 |             |
| 23. | JOVANOVIĆ (Milija) Sanja       | 28 |             |
| 24. | JUKA (Nikica) Lana             | 30 |             |
| 25. | TATOMIR (Dragan) Dragana       | 32 |             |
| 26. | BOŽIĆ (Aleksandar) Marijana    | 33 |             |
| 27. | STANKOVIĆ (Valentina) Miljana  | 34 |             |
| 28. | MEMAROVIĆ (Ljubiša) Aleksandra | 35 |             |
| 29. | GAJIĆ (Jovan) Nikoleta         | 36 |             |
| 30. | ČIZMAŠ (Goran) Jelena          | 37 |             |
| 31. | KANAČKI (Branislav) Ana        | 38 |             |
| 32. | MATE (Janoš) Jelena            | 39 |             |
| 33. | TOŠIĆ (Mira) Aleksandra        | 41 |             |
| 34. | PETKOVIĆ (Zoran) Igor          | 44 |             |
| 35. | BJELOPETROVIĆ (Dušan) Jelena   | 45 |             |
| 36. | MICIĆ (Dragan) Anđela          | 47 |             |
| 37. | JOVANOVIĆ (Slađana) Ljubiša    | 48 | od. na rom. |
| 38. | TAJKUNA (Daliborka) Aleksandar | 49 | od. na rom. |
| 39. | JOVANOVIĆ (Brankica) Eldena    | 50 | od. na rom. |
| 40. | RAMADANOVIĆ (Muhamed) Đulizara | 51 | od. na rom. |
| 41. | NIKOLIĆ (Mladen) Sanja         | 52 | od. na rom. |
| 42. | MILANOVIĆ (Dejan) Aleksandra   | 53 | od. na rom. |
| 43. | DEMIROVIĆ (Slavimir) Ivana     | 54 | od. na rom. |
| 44. | AVDIĆ (Dragan) Sanja           | 55 | od. na rom. |
| 45. | PAUN (Jonel) Marinike          | 56 | od. na rum. |
| 46. | OLAJOŠ (Karol) Monika          | 57 | od. na rum. |
| 47. | FIŠEKOVIĆ (Saša) Nevena        | 69 |             |
| 48. | RUKAVINA (Ivan) Maja           | 70 |             |
| 49. | STANOJLOVIĆ (Radojica) Ana     | 71 |             |
| 50. | MARKOV (Lazar) Milica          | 72 |             |
| 51. | VUJOVIĆ (Milovan) Mara         | 73 |             |
| 52. | CAKIĆ (Vesna) Nevena           | 78 |             |
| 53. | MARKOVIĆ (Sreten) Nevena       | 79 |             |
| 54. | MILOVANOVIĆ (Miroslav) Nataša  | 80 |             |
| 55. | GLIŠIĆ (Stanislav) Tanja       | 81 |             |
| 56. | NEŠKOVIĆ (Jovica) Aleksandra   | 82 |             |
| 57. | SAVIĆ (Vlastimir) Dragana      | 83 |             |
| 58. | BAJIĆ (Zoran) Una              | 84 |             |
| 59. | JANKOVIĆ (Branislav) Jelena    | 85 |             |
| 60. | RADULOVIĆ (Bata) Saša          | 86 |             |
| 61. | MIHAJLOV (Nada) Kosara         | 87 |             |
| 62. | JAKOVLJEV (Sava) Bojana        | 89 |             |
| 63. | PAUNKOVIĆ (Slobodan) Zorana    | 90 |             |



|     |                             |          |  |
|-----|-----------------------------|----------|--|
| 64. | MILUNOVIĆ (Goran) Tijana    | 91       |  |
| 65. | MITIĆ (Ivan) Mirjana        | 92       |  |
| 66. | MITROVIĆ (Goran) Aleksandra | 93       |  |
| 67. | PETROVIĆ (Milan) Ivana      | 95       |  |
| 68. | ANTIĆ (Nenad) Ivana         | 97       |  |
| 69. | POPOV (Tomislav) Dejan      | 100      |  |
| 70. | KRSTIĆ (Borivoje) Svetlana  | 101      |  |
| 71. | GAJIĆ (Nikola) Milica       | 102      |  |
| 72. | LAZIĆ (Branislav) Ivana     | 103      |  |
| 73. | PETROVIĆ (Zoran) Ksenija    | 105      |  |
| 74. | KAPEC (Zoran) Valentina     | 116      |  |
| 75. | TOMIĆ (Dragan) Ivana        | 130      |  |
|     | <u>SAMOFINANSIRANJE</u>     |          |  |
| 1.  | KATANIĆ (Milojko) Suzana    | 27       |  |
| 2.  | RADAKOVIĆ (Duško) Slavko    | 61       |  |
| 3.  | VRANEŠEVIĆ (Milić) Danica   | 62       |  |
| 4.  | DOBRIJEVIĆ (Mirko) Darja    | 66       |  |
| 5.  | BAJIĆ (Dragoslav) Sanja     | 67       |  |
| 6.  | DMITROVIĆ (Miroslav) Milica | 68       |  |
| 7.  | STOJANOVIĆ (Lazar) Tatjana  | 76       |  |
| 8.  | ČUPIĆ (Zvonko) Vanja        | 77       |  |
| 9.  | MILJANIĆ (Nevena) Vesna     | 88       |  |
| 10. | BODIROGA (Milija) Bojana    | 94       |  |
| 11. | ČISER (Dragica) Milena      | 98       |  |
| 12. | KOSTIĆ (Batica) Nataša      | 115      |  |
| 13. | MARKOVIĆ (Danilo) Mirjana   | 123      |  |
| 14. | GARAJ (Ivan) Maja           | 124      |  |
| 15. | JOVANOVIĆ (Zoran) Branka    | 125      |  |
| 16. | MIŠKOVIĆ (Vukomir) Nebojša  | 132      |  |
| 17. | JOVANOVIĆ (Miroslav) Jelena | 113/2012 |  |
| 18. | PRIHOTKO (Jovan) Nataša     | 61/2010  |  |
| 19. | JOSIPOVIĆ (Obrad) Nenad     | 116/2010 |  |

### **PRODUŽNA GODINA (APSOLVENTI)**

| Red. br. | Prezime, ime roditelja i ime | Broj indeksa | Napomena |
|----------|------------------------------|--------------|----------|
|          | <u>B U D Ź E T</u>           |              |          |
| 1.       | VUJOVIĆ (Nikola) Milica      | 1/2010       |          |
| 2.       | BOGOJEVIĆ (Vladan) Sanja     | 2            |          |
| 3.       | VASIĆ (Milovan) Jelena       | 3            |          |
| 4.       | MARKOVIĆ (Mirad) Katarina    | 4            |          |
| 5.       | RAJKOV (Lazar) Ivana         | 5            |          |
| 6.       | TANKOSIĆ (Milan) Tanja       | 6            |          |
| 7.       | PAVLOVIĆ (Vladimir) Nevena   | 8            |          |
| 8.       | JOVANOVIĆ (Goran) Tanja      | 9            |          |
| 9.       | IVOŠEVIĆ (Željko) Marija     | 11           |          |
| 10.      | TRENGOVSKI (Radovan) Marina  | 12           |          |
| 11.      | MILENKOVIĆ (Slobodan) Srbica | 13           |          |

|     |                                   |     |             |
|-----|-----------------------------------|-----|-------------|
| 12. | KEKIĆ (Nebojša) Nevena            | 14  |             |
| 13. | ĐUMIĆ (Zoran) Borislava           | 16  |             |
| 14. | DREGIĆ (Ljubomir) Jasmina         | 22  |             |
| 15. | KRNJIĆ (Milenko) Milena           | 24  |             |
| 16. | BABAČIĆ (Nevena) Neven            | 26  |             |
| 17. | VAJDA (Janoš) Sanja               | 27  |             |
| 18. | KRAČUN (Konstantin) Biljana       | 29  |             |
| 19. | MILJKOVIĆ (Ljubivoje) Nevena      | 30  |             |
| 20. | VASIĆ (Violeta) Tamara            | 31  |             |
| 21. | ANDRIĆ (Milomir) Slavica          | 32  |             |
| 22. | LUKIĆ (Dragomir) Sanja            | 33  |             |
| 23. | ŽIVANIĆ (Miroslav) Ivana          | 34  |             |
| 24. | PAVLOVIĆ (Živko) Marija           | 35  |             |
| 25. | FILIPOV (Srđan) Jovana            | 37  |             |
| 26. | STOJKOV (Željko) Emina            | 38  |             |
| 27. | VESELINOVIĆ (Zoran) Jelena        | 40  |             |
| 28. | BOGDANOVIĆ (Vitomir) Slađana      | 43  |             |
| 29. | STOJILJKOVIĆ (Gorica) Aleksandra  | 45  |             |
| 30. | SMILJKIĆ (Stanka) Dragana         | 46  |             |
| 31. | RADOSAVLJEVIĆ (Miladin) Ivana     | 47  |             |
| 32. | ĐOKIĆ (Siniša) Ivana              | 51  |             |
| 33. | STANKOVIĆ (Dušan) Igor            | 52  |             |
| 34. | TADIĆ (Uroš) Tijana               | 54  |             |
| 35. | MULIĆ (Dragan) Jovana             | 55  |             |
| 36. | TOMIĆ (Zvonko) Snežana            | 57  |             |
| 37. | ČEČOVSKI TODOROVIĆ (Nikola) Vanja | 58  |             |
| 38. | PAJIN (Snežana) Nadežda           | 59  |             |
| 39. | MIROSAVLJEV (Mikica) Jelena       | 60  |             |
| 40. | TRIFUNOVIĆ (Dejan) Dejana         | 63  |             |
| 41. | MARKOVIĆ (Slobodan) Snežana       | 64  |             |
| 42. | ČALIĆ (Žarko) Marijana            | 66  |             |
| 43. | AGUŠEVIĆ (Boban) Anđelika         | 69  | od. na rom. |
| 44. | JOVANOVIĆ (Borivoj) Pavle         | 72  | od. na rom. |
| 45. | MALAJMARE (Viktor) Antonela       | 73  | od. na rum. |
| 46. | JOVANOV (Stevan) Nemanja          | 74  |             |
| 47. | LAPADAT (Sorin) Joana-Paola       | 75  | od. na rum. |
| 48. | JEFTIĆ (Nebojša) Ana              | 86  |             |
| 49. | BOJIĆ (Zoran) Katarina            | 87  |             |
| 50. | MATOVIĆ (Svetomir) Milica         | 88  |             |
| 51. | SAVIĆ (Drenko) Una                | 89  |             |
| 52. | KARDELIS (Joška) Ana              | 90  |             |
| 53. | STEVANOVIĆ (Srboľjub) Marija      | 91  |             |
| 54. | RANKOVIĆ (Vladan) Jasna           | 92  |             |
| 55. | NIKOLIĆ (Miloš) Marija            | 93  |             |
| 56. | HUĐEC (Jozef) Željka              | 97  |             |
| 57. | PETROVIĆ (Bratislav) Milica       | 100 |             |
| 58. | RANISAVLJEVIĆ (Dragan) Snežana    | 104 |             |
| 59. | MOMČILOVIĆ (Dušan) Jelena         | 107 |             |

|     |                               |          |  |
|-----|-------------------------------|----------|--|
| 60. | VELJKOVIĆ (Vanja) Ivan        | 108      |  |
| 61. | PAJKIĆ (Marijana) Jelena      | 110      |  |
| 62. | MITIĆ (Hranislav) Milica      | 112      |  |
| 63. | MITROVIĆ (Zoran) Zorana       | 124      |  |
| 64. | KARADŽIĆ (Savko) Jelena       | 125      |  |
| 65. | ŽIJIĆ (Saša) Jelena           | 130      |  |
|     | <u>SAMOFINANSIRANJE</u>       |          |  |
| 1.  | MILADINOVIĆ (Slobodan) Nevena | 7        |  |
| 2.  | BJELIĆ (Slavko) Marina        | 23       |  |
| 3.  | RAJIĆ (Kosta) Sanja           | 81       |  |
| 4.  | STAMENKOVIĆ (Slobodan) Marina | 82       |  |
| 5.  | PUALIĆ (Dušan) Bojana         | 83       |  |
| 6.  | DAVIDOVIĆ (Slobodan) Dragana  | 84       |  |
| 7.  | KOVAČEVIĆ (Božo) Jovana       | 94       |  |
| 8.  | STRAHINIĆ (Sveta) Milica      | 105      |  |
| 9.  | KNEŽEVIĆ (Ante) Maja          | 114      |  |
| 10. | GAJIĆ (Pribislav) Suzana      | 117      |  |
| 11. | MILADINOVIĆ (Dragan) Maja     | 119      |  |
| 12. | STANKOVIĆ (Stevan) Biljana    | 120      |  |
| 13. | LEMIĆ (Stevo) Biljana         | 126      |  |
| 14. | JANKOVIĆ (Miroslav) Jelena    | 128      |  |
| 15. | STEVIĆ (Dragomir) Jasmina     | 129      |  |
| 16. | PRVULOVIĆ (Dragan) Miroslava  | 128/2011 |  |

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH  
STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ U VRŠCU  
U ŠKOLSKOJ 2013/14. GODINI – VASPITAČ DECE JASLENOG UZRATA**

**PRVA GODINA**

| Red. br. | Prezime, ime roditelja i ime  | Broj indeksa | Napomena |
|----------|-------------------------------|--------------|----------|
|          | <u>B U D Ź E T</u>            |              |          |
| 1.       | OBRADOVIĆ (Dragan) Dragana    | J-01/2013    |          |
| 2.       | KRSTIĆ (Zoran) Bojana         | 02           |          |
| 3.       | NIKOLIN (Miodrag) Marina      | 03           |          |
| 4.       | MRĐA (Duško) Jelena           | 04           |          |
| 5.       | SIKIRUŠ (Dragiša) Karolina    | 05           |          |
| 6.       | NOVIČIĆ (Milan) Sara          | 06           |          |
| 7.       | STOJOSKI (Milan) Branka       | 07           |          |
| 8.       | LEČEI (Vilmoš) Marta          | 08           |          |
| 9.       | MIRKOVIĆ (Živko) Biljana      | 09           |          |
| 10.      | MILKOVSKI (Jordan) Valentina  | 10           |          |
|          | <u>SAMOFINANSIRANJE</u>       |              |          |
| 1.       | ĐORĐEVIĆ (Milisav) Aleksandra | J-09/2012    |          |
| 2.       | ANASTASOVSKI (Lazo) Sanja     | 12           |          |

## DRUGA GODINA

| Red. br. | Prezime, ime roditelja i ime  | Broj indeksa | Napomena    |
|----------|-------------------------------|--------------|-------------|
|          | <u>B U D Ž E T</u>            |              |             |
| 1.       | SIMIĆ (Nenad) Marina          | J-01/2012    |             |
| 2.       | VAŠEK (Juraj) Danka           | 02           |             |
| 3.       | GAVA (Petar) Gordana          | 03           |             |
| 4.       | LUKIĆ (Mirko) Marijana        | 04           |             |
| 5.       | ILIN (Kosta) Ornela           | 05           | od. na rum. |
| 6.       | SIMONOVIĆ (Goran) Aleksandra  | 06           |             |
| 7.       | MILANOVIĆ (Ljubomir) Jasna    | 08           |             |
| 8.       | KOVAČIĆ (Zoran) Ksenija       | 10           |             |
|          | <u>SAMOFINANSIRANJE</u>       |              |             |
| 1.       | CVETKOVIĆ (Miroslav) Maja     | 13           |             |
| 2.       | PETKOVIĆ (Miodrag) Ivana-Maja | 14           |             |

## TREĆA GODINA

| Red. br. | Prezime, ime roditelja i ime | Broj indeksa | Napomena |
|----------|------------------------------|--------------|----------|
|          | <u>B U D Ž E T</u>           |              |          |
| 1.       | BULJUBAŠIĆ (Brankica) Andrea | 03/2011      |          |
| 2.       | JANIĆIJEVIĆ (Zoran) Katarina | 04           |          |
| 3.       | ČIKIĆ (Lazar) Božana         | 05           |          |
| 4.       | RISTIĆ (Srećko) Milica       | 08           |          |
| 5.       | NEŠIĆ (Sofija) Nevena        | 09           |          |
| 6.       | PUTNIK (Milivoj) Zorica      | 10           |          |
| 7.       | HALUPA (Pavel) Jasmina       | 11           |          |
| 8.       | ADAMOVIĆ (Miroslav) Tatjana  | 12           |          |
|          | <u>SAMOFINANSIRANJE</u>      |              |          |
| 1.       | BODIROGA (Milan) Isidora     | 14           |          |
| 2.       | NIKOLIĆ (Radomir) Ivana      | 15           |          |
| 3.       | STANKOVIĆ (Miroslav) Mirjana | 16           |          |
| 4.       | PAŠIĆ (Slavoljub) Danijela   | 17           |          |

### **SPISAK STUDENATA UPISANIH NA SPECIJALISTIČKIM STUDIJAMA NA VISOKOJ ŠKOLI STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASITAČE "MIHAILO PALOV" VRŠAC U ŠKOLSKOJ 2013/14. GODINI**

#### **STRUKOVNI VASPITAČ – SPECIJALISTA ZA PRIPREMNI PREDŠKOLSKI PROGRAM**

| R.B. | PREZIME, IME RODITELJA I IME  | Br. ind. |
|------|-------------------------------|----------|
| 1.   | RADAKOVIĆ (Ilija) Jovana      | 1/2013   |
| 2.   | NIKA (Rastko) Merima          | 2        |
| 3.   | BOGIĆ JAVOR (Milan) Branka    | 3        |
| 4.   | SJANTA (Palo) Elenka          | 4        |
| 5.   | DAMJANOV (Branislav) Danijela | 5        |
| 6.   | RAKIĆ (Milojica) Nataša       | 6        |
| 7.   | RAČIĆ (Dragan) Dragana        | 7        |

|     |                                |    |
|-----|--------------------------------|----|
| 8.  | MITROVIĆ (Vladimir) Isidora    | 8  |
| 9.  | ROLJIĆ (Mile) Maja             | 9  |
| 10. | RADETA AKKAYA (Uroš) Zorana    | 10 |
| 11. | RAFAJLOVIĆ (Rade) Nataša       | 11 |
| 12. | MOMČILOVIĆ (Borisav) Jelena    | 12 |
| 13. | VUJATOVIĆ (Ljubiša) Ana        | 13 |
| 14. | SANTRAC (Živko) Ksenija        | 14 |
| 15. | MLADENOVIĆ (Živorad) Vesna     | 15 |
| 16. | DELIĆ (Vojislav) Vesna         | 16 |
| 17. | STANIŽAN (Živorad) Jasmina     | 17 |
| 18. | PETROVIĆ GODIĆ (Nikola) Irena  | 18 |
| 19. | ARSENIJEVIĆ (Slavoljub) Nataša | 19 |
| 20. | MATOVIĆ (Miloš) Ivana          | 20 |

**STRUKOVNI VASPITAČ – SPECIJALISTA  
ZA AFIRMACIJU DEČJEG STVARALAŠTVA**

| R.B. | PREZIME, IME RODITELJA I IME   | Br. ind. |
|------|--------------------------------|----------|
| 1.   | EREMIJEV (Milovan) Maja        | 1/2013   |
| 2.   | LALOVIĆ (Živko) Tijana         | 2        |
| 3.   | STANKOVIĆ (Lidija) Aleksandra  | 3        |
| 4.   | STEVIĆ MARČEK (Slobodan) Ivana | 4        |
| 5.   | KICOŠEV (Đurica) Ivana         | 5        |
| 6.   | KOSTIĆ (Branko) Nataša         | 6        |
| 7.   | STRAJIN (Petar) Svetlana       | 7        |
| 8.   | PETKOVSKI (Jovanče) Marija     | 8        |
| 9.   | KEREKEŠ BISAK (Jožef) Ildiko   | 9        |
| 10.  | PETRIĆ (Nikola) Dragana        | 10       |
| 11.  | JOVELJIĆ (Dragoljub) Svetlana  | 11       |
| 12.  | JELIČIĆ (Miodrag) Ivana        | 12       |
| 13.  | JOVANOVIĆ (Milan) Dragana      | 13       |
| 14.  | SOKIĆ (Ratko) Vanja            | 14       |
| 15.  | NIKOLIĆ (Milivoje) Jasminko    | 15       |
| 16.  | ARSENIJEVIĆ (Živko) Mirjana    | 16       |
| 17.  | ĐURKOVIĆ (Dragan) Katarina     | 17       |
| 18.  | VUKOVIĆ (Radenko) Lidija       | 18       |
| 19.  | STOISAVLJEVIĆ (Bogdan) Tanja   | 19       |
| 20.  | MITROVIĆ (Života) Nataša       | 20       |

## 16. Podaci o položenim ispitima na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" za školsku 2013/2014. godinu

Studijski program – Strukovni vaspitač

Prosečna ocena u školskoj 2013/14. godini iznosila je 7,22 (septembarski, oktobarski, januarsko-februarski, martovski, majski i junski i rok). Najslabiji uspeh (6,93) studenti su ostvarili u majskom ispitnom roku, dok su najbolje prosečne ocene (7,36) postignute u januarsko-februarskom i junskom ispitnom roku. Ovo posebno ističemo, jer su, ipak, januarsko-februarski i junski rok, u kojima su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rokovi kada je najveći broj studenata izašao na ispite (precizne brojke se mogu uočiti u datim tabelama).

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2013/14. godini iznosila je 79,5%. Najniža prolaznost studenata je uočena u majskom ispitnom roku (56%), dok je najveća prolaznost studenata ostvarena u junskom roku (90%).

### Septembarski rok

| NAZIV PREDMETA                                 | Prijav-<br>ljeno | Polagali | Položili | Nisu<br>pol. | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja<br>ocena |
|--|------------------|----------|----------|--------------|----|---|---|---|----|------------------|
| Porodična pedagogija                           | 24               | 4        | 4        | -            | 3  | - | - | 1 | -  | 6,75             |
| Opšta pedagogija                               | 18               | 2        | 2        | -            | 2  | - | - | - | -  | 6,00             |
| Filozofija vaspitanja                          | 27               | 11       | 9        | 2            | 4  | 5 | - | - | -  | 6,55             |
| Filozofija kulture                             |                  |          |          |              |    |   |   |   |    |                  |
| Predškolska pedagogija                         | 16               | 12       | 8        | 4            | 4  | 3 | 1 | - | -  | 6,62             |
| Etika vaspitačkog poziva                       | 14               | 5        | 5        | -            | 1  | 1 | 3 | - | -  | 7,40             |
| Istorija civilizacije                          | 28               | 12       | 12       | -            | 5  | 2 | 3 | - | 2  | 7,33             |
| Srpski jezik                                   | 20               | 9        | 7        | 2            | 5  | 2 | - | - | -  | 6,28             |
| Književnost za decu                            | 52               | 27       | 20       | 7            | 17 | 3 | - | - | -  | 6,15             |
| Opšta psihologija                              | 33               | 22       | 8        | 14           | 7  | 1 | - | - | -  | 6,12             |
| Mentalno zdravlje                              | 3                | 3        | 3        | -            | 1  | - | - | 2 | -  | 8,00             |
| Predškolski kurikulum                          | 12               | 7        | 4        | 3            | 1  | 2 | - | 1 | -  | 7,25             |
| Razvojna psihologija                           | 53               | 37       | 14       | 23           | 10 | 3 | 1 | - | -  | 6,35             |
| Pedagoška psihologija                          | 15               | 10       | 5        | 5            | 3  | 2 | - | - | -  | 6,40             |
| Evropski kontekst nacionalnih kultura          | 20               | 11       | 2        | 9            | -  | - | - | 1 | 1  | 9,50             |
| Pravci savremene filozofije                    | -                | -        | -        | -            | -  | - | - | - | -  | -                |
| Filozofske osnove sav. pedagoških teorija      | 14               | 7        | 7        | -            | 3  | 3 | 1 | - | -  | 6,71             |
| Primenjena logika                              | 54               | 13       | 13       | -            | 13 | - | - | - | -  | 6,00             |
| Kultura religije                               | 8                | 5        | 5        | -            | -  | 1 | 4 | - | -  | 7,80             |
| Religijski sistemi                             | 2                | 2        | 2        | -            | -  | 1 | 1 | - | -  | 7,50             |
| Dečja fiziologija sa osnovama anatomije        | 12               | 11       | 11       | -            | 5  | 2 | 3 | 1 | -  | 7,00             |
| Primenjena razvojna psihologija - praktikum    | 5                | 5        | 2        | 3            | -  | - | 1 | 1 | -  | 8,50             |
| Vokalno-instrumentalni praktikum               | 3                | -        | -        | -            | -  | - | - | - | -  | -                |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 1             | 3                | 2        | 2        | -            | -  | 1 | - | - | 1  | 8,50             |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 1             | 1                | 1        | 1        | -            | -  | 1 | - | - | -  | 7,00             |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 3             | 42               | 22       | 15       | 7            | 1  | 6 | 3 | 4 | 1  | 7,86             |
| Vokalno-instrumentalni praktikum na romskom j. | -                | -        | -        | -            | -  | - | - | - | -  | -                |

|  |     |     |     |    |     |    |    |    |    |       |
|--|-----|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|-------|
| Hor  | 10  | 7   | 7   | -  | -   | 1  | 2  | -  | 4  | 9,00  |
| Hor 1  | -   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Engleski jezik 1                                 | -   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Engleski jezik 2                                 | 15  | 10  | 3   | 7  | -   | 1  | -  | 2  | -  | 8,33  |
| Nemački jezik                                    |     |     |     |    |     |    |    |    |    |       |
| Nemački jezik 2                                  | 11  | 10  | 7   | 3  | 3   | 2  | 1  | -  | 1  | 7,14  |
| Ruski jezik 2                                    | 1   | 1   | 1   | -  | 1   | -  | -  | -  | -  | 6,00  |
| Zdravstvena nega                                 | 9   | 6   | 5   | 1  | 4   | 1  | -  | -  | -  | 6,20  |
| Psihopatologija razvojnog doba                   | 2   | 1   | 1   | -  | -   | -  | 1  | -  | -  | 8,00  |
| Jezičke igre i dramatizacija                     | 1   | 1   | 1   | -  | 1   | -  | -  | -  | -  | 6,00  |
| Didaktička sredstva u vrtiću                     | -   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Dečja subkultura                                 | -   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Pedagoške teorije                                | -   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Likovna kultura                                  | 1   | 1   | 1   | -  | -   | -  | -  | 1  | -  | 9,00  |
| Rad sa decom sa posebnim potrebama               | 7   | 7   | 5   | 2  | 1   | 2  | 2  | -  | -  | 7,60  |
| Informatički praktikum                           | -   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Praktikum iz fizičkog vaspitanja                 | 9   | 4   | 4   | -  | 1   | 2  | -  | 1  | -  | 7,25  |
| Pedagoške teorije                                | 75  | 11  | 9   | 2  | 3   | 3  | 1  | 2  | -  | 7,22  |
| Predškolski kurikulum                            | -   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Pedagoška dokumentacija                          | 6   | 6   | 6   | -  | -   | 1  | 2  | 1  | 1  | 10,00 |
| Metodologija pedagoških istraživanja             | 4   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Kultura govora na romskom j.                     | 2   | 2   | -   | 2  | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Metodika vaspitno-obrazovnog rada                | 6   | 3   | 3   | -  | 3   | -  | -  | -  | -  | 6,00  |
| Metodika razvoja govora 1                        | 17  | 5   | 5   | -  | -   | 2  | 2  | 1  | -  | 7,80  |
| Metodika razvoja govora 2                        | 17  | 5   | 5   | -  | 2   | 2  | -  | -  | 1  | 7,20  |
| Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.)        | 1   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Metodika razvoja govora 2 (na romskom j.)        | 2   | 1   | 1   | -  | -   | -  | -  | -  | 1  | 10,00 |
| Metodika razvoja govora 2 (na rumunskom j.)      | 1   | 1   | 1   | -  | -   | -  | 1  | -  | -  | 8,00  |
| Metodika likovnog vaspitanja                     | 2   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Metodika upoznavanja okoline 1                   | 29  | 5   | 5   | -  | 4   | -  | 1  | -  | -  | 6,40  |
| Metodika upoznavanja okoline 2                   | 11  | 6   | 5   | 1  | 1   | 3  | 1  | -  | -  | 7,00  |
| Metodika fizičkog vaspitanja 1                   | 14  | 4   | 3   | 1  | 1   | 2  | -  | -  | -  | 6,33  |
| Metodika fizičkog vaspitanja 2                   | 32  | 14  | 11  | 3  | 1   | 5  | 2  | 3  | -  | 7,63  |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 | 4   | 3   | 3   | -  | 2   | 1  | -  | -  | -  | 6,33  |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2 | 29  | 27  | 27  | -  | -   | 6  | 8  | 9  | 4  | 8,40  |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1                   | 19  | 13  | 13  | -  | 3   | 7  | 3  | -  | -  | 7,00  |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2                   | 12  | 4   | 4   | -  | -   | 4  | -  | -  | -  | 7,00  |
| UKUPNO   | 828 | 363 | 291 | 72 | 116 | 84 | 43 | 31 | 17 | 7,25  |

Prolaznost u septembarskom ispitnom roku 75%

## Oktobarski rok

| NAZIV PREDMETA                                  | Prijavljeno | Polagali | Položili | Nisu pol. | 6  | 7  | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---|-------------|----------|----------|-----------|----|----|---|---|----|---------------|
| Porodična pedagogija                            | 21          | 11       | 11       | -         | 3  | 4  | 2 | - | 2  | 7,45          |
| Opšta pedagogija                                | 20          | 10       | 10       | -         | 4  | 1  | 2 | 3 | -  | 7,40          |
| Filozofija vaspitanja                           | 19          | 9        | 9        | -         | 4  | 5  | - | - | -  | 6,55          |
| Filozofija kulture                              |             |          |          |           |    |    |   |   |    |               |
| Predškolska pedagogija                          | 11          | 10       | 10       | -         | 3  | 3  | 3 | - | 1  | 7,30          |
| Etika vaspitačkog poziva                        | 9           | 4        | 4        | -         | -  | 3  | - | 1 | -  | 7,50          |
| Istorija civilizacije                           | 14          | 14       | 10       | 4         | 7  | 2  | - | 1 | -  | 6,50          |
| Srpski jezik                                    | 16          | 12       | 12       | -         | 10 | 1  | 1 | - | -  | 6,25          |
| Književnost za decu                             | 40          | 21       | 16       | 5         | 14 | 2  | - | - | -  | 6,12          |
| Opšta psihologija                               | 35          | 20       | 15       | 5         | 14 | 1  | - | - | -  | 6,06          |
| Mentalno zdravlje                               | 2           | 2        | 2        | -         | 2  | -  | - | - | -  | 6,00          |
| Predškolski kurikulum                           |             |          |          |           |    |    |   |   |    |               |
| Razvojna psihologija                            | 43          | 36       | 25       | 11        | 23 | 2  | - | - | -  | 6,08          |
| Pedagoška psihologija                           | 10          | 6        | 3        | 3         | 2  | 1  | - | - | -  | 6,33          |
| Evropski kontekst nacionalnih kultura           | 15          | 15       | 11       | 4         | 8  | -  | 2 | - | 10 | 6,73          |
| Pravci savremene filozofije                     | -           | -        | -        | -         | -  | -  | - | - | -  | -             |
| Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija | 9           | 7        | 7        | -         | 5  | 2  | - | - | -  | 6,28          |
| Primenjena logika                               | 44          | 35       | 35       | -         | 35 | -  | - | - | -  | 6,00          |
| Kultura religije                                | 5           | 4        | 4        | -         | -  | -  | 4 | - | -  | 8,00          |
| Religijski sistemi                              | 1           | 1        | 1        | -         | -  | -  | - | - | 1  | 10,00         |
| Dečja fiziologija sa osnovama anatomije         | 2           | 2        | 2        | -         | 2  | -  | - | - | -  | 6,00          |
| Vokalno-instrumentalni praktikum                | 3           | 2        | 2        | -         | 1  | -  | 1 | - | -  | 7,00          |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 1              | 6           | 6        | 6        | -         | 1  | 3  | 1 | - | 1  | 7,50          |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 1              | 1           | 1        | 1        | -         | -  | -  | - | - | 1  | 10,00         |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 3              | 43          | 32       | 32       | -         | 13 | 12 | 4 | 2 | 1  | 6,93          |
| Vokalno-instrumentalni praktikum na romskom j.  | -           | -        | -        | -         | -  | -  | - | - | -  | -             |
| Hor   | 5           | 3        | 3        | -         | -  | -  | - | 3 | -  | 9,00          |
| Hor 1   | 4           | 4        | 4        | -         | -  | -  | 1 | 1 | 2  | 9,25          |
| Engleski jezik 1                                | 4           | 1        | 1        | -         | 1  | -  | - | - | -  | 6,00          |
| Engleski jezik 2                                | 12          | 11       | 11       | -         | 8  | 2  | - | 1 | -  | 6,45          |
| Nemački jezik                                   | 2           | 2        | 2        | -         | 2  | -  | - | - | -  | 6,00          |
| Nemački jezik 2                                 | 7           | 7        | 7        | -         | 7  | -  | - | - | -  | 6,00          |
| Zdravstvena nega                                | 3           | 3        | 2        | 1         | 2  | -  | - | - | -  | 6,00          |
| Psihopatologija razvojnog doba                  | 1           | -        | -        | -         | -  | -  | - | - | -  | -             |
| Jezičke igre i dramatizacija                    | -           | -        | -        | -         | -  | -  | - | - | -  | -             |
| Didaktička sredstva u vrtiću                    | 2           | 2        | 2        | -         | 2  | -  | - | - | -  | 6,00          |
| Dečja subkultura                                | 1           | 1        | 1        | -         | -  | -  | 1 | - | -  | 8,00          |
| Pedagoške teorije                               |             |          |          |           |    |    |   |   |    |               |
| Likovna kultura                                 | 2           | 2        | 2        | -         | -  | -  | - | 1 | 1  | 9,50          |
| Rad sa decom sa posebnim potrebama              | 2           | 2        | 2        | -         | 2  | -  | - | - | -  | 6,00          |
| Informatički praktikum                          | 1           | 1        | 1        | -         | 1  | -  | - | - | -  | 6,00          |
| Praktikum iz fizičkog                           | 6           | 6        | 6        | -         | 1  | 3  | 1 | 1 | -  | 7,33          |



|  |     |     |     |    |     |    |    |    |    |      |
|--|-----|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|------|
| vaspitanja                                       |     |     |     |    |     |    |    |    |    |      |
| Pedagoške teorije                                | 73  | 29  | 19  | 10 | 11  | 1  | 2  | -  | 5  | 7,31 |
| Predškolski kurikulum                            | 12  | 6   | 5   | 1  | 3   | -  | 1  | 1  | -  | 7,00 |
| Metodologija pedagoških istraživanja             | 3   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -    |
| Kultura govora na romskom j.                     | 2   | 2   | 2   | -  | -   | -  | 1  | 1  | -  | 8,50 |
| Metodika vaspitno-obrazovnog rada                | 4   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -    |
| Metodika razvoja govora 1                        | 17  | 5   | 5   | -  | 3   | 1  | 1  | -  | -  | 6,60 |
| Metodika razvoja govora 2                        | 15  | 5   | 5   | -  | -   | 2  | 2  | 1  | -  | 7,80 |
| Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.)        | 1   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -    |
| Metodika razvoja govora 2 (na romskom j.)        | 1   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -  | -  | -    |
| Metodika likovnog vaspitanja                     | 6   | 6   | 4   | -  | -   | -  | 1  | 2  | 1  | 9,00 |
| Metodika upoznavanja okoline 1                   | 24  | 7   | 6   | 1  | 1   | 5  | -  | -  | -  | 6,83 |
| Metodika upoznavanja okoline 2                   | 16  | 9   | 9   | -  | 1   | 5  | 2  | -  | 1  | 7,44 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 1                   | 17  | 7   | 4   | 3  | 2   | 1  | -  | 1  | -  | 7,00 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 2                   |     |     |     |    |     |    |    |    |    |      |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 | 1   | 1   | 1   | -  | -   | -  | -  | 1  | -  | 9,00 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2 | 8   | 6   | 6   | -  | -   | 3  | 1  | 2  | -  | 7,83 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1                   | 20  | 14  | 14  | -  | 3   | 6  | 2  | 2  | 1  | 7,92 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2                   | 28  | 24  | 24  | -  | -   | 11 | 12 | 1  | -  | 7,58 |
| UKUPNO   | 633 | 435 | 387 | 48 | 203 | 82 | 48 | 26 | 28 | 7,20 |

Prolaznost u oktobarskom ispitnom roku 88 %

Januarsko-februarski rok

| NAZIV PREDMETA                    | Prijavljeno | Polagali | Položili | Nisu pol. | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | Srednja ocena |
|-----------------------------------|-------------|----------|----------|-----------|----|----|----|----|----|---------------|
| Porodična pedagogija              | 18          | 8        | 8        | -         | 3  | 3  | 1  | 1  | -  | 7,00          |
| Opšta pedagogija                  | 54          | 40       | 40       | -         | 26 | 3  | 5  | 3  | 3  | 6,85          |
| Filozofija vaspitanja             | 82          | 35       | 35       | -         | 10 | 16 | 7  | 2  | -  | 7,02          |
| Filozofija kulture                | -           | -        | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |
| Predškolska pedagogija            | 40          | 21       | 8        | 13        | 3  | 2  | 1  | 2  | -  | 7,25          |
| Etika vaspitačkog poziva          | -           | -        | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |
| Istorija civilizacije             | -           | -        | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |
| Srpski jezik                      | 74          | 70       | 67       | 3         | 2  | 13 | 24 | 22 | 6  | 8,25          |
| Romski jezik                      | 4           | 4        | 4        | -         | -  | -  | -  | -  | 4  | 10,00         |
| Rumunski jezik                    | 3           | 3        | 3        | -         | 1  | 1  | -  | 1  | -  | 7,33          |
| Književnost za decu               | 18          | 7        | 4        | 3         | 2  | 1  | 1  | -  | -  | 6,75          |
| Književnost za decu na romskom j. | -           | -        | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |
| Književnost za decu na rum. j.    | -           | -        | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |

|   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |      |
|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|------|
| Psihopatologija razvojnog doba                      | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  | -  | -  | -    |
| Opšta psihologija                                   | 61 | 49 | 29 | 20 | 3 | 11 | 8  | 5  | 2  | 7,55 |
| Predškolski kurikulum                               | 6  | 4  | 4  | -  | 4 | -  | -  | -  | -  | 6,00 |
| Razvojna psihologija                                | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  | -  | -  | -    |
| Pedagoška psihologija                               | 71 | 58 | 47 | 11 | 6 | 11 | 15 | 2  | 12 | 8,44 |
| Evropski kontekst nacionalnih kultura               | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  | -  | -  | -    |
| Evropski kontekst nacionalnih kultura na romskom j. | 56 | 36 | 29 | 7  | 6 | 9  | 2  | 4  | 8  | 7,96 |
| Pravci savremene filozofije                         | 86 | 80 | 80 | -  | 7 | 27 | 42 | 3  | 1  | 7,55 |
| Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija     | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  | -  | -  | -    |
| Primenjena logika                                   | 7  | 7  | 7  | -  | 7 | -  | -  | -  | -  | 7,00 |
| Dečja fiziologija sa osnovama anatomije             | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  | -  | -  | -    |
| Vokalno-instrumentalni praktikum                    | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  | -  | -  | -    |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 1                  | 4  | 3  | 3  | -  | 2 | 1  | -  | -  | -  | 6,33 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2                  | 12 | 11 | 11 | -  | 5 | -  | -  | 1  | 5  | 8,09 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 3                  | 6  | 1  | 1  | -  | - | -  | -  | 1  | -  | 9,00 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 na romskom j.    | 8  | 8  | 8  | -  | 1 | -  | 1  | 5  | 1  | 8,62 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 3 na romskom j.    | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  | -  | -  | -    |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 na rumunskom j.  | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  | -  | -  | -    |
| Hor   | 1  | 1  | 1  | -  | - | -  | 1  | -  | -  | 8,00 |
| Engleski jezik 1                                    | 48 | 46 | 43 | 3  | 6 | 12 | 11 | 7  | 7  | 7,93 |
| Engleski jezik 2                                    | 1  | 1  | 1  | -  | - | 1  | -  | -  | -  | 7,00 |
| Nemački jezik 1                                     | 20 | 19 | 18 | 1  | 4 | 7  | 3  | 3  | 1  | 7,44 |
| Nemački jezik 2                                     | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  | -  | -  | -    |
| Ruski jezik 1                                       | 2  | 2  | 2  | -  | 1 | -  | 1  | -  | -  | 7,00 |
| Kultura dijaloga                                    | 84 | 82 | 82 | -  | - | 18 | 43 | 21 | -  | 8,03 |
| Religijski sistemi                                  | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  | -  | -  | -    |
| Zdravstvena nega                                    | 72 | 51 | 38 | 13 | 8 | 15 | 7  | 6  | 2  | 7,44 |
| Jezičke igre i dramatisacija                        | 34 | 18 | 16 | 2  | - | 3  | 8  | 5  | -  | 8,12 |
| Priprema dece za polazak u školu                    | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  | -  | -  | -    |
| Rad sa decom sa posebnim potrebama                  | -  | -  | -  | -  | - | -  | -  | -  | -  | -    |

|  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Metodologija pedagoških istraživanja             | 1    | 1   | 1   | -   | 1   | -   | -   | -   | -   | 6,00 |
| Dečja subkultura                                 | -    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |
| Mentalno zdravlje                                | -    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |
| Pedagoške teorije                                | 35   | 9   | 7   | 2   | 3   | 2   | -   | 2   | -   | 7,14 |
| Pedagoška dokumentacija                          | 30   | 21  | 21  | -   | 9   | 10  | 2   | -   | -   | 6,66 |
| Informatički praktikum                           | 82   | 79  | 79  | -   | -   | 5   | 34  | 29  | 11  | 8,58 |
| Praktikum iz fizičkog vaspitanja                 | 2    | 1   | 1   | -   | -   | 1   | -   | -   | -   | 7,00 |
| Računari u v.o. radu                             | -    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |
| Kultura govora na romskom jeziku                 | -    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |
| Metodika vaspitno-obrazovnog rada                | 3    | 1   | 1   | -   | 1   | -   | -   | -   | -   | 6,00 |
| Metodika razvoja govora 1                        | 81   | 51  | 30  | 21  | 2   | 16  | 4   | 6   | 2   | 7,66 |
| Metodika razvoja govora 2                        | 18   | 12  | 11  | 1   | 3   | 6   | 2   | -   | -   | 6,90 |
| Metodika razvoja govora 2 na rumunskom j.        | 2    | 2   | 2   | -   | 1   | -   | -   | 1   | -   | 7,50 |
| Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.)        | 7    | 7   | 5   | 2   | -   | 1   | -   | -   | 4   | 9,40 |
| Metodika likovnog vaspitanja                     | 87   | 84  | 84  | -   | -   | -   | -   | 2   | 82  | 9,97 |
| Metodika upoznavanja okoline 1                   | 74   | 16  | 16  | 2   | 3   | 7   | 2   | 3   | 1   | 7,31 |
| Metodika upoznavanja okoline 2                   | 9    | 5   | 5   | -   | 1   | 1   | 3   | -   | -   | 7,40 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 1                   | 89   | 59  | 49  | 10  | 13  | 22  | 5   | 9   | -   | 7,84 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 2                   | 4    | 1   | 1   | -   | -   | 1   | -   | -   | -   | 7,00 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 | -    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2 | 1    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1                   | 26   | 15  | 14  | 1   | 5   | 3   | 5   | 1   | -   | 7,14 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2                   | 13   | 8   | 8   | -   | 2   | 4   | 2   | -   | -   | 7,00 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom j.     | 5    | 5   | 5   | -   | -   | -   | 1   | 2   | 2   | 9,20 |
| Likovna kultura                                  | -    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |
| UKUPNO   | 1403 | 998 | 886 | 112 | 145 | 221 | 233 | 138 | 147 | 7,36 |

Prolaznost u januarsko-februarskom ispitnom roku 87,3%

## Martovski rok

| NAZIV PREDMETA                                      | Prijav-ljeno | Polagal i | Položili | Nisu pol. | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | Srednj a ocena |
|---|--------------|-----------|----------|-----------|----|----|----|----|----|----------------|
| Porodična pedagogija                                | 126          | 114       | 100      | 14        | 31 | 33 | 17 | 14 | 5  | 9,09           |
| Opšta pedagogija                                    | 59           | 33        | 32       | 1         | 14 | 10 | 6  | 2  | -  | 6,87           |
| Filozofija vaspitanja                               | 47           | 11        | 11       | -         | 7  | 4  | -  | -  | -  | 6,36           |
| Filozofija kulture                                  | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Predškolska pedagogija                              | 57           | 44        | 12       | 32        | 1  | 7  | 4  | -  | -  | 7,25           |
| Etika vaspitačkog poziva                            | 3            | 1         | 1        | -         | -  | 1  | -  | -  | -  | 7,00           |
| Istorija civilizacije                               | 2            | 2         | 2        | -         | 1  | -  | -  | -  | 1  | 8,00           |
| Srpski jezik  | 17           | 11        | 8        | 3         | 1  | 3  | 3  | 1  | -  | 7,50           |
| Romski jezik  | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Rumunski jezik                                      | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Književnost za decu                                 | 16           | 12        | 12       | -         | 9  | 3  | -  | -  | -  | 6,25           |
| Književnost za decu na romskom j.                   | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Književnost za decu na rum. j.                      | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Psihopatologija razvojnog doba                      | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Opšta psihologija                                   | 39           | 12        | 7        | 5         | 5  | 2  | -  | -  | -  | 6,28           |
| Predškolski kurikulum                               | 3            | 1         | 1        | -         | -  | -  | 1  | -  | -  | 8,00           |
| Razvojna psihologija                                | 2            | 2         | 2        | -         | 2  | -  | -  | -  | -  | 6,00           |
| Pedagoška psihologija                               | 36           | 19        | 8        | 11        | 5  | -  | 3  | -  | -  | 6,75           |
| Evropski kontekst nacionalnih kultura               | 44           | 30        | 25       | 5         | 3  | 13 | 1  | 2  | 6  | 7,80           |
| Evropski kontekst nacionalnih kultura na romskom j. | 1            | 1         | 1        | -         | -  | -  | -  | 1  | -  | 9,00           |
| Pravci savremene filozofije                         | 13           | 11        | 11       | -         | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 7,27           |
| Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija     | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Primenjena logika                                   | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Dečja fiziologija sa osnovama anatomije             | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Vokalno-instrumentalni praktikum                    | 4            | 4         | 4        | -         | 2  | 1  | -  | -  | 1  | 7,25           |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 1                  | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2                  | 2            | 2         | 2        | -         | -  | 1  | 1  | -  | -  | 7,50           |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 3                  | 3            | 2         | 2        | -         | -  | 1  | -  | 1  | -  | 8,00           |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 na romskom j.    | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 3 na romskom j.    | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 na rumunskom j.  | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Hor   | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Engleski jezik 1                                    | 14           | 13        | 8        | 5         | 3  | 2  | 2  | 1  | -  | 7,12           |
| Engleski jezik 2                                    | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Nemački jezik 1                                     | 2            | 2         | 1        | 1         | 1  | -  | -  | -  | -  | 6,00           |
| Nemački jezik 2                                     | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |
| Ruski jezik 1                                       | -            | -         | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -              |

|  |     |     |     |    |     |     |    |    |    |      |
|--|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|------|
| Kultura dijaloga                                 | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -  | -    |
| Kultura dijaloga                                 | 12  | 11  | 11  | -  | -   | -   | 10 | -  | 1  | 8,18 |
| Zdravstvena nega                                 | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -  | -    |
| Jezičke igre i dramatizacija                     | 22  | 10  | 10  | -  | 1   | 2   | 5  | 2  | -  | 7,80 |
| Priprema dece za polazak u školu                 | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -  | -    |
| Rad sa decom sa posebnim potrebama               | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -  | -    |
| Metodologija pedagoških istraživanja             | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -  | -    |
| Dečja subkultura                                 | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -  | -    |
| Mentalno zdravlje                                | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -  | -    |
| Pedagoške teorije                                | 29  | 11  | 4   | 7  | 4   | -   | -  | -  | -  | 6,00 |
| Pedagoška dokumentacija                          | 12  | 7   | 7   | -  | 5   | 1   | 1  | -  | -  | 6,42 |
| Informatički praktikum                           | 13  | 10  | 10  | -  | -   | 2   | 7  | 1  | -  | 7,90 |
| Praktikum iz fizičkog vaspitanja                 |     |     |     |    |     |     |    |    |    |      |
| Računari u v.o. radu                             | 2   | 2   | 2   | -  | 1   | 1   | -  | -  | -  | 6,50 |
| Kultura govora na romskom jeziku                 | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -  | -    |
| Metodika vaspitno-obrazovnog rada                | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -  | -    |
| Metodika razvoja govora 1                        | 66  | 30  | 24  | 6  | 3   | 14  | 5  | 2  | -  | 7,25 |
| Metodika razvoja govora 2                        | 12  | 4   | 4   | -  | -   | 2   | 2  | -  | -  | 7,50 |
| Metodika razvoja govora 2 na rumunskom j.        | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -  | -    |
| Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.)        | 1   | 1   | 1   | -  | -   | -   | -  | 1  | -  | 9,00 |
| Metodika likovnog vaspitanja                     | 7   | 5   | 5   | -  | -   | -   | -  | 3  | 2  | 9,40 |
| Metodika upoznavanja okoline 1                   | 76  | 28  | 26  | 2  | 5   | 11  | 9  | 1  | -  | 7,23 |
| Metodika upoznavanja okoline 2                   | 9   | 7   | 7   | -  | 1   | 1   | 5  | -  | -  | 7,57 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 1                   | 45  | 31  | 25  | 6  | 11  | 10  | 3  | 1  | -  | 6,76 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 2                   | 5   | 5   | 4   | 1  | -   | 1   | 3  | -  | -  | 7,75 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 | 1   | 1   | 1   | -  | -   | -   | 1  | -  | -  | 8,00 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2 | 2   | 2   | 2   | -  | -   | -   | -  | 1  | 1  | 9,50 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1                   | 25  | 9   | 9   | -  | 2   | 5   | 1  | 1  | -  | 7,11 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2                   | 12  | 10  | 10  | -  | -   | 4   | 4  | 2  | -  | 7,80 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom j.     | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -  | -    |
| Likovna kultura                                  | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -  | -    |
| UKUPNO   | 841 | 511 | 411 | 84 | 122 | 138 | 96 | 38 | 17 | 7,23 |

Prolaznost u martovskom ispitnom roku 79,5 %

## Majski rok

| NAZIV PREDMETA                                  | Prijavljeno | Polagali | Položili | Nisu pol. | 6   | 7  | 8  | 9  | 10   | Srednja ocena |
|---|-------------|----------|----------|-----------|-----|----|----|----|------|---------------|
| Porodična pedagogija                            | 115         | 96       | 80       | 16        | 27  | 28 | 16 | 9  | -    | 7.08          |
| Opšta pedagogija                                | 69          | 27       | 20       | 7         | 14  | 2  | -  | -  | 4    | 6.9           |
| Filozofija vaspitanja                           | 33          | 2        | 2        | 0         | 1   | 1  | -  | -  | -    | 6.5           |
| Predškolska pedagogija                          | 80          | 55       | 27       | 28        | 9   | 11 | 7  | -  | -    | 6.92          |
| Etika vaspitačkog poziva                        | 3           | -        | -        | -         | -   | -  | -  | -  | -    | -             |
| Srpski jezik                                    | 8           | 3        | 3        | 0         | 1   | 1  | -  | 1  | -    | 7.33          |
| Ruski jezik                                     | 1           | 1        | 1        | 0         | 1   | -  | -  | -  | -    | 6,00          |
| Književnost za decu                             | 18          | 5        | 1        | 4         | -   | 1  | -  | -  | -    | 7.00          |
| Opšta psihologija                               | 30          | 12       | 4        | 8         | 3   | 1  | -  | -  | -    | 6.25          |
| Razvojna psihologija                            | 7           | 2        | 2        | 0         | 6   | -  | -  | -  | -    | 6.00          |
| Pedagoška psihologija                           | 38          | 20       | 7        | 13        | 5   | 1  | 1  | -  | -    | 6.42          |
| Evropski kontekst nacionalnih kultura           | 21          | 21       | 7        | 14        | 5   | 1  | -  | 9  | 5,57 | -             |
| Pravci savremene filozofije                     | 1           | 1        | 1        | 0         | 1   | -  | -  | -  | -    | 6,00          |
| Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija | 1           | 1        | 1        | 0         | 1   | -  | -  | -  | -    | 6,00          |
| Primenjena logika                               | 1           | 1        | 1        | 0         | 1   | -  | -  | -  | -    | 6,00          |
| Jezičke igre i dramatisacija                    | 13          | 5        | 4        | 1         | -   | 3  | 8  | -  | -    | 7.25          |
| Vokalno-instrumentalni praktikum                | 6           | 5        | 5        | 0         | 6   | 1  | -  | -  | -    | 6.20          |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 3              | 1           | 1        | 1        | 0         | -   | -  | 8  | -  | -    | 8,00          |
| Engleski jezik 1                                | 6           | 1        | 1        | 0         | -   | 1  | -  | -  | -    | 7,00          |
| Nemački jezik 1                                 | 1           | 1        | 0        | 1         | -   | -  | -  | -  | -    | -             |
| Zdravstvena nega                                | 28          | 16       | 10       | 6         | 5   | 2  | 2  | 1  | -    | 6.90          |
| Pedagoške teorije                               | 51          | 24       | 12       | 12        | 7   | 4  | -  | -  | 1    | 6.66          |
| Pedagoška dokumentacija                         | 12          | 11       | 11       | 0         | 2   | 4  | 5  | -  | -    | 7.27          |
| Informatički praktikum                          | 7           | 2        | 2        | 0         | -   | 1  | 1  | -  | -    | 7.50          |
| Predškolski kurikulum                           | 1           | 1        | 1        | 0         | 1   | -  | -  | -  | -    | 6,00          |
| Kultura dijaloga                                | 1           | 1        | 1        | 0         | -   | -  | -  | 1  | -    | 9,00          |
| Praktikum iz fizičkog vaspitanja                | 1           | 1        | 1        | 0         | 1   | -  | -  | -  | -    | 6,00          |
| Metodika vaspitno-obrazovnog rada               | 2           | 1        | 1        | 0         | -   | -  | 1  | -  | -    | 8,00          |
| Metodika razvoja govora 1                       | 3           | 9        | 9        | 0         | 4   | 2  | 1  | 2  | -    | 7.11          |
| Metodika razvoja govora 2                       | 17          | 7        | 7        | 0         | -   | 2  | 5  | -  | -    | 7.71          |
| Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.)       | 1           | 1        | 1        | 0         | -   | -  | 1  | -  | -    | 8,00          |
| Metodika likovnog vaspitanja                    | 6           | 3        | 3        | 0         | -   | -  | -  | 3  | -    | 9,00          |
| Metodika fizičkog vaspitanja 1                  | 19          | 13       | 5        | 8         | 5   | -  | -  | -  | -    | 6,00          |
| Metodika fizičkog vaspitanja 2                  | 11          | 4        | 4        | 0         | -   | 1  | 3  | -  | -    | 7.75          |
| Metodika upoznavanja okoline 1                  | 58          | 23       | 20       | 3         | 1   | 12 | 5  | 2  | -    | 7.40          |
| Metodika upoznavanja okoline 2                  | 4           | 2        | 0        | 2         | 1   | 1  | -  | -  | -    | 6.50          |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1                  | 42          | 30       | 30       | 0         | 16  | 11 | 3  | -  | -    | 6.56          |
| UKUPNO  | 717         | 409      | 286      | 123       | 124 | 92 | 67 | 20 | 5    | 6,93          |

Prolaznost u majskom ispitnom roku 57%

Junski rok

| NAZIV PREDMETA                                  | Prijavljeno | Polagali | Položili | Nisu pol. | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | Srednja ocena |
|---|-------------|----------|----------|-----------|----|----|----|----|----|---------------|
| Porodična pedagogija                            | 100         | 39       | 39       | -         | 32 | 4  | 2  | -  | 1  | 6,30          |
| Didaktička sredstva u vrtiću                    | 11          | 11       | 11       | -         | -  | -  | 1  | 5  | 5  | 9,36          |
| Filozofija vaspitanja                           | 23          | 3        | -        | 3         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |
| Filozofija kulture                              | 13          | 13       | 13       | -         | 6  | 5  | 1  | 1  | -  | 6,76          |
| Predškolska pedagogija                          | 32          | 27       | 17       | 10        | 10 | 5  | 2  | -  | -  | 6,52          |
| Etika vaspitačkog poziva                        | 14          | 5        | 5        | -         | 1  | 2  | 1  | 1  | -  | 7,40          |
| Istorija civilizacije                           | 30          | 30       | 18       | 12        | 3  | 2  | 2  | 2  | 9  | 8,66          |
| Srpski jezik                                    | 5           | 3        | -        | 3         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |
| Književnost za decu                             | 76          | 40       | 32       | 8         | 8  | 18 | 5  | 1  | -  | 6,96          |
| Književnost za decu na romskom j.               | 10          | 10       | 10       | -         | -  | -  | -  | -  | 10 | 10,00         |
| Motorika dece predškolskog uzrasta              | 77          | 49       | 42       | 7         | 4  | 11 | 16 | 9  | 2  | 7,85          |
| Psihopatologija razvojnog doba                  | 20          | 14       | 13       | 1         | 3  | 5  | 4  | 1  | -  | 7,23          |
| Opšta psihologija                               | 16          | 5        | 1        | 4         | 1  | -  | -  | -  | -  | 6,00          |
| Predškolski kurikulum                           | 10          | 8        | 6        | 2         | 2  | 1  | 1  | 2  | -  | 7,50          |
| Primenjena razvojna psihologija                 | 44          | 44       | 42       | 2         | 11 | 10 | 7  | 5  | 9  | 7,78          |
| Pedagoška psihologija                           | 28          | 18       | 7        | 11        | 5  | 1  | 1  | -  | -  | 6,42          |
| Evropski kontekst nacionalnih kultura           | 15          | 2        | 2        | -         | -  | -  | 1  | -  | 1  | 9,00          |
| Razvojna psihologija                            | 55          | 42       | 33       | 9         | 3  | 9  | 7  | 9  | 5  | 8,12          |
| Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija | 73          | 72       | 72       | 0         | 51 | 12 | 9  | -  | -  | 6,68          |
| Primenjena logika                               | 68          | 66       | 66       | -         | 58 | 5  | 2  | 1  | -  | 6,18          |
| Dečja fiziologija sa osnovama anatomije         | 25          | 19       | 13       | 6         | 3  | 4  | 5  | -  | 1  | 7,38          |
| Vokalno-instrumentalni praktikum                | 3           | 1        | 1        | -         | 1  | -  | -  | -  | -  | 6,00          |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 1              | 60          | 58       | 58       | -         | -  | 2  | 8  | 25 | 23 | 9,18          |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2              | 9           | 8        | 8        | -         | 4  | 4  | -  | -  | -  | 6,50          |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 3              | 1           | 1        | 1        | -         | -  | -  | -  | -  | 1  | 10,00         |
| Kultura govora metodički aspekti                | 19          | 17       | 17       | -         | 9  | 1  | 4  | 2  | 1  | 7,11          |
| Likovna kultura                                 | 88          | 69       | 69       | -         | -  | -  | 12 | 1  | 56 | 9,63          |
| Hor   | 20          | 19       | 16       | 3         | -  | 4  | 3  | 3  | 6  | 8,68          |
| Engleski jezik 1                                | 2           | 1        | 1        | -         | -  | -  | 1  | -  | -  | 8,00          |
| Engleski jezik 2                                | 43          | 35       | 29       | 6         | 6  | 2  | 14 | 3  | 4  | 7,89          |
| Nemački jezik 1                                 | 6           | 1        | 1        | -         | 1  | -  | -  | -  | -  | 6,00          |
| Nemački jezik 2                                 | 17          | 17       | 17       | -         | 8  | 4  | 2  | 2  | 1  | 7,05          |
| Ruski jezik 2                                   | 3           | 3        | 3        | -         | 2  | -  | -  | 1  | -  | 7,00          |
| Kultura religije                                | 37          | 37       | 37       | -         | -  | 2  | 22 | 11 | 2  | 8,35          |

|   |      |      |      |     |     |     |     |     |     |       |
|---|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Religijski sistemi                              | 56   | 56   | 56   | -   | -   | -   | 43  | 9   | 4   | 8,30  |
| Zdravstvena nega                                | 16   | 8    | 7    | 1   | 3   | 3   | 1   | -   | -   | 6,17  |
| Jezičke igre i dramatizacija                    | 11   | 2    | 2    | -   | 1   | 1   | -   | -   | -   | 6,50  |
| Priprema dece za polazak u školu                | 28   | 28   | 28   | -   | 5   | 7   | 3   | 10  | 3   | 7,96  |
| Rad sa decom sa posebnim potrebama              | 28   | 24   | 23   | 1   | 4   | 8   | 6   | 4   | 1   | 7,56  |
| Metodologija pedagoških istraživanja            | 22   | 14   | 14   | -   | 4   | 7   | -   | -   | 3   | 7,35  |
| Dečja subkultura                                | 19   | 19   | 19   | -   | -   | 8   | 11  | -   | -   | 7,57  |
| Mentalno zdravlje                               | 23   | 20   | 17   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 7   | 8,70  |
| Pedagoške teorije                               | 57   | 25   | 13   | 12  | 3   | 5   | 4   | -   | 1   | 7,30  |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2                  | 33   | 28   | 28   | -   | 4   | 7   | 5   | 7   | 5   | 8,07  |
| Informatički praktikum                          | 3    | 1    | 1    | -   | -   | -   | 1   | -   | -   | 8,00  |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1                  | 21   | 17   | 17   | -   | 6   | 2   | 1   | -   | 8   | 8,11  |
| Metodika razvoja govora 2                       | 62   | 57   | 56   | 1   | 7   | 23  | 17  | 5   | 4   | 7,57  |
| Kultura govora na romskom jeziku                | 10   | 10   | 10   | -   | -   | -   | -   | 5   | 5   | 9,50  |
| Metodika vaspitno-obrazovnog rada               | 61   | 33   | 33   | -   | 8   | 12  | 8   | 3   | 2   | 7,36  |
| Metodika razvoja govora 1- na rumunskom         | 1    | 1    | 1    | -   | -   | 1   | -   | -   | -   | 7,00  |
| Metodika razvoja govora 2 – na rumunskom jeziku | 3    | 3    | 3    | -   | 1   | 1   | -   | -   | 1   | 7,66  |
| Metodika razvoja govora 1                       | 36   | 7    | 7    | -   | 3   | 2   | 2   | -   | -   | 6,85  |
| Metodika likovnog vaspitanja                    | 4    | 1    | 1    | -   | -   | -   | -   | -   | 1   | 10,00 |
| Metodika upoznavanja okoline 1                  | 38   | 9    | 8    | 1   | 1   | 7   | -   | -   | -   | 6,87  |
| Metodika upoznavanja okoline 2                  | 43   | 38   | 37   | 1   | -   | 14  | 14  | 7   | 2   | 7,86  |
| Metodika fizičkog vaspitanja 1                  | 20   | 5    | 5    | -   | 6   | -   | -   | -   | -   | 6,00  |
| Metodika fizičkog vaspitanja 2                  | 78   | 55   | 46   | 9   | 1   | 12  | 13  | 20  | -   | 8,13  |
| UKUPNO  | 1726 | 1245 | 1132 | 113 | 290 | 236 | 265 | 158 | 184 | 7,36  |

Prolaznost u junskom ispitnom roku 90%



## Studijski program – Vaspitač dece jaslenog uzrasta

Prosečna ocena u školskoj 2013/14. godini iznosila je 7,46 (oktobarski, januarsko-februarski, martovski, majski, junski). Najslabiji uspeh (6,52) studenti su ostvarili u majskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (8,26) postignuta u junskom ispitnom roku. Srednja ocena u januarsko-februarskom roku je iznosila 8,11. Ovo posebno ističemo, jer su, ipak, januarsko-februarski i junski rok u kojima su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rokovi kada je daleko najveći broj studenata izašao na ispite (precizne brojke se mogu uočiti u datim tabelama).

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2013/14. godini iznosila je 89,3%. Najniža prolaznost studenata je uočena u oktobarskom ispitnom roku (82%), dok je najveća prolaznost studenata ostvarena u majskom roku (94,4%).

### Oktobarski rok

| NAZIV PREDMETA                                       | Prijavljeno | Pola-galo | Polo-žili | Nisu pol. | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|----|---|---|---|----|---------------|
| Pedagoške teorije                                    | 5           | 2         | -         | 2         | -  | - | - | - | -  | -             |
| Maternji jezik sa razvoja govora na jaslenom uzrastu | 2           | 1         | 1         | -         | -  | - | 1 | - | -  | 8             |
| Filozofija vaspitanja                                | 1           | -         | -         | -         | -  | - | - | - | -  | -             |
| Opšta psihologija                                    | 6           | 3         | 2         | 1         | 2  | - | - | - | -  | 6             |
| Književnost za decu                                  | 3           | 3         | 1         | 2         | 1  | - | - | - | -  | 6             |
| Opšta pedagogija                                     | 1           | -         | -         | -         | -  | - | - | - | -  | -             |
| Dečja fiziologija sa osnovama anatomije              | 1           | 1         | 1         | -         | 1  | - | - | - | -  | 6             |
| Engleski jezik 1                                     | 2           | 2         | 2         | -         | 1  | 1 | - | - | -  | 6,5           |
| Vokalno instrumentalni praktikum 2                   | 1           | 1         | 1         | -         | -  | - | - | 1 | -  | 9             |
| Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija      | 4           | 4         | 4         | -         | 1  | 3 | - | - | -  | 6,75          |
| Pedagogija jaslenog uzrasta                          | 2           | 1         | 1         | -         | 1  | - | - | - | -  | 6             |
| Hor 1  | 2           | 2         | 2         | -         | -  | - | - | - | 2  | 10            |
| Didaktičke igre jaslenog uzrasta                     | 1           | -         | -         | -         | -  | - | - | - | -  | -             |
| Primanjena razvojna psihologija - praktikum          | 4           | 4         | 4         | -         | -  | 1 | 3 | - | -  | 7,75          |
| Razvojna psihologija jaslenog uzrasta                | 6           | 5         | 5         | -         | 2  | - | 2 | 1 | -  | 7,4           |
| Mentalno zdravlje                                    | 1           | 1         | 1         | -         | 1  | - | - | - | -  | 6             |
| Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji           | 3           | 3         | 3         | -         | -  | - | - | - | 3  | 10            |
| Religijski sistemi                                   | 1           | 1         | 1         | -         | -  | 1 | - | - | -  | 7             |
| Rad sa decom sa posebnim potrebama                   | 1           | 1         | 1         | -         | 1  | - | - | - | -  | 6             |
| Vokalno instrumentalni praktikum 3                   | 5           | 1         | 1         | -         | 1  | - | - | - | -  | 6             |
| Psihopatologija razvojnog doba                       | 3           | 3         | 2         | 1         | 2  | - | - | - | -  | 6             |
| UKUPNO   | 55          | 39        | 33        | 6         | 14 | 6 | 6 | 2 | 5  | 7.08          |

Prolaznost u oktobarskom ispitnom roku 82%

Januarsko-februarski rok

| NAZIV PREDMETA   | Prijavljeno | Polagalo | Položili | Nisu pol. | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|----------|----------|-----------|----|----|----|----|----|---------------|
| Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta | 5           | 3        | 2        | 1         | -  | 1  | -  | 1  | -  | 8,00          |
| Engleski jezik 1   | 6           | 6        | 6        | -         | -  | 2  | 2  | 1  | 1  | 8,16          |
| Muzičke igre dece jaslenog uzrasta                       | 8           | 7        | 7        | -         | -  | -  | 5  | -  | 2  | 8,57          |
| Pedagoške teorije  | 1           | -        | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |
| Vokalno instrumentalni praktikum 2                       | 6           | 6        | 6        | -         | 2  | -  | 1  | 1  | 2  | 8,16          |
| Didaktičke igre jaslenog uzrasta                         | 7           | 5        | 5        | -         | -  | -  | -  | 2  | 3  | 9,60          |
| Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum                 | 8           | 8        | 8        | -         | -  | -  | 1  | 1  | 6  | 9,62          |
| Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu                    | 7           | 6        | 6        | -         | -  | 5  | -  | 1  | -  | 7,33          |
| Zdravstvena nega   | 7           | 5        | 2        | 3         | -  | 1  | -  | -  | 1  | 8,50          |
| Vokalno instrumentalni praktikum 3                       | 1           | -        | -        | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |
| Engleski jezik 2   | 2           | 2        | 1        | 1         | 1  | -  | -  | -  | -  | 6,00          |
| Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta       | 9           | 6        | 6        | -         | -  | -  | 1  | 2  | 3  | 9,33          |
| Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu    | 8           | 5        | 4        | 1         | -  | 1  | 2  | 1  | -  | 8,00          |
| Filozofija vaspitanja                                    | 6           | 5        | 5        | -         | 4  | -  | 1  | -  | -  | 6,40          |
| Dečja fiziologija sa osnovama anatomije                  | 9           | 4        | 4        | -         | -  | 1  | 2  | 1  | -  | 8,00          |
| Informatički praktikum                                   | 9           | 9        | 9        | -         | -  | 2  | 2  | 4  | 1  | 8,44          |
| Opšta psihologija  | 10          | 9        | 7        | 2         | 3  | -  | 3  | 1  | -  | 7,28          |
| Jezičke igre i dramatizacija                             | 2           | 2        | 2        | -         | -  | -  | -  | 1  | 1  | 9,50          |
| Filozofija estetskog vaspitanja                          | 6           | 5        | 5        | -         | -  | 5  | -  | -  | -  | 7,00          |
| Didaktička sredstva u vrtiću                             | 10          | 5        | 5        | -         | -  | 2  | 1  | 1  | 1  | 8,20          |
| Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta            | 8           | 6        | 3        | 3         | -  | 2  | -  | -  | 1  | 8,00          |
| Opšta pedagogija   | 9           | 6        | 6        | -         | 1  | 1  | 3  | 1  | -  | 7,66          |
| Pedagoška dokumentacija                                  | 7           | 5        | 5        | -         | -  | 1  | 1  | 2  | 1  | 8,60          |
| UKUPNO   | 151         | 115      | 104      | 11        | 11 | 24 | 25 | 21 | 23 | 8,11          |

Prolaznost u januarsko-februarskom roku 89,4%

Martovski rok

| NAZIV PREDMETA  | Prijavljeno | Polagalo | Položili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---|-------------|----------|----------|-----------|---|---|---|---|----|---------------|
| Pedagoške teorije                                     | 4           | 3        | 2        | 1         | - | 1 | - | 1 | -  | 8,00          |
| Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu | 5           | 2        | 2        | -         | 1 | - | - | 1 | -  | 7,50          |
| Filozofija vaspitanja                                 | 5           | 2        | 2        | -         | - | 2 | - | - | -  | 7,00          |
| Opšta psihologija                                     | 3           | 2        | -        | 2         | - | - | - | - | -  | -             |
| Zdravstvena nega                                      | 6           | 4        | 4        | -         | - | 1 | 3 | - | -  | 7,75          |
| Opšta pedagogija                                      | 6           | 3        | 3        | -         | 2 | 1 | - | - | -  | 6,33          |
| Dečja fiziologija sa osnovama anatomije               | 3           | 1        | 1        | -         | 1 | - | - | - | -  | 6,00          |
| Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu                 | 9           | 7        | 7        | -         | - | 1 | 2 | 3 | 1  | 8,75          |

|   |    |    |    |   |    |    |   |    |   |      |
|---|----|----|----|---|----|----|---|----|---|------|
| Vokalno instrumentalni praktikum 2                        | 3  | 3  | 3  | - | 2  | 1  | - | -  | - | 6,33 |
| Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jasljenog uzrasta | 4  | 3  | 2  | 1 | 1  | 1  | - | -  | - | 6,50 |
| Pedagogija jasljenog uzrasta                              | 5  | 5  | 5  | - | -  | 1  | 1 | 3  | - | 8,40 |
| Porodična pedagogija                                      | 1  | 1  | 1  | - | -  | 1  | - | -  | - | 7,00 |
| Psihopatologija razvojnog doba                            | 1  | 1  | -  | 1 | -  | -  | - | -  | - | -    |
| Evropski kontekst nacionalnih kultura                     | 3  | 3  | 3  | - | -  | -  | - | 3  | - | 9,00 |
| Engleski jezik 1  | 4  | 3  | 2  | 1 | 2  | -  | - | -  | - | 6,00 |
| Filozofija estetskog vaspitanja                           | 1  | 1  | 1  | - | 1  | -  | - | -  | - | 6,00 |
| Metodika fizičkog vaspitanja dece jasljenog uzrasta       | 4  | 2  | 2  | - | -  | -  | 2 | -  | - | 8,00 |
| Primanjena AV sredstva                                    | 2  | 2  | 2  | - | 1  | 1  | - | -  | - | 6,50 |
| Ruski jezik 1   | 1  | 1  | 1  | - | -  | 1  | - | -  | - | 7,00 |
| Muzičke igre dece jasljenog uzrasta                       | 1  | 1  | 1  | - | -  | -  | - | 1  | - | 9,00 |
| Metodika razvoja govora dece jasljenog uzrasta            | 7  | 3  | 3  | - | -  | -  | - | 3  | - | 9,00 |
| UKUPNO  | 78 | 53 | 47 | 6 | 11 | 12 | 8 | 15 | 1 | 7.37 |

Prolaznost u martovskom roku 87%

#### Majski rok

| NAZIV PREDMETA   | Prijavljeno | Polagalo | Polož. | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|----------|--------|-----------|---|---|---|---|----|---------------|
| Didaktičke igre jasljenog uzrasta                      | 2           | 2        | 2      | -         | - | - | - | 1 | 1  | 9,50          |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 3                     | 3           | 2        | 2      | -         | 2 | - | - | - | -  | 6,00          |
| Muzičke igre dece jasljenog uzrasta                    | 2           | 2        | 2      | -         | - | - | 2 | - | -  | 8,00          |
| Metodika saznavanja sveta oko sebe                     | 6           | 4        | 3      | 1         | 1 | - | 1 | 1 | -  | 7,66          |
| Psihopatologija razvojnog doba                         | 3           | -        | -      | -         | - | - | - | - | -  | -             |
| Zdravstvena nega                                       | 2           | 2        | 2      | -         | 2 | - | - | - | -  | 6,00          |
| Maternji jezik sa razvojem govora na jasljenom uzrastu | 2           | -        | -      | -         | - | - | - | - | -  | -             |
| Filozofija vaspitanja                                  | 3           | -        | -      | -         | - | - | - | - | -  | -             |
| Metodika razvoja govora dece jasljenog uzrasta         | 3           | 2        | 2      | -         | 1 | 1 | - | - | -  | 6,50          |
| Metodika fizičkog vaspitanja dece jasljenog uzrasta    | 2           | 1        | 1      | -         | - | 1 | - | - | -  | 7,00          |
| Opšta pedagogija                                       | 2           | 1        | 1      | -         | 1 | - | - | - | -  | 6,00          |
| Pedagoška dokumentacija                                | 4           | 3        | 3      | -         | - | - | 3 | - | -  | 8,00          |
| Engleski jezik 1                                       | 1           | -        | -      | -         | - | - | - | - | -  | -             |
| UKUPNO   | 35          | 19       | 18     | 1         | 7 | 2 | 6 | 2 | 1  | 6.52          |

Prolaznost u majskom roku 94,4%

Junski rok

| NAZIV PREDMETA                                     | Prijavljeno | Polagalo | Polož. | Nisu pol. | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|----------|--------|-----------|----|----|----|----|----|---------------|
| Pedagoške teorije                                  | 6           | 2        | -      | 2         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |
| Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta      | 2           | 1        | 1      | -         | -  | -  | -  | 1  | -  | 9,00          |
| Rad sa decom sa posebnim potrebama                 | 5           | 4        | 4      | -         | -  | -  | 3  | -  | 1  | 8,25          |
| Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu              | 1           | 1        | 1      | -         | -  | -  | 1  | -  | -  | 8,00          |
| Filozofija vaspitanja                              | 3           | 1        | -      | 1         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |
| Psihopatologija jaslenog uzrasta                   | 1           | 1        | 1      | -         | -  | -  | -  | 1  | -  | 9,00          |
| Razvojna psihologija jaslenog uzrasta              | 8           | 7        | 7      | -         | 2  | -  | 2  | 1  | 2  | 8,14          |
| Primanjena razvojna psihologija - praktikum        | 3           | 3        | 2      | 1         | -  | 2  | -  | -  | -  | 7,00          |
| Opšta pedagogija                                   | 5           | -        | -      | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |
| Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija    | 9           | 9        | 9      | -         | 9  | -  | -  | -  | -  | 6,00          |
| Psihopatologija razvojnog doba                     | 9           | 8        | 8      | 1         | 2  | 2  | 1  | 2  | -  | 7,42          |
| Religijski sistemi                                 | 5           | 3        | 3      | -         | -  | -  | 3  | -  | -  | 8,00          |
| Metodika v.o. rada sa decom jaslenog uzrasta       | 7           | 5        | 5      | -         | -  | 2  | 3  | -  | -  | 7,60          |
| Modeli profesionalnog razvoja vaspitača            | 6           | 4        | 3      | 1         | -  | 1  | 1  | -  | 1  | 8,33          |
| Psihologija dečije igre                            | 5           | 5        | 5      | -         | 1  | -  | 2  | -  | 2  | 8,40          |
| Metodika saznavanja sveta oko sebe                 | 3           | 1        | 1      | -         | -  | 1  | -  | -  | -  | 7,00          |
| Metodika likovnog vaspitanja dece                  | 10          | 9        | 9      | -         | -  | -  | -  | 3  | 6  | 9,66          |
| Engleski jezik 2                                   | 6           | 6        | 6      | -         | -  | 3  | -  | 1  | 2  | 8,33          |
| Ruski jezik 2                                      | 1           | 1        | 1      | -         | -  | 1  | -  | -  | -  | 7,00          |
| Istorija civilizacije                              | 3           | 1        | 1      | -         | -  | -  | -  | -  | 1  | 10,00         |
| Vokalno instrumentalni praktikum 1                 | 7           | 7        | 7      | -         | -  | -  | 1  | -  | 6  | 9,71          |
| Vokalno instrumentalni praktikum 2                 | 1           | -        | -      | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |
| Vokalno instrumentalni praktikum 3                 | 6           | 3        | 3      | -         | -  | -  | 1  | -  | 2  | 9,33          |
| Informatički praktikum                             | 1           | 1        | 1      | -         | -  | 1  | -  | -  | -  | 7,00          |
| Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju             | 7           | 7        | 7      | -         | 2  | 2  | 1  | 2  | -  | 7,42          |
| Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji         | 5           | 5        | 5      | -         | -  | 1  | -  | 1  | 3  | 9,20          |
| Rana identifikacija darovitosti                    | 10          | 10       | 10     | -         | 3  | -  | 1  | 1  | 5  | 8,50          |
| Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta | 10          | 8        | 8      | -         | -  | -  | 1  | 4  | 3  | 9,25          |
| Hor  | 9           | 9        | 8      | 1         | -  | -  | 2  | 1  | 5  | 9,37          |
| Muzičke igre dece jaslenog uzrasta                 | 1           | 1        | 1      | -         | -  | -  | 1  | -  | -  | 8,00          |
| Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta | 1           | -        | -      | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -             |
| UKUPNO   | 156         | 124      | 117    | 7         | 19 | 16 | 24 | 19 | 39 | 8,26          |

Prolaznost u junskom roku 94%

Specijalističke studije – Strukovni vaspitač specijalista za pripremni predškolski program

Prosečna ocena u školskoj 2013/14. godini za studijski smer - Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program iznosila je 8,94.

Najslabiji uspeh (8,52) studenti su ostvarili u aprilskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (9,17) postignuta u junskom ispitnom roku.

Prosečna prolaznost studenata specijalizanata na ovom smeru u školskoj 2013/14. godini iznosila je 100%.

Januarsko-februarski rok / 2014.

| NAZIV PREDMETA                       | Prijavljeno | Polagalo | Položili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | Srednja ocena |
|--------------------------------------|-------------|----------|----------|-----------|---|---|----|----|----|---------------|
| Predškolska didaktika                | 19          | 19       | 19       | -         | - | - | 1  | 6  | 12 | 9,68          |
| Engleski jezik                       | 7           | 7        | 7        | -         | - | - | 1  | 4  | 2  | 9,14          |
| Nemački jezik                        | 11          | 11       | 11       | -         | 1 | - | -  | 9  | 5  | 9,18          |
| Metodologija pedagoških istraživanja | 19          | 19       | 19       | -         | - | - | 9  | 5  | 4  | 8,26          |
| Konstruktivistička pedagogija        | 19          | 19       | 19       | -         | - | 1 | 8  | 7  | 3  | 8,63          |
| Scenografija i kostimografija        | 20          | 20       | 20       | -         | - | - | -  | -  | 20 | 10,00         |
| UKUPNO                               | 95          | 95       | 95       | -         | 1 | 1 | 19 | 31 | 46 | 9,14          |

Prolaznost u januarsko-februarskom roku 100%

Aprilski rok 2014.

| NAZIV PREDMETA                          | Prijavljeno | Polagalo | Polož. | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---|-------------|----------|--------|-----------|---|---|---|---|----|---------------|
| Psihofizička zrelost za polazak u školu | 19          | 19       | 19     | -         | 1 | 3 | 7 | 1 | 7  | 8,52          |
| UKUPNO                                  | 19          | 19       | 19     | -         | 1 | 3 | 7 | 1 | 7  | 8,52          |

Prolaznost u majskom roku 100%

Junski rok 2014.

| NAZIV PREDMETA  | Prijavljeno | Polagalo | Položili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | Srednja ocena |
|---|-------------|----------|----------|-----------|---|---|----|----|----|---------------|
| Metodika fizičkog vaspitanja                                    | 19          | 19       | 19       | -         | - | - | 4  | 9  | 6  | 9,10          |
| Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom         | 20          | 20       | 20       | -         | - | - | 3  | 2  | 15 | 9,60          |
| Metodika muzičkog vaspitanja                                    | 20          | 20       | 20       | -         | - | 2 | 6  | 7  | 5  | 8,75          |
| Praksa  |             |          |          |           |   |   |    |    |    |               |
| Metodika likovnog vaspitanja                                    | 20          | 20       | 20       | -         | - | - | -  | -  | 20 | 10,00         |
| Metodika poč. matemat. pojmova                                  | 19          | 19       | 19       | -         | - | - | 6  | 5  | 8  | 9,10          |
| Metodika razvoja govora i priprema za početno čitanje i pisanje | 19          | 19       | 19       | -         | 1 | 1 | 5  | 12 | -  | 8,47          |
| UKUPNO  | 117         | 117      | 117      | -         | 1 | 3 | 24 | 35 | 54 | 9,17          |

Prolaznost u junskom roku 100%

Specijalističke studije – Strukovni vaspitač specijalista za afirmaciju dečjeg stvaralaštva

Prosečna ocena u školskoj 2013/14. godini za studijski smer - Strukovni vaspitač specijalista za afirmaciju dečjeg stvaralaštva iznosila je 8,87.

U januarsko-februarskom ispitnom roku ostvarena je prosečna ocena (8,51), dok je bolja prosečna ocena (9,23) postignuta u junskom ispitnom roku.

Prosečna prolaznost studenata specijalizanata na ovom smeru u školskoj 2013/14. godini iznosila je 100%.

Januarsko-februarski rok / 2014.

| NAZIV PREDMETA                       | Prijavljeno | Polagalo | Položili | Nisu pol. | 6  | 7 | 8  | 9  | 10 | Srednja ocena |
|--------------------------------------|-------------|----------|----------|-----------|----|---|----|----|----|---------------|
| Psihologija stvaralaštva             | 16          | 16       | 16       | -         | 4  | 2 | 3  | 1  | 6  | 8,18          |
| Engleski jezik                       | 6           | 6        | 6        | -         | -  | - | 1  | 3  | 2  | 9,16          |
| Nemački jezik                        | 12          | 12       | 12       | -         | 4  | 1 | 2  | 3  | 2  | 7,83          |
| Metodologija pedagoških istraživanja | 19          | 19       | 19       | -         | -  | 1 | 6  | 9  | 3  | 8,73          |
| Konstruktivistička pedagogija        | 19          | 19       | 19       | -         | -  | 1 | 10 | 4  | 4  | 8,57          |
| Jezičko stvaralaštvo                 | 18          | 18       | 18       | -         | 2  | 2 | 5  | 4  | 5  | 8,44          |
| Strategije podsticanja kreativnosti  | 19          | 19       | 19       | -         | -  | 2 | 5  | 9  | 3  | 8,68          |
| UKUPNO                               | 109         | 109      | 109      | -         | 10 | 9 | 32 | 33 | 25 | 8,51          |

Prolaznost u januarsko-februarskom roku 100%

Junski rok 2014.

| NAZIV PREDMETA  | Prijavljeno | Polagalo | Položili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | Srednja ocena |
|---|-------------|----------|----------|-----------|---|---|----|----|----|---------------|
| Dečje likovno stvaralaštvo                              | 17          | 17       | 17       | -         | - | - | -  | -  | 17 | 10,00         |
| Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom | 17          | 17       | 17       | -         | - | - | 1  | 4  | 12 | 9,64          |
| Recitovanje   | 17          | 17       | 17       | -         | - | 1 | 5  | 3  | 8  | 9,05          |
| Estetsko u stvaralaštvu                                 | 17          | 17       | 17       | -         | - | - | 12 | -  | 5  | 8,58          |
| Didaktika stvaralaštva                                  | 17          | 17       | 17       | -         | - | - | 4  | 11 | 2  | 8,88          |
| UKUPNO  | 85          | 85       | 85       | -         | - | 1 | 22 | 18 | 44 | 9,23          |

Prolaznost u junskom roku 100%

## **17. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova za školsku 2013/14. godinu**

Nastavno veće je ove kao i prethodne školske godine donelo odluku da se izdvoje i proglase najbolji diplomski i specijalistički radovi odbranjeni u školskoj 2013/14. godini. Katedre (Katedra za pedagogiju i psihologiju, Katedra za metodike, Katedra za maternje jezike i Katedra za filozofiju i društvene nauke) izabrale su najbolje radove i uputile ih Komisiji za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova, u sastavu: mr Viorika Paser (predsednica Komisije), prof. dr Grozdanka Gojkov i ma Danica Veselinov. Komisija se sastala 26. 9. 2014. sa početkom u 13 i 30 časova. Komisiji je upućeno ukupno 11 radova (10 diplomskih i 1 specijalistički rad). U evaluaciji radova Komisija se rukovodila sledećim kriterijumima:

1. uvažavanje koncepcije i metodologije izrade diplomskih/specijalističkih radova koja je objavljena sa sajtu Škole (obim rada, broj bibliografskih jedinica, navođenje referenci u tekstu) i 2. usklađenost teksta rada sa temom.

Na osnovu pomenutih kriterijuma Komisija je izdvojila ukupno 6 diplomskih i 1 specijalistički rad kao najbolje radove za školsku 2013/14. godinu.

Diplomski radovi su sledeći:

- studentkinja: Tamara Cerović, tema: „Značaj dečje igre u programu predškolskog vaspitanja“, mentor: prof. dr Grozdanka Gojkov;
- studentkinja: Sanja Vajda, tema: „Procena i kontrola efekata svakodnevne fizičke aktivnosti u radu sa decom predškolskog uzrasta“, mentor: dr Nataša Sturza Milić;
- studentkinja: Ana Stojanović, tema: „Multikonfesionalni Vršac“, mentor: dr Mirča Maran;
- studentkinja: Božana Čikić, tema: „Karakteristični problemi dece predškolskog uzrasta: prevencija i intervencija“, mentor: dr Tanja Nedimović;
- studentkinja: Joana Paola Lapadat, tema: „Savremene pedagoške teorije u praksi“, komentori: prof. dr Grozdanka Gojkov i ma Danica Veselinov;
- studentkinja: Snežana Jočić, tema: „Likovno izražavanje u funkciji identiteta dece“, mentor: mr Tomislav Suhecki.

Specijalistički rad, izabran kao najbolji, napisala je studentkinja Dragana Petrić na temu: „Strategije podsticanja stvaralačkog mišljenja“, pod komentorstvom mr Viorike Paser i Biljane Vujašin.

K

omisija je donela odluku da svi izabrani radovi treba da budu nagrađeni tako što će svakom studentu biti uručen sertifikat sa naznakom za najbolji diplomski, odnosno specijalistički rad

Komisija: mr Viorika Paser, prof. dr Grozdanka Gojkov, MA Danica Veselinov

## **18. Izveštaj Studentskog parlamenta Visoke škole strukovnih studija za vaspitače MIHAILO PALOV Vršac**

Studentski parlament Visoke škole strukovnih studija za vaspitače *Mihailo Palov* je u protekloj školskoj godini imao sledeće aktivnosti:

- Sprovedena je procedura registracije kao udruženja građana, odnosno upis u registar udruženja STUDENTSKOG PARLAMENTA JUVENTAS. Time je studentski parlament Škole dobio status pravnog lica nakon sprovedene procedure u skladu sa Zakonom o udruženjima (donet je novi Statut);
- Kontinuirano je praćen rad predstavnika Studentskog parlamenta u organima Škole (Nastavnom veću, Savetu škole i Komisiji za praćenje kvaliteta);
- Studentski parlament je u više navrata kroz svoje predstavnike učesvovao u umetničkim programima, promocijama knjiga, radionicama za podsticaj inkluzivnog procesa;
- Studentski parlament je kroz svoje predstavnike aktivno učestvovao u pomoći prilikom poplava koje su zadesile Srbiju, uz stalnu saradnju sa organizacijom Crvenog krsta Vršac;
- Studentski parlament je u svojim prostorijama pružao stalnu podršku studentima Škole, upućivao ih i saradivao sa Studentskom službom škole;
- Pružena je podrška organizovanju absolventске večeri u saradnji sa profesorima škole.

Predsednik Studentskog parlamenta JUVENTAS Vršac  
Danijel Vojnov



## 19. Naučno – istraživački projekti i saradnja sa Istraživačko – edukativnim centrom Vršac

Na Visokoj školi u toku akademske 2013/14. godine odvijala dva komplementarna projekta: *Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata* (broj projekta: 114-451-3448/2013-04; rukovodilac prof. dr Grozdanka Gojkov) i *Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog i stvaralačkog učenja i poučavanja* (rukovodilac prof. dr Aleksandar Stojanović). Prvi navedeni projekat podržan je od strane *Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj* u Novom Sadu i njime se razvijao intenzivan saradnički odnos između nastavnika kao mentora i darovitih studenata. Uz njega, *Pokrajinski sekretarijat* podržao je još 3 projekta Visoke škole koji su realizovani u toku akademske 2013/14. godine. Radi se o sledećim projektima: *Akciona kompetentnost vaspitača – studentska perspektiva* (broj projekta: 114-451-4958/2013-05; rukovodilac prof. dr Grozdanka Gojkov), *Unapređenje uslova studiranja studenata romske nacionalnosti* (broj projekta: 114-451-4955/2013-04; rukovodilac doc. dr Jelena Prtljaga), *Unapređujemo kompetencije, budimo bolji vaspitači* (broj projekta: 114-451-4954/2013-05; rukovodilac doc. dr Tanja Nedimović), *Sticanje kompetencija studenata za primenu koncepta umetničkog konstrukta u inkluzivnom radu sa decom*, rukovodilac dr Euđen Činč. Isto tako, projekat *Razvijanje kompetencija relevantnih odraslih u oblasti dečjeg sporta - primena u praksi* podržan je od strane *Pokrajinskog sekretarijata za sport i omladinu* i Opštine Vršac (rukovodilac dr Nataša Sturza Milić).

U saradnji sa udruženjem *Istraživačko-edukativni centar*, Visoka škola je u toku akademske 2013/14. godine realizovala projekat *Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitom decom* (rukovodilac dr Nataša Sturza – Milić), koji je podržao *Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice* u Novom Sadu kao i projekat *Razvijanje kompetencija relevantnih odraslih u oblasti dečjeg sporta – primena u praksi* koji je podržao *Pokrajinski sekretarijat za omladinu i sport* i Opština Vršac (rukovodilac dr Nataša Sturza – Milić).

## 19.1 Prilozi u vezi projekata – izvodi iz izveštaja

**Napomena: Detaljni izveštaji o realizaciji projekata sufinansiranih od strane pokrajinskih sekretarijata blagovremeno su dostavljeni Pokrajinskom sekretarijatu za nauku i tehnološki razvoj, Pokrajinskom sekretarijatu za obrazovanje, upravu, propise i nac. zajednice, Pokrajinskom sekretarijatu za omladinu i sport i Skupštini opštine Vršac.**

### 19.1.1. Izveštaj o realizaciji programa/projekata: Unapređenje uslova studiranja studenata romske nacionalnosti

Na početku realizacije projekta koji se odnosi na obezbeđivanje boljih uslova studiranja studenata romske nacionalnosti ostvaren je neposredni, odnosno kratkoročni cilj projekta koji se odnosi na nabavku dela nastavnih sredstava, materijala i literature koja je stavljena na korišćenje i raspolaganje studentima romske nacionalnosti koji studiraju na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Neposredna ciljna grupa je 20 studenata koji trenutno studiraju na Visokoj školi na romskom jeziku.

Drugi aspekt predviđenog projekta odnosi se na otvaranje mogućnosti navedenim studentima za sticanje novih znanja, iskustava i veština koje su neophodne za razvijanje pozitivne slike o sebi, podizanje nivoa samopouzdanja i kompetencija za interkulturalni dijalog. U tom smislu su obezbeđeni nastavni materijali neophodni za osmišljavanje i realizaciju radionica koje vode njihovom opštem osnaživanju i sticanju dole navedenih znanja, veština i kompetencija. Radionice su realizovane u trećem mesecu realizacije projekta, a osmišljene su prema metodologiji teatra potlačenih na osnovu nabavljenih nastavnih materijala tako da obezbeđuju dijalog između grupa, poštovanje, različitosti i pronalazak zajedničkih imenitelja, tj. zajedničkih društvenih problema što unapređuje interkulturalni dijalog. Korišćenjem ovakvih tehnika budući vaspitači podižu nivo svojih kompetencija za razmatranje načina na koji se zajednice mogu povezati sa ciljem da promovišu ravnopravnost, solidarnost i jednake mogućnosti za sve. Ovde se takođe radi i o negovanju poštovanja i promociji dostojanstva različitih kultura, posebno u onim okolnostima kada imamo manjinske i većinske grupe. Primena odgovarajućih tehnika je jedan od načina koji utiče upravo na one slojeve koji održavaju emocije, na implicitne stavove i obrasce ponašanja. Isto tako, kroz interakciju, studenti saznaju više jedni o drugima i polako uviđaju da imaju puno sličnosti što se direktno suprotstavlja stereotipima, koji su jedan od osnova diskriminacije, i polako ih ruši. Navedene radionice su koncipirane tako da doprinose i razvoju prevencije problema: osim što je moguće ostvariti postepen uticaj na smanjenje predrasuda i diskriminacije, moguće je i registrovati probleme koje su u njihovom osnovu što omogućava rad na njima. Pored osposobljavanja studenata za konstruktivno i alternativno rešavanje problema u grupi učionici i uspešnijom komunikacijom sa kolegama i decom, radionice vode ka senzibilizaciji mladih za kulturne i socijalne razlike, unapređenje dijaloga, stvaranje pozitivne atmosfere, kao i pozitivne slike o sebi i smanjenje nasilja.

Pored nastavnih i didaktičkih materijala i literature koja je stavljena na korišćenje i raspolaganje studentima romske nacionalnosti koji studiraju na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, realizovana je i nabavka nastavnih sredstava – konkretno, sintisajzera, koji su stavljeni na raspolaganje studentima

romske nacionalnosti da mogu na njima redovno da vežbaju, s obzirom na, s jedne strane, značaj muzičkog vaspitanja i metodike muzičkog vaspitanja za njihov budući poziv, a, s druge strane, na značaj muzike i muzičkog izraza za kulturni i nacionalni identitet Roma, kao i imajući na umu činjenicu da oni nisu u situaciji da nabave svako svoj instrument za vežbanje.

#### 19.1.2. Izveštaj o realizaciji projekta: Sticanje kompetencija studenata za primenu koncepta umetničkog konstrukta u inkluzivnom radu sa decom

U prvoj fazi projekta organizovan je susret sa studentima – budućim vaspitačima i učiteljima sa ciljem da se utvrdi koje su njihove potrebe i načini na koje te potrebe najbolje mogu ispuniti kada su u pitanju njihove kompetencije u oblasti inkluzivnog obrazovanja. Zajednički susret bio je organizovan u saradnji sa Univerzitetom *Aurel Vlahjku* iz Arada. Susret je održan u Vršcu i na njemu je zaključeno da formalni obrazovni sistem, naročito kada su u pitanju budući vaspitači i učitelji, pridaje nedovoljno pažnje ovoj oblasti tako da su teorijska i praktična znanja vezana sa koncept inkluzije kao i različitih vidova njegovog sprovođenja veoma neophodna.

U skladu s tim organizovano je više predavanja u okviru kojih su se studenti – budući učitelji i vaspitači bliže uputili u oblast inkluzivnog obrazovanja, upoznali se sa relevantnom literaturom a u okviru radionica težilo se da im se pruže bi im se konkretni modeli rada kroz principe pedagogije muzičkog (umetničkog) konstrukta, modela koji je do sada već pokazao izuzetne rezultate u primeni. Nakon sprovedenog teorijskog i praktičnog dela (radionice), učesnici su se ponovo sastali u Vršcu u okviru završnog umetničko – muzičkog performansa kako bi ocenili aktivnosti projekta i ukazali na dalje korake koji treba da se preduzmu u cilju podrške inkluzivnog obrazovanja i danjeg sprovođenja u praksi koncepta umetničkog konstrukta. Konstatovano je da je osnovni cilj projekta u potpunosti realizovan a to je : pružanje podrške deci obuhvaćenom inkluzivnim obrazovanjem i relevantnim odraslima (studentima - budućim vaspitačima, učiteljima i roditeljima) kroz obrazovne programe u oblasti umetnosti.

U okviru projekta, sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj uz učešće sredstava Visoke škole strukovnih studija za vaspitače Mihailo Palov u Vršacu izrađeni su kostimi za inkluzivnu radionicu u ukupnom iznosu od 200.000 dinara.

Projekat je završen pre predviđenog roka tako što je poslednja aktivnost bila 10. septembra 2014.

Projekat koji je realizovan može imati produženo dejstvo time što bi se ovakav model inkluzivnog rada mogao primeniti i na druge sadržaje u predškolskim ustanovama i osnovnim školama. Subjekti obuhvaćeni projektom imali bi višestruku korist kroz razvijanje kognitivnih, emocionalnih i društvenih kompetencija.

### 19.1.3. Izveštaj o realizaciji projekta: Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim učenicima

U periodu od oktobra do 23. decembra 2013. godine, Istraživačko-edukativni centar iz Vršca je u saradnji sa Visokom školom strukovnih studija za vaspitače Mihailo Palov u Vršcu realizovao projekat Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim učenicima. Ostvaren je postavljen cilj projekta: osposobljavanje učitelja da blagovremeno prepoznaju darovitu decu i sa njima adekvatno rade.

Prva faza projekta je podrazumevala izradu upitnika (primer upitnika dostavljamo u prilogu) namenjenog učiteljima koji rade u osnovnim školama u južnobanatskom regionu i koji je kao cilj imao da prediktivno sagleda kompetencije, znanja i iskustva učitelja u ovoj oblasti.

Upitnik je distribuiran, odnosno, sproveden na reprezentativnom uzorku koji je obuhvatao sve osnovne škole južnobanatskog regiona u kojima se nastava odvija na jezicima nacionalnih zajednica (rumunskom, slovačkom, mađarskom..) i na srpskom jeziku. Konačan uzorak ispitanika bio je 94.

Nakon obrade podataka i uvida u postojeće kompetencije učitelja kada je reč o identifikaciji i radu sa darovitim učenicima, od strane koordinatora i projektnog tima, osmišljeni su sadržaji koji bi učiteljima pomogli da savladaju znanja i veštine iz pomenute oblasti.

18.12.2013. godine organizovan je stručni skup namenjen, pre svega, učiteljima - učesnicima u istraživanju ali i svim ostalim zainteresovanim (studenti Visoke škole, članovi Istraživačko-edukativnog centra i dr..) na kojem su predstavljeni rezultati istraživanja i sadržaji - smernice za dalji rad na pomenutom polju. Ističemo da su teme o kojima se razgovaralo na stručnom skupu inicirane od strane ispitanih učitelja.

Stručni skup je protekao u atmosferi međusobnog uvažavanja i saradnje, razmene iskustava i diskursa između članova Istraživačko-edukativnog centra i nastavnika Visoke škole koji su dugi niz godina posvećeni istraživanju fenomena darovitosti, i prisutnih učitelja, profesora razredne nastave, pedagoga, direktora osnovnih škola i ostalih, koji su u praksi u direktnom kontaktu sa darovitim učenicima. Stručni skup je organizovan u svečanoj sali Visoke škole strukovnih studija za vaspitače Mihailo Palov u Vršcu, uz prigodno posluženje.

Atmosfera sa stručnog skupa je zabeležena na fotografijama objavljenim na sajtu Visoke škole <http://www.uskolavrsac.in.rs/strucni-skup/>

Poziv za stručni skup je uručen svim ispitanicima (pozivnicu dostavljamo u prilogu).

Značajnu fazu projekta predstavlja priređivanje publikacije – biltena o darovitima koja je u štampi. Publikacija sadrži prilog o rezultatima već pomenutog istraživanja, sadržaje koji mogu pomoći učiteljima, pedagogima i ostalima u v.o. radu sa darovitim učenicima, kao i stručne radove i primere dobre prakse učesnika projekta (učitelja, pedagoga i drugih). Publikacija će biti dostavljena svim učesnicima stručnog skupa i podeljena zainteresovanim za rad sa darovitom decom (studentima, članovima

Istraživačko-edukativnog centra i ostalima), kao i Pokrajinskom sekretarijatu za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice.

Učesnicima stručnog skupa, na samom kraju, podeljene su potvrde o učešću na projektu Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim učenicima, kao i publikacije posvećene darovitosti, izdanja Visoke škole (primer potvrde dostavljamo u prilogu).

#### 19.1.4. Izveštaj o realizaciji projekta : Unapređujemo kompetencije – budimo bolji vaspitači

Za potrebe ostvarivanja opšteg i specifičnih ciljeva, projekat je realizovan u tri faze.

U prvoj fazi (novembar/decembar 2013) realizovane su aktivnosti na identifikovanju i motivisanju darovitih studenata za učešće u projektnim aktivnostima. Nakon formiranja grupe zainteresovanih darovitih studenata, pristupilo se proučavanju relevantne domaće i strane literature iz oblasti razvoja socijalnih veština i veština komunikacije (asertivnost, nenasilno rešavanje konflikata, socijalna inteligencija). Literaturu su preporučivali profesori – mentori, ali su se studenti osnaživali i za pronalaženje novih referenci. Prva faza projekta se završila obukom grupe darovitih studenata za radioničarski rad i vršnjačku edukaciju.

U drugoj fazi projekta (januar/februar 2014), izabrani daroviti studenti uz pomoć svojih mentora (profesora na Visokoj školi) pripremali su (na osnovu proučavanja literature i obuke za radioničarski rad i vršnjačku edukaciju) i realizovali sa predstavnicima studentskog parlamenta diskusije na teme Tehnike uspešne komunikacije i Značaj socijalnih kompetencija za profesiju vaspitača. Diskusije planirane u ovoj fazi projekta imale su za cilj senzibilizaciju većeg broja studenata za značaj razvoja socijalnih i komunikacionih kompetencija budućih vaspitača.

U trećoj fazi projekta (mart/jun 2014) realizovane su tri radionice na temu Tehnike uspešne komunikacije, i tri radionice na temu Značaj socijalnih kompetencija za profesiju vaspitača. Radionice su vodili daroviti studenti u saradnji sa svojim mentorima, a učesnici radionica su bili svi studenti na Visokoj školi. Ova faza projekta završila se evaluacijom efekata projekta kroz fokus grupe, kao i procenom održivosti projektnih aktivnosti i po završetku projekta.

Na projektu su bili angažovani sledeći profesori naše škole: doc. dr Tanja Nedimović (koordinator projekta), dr Dragica Stanojlović, prof. dr Aleksandar Stojanović, prof. dr Ljubivoje Stojanović, dr Euden Činč, Adrijan Božin, prof.

#### 19.1.5. Izveštaj o realizaciji projekta : Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata

Cilj projekta je bio sledeći:

Podići kvalitet strategija poučavanja i učenja darovitih studenata i uključiti studentski parlament, darovite studente i profesore-mentore u proces upravljanja kvalitetom visokoškolske nastave i njenim efektima.

Iz postavljenog cilja proizašli su sledeći *zadaci*:

- pospešiti heurističke strategije poučavanja koje će doprineti razvoju istraživačkog stila razmišljanja, kritičkog i stvaralačkog mišljenja darovitih studenata;
- podsticanjem istraživačkog učenja razvijati kod darovitih studenata refleksivne kompetencije;
- razvijanjem socijalnih i komunikativnih kompetencija darovitih studenata nastojati da oni, kroz diskusije i radionice, utiču na ostale, „prosečne“ studente da unapređuju sposobnosti kritičkog mišljenja i samorefleksije;
- osposobiti darovite i „prosečne“ studente da kritički istražuju i sagledavaju profesionalnu praksu i da se formiraju kao tzv. „refleksivni praktičari“.

Profesori-mentori su inovativnim, heurističkim didaktičkim strategijama poučavanja, zasnovanim na emancipatornoj didaktici, orijentisanim ka darovitim studentima, kod njih razvijali metakognitivne sposobnosti, divergentno mišljenje, kreativnost, fleksibilnost, specifične kognitivne stilove koji ih odlikuju, odgovorno moralno funkcionisanje i sposobnost samorefleksije. Težili su ostvarivanju emancipatornih potencijala darovitih studenata, razumevanju potrebe za razvijanjem stvaralačkih potencijala, fleksibilnih struktura znanja, kritičnosti u načinu opažanja, mišljenja, učenja i rešavanja problema, spremnosti za preuzimanje rizika u uslovima savremenog života i dr. Evropski didaktičari upravo istraživačko učenje smatraju visokoškolskim didaktičkim konceptom, koji doprinosi razvoju pomenutih kompetencija.

U tom smislu, realizovane su aktivnosti u tri koraka. U prvom koraku je grupa mentora i studenata, nakon upućivanja u savremenu relevantnu domaću i stranu literaturu, osmislila i konkretizovala heurističke strategije i postupke poučavanja i učenja, koje su na konkretnim primerima razrađivane sa grupom od 20 naprednijih studenata sa visokim sposobnostima i izrazitim pedagoškim crtama. Ova aktivnost je trajala 2 meseca i održane su 4 tročasovne sesije tokom kojih se došlo do optimalnih i odgovarajućih postupaka i definisana su značajna i provokativna pitanja, koja su u sledećem koraku obučeni studenti obrađivali sa svojim kolegama na jedan didaktički nov način.

Drugi korak odnosio se na to da su početkom akademske 2013/14. godine tako usmeravani daroviti studenti kreirali radionice u kojima su članovi studentskog parlamenta aktivno učestvovali, diskutovali, kritički promišljali o značajnim pitanjima, studijskim programima, principima, metodama i rezultatima svog angažovanja, ostvarenosti sopstvenog razvoja, razvijali samoodgovorno kognitivno i moralno funkcionisanje, metakognitivne sposobnosti, pedagoške, socijalne i emocionalne kompetencije potrebne za rad sa predškolskom decom u vrtićima.

U trećem koraku sagledavani su efekti uticaja darovitih studenata najpre na članove studentskog parlamenta, kasnije na sve studente. To je sprovedeno tokom pedagoške prakse studenata, kada se moglo proceniti u kojoj meri su razvijene potrebne kompetencije i darovitih i „prosečnih“ studenata. Ujedno je sagledavan značaj pedagoške prakse za razvijanje sposobnosti studenata za kritičku refleksiju. Drugim rečima, u toku letnjeg semestra 2013/14. godine studenti su, uz vođenje obučениh studenata i nastavnika-mentora, izvršili transfer stečenih strategija i metoda na svoje praktičke postupke u okviru svoje završne prakse i pojedinačnih vežbanja u predškolskim ustanovama.

Smatramo značajnim da se obezbedi kontinuirano podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja u visokoškolskoj nastavi uz uvođenje inovativnih metoda i postupaka, novih tehnologija i ideja, uz aktivno uključivanje studenata, kako u realizaciju, tako i u planiranje nastave. Podsticanje studenata da samostalno stiču znanja i otkrivaju značenja značajno je zbog činjenice da se znanja stečena aktivnim procesima dublje prerađuju, bolje situiraju u kognitivne mape, duže zadržavaju, dobijaju veće lično značenje, nego kada je učenje receptivno. Veća samostalnost i aktivnost, koja se zahteva kod istraživačkog učenja, po pravilu je u skladu sa unutrašnjom motivacijom za učenje, u smislu dispozicije doživotnog učenja, i poboljšava trajnu spremnost ka sticanju znanja. Prethodno pomenute karakteristike istraživačkog učenja u skladu su sa konstruktivističkim principima poučavanja i učenja: učiti na primeru autentičnih problema, u više konteksta, iz više perspektiva i u socijalnim povezanostima; umesto prezentacije naučnih rezultata potrebna je tako konfrontacija naučnih problema. Ovo je nešto što daroviti studenti mogu zbog visokih sposobnosti. Istraživačko učenje ne bi trebalo da nađe smisao samo u funkciji proširenja repertoara metoda poučavanja i učenja, i samo u pružanju mogućnosti da se raznovrsno osmišljava univerzalnost procesa učenja, nego da se njegov puni smisao izrazi u postizanju određenih kvalifikacija. Daroviti i svi ostali studenti treba iz svojih iskustava sa istraživačkim učenjem da u svoje profesionalne kompetencije uključe stav, koji je usmeren ka postavljanju pitanja i kritički refleksivan. S obzirom da se kritičko i stvaralačko mišljenje ne mogu teoretski preneti ili trenirati, niti se mogu po receptu naučiti, već se mogu samo praktično vežbati, i u određenim situacijama, u kojima su potrebni razvijati, dakle da budu generisani iz sopstvenog iskustva, smatramo značajnim da se kreiraju radionice koje će omogućiti studentima situacije učenja, diskusije, u kojima se ne oduzima pravo na postavljanje pitanja, sopstveni izbor i strukturizaciju, u kojima se interesi mogu dublje pratiti i u kojima se moraju sa drugima sporazumeti i zajedno sarađivati. Značajno je da studenti na ovaj način uče strategije i tehnike istraživačkog razmišljanja, uče kako postavljati probleme, kako da ih sistematski sagledavaju, da bi stekli nova saznanja. Pritom je od posebnog značaja da se ne zapostavi kriterijum samostalnosti u izboru i formulaciji postavljanja pitanja, i da učestovanje u istraživanjima bude i u grupama studenata.

Uzimajući u obzir sve što je urađeno tokom rada na navedenom pokrajinskom projektu, možemo zaključiti da su cilj i zadaci projekta ostvareni.

#### 19.1.6. Izveštaj o realizaciji projekta: Razvijanje kompetencija relevantnih odraslih u oblasti dečjeg sporta – primena u praksi

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" Vršac, 12. 04.2014. god., počelo se sa realizacijom prve faze projekta „**Razvijanje kompetencija relevantnih odraslih u oblasti dečjeg sporta – primena u praksi**“, koji je podržan i sufinansiran od Pokrajinskog sekretarijata za sport i omladinu i Opštine Vršac. Nakon svečanog otvaranja i pozdravnog obraćanja direktorice Visoke škole doc. dr Jelene Prtljaga i koordinatorke projekta dr Nataše Sturza Milić, učesnici projekta - vaspitači, učitelji, roditelji, vaspitači na specijalističkim studijama i ostali prisutni, u atmosferi bogate saradnje, učestvovali su u predavanjima na temu:

*Uloga i značaj bavljenja sportom dece u funkciji prevencije vršnjačkog nasilja (predavač doc. dr Tanja Nedimović) i Značaj fizičke aktivnosti u prevazilaženju negativnih efekata savremenog načina života (predavač dr Nataša Sturza Milić).*

Posle predavanja, učesnici su doprineli realizaciji kreativnih radionica u kojima su, u kontekstu prethodnih tema, izrađivali raznovrsne rekvizite i osmišljavali aktivnosti u cilju promocije fizičke aktivnosti i prevencije vršnjačkog nasilja.

Poslednja aktivnost tog dana, organizovana u fiskulturnoj sali Visoke škole, bila je neposredna primena produkata radioničarskog rada i osmišljenih aktivnosti.

Tehničku podršku aktivnostima pružio je profesor Predrag Prtljaga.

Odlična saradnja, posećenost i dobro raspoloženje svih prisutnih mogu se videti na objavljenim fotografijama.

Dana 10. 05.2014. god., realizovana je druga faza projekta „*Razvijanje kompetencija relevantnih odraslih u oblasti dečjeg sporta – primena u praksi*“, koji je podržan i sufinansiran od Pokrajinskog sekretarijata za sport i omladinu i Opštine Vršac. Učesnici projekta - vaspitači, učitelji, roditelji, vaspitači na specijalističkim studijama i ostali prisutni, u atmosferi bogate saradnje, učestvovali su u predavanju i radionici na temu: *Sport i fizička aktivnost u funkciji razvoja moralnog karaktera dece i odraslih*. Predavanje i radionicu je održao prof. dr Aleksandar Stojanović. Tehničku podršku aktivnostima (priprema tehnike za power-point prezentacije i fotografisanje aktivnosti) pružio je profesor Predrag Prtljaga. U pauzi između predavanja i radionice učesnici su imali posluženje (sok, kafu i grickalice). Odlična saradnja, posećenost i dobro raspoloženje svih prisutnih mogu se videti na objavljenim fotografijama.

Dana 30. 05. 2014. god., realizovana je poslednja faza projekta „**Razvijanje kompetencija relevantnih odraslih u oblasti dečjeg sporta**“, koji je podržan i sufinansiran od Pokrajinskog sekretarijata za sport i omladinu i Opštine Vršac. Nosilac projekta je bila Visoka škola u saradnji sa Istraživačko-edukativnim centrom i sportskom školicom „Pozor, sad!“ iz Vršca.

Tog dana, u fiskulturnoj sali Visoke škole, u zajedničkom vežbanju i igri učestvovalo je više od 70 dece predškolskog i mladeškolskog uzrasta, ali i njihovi vaspitači, učitelji, roditelji i studenti koji su od početka bili angažovani na svim fazama projekta. Istog dana, ispred ulaza Visoke škole i užoj okolini (Gimnazija „Borislav Petrov Braca, vršački park i šetalište, centar „Millenium“ i sl.) organizovan je Infopult u okviru kojeg su studenti Visoke škole delili propagandni materijal (štampani raznobojni lifleti) i razgovarali sa zainteresovanima o značaju fizičke aktivnosti. Pripremu ove aktivnosti izvršila je doc. dr Tanja Nedimović, profesorka Visoke škole angažovana na projektu.

Moramo napomenuti da je sportski dan prvobitno bio zakazan za 19. maj 2014. ali je, zbog poplava u našoj zemlji i celokupne nastale situacije (angažovanja studenata kao volontera, humanitarnih aktivnosti u našoj Školi i dogovora sa predškolskim ustanovama i osnovnim školama u Vršcu), ipak odložen.

Zajedničko fizičko vežbanje dece i odraslih, osmislila je i koordinirala dr Nataša Sturza Milić, profesorka metodike fizičkog vaspitanja i koordinatorka projekta. U vežbanju su učestvovala deca iz predškolske ustanove „Čarolija“ – objekat „Kolibri“, deca prvog razreda iz Osnovne škole „Mladost“ i deca uključena u rad udruženja građana – sportske škole „Pozor, sad!“. Cela manifestacija ne bi mogla da se održi



bez stručnog zalaganja i pomoći velikog broja studenata druge i treće godine Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ i članova Istraživačko-edukativnog centra. U aktivnosti su učestvovali i mnogobrojni vaspitači, učitelji i roditelji. Prisutan je bio i lekar, dr Dragica Stanojlović.

Nakon svih obavljenih zadataka i zajedničkog duvanja balona, deci su podeljene liste sa sakupljenim pečatima. Poslužili su se sokovima i Plazma keksom. Voda je bila dostupna u toku vežbanja i nakon vežbanja.

Informacija o projektu je objavljena 2.06.2014. godine u elektronskom mediju eVrsac <http://www.evrsac.rs/index.php/vesti/item/2858>

## **PRILOZI**

