

**REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA VASPITAČE "MIHAILO PALOV"
VRŠAC**

**IZVEŠTAJ
O RADU ZA ŠKOLSKU 2014/2015. GODINU**

VRŠAC, oktobar 2015.

Sadržaj:

1. Uvod	4
2. Nastavno osoblje u školskoj 2014/2015. godini	9
3. Nenastavno osoblje u školskoj 2014/2015 godini	11
4. Prostorni i drugi uslovi	12
5. Oprema i nastavna sredstva u školskoj 2014/2015 godini	13
6. Upravni organi Škole	14
6.1. Savet Škole	14
6.2. Nastavno veće	14
7. Nastavni plan	16
8. Izdavačka delatnost Škole	21
9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2014/2015. godini.....	22
10. Katedre	40
10.1. Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju i.....	41
psihologiju za 2014/2015. godinu	41
10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternje jezike	44
za školsku 2014/2015. godinu	44
10.3. Izveštaj o radu Katedre za metodike u školskoj 2014/2015.godini.....	47
10.4. Izveštaj rada Katedre za strane jezike u školskoj 2014/2015. godini...	52
10.5. Izveštaj o radu Katedre za filozofiju i društvene nauke u.....	54
školskoj 2014/2015. godini.....	54
10.6. Izveštaj o radu Biblioteke u školskoj 2014/2015. godini.....	55
11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole u toku školske 2014/2015. godine.....	56
13. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2014/2015. godini.....	79
14. Diplomski ispiti u školskoj 2014/2015. godini	80
15. Studenti	93
16. . Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2014/2015. godini.....	105
17. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova za školsku 2014/15. godinu.....	122
18. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta za školsku 2014/2015. godinu	123

Izveštaj sastavili:

doc. dr Jelena Prtljaga

dr Euđen Činč

dr Nataša Sturza - Milić

doc. dr Aleksandra Gojkov - Rajić

1. Uvod

Godina na koju se u ovom izveštaju osvrćemo bila je obeležena brojnim aktivnostima čiji cilj se odnosio na podizanje kvaliteta rada škole u celini, sa posebnim akcentom na podizanje kvaliteta kompetencija studenata kroz inoviranje nastavnih metoda i sadržaja, kao i na unapređenje kapaciteta nastavnog osoblja. Programsku orijentaciju u ovoj akademskoj godini determinisalo je više linija i aktivnosti. Naravno, najveća pažnja bila je usmerena ka nastavi, kao najsystematičnijoj aktivnosti, ali se istovremeno insistiralo da i studenti uvide da se njihova intelektualna autonomija, a onda i celokupan autonomni razvoj ne može ostvarivati samo putem nastave, te su i drugi vidovi angažovanja (seminarski radovi, uključivanje u projekte Škole, angažovanje na konkursima koje je raspisivala škola, saradnja sa različitim udruženjima i drugim obrazovnim institucijama i sl.) imali istu svrhu, kako bi se što više studenata usmerilo ka kooperativnom odnosu u učenju, te sa profesorima prihvatilo traganje za inovativnim metodama, odnosno strategijama učenja i poučavanja. U toku akademske 2014/15. nastavljena je realizacija inoviranog nastavnog plana i programa osnovnih studija *Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*, po kome je prva generacija studenata počela da studira 2012/13. godine. Kao i prethodnih godina, nastava se odvijala na srpskom, rumunskom i romskom nastavnom jeziku. Nastavljena je realizacija drugog programa osnovnih studija *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta* čija je ponovna akreditacija završena 2014. godine. Ove godine realizovan je i jedan program specijalističkih studija: *Strukovni vaspitač – specijalista pripremnog predškolskog programa* sa proširenim brojem od 50 studenata.

Pri tome, studenti su podsticani da kroz aktivnosti različitih projekata koji su realizovani u akademskoj 2014/15. formiraju timove i sa svojim profesorima promišljaju o svojim studijama i svojoj budućoj profesiji kroz inoviranje nastavnih sadržaja i metoda, odnosno zajedničku analizu i razmatranje mogućnosti intervencije, poželjnim stručnim kompetencijama koje treba da razvijaju u skladu sa zahtevima koje savremeno društvo nameće u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja. Suština intencija koje stoje u osnovi pomenutih nastojanja bila je u jačanju motivacionih i kognitivnih aspekata, kao i u namerama da se u visokoškolskoj nastavi podstakne samorefleksivno, samovođeno učenje studenata i podrži sloboda delovanja ličnosti po uzoru na savremene filozofske diskusije koje vode ka stvaranju kompetencija očekivanih u radnom i društvenom kontekstu danas.

Akademska godina koja je iza nas je od izuzetnog značaja za Visoku školu strukovnih studija za vaspitače u Vršcu, s obzirom na to da smo u njoj obeležili važan jubilej – 80 godina školovanja na rumunskom nastavnom jeziku. U saradnji sa Gimnazijom „Borislav Petrov – Braca“ Visoka škola je, kao naslednica nekadašnje Učiteljske škole u koju je pre 80 godina uveden rumunski kao jedan od nastavnih jezika, 28. maja 2015. proslavila ovaj jubilej – u velikom amfiteatru Visoke škole održana je Svečana akademija povodom obeležavanja osam decenija od osnivanja rumunskih odeljenja pri Gimnaziji i Učiteljskoj školi u Vršcu. Jubilej koji smo obeležili nije značajan samo za rumunsku nacionalnu zajednicu, već i za grad Vršac, za Banat i Vojvodinu, za Republiku Srbiju, kao i za ceo region, multietničku sredinu sa velikim brojem nacionalnih manjina i konfesija u kojoj je – u zvaničnoj upotrebi – i veliki broj jezika. Svečanu akademiju uveličao je veliki broj značajnih gostiju i ovo je bila prilika da im se zahvalimo na dugogodišnjoj plodnoj saradnji: Ministarstvu prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Pokrajinskom sekretarijatu za nauku i tehnološki razvoj Vojvodine, Opštini Vršac (zahvalnicu primio g. Milucu Živkov, sekretar Skupštine Opštine), Ambasadi Republike Rumunije u Beogradu (zahvalnicu primio g. Daniel Banu, ambasador Republike Rumunije u Srbiji), Vladi Rumunije – Departmanu za Rumune van granica, Generalnom Konzulatu Republike Rumunije u Vršcu (zahvalnicu primio g. Dan Konstantin, konzul Republike Rumunije u Vršcu), Nacionalnom Savetu rumunske nacionalne manjine u Srbiji (zahvalnicu primila gđa Anișoara Caran, predsednica Odbora za obrazovanje), Univerzitetu „Eftimie Murgu“ iz Reșice, Univerzitetu de Vest iz Temišvara (zahvalnicu primila prof. dr Otilia

Hedešan, prorektor), Univerzitetu „Aurel Vlahu“ iz Arada (zahvalnicu primio prof. dr Anton Ilika). Nakon svečanosti održana je i promocija monografije *Školovanje učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu* koju je, uz finansijsku podršku Odbora za obrazovanje Nacionalnog saveta rumunske nacionalne manjine u Srbiji, objavila Visoka škola u Vršcu.

Kao i prethodna, 2014/15. godina svakako je obeležena radom na ambicioznom i izazovnom Tempus projektu. Naime, nakon više pokušaja, Visoka škola je, u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije, uspela da izradi predlog projekta u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa, koji je u decembru 2013. godine izabran za finansiranje. Broj projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV. Naziv projekta je *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*, a Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ je nosilac projekta. Ostali članovi konzorcijuma su Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice, udruženje Western Balkans Institute iz Beograda i tri partnera iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija. Predviđeno je da projekat traje 3 godine, a da aktivnosti koje se sprovode u okviru projekta vode ka harmonizaciji kurikuluma i unapređenju rada na uključenim visokim školama. U toku prve dve (2014. i 2015.) godine realizacije projekta sprovedeno je snimanje i poređenje nastavnih planova i programa za obrazovanje vaspitača koji su zastupljeni na uključenim visokoškolskim institucijama u Srbiji i Evropi, te su, uz podršku eksperata sa tih institucija analizirani aktuelni nastavni planovi i programi na uključenim visokim školama iz Srbije. Nakon toga okončan je rad na njihovoj međusobnoj harmonizaciji, ali i na njihovom približavanju snimljenim planovima i programima iz zemalja Evropske unije. Kao rezultat projektne aktivnosti koja se odnosila na harmonizaciju kurikuluma objavljena je publikacija *Okvir za usaglašavanje studijskih programa za obrazovanje strukovnih vaspitača u Srbiji* (<http://teach.edu.rs/downloads/publikacije-i-izvestaji/>). Dva glavna cilja čijem ostvarenju doprinosi proces usaglašavanja kurikuluma jesu: a) da se kurikulumi za obrazovanje vaspitača ujednače i smanje postojeće razlike, naročito u stečenim kompetencijama svršenih studenata, i time omogući horizontalna i vertikalna mobilnost studenata, b) kao i da se modernizuju i približe standardima obrazovanja vaspitača u Evropi. Okvir je na osnovu prethodno usvojene metodologije razvijan u periodu od marta 2014. godine do februara 2015. godine kroz niz aktivnosti uključujući i uporednu analizu sličnosti i razlika 4 studijska programa, četiri međunarodne radionice od kojih je jedna održana u Mančesteru, te strukovnu konferenciju sa studentima, roditeljima, vaspitačima i poslodavcima u okviru koje je organizovano niz paralelnih radionica, na kojoj su stečeni uvidi u potrebe svih zainteresovanih strana (tržišta rada, studenata, udruženja vaspitača i udruženja roditelja, predstavnika državnih organa i lokalnih samouprava...), koji su potom utkani u okvir harmonizacije. Svaka uključena visoka škola detaljno je razradila svoj individualni okvir harmonizacije u skladu sa zaključcima radionica i primenila ga na svoj kurikulum, inovirajući ga tako da se što više približi gorenavedenom usvojenom dokumentu u strukturnom i u kvalitativnom smislu. U jesen 2015. godine trebalo bi pripremiti svu neophodnu dokumentaciju za akreditaciju harmonizovanih nastavnih planova i programa i akreditovati ih, kako bi se tokom poslednje godine realizacije projekta studenti upisali po novoakreditovanom harmonizovanom nastavnom planu i programu na svim uključenim visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Srbiji. Paralelno sa ovim aktivnostima odvijajali su se i drugi koraci koji vode podizanju kvaliteta i osnaživanju uključenih visokih škola iz Srbije u smislu pripreme konkursne dokumentacije za nabavku savremene opreme, didaktičkih sredstava, literature Isto tako, osmišljene su i realizovane obuke zaposlenih nastavnika u oblasti metodičkih veština, preduzetničkih i tzv. *mekih veština* (*soft skills*), kao i engleskog jezika. Realizacija projekta podrazumeva i uključenost studenata i potencira njihovu aktivnu ulogu u svim predviđenim aktivnostima.

Detaljnije informacije o realizaciji projekta mogu se naći na sledećoj adresi: www.teach.edu.rs. Značaj projekta prepoznao je i Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj tako što je, nakon što je Visoka škola u Vršcu kao koordinator aplicirala,

odobrio sredstva za sufinansiranje aktivnosti međunarodne saradnje kroz navedeni Tempus projekat. Treba naglasiti da je Visoka škola u Vršcu, kao koordinator projekta, nakon godinu i po dana realizacije projekta, blagovremeno, u maju 2015. godine dostavila Izvršnoj agenciji EACEA detaljan srednjoročni izveštaj projekta koji je u septembru 2015. odobren i veoma pozitivno ocenjen. Tekst evaluacije izveštaja može se naći na sledećim adresama:

<http://www.uskolavrsac.in.rs/odobren-srednjorocni-izvestaj-teach-projekta/> i
<http://teach.edu.rs/wp-content/uploads/2014/07/Intermediate-Report-approved-sep-2015.pdf>

Kada govorimo o međunarodnim projektima, treba napomenuti da je u toku 2014/15. godine kroz radionice, predavanja i objavljivanje biltena počela i realizacija *Žan Mone* projekta u saradnji sa Univerzitetom *Ioan Slavici* iz Temišvara, koji je nosilac projekta. Naziv projekta je *EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states* koji je odobren u okviru ERASMUS+ programa *Jean Monnet*.

Tokom prethodne akademske godine Visoka škola je stvorila uslove za još jedan oblik uključivanja u Erasmus+ program. Naime, potpisivanjem ugovora sa Univerzitetom u Aradu, Visoka škola je obezbedila učešće u Erasmus+ programu razmene nastavnika i studenata, u obliku kraćeg studijskog boravka profesora i jednosemestralnog studentskog boravka, pohađanja nastave i polaganja ispita na Fakultetu za obrazovne nauke i socijalnu zaštitu Univerziteta „Aurel Vlaiku“ u Aradu (Rumunija) u prvom semestru 2015/2016 godine. Krajem 2014/15. godine urađena je komparacija nastavnih planova i programa dve visokoškolske institucije i izvršena selekcija 2 studenta 3. godine koji će biti uključeni u program razmene.

U skladu sa činjenicom da je Visoka škola u Vršcu jedinstvena visokoškolska ustanova u regionu u kojoj se nastava odvija i na romskom jeziku, tim Škole bio je u toku protekle akademske godine uključen u osmišljavanje i razradu još jednog predloga međunarodnog projekta. Radi se o projektu čiji je naziv *Pre - and Elementary Schooling of Roma: Fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction* (Predškolsko i osnovnoškolsko obrazovanje Roma - Jačanje prilika za veću uključenost i smanjenje ranog napuštanja školovanja - ROMED), na kojem je predviđeno da Visoka škola bude jedan od partnera, pored *AgroInvest Foundation Serbia/Presence of World Vision in Serbia*, nosioca projekta i udruženja *WebIn* iz Beograda i *Pralipe* iz Pirota. Projekat je osmišljen u okviru IPA programa i na evaluaciji je u okviru linije *EuropeAid/135-483/DD/ACT/RS-2 Support to the social inclusion of the most vulnerable groups, including Roma, through more diversified community-based social services*.

U skladu sa aktivnostima obuhvaćenim gorenavedenim Tempus projektom, nastavljeno je i angažovanja profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni odnos prema učenju. Ovo je pitanje posebno značajno jer se poslednjih godina zapaža opadanje obrazovne osnove novoupisanih studenata što iziskuje dosta vremena i truda da se studenti uvedu u studije, čitanje literature, izradu pisanih radova, pripremu za ispite i dr. Inovativni potencijali metoda na visokoškolskoj nastavi bili su i u prethodnim godinama jedna od uporišnih tačaka kojima se nastojao podstaći potencijal studenata i postići kritički i konstruktivan odnos prema usvajanju znanja, te se pažnja profesora i studenata i dalje usmerava u tom pravcu, dakle nastoje se primenjivati novi didaktički pristupi usvajanju sadržaja i formiranju novih kompetencija, kako bi se jačao emancipatorni potencijal i autonomija studenata, učenjem kroz interakciju i kritički odnos prema sadržajima učenja. U skladu sa intencijama koje su u osnovi pomenutih nastojanja je i jačanje motivacionih i kognitivnih aspekata, kao i namere da se u visokoškolskoj nastavi podstakne samorefleksivno, samovođeno učenje studenata i podrži sloboda delovanja ličnosti po uzoru na savremene filozofske diskusije koje vode ka stvaranju kompetencija očekivanih u radnom i društvenom kontekstu danas, te je na Visokoj školi u toku akademske 2014/15. godine realizovan projekat: *Inoviranje nastavnih sadržaja i metoda: analiza i mogućnost intervencije* (rukovodilac prof. dr Grozdanka Gojkov). Pored ovog izuzetno

značajnog projekta koji je komplementaran aktuelnom Tempus projektu, Visoka škola je u toku 2014/15. godine realizovala dva naučna projekta, koje je kroz sufinansiranje kratkoročnih projekata od posebnog interesa za održivi razvoj u AP Vojvodini podržao Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj: *Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju aktivnosti u funkciji sprečavanja vršnjačkog nasilja dece* (broj projekta: 114-451-1653/2014, rukovodilac doc. dr Tanja Nedimović i *Razvijanje muzičkih sposobnosti dece u Vojvodini u funkciji izgradnje zdrave ličnosti i tolerantnih međjuljudskih odnosa* (broj projekta: 114-451-3441/2014, rukovodilac dr Euđen Činč). U toku 2014/15. godine odobren je još jedan ovakav projekat u suorganizaciji sa Filozofskim fakultetom u Novom Sadu, čija realizacija je u toku: *Razvijanje programa prepoznavanja i prevencije vršnjačkog nasilja u osnovnim školama* (broj projekta: 114-451-138/2015, rukovodilac na Visokoj školi doc. dr Tanja Tedimović). Uz ova tri naučna projekta, Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj podržao je kroz sufinansiranje obrazovnih programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina još 3 projekta Visoke škole koji su realizovani u toku akademske 2014/15. godine, a čiji izveštaji su sastavni deo ovog izveštaja. Radi se o sledećim projektima: *Aktiviraj sebe i druge – misli zdravo uz fizičku aktivnost* (broj projekta: 114-451-2057/2014, rukovodilac dr Nataša Sturza – Milić), *Priprema proslave osam decenija školovanja učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu* (broj projekta: 114-451-2056/2014, rukovodilac dr Euđen Činč) i *Podrška radionici studenata na romskom jeziku za identifikaciju darovitosti* (broj projekta: 114-451-2054/2014, rukovodilac dr Euđen Činč).

U saradnji sa udruženjem *Istraživačko-edukativni centar* kao glavnim nosiocem, Visoka škola je u toku akademske 2014/15. godine realizovala dva projekta. Prvi, pod nazivom *Podrška međunarodnom istraživačkom centru za muzičku darovitost dece predškolskog i ranog školskog uzrasta* omogućio je zajedničko učešće studenata, pre svega budućih vaspitača i učitelja (studenata visokih vaspitačkih škola i učiteljskih fakulteta) iz Srbije, roditelja kao i studenata Fakulteta muzičke umetnosti iz Temišvara (Rumunija), s jedne strane, kao i kompetentnih mentora, stručnjaka i profesora koji se više godina bave proučavanjem fenomena darovitosti i njene rane identifikacije, s druge. Projekat je finansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj kroz Konkurs za sufinansiranje programa / projekata u oblasti nauke i tehnološkog razvoja nevladinih organizacija u APV (rukovodilac dr Euđen Činč). Drugi projekat se zvao *Savremeni i tradicionalni model očuvanja nacionalnog identiteta kod mladih/studenata* i imao je za cilj uspostavljanje trajne i višestruke kulturne komunikacije između mladih pripadnika etničkih zajednica iz vršačkog regiona i mladih pripadnika etničkih zajednica u rumunskom delu Banata u funkciji pronalaženja zajedničkih modela očuvanja nacionalnog identiteta. Pored sopstvenih sredstava, projekat je realizovan kroz sufinansiranje od strane Opštine Vršac (kroz Konkurs za sufinansiranje projekata/programa nacionalnih manjina u oblasti kulture, obrazovanja i obaveštavanja u opštini Vršac, kao i Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj (kroz Konkurs za sufinansiranje programa/projekata u oblasti visokog obrazovanja udruženje studenata i nevladinih organizacija u APV), rukovodilac dr Euđen Činč.

Ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave, tj. usvajanje kvalitetnijih znanja, umenja i veština od strane studenata podrazumeva visoke naučne i stručne kompetencije nastavnog kadra, te je i ovo bio jedan od aspekata koji je doprinio pomenutoj sinergiji napora na podizanju kvaliteta studija, odnosno većem nivou kompetencija. Tako je, kako se u izveštaju dalje vidi, uloženi veliki trud nastavika na praćenju aktuelnih zbivanja na poljima za koje su oni pojedinačno, a i Škola kao institucija akreditovani, a nalazi istraživanja i refleksija saopštavani su, proveravani i vrednovani učešćem nastavnika na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu, učešćem u projektima koji se organizuju od strane Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije, Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj, Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, upravu i nacionalne manjine, u okviru Škole, ili drugih institucija. Važno je napomenuti da je u toku 2014/2015. godine značajan broj nastavnika koji rade na Visokoj školi učestvovao na naučnim i stručnim skupovima, a njihovo učešće često je sufinansirao Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj kroz Konkurs za sufinansiranje učešća na naučnim skupovima i boravka u

inostranstvu naučno-istraživačkih radnika i studenata koji su pokazali posebne rezultate u 2014. i u 2015. godini. Kada se radi o kadrovskim potencijalima Škole treba napomenuti da je, na preporuku koja je usledila nakon nadzora prosvetne inspekcije Pokrajinskog sekretara za nauku i tehnološki razvoj, u toku 2014/15. godine na Visokoj školi angažovano 4 saradnika u nastavi, a u cilju razvoja novog nastavnog kadra: za užu naučnu oblast *umetnički predmeti* (muzička umetnost), za užu naučnu oblast *strani jezik* (engleski) i još dva saradnika u nastavi za užu naučnu oblast *pedagogija*.

Kao jedan od značajnih aspekta podizanja kvaliteta rada ubraja se izdavačka delatnost Škole, čiji sastavni deo je uređivanje časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji se objavljuje dvojezično, na srpskom i engleskom jeziku već četiri godine. Značajni naponi koji se permanentno ulažu u uređivanje i objavljivanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u nekoliko postojećih baza naučnih časopisa (EBSCO, COBISS (RS), Scientific Indexing Service, Scholar Steer, Academic keys, Electronic Journals Library, SCIndex, CrossRef). Časopis je arhiviran i u Marici srpskoj i u Nacionalnoj biblioteci. U tom smislu je značajno napomenuti da je navedeni časopis i dalje na monitoringu kod više baza naučnih časopisa (Thomson Reuters, Scopus ProQuest, IndexCopernicus, Digital Commons Network, DOAJ Directory of Open Access Journals), čiji rezultati se očekuju u narednom periodu.

U toku 2014/15. godine velika pažnja posvećena je i pedagoškoj praksi studenata, s obzirom na to da je stručna, odnosno pedagoška praksa studenata oblast koja zaslužuje nove pristupe na visokoj strukovnoj školi. U tom smislu se kroz više gorepomenutih projekata čija realizacija je završena ili je u toku pristupilo istraživanju i uvođenju efikasnijih modela pedagoške prakse i kroz prvi korak harmonizacije trajanje prakse je produženo. Očekuje se da se obim i kvalitet stručne prakse još više podigne kroz aktivnosti predviđene drugim korakom harmonizacije kurikuluma u okviru aktuelnog Tempus projekta.

I u toku prethodne godine značajna pažnja posvećena je podršci rada studentskog parlamenta, tešnjoj i intenzivnijoj saradnji sa studentima, što je vodilo njihovom uključivanju u vannastavne aktivnosti i projekte koje se u Školi realizuju. Aktivnosti kroz koje je intenzivirana saradnja sa studentima odnose se, pre svega, na uključivanje studenata u rad različitih projektnih timova, jačanje saradnje studenata i lokalnih udruženja i vrtića, pozive na učešće u konkursima za najbolji esej i stručni rad, najbolji diplomski i specijalistički rad, pisanje izveštaja o radu na projektima, uređivanje studentskih biltena, web stranice Studentskog parlamenta, kao i bloga Visoke škole.

Osim toga, vodila se briga i o materijalnim i higijenskim uslovima na Visokoj školi. U tom smislu je značajno napomenuti da je u toku akademske godine na koju se odnosi ovaj izveštaj, između ostalog, rešen problem grejanja u Školi. Sredstva za renoviranje kotlarnice obezbeđena su iz dva izvora: Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj u okviru programa sufinansiranja tekućih popravki i održavanje zgrada, objekata i opreme u ustanovama obrazovanja i Vlade Republike Rumunije. Pored toga, otpočela je i zamena prozora u prizemlju zgrade (planira se zamena svih prozora u školi u etapama), a u toku leta 2015. objekat je okrećen. Kada se radi o nabavci didaktičkih sredstava značajno je napomenuti da su u toku prethodne godine obezbeđena sredstva za nabavku električnog klavira takođe kod Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj i Vlade Republike Rumunije. Nabavka klavira javila se kao potreba zbog sve učestalijih i uspešnijih nastupa hora Visoke škole.

Na kraju, treba pomenuti i organizaciju naučnog skupa, koji je ove godine bio dvadeset i prvi po redu, *Okruglog stola* sa temom *Daroviti i didaktička kultura*. Na skupu je učestvovalo i o rezultatima svojih istraživanja izveštavalo više od 90 autora iz 11 država (Rusija, Rumunija, Slovenija, Hrvatska, Bugarska, Makedonija, Bosna i Hercegovina, Danska, Mađarska, Engleska, Srbija) fokusirajući se na pitanja značaja didaktičke kulture za razvoj darovitosti. Moglo bi se reći da se i Okrugli sto sa više, naučne instance, posvećuje istim pitanjima

kvaliteta i daje svoj doprinos pomenutim naporima koji se ulažu u podizanje kvaliteta rada. Okrugli sto koji je ušao u svoju treću deceniju trajanja sufinansirao je Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj.

Na kraju, neposredno pre pisanja ovog Izveštaja, Visoka škola se uključila u suorganizaciju još jednog naučno - stručnog skupa: wvvrnac 2015 - internet konferencija, koji će biti organizovan krajem oktobra 2015. godine.

2. Nastavno osoblje u školskoj 2014/2015. godini

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 70% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 50% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Prof. dr Jon Lelea, 2010. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Metodika nastave muzičke kulture i Vokalno - instrumentalna nastava, i 2008. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: *Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2* (na rumunskom i na srpskom jeziku) - angažovan po ugovoru o dopunskom radu do 30% radnog vremena;
2. Mr Viorika Paser, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: *Metodika vaspitno-obrazovnog rada i Metodika upoznavanja okoline 1 i 2* (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena;
3. Doc. dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete *Engleski jezik i Strani jezik struke - engleski*, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: *Engleski jezik 1 i 2* - 100% radnog vremena.
4. Dr Miloš Đorđević, 2012. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: *Srpski jezik, Književnost za decu, Metodika razvoja govora 1 i 2* (na srpskom jeziku) i *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta* - 100% radnog vremena ;
5. Dr Ružica Petrović, 2009. godine izabrana u zvanje vanrednog profesora na Pedagoškom fakultetu u Jagodini, za predmet *Filozofija sa etikom*, sa preuzetim zvanjem predaje *Filozofiju vaspitanja i Etiku vaspitačkog poziva* - 25% radnog vremena.
6. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: *Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje* - 100% radnog vremena.
7. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2012. godine izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: *Nemački jezik i književnost*, i 2011. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet *Nemački jezik 1 i 2* - 10% radnog vremena.
8. Mr Tomislav Suhecki, izabran 2008. godine u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: *Metodika likovnog vaspitanja* - 100% radnog vremena;

9. Akademik Grozdanka Gojkov, 2002. godine izabrana u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmet: *Metodologija pedagoških istraživanja*, 2008. godine izabrana u zvanje redovnog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu za predmet: *Didaktika* i 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: *Opšta pedagogija* i *Porodična pedagogija* – 30% radnog vremena.
10. Prof. dr Aleksandar Stojanović, 2008. god. izabran i u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet *Didaktika* i profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: *Predškolska pedagogija*, *Porodična pedagogija* i *Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 i 2*; – 30% radnog vremena.
11. Mr Predrag Prtljaga, 2014.god. izabran u zvanje predavača, za predmet *Informatički praktikum* - 100% radnog vremena (od toga 10% kao nastavnik i 90% kao informatičar za izradu softvera i održavanje opreme).
12. Adrijan Božin, 2015. godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete: *Psihologija jaslenog uzrasta (praktikum)*, *Primenjena razvojna psihologija (praktikum)*, *Opšta psihologija*, *Pedagoška psihologija* i *Psihologija dečje igre (sve na rumunskom i na srpskom jeziku)* – 100% radnog vremena.
13. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Vokalno-instrumentalni praktikum* i *Hor i orkestar* (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
14. Dr Mirča Maran, 2009.godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Istorija civilizacije* i *Evropski kontekst nacionalnih kultura* (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
15. Biljana Vujasin, 2013. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) na strukovnim studijama za predmete: *Didaktička sredstva u vrtiću-za jasleni uzrast*, *Pedagoška dokumentacija*, *Metodika vaspitno-obrazovnog rada na jaslenom uzrastu*, *Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu* i *Rad sa decom sa posebnim potrebama* – 100% radnog vremena.
16. Doc. dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu , za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Opšta psihologija*, *Mentalno zdravlje*, *Razvojna psihologija*, *Pedagoška psihologija*, *Psihologija stvaralaštva* – 100% radnog vremena.
17. Dr Rajko Đurić, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet *Romski jezik*, a 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Metodika razvoja govora 1 i 2*, *Kultura govora* i *Književnost za decu (sve na romskom jeziku)* – 100% radnog vremena.
18. Doc. dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Rumunski jezik*, *Književnost za decu* i *Kultura govora* (na rumunskom jeziku) i 2013. god.izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete *Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku* i *Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku)* – 50% radnog vremena.
19. Snežana Prtljaga, master, 2014. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete *Metodika upoznavanja okoline*, *Predškolski kurikulum* i *Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta* – 100% radnog vremena (80% u nastavi, 20% u biblioteci).
20. Mr Marija Aleksandrović, 2015. god. izabrana u zvanje predavača za predmete *Romski jezik*, *Književnost za decu*, *Kultura govora*, *Metodika razvoja govora*, *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku)* – 100% radnog vremena.
21. Ljiljana Kelemen, 2015. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete *Metodika razvoja govora*, *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta*, *Književnost za decu* i *Jezičke igre i dramatizacija* - 100% radnog vremena.
22. Mr Zoran Mulić, 2007. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava

- nastavu na predmetu *Vokalno-instrumentalni praktikum, Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2* (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o dopunskom radu - 30% radnog vremena.
23. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura* - 100% radnog vremena.
 24. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova I i II* i *Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta*- 100% radnog vremena.
 25. Prof. dr Milan Uzelac, 1995. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem predaje predmete *Filozofija estetskog vaspitanja, Pravci savremene filozofije i Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija* - 100% radnog vremena.
 26. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast *Katihetsko-pastirsko bogoslovlje*, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Kultura religije i Religijski sistemi* - 100% radnog vremena.
 27. Dr Dragica Stanojlović, 2010. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Zdravstvena nega, Psihopatologija razvojnog doba i Fiziologija sa osnovama anatomije* - 100% radnog vremena.
 28. Danica Veselinov, master, 2011. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmet *Pedagoške teorije* - 100% radnog vremena (20% u nastavi, 80% u biblioteci).
 29. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu* - 100% radnog vremena.
 30. Mr Ivana Đorđev, 2013. godine izabrana u zvanje predavača za predmet *Kultura govora - metodički aspekti* - 100% radnog vremena.
 31. Jasmina Stolić, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete *Metodika muzičkog vaspitanja, Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar*-100% radnog vremena.
 32. Radmila Palinkašević, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmet *Engleski jezik*-100% radnog vremena.
 33. Doc. dr Saša Latinović, 2013. god. izabran u zvanje docenta na Umetničkoj akademiji u Novom Sadu- departman za dramu, za predmet *Scenski govor*. Angažovan po ugovoru o dopunskom radu za predmete *Recitovanje i Drama i pokret* - 30% radnog vremena;
 34. dr Eufrozina Greonjanc, 2014. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Rumunski jezik i Književnost za decu* (na rumunskom jeziku)-50% radnog vremena;
 35. Jovana Pavlović, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi u užoj naučnoj oblasti *Pedagogija*-100% radnog vremena;
 36. Marina Mijatović, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi u užoj naučnoj oblasti *Pedagogija*-100% radnog vremena.

3. Nenastavno osoblje u školskoj 2014/2015 godini

Nenastavno osoblje je prema normativima redukovano do minimuma, ali efikasno obavlja organizacijske, administrativne, tehničke i druge poslove za Visoku školu i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Nenastavno osoblje, koje se u protekloj školskoj godini staralo o poslovima organizacije, uređenja prostora, finansija, rada sa studentima, pravila poslovnika, bibliotekarskim

poslovima, tehničkim – grejanje, sitne popravke, šišanje trave u parku oko Škole i ograde oko parka itd., je sledeće:

- Doc dr Jelena Prtljaga, direktorica;
- Stevan Miljkov, sekretar, visoka stručna sprema;
- Snežana Prtljaga, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Danica Veselinov, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Biljana Despotovski, šef računovodstva, visoka stručna sprema;
- Zoran Marjanov, referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema;
- Predrag Prtljaga, informatičar za izradu softvera i održavanje opreme (sa 90% radnog vremena);
- Vlado Hrnjak, kotlar, radni odnos 50% radnog vremena;
- Kosa Pavić, spremačica, kurirka;
- Maja Miljević, spremačica
- Dragan Despotovski, tehničar za održavanje opreme, instalacija i parka.

4. Prostorni i drugi uslovi

Prostor koji Škola koristi namenjen je i potrebama Odeljenja Učiteljskog fakulteta. Dakle, fakultet i Visoka škola od zgrade koju dele (prema dogovoru) sa Gimnazijom koriste oko 2000 m². U ovaj su prostor smeštene sledeće prostorije:

1. veliki amfiteatar sa 200 sedišta,
2. mali amfiteatar sa 100 sedišta,
3. 6 slušaonica sa elementima kabinetskog prostora (pedagogija, psihologija, metodike, strani jezici, muzičko vaspitanje, likovno vaspitanje...),
4. biblioteka sa knjigama na srpskom, rumunskom i romskom jeziku,
5. čitaonica,
6. studentski klub,
7. kabineti za katedre (pedagogija-psihologija-metodike, strani jezici, maternji jezik, umetnost),
8. kancelarijski prostor,
9. fiskulturna sala (koju koristimo zajedno sa Gimnazijom), koriste se i svlačionice.

U kompleksu Škole nalaze se otvoreni sportski tereni, a nedaleko je i gradski stadion sa sportskim terenima, koji se, uz školske terene, povremeno koriste za nastavu fizičkog vaspitanja i rekreacije.

U značajan segment rada Škole spada praktičan rad studenata, koji se, bar kada je neposredan rad sa decom predškolskog uzrasta u pitanju, odvija u dečijim vrtićima. Dečiji vrtić u Gradu ima sedam objekata u kojima se nalazi 28 grupa. Uslovi rada, misli se pre svega na one prostorne, u dečijim vrtićima su adekvatni, ali veliki broj studenata, posebno u vreme hospitalovanja, kada ih je inače više, nije adekvatan za postojeći prostor. Dakle, bilo bi poželjno da se praksa studenata u dečijim vrtićima organizuje u manjim grupama. Na neki način ovo se prevazilazi, naravno, delimično, organizovanjem nekih vidova prakse u mestima odakle su studenti.

5. Oprema i nastavna sredstva u školskoj 2014/2015 godini

Nabavljeno u period od oktobra 2014 do oktobra 2015 godine

1.nameštaj

- 1 orman –za potrebe fizičkog obrazovanja, (finansiran iz sopstvenih sredstava Visoke škole).

2.knjige za biblioteku

- nabavljaju se tokom cele 2014/2015 radne godine (sopstvena sredstva Visoke škole).

3. ostala oprema-sitna oprema

-kompresor, bosch usisivač i drugo... (sopstvena sredstva Visoke škole).

4.oprema za obrazovanje

- 1 električni klavir , sa pratećom opremom , (finansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i Rumunske vlade)

- 1 sto za stoni tenis (finansiran sopstvenim sredstvima Visoke škole).

5.ostale oprema –kapitalna oprema

-renoviranje kotlarnice-nabavka modula za grejanje koji u sebi imaju dva kotla. (finansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj i od Rumunske vlade).

Tekuće održavanje 2014/2015

Tokom 2014 godine:

- Zamenjeni su prozori, u hodniku prema velikom amfiteatru, ukupno 4 prozora aluminijumskog profila sa termo mostom .

Tokom 2015 godine :

- Zamenjeni su prozori u velikom amfiteatru, ukupno 5 prozora aluminijumskog profila sa termo mostom. Takodje nabavljen je i postavljen etison za binu, odradjeno krečenje zidova u potezu bine i prednjeg dela bine.

- Izvršeno je krečenje unutrašnjeg dela zgrade-kabineta 1000 m2

- Urađeno je izmeštanje kotlarnice, iz podruma zgrade. Nabavljeni je modul za grejanje, koji u sebi sadrži dva kotla, zamenjeni su ventili na radiatorima kojima se direktno u prostorijama reguliše temperatura grejanja prostorije, čime će se dobiti na energetske efikasnosti, i odrađeni su svi neophodni radovi –elektro vezani za sistem rada grejanja.

6. Upravni organi Škole

6.1. Savet Škole

Počev od 01.02.2014. godine članovi Saveta škole su:

1. dr Grozdanka Gojkov,
2. dr Nataša Sturza-Milić;
3. dr Mirča Maran;
4. dr Stojanović Aleksandar;
5. dr Euđen Činč;
6. dr Lelea Jon;
7. Miljkov Stevan;
8. dr Nedimović Tanja;
9. dr Branduša Žujka;
10. dr Gojkov-Rajić Aleksandra;
11. Biljana Vujasin;
12. Jadranka Ćulum;
13. dr Dorinel Stan;
14. Hajnalka Krizbai;
15. Bojana Sikeruš;
16. Eldena Jovanović;
17. Danijel Vojnov;
18. dr Jelena Prtljaga, kao direktorka škole, bez prava glasa

Članovi Saveta od 1-11 su predstavnici škole, od 12-14 predstavnici osnivača i od 15-17 predstavnici Studentskog parlamenta.

Ove godine na sednicama Saveta raspravljana su sledeća pitanja:

- Usvajanje izveštaja o radu Visoke škole za školsku 2013/14 godinu;
- Usvajanje programa rada Visoke škole za školsku 2014/15 godinu;
- Izmena finansijskog plana i plana javnih nabavki za 2014. godinu;
- Izmena cenovnika usluga škole;
- Izmena Statuta Visoke škole -davanje mogućnosti produženja studija studentima koji nisu završili studije u zakonskom roku ;
- Usvajanje finansijskog izveštaja (pregleda prihoda i rashoda) za 2014. godinu;
- Usvajanje predloga finansijskog plana za 2015.godinu
- Usvajanje predloga plana javnih nabavki za 2015.godinu;
- Promena Statuta škole (uvođenje zvanja asistenta);
- Obaveštenje o projektima TEMPUS i Organizaciji 21.-og Okruglog stola;
- Usvajanje predloga Sporazuma o poslovno-tehničkoj saradnji između Učiteljskog fakulteta iz Beograda i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „ M.Palov“;
- Usvajanje predloga izmene nastavnog plana do 20% (bez akreditacije);
- Usvajanje izmene plana javnih nabavki;
- Obaveštenje o srednjeročnom izveštaju TEMPUS kancelarije iz Brisela o realizaciji TEMPUS projekta;
- Izveštaj o drugom upisnom roku za školsku 2015/16 godinu;
- Rebalans finansijskog plana i plana javnih nabavki;

6.2. Nastavno veće

Nastavno veće se, kao najviši stručni organ, u godini koju posmatramo posvećivalo pitanjima koja su imala za cilj da trasiraju osnovne pravce delovanja nastavničkog

kolegijuma i koja su bila zacrtana kao osnovne smernice delovanja u tekućoj školskoj godini.

Kao i prethodnih godina, razmatrana su pitanja saradnje sa institucijama u zemlji i inostranstvu, organizacije naučno-stručnih skupova, izbora u zvanje nastavnika i saradnika, prijemnih i redovnih ispita, izrade Informatora za studente, analize ostvarivanja postavljenih zadataka, rad katedri, Komisije za praćenje kvaliteta i dr.

Sadržaji rada Nastavnog veća u školskoj 2014/2015. godini:

- Usvajanje tema za specijalističke i diplomske radove;
- Davanje saglasnosti za angažovanje nastavnika na drugim visokoškolskim ustanovama;
- Organizaciona pitanja (raspored polaganja ispita, realizacija specijalističkih studija, itd);
- Informacija o promeni Statuta škole u vezi rešenja pitanja produženja studiranja studentima koji nisu završili studije u zakonskom roku;
- Informacija o anonimnoj prijavi Ministarstvu prosvete;
- Informacija o izvršenom nadzoru škole od strane Agencije za borbu protiv korupcije;
- Usvajanje molbe Ministarstva za rad;
- Mišljenje Nastavnog veća o decembarskom ispitnom roku;
- Saglasnost za angažovanje prof. dr M. Đorđevića na drugoj visokoškolskoj ustanovi;
- Obaveštenje o projektima (TEMPUS, Ostrva, Istraživanje stavova vaspitača i roditelja...);
- Izveštaj o realizaciji prakse,
- Razmatranje i usvajanje Izveštaja Komisije za kvalitet;
- Razmatranje i usvajanje Finansijskog izveštaja za 2014. godinu;
- Razmatranje i usvajanje predloga Finansijskog plana za 2015. godinu;
- Uvođenje nastavnog zvanja asistenta;
- Raspisivanje konkursa za izbore u zvanja;
- Obaveštenje o organizaciji 21. okruglog stola i projektu TEMPUS;
- Smernice za implementaciju okvira harmonizacije – TEMPUS projekat;
- Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Nastavnog veća;
- Izbor u zvanje profesora strukovnih studija iz uže naučne oblasti Pedagogija;
- Obaveštenje o projektima: TEMPUS i „Inoviranje nastavnih sadržaja i metoda: analiza i mogućnosti intervencije” ;
- Usvajanje predloga Sporazuma o poslovno-tehničkoj saradnji između Učiteljskog fakulteta iz Beograda i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”;
- Predlog za dodelu javnog priznanja Olgi Šinković;
- Usvajanje predloga izmene nastavnog plana do 20% (bez akreditacije);
- Obaveštenje o projektima;
- Davanje saglasnosti za angažovanje do 30% radnog vremena: prof. dr R. Đurića i mr M. Aleksandrović na Filološkom fakultetu u Beogradu; prof. dr Tamare Gorelove na Visokoj školi strukovnih studija „Sportska akademija” u Beogradu;
- Upis studenata u školsku 2015/16. god.;
- Informacija o izveštaju prosvetne inspekcije;
- Predlog katedre za produženje radnog odnosa mr T. Suheckom;
- Raspisivanje konkursa za izbor u zvanja i prijem na rad za predmete u kojima nastavnicima ističu zvanja;
- Informacija o realizaciji 21. okruglog stola;
- Usvajanje predloga tema za diplomske radove;
- Izveštaj o prijavljenim kandidatima za upis u školsku 2015/16;
- Raspisivanje konkursa za izbor u zvanja;
- Usvajanje tema za diplomske radove;
- Upoznavanje sa sadržinom Obaveštenja o stupanju na snagu Zakona o zaštiti uzbunjivača i izbor lica za prijem informacije od uzbunjivača;
- Dopuna i usvajanje zapisnika sa prethodne sednice;

- Informacija o drugom upisnom roku;
- Obaveštenje o prijavljenim kandidatima na konkurse za izbore u zvanja i formiranje komisija za izradu referata za izbore u zvanja;
- Formiranje komisije za sprovođenje mobilnosti studenata u okviru Erasmus projekta;
- Informacija o konkursu za najbolji diplomski i specijalistički rad;
- Formiranje komisije za izradu Programa rada škole za školsku 2015/16. godinu i Izveštaja o radu škole za školsku 2014/15. godinu;
- Organizacija svečanog otvaranja nove školske godine;
- Razmatranje i usvajanje izveštaja o izborima u zvanja;
- Obaveštenje o srednjeročnom izveštaju Tempus kancelarije iz Brisela o realizaciji projekta Tempus;
- Davanje saglasnosti za angažovanje nastavnika za dopunski rad do 30% na drugim visokoškolskim ustanovama i traženje saglasnosti od drugih visokoškolskih ustanova za angažovanje nastavnika do 30% u našoj ustanovi;
- Izveštaj komisije o konkursu za najbolji diplomski i specijalistički rad;
- Donošenje odluke o prihvatanju nastavnih publikacija za školsku 2015/16. godinu;
- Organizacija svečanog otvaranja nove školske godine;

7. Nastavni plan

Strukovni vaspitač

Redni broj	Šifra	Obavezni predmeti Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
I godina							60
1	01OPE	Opšta pedagogija	1	3	1	0	5
2	02SJ1	Strani jezik 1	1	0	3	0	4
3	03MAJ	Maternji jezik	1	2	1	1	4
4	04OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	5
5	05EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	1	2	0	1	4
6	06FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	0	0	3
7	07ZDN	Zdravstvena nega	1	2	1	1	4
	PRA1	Praksa 1	1				1
9	08PET	Pedagoške teorije	2	2	1	1	4
10	09RPS	Razvojna psihologija	2	3	0	0	4
11	10SJ2	Strani jezik 2	2	0	3	0	4
12	11FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	2	3	1	0	4
13	12VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	2	0	2	0	3
14	13PRL	Primenjena logika	2	1	1	0	2
15/16	IZ1	Izborni predmet 2/6	2				8
	PRA2	Praksa 2	2				1
II godina							60
17	20PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	0	4
18	21POP	Porodična pedagogija	3	1	1	0	3
19	22PSF	Pravci savremene filozofije	3	1	1	0	3
20	23INP	Informatički praktikum	3	0	3	0	3
21	24PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
22	25KUD	Kultura dijaloga	3	1	1	0	3
23	26VIP	Vokalno-instrumentalni	3	0	2	0	3

		praktikum 2					
24	27MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	2	1	0	3
25	IZ2	Izborni predmet 1/3	3				4
	PRA3	Praksa 3	3				1
26	31MVO	Metodika v.o. rada	4	3	2	0	5
27	32KNJD	Književnost za decu	4	1	1	1	4
28	33LIK	Likovna kultura	4	2	1	0	4
29	34MOD	Motorika dece predškolskog uzrasta	4	2	0	0	3
30	35MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	2	1	0	4
	PRA4	Praksa 4	4				1
30/31	IZ3	Izborni predmet 2/6	4				8
III godina							60
32	42MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	2	1	0	4
33	43MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	2	1	0	4
34	44MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	2	1	0	4
35	45MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	5	2	1	0	3
36	46MPM1	Metodika početnih mat. pojmova 1	5	1	2	1	3
37	47PRD	Psihopatologija razvojnog doba	5	1	1	0	3
38/39	IZ4	Izborni predmet 2/4	5				8
	PRA5	Praksa 5	5				1
40	52MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	0	3	0	3
41	53MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3
42	54MPM2	Metodika početnih mat. pojmova 2	6	0	3	0	3
43	55MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
44	56MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	6	1	1	0	3
45	57MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	0	1	3
46/47	IZ5	Izborni predmet 2/5	6				8
	PRA6	Praksa 6	6				2
48	ZAVR	Završni rad	6				2
		Izborni predmeti					
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	14PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	2	0	2	1	4
2	15KRE	Kultura religije	2	0	2	1	4
3	16ISC	Istorija civilizacije	2	0	2	1	4
4	17DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	2	0	2	1	4
5	18FIK	Filozofija kulture	2	0	2	1	4
6	19HOR	Hor	2	0	2	1	4
7	28JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	0	2	1	4
8	29PDO	Pedagoška dokumentacija	3	0	2	1	4
9	30HOR	Hor	3	0	2	1	4
10	36RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama	4	0	2	1	4
11	37MZD	Mentalno zdravlje	4	0	2	1	4
12	38EVP	Etika vaspitačkog poziva	4	0	2	1	4
13	39RES	Religijski sistemi	4	0	2	1	4

14	40KGM	Kultura govora - metodički aspekt	4	0	2	1	4
15	41HOR	Hor	4	0	2	1	4
16	48RID	Rana identifikacija darovitosti	5	0	2	1	4
17	49DII	Didaktičke igre	5	0	2	1	4
18	50HOR	Hor	5	0	2	1	4
19	51FEV	Filozofija estetskog vaspitanja	5	0	2	1	4
20	58DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	6	0	2	1	4
21	59PKU	Predškolski kurikulum	6	0	2	1	4
22	60PDŠ	Priprema dece za polazak u školu	6	0	2	1	4
23	61DSK	Dečja subkultura	6	0	2	1	4
24	62HOR	Hor	6	0	2	1	4

Vaspitač dece jaslenog uzrasta

Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
Obavezni predmeti							
I godina							60
1	01OPE	Opšta pedagogija	1	3	1	0	5
2	02SJ1	Strani jezik 1	1	0	3	0	4
3	03MAJ	Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	1	3	2	0	7
4	04OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	5
5	05FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	0	0	3
6	06ZDN	Zdravstvena nega	1	2	1	1	4
	PRA1	Praksa 1	1	0	2	0	2
7	07PJU	Pedagogija jaslenog uzrasta	2	2	1	1	3
8	08RPJ	Razvojna psihologija jaslenog uzrasta	2	2	1	1	3
9	09PET	Pedagoške teorije	2	2	1	1	4
10	10SJ2	Strani jezik 2	2	0	3	0	4
11	11FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	2	3	0	1	4
12	12VP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	2	0	1	0	2
13/14	IZ1	Izborni predmet (2 od 5)	2				8
	PRA2	Praksa 2	2	0	2	0	2
II godina							60
15	18PDI	Didaktičke igre jaslenog uzrasta	3	3	2	1	5
16	19FOA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	3	3	2	0	5
17	20PRR	Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum	3	0	2	1	4
18	21EKN	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	3	4	1	0	5
19	22INP	Informatički praktikum	3	0	3	0	3
20	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	3	0	1	0	2
	PRA3	Praksa 3	3	0	4	0	6
21	24MVO	Metodika v.o. rada sa decom	4	4	2	0	5

		jaslenog uzrasta					
22	25KNJD	Književnost za decu	4	1	1	1	4
23	26PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	3	2	0	5
24	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 3	4	0	1	0	2
25/26	IZ2	Izborni predmet (2 od 4)	4				8
	PRA4	Praksa 4	4	0	4	0	6
III godina							60
27	32MRG	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	3	2	0	4
28	33MFV	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	3	2	0	4
29	34MSS	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5	3	2	0	4
30	35MID	Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
31	36AVS	Didaktička sredstva u vrtiću	5	0	2	0	3
32/33	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)	5				6
	PRA5	Praksa 5	5	0	4	0	6
34	42PDI	Psihologija dečje igre	6	3	1	0	3
35	43RID	Rana identifikacija darovitosti	6	3	1	0	3
36	44MLV	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	3	2	0	4
37	45MMV	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	3	2	0	4
38	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)	6				6
	PRA6	Praksa 6	6	0	4	0	6
	ZAVR	Završni rad	6				4
		Izborni predmeti					
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	13PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	2	0	2	1	4
2	14KGM	Kultura govora - metodički aspekti	2	0	2	1	4
3	15ISC	Istorija civilizacije	2	2	1	0	4
4	16RIP	Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	2	2	1	0	4
5	17PSF	Pravci savremene filozofije	2	2	0	1	4
6	28RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama	4	0	2	1	4
7	29MZD	Mentalno zdravlje	4	2	1	0	4
8	30IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	4	2	1	0	4
9	31RES	Religijski sistemi	4	2	0	1	4
10	37KRE	Kultura religije	5	2	1	0	3
11	38PED	Pedagoška dokumentacija	5	0	2	1	3
12	39JID	Jezičke igre i dramatizacija	5	0	2	1	3
13	40FEV	Filozofija estetskog vaspitanja	5	2	1	0	3
14	41EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	5	2	1	0	3
15	46RVO	Računari u v-o radu	6	0	2	0	3

16	47MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	0	3
17	48PKU	Predškolski kurikulum	6	0	2	0	3
18	49HOR	Hor	6	0	2	0	3
19	50MID	Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	6	1	1	0	3

Specijalista za pripremni predškolski program

Obavezni predmeti							
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	01STJ	Strani jezik 1	1	0	3	0	5
2	02KPE	Konstruktivistička pedagogija	1	2	0	0	5
3	03PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	1	1	0	5
4	04PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
5	05MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
6	IZ1	Izborni predmet (1 od 3)	1				5
7	09MPM	Metodika početnih mat. pojmova	2	1	2	0	4
8	10MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
9	11MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
10	12MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
11/12	IZ2	Izborni predmet (2 od 6)	2				8
	SR	Specijalistički rad	2	0	0	4	6
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	06DIP	Drama i pokret	1	0	2	0	5
2	07SIK	Scenografija i kostimografija	1	0	4	0	5
3	08RIP	Ritmika i ples	1	0	4	0	5
4	13REC	Recitovanje	2	0	2	0	4
5	14ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2	0	4	0	4
6	15JES	Jezičko stvaralaštvo	2	0	4	0	4
7	16KRA	Kultura različitosti	2	0	4	0	4
8	17HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	0	4	0	4
9	18MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	0	4	0	4

8. Izdavačka delatnost Škole

Izdavačka delatnost Škole je područje rada kome se u Školi dugi niz godina posvećuje posebna pažnja. I u uslovima ukupnih slabih materijalnih prilika, našle su se mogućnosti da se u ovoj školskoj godini objavi značajan broj naslova. Svi naslovi objavljeni su zahvaljujući velikoj požrtvovanosti radnika u Školi. Skoro svi su na neki način učestvovali u pripremi tekstova za štampu (priprema se vrši u Školi, tako da profesori i ostali radnici vrše lekturu, korekturu, unošenje teksta u kompjuter, uređivanje, prelom teksta i dr.).

Redakciju su u protekloj školskoj godini činili - iz naše institucije:

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača,
2. Dr Mirča Maran, član,
3. Doc. dr Tanja Nedimović, član
4. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. Dr Euđen Činč, član,
7. Akademik Grozdanka Gojkov, glavni urednik i
8. Prof. dr Aleksandar Stojanović, odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva bili su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Portsmut, Velika Britanija;
3. dr Milena Valenčič - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

Uređivački odbor je nastavio istu uređivačku politiku Škole. Održana su četiri sastanka. U okviru postojećih biblioteka objavljeno je sledeće:

Biblioteka Istraživačke studije:

1. dr J. Prtljaga: Deontička modalnost u engleskom i srpskom jeziku;
2. dr G. Gojkov, dr A. Gojkov-Rajić, dr A. Stojanović: Heurističke didaktičke strategije u visokoškolskoj nastavi;
3. dr M. Đorđević: Poetika neizrecivog;
4. dr J. Arsenijević – dr M. Andevski: Mreže medijske stvarnosti;
5. dr I. B. Spasović: Četvrti stalež – žena kroz isotriju;
6. dr C. Razdevšek-Pučko: Opisno ocenjivanje.

Biblioteka Udžbenici i priručnici:

1. dr M. Uzelac: Postklasična estetika;
2. dr M. Biro – dr T. Nedimović: Psihologija;
3. dr N. Vilotijević – G. Vilotijević: Porodična pedagogija;
4. dr G. Gojkov – dr A. Stojanović: Priručnik za vežbe iz didaktike;
5. dr M. Maran – dr A. Đurić-Milovanović – dr S. Adam.: Građanski život Srba i Rumuna u Banatu;
7. dr E. Činč – J. Stolić: Organizovanje i rad sa dečjim muzičkim sastavima;
8. dr T. Nedimović – dr D. Stanojlović: Priručnik za vaspitače za rad sa decom sa simptomima razvojnih poremećaja;
9. dr T. Suhecki – dr A. Negru: Metodički aspekti likovne kulture.

Biblioteka Zbornici:

1. Zbornik br. 20 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXI Okruglog stola o darovitima.

CD:

Zbornik br. 20 – elektronski izvor

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen *Informator*, i nalazi na sajtu Škole.

Kao posebno značajno, izdajamo nastavak objavljivanja časopisa *Istraživanja u pedagogiji*, čija su još dva broja (7 i 8) objavljena u toku ove godine (ukupno 8 brojeva). Časopis izlazi dvojezično, radovi se objavljuju na srpskom i engleskom jeziku. Časopis ima međunarodno uredništvo i recenzente, a i u protekloj školskoj godini zavredio je da se nađe na listi naučnih časopisa Ministarstva prosvete i nauke Republike Srbije. Visoka škola izdaje *Istraživanja u pedagogiji* u saradnji sa Srpskom akademijom obrazovanja iz Beograda.

U međuvremenu je korigovano tehničko uređenje časopisa, izrađen poseban sajt, dobijen DOI broj i ustanovljeno elektronsko izdanje časopisa, kao neophodni koraci za njegovo nalaženje na indeksiranim svetskom bazama. Nakon toga, časopis je uvršten najpre u svetsku EBSCO bazu, a potom i u CROSSref, SCiIndex i AcademicKeys, što smatramo veoma značajnim u daljem razvoju izdavačke delatnosti.

Rukovodilac izdavačke delatnosti:
prof. dr Aleksandar Stojanović

9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2014/2015. godini

Vreme**Sadržaj aktivnosti i realizatori**

1. 10. 2014. U Velikom amfiteatru Visoke škole održana je svečanost povodom početka nove školske godine u prisustvu velikog broja gostiju. Svojim prisustvom svečanost su uveličali i predstavnici Kancelarije za inkluziju Roma Vlade AP Vojvodine, na čelu sa direktorom, gospodinom Dušanom Jovanovićem i Vladimir Stanojev, član opštinskog veća Opštine Vršac zadužen za područje obrazovanja.
Direktorica Visoke škole doc. dr Jelena Prtljaga obratila se prisutnima. Direktorica doc. dr Jelena Prtljaga uručila je pohvale i poklon – knjige studentima nagrađenim za najbolje diplomske i specijalističke radove u 2013/14. školskoj godini.
Usledila je promocija knjige „Zdravstvena nega dece” autorke dr Dragice Stanojlović, o kojoj je govorila doc. dr Tanja Nedimović, a moderator promocije je bila mr Ivana Djordjev.
Potom su u biblioteci Visoke škole uručene diplome svršenim studentima, a nakon uvodnog predavanja koje je održala mr Viorika Paser, novoupisanim studentima su podeljeni indeksi.
2. - 4. 10. 2014. Dr Nataša Sturza-Milić je učestvovala na 8. Međunarodnoj internacionalnoj konferenciji "Otrok v gibanju – Kineziologija – pot zdravja" održanoj u Portorožu u Sloveniji, u organizaciji: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, University of Primorska, Science and Research Centre.
Naziv rada i saopštenja, dr Nataše Sturza-Milić, objavljenog u Zborniku radova (naučni deo) je: *Advanced Motor Behavior in Different Period of Childhood* (Napredno motoričko ponašanje u različitim periodima detinjstva).

Elektronska publikacija navedenog Zbornika radova je dostupna na:
<http://ovg.upr.si>

3. i 4. 10. 2014. Profesor Visoke škole dr Mirča Maran učestvovao je na naučnoj konferenciji "Mit, legenda i istorija u dolini Kriša", koja je održana u Ineu (Jenopolje) u organizaciji Državnog arhiva iz Arada.
10. i 11. 10. 2014. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Pirota i Srpska akademija obrazovanja organizovale su ove, kao i prethodne godine, stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem pod nazivom „Holistički pristupi u predškolskoj pedagogiji – teorija i praksa“ (HOLIPRI 2014). Na Skupu, održanom učestvovala su i Snežana Prtljaga i Danica Veselinov, nastavnice naše Škole, izlagajući rad na temu „Predškolska ustanova i daroviti“. Cilj rada se ogledao u ukazivanju na značaj holističkog pristupa u vaspitno-obrazovnom radu sa darovitom decom, što su mogli da čuju i prisutni vaspitači s obzirom da su na Skupu, pored naučnika, bili okupljeni i vaspitači praktičari. Na taj način se kroz interakciju naučnika i praktičara doprinosilo naučno-stručnom holizmu, a diskusijom i komunikacijom između učesnika i predlozima otvarao se put obogaćivanju vaspitno-obrazovne prakse u našim predškolskim ustanovama.
- 14 -15. 10. 2014. Na Zapadnom Univerzitetu u Temišvaru održana je naučna konferencija „Živo nasleđe – istraživanja, pitanja, odgovori“ kao rezultat višemesečnih aktivnosti i istraživanja u sklopu pograničnog projekta Rumunija-Srbija. U realizaciji ovog projekta uključeni su Zapadni Univerzitet u Temišvaru, nosilac projekta, Trgovinska Industrijska i Poljoprivredna Komora Županije Timiș. Interkulturalni Institut iz Temišvara i Opština Grada Kikinda.
- U terenska istraživanja tokom leta 2014 godine koja su imala za cilj identifikaciju znamenitosti kulture i kulturne baštine pogranične oblasti bila su uključena 8 istraživača i 40 studenata sa Zapadnog Univerziteta iz Temišvara, koji su intervjuisali 172 osobe, snimili su 23 504 fotografija i obišli 44 mesta u rumunskom i srpskom Banatu.
- Na naučnoj konferenciji održanoj u Temišvaru, prisustvovala je i dr Eufrozina Greonjanc, profesor Visoke Škole sa radom *De Paște, ca pe la noi prin Banat, (Uskrs, kod nas u Banatu)*, kao rezultat višegodišnjih istraživanja i istraživačkog rada sa studentima Zapadnog Univerziteta iz Temišvara, 2014. godine u Kikindi i okolnim mestima.
- 17.10.2014. U Zrenjaninu je održan Međunarodni naučni simpozijum *Književnost i pisani mediji u Banatu*, kome je kao učesnik i moderator sekcije – *Književnost*, prisustvovala i dr Brinduša Žujka, profesor Visoke škole. Tom prilikom, ona je predstavila i svoj rad – *Personaje feminine în lumea romanului românesc din Voivodina (Ženski likovi u svetu rumunskog romana iz Vojvodine)*.
- Organizatori simpozijuma su bili Zavod za kulturu vojvođanskih Rumuna (Institutul de Cultură al Românilor din Voivodina) i temišvarski Institut za banatske studije „Titu Maiorescu“ – filijala Rumunske akademije u Bukureštu (Institutul de Studii Banatice „Titu Maiorescu“ din Timișoara al Academiei Române din București), u saradnji sa Rumunskim društvom (fondacija) za etnografiju i folklor iz Vojvodine (Societatea (Fundatia) Română de Etnografie și Folclor din Voivodina).
- 17-19. 10. 2014. Na naučnom skupu *Materijalna i duhovna kultura Srba u multietničkim sredinama i/ili perifernim oblastima*, dr Miloš M. Đorđević će na Zapadnom univerzitetu u Temišvaru podneti referat *Nacionalni i stvaralački prostor*

(Iskušenja i odbrana kulturnog identiteta Slavomira Gvozdenovića).

25. i 26. 10. 2014. Održan je prvi deo seminara u okviru projekta OSTRVA/ISLANDS, koje sprovodi udruženje BAZAART, Beograd, u saradnji sa Visokom školom strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu.
- Program je razvijen kroz projekat IDEAL: *Dramska edukacija za interkulturalno učenje*, koji su finansirali Delegacija Evropske Unije u Beogradu i Ministarstvo omladine i sporta Republike Srbije. Program IDEAL dobio je akreditaciju Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije za školsku 2014/15. i 2015/16. godinu.
- Prvog dana program je bio prilagođen radu sa studentima naše Škole i obuhvatio je sledeće module:
- Modul 1: Kultura i identitet: *Kako me vidiš? Zagonetno predstavljanje.*
- Modul 2: Sličnosti i različitosti: *Koliko smo slični, koliko smo različiti? Hoću-neću da se družim.*
- Modul 3: Diskriminacija, konflikti, ljudska prava i odgovornosti: *Strip portreti, Živi strip, Slike iz života, Dramska razrada rezultata.*
- Program drugog radnog dana upoznao je učesnike sa preradom programa za rad sa decom predškolskog uzrasta i/ili učenicima nižih razreda osnovne škole. Tematske celine bile su iste kao u programu prvog dana (kultura i identitet, sličnosti i različitosti, diskriminacija, konflikti, ljudska prava i odgovornosti), a pristup je bio prilagođen ciljnom uzrastu. Praktične vežbe završile su se refleksijom o programskim iskustvima.
- 25.10.2014. Na ovogodišnjoj Međunarodnoj interdisciplinarnoj naučno-stručnoj konferencija Metodčki dani (International scientific conference Methodical days 2014) održanoj u Kikindi pod naslovom „Kompetencije vaspitača za društvo znanja“ aktivno su učestvovali i profesori naše škole. Dr Miloš Đorđević je izložio rad na temu „Modernizacija nastave dečje književnosti u vrtiću (teorija, poetika i praksa)“. U istoj radnoj sekciji, učestvovala je i mr Ivana Đorđević izlaganjem na temu „Stavovi vaspitača kao putokazi ka unapređivanju kulture govora darovite dece“. Apstrakti radova objavljeni su u [Zborniku rezimea Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi](#). Ova konferencija prepoznata je od strane Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja kao oblik stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika.
27. 10. 2014. U malom amfiteatru Visoke škole održano je predavanje mr Gordane Ilić Marković, filologa i magistra slavistike, predavača iz oblasti lingvistike i didaktike na Odseku za slavistiku Univerziteta u Beču. Mr Gordana Ilić Marković je studirala klasične nauke na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu i japanologiju i slavistiku na Univerzitetu u Beču, gde je trenutno doktorand na Odseku za primenjenu lingvistiku. Glavne oblasti istraživačkog rada su joj južnoslovensko-austrijske jezičke i kulturne veze, višejezičnost i metode nastave stranog jezika. Objavila je više stručnih radova na srpskom i nemačkom jeziku, književne prevode na nemački jezik, koizdavač je zbornika naučnih radova o Savi Mrkalju i autor knjige o srpskoj književnosti i štampi Prvog svetskog rata. Aktivno je učestvovala u osmišljavanju i realizaciji mnogobrojnih interkulturalnih projekata, a već dugi niz godina održava i saradnju sa prosvetnim i kulturnim radnicima iz Vršca.
30. 10. 2014. U organizaciji Katedre za maternje i strane jezike i Jezičkog kluba Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, održano je predavanje prof. dr Branka Tošovića. Kao lingvista, dr Tošović je redovni profesor Instituta za slavistiku Univerziteta u Gracu u Austriji, a

profesore i studente Visoke škole je detaljno upoznao sa stvaralaštvom za decu Branka Čopića.

Naučna delatnost profesora dr Branka Tošovića posvećena je celini lingvistike i posebno, gramatici, stilistici, opštoj lingvistici, kontrastivnoj lingvistici, sociolingvistici i kompjuterskoj lingvistici. Između ostalog, objavio je preko 250 naučnih radova i više knjiga, pokrenuo je u Gracu trogodišnji međunarodni projekat „Razlike između bosanskog/bošnjačkog, hrvatskog i srpskog jezika“, osnivač je slavističkog lingvističkog portala Gralis

- 30 - 31. 10. 2014. Pod okriljem Platforme Zapadnog Balkana za obrazovanje i obuku, Evropska komisija organizovala je u Beogradu dvodnevnu regionalnu konferenciju „Programi EU za visoko obrazovanje i njihova uloga i efekti na Zapadnom Balkanu“.

Na konferenciji su predstavljeni rezultati projekata visokog obrazovanja u okviru programa Tempus, Erasmus Mundus, Žan Mone i Marija Kiri. Konferenciju je otvorio ministar prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, dr Srđan Verbić.

Na otvaranju konferencije obratili su se još i Džordji Kurel, direktor za visoko obrazovanje i međunarodne poslove u Generalnom direktoratu za obrazovanje i kulturu Evropske komisije i Jolanda San Hose, šefica sektora u Delegaciji EU u Srbiji.

Konferencija je okupila oko 200 učesnika iz oblasti visokog obrazovanja u zemljama Zapadnog Balkana, između ostalih, ministre prosvete ili njihove predstavnike, akademike, rektore i predstavnike univerziteta i fakulteta, predstavnike studenata i polaznike programa EU.

U programima EU Srbija uspešno učestvuje više od decenije. Naročit uspeh je postigla u Tempus programu. Univerziteti Srbije su učestvovali kao partneri ili koordinatori u oko 200 Tempus projekata koji su pomogli da se pređe na nov sistem studija, da se uvedu novi programi i nastavne metode, da se nabavi savremena oprema i pokrene aktivnija uključenost studenata. Tempus je zato postao najvažniji finansijski instrument koji podržava modernizaciju visokog obrazovanja u Srbiji.

Konferenciji je prisustvovala doc. dr Jelena Prtljaga, direktorica Visoke škole i koordinator Tempus programa [Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia](#), čiji je nosilac Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac.

30. 10. 2014. Doc. dr Tanja Nedimović i dr Nataša Sturza Milić, profesorke Visoke škole, učestvovala su u radu 1. Međunarodne naučne konferencije „Sport, zdravlje i životna sredina“, održane u organizaciji Fakulteta za sport, Univerziteta „Union-Nikola Tesla“ iz Beograda.

Nakon učešća u plenarnom radu, kolegice Nedimović i Sturza Milić imale su zapaženu prezentaciju rada „Mišljenje relevantnih odraslih o vremenu uključivanja dece u sport – preporuke i upozorenja“.

30. 10 i 1. 11. 2014. Drugu godinu za redom, u Vršcu je održana konferencija o poslovanju na internetu. Glavni predavači na konferenciji [wwvrsac](#) bili su su Katrin Hippler, Senior marketing manager Elance/oDesk, Dragana Đermanović (PR Pepper) i Srđan Erceg (HUGE Media).

U Freelance bloku govorilo se o iskustvima sa Elance platformom, o tome kako postati i opstati u internet biznisu, o „kancelariji“ koja se seli svuda gde ima (bežičnog) interneta. U Outsourcing bloku predstavljeno je poslovanje kompanija First Beat Media, Whale Shark Studio, trećoj među Elance kompanijama u kategoriji Dizajn i multimedija i o outsourcingu kao načinu poslovanja. U Startup bloku predstavila se Eipix, jedna od najvećih svetskih agencija za

proizvodnju HOPA igara, koja zapošljava mlade i na teritoriji opštine Vršac.

Konferenciji je, kao i prethodne godine, prisustvovao mr Predrag Prtljaga, predavač Visoke škole.

- 5.- 7. 11. 2014. Profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, učestvovali su na Međunarodnoj konferenciji pod nazivom *:Istraživanja i obrazovanje u eri inovacija* čiji je organizator bio Univerizet „Aurel Vlajku“ u Aradu (Rumunija). Direktorica škole, doc. dr Jelena Prtljaga u svom uvodnom izlaganju predstavila je najznačajnije momente iz dugogodišnje plodne saradnje koja postoji između dve visokoškolske ustanove već 20 godina. Takođe, direktorica je predstavila aktivnosti koje naša škola kao koordinator, uz saradnju sa drugim visokoškolskim institucijama iz zemlje i Evropske unije, realizuje u okviru projekta TEMPUS pod nazivom *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*. U okviru sekcije pod nazivom: *Obrazovne nauke, psihologija i društvene nauke*, profesori naše škole predstavili su sledeće radove: *Learner – specific features and L2 teaching and learning* (dr Jelena Prtljaga, dr Tanja Nedimović, dr Aleksandra Gojkov- Rajić), *Application of Web Presentations in the Function of Preschool Education and Upbringing Quality Improvement* (mr Predrag Prtljaga), *Difficulties in the musical development of children and possible models to overcome them* (dr Euđen Činč, dr Tanja Nedimović, Jasmina Stolić). Pogledajte fotografije ovde i video zapis Svečanog otvaranja na sledećem linku <http://livestre.am/4ZaZd> (govor direktorice doc. dr Jelene Prtljaga počinje u 54. minutu).
- 7.11.2014. Danica Veselinov i Snežana Prtljaga, profesorke Visoke škole, učestvovala su u radu Međunarodne naučne konferencije „NASTAV I UČENJE – savremeni pristupi i perspektive“, održane u organizaciji Učiteljskog fakulteta, iz Užica. Nakon učešća u plenarnom radu, kolegice Veselinov i Prtljaga imale su prezentaciju radova „Školska biblioteka i integrativna nastava prirode i društva“ (Veselinov) i „Učenje kompetencija iz ugla kurikulumske teorije vaspitanja i obrazovanja“.
8. 11. 2014. U studiju regionalne TV „Banat“, održana je promocija romana „Scrisori din Pasadena“/ „Pisma iz Pasadene“ (N.I.U.„Libertatea“, Pančevo), spisateljice Eudjenije Balteanu. Euđenija Balteanu je istaknuta književnica rumunske nacionalne zajednice u Srbiji. Od rane mladosti bavi se pisanjem i novinarstvom. Uglavnom piše na maternjem, rumunskom jeziku, a do sada je objavila šest zbirki pesama, jednu knjigu pesama za decu, jednu knjigu kratkih priča za decu i pet romana od kojih jedan je objavljen i na srpskom jeziku. O stvaralaštvu Eudjenije Balteanu govorila je dr Branduša Žujka, profesor Visoke škole, stavljajući akcenat na zbirku pesama „Maske iz Venecije“ za koju je napisala i recenziju. Dr Eufrozina Greoneanc, takođe profesor Visoke škole, predstavila je drugi lik spisateljice Euđenije Balteanu, manje poznat čitaocima – Euđenija kao običan čovek, prijatelj, novinar, kolega, sa osvrtom na dugogodišnju saradnju kao novinarki N.I.U. „Libertatea“ iz Pančeva, da bi na kraju svog izlaganja pročitala jednu pesmu iz zbirke „Măștile din Veneția“/ „Maske iz Venecije“.
8. i 9. 11. 2014. Na Visokoj školi održan je drugi deo seminara u okviru projekta OSTRVA/ISLANDS, koje sprovodi udruženje BAZAART, Beograd, u saradnji sa Visokom školom strukovnih studija za vaspitače „Mihailo

Palov“ u Vršcu. Program druge polovine celine/modula ponudio je učesnicima bliske situacije i približio im je osnovne interkulturalne pojmove kao što su identitet, susret, kulturne uslovnosti, veštine vođenja dijaloga između kultura itd. Takođe, učesnicima su prikazani različiti izražajni mediji koji privlače i održavaju pažnju mlađih učesnika: kreativni pokret, kreativno pisanje, kreativni zvuk i dr. Praktične vežbe završile su se refleksijom o programskim iskustvima.

10. 11. 2014. Predstavnicima Visokih škola učesnicima u Tempus projektu *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH)* iz Srbije iz redova profesora i studenata i predstavnici udruženja Web-In iz Beograda boravili su u Kruu u okviru studijske posete Mančester Metropolitan Univerzitetu u Velikoj Britaniji, kada su učesnici imali prilike da se upoznaju sa materijalnim uslovima i oblicima nastavnog rada na univerzitetu i gde su održane i radionice na kojima se radilo na definisanju okvira harmonizacije kurikuluma za obrazovanje vaspitača kroz grupni rad, diskusije i usvajanje lista poželjnih kompetencija koje studenti, budući vaspitači treba da steknu tokom studija. Poseta je počela kada su predstavnici Visokih škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Vršca, Novog Sada, Sremske Mitrovice i Kruševca doputovali i imali kraći sastanak sa predstavnicima Mančester Metropolitan Univerziteta, koji je koordinator procesa harmonizacije kurikuluma zastupljenih na uključenim visokim školama...
21. i 22. 11. 2014. Profesor strukovne škole dr Mirča Maran učestvovao je na međunarodnoj konferenciji koja je održana u Temišvaru. U sali Rektorata Univerziteta Politehnika je u petak (21. novembra) održana promocija knjige "Rumuni u Pančevu" autora dr Mirče Marana, Ilije Babe i Valentina Mika, a sledećeg dana je profesor Maran izložio saopštenje na naučnom skupu u Muzeju "Banatul" u Temišvaru.
22. i 23. 2014. Na Visokoj školi održan je treći (poslednji) deo seminara u okviru projekta OSTRVA/ISLANDS, koje sprovodi udruženje BAZAART, Beograd, u saradnji sa Visokom školom strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu. Program reće celine/procesa podstakao je sposobnosti učenika seminara za kreativnu sintezu i veštine timskog rada. Učesnici su radili u grupama na razvoju sadržaja koji transcendiraju više umetničkih polja kao i analitičkih pristupa. Voditelji seminara su sa učesnicima razradili složene pojmove kao što su stereotip, kulturni ambijent, medijaska manipulacija i dr. Praktične vežbe završile su se refleksijom o programskim iskustvima. Nakon refleksija su učesnicima seminara dodeljeni sertifikati.
- 24.11.2014. Na inicijativu profesora, akademskog slikara mr Tomislava Suhečkog u holu Visoke škole, otvorena je izložba radova Filipa Dačevca, studenta Učiteljskog fakulteta u Beogradu, odeljenja u Vršcu. Izložbu možete pogledati narednih dana u holu Škole
26. 11. 2014. U skladu sa [protokolom](#) o saradnji, [potpisanim u maju ove godine](#), predstavnici Visoke škole posetili su [Državni univerzitet Eftimie Murgu iz Rešice](#). Ranije potpisanim protokolom, obe institucije izrazile su želju da u budućnosti zajedno realizuju projekte iz oblasti obrazovanja i nauke i konkurišu kod fondova Evropske unije. Ovaj susret je trebalo da želje pretvori u konkretne poteze, tako je u razgovoru prof. dr Doine Frunzäverde, rektora Univerziteta i doc. dr Jelene Prtljaga, direktorice Visoke škole, akcentat stavljen na uključivanje

profesora i studenata u postojeće projekte mobilnosti u okviru Erasmus plus programa. U skladu sa tim, dogovorena je razmena i poredjenje kurikuluma na odgovarajućim studijskim smerovima, kao i kasnije informisanje studenata (pre svega studenata koji nastavu pohađaju na rumunskom jeziku) o mogućnosti za uključivanje u ove aktivnosti. Razgovaralo se, takodje, o razvoju zajedničkih projekata u okviru IPA fonda, u pozivu prekogranične saradnje, čije se otvaranje očekuje početkom naredne godine. Razgovor je svojim prisustvom podržao i prof. dr Marian Mihăila, predsednik Senata UEM.

U obilasku Univerziteta, delegacija iz Srbije upoznala se sa kvalitativnim i kvantitativnim rezultatima projekata realizovanih na Univerzitetu u Rešici, pre svega u pogledu izgradnje i obnove infrastrukture (kabineti, laboratorije, amfiteatri...), ali i sa problemima u pogledu realizacije istih.

11. do 12. 12. 2014. Profesorke Visoke škole, doc. dr Tanja Nedimović i dr Nataša Sturza Milić, učestvovala su u radu Međunarodne naučne konferencije *Efekt primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih*, održanoj na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu. Prvi dan konferencije obuhvatio je plenarna predavanja uvaženih stručnjaka iz oblasti fizičke kulture, dok su u toku drugog radnog dana učesnici konferencije izlagali svoja saopštenja u okviru sekcija. Profesorka dr Nataša Sturza Milić uspešno je prezentovala rad napisan u koautorstvu sa doc. dr Tanjom Nedimović *Uloga metodike fizičkog vaspitanja i psihološke grupe predmeta u podizanju svesti studenata – budućih vaspitača o značaju fizičke aktivnosti*.
16. 12. 2014. "Muzičko – poetska vinjeta" muzičko-literarni program koji su pripremili profesori i studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" i Učiteljskog fakulteta iz Beograda, nastavnog odeljenja u Vršcu, u organizaciji Udruženja za promociju kulture, nauke i umetnosti "Tačka susretanja" održana je u Salonu kod Porte.
- 16.-18. 12. 2014. Katedre za maternje i strane jezike i Jezički klub Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ pripremili su novogodišnju predstavu za decu pod nazivom „Sanke Deda Mraza“, koja je u objektima vršačke PU „Čarolija“.
17. 12. 2014. Na VISOKOSOLSKOM SREDISCU NOVO MESTO – HIGHER EDUCATION CENTRE – Slovenija održan je okrugli sto na temu; *Bologna–od ideje do realizacije*. Cilj ovoga međunarodnog skupa bio je da se sagledaju dometi dosadašnjih koraka Bolonjskog procesa, efekti akreditacije, evaluiraju procesi visokoškolskog obrazovanja i problemi novoga sistema studija sa kritičke distance od desetak godina primene. Na skupu je imala uvodne impulse prof. dr Grozdanka Gojkov sa temom: *Bolonja od retorike do realnosti*. U izlaganju je iznela nalaze svojih nekoliko eksplorativnih istraživanja koji govore o pojavi sužavanja polja autonomije u procesu studija, tretiranjem kompetentnosti preživlavanja usled instrumentalno orijentisane faktografije ispitnih zahteva, a jedva kritičkog i samostalnog razmišljanja, što vodi ka tome da realni razvoji u visokoškolskoj oblasti idu ka školarizaciji, te se iz ugla situacije u procesu Bolonjskih promena otvara pitanje: koji se principi i u kojoj meri na univerzitetima danas neguju, ili, pak, koji imaju prioritet, ili da li je manifestan princip bezuslovne autonomije, prava na slobodu istraživanja i predavanja, a iz ugla poučavanja i učenja mogao bi da bude označen pitanjem: kako izgledaju didaktički aspekti pluralizma i intelektualne autonomije u visokoškolskoj nastavi; suštine autonomije,

koja podrazumeva ne samo potpunu nezavisnost univerziteta, nego i princip nezavisnosti razmišljanja, slobode duha, koja se naziva 'autonomija'.

14. 1. 2015. U emisiji "Bună seara Voivodină", drugog programa Radio televizije Vojvodine bili su pomoćnik direktora Visoke škole dr Eudjen Činč, profesor dr Mirča Maran i i studentkinja Ornela Ilin. Tema emisije bili su rad i aktivnosti Škole, profesora i studenata, sa posebnim akcentom na činjenicu da se nastava paralelno odvija na tri nastavna jezika. U razgovoru je istaknuto učešće Škole u velikom broju lokalnih, pokrajinskih, republičkih projekata, kao i u projektu TEMPUS, u kojem je Visoka škola koordinator. Saradnja sa univerzitetima u Rumuniji, kao i u drugim fakultetima u i van Evrope, istorija školovanja na rumunskom jeziku, naučne konferencije, 20. ljubilarni Okrugli sto, samo su još neke od tema ovog razgovora.
- Studentkinja Visoke škole, Ornela Ilin govorila je o životu i radu studenata, mogućnosti i značaju osposobljavanja na maternjem jeziku, kao i uskladenosti nastavnog programa Visoke škole sa Bolonjskim, odnosno savremenim evropskim zahtevima u oblasti obrazovanja.
- Gostovanje je završeno nastupom hora Visoke škole strukovnih studija za Vaspitače "Mihailo Palov" i Učiteljskog fakulteta, odeljenja u Vršcu.
- 15.-17. 1. 2015. Četiri visoke strukovne škole za obrazovanje vaspitača (iz Vršca, Novog Sada, Sremske Mitrovice i Kruševca) koje učestvuju u projektu [TEACH](#) (*Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji – Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*), usvojile su na radionici, održanoj na [Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača](#) u Novom Sadu, okvir za harmonizaciju studijskih programa. Okvir harmonizacije je skup elemenata i činilaca studijskog programa za obrazovanje vaspitača koji su dogovoreni tokom prethodne četiri radionice između 4 visoke škole a koji će biti usaglašavani sa ciljem da se kurikulumi ujednače i da smanje postojeće razlike naročito u stečenim kompetencijama svršenih studenata.
- Okvir harmonizacije obuhvatio je usaglašavanje generičkih kompetencija ali i elemenata poput naziva studijskog programa, trajanja, raspodele ECTS, odnos izbornih i obaveznih predmeta, diplomskog i završnog rada, broja sati stručne prakse, i sl. Proces harmonizacije kurikuluma facilitirao je Metropolitan Univerzitet iz Mančestera na čelu i tim koji čine Dr Geraldine Lee-Treeweek, Dr Jenny Fisher i Dr Julia Bennet.
- Više informacija o dogovorenom okviru harmonizacije možete pronaći u dokumentu pod nazivom "[Okvir za harmonizaciju studijskih programa](#)". Visoke škole će na osnovu usvojenog okvira izraditi individualne planove harmonizacije i pristupiti pripremi dokumentacije za reakreditaciju usaglašanih studijskih programa sa ciljem da se do septembra 2015. godine podnesu zahtevi akreditacionoj komisiji.
4. 2. 2015. U u emisiji „Buna seara, Voivodină” na drugom programu Radio televizije Vojvodine, program na rumunskom jeziku (urednik Lucian Marina) emitovan je prilog o saradnji Visoke škole na stručnom i kulturnom planu sa prestižnim institucijama iz Rumunije. O zajedničkim projektima sa univerzitetima iz Arada, Temišvara, Rešice govorili su doc. dr Jelena Prtljaga, direktorica škole i profesori doc. dr Branduša Žujka i dr Mirča Maran.
- U emisiji je bilo reči o učešću profesora Visoke škole na naučnim skupovima koji su organizovani u Rumuniji (Bukurešt, Kluž, Arad,

Temišvara, Iași...), ali i o gostovanju profesora sa navedenih Univerziteta našoj Školi i naučnim skupovima, čiji je ona organizator.

14. 2. 2015. U nastavku aktivnosti u okviru radnog paketa 1 (WP1) na realizaciji Tempus projekta Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji (*Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*) u zbornici Škole održana je obuka za profesore i nastavnike na temu inoviranja postojećih silabusa. [Okvir za harmonizaciju studijskih programa, koji je sredinom januara usvojen u Novom Sadu](#), nalaže da svaka Visoka škola uključena u realizaciju projekta uskladi svoj studijski program po osnovu smernica datih u navedenom dokumentu. Kako bi svaki nastavni predmet odgovorio ovim zahtevima, profesori i nastavnici Visoke škole u Vršcu su detaljno informisani o sadržaju Okvira za harmonizaciju, a posebna pažnja je posvećena kompetencijama koje studenti stižu tokom školovanja, kao i ishodima učenja svakog pojedinačnog predmeta.
- U okviru radnog paketa 6 (WP6) koji predviđa niz obuka i kurseva, u januaru je započet, a u februaru nastavljen kurs engleskog jezika za profesore i nastavnike Visoke škole u Vršcu, a ova aktivnost se, kao i prethodno opisana, paralelno odvija i na ostalim institucijama iz Srbije, uključenim u realizaciju projekta.
- 20.2.2015. Dr Grozdanka Gojkov, dr Aleksandra Gojkov-Rajić i dr Aleksandar Stojanović, profesori Visoke škole, učestvovala su u radu naučne konferencije Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, „Doprinos istraživačkih nalaza razvoju obrazovnih politika“, održane u organizaciji Republike Srbije u Beogradu.
- Nakon učešća u plenarnom radu, kolege su prezentovali rad „Metakomponente intelektualne autonomije kao indikatori kvaliteta visokoškolske nastave“.
24. 2. 2015. Sastanak timova Visokih škola iz Srbije uključenih u realizaciju Tempus projekta Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji (*Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*) u Novom Sadu odnosio se na usaglašavanje potreba škola u smislu nabavke opreme i sredstava za postizanje ciljeva projekta. U narednom periodu biće upućen poziv dobavljačima za nabavku IT opreme, literature, didaktičkih sredstava...
25. - 26. 2. 2015. Na Universitetu „Joan Slavić“ u Temišvaru u Rumuniji održana je radionica pod nazivom: *„Măsuri inovatoare pentru facilitarea inserției tinerilor pe piața muncii – accent pe cazul României și analiza transferabilității către alte state europene“* (*“Innovative measures to facilitate youth insertion on Romanian labor market – focus on Romania case and transferability analysis for other European countries”*), u okviru projekta: *„Metode compatibile pentru tineret de includere pe piața muncii UE: transferul de “know-how” pentru statele nemembre UE“* (*“EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states”*) – ECMYILM, u okviru programa ERASMUS+, u pozivu **“JEAN MONNET”** – Podrška institucijama i udruženjima.
- U okviru radionice, gostima su se obratili direktor projekta dr Christina BARBU i Predsednik udruženja za Evropske integracije *“Ioan Slavici”* prof. dr Titus SLAVICI, a predavanja su održali prof dr. Grigore SILASI (Rumunija) – *“Youth Insertion on Labour Market Policies in 2020 Romanian Labour Market Strategy”* direktorica Visoke škole, doc. dr Jelena PRTLJAGA (Srbija) – *“Communication and Self-Representation*

Skills as Key Competencies for Contemporary Labour Market” i doc. dr Paolo MAGAGNOTTI (Italija) – “Jobs Act and Subnational Commitments Supporting Youth Employment”.

26. 2. 2015. Održan je radni sastanak predstavnika Visoke škole i Južnog univerziteta u Temišvaru (Universitatea de Vest din Timișoara), tema je bio projekat koji se trenutno odvija (Living Heritage) u kome učestvuju i studenti Visoke škole, a aktivnostima koordinira dr Eufrozina Greonjanc, kao i mogućnostima dalje saradnje u okviru projekata kod Evropskih fondova (IPA, ERASMUS+...)
- 26.2. – 2.3. 2015. Na Zapadnom Univerzitetu u Temišvaru održana je Zimska škola pod nazivom „Kulturno nasleđe i regionalni razvoj“. Škola je bila organizovana u sklopu pograničnog projekta „Živo nasleđe – neograničen izvor za razvoj turizma“ a teme koje su bile uzete u razmatranje bile su usmerene ka „Marcišoru“ tradicionalnom običaju rumunskog naroda vezanim za 1 mart.
Među mnogobrojnim studentima i drugim učesnicima, prisutnim na Zapadnom Univerzitetu u Temišvaru bili su i Marina Čakalić, Nela Ilin i Adrijan Caran studenti Visoke Škole, Marinel Ardeljan, student Učiteljskog Fakulteta i profesor Eufrozina Greonjanc. Takođe su bili prisutni i Dragana Đaković, Anđela Mitrić i Senka Horvat, studenti Visoke Škole Strukovnih Studija za Vaspitače iz Kikinde.
Naši studenti su aktivno učestvovali u diskusijama i na praktičnim radionicama, a Marina Čakalić je pripremila izlaganje o kulturnim tradicijama iz svog rodnog mesta Glogonja.
- 2.- 6. 3. 2015. Profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, doc. dr Tanja Nedimović, dr Mirča Maran i dr Euđen Činč učestvovali su na Međunarodnoj konferenciji – *Mediterranean IJAS Conference* koja je održana u La Valeti, glavnom gradu Malte i tom prilikom predstavili rezultate istraživanja na temu: „Nacionalni identitet manjina u Vojvodini (Republika Srbija, od tradicionalnog poimanja do savremene percepcije među mladima“. Istraživanje je sprovedeno na teritoriji Vojvodine kao i u susednoj Rumuniji.
10. 3. 2015. Pred preko 300 posetilaca, u Hotelu „Metropol Palace“ u Beogradu održan je ovogodišnji **Dan internet domena Srbije** (DIDS 2015), u organizaciji Fondacije „Registar nacionalnog internet domena Srbije“ ([RNIDS](#)). DIDS 2015, šesta je godišnja konferencija o razvoju Interneta u svetu i na .RS i .CPB domenskim prostorima Srbije, održana pod sloganom „U kom si internet filmu?“.
Celodnevni program DIDS-a, tradicionalno podeljen u tri bloka, pored IT profesionalaca iz svih privrednih oblasti, okupio je i druge domaće korisnike Interneta najrazličitijih interesovanja, koji su imali priliku da čuju iskustva tridesetak učesnika konferencije iz zemlje i inostranstva. Konferenciji je prisustvovao i predavač Visoke škole mr Predrag Prtljaga,
12. 3. 2015. U organizaciji Jezičkog kluba i katedara za maternje i strane jezike, održana je promocija knjige „Dodir ravnice“ književnice Jadranke Čulum. Promociji su prisustvovali profesori i studenti Visoke škole, kao i autorkini prijatelji i ljubitelji poezije. Muzičko-literarni deo programa, u kome su učestvovali studenti Visoke škole i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta u Vršcu, pripremili su profesori dr Euđen Činč, mr Ivana Đorđev i MA Ljiljana Kelemen. Moderator promocije bio je Žarko Buljugić, student završne godine Učiteljskog fakulteta. Učesnici promocije

su čitali delove recenzija, pomenute su vredne nagrade za objavljena dela, a autorka zbirke poezija je govorila svoje stihove i odgovarala na pitanja publike.

21. 3. 2015. Profesorke Visoke škole, doc. dr Tanja Nedimović i dr Nataša Sturza Milić, u organizaciji Udruženja vaspitača Vojvodine, održale su predavanja i radionice u okviru stručnog skupa na temu „Darovitost dece predškolskog uzrasta – značaj i uloga vaspitača i predškolske ustanove“. Dr Nataša Sturza Milić govorila je o: „Podsticanju motoričke darovitosti i stvaralaštva u radu sa decom predškolskog uzrasta“.
- Stručni skup je održan u Pančevu u vrtiću „Bambi“ u izuzetno kooperativnoj i prijatnoj atmosferi. Učešće je uzelo oko 80 vaspitača (posebno je značajno da je bio prisutan veliki broj vaspitača koji su završili osnovne i specijalističke studije na Visokoj školi u Vršcu). Nakon analize proteklog stručnog skupa, stiče se utisak da su vaspitači izuzetno zainteresovani za stručno usavršavanje iz oblasti rada sa darovitim decom.
21. 3. 2015. Povodom obeležavanja Svetskog dana poezije, u Kulturnom centru u Vršcu, održan je međudržavni susret „Stvaraoci bez granica“. Manifestaciju je organizovalo Društvo za rumunski jezik Vojvodine, u saradnji sa Kulturnim centrom Vršac, uz podršku Skupštine opštine Vršac. Na ovoj kulturnoj manifestaciji bili su prisutni srpski i rumunski pisci, prevodioci, književni kritičari, izdavači iz Srbije i Rumunije. Tim povodom, profesorka naše Škole, dr Branduša Žujka, učestvovala je sa saopštenjem „Drama o lepim pobednicima“/ „Dramă despre niște învingători frumoși“.
28. 3. 2015. Gradski hor „Zora“ iz Srbobrana je bio gost Visoke škole i grada Vršca. Gosti iz Srbobrana su imali priliku da se u prepodnevnom časovima upoznaju sa nekim znamenitostima grada Vršca i okoline, tako da su u pratnji dr Mirče Marana i dr Euđena Činča posetili manastir Mesić, katoličku crkvu i Gradski muzej. U večernjim satima u Kongresno – muzičkoj dvorani Centra Millennium, pred izuzetno velikim brojem ljubitelja horske muzike održan je koncert "Muzika kao inspiracija". U programu su učestvovali Gradski hor „ZORA“ Srbobran, Hor Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca i Učiteljskog fakulteta u Beogradu, nastavnog odeljenja u Vršcu i tamburaški sastav „La Banda“ iz Novog Sada pod rukovodstvom Julijane Jovanović. Horovima je dirigovala Jasmina Stolić. Nakon Koncerta za učesnike programa je organizovana zabava u prostorijama Doma učenika srednjih škola u Vršcu.
1. - 2. 4. 2015. U susret Svetskom danu osoba sa autizmom u prostorijama škole za osnovno i srednje obrazovanje „Jelena Varjaški“, Vršac, održana je inkluzivna radionica na temu „Autizam – stop diskriminaciji“. Deca sa različitim smetnjama u razvoju, deca sa autizmom, učenici iz vršačkih osnovnih škola, omladina iz Udruženja „Otvoreno srce sveta“, kao i studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, zajedno su učestvovali u tri segmenta: zabavnoj igri upoznavanja, odslušali su kratko izlaganje o autizmu, a zatim su obojili i ukrasili slagalicu – simbol autizma.
- Na samom kraju programa studenti Visoke škole i ostali gosti radionice dobili su zahvalnice.
- Na Trgu Svetog Teodora Vršackog danas je obeležen Svetski dan osoba sa autizmom . Održana je manifestacija pod sloganom „Autizam govori,

- otvori mu vrata". Članovi Udruženja „Otvoreno srce sveta“ i Međuopštinsko društvo defektologa organizovali su različite muzičko-kreativne aktivnosti: deljenje plavih balona gostima, crtanje-ukrašavanje šetališta kredama u boji, pisanje želja osobama sa autizmom i performans članova Udruženja uz muziku.
- Na manifestaciji su učestvovali i članovi Jezičkog kluba Visoke škole, pod mentorstvom profesorica mr Ivane Đorđev i MA Ljiljane Kelemen.
8. 4. 2015. Povodom Svetskog dana Roma, gosti Visoke škole bili su dr Dragoljub Acković i Alija Krasnići, književnici koji stvaraju na romskom jeziku. Druženje sa književnicima, u organizaciji Katedre za maternje jezike, u zbornici Visoke škole, pod nazivom „Romska književnost u Srbiji“, imalo je za cilj da se studenti kao i profesori, informišu i bolje upoznaju romsku književnost i stvaralaštvo na romskom jeziku.
9. 4. 2014. U okviru projekta **Razvijanje muzičkih sposobnosti dece u Vojvodini u funkciji izgradnje zdrave ličnosti i tolerantnih međuljudskih odnosa**, u malom amfiteatru Visoke škole, predavanje [Uticao muzičkih aktivnosti na razvoj zdrave ličnosti](#), održala je dr Dragica Stanojlović.
- Predmet projekta, podržanog od strane **Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj Vojvodine**, predstavljalo je istraživanje stepena poznavanja indikatora razvijenosti muzičkih sposobnosti među relevantnim odraslim (roditeljima, vaspitačima, učiteljima) kao i njihova edukacija kako bi iste uspešnije prepoznavali, razvijali i time doprinosili izgradnji zdrave ličnosti i tolerantnog ponašanja deteta što je od izuzetne važnosti za razvoj društva i negovanja multikulturalnog duha u Vojvodini.
- Članovi istraživačkog tima:
 dr Euđen Činč – rukovodilac projekta
 dr Dragica Stanojlović
 dr Ljubivoje Stojanović
 dr Mirča Maran
 saradnik u istraživanju na projektu: prof. Jasmina Stolić – saradnik u nastavi za muzičke predmete
16. 4. 2015. Na Visokoj školi je održan književni matine sa akademikom i književnikom Matijom Bečkovićem. Mnogobrojna publika, među kojima su bili studenti i profesori Visoke škole, kao i učenici vršačke gimnazije „Borislav Petrov Braca“ iz Vršca, na samom početku programa uživala je u numeru *Orfej* Kristofa Vilibalda Gluka, u izvođenju Mile Dobrosavljević, maturantkinje muzičke škole „Josif Marinković“ i njene profesorke Tatjane Gergec Mrđa. Zatim je moderator Ivana Tomić, studentkinja završne godine Visoke škole pozdravila publiku i najavila program, a recitator Žarko Buljugić, student završne godine vršačkog Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, govorio je stihove pesme *Za tebe govorim Matije Bečkovića*. Publika je zatim ponovo uživala u numeru *Kavatina*, pesme iz filma „Lovac na jelene“ u izvođenju Nikole Bengina, profesora muzičke škole. Profesor Visoke škole, dr Miloš Đorđević, predstavio je Matiju Bečkovića –pesnika koji već pola veka svetli neobičnim sjajem na **srpskoj književnoj sceni**, autora **antologijskih knjiga poezije**, ali i beseda koje zauzimaju vrhovno mesto u novoj srpskoj književnosti. Nakon toga, do kraja književnog matinea, Bečković je dinamično i poletno govorio svoje stihove privukavši, pritom, pažnju publike, a uspeo je u više navrata i da im izmami osmehe.
16. 4. 2015. Na poziv predsednice Saveza udruženja vaspitača Srbije, Slobodanke

Radosavljević, direktorica Visoke škole doc. dr Jelena Prtljaga prisustvovala je, pozdravila učesnike i predstavila projekat Tempus TEACH na Prolećnim stručnim susretima "VASPITAČI-VASPITAČIMA", u hotelu „Đerdap“ u Kladovu. Ovaj skup koji je okupio preko 400 vaspitača iz čitave Srbije, a kome su prisustvovali i gosti iz zemalja u okruženju i predstavnici ministarstava predstavljao je priliku da se sve zainteresovane grupacije (stejkholderi) upoznaju sa ciljevima, realizacijom i dometima projekta koji Visoka škola u Vršcu sprovodi sa partnerima u zemlji (Visoke škole za obrazovanje vaspitača iz Novog Sada, Sremske Mitrovice i Kruševca i Western Balkans Instituta iz Beograda) i iz EU (Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija).

17. 4. 2015. Objavljen tekst u Vršačkoj kuli na temu "Fizička aktivnost prevencija vršnjačkog nasilj dece". U tekstu se govori o projektu koji odobren od strane Pokrajnskog sekretarijata za nauku AP Vojvodine, čiji je autor dr Tanja Nedimović profesor Visoke škole u Vršcu. Naziv projekta je "Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju fizičke aktivnosti u funkciji sprečavanja vršnjačkog nasilja dece"
23. 4. 2015. Na gradskom Trgu u Vršcu obeležen je *Svetski dan knjige*. Tim povodom Udruženje paraplegičara i kvadruplegičara „Parakvad VŠ“, uz podršku Gradske biblioteke, Vršac i KOV-a, organizovalo je humanitarnu akciju *Svi smo mi čitaoci*. Sajmu knjiga, na kome su posetioci mogli da kupe željenu knjigu po ceni koju sami odrede ili da međusobno menjaju knjige, prisustvovali su i studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, te učenici vršačkih osnovnih i srednjih škola sa svojim nastavnicima. Uz raznovrsne i mnogobrojne naslove, posetioci sajma su imali priliku da tokom dvočasovnog druženja uživaju u biranim citatima iz dela velikih svetskih i domaćih pisaca, koje su za njih pripremili organizatori. Događaj je pratila i akcija „Sakupi humanitarni čep“, sa apelom da se preko humanitarnih SMS poruka pomogne Jeleni Stojanović da prohoda. Kako je istakla članica Udruženja „Parakvad“, ovim humanim gestom pokazano je da je *književnost magija koja spaja ljude i čini nas plemenitijim i odgovornijim prema sebi i drugima*. Sav prihod od prodatih knjiga dat je u humanitarne svrhe.
18. 4. 2015. Profesorke naše škole doc. dr Tanja Nedimović i dr Nataša Sturza Milić u Beloj Crkvi uspešno su održale program stručnog usavršavanja za 30 vaspitača, učitelja i nastavnika pod nazivom „Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja“. Radna atmosfera sa stručnog usavršavanja koje je organizovano u Domu za decu i omladinu „Vera Radivojević“ u Beloj Crkvi prikazana je na priloženim fotografijama.
19. – 21. 4. 2015. Dr Euđen Činč, prof. Jasmina Stolić i MA Radmila Palinkašević učestvovali su na međunarodnoj konferenciji - **IJAS 2015 Annual Multidisciplinary Conference**, koja je održana u Beču. *Inovativni pristupi u osmišljavanju muzičkih aktivnosti u vrtiću u kontekstu strukturisanja kompetencija budućih vaspitača u Republici Srbij*, naziv je njihovog koautorskog rada, koji su predstavili na ovoj konferenciji.
22. i 23. 4. 2015. Profesorke naše škole doc. dr Tanja Nedimović i dr Nataša Sturza Milić učestvovala su na Međunarodnoj konferenciji 15. Dani Mate Demarina na Sveučilištu Juraj Dobrila u Puli. Profesorke su uspešno i zapaženo

prezentovale svoj rad na temu: *Uloga i značaj kompetencija u obrazovanju budućih vaspitača*, temu koja je bila pogodna prilika sa se na nju nadovežu i predstave važni ciljevi Tempus TEACH projekta, naročito, ciljevi usmereni ka usaglašavanju studijskih programa za vaspitače na nivou kompetencija. Ova konferencija koja je okupila veliki broj naučnih radnika, profesora, saradnika, vaspitača, učitelja i studenata iz Hrvatske, Slovenije, Češke, Italije i Srbije bila je prilika da se (u okviru prezentacije i podelom materijala) prisutni ukratko upoznaju sa ciljevima, realizacijom i dometom Tempus TEACH projekta koji Visoka škola uspešno sprovodi sa partnerima u zemlji i inostranstvu.

24. 4. 2015. Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“ u Bitoli – Makedonija je na svečanoj sednici, povodom 36. godišnjice Univerziteta, prof. dr Grozdanki Gojkov dodelio počasno zvanje *doctor honoris causa*, kao priznanje za dugogodišnju uspešnu nastavnu delatnost i izuzetnu posvećenost u oblasti pedagoške naučno istraživačke delatnosti, kao i za angažovanost i doprinos saradnji sa univerzitetom „Sv. Kliment Ohridski“ - Bitola.
28. 4. 2015. U Svečanoj sali Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, organizovana je promocija knjige *Tradiție și memorie familială/ Porodična tradicija i memorija*, izdavač „Libertatea“, Pančevo, 2014. godine, autora Eufrozine Greonjanc. Knjiga *Tradiție și memorie familială – studiu de caz localitatea Nicolinț din Banatul Sârbesc/ Porodična tradicija i memorija, studija slučaja u Nikolincima u Srpskom Banatu* je doktorska disertacija, koju je profesorka Visoke škole, dr Eufrozina Greonjanc, odbranila 2014. godine na Zapadnom Univerzitetu u Temišvaru. Pozdravne reči uputile su doc. dr Jelena Prtljaga, direktorica Visoke škole i Teodora Smoljan, odgovorni urednik lista „Libertatea“. O knjizi su govorili Simeon Lazareanu, novinar, prevodilac, esejista, istaknuti poznavalac rumunske književnosti i prof. dr Otilia Hedešan, prodekan Zapadnog Univerziteta u Temišvaru, mentor doktorske disertacije, i sama autorka. Među prisutnim bio je i gospodin Dan Konstantin, konzul Republike Rumunije u Vršcu. Moderator promocije je bila doc. dr Branduša Žujka, profesorica Visoke škole. Studenti Marina Čakalić, Nela Ilin, Mirela Vojna i Adrijan Caran čitali su odlomke iz knjige i biografiju dr Eufrozine Greonjanc. Organizatori promocije bili su Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, Zapadni Univerzitet u Temišvaru i Novinsko Izdavačka Ustanova „Libertatea“ iz Pančeva. Nakon promocije otvorena je izložba fotografija pod nazivom „Portreti, pejzaži, slike. Banat 2014. godine“ i priređena kratka prezentacija knjige *Pocăraii și meșpăisuri. Dulciuri din Banat/ Pite i kolači. Slatka trpeza Banata*. Izložba i knjiga rezultat su istraživanja na terenu u sklopu pograničnog projekta „Živo nasleđe – neograničeni izvor za razvoj turizma“.
30. 4. 2015. Na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ u Vršcu održan je stručni skup na temu „Istraživanje značaja fizičke aktivnosti u funkciji sprečavanja nasilja dece – uzroci nastanka i mere prevencije“ na kojem su učešće uzeli vaspitači, roditelji, studenti, nastavnici, profesori Visoke škole i drugi zainteresovani. Pomenuti stručni skup je predstavljao završnu fazu projekta „Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju fizičke aktivnosti u funkciji sprečavanja vršnjačkog nasilja dece“ koji je podržao i finansirao Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj.

Na Stručnom skupu su prezentovani rezultati istraživanja sprovedenog u okviru projekta. U kooperativnoj i prijatnoj atmosferi razmatrane su mogućnosti osmišljavanja različitih strategija i programa edukacije odraslih (vaspitača, roditelja, studenata – budućih vaspitača i drugih) sa ciljem promocije fizičke aktivnosti u funkciji prevencije vršnjačkog nasilja. Profesori Visoke škole doc. dr Tanja Nedimović, dr Nataša Sturza Milić i prof. dr Aleksandar Stojanović, koji su bili deo istraživačkog tima na projektu, prisutnima su prezentovali dobijene rezultate. Nakon održanih prezentacija, svi učesnici su uzeli učešće u diskusiji.

- 4.- 8. 5. 2015. Predstavnici Visokih škola učesnica u Tempus projektu *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH)* iz Srbije iz redova profesora i studenata boravili su u mestu Baja u Mađarskoj okviru studijske posete kojoj je domaćin bila Eötvös József Főiskola. Posetioci su obišli muzej obrazovanja u samoj školi, kao i specijalizovane kabinete namenjene obrazovanju vaspitača. O metodama i oblicima nastavnog rada na ovoj visokoj školi gosti iz Srbije saznali su više prisustvujući časovima i radionicama u okviru redovne nastave. Tokom posete profesori i studenti su obišli i tri vrtića u samom gradu i okolini, a u sredu 06.05.2015. prisustvovali su i studentskim sportskim igrama, kao i otvaranju izložbe u holu novog kampusa škole u Baji. Poseta je počela u ponedjeljak, 04. maja, narednog dana su predstavnici Visokih škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Vršca, Novog Sada, Sremske Mitrovice i Kruševca imali sastanak Upravnog odbora sa predstavnicima Univerziteta u Mančesteru, Univerziteta u Mariboru i Visoke škole u Baji. Poseta je trajala do petka 08.05.2015. [Agenda posete data je u prilogu, kompletan izveštaj o poseti](#) nalazi se na sajtu [TEACH projekta](#), slede fotografije i video prilog lokalnog informativnog kanala (prilog počinje u šestom minutu emisije).
- 14.5.2015. U Gimnaziji „Borislav Petrov Braca“, Vršac upriličen je jedan školski čas na kojem su učenici i članovi Aktiva profesora srpskoga jezika imali priliku da se upoznaju sa nedavno objavljenom dramom „Vršćani zovu“ prof. dr Miloša Đorđevića. Ova „Istorijsko-poetska priča u obliku drame“, kako je imenuje autor u podnaslovu, jeste dramska rasprava većitih Vrščana o lepom licu Vršca, koji se, na prvom samitu pokojnika, ponovo susreću na Kuli, iznad Vršca. Napisana je u 8 pojava, a objavljena je dvojezično u izdavačkoj kući *Libertatea* iz Pančeva. O drami su govorili autor *Predgovori* prevodilac drame na rumunski jezik, doc. dr Branduša Žujka, mr Ivana Đorđev, koja je razmatrala osobenost ove drame kroz lingvističku i metodičku vizuru, kao i sam autor. Pored promovisanja knjige, deo časa iskorišćen je i za pitanja učenika, ne samo o dramu o znamenim Vrščanima, već i o čitanju, jezičkom stvaralaštvu, upotrebi mota, te velikanima srpske književnosti Andriću i Bečkoviću. Prijatno druženje nastavljeno je i u školskoj biblioteci, koja je upotpunjena i nekim naslovima prof. Đorđevića.
15. – 18. 5. 2015. Na XI međunarodnom naučnom skupu u Opatiji, koji su organizovali Univerzitet Josip Juraj Štrosmajer iz Osijeka, Ekonomski fakultet iz Osijeka – Postdiplomske studije Menadžment i Univerzitet Pforchajm iz Nemačke, saopštili su svoja istraživanja Grozdanka Gojkov, Aleksandar Stojanović, Aleksandra Gojkov Rajić (2015), na temu: **QUO VADIS UNIVERZITAS? (ORGANIZATIONAL CONCEPTS IMPERATIVES OF SUCCESS AND VALUE)**. Na istom skupu učestvovali su i doc. dr Tanja Nedimović, doc. dr Jelena Prtljaga i mr Predrag Prtljaga sopštenjem :**CHARACTERISTICS OF**

MANAGERIAL WORK-CHANCES AND RISKS.

Radovi su objavljeni u: **Interdisciplinary Management Research XI, Journal of Business and Economics** (ISSN 2155-7950), Published by: Josip Juraj Strossmayer Economics in Osijek, Croatia, University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia, Postgraduate Studies "Management", Hochschule Pforzheim Univerzity Indexed in: Web of Science, EBSCO, RePEc, EconPapers, Socionet.

15. - 16. 5. 2015. Na 13th ELTA Annual Conference "A Taste of the 21st Century", koja je održana u Beogradu, učestvovala je MA Radmila Palinkašević sa prezentacijom: The influence of music on foreign language acquisition.
21. - 23. 5. 2015. Na 25th International Conference on British and American Studies, koja je održana u Temišvaru u Rumuniji, prezentovan je rad dr Jelene Prtljaga i MA Radmile Palinkašević pod naslovom: Learners' Knowledge on Epistemological Senses of English Modal Verbs.
22. - 24. 5. 2015. Povodom dana i krsne slave Filozofskog fakulteta na Palama Univerziteta u Istočnom Sarajevu održan je jubilarni X međunarodni naučni skup na temu: *Nauka i evrointegracije*, koji je okupio veliki broj naučnika i istraživača različitih oblasti iz regiona i sveta. U okviru sekcije *Lingvistika* (v.http://www.ffuis.edu.ba/media/uploads/content/naucni_skupovi/2015/lingvistika.pdf), mr Ivana Đorđev i msr. Ljiljana Kelemen, profesorke Visoke škole, imale su zapaženo izlaganje rada na temu „Ortografska norma i evrointegracije“, kao i učešće u diskusiji. Rezime rada je objavljen u *Knjizi rezimea* Filozofskog fakulteta Pale, dok će u celosti biti publikovan u zborniku sa skupa koji nosi kategoriju M14.
25. 5. 2015. U organizaciji Katedre za filozofiju i društvene nauke, Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ održano je predavanje **dr Marije Mandić**, pod nazivom "Narativi etničkog identiteta kod Srba u Mađarskoj"
Na predavanju se govorilo o savremenim teorijskim shvatanjima etničkog i nacionalnog identiteta u društvenoj teoriji i kritičkoj diskurs analizi. Predstavljeni su osnovni istorijski i demografski podaci o srpskoj zajednici u Mađarskoj, kao i terenska istraživanja srpskih zajednica. Na osnovu usmenih narativa koji su dobijeni u terenskim istraživanjima, pokazano je kako jedna mala etnička zajednica putem diskursa konstruiše svoj etnički identitet, i koji su elementi stabilnosti i kontinuiteta, s jedne strane, i elementi fragmentacije, hibridizacije i diskontinuiteta, s druge strane. Predavanje je održano u Malom amfiteatru Visoke škole.
27. 5. 2015. Emisije "Bună seara Voivodină", drugog programa Radio televizije Vojvodine bili su profesor Učiteljskog fakulteta, odeljenja u Vršcu, dr Marinel Negru, doc. dr Branduša Žujka, profesor navedenog fakulteta i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" u Vršcu, i Marijana Golomeić, pomoćnik direktora Gimnazije "Borislav Petrov Braca" u Vršcu.
U emisije je najavljena [Svečana akademija](#) koju su tri institucije pripremile povodom obeležavanja osam decenija od osnivanja rumunskih odeljenja pri Gimnaziji i Učiteljskoj školi u Vršcu
- 28.5.2015. Povodom obeležavanja osam decenija od osnivanja rumunskih odeljenja pri Gimnaziji i Učiteljskoj školi u Vršcu, u saradnji sa Zapadnim univerzitetom iz Temišvara ([Universităţii de Vest din Timişoara, România](#)) objavljena je prigodna publikacija.

27. – 30. 5. 2015. Profesorka Visoke škole doc. dr Tanja Nedimović učestvovala je na 63. Naučno stručnom skupu psihologa Srbije „Strukovni identitet psihologa i međuresorna saradnja“ koji je u organizaciji Društva psihologa Srbije održan na Zlatiboru. U okviru sekcije iz psihologije obrazovanja, profesorka Nedimović predstavila je rad na temu „Kako napraviti dobar program prevencije vršnjačkog nasilja za osnovne škole u Srbiji?“.
28. 5. 2015. U velikom amfiteatru Visoke škole održana je [Svečana akademija](#), a potom i promocija monografije povodom obeležavanja osam decenija od osnivanja rumunskih odeljenja pri Gimnaziji i Učiteljskoj školi u Vršcu. O značaju ovog jubileja, istoriji i perspektivi obrazovanja na rumunskom jeziku, saradnji Visoke škole sa institucijama u Srbiji i Rumuniji, saznaćete više iz uvodnog govora doc. dr Jelene Prtljaga, direktorice Visoke škole. Svečanu akademiju i promociju monografije zabeležila ekipa Radio televizije Vojvodine.
5. 6. 2015. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca u saradnji sa Univerzitetom „Aurel Vlaicu“ iz Arada, Pedagoškim fakultetom iz Ljubljane, Univerzitetom „Sv. Kliment Ohridski“ iz Bitole i Metropolitan Univerzitetom iz Mančestera, po dvadeset i prvi put 5. juna 2015. u Vršcu organizovala je međunarodni naučni skup pod nazivom: *Daroviti i didaktička kultura*. Za učešće na skupu se prijavilo više od 90 autora (većina mu je i prisustvovala) iz 11 država (Rusija, Rumunija, Slovenija, Hrvatska, Bugarska, Makedonija, Bosna i Hercegovina, Danska, Mađarska, Engleska, Srbija) fokusirajući se na pitanja značaja didaktičke kulture za razvoj darovitosti. Učesnike konferencije, u ime Visoke škole, pozdravila je doc. dr Jelena Prtljaga, kao i predstavnici svih institucija – organizatora 21. okruglog stola. Uvodna izlaganja podneli su doc. dr Ante Kolak sa Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Hrvatska i akademik Petar Stojaković iz Banja Luke na osnovu kojih je usledila dinamična i konstruktivna diskusija, koju je kao i prethodnih godina vešto usmeravala i vodila akademik Grozdanka Gojkov. U završnom delu, predstavljene su i dve značajne publikacije čiji je autor akademik Viktor Nojman: *Die Interkulturalität des Banats i Istoria Banatului, Editura Academiei Romane*. O knjigama su govorili autor akademik Viktor Nojman i doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić, kao i akademici Miodrag Milin i Grozdanka Gojkov.
13. 6. 2015. U Domu Crvenog krsta na Vršačkom bregu (<http://www.domcrvenogkrsta.co.rs>) održan je jednodnevni *Susret udruženja 2015.*, koji je organizovalo Udruženje „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca. Tom prilikom je organizovana inkluzivna radionica u kojoj su učestvovali studenti Visoke škole, članovi Jezičkog kluba. U prvom delu programa je omladina iz vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta“ odigrala predstave „Smotani princ“ i „Crvenkapa“, a odlično izvođenje nagradjeno je mnogobrojnim pohvalama publike. Potom su članovi Udruženja iz Zrenjanina izveli vežbu sa „karate“ pokretima. Članovi Udruženja „Živimo zajedno“ iz Beograda izveli su predstavu „Analfabeta“. Na kraju programa je otpevana pesma „Molitva“. U drugom delu programa studenti Visoke škole su zajedno sa članovima svih udruženja prošetali do Vršačke kule. Nakon povratka u Dom Crvenog krsta usledio je ručak, a druženje je nastavljeno kroz zajedničke radionice.

18. – 20. 6. 2015. Na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu, u okviru Tempus projekta – Harmonizacija kurikuluma visokih škola za obrazovanje vaspitača u Srbiji, održan je prvi Interaktivni seminar – metodološke veštine. Seminar je pohađalo 22 nastavnika iz škola obuhvaćenih ovim projektom iz Vršca, Sremske Mitrovice, Kruševca i Novog Sada. Izlagači na seminaru bili su dr Matjaž Duh i dr Tomaž Bratina (UM) iz Slovenije, dr Kanizsai Maria i dr Edit Sztana (EJF) iz Mađarske. Nakon teorijske obrade svake teme predviđene seminarom, polaznici su uz pomoć predavača i praktično obradili zadate teme. Visoku školu iz Vršca na seminaru predstavljale su: doc. dr Jelena Prtljaga, dr Nataša Sturza Milić, msr Snežana Prtljaga, msr Danica Veselinović i msr Ljiljana Kelemen.
8. – 12. 7. 2015. Dr Nataša Sturza Milić, profesorka Visoke škole, ostvarila je zapaženo učešće na Madrid 2015 AIESEP International Conference sa radom koji je predstavila u formi poster prezentacije. Rad pod nazivom *Are motor gifted children more intelligent?* (Da li su motorički darovita deca inteligentnija?) napisan je u koautorstvu sa dr Tanjom Nedimović i objavljen je u zborniku radova sa konferencije. Konferencija je održana u kampusu Univerziteta Evropa (Universidad Europea de Madrid – UEM), uz učešće preko 500 delegata iz celog sveta. Pored zvaničnog programa konferencije, posebno se može izdvojiti zajednička poseta učesnika stadionu Real Madrida (Real Madrid Stadium – Santiago Bernabeu) i u okviru nje, zajedničko fotografisanje na terenu (program, fotografije i prateće informacije mogu se videti na zvaničnom sajtu održane konferencije www.aiesep2015.com). Učešće dr Nataša Sturza Milić na konferenciji podržao je Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj.
8. 9. 2015. U salonu Gradske biblioteke Vršac obeležen je Međunarodni dan pismenosti realizacijom četiri ortografske radionice pod motom: *Pravopis nije sitnica*. Radionice kojima su prisustvovali nastavnici sa više od stotinu vršačkih učenika srednjih škola, vodila je mr Ivana Đorđev, predavač Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, a primarni cilj je bio da se doprinese unapređivanju pismenog izražavanja učenika sa ortografskog aspekta. Uvodni deo radionica je bio koncipiran tako da se obnove i nadgrade znanja učenika o ovom najvidljivijem aspektu pismenosti. Pošlo se od specifičnosti usvajanja pravopisnih znanja i umenja, definisanja pravopisa, a razgovaralo se i o zahtevima koje valja ispuniti da bi se pravopisno korektno pisalo. Vođeni idejom da je jedan od koraka ka otklanjanju najupornijih pravopisnih grešaka analiza grešaka, kao i uočavanje uzroka njihovih javljanja i ponavljanja, razmatrani su zatim uzročnici tipičnih i frekventnih grešaka u pismenom izražavanju srednjoškolaca. U drugom delu radionice učenici su imali priliku da samostalno otkrivaju ortografske greške u ekscerpiranim odlomcima iz pismenih zadataka vršnjaka, kao i uzroke javljanja i dugotrajnog opstajanja provlađujućih grešaka. Posebna pažnja posvećena je i isticanju važnosti čitanja.

10. Katedre

U Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača deluju katedre koje svoj rad osmišljavaju tako da uže stručna pitanja tretiraju na mikro planu, analiziraju, projektuju itd., zauzimaju stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vode, dakle, katedre.

U Školi deluje pet katedara:

1.Katedra za pedagogiju i psihologiju - predmeti: Metodologija pedagoških istraživanja (prof.dr Grozdanka Gojkov i Marina Mijatović); Metodologija pedagoških istraživanja - spec. (prof. dr Grozdanka Gojkov i Marina Mijatović); Konstruktivistička pedagogija (prof.dr Grozdanka Gojkov); Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu (mr Viorika Paser i Biljana Vujasin); Predškolska pedagogija (prof. dr Aleksandar Stojanović i Jovana Pavlović); Predškolska didaktika (prof. dr Aleksandar Stojanović); Opšta pedagogija (dr Goran Vilotijević i Jovana Pavlović); Porodična pedagogija (dr Goran Vilotijević i Jovana Pavlović); Pedagoške teorije (dr Goran Vilotijević i Danica Veselinov); Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju (dr Goran Vilotijević); Pedagogija jaslenog uzrasta (dr Goran Vilotijević i Jovana Pavlović); Priprema dece za polazak u školu (dr Goran Vilotijević); Rana identifikacija darovitosti (dr Goran Vilotijević i Biljana Vujasin); Didaktičke igre (dr Aleksandra Mandić); Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta (dr Aleksandra Mandić i Mirjana Mijatović); Heurističke didaktičke matematičke igre (dr Aleksandra Mandić); Razvojna psihologija (doc.dr Tanja Nedimović); Razvojna psihologija jaslenog uzrasta (doc.dr Tanja Nedimović); Mentalno zdravlje (doc.dr Tanja Nedimović); Psihofizička zrelost za polazak u školu (doc.dr Tanja Nedimović); Psihologija dečje igre (doc.dr Tanja Nedimović i dr Adrijan Božin); Opšta psihologija (doc.dr Tanja Nedimović i Adrijan Božin); Pedagoška psihologija (doc.dr Tanja Nedimović i Adrijan Božin); Primenjena razvojna psihologija – praktikum (Adrijan Božin); Psihologija jaslenog uzrasta – praktikum (Adrijan Božin); Zdravstvena nega (dr Dragica Stanojlović); Dečja fiziologija sa osnovama anatomije (dr Dragica Stanojlović); Psihopatologija razvojnog doba (dr Dragica Stanojlović); Didaktička sredstva u vrtiću (Biljana Vujasin); Rad sa decom sa posebnim potrebama (Biljana Vujasin); Pedagoška dokumentacija (Biljana Vujasin); Predškolski kurikulum (Snežana Prtljaga); Modeli profesionalnog razvoja vaspitača (Snežana Prtljaga); Informatički praktikum (mr Predrag Prtljaga).

2.Katedra za filozofiju i društvene nauke – Evropski kontekst nacionalnih kultura (dr Mirča Maran), Istorija civilizacije (dr Mirča Maran), Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji (dr Mirča Maran), Kultura religije (prof.dr Ljubovoje Stojanović), Religijski sistemi (prof.dr Ljubovoje Stojanović), Kultura dijaloga (prof.dr Ljubovoje Stojanović), Kultura različitosti (prof.dr Ljubovoje Stojanović),Etika vaspitačkog poziva (prof.dr Ljubovoje Stojanović),Pravci savremene filozofije (prof. dr Milan Uzelac), Filozofija kulture (dr Tamara Gorelova), Dečja subkultura (dr Tamara Gorelova), Filozofija vaspitanja (dr Tamara Gorelova), Socijalna zaštita dece u porodici (mr Slavica Komatina), Inkluzija socijalno deprivirane dece (mr Slavica Komatina).

2.

3. Katedra za metodike – predmeti: Metodika vaspitno-obrazovnog rada (prof. dr Aleksandar Stojanović i Biljana Vujasin); Metodika početnih matematičkih pojmova 1 (dr Aleksandra Mandić); Metodika početnih matematičkih pojmova 2 (dr Aleksandra Mandić); Metodika upoznavanja okoline 1 (prof.dr Grozdanka Gojkov i MA Snežana Prtljaga); Metodika upoznavanja okoline 2 (prof.dr Grozdanka Gojkov i MA Snežana Prtljaga); Metodika likovnog vaspitanja (mr Tomislav Suhecki); Metodika muzičkog vaspitanja 1 (dr Euđen Činč i Jasmina Stolić); Metodika muzičkog vaspitanja 2 (dr Euđen Činč, Jasmina Stolić); Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta (prof. dr Jon Lelea); Metodika muzičkog vaspitanja na romskom jeziku 1 i 2 (prof. dr Zoran Mulić); Metodika fizičkog vaspitanja 1 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika fizičkog vaspitanja 2 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika razvoja govora 1 (dr Miloš Đorđević i MA Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora 2 (dr Miloš Đorđević i MA

Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora 1 i 2 na rumunskom jeziku (dr Branduša Žujka); Metodika razvoja govora 1 i 2 na romskom jeziku (mr Marija Aleksandrović).

4. Katedra nastave stranog jezika – predmeti: Engleski jezik (dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević); Nemački jezik (dr Aleksandra Gojkov – Rajić); Ruski jezik (dr Tamara Gorelova).

5. Katedra za maternji jezik – predmeti: Srpski jezik (Ivana Đorđev); Rumunski jezik (dr Eufrozina Greonjanc); Romski jezik (prof. dr Rajko Đurić i mr Marija Aleksandrović); Književnost za decu (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Jezičke igre (Ljiljana Kelemen); Kultura govora – metodički aspekti (mr Ivana Đorđev); Maternji jezik sa razvojem govora (mr Ivana Đorđev i dr Eufrozina Greonjanc); Književnost za decu na rum. jeziku (dr Eufrozina Greonjanc);

10.1. Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju i psihologiju za 2014/2015. godinu

Članovi Katedre su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva **nastava i rad sa studentima** (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih brojnih organizaciono-tehničkih pitanja;
- učestvovanje na više **naučnih i stručnih skupova** u zemlji i inostranstvu sa saopštenjima (deo učešća na skupovima dat u nastavku izveštaja);
- učestvovanje u **projektima i programima stručnog usavršavanja**;
- angažovanje u **izdavačkoj delatnosti škole**

Priznanja i nagrade:

- Univerzitet „SV. Kliment Ohridski“ u Bitoli – Makedonija je na svečanoj sednici, povodom 36. godišnjice Univerziteta, 24. Aprila 2015., godine prof. dr Grozdanki Gojkov dodelio počasno zvanje *doctor honoris causa*, kao priznanje za dugogodišnju uspešnu nastavnu delatnost i izuzetnu posvećenost u oblasti pedagoške naučno istraživačke delatnosti, kao i za angažovanost i doprinos saradnji sa univerzitetom „Sv. Kliment Ohridski“ - Bitola.

Projekti:

- na projektu »Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja«, br. 179036 (2011-2014), čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije», dr G. Gojkov, dr A. Stojanović;
- na projektu *Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi – (KOSSEP) br. 179010 (2011-2014)*, čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije», dr G. Gojkov;
- učešće u TEMPUS projektu *Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji: stanje i perspective*, čiji je nosilac Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”; učešće su uzeli članovi naše Katedre;
- na projektu *Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju fizičke aktivnosti u funkciji sprečavanja vršnjačkog nasilja dece* (kratkoročni naučni projekat od posebnog interesa za održivi razvoj u AP Vojvodini u 2014. godini, podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj; broj projekta 114-451-1653/2014-03; vreme realizacije 1.11. 2014. – 30.04.2015.) dr Tanja Nedimović, prof.dr A.Stojanović
- na projektu *Razvijanje muzičkih sposobnosti dece u Vojvodini u funkciji izgradnje zdrave ličnosti i tolerantnih međuljudskih odnosa* (kratkoročni naučni projekat od posebnog interesa za održivi razvoj u AP Vojvodini u 2014/15. godini, podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj; vreme realizacije 01.12.2014.-01.05.2015.god) dr Dragica Stanojlović

Programi stručnog usavršavanja:

- u programima stručnog usavršavanja akreditovanih od strane ZUOV-a: „*Didaktičke instrukcije za podsticanje stvaralačkih procesa učenja*“, „*Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja*“, „*Mentorstvo kao najefikasnija metoda u podsticanju razvoja darovitih*“, „*Taksonomija u funkciji podizanja kvaliteta poučavanja i učenja*“, „*Ocenjivanje u funkciji autonomije učenika*“ -prof.dr Grozdanka Gojkov, prof.dr Aleksandar Stojanović, doc.dr Tanja Nedimović, Biljana Vujasin. U toku školske 2014/15. godine realizovano je 5 programa stručnog usavršavanja (u Belij Crkvi, Subotici i Jagodini).
- u organizaciji Udruženja vaspitača Vojvodine, akreditovane od strane ZUOV-a, održane su dve konferencije za zaposlene u predškolskim ustanovama (u Vršcu i Pančevu): *Darovitost dece predškolskog uzrasta - značaj i uloga vaspitača i predškolske ustanove* i *Podsticanje i razvoj inteligencije i darovitosti dece predškolskog uzrasta - značaj fizičke aktivnosti* - doc. dr Tanja Nedimović

Naučni i stručni skupovi:

- 5. juna 2015. u Vršcu naša škola je 21. put organizovala međunarodni naučni skup pod nazivom: ***Daroviti i didaktička kultura***. Na skupu je učestvovalo više od 90 autora iz 11 država (Rusija, Rumunija, Slovenija, Hrvatska, Bugarska, Makedonija, Bosna i Hercegovina, Danska, Mađarska, Engleska, Srbija) fokusirajući se na pitanja značaja didaktičke kulture za razvoj darovitosti. Na skupu je aktivno učestvovao veliki broj profesora, članova katedre za pedagogiju i psihologiju.
- Profesorka Visoke škole doc. dr Tanja Nedimović učestvovala je na 63. Naučno stručnom skupu psihologa Srbije „Strukovni identitet psihologa i međuresorna saradnja“ koji je u organizaciji Društva psihologa Srbije održan na Zlatiboru od 27-30.05.2014.
- Na XI međunarodnom naučnom skupu u Opatiji od 15. do 18. maja 2015. god., koji su organizovali Univerzitet Josip Juraj Štrosmajer iz Osijeka, Ekonomski fakultet iz Osijeka – Postdiplomske studije Menadžment i Univerzitet Pforchajm iz Nemačke, saopštili su svoja istraživanja Grozdanka Gojkov, Aleksandar Stojanović, Aleksandra Gojkov Rajić (2015), na temu: **QUO VADIS UNIVERZITAS? (ORGANIZATIONAL CONCEPTS IMPERATIVES OF SUCCESS AND VALUE)**. Na istom skupu učestvovali su i doc. dr Tanja Nedimović, doc. dr Jelena Prtljaga i mr Predrag Prtljaga sopštenjem **:CHARACTERISTICS OF MANAGERIAL WORK-CHANCES AND RISKS.**
- Na Međunarodnoj konferenciji 15. Dani Mate Demarina na Sveučilištu Juraj Dobrila u Puli, koja je održana 22. i 23. aprila 2015. godine, učestvovala su doc. dr Tanja Nedimović i dr Nataša Sturza Milić. Profesorke su uspešno i zapaženo prezentovale svoj rad u koautorstvu sa dr Euđenom Činčom na temu: *Uloga i značaj kompetencija u obrazovanju budućih vaspitača*.
- Profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, doc. dr Tanja Nedimović, dr Mirča Maran i dr Euđen Činč učestvovali su u periodu od 2-6. marta 2015. godine na Međunarodnoj konferenciji – ***Mediterranean IJAS Conference*** koja je održana u La Valeti, glavnom gradu Malte i tom prilikom predstavili rezultate istraživanja na temu: „Nacionalni identitet manjina u Vojvodini (Republika Srbija, od tradicionalnog poimanja do savremene percepcije među mladima“. Istraživanje je sprovedeno na teritoriji Vojvodine kao i u susjednoj Rumuniji.
- Pred preko 300 posetilaca, 10. marta 2015. godine u Hotelu „Metropol Palace“ u Beogradu održan je ovogodišnji **Dan internet domena Srbije** (DIDS 2015), u organizaciji Fondacije „Registar nacionalnog internet domena Srbije“ (**RNIDS**). DIDS 2015, šesta je godišnja konferencija o razvoju Interneta u svetu i na .RS i .CPB domenskim prostorima Srbije, održana pod sloganom „U kom si internet filmu?“. Celodnevni program DIDS-a, tradicionalno podeljen u tri bloka, pored IT profesionalaca iz svih privrednih oblasti, okupio je i druge domaće korisnike Interneta najrazličitijih interesovanja, koji su imali priliku da čuju iskustva tridesetak učesnika konferencije iz zemlje i inostranstva. Konferenciji je prisustvovao i predavač Visoke škole mr Predrag Prtljaga,
- Na **VISOKOSOLSKOM SREDISCU NOVO MESTO** – HIGHER EDUCATION CENTRE – Slovenija je 17. decembra 2014. godine održan okrugli sto na temu; ***Bologna–od***

ideje do realizacije. Cilj ovoga međunarodnog skupa bio je da se sagledaju dometi dosadašnjih koraka Bolonjskog procesa, efekti akreditacije, evaluiraju procesi visokoškolskog obrazovanja i problemi novoga sistema studija sa kritičke distance od desetak godina primene. Na skupu je imala uvodne impulse prof. dr Grozdanka Gojkov sa temom: **Bolonja od retorike do realnosti**, izvestilac prof.dr Aleksandar Stojanović.

- Profesorke Visoke škole, doc. dr Tanja Nedimović i dr Nataša Sturza Milić, 11. i 12. decembra 2014. godine učestvovala su u radu Međunarodne naučne konferencije **Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih**, održanoj na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu.
- Na Učiteljskom fakultetu u Užicu Univerziteta u Kragujevcu organizovan je 7. novembra 2014. god. Međunarodni naučni skup **NASTAVA I UČENJE – savremeni pristupi i perspektive**. Na skupu je svoje radove saopštio 94 autora iz Rusije, Slovačke, Poljske, Češke, Slovenije, Makedonije i Srbije, među kojima su bile i kolege iz naše Škole: dr Aleksandar Stojanović, *Značaj razvoja refleksivnih kompetencija nastavnika i učenika u savremenoj nastavi*, dr Goran Vilotijević, *Emancipatorski elementi u konstruktivističkom pristupu nastavi*, Danica Veselinov, *Školska biblioteka i integrativna nastava prirode i društva*, Snežana Prtljaga, *Učenje kompetencija iz ugla kurikulumske teorije vaspitanja i obrazovanja* i dr Grozdanka Gojkov, *Didaktički pristupi podsticanja emancipacije u visokoškolskoj nastavi (kritičko razmišljanje kao uslov procesa emancipacije)*.
- Profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu, učestvovali su od 5-7. novembra 2014. na Međunarodnoj konferenciji pod nazivom: *Istraživanja i obrazovanje u eri inovacija* čiji je organizator bio Univerzitet „Aurel Vlašku” u Aradu (Rumunija). U okviru sekcije pod nazivom: *Obrazovne nauke, psihologija i društvene nauke*, profesori naše škole predstavili su sledeće radove: *Learner – specific features and L2 teaching and learning* (dr Jelena Prtljaga, dr Tanja Nedimović, dr Aleksandra Gojkov-Rajić), *Application of Web Presentations in the Function of Preschool Education and Upbringing Quality Improvement* (mr Predrag Prtljaga), *Difficulties in the musical development of children and possible models to overcome them* (dr Euđen Činč, dr Tanja Nedimović, Jasmina Stolić).
- 30. oktobra i 1. novembra u Vršcu je održana konferencija o poslovanju na internetu. Glavni predavači na konferenciji bili su Katrin Hippler, Senior marketing manager Elance/oDesk, Dragana Đermanović (PR Pepper) i Srđan Erceg (HUGE Media) Konferenciji je, kao i prethodne godine, prisustvovao mr Predrag Prtljaga, predavač Visoke škole.
- Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Pirota i Srpska akademija obrazovanja organizovale su stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem pod nazivom „Holistički pristupi u predškolskoj pedagogiji – teorija i praksa“ (HOLIPRI 2014). Na Skupu, održanom 10. i 11. oktobra 2014. godine učestvovala su i Snežana Prtljaga i Danica Veselinov, nastavnice naše Škole, izlagajući rad na temu „Predškolska ustanova i daroviti“.

Studijske posete:

- Predstavnici Visokih škola učesnici u Tempus projektu *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH)* iz Srbije iz redova profesora i studenata boravili su u mestu Baja u Mađarskoj okviru studijske posete kojoj je domaćin bila Eötvös József Főiskola. Poseta je trajala od 04-08. Maja 2015. Članovi naše Katedre mr Predrag Prtljaga i Bljana Vujasin, prof., bili su deo tima naše škole u ovoj studijskoj poseti.
- Predstavnici Visokih škola učesnici u Tempus projektu *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH)* iz Srbije iz redova profesora i studenata i predstavnici udruženja Web-In iz Beograda boravili su u Kruu u okviru studijske posete Manchester Metropolitan Univerzitetu u Velikoj Britaniji, kada su učesnici imali prilike da se upoznaju sa materijalnim uslovima i oblicima nastavnog rada na univerzitetu i gde su održane i radionice na kojima se radilo na definisanju okvira harmonizacije kurikuluma za obrazovanje vaspitača kroz grupni rad, diskusije i usvajanje lista poželjnih kompetencija koje studenti, budući vaspitači treba da steknu tokom studija. Poseta je počela u ponedeljak, 10. novembra i trajala do 14. novembra 2014. god. Članica naše Katedre doc.dr Tanja Nedimović bila je deo tima naše škole u ovoj studijskoj poseti.

- Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja **časopisa *Istraživanja u pedagogiji***, čija su još dva broja (7 i 8) objavljena u toku ove godine (ukupno 8 brojeva), pre svega zaslugom glavnog urednika, prof. dr Grozdanke Gojkov. Zahvaljujući angažovanju i članova naše katedre, časopis je u toku 2014/2015. godine indeksiran u sledećim bazama:

EBSCO
CrossRef / DOI
COBISS (RS)
Scientific Indexing Service
Scholar Steer
Academic keys
Electronic Journals Library
SCIndex
Electronic Journals Library (Elektronische Zeitschriftenbibliothek - Universitätsbibliothek Regensburg)
i Matica srpska i Narodna biblioteka Srbije (mada one nisu klasične baze naučnih časopisa)

Trenutno je časopis na monitoringu za sledeće baze:

Scopus
ProQuest
IndexCopernicus
Digital Commons Network
DOAJ Directory of Open Access Journals

šef katedre :
doc.dr Tanja Nedimović

10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternje jezike za školsku 2014/2015. godinu

U školskoj 2014/2015. godini su u okviru Katedre za maternje jezike bili zastupljeni sledeći nastavni predmeti:

1. Katedra za maternji jezik –srpski

Na studijskom programu **Strukovni vaspitač:**

Obavezni i izborni predmeti:

- Srpski jezik (2+1) – predavanja i vežbe držala je mr Ivana Đorđev
- Književnost za decu (1+1) – predavanja je držao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe msr Ljiljana Kelemen
- Jezičke igre i dramatizacija (0+2) – vežbe je držala msr Ljiljana Kelemen
- Kultura govora – metodički aspekti (0+2) – vežbe je držala mr Ivana Đorđev
- Metodika razvoja govora 1 (2+1) – predavanja je držao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe msr Ljiljana Kelemen
- Metodika razvoja govora 2 (0+3) – vežbe su držale msr Ljiljana Kelemen i mr Ivana Đorđev

Na studijskom programu **Vaspitač dece jasljenog uzrasta:**

Obavezni i izborni predmeti:

- Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu (3+2) – predavanja i vežbe držala je mr Ivana Đorđev
- Književnost za decu (1+1) – predavanja je držao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe msr Ljiljana Kelemen
- Kultura govora – metodički aspekti (0+2) – vežbe je držala mr Ivana Đorđev

- Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (3+2) – predavanja je držao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe msr Ljiljana Kelemen

2. Katedra za maternji jezik – rumunski

Na studijskom programu **Strukovni vaspitač:**

Obavezni i izborni predmeti:

- Rumunski jezik (2+1) – predavanja i vežbe držala je dr Eufrozina Greonjanc
- Književnost za decu na rumunskom jeziku (1+1) – predavanja i vežbe držala je dr Eufrozina Greonjanc
- Metodika razvoja govora 1 (2+1) – predavanja i vežbe držala je doc. dr Brinduša Žujka
- Metodika razvoja govora 2 (0+3) – predavanja i vežbe držala je doc. dr Brinduša Žujka

Na studijskom programu **Vaspitač dece jaslenog uzrasta:**

Obavezni i izborni predmeti:

- Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu (3+2) – predavanja i vežbe držala je dr Eufrozina Greonjanc
- Književnost za decu na rumunskom jeziku (1+1) – dr Eufrozina Greonjanc
- Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (3+2) – predavanja i vežbe držala je doc. dr Brinduša Žujka

3. Katedra za maternji jezik – romski

U školskoj 2014/2015. godini su u okviru Katedre za romski jezik bili zastupljeni sledeći nastavni predmeti:

Na studijskom programu **Strukovni vaspitač:**

Obavezni i izborni predmeti:

- Romski jezik (2+1) – predavanja je držao prof. dr Rajko Đurić, a vežbe držala je mr Marija Aleksandrović
- Književnost za decu (1+1) – predavanja i vežbe držala je mr Marija Aleksandrović
- Kultura govora (1+1) – predavanja je držao prof. dr Rajko Đurić, a vežbe držala je mr Marija Aleksandrović
- Metodika razvoja govora 1 (2+1) – predavanja i vežbe držala je mr Marija Aleksandrović
- Metodika razvoja govora 2 (0+3) – vežbe držala je mr Marija Aleksandrović
- Evropski kontekst nacionalnih kultura (4+0+1) predavanja je držao prof. dr Rajko Đurić, a vežbe držala je mr Marija Aleksandrović

Na studijskom programu **Vaspitač dece jaslenog uzrasta:**

Obavezni i izborni predmeti: predavanja za ovaj smer nisu održana jer nema studenata na ovoj grupi.

Pored redovnih aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave, članovi Katedre pratili su i rad studenata u predškolskim ustanovama. Članovi Katedre za maternje jezike učestvovali su u organizaciji i izvođenju prijemnog ispita, na srpskom, rumunskom i romskom jezika.

Katedra za maternje jezike je zajedno sa Katedrom za strane jezike, a u saradnji sa Jezičkim klubom Visoke škole, kao i svake godine, učestvovala u pripremanju i realizaciji Svečane akademije povodom početka nove školske 2014/2015. godine, kao i predavanja i promocije knjiga:

- Svečani prijem bruceša Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ održan je 1. oktobra 2014. godine.
- Svečani prijem bruceša Učiteljskog fakulteta, Nastavnog odeljenja u Vršcu održan je 2. oktobra 2014. godine.

- Predavanje lingviste prof. dr Branka Tošovića sa Instituta za slavistiku Univerziteta u Gracu, na temu: Stvaralaštvo za decu Branka Ćopića" (30. 10. 2014).
- Muzičko-poetsko veče u Salonu kod Porte, Vršac, koje je organizovalo Udruženje za promociju kulture, nauke i umetnosti „Tačka susretanja" (16. 12. 2014).
- Predstava za decu „Sanke Deda Mraza" u objektima vršačke predškolske ustanove „Čarolija" (16 – 18. 12. 2015)
- Inkluzivna radionica „Sanke Deda Mraza" za decu i omladinu iz Udruženja „Otvoreno srce sveta" iz Vršca (18. 12. 2015).
- Predstava za decu „Sanke Deda Mraza" na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov" iz Vršca (22. 12. 2015)
- Promocija knjige „Dodir ravnice" književnice Jadranke Ćulum (12. 3. 2015).
- Promocija knjige *Tradiție și memorie familială/ Porodična tradicija i memorija*, izdavač „Libertatea", Pančevo, 2014. godine, autora Eufrozine Greonjanc (28. 04.2015).
- Inkluzivna radionica povodom Svetskog dana osoba sa autizmom – prvi dan radionice (1. 4. 2015).
- Inkluzivna radionica povodom Svetskog dana osoba sa autizmom – drugi dan radionice (2. 4. 2015).
- Književni matine sa akademikom Matijom Bečkovićem (16. 4. 2015).
- Svečane akademije povodom obeležavanja osam decenija od osnivanja rumunskih odeljenja pri Učiteljskoj školi i Gimnaziji i promocije monografije „Školovanje učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu" (28. 5. 2015).
- Inkluzivna radionica sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta" iz Vršca pod nazivom „Susret Otvorenog srca 2015." u Domu Crvenog krsta na Vršačkom bregu (13. 6. 2015).

Članice Katedre mr Ivana Đorđev i msr Ljiljana Kelemen su sa članovima Jezičkog kluba aktivno učestvovala u sledećim aktivnostima:

- Radionicama u okviru projekta OSTRVA / ISLANDS: *Povezivanje važnih subjekata u oblasti drame i obrazovanja u Srbiji / Interconnecting Stakeholders in Learning and Drama in Serbia* (projekat finansira Evropska unija, sufinansira Ministarstvo kulture i informisanja), koje je sproveo Udruženje BAZAART iz Beograda, u saradnji sa Visokom školom iz Vršca (oktobar–novembar 2014).
- Tribini u okviru projekta OSTRVA pod nazivom: *Od učenika do učitelja – Šta uče oni koji uče našu decu?* (8. 12. 2015).
- U okviru vannastavnih aktivnosti, Katedra za maternji jezik – romski organizovala je druženje sa romskim književnicima Alijom Krasnićijem I Dragoljubom Ackovićem više o tome na sajtu Škole.

Članice Katedre za maternje jezike, mr Ivana Đorđev i msr Ljiljana Kelemen, aktivno su učestvovala u pripremi i realizaciji Međunarodnog naučnog skupa – 21. okruglog stola posvećenog darovitima *Daroviti i didaktička kultura*, koji je održan 5. 6. 2015.

Članice Katedre za maternje jezike, dr Branduša Žujka i mr Ivana Đorđev, učestvovala su u promociji knjige „Vršćani zovu" autora prof. dr Miloša Đorđevića, koja je održana u Gimnaziji „Borislav Petrov Braca" u Vršcu (14. 5. 2015).

Članice Katedre za maternje jezike, dr Branduša Žujka i dr Eufrozina Greonjanc aktivno su učestvovala u pripremi i realizaciji Svečane akademije povodom obeležavanja osam decenija od osnivanja rumunskih odeljenja pri Učiteljskoj školi i Gimnaziji u Vršcu.

Povodom obeležavanja osam decenija od osnivanja rumunskih odeljenja pri Gimnaziji i Učiteljskoj školi u Vršcu, Katedra za maternji jezik – rumunski i Katedra za rumunski jezik Učiteljskog fakulteta u Beogradu u saradnji sa Zapadnim univerzitetom iz Temišvara ([Universitatea de Vest din Timișoara, România](#)) objavile su publikaciju *Buletin aniversar*.

Članica Katedre za maternje jezike, dr Eufrozina Greonjanc održala je interaktivnu radionicu sa studentima Visoke strukovne škole za vaspitače iz Kikinde na temi „Kulturno nasleđe kao turistički potencijal“, u okviru projekta „Zaštita kulturnog nasleđa“, koji opština Kikinda realizuje sa Zapadnim univerzitetom iz Temišvara (1.12. 2014).

Članica Katedre za maternje jezike, dr Eufrozina Greonjanc učestvovala je, sa grupom studenata Visoke strukovne škole za vaspitače iz Vršca i grupom studenata Visoke strukovne škole za vaspitače iz Kikinde, u radu zimske škole pod nazivom „Kulturno nasleđe i regionalni razvoj“, koja je bila organizovana na Zapadnom univerzitetu u Temišvaru (26.02-2.03.2015).

U protekloj školskoj 2014/15. godini (od 1. oktobra 2014. do 1. oktobra 2015), lektura i korektura vršena je prema planu i programu izdavačke delatnosti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac.

Lektorisano je ukupno **1.903** strane prema aktuelnom *Pravopisu* [Pižurica, M., Dešić M., Ostojić B., i Stanojčić, Ž. (ured.) (2010). *Pravopis srpskog jezika (izmenjeno i dopunjeno ekavsko izdanje). Pravila i njihovi osnovi. Rečnik uz pravopis*. Novi Sad: Matica srpska], kao i školskom izdanju *Pravopisa srpskoga jezika* [Dešić, M. (2015). *Pravopis srpskog jezika*. Beograd: Klett].

Jezički, stilski i ortografski je obrađeno 11 različitih publikacija (monografija, udžbenika, zbornika, časopis *Istraživanja u pedagogiji*), 8 zapisnika, kao i izveštaji, plakati, pozivnice i promotivni materijali Visoke škole.

Poslove lektora, kao i evidenciju aktivnosti, obavljala je mr Ivana Đorđev.

Msr Ljiljana Kelemen je lektorisala polovinu od ukupnog broja radova objavljenih u *Zbornik 20* Visoke škole, 2015.

Članice Katedre dr Brinduša Žujka i dr Eufrozina Greonjanc pratile su izdavačku delatnost Visoke škole – lektorisanje i prevodi s rumunskog jezika na srpski i obrnuto.

šef katedre:
doc. dr Brinduša Žujka

10.3 Izveštaj o radu Katedre za metodike u školskoj 2014/2015.godini

U protekloj akademskoj 2014/15. godini, održano je 6 sastanaka Katedre za metodike. U okviru predmeta naše katedre uspešno je realizovana nastava, zatim, ispitne aktivnosti, odbrana diplomskih i specijalističkih radova, redovna konsultativna nastava, novembarska, aprilska i majska pedagoška praksa, kao i ostale planirane vannastavne aktivnosti, od kojih posebno izdvajamo:

- učešće članova Katedre na otvaranju Univerzitetske 2014/15. godine (nastup hora, moderatora, recitatora, dramski i instrumentalni nastupi studenata i dr.); u pripremi svečane Akademije posebno se ističe angažovanje sledećih profesora i saradnika: dr Jon Lelee, dr Euđena Činča, Jasmine Stolić, MA Ljiljane Kelemen, mr Ivane Đorđev, mr Marije Aleksandrović, dr Ileana Magda i dr Branduša Žujke;
- 28. maja 2015. god. u velikom amfiteatru Visoke škole održana je Svečana akademija povodom obeležavanja osam decenija od osnivanja rumunskih odeljenja pri Gimnaziji i Učiteljskoj školi u Vršcu. U pripremi Svečane akademije angažovali su se i profesori i saradnici, članovi Katedre za metodike. Nakon svečanosti održana je promocija monografije *Školovanje učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu* koju je, uz finansijsku podršku Odbora za obrazovanje Nacionalnog saveta rumunske nacionalne manjine u Srbiji, objavila Visoka škola u Vršcu. U pripremi monografije učestvovala je i mr Viorika Paser, član Katedre za metodike;
- kontinuirani rad i saradnja u toku prethodne školske godine sa vršačkim vrtićima, sa aspekta organizacije pedagoške prakse i u okviru različitih aktivnosti i projekata;

- razmena stručno-profesionalnog iskustva između članova naše Katedre i članova drugih katedara Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, kao i sa stručnjacima obrazovnih institucija iz naše zemlje i inostranstva;
- rad sa talentovanim studentima u okviru sekcija iz oblasti umetnosti (Jezički klub, Hor, instrumentalni sastavi);
- kontinuirani rad sa studentima svih godina u okviru sportske sekcije čiji je kvalitet rada povećan nabavkom pomoćnih sredstava zahvaljujući finansijskoj pomoći od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku koji je podržao projekat *Aktiviraj sebe i druge – misli zdravo uz fizičku aktivnost* (lopte za kolektivne sportove, strunjače, CD linija, strunjače i sl);
- kao i prethodna, 2014/15. godina svakako je obeležena radom profesora i saradnika, članova Katedre za metodike na nacionalnim projektima i ambicioznom i izazovnom Tempus projektu; članovi Katedre za metodike bili su angažovani na stvaranju Okvira harmonizacije u oblastima metodičke grupe predmeta i pedagoške prakse; profesori i saradnici, članovi naše Katedre tokom cele školske godine posvećeno su uzimali učešće na četiri međunarodne radionice od kojih je jedna održana u Mančesteru (dr Nataša Sturza Milić), u obukama u oblasti metodičkih veština, preduzetničkih i tzv. *mekih veština* (mr Ivana Đorđev, MA Ljiljana Kelemen, MA Snežana Prtljaga, dr Euđen Činč, dr Nataša Sturza Milić), kao i engleskog jezika (većina članova Katedre); paralelno sa ovim aktivnostima odvijajali su se i drugi koraci koji vode podizanju kvaliteta i osnaživanju uključenih visokih škola iz Srbije u smislu pripreme konkursne dokumentacije za nabavku savremene opreme, didaktičkih sredstava, literature; u okviru TEMPUS projekta, velika pažnja posvećena je i pedagoškoj praksi studenata, s obzirom na to da je stručna, odnosno pedagoška praksa studenata oblast koja zaslužuje nove pristupe na visokoj strukovnoj školi.
- U delu izveštaja o radu posvećenog projektima, precizirano je kojim nacionalnim projektima su rukovodili, i na kojim nacionalnim i međunarodnim projektima su učestvovali profesori i saradnici, članovi Katedre za metodike;
- u cilju razvoja novog nastavnog kadra za užu naučnu oblast *umetnički predmeti* (muzička umetnost) angažovana je saradnica Jasmina Stolić;
- članovi Katedre za metodike prof. dr Ileana Magda, dr Euđen Činč i dr Nataša Sturza Milić bili su uključeni u rad izdavačke delatnosti Škole. Mr Viorika Paser uzela je učešće u komisiji za proglašenje najboljeg diplomskog i specijalističkog rada. Članovi katedre dr Euđen Činč, dr Nataša Sturza Milić i Biljana Vujasin tokom cele školske godine bili su aktivno uključeni u rad Komisije za kvalitet;
- veoma važan i plodan segment preokupacije članova naše Katedre, u ovom periodu, bio je usmeren na naučno-stručni rad. Objavljeno je 8 monografija i udžbenika, više od 50 naučnih i stručnih radova, kao i veći broj recenzija i prikaza. Od objavljenih monografija, praktikuma i udžbenika, izdvajamo:
 - Mandić, A. (2014): Didaktika predškolske matematike, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac.
 - Miloš M. Đorđević, (2014). Poetika neizrecivog. VSV „Mihailo Palov“, Vršac.
 - Miloš, M. Đorđević (2014). Vrščani zovu (drama). Libertatea, Pančevo.
 - Greonjanc, E. (2014): „Porodična tradicija i memorija“, autora Eufrozine Greonjanc, izdavač „Libertatea“, Pančevo.
 - Đorđević, M., Kelemen, Lj., Đorđev, I. (2015): Praktikum za srpski jezik“ Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.
 - Zbirka melodijskih primera za solfeđo (u koautorstvu sa Deurić, D.,Grković, T., Vojnov, S.,Đumić, I., Antunić, I.), Novi Sad, Akademija umetnosti.
 - Stolić, J. (2015): Organizovanje i rad sa dečijim muzičkim sastavima (u koautorstvu sa Činč, E.), Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.
- Članovi Katedre za metodike ostvarili su učešće na 45 naučnih konferencija, simpozijuma, stručnih skupova u zemlji i inostranstvu, od kojih, posebno, izdvajamo:

- Sturza Milić, N. (2015). International Conference Madrid AISEP 2015 - *Moving up Physical Education and Sports Participation on the Public Health Agenda It Is Not Too Late to Act!* sa saopštenjem *Are motor gifted children more intelligent?* (u koautorstvu sa Nedimović, T.) Universidad Europea de Madrid and School of Sports Science, Madrid, Spain, 8-11.07.2015.
- Dr Branduša Žujka učestvovala je 27.06.2015.god. u Rešici (Rumunija), sa saopštenjem „Etosul socio-educativ în romanul *Când vine primăvara de Radu Flora*“, na međunarodnom simpozijumu: *Banat - istorija i multikulturalnost*. Organizatori simpozijuma su bili: Univerzitet „Eftimije Murgu“ iz Rešice (Rumunija), Rumunsko društvo za etnografiju i folklor iz Vojvodine i Zavod za kulturu vojvođanskih Rumuna.
- Na naučnoj konferenciji „Živo nasledje - istraživanja, pitanja, odgovori, održanoj na Zapadnom univerzitetu u Temišvaru, Rumunija, u periodu 14 - 15 .10.2014. godine, dr Eufrozina Greonjanc izlagala je temu „De Paște, ca pe la noi prin Banat“, (Uskrs, kod nas u Banatu) kao rezultat višemesečnih aktivnosti i istraživanja u sklopu pograničnog projekta Rumunija-Srbija.
- Dr Euđen Činč ostvario je značajno učešće na Međunarodnoj konferenciji akademskih disciplina International Conference for Academic Disciplines, Barselona - Španija, Univerzitet Autonomia, 16 - 19. jun 2014. Naslov predstavljenog rada: Nedimović,T., Maran, M., Činč, E. - *Models of Perceiving the National Identity of Young People in Vojvodina (R.Serbia)* , objavljen u Zborniku *Humanities and Social Sciences Review*, 03(05) - (2014).
- Miloš M. Đorđević sa saopštenjem: *Porodica i dete u prozi Branka Ćopića*, ostvario je značajno učešće na 5. simpozijumu „*Detinjstvo, mladost i starost u stvaralaštvu Branka Ćopića*“, Banja Luka, 4 - 6. septembar, 2015.
- Mandić A. (2014): International Conference on Education and Modern Educational Technologies, sa saopštenjem: *Informatics Teaching Methodlogy in Improving Informatics Students' Competencies*, 28.- 31.11.2014., Atina, Grčka.
- Međunarodna panel diskusija (2015): *Translator education and training for Romani at the Third IATIS Regional Workshop - Western Balkans on Transl Roma Inclusion - Examples of good practice*, Novi Sad.
- Mr Ivana Đorđev i MA Ljiljana Kelemen ostvarile su značajno učešće na 10. Međunarodnom naučnom skupu, *Nauka i evrointegracije* Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet, Pale (22-24.5.2015).
- MA Snežana Prtljaga učestvovala je u radu konferencije „*Holistički pristupi u predškolskoj pedagogiji - teorija i praksa*“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Pirota i Srpska akademija obrazovanja, Piroto, 2015.

Izveštaj ostvarenih aktivnosti za školsku 2014/15. godinu iz pojedinačnih metodičkih nastavnih predmeta (izveštaj su podneli predmetni profesori, predavači i saradnici):

Kultura govora – metodički aspekti (izborni predmet, I godina studija, jasleni smer;
izborni predmet, II godina studija, strukovni smer)

Predmet *Kultura govora – metodički aspekti*, u letnjem semestru školske 2014/15, pohađao je ukupno 41 student osnovnih strukovnih studija. Nastava se odvijala po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada – nesmetano i redovno, u prijatnoj i saradničkoj atmosferi. Nastavu je održao predavač mr Ivana Đorđev.

Vođena je redovna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su detaljno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom (70% zahtevane literature objavljeno je u periodu od 2011. do 2013), kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. U izboru metoda za izvođenje nastave i sadržaja predmeta, nastavnik se pridržavao već utvrđene specifikacije predmeta za Knjigu predmeta, sa minimalnim odstupanjima koja su vršena prema interesovanjima i potrebama

studenata kojima su vežbe namenjene. Prema silabusu predmeta, održani su: vežba iz javnog govorenja na prethodno zadate teme, kolokvijum i usmeni ispit. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu. Ispit je održan u predviđenom terminu.

U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani u Jezičkom klubu, u okviru koje su imali prilike da pripreme literarni deo programa za gostovanje akademika Matije Bečkovića (književni matineu održan je u Visokoj školi 16. 4. 2015), kao i da tom prilikom saslušaju kazivanje i recitovanje ovog priznatog književnika. Isto tako, učestvovali su u literarnom delu programa koji je pratio gostovanje književnice prof. Jadranke Čulum (promocija knjige *Dodir ravnice*, 12. marta 2015. u Visokoj školi Vršac), zatim u pripremi Svečane akademije na početku školske 2014/15 god. (1. 10. 2014) i na svečanosti upriličenoj povodom osamdesetogodišnjice obrazovanja vaspitača i učitelja na rumunskom jeziku u Vršcu (28. 5. 2015).

Može se zaključiti da su polaznici predmeta (kroz nastavne a upućivanjem i učestvovanjem u različitim vannastavnim aktivnostima Jezičkog kluba) upoznati sa osnovnim komponentama kulture govora, da su usvojili teorijska saznanja i primenili ih u sopstvenoj jezičkoj komunikaciji, te da su se upoznali sa metodičkim postupcima za negovanje i unapređivanje kulture govora dece u dečjim vrtićima. Studentima su ponuđene teme za diplomske radove (na sajtu škole i u informatoru), koje su usmerene na istraživanja kulture (usmenog i pismenog) govora vaspitača i dece u različitim komunikativnim diskursima u predškolskim ustanovama, kao i na iznalaženje metodičkih postupaka kojima se ona može unaprediti.

Metodika razvoja govora 1

U protekloj 2014/2015. godini, od 1. oktobra 2014. do 1. oktobra 2015. godine, nastava je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Svi ispiti su održani u datim rokovima sa malim izmenama u terminima (datumima održavanja ispita). Nastavu je održao predavač dr Miloš Đorđević, a vežbe je držala msr Ljiljana Kelemen.

U okviru vannastavnih aktivnosti studenti su imali prilike da prisustvuju književnom matineu akademika i književnika Matije Bečkovića, čije će ideje i tekstove primeniti u radu sa decom. Određen broj studenata učestvovao je u realizaciji Svečane akademije povodom početka nove školske godine, zatim u inkluzivnim radionicama sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca. Takođe, nekoliko studenata je učestvovalo u pripremi i realizaciji predstave za decu koja se izvodila više od deset puta. Tokom oktobra i novembra nekoliko studenata bilo je uključeno i u projekat „OSTRVA“, koji je realizovan na Visokoj školi od strane BAZAART-a iz Beograda (Udruženje umetnika za istraživanje i stvaralaštvo u oblasti scenskih umetnosti).

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja

U zimskom semestru protekle školske 2014/15. godine, nastava predmeta Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za specijalističke studije (pripremni predškolski program). Nastavu je održao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe mr Ivana Đorđev. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu, a dodatno su se angažovali pripremajući i prezentujući primere dobre nastavne prakse na časovima vežbi. Vođena je redovna pismena evidencija o prisustvu, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Ispit je održan u predviđenom terminu.

Metodika upoznavanja okoline i metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta

U toku protekle školske godine nastava je realizovana u skladu sa predviđenim planom i programom. Nastojalo se da se u nastavi pored, akademskog izlaganja ostvari rasprava na unapred najavljenju temu, postavljanje pitanja nakon izlaganja i istraživački rad na tekstu. U okviru MUO1 posebno su naglašeni oblici samostalnog rada dece, otkrivačka i problemska

metoda u funkciji podsticanja učenja kao konstrukcije znanja, diferencijacija vaspitno - obrazovnih zahteva u cilju obezbeđivanja individualizovanog pristupa i tematsko planiranje. U okviru MUO2 naglasak je bio na operativnom planiranju - izboru teme aktivnosti, definisanju cilja aktivnosti i njegovoj konkretizaciji kroz vaspitno-obrazovne zadatke, aspektu razvoja ličnosti, izboru oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkih sredstava. Naglašena je potreba sinhrinizovanja metodičke artikulacije aktivnosti sa opštim metodičkim elementima i da se dinamika aktivnosti obezbedi različitim kombinacijama oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkog materijala.

Obzirom da se vaspitno - obrazovne aktivnosti u predškolskoj ustanovi, u kojoj se obavljaju vežbe studenata, ostvaruju prema modelu B, odnosno po vaspitno-obrazovnim oblastima, kod operativnog planiranja i programiranja naglašena je potreba određivanja vaspitnih zadataka kojima se doprinosi razvoju ostalih aspekata ličnosti.

Nastava Metodike saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta se, takodje, odvijala u skladu sa planom i programom i predviđenim fondom časova. Osvrt na psihofizički razvoj dece jaslenog uzrasta predstavljao je osnovu metodičke organizacije aktivnosti. Posebna pažnja bila je posvećena individualnom obliku rada i mogućnostima pripreme dece za saradnju sa drugima kroz rad u paru i rad u maloj grupi (do troje dece). Podstican je istraživački rad studenata na pronalaženju adekvatnih didaktičkih igara i izradi didaktičkih sredstava prilagođenih ovom uzrastu dece.

Vežbe su ostvarene u objektu „Plavi čuperak“ u jaslenim grupama.

Vežbe su održane po utvrdjenom rasporedu u objektu „Bubamara“. Teme za vežbe su određene u dogovoru sa vaspitačima u čijim vaspitnim grupama su se održavale. U terminima za konsultacije profesorke su radile individualno sa studentima kroz dve, odnosno, tri konsultacije sa svakim studentom, u zavisnosti od njegove spremnosti da savlada zahteve planiranja aktivnosti. Nastojalo se da se u pripremama aktivnosti obezbedi što zanimljivija sazajna i emotivna priprema dece i da se kroz samostalan rad obezbedi individualizacija zadataka kojima će se podsticati otkrivačke i aktivnosti rešavanja problema. Angažovanje profesorki je vezano i za mentorski rad studenata koji su se opredelili za izradu diplomskih radova iz ove studijske oblasti.

Profesorke su pored redovnih aktivnosti uključene i u rad na projektu Tempus, učestvovanju na naučnim skupovima što je rezultiralo objavljivanjem istraživačkih radova.

Metodika razvoja govora 2

U protekloj 2014/2015. godini, od 1. oktobra 2014. do 1. oktobra 2015. godine, nastava je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Svi ispiti su održani u datim rokovima sa malim izmenama u terminima (datumima održavanja ispita). Nastavu je održao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe su držale msr Ljiljana Kelemen i mr Ivana Đorđev. Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan, takođe.

U okviru vannastavnih aktivnosti studenti su učestvovali u pripremi i realizaciji novogodišnje predstave u svim objektima vršačke Predškolske ustanove. Isto tako, studenti su angažovani u inkluzivnim radionicama sa decom iz udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca. Tokom oktobra i novembra nekoliko studenata bilo je uključeno i u projekat „OSTRVA“, koji je realizovan na Visokoj školi od strane BAZAART-a iz Beograda (Udruženje umetnika za istraživanje i stvaralaštvo u oblasti scenskih umetnosti).

Metodika muzičkog vaspitanja

Aktivnosti u okviru nastave (predavanje, vežbe, konsultacije) u protekloj godini održane su redovno i bez poteškoća. Od ostalih aktivnosti članova katedre treba istaći sledeće:

- Učešće na naučnim i stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu koji su spomenuti u posebnom poglavlju
- Članovi katedre dr Euđen Činč i Jasmina Stolić bili su uključeni u organizovanje nekoliko nastupa hora Visoke škole: Zajednički koncert hora Visoke škole, Gradskog hora „Zora“ Srbobran i tamburaškog sastava „La Banda“ u Srbobranu u novembru 2014. godine (sala pozorišta), zatim istog nastupa u vršačkom centru Millenium, 28. Marta 2015. godine koji se

održao pod pokroviteljstvom Opštine Vršac. Nastup u udruženju „ Tačka susretanja u Vršcu“ u novembru 2014. godine, snimanje priloga o Visokoj školi na RT Vojvodini u kojem je hor učestvovao sa tri kompozicije kao i drugi nastupi koji su predstavljeni u ostalim poglavljima.

- Članovi katedre dr Euđen Činč i Jasmina Stolić bili su uključeni u osmišljavanje projekata koji su kasnije odobreni od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj od kojih je najznačajniji kratkoročni projekat od interesa za održivi razvoj u AP Vojvodini pod nazivom - Razvijanje muzičkih sposobnosti dece u Vojvodini u funkciji izgradnje zdrave ličnosti i tolerantnih međuljudskih odnosa čiji je koordinator bio prof. E. Činč.

- U saradnji sa udruženjem *Istraživačko-edukativni centar* kao glavnim nosiocem, Visoka škola je u toku akademske 2014/15. godine realizovala dva projekta. Prvi, pod nazivom *Podrška međunarodnom istraživačkom centru za muzičku darovitost dece predškolskog i ranog školskog uzrasta* omogućio je zajedničko učešće studenata, pre svega budućih vaspitača i učitelja (studenata visokih vaspitačkih škola i učiteljskih fakulteta) iz Srbije, roditelja kao i studenata Fakulteta muzičke umetnosti iz Temišvara (Rumunija), s jedne strane, kao i kompetentnih mentora, stručnjaka i profesora koji se više godina bave proučavanjem fenomena darovitosti i njene rane identifikacije, s druge. Drugi projekat se zvao *Savremeni i tradicionalni model očuvanja nacionalnog identiteta kod mladih/studenata* i imao je za cilj uspostavljanje trajne i višestruke kulturne komunikacije između mladih pripadnika etničkih zajednica iz vršačkog regiona i mladih pripadnika etničkih zajednica u rumunskom delu Banata u funkciji pronalazanja zajedničkih modela očuvanja nacionalnog identiteta.

Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika FV dece jaslenog uzrasta, Metodika FV dece pripremnog predškolskog uzrasta

U protekloj 2014/2015. godini, iz navedenih predmeta nastava je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Nastavu je održala dr Nataša Sturza Milić. Svi ispiti su održani u datim rokovima bez izmena u terminima. Konsultacije, takođe. Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan. Pod mentorstvom navedene profesorke, studenti I, II i III godine bili su angažovani u projektu *Aktiviraj sebe i druge – misli zdravo uz fizičku aktivnost*, koji se odvijao u našoj školi (rukovodilac projekta dr Nataša Sturza Milić). Značajan broj studenata specijalističkih studija i studenata III godine osnovnih studija bio je angažovan na projektu *Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju aktivnosti u funkciji sprečavanja vršnjačkog nasilja dece*, u kojem je značajno učešće uzela dr Nataša Sturza Milić. Takođe, na *Dan fizičke aktivnosti*, u organizaciji predškolske ustanove *Čarolija* iz Vršca u sportskom centru *Millennium* organizovana je *Predškolska olimpijada*. Dobroj organizaciji i atmosferi doprineli su i studenti II i III godine, u okviru predmeta *Motorika dece predškolskog uzrasta i Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2*. U protekloj školskoj godini kontinuirano je radila sportska sekcija. Sredstvima škole i u okviru već navedenog projekta *Aktiviraj sebe i druge – misli zdravo uz fizičku aktivnost* proširena je baza sportskih rekvizita i didaktičkih sredstava (orman za smeštanje rekvizita, strunjačama, loptama, CD linijom, *Pertini* rekvizitima, stolom za stoni tenis i sl.).

šef katedre:
dr Nataša Sturza Milić

10.4 Izveštaj rada Katedre za strane jezike u školskoj 2014/2015. godini

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ kao strani jezici u toku prethodne školske godine bili su zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević (saradnik u nastavi)
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova-Uzelac
3. nemački jezik – doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić

Studenti su i u toku školske 2014/15, kao i u prethodnom periodu, mogli da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da, ukoliko ni jedan od njih nisu učili,

nemački jezik uče od početka. Nastava iz predmeta Strani jezik I odvijala se, prema planu i programu rada u toku I, a iz predmeta Strani jezik II u toku II semestra u okviru vežbi (3 casa nedeljno) i konsultacija (2 casa nedeljno). Pored nastave na osnovnim studijama, članice katedre prema planu i programu održavale su i nastavu, konsultacije i i spite i na specijalističkim specijalističkim studijama.

Na sastancima Katedre na početku školske godine analizirana je, utvrđena i prihvaćena obavezna i šira literatura za sve predmete i jezike u okviru Katedre. Nastava je u okviru pomenutih predmeta izvođena prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole. Nakon realizovane nastave održani su ispiti u svim u Školi predviđenim ispitnim rokovima na kojima su proverena postignuća studenata.

Tokom školske godine redovno je praćen kvalitet programa učenja stranih jezika, nastava i napredovanje studenata, te su po potrebi unošene određene promene u cilju njihovog usavršavanja. Takođe su među članovima Katedre diskutovani i ujednačavani i kriterijumi ocenjivanja, a posebna pažnja je bila posvećena adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na potrebu prenošenja težišta rada sa predavača na studenta, tokom nastave je praćeno i njihovo angažovanje i aktivnost na času, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module.

Realizaciji pomenutog značajno su doprineli i rezultati vrednovanja od strane studenata, koji su analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja. U tom smislu uočena je želja većeg broja studenata za pojačavanjem rada na učenju stranog jezika u okviru studija, te je u okviru Katedre utvrđeno da treba tragati za mogućim rešenjem, kojim bi se, ne remeteći tok studija, ovoj potrebi izašlo u susret, te su osmišljeni i razrađeni izborni predmeti (Engleski jezik III, IV, V i VI) koji će biti ponuđeni u toku semestara nakon obaveznih predmeta iz oblasti stranog jezika.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre su se, kao i ranije, uključivali u sve aktivnosti koje su se odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranih visokoškolskih institucija i slično). Kao i do sada, članovi katedre su se bavili i prevođenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Kao i prethodnih godina, članovi Katedre uzeli su učešća i u realizaciji projekata koji su u ovom periodu realizovani u Školi. Ovde posebno treba istaći projekat pod nazivom *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia* koji je Visoka škola, kao nosilac projekta, izradila u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije i sa njim konkurisala u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa i čije je finansiranje odobreno. U toku prethodne školske godine održano je nekoliko sastanaka predstavnika konzorcijuma na kojima je diskutovano o postojećoj situaciji, utvrđeni zadaci, prezentovani rezultati istraživanja po pitanjima koja su pri radu postavljena kao ključna i utvrđeni zadaci za naredni period. Članovi Katedre za strane jezike aktivno su uzeli učešća u realizaciji svega pomenutog, kako u organizacionom smislu i smislu prevođenja i sastavljanja materijala i komunikacije, tako i pri analizi i diskusiji pomenutih pitanja. U tom smislu utvrđeno je da postoje razlike u formulisanju kompetencija u oblasti predmeta naše katedre, koje su potom redefinisane i usklađene sa ostalim članicama tima. Članice Katedre bavile su se i uočenaom potrebom da se studentima ponudi više sadržaja i izbornih predmeta iz ove oblasti, kao i željom izvesnog broja studenata koji se ističu svojim znanjem u oblasti engleskog jezika da na našoj Visokoj školi steknu kompetencije za izvođenjem aktivnosti na engleskom jeziku u predškolskim ustanovama, te su razradile predlog daljih izbornih predmeta iz ove oblasti u smislu formiranja modula koji bi pomenutim kandidatima omogućio sticanje željenih znanja. U tom smislu predloženi su pored već pomenutih engleski jezik III, IV, V i VI još i sledeći predmeti:

1. Učenje stranog jezika na ranom uzrastu,
2. Integrativni pristup učenju stranog jezika na ranom uzrastu,
3. Govorne vežbe (engleski)
4. Književni tekst na engleskom jeziku u radu sa decom predškolskog uzrasta.

Jedan od segmenata rada članova katedre bio je i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima, o čemu su tačni podaci navedeni za svakog nastavnika pojedinačno.

Šef katedre:
doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

10.5 Izveštaj o radu Katedre za filozofiju i društvene nauke u školskoj 2014/2015. godini

Katedra za filozofiju i društvene nauke je, pored redovnih obaveza u nastavi, održavanja ispita, konsultacija, seminara i diplomskih ispita, u protekloj školskoj godini održala i nekoliko sednica na kojima su bila razmatrana pitanja koja su se ticala organizacije nastave, udžbenika koji se koriste iz nastavnih predmeta koji su zastupljeni na našoj katedri, učešća članova katedre na naučnim skupovima i projektima, kao i druga pitanja od značaja za rad katedre.

U protekloj školskoj godini održana su predavanja i konsultacije iz predmeta Evropski kontekst nacionalnih kultura u I semestru (na srpskom i na rumunskom nastavnom jeziku) i Istorija civilizacije (kao izbornog predmeta) u drugom semestru, kao i konsultacije iz predmeta Evropski kontekst nacionalnih kultura sa studentima koji se nalaze na doškolovavanju. Iz oba predmeta su redovno održavani i ispiti, u svim ispitnim rokovima.

Studenti su posetili i nekoliko izložbi koje su bile postavljene u Gradskom muzeju u Vršcu, kao i stalne postavke u Apoteci na stepenicama. Studenti su, zajedno sa profesorom iz Evropskog konteksta nacionalne kulture, prisustvovali i na nekoliko pozorišnih predstava u Narodnom pozorištu „Sterija“ u Vršcu.

Sva predavanja i vežbe iz predmeta Kultura dijaloga, Kultura religije, Religijski sistemi i Etika vaspitačkog poziva u akademskoj 2014/2015. obavljene su po planiranom rasporedu. Pored redovnih aktivnosti u svojstvu mentora, predmetni nastavnik je sa studentima radio i na projektima, istražujući teorijski i empirijski izabrane teme

Gosti naše katedre u ovoj školskoj godini bili su mr Gordana Ilić Marković, predavač na Univerzitetu u Beču, Austrija, koja je našim studentima i profesorima održala predavanje na temu „Prvi svetski rat u srpskoj književnosti, štampi i dnevničkim zapisima“ i dr Marija Mandić, antropolog i lingvista sa Balkanološkog instituta SANU u Beogradu, koja je održala predavanje na temu „Narativi etničkog identiteta kod Srba u Mađarskoj“.

Članovi Katedre su učestvovali u pripremama za organizovanje proslave 80 godina školovanja na rumunskom jeziku u Vršcu, koja je održana početkom juna 2015. Proslava je organizovana u saradnji sa profesorima i učenicima Gimnazije „Borislav Petrov Braca“ iz Vršca. Istovremeno je promovisana i monografija „Obrazovanje učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu“, koja je u protekloj školskoj godini objavljena u izdanju naše škole.

Pored redovnih nastavnih obaveza, članovi Katedre su bili angažovani i u sledećim aktivnostima: učešće na naučnim i stručnim skupovima sa saopštenjima, u zemlji i inostranstvu; objavljivanje naučnih i stručnih radova u časopisima i zbornicima, kao i udžbenika i monografija, učešće na naučnim projektima kao autori i saradnici, učešće u uređivanju časopisa Istraživanja u pedagogiji i zbornika sa okruglog stola, učešće u radu uređivačkog odbora izdavačke delatnosti, mentorski rad sa studentima u izradi diplomskih i specijalističkih radova i rad u komisijama za odbranu diplomskih i specijalističkih radova, prevođenje naučnih i stručnih radova za potrebe naše izdavačke delatnosti, saradnja sa naučnim, obrazovnim i kulturnim ustanovama u zemlji i inostranstvu.

šef katedre:
dr Mirča Maran

10.6 Izveštaj o radu Biblioteke u školskoj 2014/2015. godini

U Biblioteci Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta su, u skladu sa Zakonom o bibliotečkoj delatnosti, obavljane redovne aktivnosti: prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i novina, kao i prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka koji se odnose na bibliotečki materijal u cilju korišćenja u vaspitne, obrazovne, naučne, kulturne i druge svrhe.

Studentima je svakodnevno na raspolaganju čitaonica sa kompjuterima, štampačem i Internetom (bežičnim).

Radno vreme biblioteke i čitaonice:

- radnim danima od 8.30 do 15.30 h
- subotom od 9 do 12 h.

Bibliotečki prostor:

Površina biblioteke - 92m

Površina čitaonice - 80m, sa 15 radnih stolova i 30 sedišta;

Bibliotečki fond (osnovni) – 27.131 knjiga, od toga 6.897 (novih naslova ukupno 34) na rumunskom jeziku i 239 (novih naslova ukupno 51) na romskom jeziku.

Pored osnovnog bibliotečkog fonda, Biblioteka Škole poseduje i dva legata. Legat “Milana Pražića” broji 1.052 knjiga, dok legat “Mihaila Palova” sadrži 3.500 knjiga.

Računarska oprema:

PENTIUM 4 i 3 lap topa..

Informacijska uloga Biblioteke:

- sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručne periodike;
- u čitaonici su svakodnevno izložena nova izdanja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda i Novog Sada, Filozofskog fakulteta u Novom Sadu i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu, časopisi *Pedagoška stvarnost*, *Pedagogija*, *Sinteze*, *Revija za elementarno izobraževanje*, Mesečnik kancelarije za inkluziju Roma “Dekada Roma u Srbiji” i dr.

Broj novoupisanih korisnika: 125

Broj korišćenih bibliotečkih jedinica: (knjiga, časopisa, skripti i fotokopija) u čitaonici preko 4.544 i van nje: 1.314.

Novih naslova : 373

Novih bibliotečkih jedinica: 544.

Izveštaj izradila:
MA Danica Veselinov, bibliotekarka

11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole u toku školske 2014/2015. godine

Doc. dr Jelena Prtljaga	
	Monografija
	Prtljaga, J. (2014). <i>Deontička modalnost u engleskom i srpskom jeziku</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac.
	Publikacije, radovi i rezimei
	Prtljaga, J. (2014). Učenje engleskog jezika u funkciji razvoja strategija poučavanja i učenja darovitih studenata. <i>Bilten 3: Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac; Istraživačko-edukativni centar, Vršac: 38-44.
	Prtljaga, J. & Nedimović T. (2014). Cognitive Development, Teaching Methods and Techniques of Foreign Language Learning. <i>International Journal of Arts & Sciences</i> : 07 (02): ISSN: 1944-6934: 19-25.
	Prtljaga, J, Nedimović, T. & Gojkov Rajić, A. (2014). Learner Specific Features and L2 Teaching and Learning. <i>Journal Plus Education</i> , ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151. Vol XI, No 2: 93-101.
	Nedimović, T. Prtljaga, J. & Prtljaga, P. (2015). Characteristics of Managerial Work – Chances and Risks, <i>Interdisciplinary Management Research</i> , vol. 11: 121-130.
Akademik Grozdanka Gojkov	
	Priručnici, udžbenici
	Gojkov, G. i Stojanović, A. (2014). <i>Priručnik za vežbe iz didaktike</i> . Vršac, Visoka škola za vaspitače »M. Palov«, ISBN 978.86.7372-202-3, COBISS.SR.ID 2910679911
	Gojkov, G., Stojanović, A, Gojkov-Rajić, A. (2014). <i>Heurističke didaktičke strategije u visokoškolskoj nastavi</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”, Vršac. ISBN: 978-86-7372-203-0; COBISS.SR.ID: 292208903
	Radovi i rezimei
	Gojkov, A., Stojanović, A. i Gojkov-Rajić, A. (2014). <i>Intellectual Autonomy- Meta-Component in Descriptors Defining Levels in the European Qualifikation Feamework-i</i> Intelektualna autonomija-okvirna meta-komponenta deskriptorjev evropskih kvalifikacij, <i>Ravija za ekonomske in poslovne vede Jounal of Economic and BusinessSciences, EB, Vol. 1-No 2- 2014, Editor in Chief- Iva Konda, Publishers, Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto, Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto, ISSN 2350-384X; s. 93-109.</i>
	Gojkov, G. i Bojanić, Ž. (2014). <i>Didaktički pristupi podsticanj emancipacije u visokoškolskoj nastavi (kritičko razmišljanje kao uslov procesa emancipacije) u: NASTAVA I UČENJE – savremeni pristupi i perspektive- monografija-tematski zbornik sa međunarodnog naučnog skupa; org.: Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet u Užicu (Srbija); Univerzitet „Konstantin Filozof“, Pedagoški fakultet u Nitri (Slovačka); Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta v Kopre (Slovenija); University of Jan Evangelista Purkyne in Usti nad Labem, Faculty of Education (Češka Republika); ured. R. Nikolić; izdavač: Učiteljski fakultet u Užicu. ISBN: 978-86-6191-023-4; UDK-371.3 (082);str. 201-230</i>

	Gojkov, G. (2014). <i>Pojmovi: Akreditacija, Berlinska didaktička škola, Dokimologija, Evaluacija u nastavi, Kvalitetno obrazovanje, Kreativna nastava (G.G.-Pr.), Multikuturno obrazovanje, Ocena, Ocenjivanje, Proveravanje u nastavi, Samoocenjivanje, Solidarnost, Struktura, Sumativno ocenjivanje, Formativno ocenjivanje u : Leksikon obrazovnih termina</i> , ur. P. Pijanović, Beograd, Učiteljski fakultet, ISBN 978-86-7849-202-0; COBISS.SR-ID 212174092
	Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov Rajić, A. (2014). <i>Strategije poučavanja i učenja</i> . U: Gojkov, Grozdanka, Stojanović, Aleksandar, Bilten 3. 7 – 54. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.
	Grozdanka, G., Bojanić, Ž. i Mijatović, M. (2015). <i>Didaktičke metode i instrukcije kao faktor podsticanja kreativnosti darovitih studenata, u: Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse, Zbornik br.20, Međunarodni naučni skup, org. Univerzitet „A. Vlacu“ Arad-Rumunija, Univerza v Ljubljani-Pedagoška fakulteta-Ljubljana-Slovenija, Univerzitet „SV. Kliment Ohridski“-Bitola, Makedonija i Visoka škola strukovnih studija „M. Palov“ u Vršcu, ISSn 1829 -1911, ISBN 978-86 7372- 213-9; COBISS-SR-ID-296 223751, s. 109-132.</i>
	Gojkov, G. (2015). <i>Uvodne napomene, u: Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse, Zbornik br.20, Međunarodni naučni skup, org. Univerzitet „A. Vlacu“ Arad-Rumunija, Univerza v Ljubljani-Pedagoška fakulteta-Ljubljana-Slovenija, Univerzitet „SV. Kliment Ohridski“-Bitola, Makedonija i Visoka škola strukovnih studija „M. Palov“ u Vršcu, ISSn 1829 -1911, ISBN 978-86 7372- 213-9; COBISS-SR-ID-296 223751, s. 9-17.</i>
	Gojkov, G. (2015). <i>Daroviti u didaktičkoj kulturi postmoderne, Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa "Daroviti i didaktička kultura", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, s. 43-46.</i>
	Gojkov, G., Stojanović, A. i Gojkov-Rajić A. (2015). <i>Metakomponente intelektualne autonomije kao indikatori kvaliteta visokoškolske nastave, u: Zbornik radova- Naučna konferencija: Doprinos istraživačkih nalaza razvoju obrazovne politike, org. Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja; ur. J. Radišić, N. Bućevac, S. Jošić, Beograd, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, COBISS.Sr-ID 213138188, ISBN 978-86-7452-053-6, s-148,s.- 134-137.</i>
	Gojkov, G., Stojanović, A. i Gojkov- Rajić A. (2015). <i>Quo vadis univerzitas? (Organizational concepts – imperatives of success and value), Interdisciplinary Management Research XI, Opatija, org.: University of Antwerpen – Jean Monnet Centre of Excellence, University of Augsburg, Faculty of Business Administration and Economics, University of Maribor, Faculty of Economics and Business University of Pécs, Faculty of Business and Economics.</i>
	Gojkov, G. (2015). <i>Sistemul scolar sub influenta Vienei, u: Neumann, V., Istoria Banatului, Studii privind particularitatile unei regiuni transfrontaliere-red. Neumann,V.- Bucuresti: Editura Academiei Romane, ISBN 978-973-27-2515-394 (498.5); s.307-325.</i>
	Recenzije
	Mirko Dejić i Aleksandra Mihajlović (2014). <i>Matematička darovitost, Beograd, Učiteljski fakultet.</i>
	Aleksandra Mandić (2014). <i>Didaktika predškolske matematike, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov".</i>
	Jelena Filipović (2014). <i>Sve o novcu- kako odgovorno sticati, trošiti i štedeti, ISBN 978-86-017333-3-9; COBISS.SR-ID 209787660.</i>
	Muršak, P. Javrh i J. Kalin (2015). <i>Community and Teacher's</i>

	<i>Development, Hamburg, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978.3.8300.8078-7, ISSN1866-7244</i>
	<i>Arsenijević, J. i Andevski, M. (2015). Mreže medijske stvarnosti, VŠSSZV »M. Palov« u Vršcu i Filozofski fakultet u Novom Sadu, ISBN 978-86-7372-209-2</i>
Akademik Ljubivoje Stojanović	
	Monografija
	Sveštenosluženje u multidisciplinarnom kontekstu (2015). Beograd-Foča: Pravoslavni bogoslovski fakultet Univerzitet Istočno Sarajevo - Otačnik. ISBN 978-99955-722-6-6. OBISS.RS-ID 4872728. 479 str.
	Radovi i rezimei
	Teološki doprinos kvalitetu obrazovanja (2014). <i>Daroviti i kvalitet obrazovanja</i> , zbornik radova sa međunarodnog skupa: Daroviti i kvalitet obrazovanja. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac.UDK: 37.014.523.ISBN:978-86-7372-191-0,19(2014); 464-473.
	Prevazilaženje različitosti kao stvaralački imperativ (2014). <i>Godišnjak</i> . Učiteljski fakultet Vranje - Univerzitet u Nišu. UDK: 316.772.4; 316.647.5: 2-67; ISSN: 1820-3396; 240-256.
	Verski sadržaji u nastavi na učiteljskim (pedagoškim) fakultetima (2014). <i>Savremene tendencije u nastavi i vannastavnim aktivnostima na učiteljskim (pedagoškim) fakultetima</i> , zbornik radova. Učiteljski fakultet, Vranje. ISBN: 978-86-6301-011-6; COBIS.SR-ID: 207648268; 83-98.
	Religijska kultura u delima Dositeja Obradovića (2014). <i>Dositej Obradović i verske slobode</i> , Beograd: Zadužbina Dositeja Obradovića. UDK:261.7:821.164.41.09. ISBN 978-86-87583-16-0.
	Korelacija i integracija vremena i večnosti u kontekstu angažovane teologije (2014). <i>Godišnjak</i> . Vranje: Učiteljski fakultet. ISSN 1820-3396. UDK: 27-1.
	Otvorena antropologija i radosni kosmizam kao osnove hrišćanskog (pravoslavnog) odgovornog optimizma (2014). <i>Nauka, religija, obrazovanje</i> , zbornik sa naučnog skupa Nauka, religija, obrazovanje. Učiteljski fakultet, Beograd. UDK:27-1. 271.2-472; ISBN: 978-86-83-98-6301-011-6; COBIS.SR - ID: 207648268; 117-138.
	The Educational Importance og Dialogue in Multhiethnic Enviroments (2014). <i>Educatia Plus</i> . Arad: University „Aurel Laiacu“. Koautori: Stojanović,Lj; Petrović,R; Maran,M. ISSN 1842-077X.
	Korelacija vere i znanja u vaspitanju i obrazovanju (2015). <i>Inovacije u nastavi</i> . Beograd: učiteljski fakultet. Koautori: Stojanović, Lj; Radović,V. ISSN 0352-2334: UDC:371.3-27-184 001.101:27-184.
Prof. dr Aleksandar Stojanović	
	Monografije i udžbenici
	Stojanović A., Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A. (2014). <i>Heurističke didaktičke strategije u visokoškolskoj nastavi</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, Vršac ISBN 978-86-7372-203-0 COBISS.SR-ID 292208903
	Stojanović, A. (2014). <i>Predškolska pedagogija – zadaci za vežbu i samovrednovanje (drugo, dopunjeno izdanje)</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”, Vršac. ISBN 978-86-7372-193-4 COBISS.SR-ID 284925703
	Stojanović, A. i Gojkov, G. (2014). <i>Priručnik za vežbe iz didaktike</i> ,

	Visoka škola strukovnih studija za vaspitača "Mihailo Palov", Vršac. ISBN 978-86-7372-202-3 COBISS.SR-ID 291067911
	Grupa autora (2014). <i>Leksikon obrazovnih termina</i> (urednik Petar Pijanović), Učiteljski fakultet, Beograd. ISBN 978-86-7849-202-0 COBISS.SR-ID 212174092
	Radovi i rezimeji
	Stojanović, A., Gojkov, G. i Gojkov Rajić, A. (2014). Strategije poučavanja i učenja. U: Gojkov, Grozdanka, Stojanović, Aleksandar, Bilten 3. 7 - 54. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.
	Stojanović, A. (2014). <i>Značaj razvoja refleksivnih kompetencija nastavnika i učenika u savremenoj nastavi</i> , Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa »Nastava i učenje - savremeni pristupi i perspektive«, Učiteljski fakultet, Užice; str. 167 - 178 ISBN 978-86-6191-023-4 UDK 371.3 COBISS.SR-ID 210981388
	Stojanović, A. (2014). <i>Heurističke didaktičke strategije u funkciji podizanja kvaliteta obrazovanja učitelja i vaspitača</i> , Tematski zbornik radova »Savremene tendencije u nastavnim i vannastavnim aktivnostima na učiteljskim (pedagoškim) fakultetima«, Učiteljski fakultet, Vranje; str. 265 -276 ISBN 978-86-6301-011-6 UDK 371.3(082) COBISS.SR-ID 207648268
	Stojanović A., Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A. (2015). <i>Quo vadis universitas? (Organizational concepts - imperatives of success and value)</i> , Interdisciplinary management research XI, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Hochschule Pforzheim University ISSN 1847-0408 Indexed in: EBSCOhost, RePEc, EconPapers, Socionet, Web of Science
	Stojanović A., Gojkov, G i Rajović, R. (2015). NTC learning system i divergentna produkcija, Istraživanja u pedagogiji, Srpska akademija obrazovanja i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, god. 5, br. 1 (2015), str. 105-126. ISSN 2217-7337
	Stojanović A., Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A. (2015). <i>Didactic strategies and competencies of gifted students in the digital era</i> , CEPS Journal, Faculty of education University of Ljubljana, vol.5, No2, Year 2015, str. 57-73 ISSN 2232-2647 ISSN 1855-9719
Dr Mircea Maran	
	Monografija
	Mircea Măran, Ilie Baba, Valentin Mic, <i>Românii din Panciova 1733-2013</i> , Editura ICRV, Zrenjanin, 2014, ISBN 978-86-87803-45-9
	Alexandru Țințariu, <i>Mizeriile vieții - folclor, amintiri, povestiri</i> , Ediție îngrijită de Mircea Măran, Editura ICRV, Zrenjanin, 2014, ISBN 978-86-87803-60-2
	Radovi, članci i prilozii:
	„Aspecte privind despărțirea bisericească în localitățile Banatului sârbesc”, u: <i>Administrație românească arădeană, Studii și comunicări din Banat-Crișana, volumul VIII - 95 de ani</i> , Arad, 2014, str. 390-397, ISBN 978-973-664-439-9 i 978-973-664-710-9
	Maria Alexandra Pantea, Mircea Măran, „Activitatea didactică și culturală a învățătorilor din familia Roman din Șeitin”, u: <i>Administrație românească arădeană - Studii și comunicări din Banat-Crișana</i> , vol IX, University press, Arad, 2014, str. 627-636, ISBN 978-973-664-439-9
	Aleksandra Đurić-Milovanović, Mircea Măran, „Biserici tradiționale și comunități neo-protestante în localitățile Banatului sârbesc”, u: <i>Administrație românească arădeană - Studii și comunicări din Banat-</i>

	<i>Crișana</i> , vol IX, University press, Arad, 2014, str. 369-380, ISBN 978-973-664-439-9
	Ljubivoje Stojanović, Ružica Petrović, Mirča Maran, „The Educational Importance of Culture Dialogue in Multietnic Environments”, <i>Journal Plus Education/Educația Plus</i> , Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, vol. 11, no 2 (2014), p. 195-199, ISBN
	„Rad bečkog istoričara Trincua Marana na istraživanju i objavljivanju građe za istoriju Banatske vojne granice“, u: <i>Војна граница у Банату и банатски милитари у 18. и 19. веку</i> –тематски зборник, Нови Сад, 2014, str. 196-201, ISBN 978-86-89935-01-1
	Annemarie Sorescu-Marinković, Mircea Măran, „Megleno-Romanians in Gudurica: Language and Identity”, u: <i>Memoria ethnologica</i> nr. 52 – 53, iulie – decembrie 2014 (An XIV), Baia Mare, str. 82-101, ISSN 1582-8573
	Mircea Măran, Aleksandra Đurić-Milovanović, “Primary and Secondary Romanian Education System in P.A.Vojvodina - the Republic of Serbia”, u: <i>Analele Universității Eftimie Murgu din Reșița, Fascicula de științe social-umaniste</i> , anul II, nr. 1/2014, str. 45-53, ISSN 2286-0711, ISSN 2359-7526
	Mirca Maran, Tanja Nedimovic and Eudjen Cinc, “Models of Perceiving The National Identity of Young People in Vojvodina (R.Serbia)”, <i>Humanities and Social Sciences Rewiew</i> , CD-ROM, <i>UnisversityPublications.net</i> , 2014 Volume 03, Number 05, ISSN 2165-6258
	Mircea Măran, Aleksandra Đurić-Milovanović, „Language and Religion in the Romanian Religious Communities in Serbia - Limbă și religie în comunitățile confesionale românești din Serbia”, u: <i>Studii de știință și cultură</i> , volumul XI, nr. 1 (40), Arad, martie 2015, p. 157-164, ISSN (print) 1841-1401, ISSN (online) 2067-5135
	Mirča Maran, Aleksandra Đurić-Milovanović, „Kulturna udruženja Rumuna u Vojvodini” u: <i>Etnološko-antropološke sveske</i> , 24 (n.s.) 13 (2014), str. 69-84, ISSN: 1821-3723
	Eudjen Cinc, Mircea Maran, Jasmina Stolic, <i>The Subcategories of Folklore Dance for Children as Didactic Games for Developing Musical Ability in the Preschool Period</i> , Amsterdam the Netherlands, International Scholarly and Scientific Research&Innovation, Amsterdam, May 14-15 2015, pp. 426/429.
	“Începuturile mișcării culturale la Satu Nou (Banatsko Novo Selo) 1871-1914”, u: <i>Studii și cercetări istorice bănățene</i> , nr. 1/2015, Timișoara, str. 423-431, ISSN 2457-3167, ISSN-L 2457-3167
Dr Brândușa Žujka	
	Brândușa Juică, Magda Ileana (2014)– <i>Vântul seamănă cuvântul, Antologie de literatură română pentru copii și tineretul școlar, scrisă în Voivodina, Republica Serbia</i> , ediția a treia, Zrenianin, ICRV
	Prevod i predgovor knjige: <i>Vršćani zovu/ Vârșetenii vă cheamă</i> , autor Miloš Đorđević „Libertatea” Pančevo, 2014., ISBN 978-86-7001-292-9, COBISS. SR-ID 291885575
	<i>Drama o lepim pobednicima / Drama despre niște învingători frumoși</i> , rad je objavljen u Časopisu za književnost, umetnost i prekograničnu kulturu „Lumina”, god. LXVI Nova serija, br. 1-2 (566-567), 2015., str. 71-76., YU ISSN – 0350-4174, NIU „Libertatea”, Pančevo, 2015.
	Brândușa Juică, <i>Universul școlar și Ana Niculina Ursulescu</i> , rad je u Časopisu za književnost, umetnost i prekograničnu kulturu „Lumina”, god. LXVI Nova serija, br. 1-2 (566-567), 2015., str. 80-82., YU ISSN – 0350-4174, NIU „Libertatea”, Pančevo, 2015.

	Branduša Žujka (2014), <i>Savremena proza na rumunskom jeziku u funkciji razvoja kreativnosti dece predškolskom uzrasta</i> , Zbornik 20 sa Međunarodnog naučnog skupa „Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 281-289.
	Recenzije
	<i>Soarele din ochii lor</i> , autor Ana Niculina Ursulescu, Editura Libertatea, Panciova, 2014.
	<i>Poetika nefizrecivog</i> , autor Miloš Đorđević, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 2014: ISBN 978-86-7372-207-8, COBISS.SR-ID 292673799
	<i>Vrščani zovu/ Vârșețenii vă cheamă</i> , autor Miloš Đorđević „Libertatea“ Pančevo, 2014., ISBN 978-86-7001-292-9, COBISS. SR-ID 291885575
	<i>IUBIRI PIERDUTE ȘI GĂSITE</i> , autor Romeo Popescu, S.L.R. Novi Sad, 2014.
	<i>Tipologija rumunskog dečijeg folklora u srpskom Banatu. Brojalice, / Tipologia folclorului românesc al copiilor din Banatul Sârbesc. Numărătorile</i> , autor Kristine Planjanin-Simić.
	<i>Branko Miljković - Feniks u plamenu (izabrane pesme)</i> , Prepev na rumunski Ivo Munćan, S.L.R., Novi Sad.
	<i>Praktikum za srpski jezik</i> , II izdanje, autora Miloš Đorđević, Ljiljana Kelemen i Ivana Đorđev, Visoka škola za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 2015.
Doc.dr Aleksandra Gojkov Rajić	
	Monografija
	Stojanović, A., Gojkov, G., Gojkov Rajić, A. (2014). Heurističke didaktičke strategije u visokoškolskoj nastavi. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”.
	Publikacije, radovi i rezime
	Gojkov, G., Gojkov Rajić, A., Stojanović, A. (2014). <i>Critical Thinking of Students – Indicator of Quality in Higher Education</i> , 6th World Conference on Educational Sciences, Malta Sciences (WCES-2014) (06-09.02.2014.) Organized by Akademik Word Education and Research Center a non-profit organization www.awer-center.org
	Stojanović, A., Gojkov, G., Gojkov Rajić, A. (2014). Strategije poučavanja i učenja. U: Gojkov, Grozdanka, Stojanović, Aleksandar, Bilten 3. 7 – 54. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.
	Gojkov, G., Gojkov Rajić, A., Stojanović, A. (2014). Intellectual Autonomy – Meta-Component in Descriptors Defining Levels in the European Qualification Framework, <i>Revija za ekonomske in poslovne vede Journal of Economic and Business Sciences</i> , Vol. 1, (No. 2), 93-108.
	Gojkov Rajić, A. (2014). Učenje stranog jezika između paradigmi funkcija znanja. U: Implementacija inovacija u obrazovanju i vaspitanju – izazovi i dileme: zbornik radova, 189–199. Beograd: Učiteljski fakultet.
	Prtljaga, J., Nedimović, T., Gojkov Rajić, A. (2014). Learner – Specific Features and L2 Teaching and Learning, <i>Journal Plus Education</i> , Vol.11, (No. 2),93-101.
	Prtljaga, J., Gojkov Rajić, A. (2015). Lingvistička darovitost i didaktičke strategije. U: Gojkov, G., Daroviti i didaktička kultura – zbornik rezimea. 83. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.

Dr Tanja Nedimović	
	Monografije
	Biro, M., Nedimović, T. (2014). <i>Psihologija</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", Vršac.
	Nedimović, T., Stanojlović, D. (2015). <i>Priručnik za vaspitače za rad sa decom sa simptomima razvojnih poremećaja – drugo dopunjeno izdanje</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", Vršac
	Publikacije, radovi i rezime:
	Nedimović, T., (2014). Uputstvo za učenje – šta sve doprinosi uspešnom učenju? <i>Bilten 3: Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac; Istraživačko-edukativni centar, Vršac: 35-38.
	Nedimović, T., Sturza Milić, N. (2014). <i>Mišljenje relevantnih odraslih o vremenu uključivanja dece u sport – preporuke i upozorenja</i> . Zbornik sažetaka sa 1. Međunarodne naučne konferencije „Sport, zdravlje, životna sredina“, str.71, Fakultet za sport „UNION- Nikola Tesla“, Beograd. ISBN 978-86-6385-003-3.
	Nedimović, T., Sturza Milić, N. (2014). <i>Uloga metodike fizičkog vaspitanja i psihološke grupe predmeta u podizanju svesti studenata-budućih vaspitača o značaju fizičke aktivnosti</i> . Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, str. 24-35, Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta I fizičkog vaspitanja. ISBN 978-86-89773-06-4, COBISS.SR-ID 214777100
	Mirča, M., Nedimović, T., Činč, E. (2014). Models of perceiving the national identity of young people in Vojvodina (R.Serbija). <i>Humanities and Social Sciences Review</i> , CD-ROM. ISSN: 2165-6258::03(05):1-7
	Nedimović, T., Prtljaga, J. (2014). Cognitive development, teaching methods and techniques of foreign language learning. <i>International Journal of Arts & Sciences</i> , CD-ROM, ISSN: 1944-6934::07(02): 19-25
	Varišek Braško, O., Nedimović, T., Sturza Milić, N., Mijailović, G. (2014). Komparativna analiza kurikuluma visokih strukovnih škola za obrazovanje vaspitača. U <i>Uporedna analiza studijskih programa za obrazovanje vaspitača</i> . (Ur: Ivana Ignjatov Popović). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad: Optimus. 23-28. ISBN 978-86-85447-13-6. COBISS. SR – ID 286319623.
	Činč, E., Nedimović, T., Stolić, J. (2014). Difficulties in the musical development of children and possible models to overcome them. <i>Journal Plus Education</i> , Vol XI, No 2. 102-109. ISSN 1842-077X. E ISSN (online) 2068-1158.
	Prtljaga, J., Nedimović, T., Gojkov Rajić, A. (2014). Learner – Specific features and L2 teaching and learning. <i>Journal Plus Education</i> , Vol XI, No 2. 93-101. ISSN 1842-077X. E ISSN (online) 2068-1158.
	Nedimović, T., Sturza Milić, N. (2015). <i>Procena intelektualnih sposobnosti motorički darovitih učenika – didaktičke implikacije</i> . Knjiga rezimea sa 21. Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i didaktička kultura“, 97. ISBN 978-86-7372-215-3. COBISS.SR-ID 296489223.
	Nedimović, T., Prtljaga, J., Prtljaga, P. (2015). Characteristics of 62rimester62 work – chances and risks. <i>Interdisciplinary 62rimester62 research XI</i> . 121-130. ISSN 1847-0408.

	Nedimović, T., Biro, M. (2015). <i>Kako napraviti dobar program prevencije vršnjačkog nasilja za osnovne škole u Srbiji?</i> Knjiga rezimea sa 63. Naučno-stručnog skupa psihologa Srbije „Strukovni identitet psihologa I međuresorna saradnja“. Društvo psihologa Srbije, Beograd. 130-131. ISBN 978-86-89377-17-0. COBISS.SR - ID 215334940.
	Nedimović, T., Sturza Milić, N. (2015). <i>Are motor gifted children more intelligent?</i> REVISTA ESPANOLA DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES (Spanish Journal of Physical Education and Sports), Numero 410 Suplemento, Ano LXVII, 3er trimester, 2015 (no 8 Supl., VI Epoca), str. 405-406. Proceedings of the International Conference <i>Moving up Physical Education and Sports Participation on the Public Health Agenda It Is Not Too Late to Act!</i> Universidad Europea de Madrid and School of Sports Science, Madrid.
Dr Dragica Stanojlović	
	Radovi i rezimei:
	Stanojlović, D. (2015). Neurobiološki aspekti kreativnosti, Zbornik radova sa 20. Okruglog stola “Darovitost i kreativnost”, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače.
	Stanojlović, D. (2015). Evropski kvalifikacijski okvir kao paradigma savremenih didaktičkih strategija i položaj darovitih, Zbornik rezimea sa 21. Okruglog stola “Daroviti i didaktička kultura”, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače.
Dr Nataša Sturza Milić	
	Publikacije, radovi i rezimei
	Sturza Milić, N. (2014). Relevant Adults, Children and Physical Education – the Influence of Globalization. Zbornik rezimea sa 3. Međunarodne metodičke naučne konferencije, Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, str.36. ISBN 978-86-87095-45-8
	Sturza Milić, N. (2014). The Influence of Motor knowledge on Motor Creativity (Fluency) of Preschool Children. Proceedings (Ed. Dragan Milanović I Goran Sporiš), 7 th International Scientific Conference on Kinesiology „Fundamental and Applied Kinesiology – Steps Forward, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Croatia. ISBN: 978-953-317-027-5
	Sturza Milić, N. (2014). The Influence of Motor Experience on Motor Creativity (Fluency) of Preschool Children. <i>Kineziologija</i>, 46 (Supplement 1):82-87.
	Sturza Milić, N. (2014). Novi pristup učenju i organizaciji senzomotornih Bilten aktivnosti u radu sa decom jaslenog uzrasta. 3: <i>Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac; Istraživačko-edukativni centar, Vršac: 43-52.
	Varišek Braško, O., Nedimović, T, Sturza Milić, N., Mijailović, G. (2014). Komparativna analiza kurikuluma visokih strukovnih škola za obrazovanje vaspitača. U <i>Usporedna analiza studijskih programa za obrazovanje vaspitača</i> . (Ur: Ivana Ignjatov Popović). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad: Optimus. 23-28. ISBN 978-86-85447-13-6. COBISS. SR – ID 286319623.
	Sturza Milić, N. i Nedimović, Tanja (2014). Mišljenje relevantnih odraslih o vremenu uključivanja dece u sport – preporuke i upozorenja. Zbornik sažetaka sa 1. Međunarodne naučne

	konferencije „Sport, zdravlje, životna sredina“, str.71, Fakultet za sport „UNION- Nikola Tesla“, Beograd. ISBN 978-86-6385-003-3
	Sturza Milić, N. i Nedimović, Tanja (2014). Uloga metodike fizičkog vaspitanja i psihološke grupe predmeta u podizanju svesti studenata – budućih vaspitača o značaju fizičke aktivnosti. Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, urednik dr Dušan Mitić, str. 35-57, rad je objavljen na srpskom i engleskom jeziku. Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. UDK 159.942-057.875:796.015.1 ISBN 978-86-89773-06-4
	Sturza Milić, N., Nedimović, T. (2015). <i>Procena intelektualnih sposobnosti motorički darovitih učenika – didaktičke implikacije</i> . Knjiga rezimea sa 21. Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i didaktička kultura“, str. 97. ISBN 978-86-7372-215-3. COBISS.SR-ID 296489223.
	Sturza Milić, N. (2015). Metodika učenja i organizacije senzomotornih aktivnosti na ranom uzrastu. Zbornik rezimea sa 4. Međunarodne metodičke naučne konferencije, Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, str. 74. ISBN 978-86-87095-55-7
	Sturza Milić, N. i Nedimović, Tanja (2015). Are motor gifted children more intelligent? REVISTA ESPANOLA DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES (Spanish Journal of Physical Education and Sports), Numero 410 Suplemento, Ano LXVII, 3er trimestre, 2015 (no 8 Supl., VI Epoca), str. 405-406. Proceedings of the International Conference <i>Moving up Physical Education and Sports Participation on the Public Health Agenda It Is Not Too Late to Act!</i> Universidad Europea de Madrid and School of Sports Science, Madrid.
Dr Euđen Činč	
	<i>Melodic Links Between Serbian and Romanian Orthodox Chant: Examples from Works by Stevan St. Mokranjac and Dimitrie Cusma</i> objavljen u <i>New Sound – International Magazine for Music</i> , Department of Musicology – Faculty of Music, Београд, бр. 43 – I /2014, ISSN 0354 – 818X, стр. 37-51.
	Међународна конференција академских дисциплина <i>International Conference for Academic Disciplines</i> , Барселона – Шпанија, Универзитет Аутонома, 16 – 19. јун 2014. Наслов представљеног рада: Недимовић,Т., Маран, М., Чинч, Е. - <i>Models of Perceiving the National Identity of Young People in Vojvodina (R.Serbia)</i> , objavljen u Зборнику <i>Humanities and Social Sciences Review</i> , 03(05) – (2014).
	Међународна конференција <i>17th International Conference on Music Information Retrieval</i> , Амстердам, Холандија, World Academy of Science, Engineering and Technology.Наслов представљеног рада (у коауторству са Столић, Ј. И Маран, М.): <i>The Subcategories of Folklore Dance for Children as Didactic Games for Developing Musical Ability in the Preschool Period</i> . Рад objavljen у зборнику : <i>International Scholarly and Scientific Research and Innovation</i> , Waset, Амстердам, 2015, стр.426-429.
	<i>Difficulties in the musical development of children and possible models to overcome them</i> (у коауторству са: Недимовић, Т., Столић, Ј.) objavljen у <i>Educatia Plus</i> , Editura Universităţii Aurel Vlaicu Arad, бр. 2/2014, ISSN 1842-077X, стр. 102-109.
	Конгрес музиколога, друго издање, Темишвар, Међународно уружење за музичке студије, 26-28 септембар 2014. наслов

	представљеног рада (у коауторству са Столић, Ј.) је : <i>Химна Хатиква – музичка нада многих народа</i> , објављен у зборнику <i>Voluntul Congresului International de Muzicologie</i> , Темишвар, издавач: Eurostampa, 2014, стр.138-145.
	Radovi
	Nedimović, T., Maran, M., Činč, E. - Uticaj obrazovanja na maternjem jeziku na izgradnju i razvijanje nacionalnog identiteta manjina u Vojvodini (Republika Srbija) - realnost i perspektive , <i>Humanities and Social Sciences Review</i> , 3(2), 2014, str.207-216.
Dr Eufrozina Greonjanc	
	Monografija
	Greonjanc, E. (2014). <i>Porodična tradicija i memorija</i> , Libertatea, Pančevo.
Mr Tomislav Suhecki	
	Radovi
	Suhecki, T., (2014). Inovativna metoda usvajanja sposobnosti likovne samorepcije studenata u kontekstu znanja iz likovne culture, korišćenjem dečijih crteža i slika. <i>Bilten 3: Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac; Istraživačko-edukativni centar, Vršac: 52-56.
	Pedagoška stvarnost: Savremena antiemetnička praksa uobražava obrazovanje.
	Pedagoška stvarnost: Inovacije u sadržaju i nastave scenografije za vaspitače specijaliste.
	Pedagoška stvarnost: Hemija umetnosti - umetnosti hemije.
Dr Miloš Đorđević	
	Monografije i udžbenici
	Miloš M. Đorđević, (2014). <i>Poetika neizrecivog</i> . VSV „Mihailo Palov“, Vršac.
	Miloš, M. Đorđević (2014). <i>Vrščani zovu (drama)</i> . Libertatea, Pančevo.
	Radovi i rezimeji
	Đorđević, M., Kelemen, Lj. (2014). Fenomen igre i humora u književnosti za decu. <i>Bilten 3: Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac; Istraživačko-edukativni centar, Vršac: 30-35.
	Miloš M. Đorđević (2015). Retorika naslova Prokleta avlija (Promena paradigme značenja metafore prokleta avlija u istorijskom i kulturološkom kontekstu), u: Tošović, Branko (Hg./ur.). <i>Andrićeva avlija</i> . Graz - Beograd - Banjaluka: Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität Graz
	Miloš M. Đorđević (2015). <i>Žena i muškarac kao dva pola jedinstvenog sveta Branka Ćopića</i> , u Zborniku Ćopićev projekat, tom 3, Institut za Slavistiku Univerziteta „Karl Franc“, Grac, 131 – 143.
	Miloš M. Đorđević (2015). Istočni i zapadni model kulture u Travničkoj hronici u: Tošović, Branko (ur.). <i>Andrićeva avlija</i> . Beograd - Banjaluka: Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität Graz - Narodna i univerzitetska biblioteka Republike Srpske - Svet knjige.

Dr Aleksandra Mandić	
	Monografije i udžbenici
	Mandić, A. (2014): Didaktika predškolske matematike, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac.
	Radovi i rezimei:
	Mandić, D., Mandić A. i dr. (2014): Informatics Teaching Methodlogy in Improving Informatics Students' Competencies, Tematski zbornik radova sa konferencije International Conference on Education and Modern Educational Technologies, 28.-31.11.2014., Atina, Grčka
	Marjanović, M., Mandić A., Zeljić M. (2014): Structuring The Subject Matter of Arithmetical I, The teaching of mathematics, Vol. XVII, 2, pp. 51-75, Društvo matematičara Srbije, Beograd.
Dr Goran Vilotijević	
	Monografije
	Vilotijević, G. (2014). <i>Pedagoška funkcija obrazovno informacione tehnologije</i> , Školska knjiga, Beograd (ISBN 978-86-86371-42-3)
	Vilotijević, G. (2014). <i>Uloga WEB portala u širenju nastavnih inovacija</i> , Školska knjiga, Beograd (ISBN 978-86-86371-41-6)
	Udžbenik
	Vilotijević, N. i Vilotijević, G. (2014). <i>Porodična pedagogija</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače, Vršac (ISBN 978-86-7372-203-1)
	Radovi i rezimei
	Vilotijević, G. (2014). <i>Uloga programa razvijajuće nastave u kvalitetnom radu sa darovitima</i> , Zbornik 19, VŠSSV (UDK 37.022)
	Vilotijević, G. (2014). <i>Emancipatorski elementi u konstruktivističkom pristupu nastavi</i> , Zbornik 2014. Učiteljski fakultet Užice (UDK 37.013.73)
	Vilotijević, G. Lalić, N. (2014). <i>Istraživački rad u školama</i> , Direktor škole, 4/2014 (UDC 37.012)
	Vilotijević, G, Vilotijević, N. (2014). <i>Učenik u emancipatorskoj nastavi</i> , Obrazovna tehnologija, 4/2014 (UDC 371.315)
	Vasilijević, D., Vilotijević, N., Vilotijević, G. (2014). Comparison of the model of Elkonyin and Davidiv and model Zankov Pedagoška obzornica, br 2, letnik 29, 2014, str. 18 do 32, UDK: 37.091.33, Novo mesto, Pedagoško obzorje, Ljubljana Pedagoški fakultet, Novo mesto, Visokoškolsko središče.
Mr Predrag Prtljaga	
	Radovi:
	Predrag Prtljaga (2014). Application of Web Presentations in the Function of Preschool Education and Upbringing Quality Improvement, <i>Journal Plus Education</i> , Vol XI (2014), No. 2, pp. 110-116. (ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151) (http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/398)
	Nedimović, T., Prtljaga, J. i Prtljaga, P. (2015). Characteristics of Managerial Work – Chances and Risks, <i>Interdisciplinary Management Research</i> , Josip Juraj Strossmayer University in Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia Postgraduate Studies "Management", Hochschule Pforzheim University. vol. 11: 121-130. (ISSN 1847-0408) (http://www.efos.unios.hr/repec/osi/journal/PDF/InterdisciplinaryManagementResearchXI/IMR11a11)

Biljana Vujsin	
	Radovi i rezimeji
	Vujsin, B. (2015): Mentorstvo u kontekstu didaktičke kulture i poučavanja darovite dece. Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i didaktička kultura“. Vršac. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače.
Mr Ivana Đorđev	
	Publikacija
	Đorđević, M., Kelemen, Lj., Đorđev, I. (2015): Praktikum za srpski jezik" Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.
	Radovi i rezimeji
	Đorđev, I. (2014): „Metodička aplikacija za podsticanje jezičkog stvaralaštva na času gramatike“, Školski čas srpskog jezika i književnosti, XX/3-4-5, Beograd: IP Vaša knjiga, 3-9.
	Đorđev, I. (2014): Stavovi vaspitača kao putokaz ka unapređivanju kulture govora darovite dece u predškolskim ustanovama“, U: Kompetencije vaspitača za društvo znanja : tematski zbornik / Treća međunarodna naučno-stručna konferencija Metodički dani 2014, Kikinda, 25. oktobar 2014. Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, 211-221. UDC 159.928-053.4 371.3::81'242 ISBN 978-86-85625-17-6
	Đorđev, I. (2014): Stavovi vaspitača kao putokaz ka unapređivanju kulture govora darovite dece u predškolskim ustanovama“, U: Kompetencije vaspitača za društvo znanja : tematski zbornik / Treća međunarodna naučno-stručna konferencija Metodički dani 2014, Kikinda, 25. oktobar 2014. Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, 211-221. UDC 159.928-053.4 371.3::81'242 ISBN 978-86-85625-17-6
	Đorđev, I. (2014): „Podsticanje jezičkog stvaralaštva dece predškolskog uzrasta i učenika upotrebom asocijacija“, Školski čas srpskog jezika i književnosti, XXI/1, Beograd: IP Vaša knjiga, 91-104.
	Đorđev, I. (2015): „Upotreba testa asocijacija, testa tablice atributa pojmova i testa definicija za unapređivanje kulture pismenog izražavanja učenika“, Sinteze - časopis za pedagoške nauke , književnost i kulturu, br. 7. Kruševac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače Kruševac. 2015, br. 7, str. 71-82. UDK 371.3::811.163.41'35 159.955.5/.6.072-057.874 doi:10.5937/sinteze0-8502
	Đorđev, I. i Kelemen, Lj. (2015): „Podsticanje jezičkog razvoja darovite dece kroz usmerene aktivnosti studenata“, U: Zborniku 20 sa Međunarodnog naučnog skupa Darovitost i kreativnost-razvojna perspektiva kreativne performanse, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, 59-68.
	Đorđev, I. i Kelemen, Lj. (2015): „Konceptualizacija dramskog metoda i njene implikacije u vaspitnoj praksi“, izlaganje javna tribina na temu „Od učenika do učitelja: šta uče oni koji uče našu decu videti“, 8. 12. 2014. u Beogradu, v. bazaart.org.rs., objavljeno 2. februara 2015 na sajtu: http://www.dramagogija.org.rs/?start=22
	Đorđev, I. (2015): „Tematika pismenih zadataka kao indikator didaktičke kulture škole“, Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa - 21. okrugli sto o darovitima, Daroviti i didaktička kultura, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, str. 37.

	Đorđev, I. i Kelemen, Lj. (2015): „Ortografska norma i evrointegracije”, Knjiga rezimea sa 10. naučnog skupa „Nauka i evrointegracije”, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet, Pale, str. 15-16.
	Prikazi
	Đorđev 2015: Ivana Đorđev, Drama „Vršćani zovu” kroz metodičko-lingvistički okular (Miloš Đorđević, Vrščani zovu, NIU Libertatea, Pančevo, 2014. god.), Školski čas srpskog jezika i književnosti, XXI/. Beograd: „Vaša knjiga” (u štampi).
	Đorđev, I. i Kelemen, Lj. (2015): „Prikaz publikacije 20 godina o darovitosti, U: Zborniku 20 sa Međunarodnog naučnog skupa Darovitost i kreativnost-razvojna perspektiva kreativne performanse, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, 303-306.
Adrijan Božin	
	Božin, Adrijan (2015). Pojam i teorijski modeli kompetencije u psihologiji i njihove implikacije za rad sa darovitimima. Rad saopšten na 21. okruglom stolu "Daroviti i didaktička kultura", Visoka škola strukovnih studija za vaspitače, Vršac, 5. jun 2015. (rezime).
	Božin, Aurel A. & Božin, Adrijan A. (2015). Gordon V. Olport i religija. U: Dejić, M., Vuković, M. & Radović, V.Ž. (red.), <i>Nauka – religija – obrazovanje</i> (str. 38-52). Beograd: Učiteljski fakultet. (ISBN 978-86-7849-210-5; COBISS.SR-ID 216002060; UDC 2-12:929 Olport G. 159.09.1: 2-1).
MA Snezana Prtljaga	
	Radovi i rezime:
	Predškolska ustanova i daroviti, Zbornik radova Holistički pristupi u predškolskoj pedagogiji – teorija i praksa, (koautorstvo), Pirot, 2014.
	Učenje kompetencija iz ugla kurikulumske teorije vaspitanja i obrazovanja, Zbornik radova, (179-188), Učiteljski fakultet, Užice, 2014.
	Predškolski kurikulum u podsticanju darovitosti, (koautorstvo), Zbornik 19, (388-396) Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov”, Vršac, 2014.
	Projekt metoda kao činilac podsticanja kreativnosti kod darovite dece predškolskog i mladjeg školskog uzrasta, (koautorstvo), Zbornik 20, (290-300) Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov”, Vršac, 2015.
MA Ljiljana Kelemen	
	Publikacije
	Đorđev, I. i Kelemen, Lj. (2015). Prikaz publikacije 20 godina o darovitosti, str. 303-306. U: <i>Zbornik 20, Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.
	Radovi i rezime:
	Đorđević, M. i Kelemen, Lj. (2014). Fenomen igre i humora u književnosti za decu, str. 30-34. U: <i>Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata – radovi sa projekta, Bilten 3</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.
	Đorđev, I. i Kelemen, Lj. (2015). „Konceptualizacija dramskog metoda i njene implikacije u vaspitnoj praksi”, izlaganje, javna

	tribina na temu <i>Od učenika do učitelja: šta uče oni koji uče našu decu videti</i> , 8. 12. 2014. u Beogradu, v. na sajtu: bazaart.org.rs., objavljeno 2. februara 2015. na linku: http://www.dramagogija.org.rs/?start=22
	Đorđev, I. i Kelemen, Lj. (2015). Podsticanje jezičkog razvoja darovite dece kroz usmerene aktivnosti studenata, str. 59-68. U: <i>Zbornik 20, Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.
	Đorđev, I. i Kelemen, Lj. (2015). Ortografska norma i evrointegracije, str. 15-16. U: <i>Knjiga rezimea sa 10. naučnog skupa – Nauka i evrointegracije</i> . Pale: Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet.
	Kelemen, Lj. (2015). Metodčke strategije podsticanja kritičkog mišljenja darovitih u nastavi gramatike, str. 53-54. U: <i>Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa, 21. okrugli sto o darovitima – Daroviti i didaktička kultura</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.
MA Danica Veselinov	
	Radovi i rezimei
	Ignjatović, A. i Veselinov, D. (2014). Školska biblioteka i integrativna nastava prirode i društva. U: Nikolić, R. (ured.) (2014). <i>Nastava i učenje – savremeni pristupi i perspektive</i> (str. 591-602). Užice: Učiteljski fakultet.
	Veselinov, D., Prtljaga, S., Ignjatović, A. (2015). Projekt metoda kao činilac podsticanja kreativnosti kod darovite dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta. U: Gojkov, G., Stojanović, A. (ured.) (2015). <i>Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse</i> (str. 290-300). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“; Arad: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“.
	Veselinov, D., Nikolić, R. (2015). Mogućnosti podsticanja metakognitivnih strategija učenika posredstvom heurističko-metodičkih instrukcija. <i>Istraživanja u pedagogiji</i> , 1, 64-80.
	Veselinov, D., Nikolić, R. (2015). Mogućnosti podsticanja metakognitivnih strategija učenika posredstvom heurističko-metodičkih instrukcija. <i>Istraživanja u pedagogiji</i> , 1, 64-80.
	Veselinov, D., Prtljaga, S., Ignjatović, A. (2015). Heuristički didaktičko-metodički aspekti i metakognitivne strategije učenja darovitih. U: Gojkov, G., Prtljaga, S. (ured.) (2015). <i>Daroviti i didaktička kultura</i> (str. 106). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.
Jasmina Stolić, saradnik u nastavi	
	Praktikum i zbirka
	Stolić, J., Deurić, D., Grković, T., Vojnov, S., Đumić, I. i Antunić, I. (2015): <i>Zbirka melodijskih primera za solfeđo</i> . Novi Sad, Akademija umetnosti.
	Stolić, J. (2015): <i>Organizovanje i rad sa dečijim muzičkim sastavima</i> (u koautorstvu sa Činč, E.), Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.
	Radovi i rezimei
	Stolić, J. (2015): „The Subcategories of Folklore Dance for Children as Didactic Games for Developing Musical Ability in the Preschool

	Period" (u koautorstvu sa Činč, E. I Maran, M.): Rad objavljen u zborniku sa Međunarodne konferencije „17th International Conference on Music Information Retrieval“, World Academy of Science, Engineering and Technology, International Scholarly and Scientific Research and Innovat Waset, Amsterdam, 2015, str.426-429.
	Stolić, J. (2015): „Razvoj muzičke i jezičke darovitosti u savremenoj didaktičkoj kulturi“, u koaut. sa Palinkašević, R., Zbornik rezimea sa Međunarodnog okruglog stola o darovitima „Daroviti i didaktička kultura“, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, str.76.
	Stolić, J. (2015): Značaj, karakteristike i vrste muzičkih igara na predškolskom uzrastu. <i>Pedagoška stvarnost</i> , br.2/2015, UDK 37, ISSN 05534569, BIBLID 0553-4569, 61 (2015), 2, str. 326-338.
	Stolić, J. (2014): Difficulties in the musical development of children and possible models to overcome them, u koautorstvu sa Činč, E. i Nedimović, T), <i>Educatia Plus</i> , Editura Universităţii „Aurel Vlaicu“ Arad, br. 2/2014, str. 102-109.
	Stolić, J. (2014): Himna Hatikva - muzička nada mnogih naroda, (u koautorstvu sa Činč, E.), Zborniku „Volumul Congresului Internațional de Muzicologie“, Temišvar: Eurostampa, str.138-145.
	Stolić, J. (2014): „Cultural activities in schools on the Romanian language of instruction“ („Kulturne aktivnosti u školama na rumunskom nastavnom jeziku“), Zborniku <i>Analele Universităţii „Eftimie Murgu“</i> , Reşiţa: Editura Universităţii „Eftimie Murgu“, ISSN-L 2286 - 0711, ISSN 2286 - 0711, str. 89-92.
Radmila Palinkašević, saradnik u nastavi	
	Radovi i rezimei
	Palinkašević, R. (2014): The Influence of Bilingualism on Cognition and Third Language Acquisition, <i>ELTA Journal</i> , Vol.2. No.2, pp. 82-93.
	Palinkašević, R. (2015): 21. Okrugli sto o darovitima "Daroviti i didaktička kultura" saopštenje objavljeno u Zborniku rezimea: Razvoj muzičke i jezičke darovitosti u savremenoj didaktičkoj kulturi (u koautorstvu sa J. Solić), str.76.
Marina Mihajlović, saradnik u nastavi	
	Radovi i rezimei
	Mijatović, M. (2014): Mogući načini organizovanja slobodnog vremena mladih, <i>Istraživanja u pedagogiji</i> br. 2, 37-48. (UDK 379.8.091 ISSN 2217-7337, COBISS.SR-ID 268028167).
	Mijatović, M., Karić, E. (2015). Problemi vaspitanja u savremenoj porodici, <i>Pedagoška stvarnost</i> 1, 33-46. (UDK 37.018.1, ISSN 0553-4569).
	Mijatović, M., Pavlović, J. (2015). Značajnija istraživanja o vaspitanju u savremenoj porodici u svetu i kod nas, <i>Pedagoška stvarnost</i> 2, 245-251. (UDK 37.018.1, ISSN 0553-4569).
	Gojkov, G., Bojanić, Ž., Mijatović, M. (2015). Didaktičke metode i instrukcije kao faktor podsticanja kreativnosti darovitih studenata, u: <i>Darovitost i kreativnost, razvojna perspektiva kreativne performanse (Zbornik 20)</i> , Vršac-Arad, str. 109-131 (UDK 37.022, ISBN 978-86-7372-213-9).

Jovana Pavlović, saradnik u nastavi	
	Mijatović, M., Pavlović, J. (2015). Značajnija istraživanja o vaspitanju u savremenoj porodici u svetu i kod nas, <i>Pedagoška stvarnost</i> 2, 245-251. (UDK 37.018.1, ISSN 0553-4569).

12. Učešće profesora Škole na stručnim skupovima u školskoj 2014/2015. godini

Doc. Dr Jelena Prtljaga	
	Prtljaga, J., Nedimović, T. i Gojkov Rajić, A. (2014). Learner Specific Features and L2 Teaching and Learning – rad štampan u izvodu i izlagan na konferenciji <i>International Symposium Research and Education in Innovation Era</i> , 5th Edition, Arad, November 05-07, 2014.
	Prtljaga, J. (2014). Conference by the Home Start Services Manchester – a Children and Families NGO. Manchester Metropolitan University and Home Start, Manchester, UK, 12 november 2014.
	Prtljaga, J. & Prtljaga, P. (2015). Environmental Protection Awareness as one of the Key Features of Kindergarten Teacher – Tempus Project Perspective – rad štampan u izvodu i izlagan na konferenciji <i>Ekologija za boljši jutri</i> , Rakičan, Slovenija, 26-27 mart 2015.
	Prtljaga, J. & Palinkašević, R. (2015). Learners' Knowledge on Epistemological Senses of English Modal Verbs – rad štampan u izvodu i izlagan na konferenciji <i>25th Conference on British and American Studies</i> , Timișoara, Romania, 21-23 May 2015.
	Prtljaga, J. i Gojkov, Rajić, A (2015). Lingvistička darovitost i didaktičke strategije - rad štampan u izvodu i izlagan na 21. Okruglom stolu: <i>Daroviti i didaktička kultura</i> , Vršac, 5. jun 2015.
Akademik Grozdanka Gojkov	
	Gojkov, G., Bojanić, Ž. (2014). Didaktički pristupi podsticanju emancipacije u visokoškolskoj nastavi (kritičko razmišljanje kao uslov procesa emancipacije), NASTAVA I UČENJE– savremeni pristupi i perspektive –7. novembar 2014., Međunarodni naučni skup-saopštenje; Organizatori:Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet u Užicu (Srbija), Univerzitet „Konstantin Filozof“, Pedagoški fakultet u Nitri (Slovačka); Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta v Kopre (Slovenija);University of Jan Evangelista Purkyne in Usti nad Labem, Faculty of Education (Češka Republika).
	Gojkov, G. (2015). <i>Moralni nihilizam postmoderne - izazov Evrope i savremenog sveta, Izzivi globalizacije in društveno ekonomsko okolje EU, Mednarodna znanstvena konferenca, Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto, Slovenija, Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto, Novo mesto, 16. In 17. April 2015. god., Novo mesto.</i>
	Gojkov, G., Stojanović, A. i Gojkov-Rajić, A. (2015). METAKOMPONENTE INTELEKTUALNE AUTONOMIJE KAO INDIKATORI KVALITETA VISOKOŠKOLSKE NASTAVE, Naučni skup: Doprinos istraživačkih nalaza razvoju obrazovnih politika, Palata Srbija, sala 233, 20. februar. 2015.; org. Republika Srbija- MINISTARSTVO PROSVETE, NAUKE I TEHNOLOŠKOG RAZVOJA i Podrška razvoju ljudskog kapitala i istraživanu-Opšte obrazovanje i razvoj ljudskog kapitala-RAZVIONICA.

	<i>Gojkov, G. (2015). Daroviti i didaktička kultura-uvodne napomene, Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa "Daroviti i didaktička kultura", Vršac, 05.06.2015. / [organizator] Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac. - Vršac : Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", 2015 (Beograd : Fiducia). - 129 str. ; 30 cm. - (Biblioteka Zbornik rezimea / Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac ; 21) ISBN 978-86-7372-215-3 COBISS.SR-ID 296489223, s.8-16</i>
	<i>Gojkov, G. (2015). Daroviti u didaktičkoj kulturi postmoderne, Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa "Daroviti i didaktička kultura", Vršac, 05.06.2015. s. 43-46.</i>
	<i>Gojkov, G., Stojanović, A. i Gojkov-Rajić A. (2015). Quo vadis univerzitas? (Organizational concepts – imperatives of success and value), Interdisciplinary Management Research XI, Opatija, org.: University of Antwerpen – Jean Monnet Centre of Excellence, University of Augsburg, Faculty of Business Administration and Economics, University of Maribor, Faculty of Economics and Business University of Pécs, Faculty of Business and Economics, ISBN.</i>
Dr Dragica Stanojlović	
	<i>Daroviti i didaktička kultura, 21. okrugli sto o darovitima, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, 5. 6. 2014, sa saopštenjem: Neurobiološki aspekti kreativnosti.</i>
Dr Nataša Sturza Milić	
	<i>Sturza Milić, N. (2014). Prva Međunarodna naučna konferencija „Sport, zdravlje, životna sredina“ sa saopštenjem: Mišljenje relevantnih odraslih o vremenu uključivanja dece u sport – preporuke i upozorenja (u koautorstvu sa Nedimović, T.), Fakultet za sport „UNION- Nikola Tesla“, Beograd, 30.10.2014.</i>
	<i>Sturza Milić, N. (2014). Conference by the Home Start Services Manchester – a Children and Families NGO. Manchester Metropolitan University and Home Start, Manchester, UK, 12 november 2014.</i>
	<i>Sturza Milić, N. (2014). Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, sa saopštenjem: Uloga metodike fizičkog vaspitanja i psihološke grupe predmeta u podizanju svesti studenata-budućih vaspitača o značaju fizičke aktivnosti (u koautorstvu sa Nedimović, T.), Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, 11.-12.12.2014.</i>
	<i>Sturza Milić, N. (2015). 15. Međunarodni znanstveni skup Dani Mate Demarina „Građanski odgoj i obrazovanje“, sa saopštenjem: Uloga i značaj kompetencija u obrazovanju budućih vaspitača (u koautorstvu sa Tanjom Nedimović). Pula, 23-24. travnja 2015.</i>
	<i>Sturza Milić, N. (2015). 4. Međunarodna metodička naučna konferencija, sa saopštenjem: Metodika učenja i organizacije senzomotornih aktivnosti na ranom uzrastu. Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, 30. Maj 2015.</i>
	<i>Sturza Milić, N. (2015). 21. Okrugli sto o darovitima „Daroviti i didaktička kultura“ sa saopštenjem Procena intelektualnih sposobnosti motorički darovitih učenika – didaktičke implikacije (u koautorstvu sa Tanjom Nedimović). Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 5.6.2015.</i>
	<i>Sturza Milić, N. (2015). International Conference Madrid AISEP 2015 - <i>Moving up Physical Education and Sports Participation on the Public Health Agenda It Is Not Too Late to Act!</i> sa saopštenjem Are motor gifted children more intelligent? (u koautorstvu sa Nedimović, T.) Universidad Europea de Madrid and School of</i>

	Sports Science, Madrid, Spain, 8-11.07.2015.
Dr Aleksandra Gojkov-Rajić	
	Prtljaga, J., Nedimović, T. i Gojkov Rajić, A. (2014). Learner Specific Features and L2 Teaching and Learning – rad štampan u izvodu i izlagan na konferenciji <i>International Symposium Research and Education in Innovation Era</i> , 5th Edition, Arad, November 05-07, 2014.
	Prtljaga, J. i Gojkov, Rajić, A. (2015). Lingvistička darovitost i didaktičke strategije - rad štampan u izvodu i izlagan na 21. Okruglom stolu: <i>Daroviti i didaktička kultura</i> , Vršac, 5. jun 2015.
Prof. dr Aleksandar Stojanović	
	Međunarodni naučni skup »Savremene tendencije u nastavnim i vannastavnim aktivnostima na učiteljskim (pedagoškim) fakultetima«, sa saopštenjem: Heurističke didaktičke strategije u funkciji podizanja kvaliteta obrazovanja učitelja i vaspitača, Učiteljski fakultet, Vranje, novembar 2014.
	Naučni skup »Doprinos istraživačkih nalaze razvoju obrazovnih politika«, sa saopštenjem: Metakomponente intelektualne autonomije kao indikatori kvaliteta visokoškolske nastave, Palata Srbija, 20. februar 2015.
	Međunarodni naučni skup Interdisciplinary management research XI, sa saopštenjem: Quo vadis universitas? (Organizational concepts – imperatives of success and value), Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Hochschule Pforzheim University, Opatija, maj 2015.
	21. Okrugli sto o darovitima »Daroviti i didaktička kultura«, sa saopštenjem: Položaj darovitih učenika u savremenoj didaktičkoj kulturi, VŠV, Vršac, 05. jun 2015.
dr Mircea Maran	
	Naučna konferencija „Mit, legenda i istorija u dolinam Kriša“ (Mit, legendă și istorie pe văile Crișului“, Ineu, 3-4. oktobar 2014.
	5 th International Symposium <i>Research and Education in Innovation Era</i> , Arad, Romania, November 5 th -7 th , 2014.
	Međunarodni naučni skup „96 de ani de la Marea Unire de la 1 Decembrie 1918“ - „96 godina od Ujedinjenja od 1. Decembra 1918“, Muzeul Banatului, Temišvar, Rumunija, 21-22. novembar 2014.
	<i>Mediterranean IJAS Conference, La Valeta, Malta, 3-5 March 2015.</i>
	17th International Conference, Amsterdam the Netherlands, May 14-15, 2015.
	<i>Tradiție, istorie, armată, Sesiunea internațională de comunicări științifice a Muzeului Militar Național „Regele Ferdinand I“,</i> Konstanca, Rumunija, 5-6. jun 2015.
	Naučna konferencija „Hărți etnografice, migrații, schimbări de peisaj cultural“, Arad, 19. jun 2015.
	Međunarodni naučni skup „Banat – istorija i multikulturalnost“, Rešica, Rumunija, 26-28. jun 2015.
	Memorijal Radu Flora, naučni skup, Zrenjanin, 5. septembar 2015.
Akademik Ljubivoje Stojanović	
	Obrazovanje-nauka-religija(2014). Beograd: Učiteljski fakultet, 29. oktobar 2014.
	International Simposium Research and Edusation in Inovation Era (2014). Arad: University „Aurel Vlaicu“, 5-7. novembar 2014.
	Daroviti i didaktička kultura (2015). Vrsac: Visoka skola strukovnih studija za vaspitače. 5. jun 2015.

Dr Branduša Zujka	
	Međunarodni naučni simpozijum <i>Književnost i pisani mediji u Banatu</i> , saopštenjem – <i>Personaje feminine în lumea romanului românesc din Voivodina (Ženski likovi u svetu rumunskog romana iz Vojvodine)</i> . Organizatori simpozijuma su bili Zavod za kulturu vojvođanskih Rumuna (Institutul de Cultură al Românilor din Voivodina) i temišvarski Institut za banatske studije „Titu Maioresku” – filijala Rumunske akademije u Bukureštu (Institutul de Studii Banatice „Titu Maiorescu” din Timișoara al Academiei Române din București), u saradnji sa Rumunskim društvom (fondacija) za etnografiju i folklor iz Vojvodine (Societatea (Fundația) Română de Etnografie și Folclor din Voivodina), 17. 10. 2014. God.
	Stručni skup <i>Manjinske kulture i govorne zajednice</i> saopštenjem: „Obrazovanje na rumunskom jeziku na raskršću”, koautorski rad sa dr Marinelom Negruom. Skup je bio organizovan od strane Koordinacionog odbora društava za jezike, književnost i kulturu u saradnji sa Zavodom za kulturu Vojvodine – Odeljenje za nevladine organizacije i sa Udruženjem građana „Bunjevci” iz Novog Sada, 28.11.2014. god.
	21.03.2015. godine, učestvovala je, sa saopštenjem „Dramă despre niște învingători frumoși”, na međudržavnom susretu „Stvaraoci bez granica”, koji je održan u Kulturnom centru u Vršcu. Manifestaciju je organizovalo Društvo za rumunski jezik Vojvodine, u saradnji sa Kulturnim centrom Vršac, uz podršku Skupštine opštine Vršac, povodom obeležavanja <i>Svetskog dana poezije</i> .
	Međunarodni simpozijum: <i>Banat - istorija i multikulturalnost</i> . sa saopštenjem „Etosul socio-educativ în romanul <i>Când vine primăvara de Radu Flora</i> ”, Univerzitet „Eftimije Murgu” iz Rešice (Rumunija), Rumunsko društvo za etnografiju i folklor iz Vojvodine i Zavod za kulturu vojvođanskih Rumuna, 27.06.2015.god.
	24. naučno-kulturna manifestacija „Memorijal Radu Flora”, sa saopštenjem: „O poveste despre noi -(lucrare dedicată evenimentului opt decenii de învățământ pedagogic în limba română la Vârșeț)”. Društvo za rumunski jezik u Vojvodini, R. Srbija, pod visokim pokroviteljstvom Pokrajinske Vlade Vojvodine, 5.09.2015. god.
Dr Eufrozina Gregorijanc	
	Naučna konferencija „Živo nasleđe – istraživanja, pitanja, odgovori”, sa saopštenjem „De Paște, ca pe la noi prin Banat”, (Uskrs, kod nas u Banatu), Zapadni univerzitet u Temišvaru, Rumunija, 14 – 15 .10.2014. god.
	Zimska škola „Kulturno nasleđe i regionalni razvoj”, Zapadni univerzitet u Temišvaru, Rumunija, 26. 02. – 2. 03. 2015. God.
	I naučni skup „Banat, 2015 godine iz perspektive kulturnih studija”, sa saopštenjem „Zavičaj – memorija, vera, kultura, tradicije”, Herkulane, Rumunija, 22. – 24. septembar 2015.
Dr Tanja Nedimovic	
	5. International Symposium „Research and Education in Innovation Era”. „Aurel Vlaicu” University of Arad. Arad, 5-7. 10.2014.
	Međunarodna naučna konferencija „Sport, zdravlje i životna sredina”, sa saopštenjem: <i>Uloga metodike fizičkog vaspitanja i psihološke grupe predmeta u podizanju svesti studenata-budućih vaspitača o značaju fizičke aktivnosti</i> (u koautorstvu sa Stur Milić, N.). Fakultet za sport, Univerzitet „Union-Nikola Tesla”. Beograd, 30.10.2014.
	Conference by the Home Start Services Manchester – a Children and Families NGO. Manchester Metropolitan University and Home

	Start, Manchester, UK, 12 november 2014.
	Međunarodna naučna konferencija „Efekti fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, sa saopštenjem: <i>Mišljenje relevantnih odraslih o vremenu uključivanja dece u sport – preporuke i upozorenja</i> (u koautorstvu sa Sturza Milić, N.). Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Republika Srbija. Beograd, 10-11. decembar 2014. godine
	Međunarodna konferencija akademskih disciplina “International Conference for Academic Disciplines”, Malta, 2-5.3.2015.
	15. Međunarodni znanstveni skup Dani Mate Demarina „Građanski odgoj i obrazovanje“, sa saopštenjem: <i>Uloga i značaj kompetencija u obrazovanju budućih vaspitača</i> (u koautorstvu sa Sturza Milić, N.). Pula, 23-24. travnja 2015. godine.
	63. Naučno stručni skup psihologa Srbije „Strukovni identitet psihologa i međuresorna saradnja“, Zlatibor, 27-30. 5. 2015.
	21. Okrugli sto o darovitima „Daroviti i didaktička kultura“. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 5. 6. 2015.
Mr Tomislav Suhecki	
	21. Okrugli sto o darovitima „Daroviti i didaktička kultura“. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 5. 6. 2015.
Dr Dragica Stanojlović	
	Stanojlović, D. (2015). Evropski kvalifikacijski okvir kao paradigma savremenih didaktičkih strategija i položaj darovitih, Zbornik rezimea sa 21. Okruglog stola “Daroviti i didaktička kultura”, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače.
Dr Euden Činč	
	Međunarodna konferencija akademskih disciplina International Conference for Academic Disciplines, Barselona - Španija, Univerzitet Autonomia, 16 – 19. jun 2014. Naslov predstavljenog rada: Nedimović, T., Maran, M., Činč, E. - Models of Perceiving the National Identity of Young People in Vojvodina (R.Serbia) , objavljen u Zborniku Humanities and Social Sciences Review, 03(05) – (2014).
	Međunarodna konferencija 17th International Conference on Music Information Retrieval, Amsterdam, Holandija, World Academy of Science, Engineering and Technology. Naslov predstavljenog rada (u koautorstvu sa Stolić, J. i Maran, M.): The Subcategories of Folklore Dance for Children as Didactic Games for Developing Musical Ability in the Preschool Period. Rad objavljen u zborniku : International Scholarly and Scientific Research and Innovation, Waset, Amsterdam, 2015, str.426-429.
	<i>Difficulties in the musical development of children and possible models to overcome them</i> (u koautorstvu sa: Недимовић, Т., Столић, Ј.) објављен у <i>Educatia Plus</i> , Editura Universităţii Aurel Vlaicu Arad, бр. 2/2014, ISSN 1842-077X, стр. 102-109. M53
Dr Miloš Đorđević	
	Miloš M. Đorđević , Poetika Ljubivoja Ršumovića, 6. Njegoševi dani, Međunarodni skup Slavista, 25 – 29. septembar, 2015, Nikšić i Herceg-Novi.
	Miloš M. Đorđević, Porodica i dete u prozi Branka Ćopića, 5. simpozijum „Detinjstvo, mladost i starost u stvaralaštvu Branka Ćopića“, Banja Luka, 4 – 6. septembar, 2015.
	Miloš M. Đorđević, Znakovi kao autopoetički komentari, projekat „Andrić initiative“, Grac, 24 – 26. septembar 2015.
Dr Aleksandra Mandić	
	Mandić A. (2014): International Conference on Education and Modern Educational Technologies, sa saopštenjem: Informatics

	Teaching Methodology in Improving Informatics Students' Competencies, 28.- 31.11.2014., Atina, Grčka.
	Mandić A. (2015): 21. Okrugli sto o darovitima „Daroviti i didaktička kultura“ Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 5.6.2015.
Dr Goran Vilotijević	
	21. Okrugli sto o darovitima „Daroviti i didaktička kultura“. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 5. 6. 2015.
Biljana Vujašin	
	21. Okrugli sto o darovitima „Daroviti i didaktička kultura“, sa saopštenjem: Mentorstvo u kontekstu didaktičke kulture i poučavanja darovite dece. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 5. 6. 2015.
Mr Predrag Prtljaga	
	<i>Živi lokalno – radi globalno, WWVršac</i> , II Internet konferencija, održana u Vršcu, od 30. oktobra do 01. novembra 2014, (učesće na konferenciji).
	Prtljaga, J. & Prtljaga, P. (2015). Environmental Protection Awareness as one of the Key Features of Kindergarten Teacher – Tempus Project Perspective – rad štampan u izvodu na konferenciji <i>Ekologija za boljši jutri</i> , Rakičan, Slovenija, 26-27 mart 2015.
	<i>Didaktička kultura škole u zamci društvenih mreža</i> , rad predstavljen na 21. okruglom stolu <i>Daroviti i didaktička kultura</i> , 05. juna 2015; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-215-3).
	<i>Zaštita integriteta dece predškolskog uzrasta na internetu</i> , rad predstavljen na 13. međunarodnoj naučno-stručnoj konferenciji <i>Doba znanja</i> , 25. septembra 2015; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-6185-021-9).
Mr Marija Aleksandrović	
	Međunarodna panel diskusija (2015): Translator education and training for Romani at the Third IATIS Regional Workshop – Western Balkans on Transl Roma Inclusion -Examples of good practice, Novi Sad.
	Round table in Assembly of the Autonomus Province of Vojvodina, <i>Roma Inclusion -Examples of good practice</i> , 31 March 2015, Novi Sad.
Adrijan Božin	
	Božin, A. (2015). Pojam i teorijski modeli kompetencije u psihologiji i njihove implikacije za rad sa darovitima. Rad saopšten na 21. okruglom stolu "Daroviti i didaktička kultura", Visoka škola strukovnih studija za vaspitače, Vršac, 5. jun 2015.
Mr Ivana Đorđev	
	<i>Daroviti i didaktička kultura</i> , 21. okrugli sto o darovitima, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 5. 6. 2014.
	<i>Nauka i evrointegracije</i> , 10. Međunarodni naučni skup, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet, Pale (22–24.5.2015).
	<i>Pravopis nije sitnica – ortografska radionica</i> , Međunarodni dan pismenosti, Gradska biblioteka, Vršac (8. 9. 2015).
MA Snezana Prtljaga	
	Međunarodni naučni skup <i>Nastava i učenje - savremeni pristupi i perspektive</i> , Učiteljski fakultet, Užice.
	21. Okrugli sto na temu „Daroviti i didaktička kultura“, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 5. 6. 2014.
	„Holistički pristupi u predškolskoj pedagogiji – teorija i praksa“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Pirota i

	Srpska akademija obrazovanja, Pirot, 2015.
MA Ljiljana Kelemen	
	<i>Daroviti i didaktička kultura</i> , 21. okrugli sto o darovitima, Međunarodni naučni skup u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu, sa saopštenjem na temu: „Metodičke strategije podsticanja kritičkog mišljenja darovitih u nastavi gramatike” (5. 6. 2015).
	<i>Nauka i evrointegracije</i> , 10. međunarodni naučni skup, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet, Pale, sa saopštenjem na temu: „Ortografska norma i evrointegracije” (22–24. 5. 2015).
MA Danica Veselinov	
	Drugi stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem: Holistički pristupi u predškolskoj pedagogiji – teorija i praksa (HOLIPRI 2014), u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače iz Pirota i Srpske akademije obrazovanja iz Beograda 2014. godine, na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Pirotu, sa saopštenjem na temu: „Predškolska ustanova i daroviti“ (koautorski rad sa msr. Snežanom Prtljaga).
	Međunarodni naučni skup Nastava i učenje – savremeni pristupi i perspektive, u organizaciji Učiteljskog fakulteta u Užicu 2014. godine, na Učiteljskom fakultetu u Užicu, sa saopštenjem na temu: „Školska biblioteka i integrativna nastava prirode i društva“ (koautorski rad sa msr. Aleksandrom Ignjatovićem).
	21. Okrugli sto – međunarodni skup o darovitima: Daroviti i didaktička kultura, 2015. godine na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, sa saopštenjem na temu: „Heuristički didaktičko-metodički aspekti i metakognitivne strategije učenja darovitih“.
	Interaktivni seminar za nastavnike metodika, u okviru Tempus TEACH projekta – Harmonizacija kurikuluma visokih škola za obrazovanje vaspitača u Srbiji (Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia), održan od 8. do 12. septembra 2015. godine u Kruševcu, na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače.
Radmila Palinkašević, saradnik u nastavi	
	IJAS 2015 Annual Multidisciplinary Conference, koja je održana u Beču u periodu od 19. do 21. aprila 2015. godine, prezentovali su koautorski rad Dr Euđen Činč, prof. Jasmina Stolić i MA Radmila Palinkašević na temu: Inovativni pristupi u osmišljavanju muzičkih aktivnosti u vrtiću u kontekstu strukturisanja kompetencija budućih vaspitača u Republici Srbiji.
	13th ELTA Annual Conference “A Taste of the 21st Century”, 15-16 maja 2015. god. u Beogradu, učestvovala je sa prezentacijom: The influence of music on foreign language acquisition.
	25th International Conference on British and American Studies, koja je održana 21-23 maja 2015. god. u Temišvaru u Rumuniji, prezentovan je rad dr Jelene Prtljaga i MA Radmile Palinkašević pod naslovom: Learners’ Knowledge on Epistemological Senses of English Modal Verbs.
	<i>Daroviti i didaktička kultura</i> , 21. okrugli sto o darovitima, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, 5. 6. 2014. sa saopštenjem: Razvoj muzičke i jezičke darovitosti u savremenoj didaktičkoj kulturi.
Jasmina Stolić, saradnik u nastavi	
	Međunarodna konferencija „17th International Conference on Music Information Retrieval“, Amsterdam, Holandija, World Academy of Science, Engineering and Technology. Naslov predstavljenog rada (u koautorstvu sa Činč, E. I Maran, M.): „The Subcategories of Folklore Dance for Children as Didactic Games

	for Developing Musical Ability in the Preschool Period“. Rad objavljen u zborniku : „International Scholarly and Scientific Research and Innovation“, Waset, Amsterdam, 2015, str.426-429.
	Kongres muzikologa, drugo izdanje, Temišvar, Međunarodno udruženje za muzičke studije, 26-28 septembar 2014. naslov predstavljenog rada (Stolić J. u koautorstvu sa Činč, E.) je : „Himna Hatikva – muzička nada mnogih naroda“, objavljen u zborniku „Volumul Congresului Internațional de Muzicologie“, Temišvar, izdavač: Eurostampa, 2014, str.138-145.
	Međunarodni skup pod nazivom: „Obrazovne ustanove u Rumuniji i Srbiji danas“, Rešica (Rumunija), Univerzitet „Eftimie Murgu“, 30. maj 2014. Naslov predstavljenog rada: „Cultural activities in schools on the Romanian language of instruction“ („Kulturne aktivnosti u školama na rumunskom nastavnom jeziku“) (Stolić J.). Rad je objavljen u Zborniku Analele Universității „Eftimie Murgu“, Reșița: Editura Universității „Eftimie Murgu“, ISSN-L 2286 - 0711, ISSN 2286 – 0711, str. 89-92.
	„Innovative approaches in creating musical activities in kindergarten and in the context of structuring the competencies of future preschool teachers in the Republic of Serbia“, (Stolić, J., Činč E., Palinkašević, R.) Međunarodni konferencija u organizaciji „The International Journal of Arts and Sciences“, Austrija, Beč od 19. do 23. aprila 2015. godine.
	„Razvoj muzičke i jezičke darovitosti u savremenoj didaktičkoj kulturi“. (Stolić, J., Palinkašević, R.) Međunarodni okrugli sto o darovitima, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, 5. jun 2015. Tema skupa – „Daroviti i didaktička kultura“.
	„Valențe octoiale comune în creația unor compozitori sârbi și români ai secolului XX“ („Zajedničke oktoihalne osnove u stvaralaštvu srpskih i rumunskih kompozitora u XX veku“), (Stolić, J. Činč, E.) Međunarodni skup, Temišvar.
	Međunarodni skup pod nazivom: „Banat, istorija i multukulturalnost“, sa saopštenjem: „Kategorije muzičkog folkloru u funkciji edukativnih sadržaja u predškolskim ustanovama-banatski osvrt“ Rešica (Rumunija), Univerzitet „Eftimie Murgu“, od 26. do 28. juna 2015. godine.
Marina Mijatović, saradnik u nastavi	
	<i>Daroviti i didaktička kultura</i> , 21. okrugli sto o darovitima, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 5. 6. 2014. sa saopštenjem: Uspostavljanje i razvoj partnerskih odnosa u nastavi iz ugla darovitih (u koautorstvu sa Pavlović, J.).
Jovana Pavlović, saradnik u nastavi	
	<i>Daroviti i didaktička kultura</i> , 21. okrugli sto o darovitima, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 5. 6. 2014. sa saopštenjem: Uspostavljanje i razvoj partnerskih odnosa u nastavi iz ugla darovitih (u koautorstvu sa Mijatović, M.).

13. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2014/2015. godini

Mentor	Članovi komisije	Zamena
dr G. Gojkov	1. S. Prtljaga, MA 2. D. Veselinov, MA	B. Vujasin, prof.
dr J. Lelea	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. dr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr E. Činč (na R jeziku)	dr E. Greonjanc
dr Lj. Stojanović	1. mr V. Paser 2. S. Prtljaga, MA	dr A. Mandić
dr E. Greonjanc	1. mr V. Paser 2. dr B. Žujka	dr M. Maran
dr A. Stojanović	1. mr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr M. Đorđević	1. dr J. Prtljaga 2. dr A. Gojkov-Rajić	dr B. Žujka
dr R. Đurić	1. mr M. Aleksandrović 2. dr G. Gojkov	dr B. Žujka
dr B. Žujka	1. mr V. Paser 2. dr E. Greonjanc	dr M. Maran
dr M. Maran	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr M. Đorđević dr E. Greonjanc
mr Viorika Paser	1. B. Vujasin, prof. 2. A. Božin, prof. (na S i R jez.) 2a. dr E. Činč (na R jeziku)	dr J. Lelea
dr D. Stanojlović	1. dr T. Nedimović 2. A. Božin, prof.	B. Vujasin, prof.
dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr J. Lelea
mr T. Suhecki	1. dr A. Stojanović 2. Lj. Kelemen, MA	B. Vujasin, prof
dr E. Činč	1. dr J. Lelea 2. J. Stolić	dr G. Vilotijević
dr A. Mandić	1. mr P. Prtljaga 2. D. Veselinov, MA	dr T. Nedimović

mr M. Aleksandrović	1. dr A. Stojanović 2. dr G. Gojkov	mr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. dr D. Stanojlović 2. D. Veselinov, MA	dr A. Stojanović
mr I. Đorđev	1. dr M. Đorđević 2. mr M. Aleksandrović	dr A. Gojkov – Rajić
dr J. Prtljaga	1. dr G. Gojkov 2. dr A. Gojkov – Rajić	B. Vujasin, prof.
dr A. Gojkov – Rajić	1. dr G. Gojkov 2. dr J. Prtljaga	B. Vujasin, prof.

14. Diplomski ispiti u školskoj 2014/2015. godini

U toku školske 2014/15. godine na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ diplomiralo je 144 kandidata, prema sledećem rasporedu:

Ime profesora	Broj odbranijenih radova
dr Mirča Maran	27
prof. dr Aleksandar Stojanović	26
mr Tomislav Suhecki	19
doc. dr Tanja Nedimović	16
dr Ljubivoje Stojanović	16
mr Viorike Paser	9
prof. dr Grozdanka Gojkov	6
dr Nataša Sturza Milić	6
dr Dragica Stanojlović	6
dr Goran Vilotijević	5
dr Euđen Činč	3
doc. dr Branduša Žujka	1
prof. dr Jon Lelea	1
dr Aleksandra Mandić	1
mr Ivana Đorđev	1

Pored pomenutih 144 kandidata u toku protekle školske godine diplomiralo je i 14 kandidata koji su studirali po planu i programu Više škole za obrazovanje vaspitača i to pod mentorstvom sledećih profesora:

Ime profesora	Broj odbranijenih radova
mr Tomislav Suhecki	6
mr Viorika Paser	4
prof. dr Aleksandar Stojanović	2
dr Nataša Sturza Milić	1
doc. dr Branduša Žujka	1

U toku prethodne školske godine na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ odbranjeno je i 35 specijalističkih radova na smerovima: strukovni vaspitač –

specijalista za pripremni predškolski program i strukovni vaspitač – specijalista za afirmaciju dečjeg stvaralaštva pod mentorstvom sledećih profesora:

Ime profesora	Broj odbranijenih radova
mr Tomislav Suhecki	14
dr Nataša Sturza Milić	5
mr Viorika Paser	4
dr Tanja Nedimović	4
prof. dr Aleksandar Stojanović	3
prof. dr Grozdanka Gojkov	3
dr Ljubivoje Stojanović	1
mr Ivana Đorđev	1

prilog 1:

Odbranijeni diplomski radovi na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2014/15. godine

Red. broj	Ime studenta	Tema diplomskog rada	Komisija
1.	Milena Stanojević	Banat u doba austro-turskih ratova u 18. veku	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
2.	Jovana Mulić	Psihofizička priprema dece za polazak u školu – uloga porodice i predškolske ustanove	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
3.	Jasna Ranković	Teorijski pristupi u pedagoškoj psihologiji i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
4.	Slavko Radaković	Narkomanija kao socijalni problem	dr Grozdanka Gojkov Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
5.	Mara Vujović	Kompetencije vaspitača u službi uspešne saradnje sa roditeljima dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
6.	Bojana Bodiroma	Religijsko vaspitanje i savremeni školski sistem	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
7.	Tanja Orgonaš	Analiza dečjih likovnih radova sa različitih aspekata	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Aleksandar Stojanović
8.	Tamara Đorđević	Metodika likovnog vaspitanja u kontekstu postmoderne umetnosti	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Aleksandar Stojanović
9.	Anja Stojaković	Saradnja roditelja i vaspitača u izgrađivanju pozitivnih emocija kod dece predškolskog uzrasta	dr Grozdanka Gojkov Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
10.	Sanja Avdić	Teorije učenja i njihova primena u razvoju dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
11.	Jasna Novaković	Srbija u praskozorje Velikog rata (1903-1914)	dr Mirča Maran mr Viorika Paser

			dr Ljubivoje Stojanović
12.	Ivana Živanić	Svetozar Miletić i osnivanje Srpske narodne slobodoumne stranke	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
13.	Nataša Stojanović	Metode vaspitno-obrazovnog rada kao podsticaj socijalnog i individualnog razvoja dece u vrtiću	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
14.	Jelena Veselinović	Faktori razvoja dece predškolskog uzrasta – konstruktivistički pristup	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
15.	Milica Dmitrović	Vaspitni značaj proslavljanja Božića	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
16.	Nenad Josipović	Vaspitanje dece u prvim godinama života	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
17.	Marija Stojanoski	Samorefleksija vaspitača u funkciji procenjivanja dečjeg likovnog razvoja	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
18.	Nataša Batinović	Oblici rada u funkciji podsticanja razvoja ličnosti deteta	mr Viorika Paser Biljana Vujasin, prof. Adrijan Božin, prof.
19.	Stoilkovski Tatjana	Kompetencije vaspitača	mr Viorika Paser Biljana Vujasin, prof. Adrijan Božin, prof.
20.	Ivan Veljković	Pojava ritma i melodije kod dece predškolskog uzrasta	dr Jon Lelea mr Viorika Paser dr Nataša Sturza Milić
21.	Dragana Davidović	Igra kao vid komunikacije i socijalizacije među decom	dr Grozdanka Gojkov Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
22.	Dragana Janjić	Metode i tehnike podsticanja kreativnosti na predškolskom uzrastu	mr Viorika Paser Biljana Vujasin, prof. Adrijan Božin, prof.
23.	Jelena Miroslavljev	Verska tolerancija kao društvena neophodnost	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
24.	Nevena Vasović	Mihailo Polit Desančić u političkom životu Srba u Austrougarskoj	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
25.	Sanja Ranić	Banat u Prvom svetskom ratu	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
26.	Katarina Bojić	Aktivnosti vaspitno-obrazovnog procesa u jaslicama u funkciji razvoja dečjih kompetencija	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
27.	Nataša Novaković	Smetnje i simptomi poremećaja ishrane u ranom razvojnom periodu	dr Dragica Stanojlović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
28.	Dragana Savić	Ključne kompetencije vaspitača za rad u jaslicama	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
29.	Ljilja Maksimović	Mogućnost i važnost dijaloga	dr Ljubivoje Stojanović

		vernika različitih religijskih tradicija	dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
30.	Aleksandar Ivković	Karađorđe i «vaskrs države srpske»	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
31.	Danijela Živanov	Vršačka gimnazija – rasadnik banatske intelektualne elite	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
32.	Ivana Radosavljević	Uloga vaspitača u početnom matematičkom obrazovanju	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
33.	Aleksandra Memarović	Komunikacione kompetencije vaspitača – preduslov uspešnog vaspitno-obrazovnog procesa	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
34.	Jelena Vasić	Srbija u vreme prvih Nemanjića	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
35.	Ivana Tatarov	Autizam, razumevanje i pružanje podrške	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
36.	Danijela Kovačević	Podsticanje stvaralaštva kod dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
37.	Svetlana Spasić	Specifičnosti metodologije istraživanja u predškolskoj pedagogiji	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
38.	Milica Mitić	Dijalog kao način prevazilaženja problema	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
39.	Milena Josipović	Podsticanje stvaralaštva i darovitosti na predškolskom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
40.	Jasmina Stefanović	Uloga vaspitača u razvijanju vrednosnih orijentacija predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
41.	Aleksandra Stevanović	Pedagoške kompetencije vaspitača	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
42.	Julijana Milosavljević	Aktivnosti koje doprinose formiranju slike o sebi	mr Viorika Paser Biljana Vujašin, prof. Adrijan Božin, prof.
43.	Marija Sretenović	Vršačke Vladike	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
44.	Mirjana Marković	Mogućnost i potreba proslavljanja Svetog Save, školske slave, u predškolskim ustanovama	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
45.	Milja Saitović	Kazna kao sredstvo vaspitanja	mr Viorika Paser Biljana Vujašin, prof. Adrijan Božin, prof.
46.	Nevena Kekić	Likovni razvoj dece u kontekstu znanja iz likovne kulture	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović

47.	Dejana Trifunović	Uloga vaspitača u vaspitanju dece na ranom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
48.	Danijela Keta - Danijela Keta	Basme culte si populare romanesti si universale - Rumunske i univerzalne umetničke i narodne bajke	dr Branduša Žujka mr Viorika Paser dr Eufrozina Greonjanc
49.	Bojana Pavlović	Vaspitanje dece u prve tri godine - mogućnosti i ograničenja	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
50.	Marjana Riljić	Osobine vaspitačkog poziva	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
51.	Eleonora Đurka	Socijalizacija dece u hraniteljskim porodicama	dr Grozdanka Gojkov Danica Veselinov, prof. Biljana Vujasin, prof.
52.	Nataša Ivošević	Srpska memorijalistika u 18. i 19. veku	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
53.	Katarina Marković	Pravoslavlje i ekumenizam	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Danica Veselinov, prof.
54.	Biljana Knežev	Mucanje i enureza kao odgovori na stres kod dece predškolskog uzrasta	dr Dragica Stanojlović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
55.	Borislavka Kostić	Vaspitno-obrazovni značaj i primena motoričkih igara na predškolskom uzrastu	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Aleksandra Gojkov Rajić
56.	Snežana Ranisavljević	Razvoj prirodnih oblika kretanja kod dece predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Aleksandra Gojkov Rajić
57.	Jelena Karadžić	Teorijske osnove podsticanja darovite dece predškolskog uzrasta	dr Grozdanka Gojkov Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
58.	Aleksandra Mitrović	Učenje i razvoj komunikacionih i socijalnih kompetencija za profesiju vaspitača	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
59.	Vanja Čečovski Todorović	Predškolsko dete i religija	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
60.	Marija Toader	Rumunska pravoslavna crkva u srpskom Banatu	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
61.	Milica Popović	Uticaj rešavanja interpersonalnih konflikata na razvoj ličnosti	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
62.	Tijana Čonić	Uticaj medija masovnih komunikacija na vaspitanje u porodici	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
63.	Nataša Rajković	Vršac između dva svetska rata	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović

64.	Maja Jakovljević	Slava kao religijski i kulturološki fenomen	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
65.	Bojana Jakovljević	Iz Banata u Ameriku. Migracije u prekookeanske zemlje u prvoj polovini 20. veka	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
66.	Svetlana Đurić	Socijalizacija predškolske dece i uloga vaspitača u tom procesu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
67.	Suzana Marković	Srpska despotovina	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
68.	Đurica Grujin	Balkanski ratovi	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
69.	Mirjana Stanković	Manifestacije poremećaja ishrane kod dece predškolskog uzrasta	dr Dragica Stanjlović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
70.	Ivana Stefanović	Analiza dečjeg likovnog izraza u kontekstu likovnog razvoja dece	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
71.	Marija Gaćeša Mickovski	Razvoj i socijalizacija agresivnosti dece predškolskog uzrasta – uloga porodice i predškolske ustanove	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof.
72.	Danijela Savić	Oblici rada kao okvir metodičkih izraza individualizacije	mr Viorika Paser Biljana Vujasin, prof. Adrijan Božin, prof.
73.	Dragana Perkić	Planiranje, posmatranje i evaluacija početnog matematičkog obrazovanja	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
74.	Dejana Marjanović	Vojvođanska štampa u 19. i 20. veku	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
75.	Sofija Šestić	Mogućnost korelacije i integracije verskih predstava i naučnih otkrića u nastavnom procesu	dr Ljubivoje Stojanović mr Tomislav Suhecki Snežana Prtljaga, prof.
76.	Milica Janković	Metodika likovnog vaspitanja u kontekstu moderne umetnosti	mr Tomislav Suhecki mr Ivana Đorđev dr Aleksandar Stojanović
77.	Marina Velimirović	Funkcije vaspitanja na ranom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Tomislav Suhecki
78.	Igor Stanković	Verski praznici i društvena angažovanost vernika	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
79.	Aleksandra Tošić	Istorija pančevačkog obrazovanja	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
80.	Ana Munčan	Karakteristike i funkcije neverbalnog govora dece na jaslenom uzrastu	mr Ivana Đorđev dr Miloš Đorđević mr Marija Aleksandrović
81.	Jelena Žijić	Autizam dece predškolskog uzrasta – razumevanje i pružanje	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović

		podrške	Adrijan Božin, prof.
82.	Sanja Živković	Učenje dece predškolskog uzrasta - uloga sposobnosti i motivacije	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
83.	Sanja Zbrnovljević	Terminologija postmoderne i moderne umetnosti u funkciji razumevanja dečjeg likovnog razvoja	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
84.	Ivana Konstantinov	Likovni tipovi dece u kontekstu pravaca moderne i postmoderne umetnosti	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
85.	Ana Stanojlović	Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji i njihova primena u predškolskoj ustanovi	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
86.	Svetlana Krstić	Uloga i značaj igre u podsticanju razvoja dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
87.	Mirjana Radeka	Vaspitno-obrazovni značaj formiranja pravilnog držanja tela kod dece jaslenog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Aleksandra Gojkov Rajić
88.	Ivana Nikolić	Motorički razvoj i vaspitno-obrazovni značaj fizičke aktivnosti dece jaslenog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Aleksandra Gojkov Rajić
89.	Eldena Jovanović	Kognitivni razvoj, struktura sposobnosti i mogućnosti merenja inteligencije dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
90.	Sanja Jovanović	Analiza dečjih likovnih radova	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
91.	Dalibor Stojanović	Godišnje doba kao tema u dečjem likovnom izražavanju	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
92.	Mirjana Mitić	Dečji likovni razvoj u kontekstu znanja iz likovne kulture	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
93.	Jasmina Halupa	Vaspitna sredina koja podstiče razvoj dece ranog uzrasta	mr Viorika Paser Biljana Vujašin, prof. Adrijan Božin, prof.
94.	Tatjana Adamović	Koncepcija programa usmerenog na decu jaslenog uzrasta	mr Viorika Paser Biljana Vujašin, prof. Adrijan Božin, prof.
95.	Sanja Mrđan	Cincari u Banatu	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
96.	Maja Rukavina	Kulturno-istorijski spomenici Pančeva	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
97.	Božica Narandžić	Feliks Mileker	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
98.	Jasna Jovanović	Porodični konflikti i načini njihovog rešavanja	dr Goran Vilotijević dr Dragica Stanojlović

			Danica Veselinov, prof.
99.	Nevena Fišeković	Metode istraživanja u pedagoškoj psihologiji i njihova primena u predškolskoj praksi	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
100.	Milica Gajić	Dečji likovni razvoj i analiza dečjeg likovnog izraza	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
101.	Dorina Kuluzić	Analiza dečjeg razvoja u kontekstu poznavanja likovnog razvoja i likovnih tipova	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
102.	Nebojša Mišković	Fizička aktivnost – pokretač integralnog razvoja dece predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Aleksandra Gojkov Rajić
103.	Ornela Marina	Moralno vaspitanje na predškolskom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
104.	Jelena Rajović	Ujedinjena omladina srpska	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
105.	Biljana Smiljkovski	Nagrade i kazne kao oblici spoljašnje kontrole na predškolskom uzrastu	mr Viorika Paser Biljana Vujasin, prof. Adrijan Božin, prof.
106.	Jelena Jovanović	Multidisciplinarni pristup u radu sa decom sa pervazivnim poremećajima	dr Dragica Stanojlović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
107.	Danijela Pašić	Uticaj simptoma anksioznosti na kognitivni, konativni i emocionalni status dece predškolskog uzrasta	dr Dragica Stanojlović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
108.	Dejan Popov	Metode i tehnike podsticanja kreativnosti na predškolskom uzrastu	dr Grozdanka Gojkov Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
109.	Zorana Paunković	Pančevačke istorije Mihovila Tomandla	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
110.	Valerija Kiš	Mađari u Vojvodini	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
111.	Dušan Stamenković	Vaspitač kao faktor uspešne adaptacije dece u predškolskim ustanovama	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
112.	Jelena Mate	Pedagoška funkcija organizacije prostora u jaslicama	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
113.	Nada Vujović	Socijalizacija predškolske dece i uloga vaspitača u tom procesu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
114.	Zorica Putnik	Simptomi poremećaja društvenih i moralnih normi kod dece predškolskog uzrasta	dr Dragica Stanojlović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
115.	Jovana Gajić	Ključne kompetencije vaspitača za rad u predškolskim ustanovama	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.

116.	Jelena Borković	Socio-emocionalni razvoj i odnosi među vršnjacima	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Predrag Prtljaga, prof.
117.	Milica Manigoda	Umeće dijaloga sa predškolskom decom	dr Ljubivoje Stojanović mr Tomislav Suhecki Snežana Prtljaga, prof.
118.	Nataša Milovanović	Komunikacione kompetencije budućih vaspitača	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Predrag Prtljaga, prof.
119.	Milica Strahinić	Znanje iz likovne kulture kao osnova samopercepcije vaspitača	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
120.	Milijana Stojičić	Funkcije didaktičkih muzičkih igara u vrtiću	dr Euđen Činč dr Jon Lelea dr Goran Vilotijević
121.	Slađana Nedeljković	Instrumenti dečjih sastava – Orfov instrumentarijum	dr Euđen Činč dr Jon Lelea dr Goran Vilotijević
122.	Milena Marković	Likovni razvoj i darovita deca	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
123.	Maja Nedeljković	Kompetencije vaspitača i analiza dečjeg likovnog rada	mr Tomislav Suhecki Biljana Vujasin, prof. dr Aleksandar Stojanović
124.	Stefan Filipović	Primena principa muzičkog vaspitanja u izboru repertoara na predškolskom uzrastu	dr Euđen Činč dr Jon Lelea Jasmina Stolić, prof.
125.	Jelena Đokić	Doprinos religije u smanjenju socijalnih razlika	dr Ljubivoje Stojanović mr Viorika Paser dr Mirča Maran
126.	Gordana Gava	Banat u doba raspada Austrougarske i stvaranja Kraljevine SHS	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
127.	Tamara Černak	Odnosi sa vršnjacima i igra dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
128.	Jelena Kalinić	Simptomi deficita pažnje i hiperaktivnosti dece predškolskog uzrasta – razumevanje i podrška	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
129.	Una Bajić	Prosvećena religioznost Dositeja Obradovića	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
130.	Slađana Bogdanović	Vaspitno-obrazovni značaj fizičke aktivnosti u periodu detinjstva	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Aleksandra Gojkov Rajić
131.	Tijana Milunović	Pedagoški smisao dijaloga u vaspitnom radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Goran Vilotijević dr Dragica Stanojlović Danica Veselinov, prof.
132.	Marija Perović	Praćenje i vrednovanje matematičkih aktivnosti predškolske dece	dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof. Danica Veselinov, prof.

133.	Dragica Đorđević	Religija u Indiji	dr Ljubivoje Stojanović mr Tomislav Suhecki Snežana Prtljaga, prof.
134.	Milena Stevanović	Uroš Predić	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
135.	Milena Jovanović	Paja Jovanović	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
136.	Jelena Momčilović	Kulturna politika Kraljevine Jugoslavije	dr Mirča Maran mr Viorika Paser dr Ljubivoje Stojanović
137.	Ana Lutovac	Religijska edukacija i verska propaganda	dr Ljubivoje Stojanović mr Tomislav Suhecki Snežana Prtljaga, prof.
138.	Jelena Ostojić	Specifičnosti porodičnog vaspitanja	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
139.	Tijana Stanimirov	Vaspitanje dece do tri godine – mogućnosti i ograničenja	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof.
140.	Dragana Radanović	Potrebe i interesovanja kao determinanta efikasnijeg rada sa darovitom decom	dr Goran Vilotijević dr Dragica Stanojlović Danica Veselinov, prof.
141.	Gordana Bunjevac	Kompetencijski pristup modelovanju kurikuluma za rad u predškolskim ustanovama	dr Goran Vilotijević dr Dragica Stanojlović Danica Veselinov, prof.
142.	Mića Arsenijević	Likovni razvoj dece i moderna umetnost	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
143.	Dragan Vujičić	Analiza dečjeg razvoja izraza i znanja likovne kulture	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
144.	Jelena Vukajlović	Analiza dečjih likovnih radova u kontekstu znanja iz likovne kulture	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović

prilog 2:

**Diplomski radovi prema programu Više škole za obrazovanje vaspitača
u školskoj 2014/2015. godini**

PROFESOR	STUDENT	TEMA	FAZA IZRADE
mr Viorika Paser	1. Dina Hadžihusić	Planiranje, programiranje i evaluacija vaspitno- obrazovnog rada u dečjem vrtiću	rad odbranjen
	2. Irena Marilović	Modeli pripremnog predškolskog programa	rad odbranjen
	3. Lidija Milošević	Metodički aspekti organizacije aktivnosti po centrima interesovanja	rad odbranjen
	4. Albinka Kuželka	Metodička organizacija vaspitanja-obrazovnih	rad odbranjen

		aktivnosti u dečjem vrtiću	
dr Aleksandar Stojanović	1. Sanja Živadinović	Značaj vaspitanja u prvim godinama života	rad odbranjen
	2. Marijana Pemac	Saradnja porodice i predškolske ustanove u svetlu novih pedagoških tendencija	rad odbranjen
mr Tomislav Suhecki	1. Nataša Topalović	Likovni razvoj dece i kompetencije vaspitača	rad odbranjen
	2. Maja Simić	Likovni razvoj predškolske dece i savremena didaktička sredstva	rad odbranjen
	3. Marina Brndušić	Likovni razvoj predškolske dece	rad odbranjen
	4. Bojana Čula	Likovni razvoj dece u kontekstu analize dečjeg rada	rad odbranjen
	5. Marina Bundalo	Likovni razvoj dece - likovne faze i likovni tipovi dece	rad odbranjen
	6. Marija Sabov	Kompetencije vaspitača i likovni razvoj predškolske dece	rad odbranjen
dr Nataša Sturza Milić	1. Marijana Boljanac	Vaspitno-obrazovni značaj fizičke aktivnosti na predškolskom uzrastu u savremenim uslovima života - uticaj globalizacije	rad odbranjen
dr Branduša Žujka	1. Natalia Sima - Natalia Sima	Umetnička i vaspitno-obrazovna vrednost rumunske poezije za decu predškolskog uzrasta - Poezia Romana pentru copiii de varsta prescolara - valoarea artistica si educativ-instructiva	rad odbranjen

prilog 3:

**Odbranjeni specijalistički radovi na Visokoj školi strukovnih studija
za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2014/15. godine smer - strukovni vaspitač -
specijalista za pripremu predškolski program i
strukovni vaspitač - specijalista za afirmaciju dečjeg stvaralaštva**

Red. broj	Ime studenta	Tema diplomskog rada	Komisija
1.	Mirjana Baračkov	Darovitost i kreativnost na predškolskom uzrastu	dr Grozdanka Gojkov Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
2.	Nataša Rafajlović	Specifičnosti likovne kulture vaspitača	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Aleksandar Stojanović
3.	Aleksandra Krstić	Slova i brojevi kao deo kostimografije i scenografije za predškolarce	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Aleksandar Stojanović
4.	Tijana Lalović	Podsticanje kreativnosti na predškolskom uzrastu	mr Viorika Paser Biljana Vujasin, prof.

			Adrijan Božin, prof.
5.	Zorana Radeta Akkaya	Likovni razvoj predškolskog deteta i elektronski mediji	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
6.	Ivana Jeličić	Dečje likovno stvaralaštvo i postmoderna umetnost	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
7.	Mirjana Arsenijević	Vaspitač kao kreator izazovnih situacija za ispoljavanje stvaralaštva	mr Viorika Paser Biljana Vujasin, prof. Adrijan Božin, prof.
8.	Vesna Mladenović	Faze likovnog izražavanja predškolskog deteta u funkciji postmoderne	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
9.	Vesna Delić	Likovni tipovi dece predškolskog uzrasta u kontekstu moderne umetnosti	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
10.	Nataša Rakić	Integralnost fizičkog i motoričkog razvoja dece pripremnog predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
11.	Jovana Radaković	Vaspitno-obrazovni značaj i primena motoričkih igara u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
12.	Vanja Sokić	Mogućnosti primene Brainstorming strategije na predškolskom uzrastu	mr Viorika Paser Biljana Vujasin, prof. Adrijan Božin, prof.
13.	Gorica Tepšić	Kompetencije vaspitača u službi podsticanja darovitosti na predškolskom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović Predrag Prtljaga, prof. dr Tanja Nedimović
14.	Ana Vujatović	Praćenje i podsticanje psihofizičkog razvoja dece predškolskog uzrasta, uloga i značaj vaspitača i predškolske ustanove	dr Tanja Nedimović Predrag Prtljaga, prof. dr Aleksandar Stojanović
15.	Ksenija Santrač	Problemska i otkrivačka metoda u pripreмној predškolskoј grupi	dr Aleksandar Stojanović Predrag Prtljaga, prof. dr Tanja Nedimović
16.	Jelena Momčilović	Analiza dečjeg likovnog izražavanja i samopercepcija vaspitača	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
17.	Jelena Stanić	Uloga vaspitača u priremi dece za polazak u školu	dr Grozdanka Gojkov Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
18.	Tanja Stoisavljević	Teorijski principi i sistemi razvijanja stvaralaštva dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof. dr Aleksandar Stojanović
19.	Elenka Sjanta	Prožimanje fizičkog vaspitanja i ostalih segmenata vaspitanja u funkciji pripreme dece za školu	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
20.	Nataša Kostić	Teorijsko-metodološki pristupi proučavanju porodičnog vaspitanja	dr Grozdanka Gojkov Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
21.	Ildiko Kerekeš Bisak	Jezičke igre i igrolike aktivnosti za podsticanje jezičkog	mr Ivana Đorđev dr Miloš Đorđević

		stvaralaštva dece u različitim komunikativnim diskursima	mr Marija Aleksandrović
22.	Svetlana Joveljić	Dečje likovno stvaralaštvo i moderna umetnost	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
23.	Dejana Đorđević	Kompetencije vaspitača kao preduslov za metodičke inovacije u likovnom vaspitanju dece predškolskog uzrasta	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
24.	Vesna Milanov	Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja dece pripremnog predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
25.	Monja Caran	Aspekti razvoja dece predškolskog uzrasta i priprema dece za polazak u školu	dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof. dr Aleksandar Stojanović
26.	Marina Bugarin	Vaspitno-obrazovni značaj fizičke aktivnosti pred polazak u školu	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
27.	Gabrijela Tošović	Psihološki aspekti pripremnog predškolskog programa u funkciji razvoja zrelosti dece za polazak u školu	dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof. dr Aleksandar Stojanović
28.	Biljana Veselinović	Deca sa posebnim potrebama i metodički pristup	mr Viorika Paser Biljana Vujasin, prof. Adrijan Božin, prof.
29.	Mirjana Kuzmanovski	Iskustva postmoderne umetnosti i inoviranje kostimografije i scenografije za predškolsku decu	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
30.	Zlata Ćirić	Kostimografija i scenografija u kontekstu postmoderne terminologije	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
31.	Tanja Čupić	Scenografija i kostimografija kao vaspitno sredstvo	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
32.	Ljiljana Halagić	Scenografija i kostimografija kao didaktičko sredstvo dečje igre	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović
33.	Sanja Bogojević	Odgovorno uvođenje predškolske dece u pluralističko društvo	dr Ljubivoje Stojanović mr Tomislav Suhecki Snežana Prtljaga, prof.
34.	Tatjana Čokorilo	Kompetencije vaspitača u funkciji moralnog vaspitanja dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandar Stojanović Predrag Prtljaga, prof. dr Tanja Nedimović
35.	Svetlana Strajin	Analiza likovnih radova darovite dece	mr Tomislav Suhecki Ljiljana Kelemen, prof. dr Aleksandar Stojanović

15. Studenti

U protekloj školskoj godini na našoj Školi studirala su 496 studenata. U prvu godinu studija upisano je 135 studenata, od toga 119 na smeru za strukovnog vaspitača, a 16 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Na drugoj godini bilo je 95 studenata, od čega 86 na smeru za strukovnog vaspitača, a 9 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Na trećoj godini studiralo je 100 studenata smera za strukovnog vaspitača i 10 studenata na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Apsolvenata je bilo 95 na smeru za strukovnog vaspitača i 11 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Pored studenata na redovim studijama na Visokoj školi strukovnih studija "Mihailo Palov" studiralo je i 50 kandidata na specijalističkim studijama za rad sa decom na pripremnom predškolskom programu.

Nastava se odvijala na tri nastavna jezika: srpskom, rumunskom i romskom, tako da su i studenti na pojedinim predmetima bili podeljeni u tri grupe prema jeziku na kome studiraju. Na rumunskom jeziku studiralo je 8 studenata, od toga 2 na budžetu na prvoj, 2 samofinansirajuća na drugoj, 2 na budžetu na trećoj i 2 apsolvanta, takođe na budžetu. Svi studenti, koji su studirali na rumunskom jeziku, bili su na smeru za strukovnog vaspitača. I 32 studenata, koji su studirali na romskom jeziku (10 na prvoj, 4 na drugoj, 10 na trećoj i 8 apsolvanta), bili su, takođe, na istom smeru i svi su bili na budžetu.

Kao i prethodnih godina i ove je analizirana struktura novoupisanih studenata, odnosno sagledavan njihov uspeh, mesto i srednje škole iz kojih dolaze. Pomenuta analiza pokazala je da najveći broj naših studenata dolazi sa vrlo dobrim (67) i dobrim (46) ili odličnim (15) uspehom.

uspeh	broj studenata
odličan	15
vrlo dobar	67
dobar	46
dovoljan	2

Tabela 1: Pregled studenata 1. godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Pomenuta analiza pokazala je, takođe, da najveći broj naših studenata dolazi iz medicinske (37) i ekonomske (26) škole, kao i iz gimnazije (18), što se u velikoj meri poklapa sa potrebama profila za koji su se opredelili, a škole koje se, kao poljoprivredna (8), tehnička (17), mašinska (3) i sl. ne bi mogle povezati sa pozivom vaspitača objašnjavaju se komentarima studenata da su promašili pri izboru srednje škole ili je završili samo zbog postojanja u njihovom mestu.

Srednja škola	Broj studenata
medicinska	37
ekonomska	26
gimnazija	18
tehnička	17
hemijska	10
poljoprivredna	8
mašinska	3

muzička	3
Ostale škole	8

Tabela 2: Pregled studenata prema prethodno završenoj srednjoj školi

Sagledavanje mesta iz kojih studenti prve godine dolaze pokazalo je da su se i ove godine na našu Školu upisali studenti iz već tradicionalno zastupljenih opština, odnosno najviše studenata (36) dolazi iz Beograda, Vršca (34) i Pančeva (27), kao i Smedereva (12) i okoline.

Mesto stanovanja	Broj studenata
Beograd i okolina	36
Vršac i okolina	34
Pančevo i okolina	27
Smederevo i okolina	12
Ostala mesta	21

Tabela 3: Pregled studenata prema mestu stanovanja

Pored redovnih nastavnih, studenti su se uključivali i u brojne vannastavne aktivnosti organizovane u Školi. Veći broj njih uzeo je učešće u realizaciji projekta pod nazivom *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia* koji je Visoka škola, kao nosilac projekta, izradila u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske Unije i sa njim konkurisala u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa i čije je finansiranje odobreno, a realizacija tekla u toku prethodne školske godine. Pored ovog studenti su se uključili i u realizaciju brojnih aktivnosti Jezičkog kluba i Muzičke sekcije Škole, a organizovali su ili se uključivali i u humanitarne aktivnosti, kao što je pomoć i susreti sa decom sa posebnim potrebama, prikupljanje humanitarne pomoći, tribine o prevenciji bolesti, sportske i muzičke manifestacije sa decom i slično.

Prilog 1:

**SPISAK STUDENATA I GODINE VISOKE ŠKOLE STRUKOVNIH STUDIJA ZA
VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ U VRŠCU – ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE
SMER: STRUKOVNI VASPITAČ DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA**

REDNI BROJ	PREZIME I IME	MESTO STANOVANJA	PRETHODNO ZAVRŠENA ŠKOLA	USPEH IZ SREDNJE ŠKOLE
1.	Kočić Olga	Omoljica	tehnička	odličan
2.	Kojić Jelisaveta	Ban. Novo Selo	tehnička	vrlo dobar
3.	Veljković Jelena	Pančevo	tehnička	dobar
4.	Predić Jelena	Jasenovo	gimnazija	dobar
5.	Novakov Drndarski Aleksandra	Dobrica	gimnazija	odličan
6.	Ilić Ana	Požarevac	medicinska	vrlo dobar
7.	Belanov Jelena	Vršac	gimnazija	odličan
8.	Stopa Darjana	Beograd	medicinska	vrlo dobar
9.	Anđelković Dara	Beograd	medicinska	dobar
10.	Petrović Ivanka	Omoljica	tehnička	dobar
11.	Novičić Marijana	Starčevo	ekonomska	odličan
12.	Gvozdenović Branka	Omoljica	tehnička	dovoljan
13.	Rusić Tatjana	Veliki Gaj	poljoprivredna	vrlo dobar
14.	Šmit Kristina	Pančevo	mašinska	odličan
15.	Vlašковиć Jelena	Beograd	medicinska	dobar
16.	Bosančić Milena	Beograd	medicinska	vrlo dobar
17.	Poljak Teodora	Pančevo	muzička	odličan
18.	Radak Dragana	Vršac	hemijska	vrlo dobar
19.	Stojiljković Ana	Margita	poljoprivredna	vrlo dobar
20.	Bajić Tamara	Margita	hemijska	dobar
21.	Stojiljković Milica	Margita	poljoprivredna	vrlo dobar
22.	Đorđević Natalija	Vršac	poljoprivredna	vrlo dobar
23.	Žarković Kristina	Vršac	poljoprivredna	dobar
24.	Jokić Sanja	Starčevo	tehnička	vrlo dobar
25.	Ristić Nataša	Vršac	poljoprivredna	vrlo dobar
26.	Nikić Jelena	Pančevo	ekonomska	vrlo dobar
27.	Mančić Svetlana	Beograd	medicinska	vrlo dobar
28.	Đorđev Nevena	Starčevo	ekonomska	vrlo dobar
29.	Marjanović Jelena	Beograd	medicinska	vrlo dobar
30.	Senić Kristina	Vršac	ekonomska	vrlo dobar
31.	Nejković Tijana	Vršac	ekonomska	vrlo dobar
32.	Keljević Milica	Ban. Karlovac	ekonomska	vrlo dobar
33.	Zindović Nikolina	Beograd	tehnička	vrlo dobar
34.	Velikić Katarina	Sopot	medicinska	vrlo dobar
35.	Kalezić Stojana	Vršac	gimnazija	vrlo dobar
36.	Jovanović Magdalena	Arandjelovac	ekonomska	dobar
37.	Kujundžić Dragana	Pančevo	mašinska	vrlo dobar
38.	Trajković Dragana	Bavanište	ekonomska	odličan
39.	Antić Jovana	Vršac	hemijska	dobar
40.	Rogulja Živana	Obrenovac	medicinska	vrlo dobar
41.	Obradović Jelena	Požarevac	medicinska	dobar
42.	Kragujević Nataša	Golubac	medicinska	vrlo dobar
43.	Mišić Marija	Veliko Gradište	gimnazija	vrlo dobar
44.	Jovanović Ana	Beograd	tehnička	vrlo dobar
45.	Dimitrijević Anja	Jabuka	ekonomska	dobar
46.	Stojanović Jelena	Smederevo	ekonomska	vrlo dobar
47.	Soldatović Kristina	Petrovac na Mlavi	medicinska	vrlo dobar

48.	Momčilović Aleksandra	Beograd	medicinska	dobar
49.	Komazec Srđan	Beograd	elektrotehnička	dobar
50.	Jovanović Jelena	Grocka	medicinska	odličan
51.	Stojković Jovana	Požarevac	ekonomska	vrlo dobar
52.	Todorović Milica	Mladenovac	ekonomska	vrlo dobar
53.	Mirosavljev Igor	Vršac	hemijska	vrlo dobar
54.	Beška Dejana	Plandište	gimnazija	vrlo dobar
55.	Baljak Valentina	Panečevo	gimnazija	dobar
56.	Urdarević Biljana	Kačarevo	tehnička	dobar
57.	Đorđević Jelena	Alibunar	ekonomska	odličan
58.	Ivanković Jelena	Mramorak	ekonomska	vrlo dobar
59.	Vukosav Marija	Jaša Tomić	gimnazija	vrlo dobar
60.	Petkovski Ivana	Glogonj	elektrotehnička	vrlo dobar
61.	Mitevski Dragana	Jabuka	brodarska	vrlo dobar
62.	Petrašinović Nađa	Beograd	trgovačka	vrlo dobar
63.	Trajkovski Aneta	Jabuka	tehnička	dobar
64.	Spasović Milica	Pančevo	tehnička	vrlo dobar
65.	Pavlović Mirjana	Beograd	poljoprivredna	odličan
66.	Čakić Sanja	Beograd	medicinska	vrlo dobar
67.	Lacko Kristijan	Pančevo	tehnička	dobar
68.	Marković Miljana	Smederevo	ekonomska	vrlo dobar
69.	Zdravković Katarina	Beograd	ekonomska	dobar
70.	Radovanović Jelena	Arandelovac	gimnazija	vrlo dobar
71.	Lazić Jovana	Lazarevac	gimnazija	dobar
72.	Stojaković Petra	Beograd	ekonomska	vrlo dobar
73.	Stanišić Aleksandra	Beograd	tekstilna	dobar
74.	Paunović Marina	Beograd	medicinska	dobar
75.	Berbatović Katarina	Smed. Palanka	gimnazija	vrlo dobar
76.	Milosavljević Sanja	Beograd	tehnička	dobar
77.	Bojanović Marija	Nova Varoš	gimnazija	vrlo dobar
78.	Jovanović Gordana	Beograd	medicinska	dobar
79.	Janković Stanija	Barajevo	medicinska	dobar
80.	Marjanović Željka	Beograd	medicinska	vrlo dobar
81.	Ilić Kristina	Beograd	ekonomska	vrlo dobar
82.	Golubović Milica	Smederevo	gimnazija	vrlo dobar
83.	Milenović Marija	Pančevo	poljoprivredna	dobar
84.	Đorđević Tamara	Beograd	medicinska	dobar
85.	Savanović Brankica	Novi Beograd	hemijska	vrlo dobar
86.	Rađenović Sanela	Plandište	hemijska	vrlo dobar
87.	Gajić Vesna	Golubac	medicinska	vrlo dobar
88.	Stevančević Nataša	Požarevac	medicinska	vrlo dobar
89.	Božić Ljiljana	Ban. Novo Selo	medicinska	vrlo dobar
90.	Mirković Jovana	Veliko Gradište	gimnazija	dobar
91.	Predić Jovana	Jasenovo	gimnazija	dobar
92.	Bakalić Jovana	Beograd	muzička	dobar
93.	Paunović Mirjana	Beograd	medicinska	dobar
94.	Paraklis Marija	Ban. Novo Selo	ekonomska	odličan
95.	Katuca Ivana	Dolovo	hemijska	dobar
96.	Milenković Slađana	Vršac	gimnazija	vrlo dobar
97.	Saltirov Marija	Beograd	medicinska	dobar
98.	Zdravković Andrijana	Beograd	ekonomska	dobar
99.	Jovanov Aca	Margita	tehnička	dobar
100.	Mikulić Elizabeta	Vršac	gimnazija	vrlo dobar
101.	Bogdanović Sara	Beograd	gimnazija	vrlo dobar
102.	Lukić Milica	Beograd	medicinska	dobar

	<i>Odeljenje na rumunskom jez.</i>			
1.	Draksin Sofija	Pančevo	hemijska	doobar
2.	Joka Teodora	Kovin	ekonomska	vrlo doobar
3.	Kovač Jasna	Pavliš	medicinska	vrlo doobar
	<i>Odeljenje na romskom jeziku</i>			
1.	Jovanović Dejan	Novi Bečej	tehnička	doobar
2.	Barbul Željana	Srpska Crnja	ekonomska	vrlo doobar
3.	Ramić Marija	Beograd	građevinska	doobar
4.	Sulejmanović Kaja	Zrenjanin	hemijska	vrlo doobar
5.	Nikolić Zorica	Žabalj	mašinska	doobar
6.	Stojkov Sanja	Stara Pazova	tekstilna	dovoljan
7.	Nikolić Milka	Srbobran	tehnička	doobar
8.	Novakov Mariška	Ilandža	hemijska	doobar
9.	Petrović Tina	Glogonj	medicinska	doobar
10.	Dragojlović Slavica	Novi Sad	saobraćajna	doobar

**SPISAK STUDENATA I GODINE VISOKE ŠKOLE STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ U VRŠCU – ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE
SMER: STRUKOVNI VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA**

REDNI BROJ	PREZIME I IME	MESTO STANOVANJA	PRETHODNO ZAVRŠENA ŠKOLA	USPEH IZ SREDNJE ŠKOLE
1.	Kamberović Jelena	Banatski Karlovac	Ekonomska	Vrlo doobar
2.	Nedeljković Andrijana	Kostolac	tehnička	vrlo doobar
3.	Čorda Adrijana	Velika Greda	medicinska	vrlo doobar
4.	Jovanović Ana	Vršac	ekonomska	odličan
5.	Živković Maja	Bavanište	medicinska	doobar
6.	Kostadinović Marija	Petrovac na Mlavi	medicinska	vrlo doobar
7.	Pavlović Katarina	Petrovac na Mlavi	medicinska	odličan
8.	Pavlović Gordana	Banatski Karlovac	medicinska	vrlo doobar
9.	Kostić Zorica	Beograd	medicinska	vrlo doobar
10.	Vasić Marina	Beograd	medicinska	vrlo doobar
11.	Gaćić Ljiljana	Vršac	ekonomska	doobar
12.	Miljkov Anđela	Vršac	muzička	odličan
13.	Olah Nevena	Vršac	ekonomska	odličan
14.	Perašević Ivana	Beograd	medicinska	doobar
15.	Kovačević Aleksandra	Kovin	medicinska	vrlo doobar

SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC U ŠKOLSKOJ 2014/15. GODINI – STRUKOVNI VASPITAČ

DRUGA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	BAČIĆ (Slobodan) Jelena	
2.	SAVIĆ (Sladan) Sandra	
3.	ČAKALIĆ (Zoran) Marina	
4.	VLAJIĆ (Miodrag) Svetlana	
5.	ĐOKOVIĆ (Zoran) Aleksandra	
6.	MARJANOVIĆ (Dejan) Milica	

7.	POPOV (Jelena) Svetlana	
8.	JOSIĆ (Milan) Nikolina	
9.	MILETIĆ (Slađan) Milica	
10.	VESELINOVIĆ (Dragan) Saša	
11.	PETROV (Marija) Kristina	
12.	MARKOVIĆ (Boban) Katarina	
13.	ZAKIĆ (Milan) Melanija	
14.	OBRADOVIĆ (Predrag) Sanela	
15.	HRVATOV (Marta) Marija	
16.	JANKOSKI (Zoran) Aleksandra	
17.	BOŽIĆ (Mirko) Suzana	
18.	PAJIĆ (Dejan) Kristina	
19.	DIMITROV (Ignjat) Aleksandra	
20.	REH (Saša) Nataša	
21.	ROTAR (Sava) Danijela	
22.	TORBICA (Milomir) Milica	
23.	DRAGOLJUBOVIĆ (Dragan) Marko	
24.	STOJANOV (Milutin) Ana	
25.	ATANACKOVIĆ (Bojan) Mladana	
26.	SEKULOVIĆ (Dobrica) Marija	
27.	IVANOVSKI (Predrag) Mirjana	
28.	KARIN (Tomislav) Filip	
29.	RADAK (Petar) Aleksandra	
30.	MILOŠEVIĆ (Saša) Branka	
31.	VELIČKOVIĆ (Zoran) Miroslava	
32.	KUKIĆ (Goran) Sofija	
33.	VOJNA (Mirča) Mirela	od. na rom.
34.	JERINA (Petar) Sabina Adriana	od. na rom.
35.	KOVAČEVIĆ (Nenad) Tina	
36.	JOVANOVIĆ (Svetlana) Gorana	
37.	ROCKOV (Dušan) Milena	
38.	COLIĆ (Momčilo) Ivana	
39.	BURIĆ (Dragan) Dragana	
40.	MILOŠEVIĆ (Gojko) Danica	
41.	SIMIČIĆ (Milan) Ivana	
42.	PAUNOVIĆ (Ljubiša) Martina	
43.	MRKONJIĆ (Slavko) Dunja	
44.	MIHAJLOV (Jovica) Aleksandra	
45.	KIKOŠ (Miroslav) Suzana	
46.	TANASIĆ (Zoran) Andrijana	
47.	DIMITRIJEVIĆ (Vladan) Jasmina	
48.	MARKOV (Zoran) Slađana	
49.	ŠAĆIROVIĆ (Sali) Zijuš	od. na rom.
50.	ŠAJN (Dušan) Alisa	od. na rom.
51.	RAŠIĆ (Tijana) Bojan	od. na rom.
52.	NIKOLIĆ (Zoran) Stevica	od. na rom.
53.	KRSTIĆ (Žikica) Aleksandra	
54.	DEDEIĆ (Tamara) Maja	
55.	STOJANOV (Dragoljub) Jelena	
56.	JOVANOVIĆ (Jovan) Olivera	
57.	OBRADOVIĆ (Marko) Jelena	
58.	PAVLOVIĆ (Radislav) Jelena	
59.	KRSTIĆ (Zoran) Tatjana	
60.	NEDIMOVIĆ (Milan) Milana	
61.	MLADENOVIĆ (Vladan) Marija	
62.	MILADINOVIĆ (Najdan) Milica	
63.	JOVANOVIĆ (Milan) Borislava	
64.	VASILIĆ (Petar) Sanja	

65.	VUJIĆ (Dragan) Bojana	
66.	KONATAR (Ranko) Valentina	
67.	APCI MARIĆ (Petar) Snežana	
68.	DERETIĆ (Milivoj) Jelena	
69.	LUKIĆ (Zoran) Željka	
70.	RISTIĆ (Radosav) Milica	
71.	JANKOVIĆ (Dragan) Jasmina	
72.	BUGARIN (Ivanka) Valentina	
73.	SOVILJ (Dragan) Jovana	
74.	GRAVARA (Milorad) Jelena	
75.	VIDAKOVIĆ (Milisav) Biljana	
76.	VELIČKOVIĆ (Nenad) Mina	
77.	BANOVIĆ (Dragomir) Iva	
78.	NIKOLIĆ (Dragomir) Jovana	
79.	KOSTIĆ (Branislav) Jelena	
80.	NIKOLIĆ (Božidar) Duško	od. na rom.
81.	GOMILANOVIĆ (Vojin) Isidora	
82.	MILANOVIĆ (Goran) Željana	
83.	OLEŠAK (Ervin) Jasmina	
84.	RADOVANOVIĆ (Milesa) Dragana	
85.	GUDURIĆ (Jovica) Jovana	
86.	MIKIĆ (Dragan) Milica	
87.	SARIĆ (Zoran) Zorana	
88.	PAVLOVIĆ (Milovan) Marijana	
89.	JANKOVIĆ (Milan) Milica	
90.	JOŠIĆ (Jovan) Aleksandra	
91.	PETROVIĆ (Borko) Ivana	
92.	MALEŠ (Rajko) Katarina	
93.	JELIĆ (Dragan) Aleksandra	
94.	PAREZANOVIĆ (Slaviša) Jelena	
95.	STEFANOVIĆ (Gordana) Ivana	
96.	STAVREVSKI (Aleksandar) Marija	

TREĆA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	ĐORĐEVIĆ (Mileta) Dragica	
2.	DAMJANOVIĆ (Dragan) Nataša	
3.	SAVOVIĆ (Radoslav) Sanja	
4.	STEVANOVIĆ (Slaviša) Milena	
5.	JOVANOVIĆ (Dragan) Milena	
6.	SAVKOVIĆ (Milica) Jovana	
7.	PETROVIĆ (Zoran) Marija	
8.	MILOŠEVIĆ (Anđelko) Kristina	
9.	STANIMIROV (Bogica) Tijana	
10.	PETROVIĆ (Žikica) Kristina	
11.	MLADENOVIĆ (Nebojša) Katarina	
12.	HARMADOVA (Jano) Anjička	
13.	MILOJKOVIĆ (Zoran) Jelena	
14.	KUZMANOVIĆ (Slobodan) Jasna	
15.	OSTOJIĆ (Dragan) Dragana	
16.	ŠOLAIĆ (Siniša) Danijela	
17.	VUJOVIĆ (Milovan) Nada	
18.	PAUNESKU (Jon) Dejana	od. na rum.
19.	DONDUR (Dragan) Ljiljana	
20.	MEMA (Milivoj) Dragana	
21.	ĐORĐEVIĆ (Slavko) Sandra	
22.	ČERNAK (Milko) Tamara	

23.	GRAOVAC (Sanja) Dejana	
24.	VIDOSAVLJEVIĆ (Saša) Dejana	
25.	GARIĆ (Miodrag) Ivana	
26.	ĐOKIĆ (Živomir) Jelena	
27.	BABEJIĆ (Predrag) Irena	
28.	PAVIĆ (Drago) Mira	
29.	STOJANOVIĆ (Gradimir) Milena	
30.	SAVIĆ (Saša) Marija	
31.	PENČIĆ (Boban) Nevena	
32.	PRVULOVIĆ (Zoran) Marija	
33.	KRSTIĆ (Saša) Saška	
34.	JAKŠIĆ (Milan) Milica	
35.	MILJUŠ (Radoslav) Milana	
36.	KALINIĆ (Svetislav) Jelena	
37.	TRAJKOVIĆ (Milorad) Aleksandra	
38.	MARTINOVIĆ (Dragiša) Ana	
39.	DELIĆ (Ljiljana) Nina	
40.	STOKIĆ (Zoran) Aleksandra	
41.	SOTIROV (Snežana) Jelena	
42.	CVETKOVIĆ (Ivica) Kristina	
43.	PAJOVIĆ (Milan) Slađana	
44.	VLAJKOVIĆ (Snežana) Zorana	
45.	GOLOVINSKI (Ivan) Tijana	
46.	MEDIĆ (Mirko) Tamara	
47.	JOVANOVIĆ (Branislav) Jovan	od. na rom.
48.	VOJNOV (Božidar) Danijel	od. na rom.
49.	SADIKI (Roberta) Tanja	od. na rom.
50.	AGUŠEVIĆ (Boban) Alisa	od. na rom.
51.	MARJANOVIĆ (Dragana) Marijana	od. na rom.
52.	KERAC (Dragica) Divna	od. na rom.
53.	ZEJNULA (Bećir) Ganimeta	od. na rom.
54.	DEMIROVIĆ (Slavimir) Ivan	od. na rom.
55.	IBRIĆ (Zoran) Katarina	od. na rom.
56.	UROŠEV (Miroslav) Gordana	od. na rom.
57.	CARAN (Lavinel) Adrijan	od. na rum.
58.	GAZIBARIĆ (Jasmina) Mila	
59.	MILETIĆ (Radoslav) Andrijana	
60.	NEDELJKOVIĆ (Miroljub) Slađana	
61.	VASOVIĆ (Živojin) Katarina	
62.	ANĐELKOVIĆ (Dragan) Dragana	
63.	MILENOVIĆ (Selimir) Tijana	
64.	DOPUĐ (Radoslav) Nikolina	
65.	NIKOLIĆ (Jasna) Irina	
66.	MITIĆ (Dejan) Aleksandra	
67.	MAKSIMOVIĆ (Gavro) Jovana	
68.	HENC (Dimitrije) Danijela	
69.	MILOSAVLJEVIĆ (Novica) Marija	
70.	ILIĆ (Saša) Zorana	
71.	VLADISAVLJEVIĆ (Zoran) Ivana	
72.	DIMITRIJEVIĆ (Steva) Maja	
73.	RAKIĆ (Zoran) Tamara	
74.	MILOVANOVIĆ (Slobodan) Marija	
75.	IGNJATOVIĆ (Vukomir) Jovana	
76.	JOVANOVIĆ (Andrija) Igor	
77.	MAKSIMOVIĆ (Ljubiša) Marijana	
78.	SIPIĆ (Mile) Natalija	
79.	ERAC (Dejan) Valentina	
80.	RADAKOVIĆ (Radomir) Miloš	

81.	KOVAČEVIĆ (Miladin) Milica	
82.	ARSENIJEVIĆ (Stanimir) Mića	
83.	VUJIČIĆ (Zdravko) Dragan	
84.	PEJČIĆ (Dragan) Jelena	
85.	MAK (Dragan) Ana	
86.	STOJADINOVIĆ (Milan) Milica	
87.	VUKOJEVIĆ (Drago) Dijana	
88.	GAVRANIĆ (Slavko) Jovana	
89.	PEROVIĆ (Živorad) Marija	
90.	PETROVIĆ (Slađan) Jasmina	
91.	JOVANOVIĆ (Vladan) Bojana	
92.	RADANOVIĆ (Pero) Dragana	
93.	BUNJEVAC (Zoran) Gordana	
94.	BELAKOVIĆ (Predrag) Dragoslava	
95.	ATANACKOVIĆ (Goran) Milica	
96.	POPOVIĆ (Dragan) Marina	
97.	RUS (Dušan) Jovana	
98.	MUNČAN (Aurel) Kristina	od. na rum.
99.	JEVREMOVIĆ (Živojin) Ivana	
100.	ABAZI (Vjera) Ana	
101.	LUKIĆ (Zorana) Aleksandra	
102.	MITOV (Predrag) Vojislava	

PRODUŽNA GODINA (APSOLVENTI)

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	SAVIĆ (Momir) Bojana	
2.	RAKIĆ (Ljubiša) Nevena	
3.	STANIĆ (Vojislav) Jelena	
4.	STOJADINOV (Goran) Jelena	
5.	ŽIVOJINOVIĆ (Dejan) Ivana	
6.	ŽIVANOV (Željko) Danijela	
7.	PAVIĆ (Radovan) Aleksandra	
8.	IVOŠEVIĆ (Siniša) Nataša	
9.	MIRČIĆ (Marko) Nataša	
10.	MANIGODA (Branislav) Milica	
11.	RAJOVIĆ (Slavica) Jelena	
12.	HRĆAN (Pavel) Zdenka	
13.	PANTOVIĆ (Dobrivoje) Slađana	
14.	MRĐAN (Veljko) Sanja	
15.	RADULOVIĆ (Bogdan) Svetlana	
16.	RAJKOVIĆ (Slobodan) Nataša	
17.	FILIPOVIĆ (Slavoljub) Stefan	
18.	SAVIĆ (Dejan) Jasna	
19.	SMILJANIĆ (Ljiljana) Jelena	
20.	RADOSAVLJEVIĆ (Dragi) Ivana	
21.	MARINKOVIĆ (Branko) Katarina	
22.	LAZIĆ (Aleksandar) Kristina	
23.	JOVANOVIĆ (Milija) Sanja	
24.	JUKA (Nikica) Lana	
25.	TATOMIR (Dragan) Dragana	
26.	BOŽIĆ (Aleksandar) Marijana	
27.	STANKOVIĆ (Valentina) Miljana	
28.	MEMAROVIĆ (Ljubiša) Aleksandra	
29.	GAJIĆ (Jovan) Nikoleta	
30.	ČIZMAŠ (Goran) Jelena	
31.	KANAČKI (Branislav) Ana	
32.	MATE (Janoš) Jelena	

33.	TOŠIĆ (Mira) Aleksandra	
34.	PETKOVIĆ (Zoran) Igor	
35.	BJELOPETROVIĆ (Dušan) Jelena	
36.	MICIĆ (Dragan) Anđela	
37.	JOVANOVIĆ (Slađana) Ljubiša	od. na rom.
38.	TAJKUNA (Daliborka) Aleksandar	od. na rom.
39.	JOVANOVIĆ (Brankica) Eldena	od. na rom.
40.	RAMADANOVIĆ (Muhamed) Đulizara	od. na rom.
41.	NIKOLIĆ (Mladen) Sanja	od. na rom.
42.	MILANOVIĆ (Dejan) Aleksandra	od. na rom.
43.	DEMIROVIĆ (Slavimir) Ivana	od. na rom.
44.	AVDIĆ (Dragan) Sanja	od. na rom.
45.	PAUN (Jonel) Marinike	od. na rum.
46.	OLAJOŠ (Karol) Monika	od. na rum.
47.	FIŠEKOVIĆ (Saša) Nevena	
48.	RUKAVINA (Ivan) Maja	
49.	STANOJLOVIĆ (Radojica) Ana	
50.	MARKOV (Lazar) Milica	
51.	VUJOVIĆ (Milovan) Mara	
52.	CAKIĆ (Vesna) Nevena	
53.	MARKOVIĆ (Sreten) Nevena	
54.	MILOVANOVIĆ (Miroslav) Nataša	
55.	GLIŠIĆ (Stanislav) Tanja	
56.	NEŠKOVIĆ (Jovica) Aleksandra	
57.	SAVIĆ (Vlastimir) Dragana	
58.	BAJIĆ (Zoran) Una	
59.	JANKOVIĆ (Branislav) Jelena	
60.	RADULOVIĆ (Bata) Saša	
61.	MIHAJLOV (Nada) Kosara	
62.	JAKOVLJEV (Sava) Bojana	
63.	PAUNKOVIĆ (Slobodan) Zorana	
64.	MILUNOVIĆ (Goran) Tijana	
65.	MITIĆ (Ivan) Mirjana	
66.	MITROVIĆ (Goran) Aleksandra	
67.	PETROVIĆ (Milan) Ivana	
68.	ANTIĆ (Nenad) Ivana	
69.	POPOV (Tomislav) Dejan	
70.	KRSTIĆ (Borivoje) Svetlana	
71.	GAJIĆ (Nikola) Milica	
72.	LAZIĆ (Branislav) Ivana	
73.	PETROVIĆ (Zoran) Ksenija	
74.	KAPEC (Zoran) Valentina	
75.	TOMIĆ (Dragan) Ivana	
76.	KATANIĆ (Milojko) Suzana	
77.	RADAKOVIĆ (Duško) Slavko	
78.	VRANEŠEVIĆ (Milić) Danica	
79.	DOBRIJEVIĆ (Mirko) Darja	
80.	BAJIĆ (Dragoslav) Sanja	
81.	DMITROVIĆ (Miroslav) Milica	
82.	STOJANOVIĆ (Lazar) Tatjana	
83.	ČUPIĆ (Zvonko) Vanja	
84.	MILJANIĆ (Nevena) Vesna	
85.	BODIROGA (Milija) Bojana	
86.	ČISER (Dragica) Milena	
87.	KOSTIĆ (Batica) Nataša	
88.	MARKOVIĆ (Danilo) Mirjana	
89.	GARAJ (Ivan) Maja	
90.	JOVANOVIĆ (Zoran) Branka	

91.	MIŠKOVIĆ (Vukomir) Nebojša	
92.	JOVANOVIĆ (Miroslav) Jelena	
93.	PRIHOTKO (Jovan) Nataša	
94.	JOSIPOVIĆ (Obrad) Nenad	

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH STUDIJA ZA
VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC
U ŠKOLSKOJ 2014/15. GODINI – VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA**

DRUGA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	OBRADOVIĆ (Dragan) Dragana	
2.	KRSTIĆ (Zoran) Bojana	
3.	NIKOLIN (Miodrag) Marina	
4.	MRĐA (Duško) Jelena	
5.	SIKIRUŠ (Dragiša) Karolina	
6.	NOVIČIĆ (Milan) Sara	
7.	STOJOSKI (Milan) Branka	
8.	LEČEI (Vilmoš) Marta	
9.	MIRKOVIĆ (Živko) Biljana	
10.	MILKOVSKI (Jordan) Valentina	
11.	ĐORĐEVIĆ (Milisav) Aleksandra	
12.	ANASTASOVSKI (Lazo) Sanja	

TREĆA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	SIMIĆ (Nenad) Marina	
2.	VASEK (Juraj) Danka	
3.	GAVA (Petar) Gordana	
4.	LUKIĆ (Mirko) Marijana	
5.	ILIN (Kosta) Ornela	od. na rum.
6.	SIMONOVIĆ (Goran) Aleksandra	
7.	MILANOVIĆ (Ljubomir) Jasna	
8.	KOVAČIĆ (Zoran) Ksenija	
9.	CVETKOVIĆ (Miroslav) Maja	
10.	PETKOVIĆ (Miodrag) Ivana-Maja	

PRODUŽNA GODINA (APSOLVETNI)

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	BULJUBAŠIĆ (Brankica) Andrea	
2.	JANIČIJEVIĆ (Zoran) Katarina	
3.	ČIKIĆ (Lazar) Božana	
4.	RISTIĆ (Srećko) Milica	
5.	NEŠIĆ (Sofija) Nevena	
6.	PUTNIK (Milivoj) Zorica	
7.	HALUPA (Pavel) Jasmina	
8.	ADAMOVIĆ (Miroslav) Tatjana	
9.	BODIROGA (Milan) Isidora	
10.	NIKOLIĆ (Radomir) Ivana	
11.	STANKOVIĆ (Miroslav) Mirjana	
12.	PAŠIĆ (Slavoljub) Danijela	

**SPIŠAK STUDENATA UPISANIH NA SPECIJALISTIČKIM STUDIJAMA NA VISOKOJ
ŠKOLI STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASITAČE "MIHAILO PALOV" VRŠAC U
ŠKOLSKOJ 2014/15. GODINI
STRUKOVNI VASPITAČ – SPECIJALISTA ZA PRIPREMNI PREDŠKOLSKI PROGRAM**

Red. br.	PREZIME I IME KANDIDATA	NAPOMENA
1.	KIŠ Bojan	
2.	VALTNER Snežana	
3.	VESELINOVIĆ Biljana	
4.	VAJENŠTAJN Manda	
5.	KOZLOVAČKI Nataša	
6.	IVANOVIĆ Aleksandra	
7.	LAZAREVIĆ Marijana	
8.	MILIĆEVIĆ Zorica	
9.	BOGAVAC Srbislava Maja	
10.	STOJANOVIĆ Ana	
11.	SRBULJ Zorica	
12.	TRAJKOVIĆ Jelena	
13.	CEROVIĆ Tamara	
14.	SAVIĆ Gorana	
15.	MARIĆ Jadranka	
16.	DOZET Sanja	
17.	TOŠOVIĆ Gabrijela	
18.	JOVANOVIĆ Nadežda	
19.	DREGIĆ Jasmina	
20.	VUKAŠINOVIĆ Sanja	
21.	MARKOVIĆ Mila	
22.	AGUŠEVIĆ Anđelika	
23.	PAJKIĆ Jelena	
24.	VUKAŠINOVIĆ Slađana	
25.	BUGARIN Marina	
26.	STANOJEVIĆ Marija	
27.	LENHART Marina	
28.	STANISAVLJEVIĆ Danijela	
29.	SMILJIĆ Vera	
30.	MILANOVIĆ Maša	
31.	MILOŠEVIĆ Jelena	
32.	ĐOKIĆ Ivana	
33.	TOMOVIĆ Tijana	
34.	ČUPIĆ Tanja	
35.	STOJANOVSKI Danijela	
36.	ČOKORILO Tatjana	
37.	KECMAN Hajnalka	
38.	ZAGORAC Silvana	
39.	MARIĆ Jelena	
40.	HALAGIĆ Ljiljana	
41.	POPOVIĆ Katarina	
42.	KUZMANOVSKI Mirjana	
43.	BEGONJA Sanja	
44.	DIVLJAK Ljiljana	
45.	SAVIN Sofija	
46.	GRUJIĆ Dijana	
47.	BOGOJEVIĆ Sanja	
48.	VUČKOVIĆ Tijana	
49.	ĆIRIĆ Zlata	
50.	SELAKOVIĆ DUMBELOVIĆ Angelina	

16. . Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2014/2015. godini

Studijski program - Strukovni vaspitač

Prosečna ocena u školskoj 2014/15. godini iznosila je **7,21** (oktobarski, decembarski, januarsko-februarski, martovski, majski i junski ispitni rok). Najslabiji uspeh (6,23) studenti su ostvarili u majskom ispitnom roku, dok su najbolje prosečne ocene (7,63 i 7,96) postignute u januarsko-februarskom i junskom ispitnom roku. Ovo posebno ističemo, budući da su januarsko-februarski i junski rok, u kojima su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rokovi kada je najveći broj studenata izašao na ispite (precizne brojke se mogu uočiti u datim tabelama).

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2014/15. godini iznosila je **79,5%**. Najniža prolaznost studenata je uočena u majskom ispitnom roku (56%), dok je najveća prolaznost studenata ostvarena u junskom roku (90%).

Oktoabarski rok 2014.g.

NAZIV PREDMETA	Prijav- ljeno	Polagali	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Primenjena logika	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Rad sa decom sa posebnim potrebama	9	8	8	-	3	4	1	-	-	6,75
Kultura govora - metodički aspekti	6	5	4	1	1	2	1	-	-	7,00
Didaktička sredstva u vrtiću	3	3	3	-	1	2	-	-	-	6,65
Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
UKUPNO	20	18	17	1	6	9	2	-	-	6.68

Prolaznost u oktobarskom ispitnom roku 94.4 %

Decembarski rok 2014.g.

NAZIV PREDMETA	Prijav- ljeno	Polagali	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Opšta psihologija	2	2	1	1	1	-	-	-	-	6,00
Predškolski kurikulum	5	4	4	-	1	2	1	-	-	7,50
Dečja subkultura	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Psihopatologija razvojnog doba	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Pedagoške teorije	17	12	3	9	-	1	1	-	1	8,33
Metodologija pedagoških istraživanja	4	4	4	-	4	-	-	-	-	6,00
Metodika upoznavanja okoline	24	19	19	-	5	7	7	-	-	7,10

2										
Metodika fizičkog vaspitanja 2	5	3	3	-	1	1	-	1	-	7,33
Metodika muzičkog vaspitanja 1	13	2	2	-	-	1	1	-	-	7,50
Metodika muzičkog vaspitanja 2	5	3	3	-	-	-	1	-	2	9,33
UKUPNO										7,34

Prolaznost u oktobarskom ispitnom roku 88 %

Januarsko-februarski ispitni rok 2015.g

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagali	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Porodična pedagogija	65	33	33	-	3	14	4	11	3	7,69
Filozofija vaspitanja	110	103	101	2	83	9	6	2	1	6,30
Filozofija kulture	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Opšta pedagogija	116	27	27	-	12	8	5	2	-	6,88
Predškolska pedagogija	62	42	21	21	3	4	4	7	3	8,14
Etika vaspitačkog poziva	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Istorija civilizacije	2	2	2	-	-	-	1	1	-	8,50
Srpski jezik	100	88	88	-	25	46	14	3	-	6,94
Rumunski jezik	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Romski jezik	9	8	8	-	-	-	5	2	1	8,50
Književnost za decu	15	3	3	-	3	-	-	-	-	6,00
Psihopatologija razvojnog doba	33	17	11	6	5	3	3	-	-	6,81
Opšta psihologija	51	38	26	12	8	8	4	5	1	7,34
Pedagoške teorije	37	11	7	4	3	1	-	-	-	6,25
Pedagoška psihologija	65	43	35	8	3	5	14	10	3	8,14
Evropski kontekst nacionalnih kultura	59	55	20	35	4	9	2	3	2	7,50
Razvojna psihologija	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Pravci savremene	73	72	72	-	28	38	4	2	-	6,72

filozofije										
Filozofija estetskog vaspitanja	57	56	56	-	-	-	43	11	2	8,26
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9,00
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	9	6	6	-	1	-	-	1	4	9,00
Vokalno-instrumentalni praktikum 3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum 2 na romskom j.	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00
Hor	8	8	8	-	-	-	-	1	7	9,87
Engleski jezik	51	41	29	12	11	2	8	3	5	7,62
Nemački jezik	31	19	19	-	6	2	7	1	3	7,63
Ruski jezik	2	2	2	-	1	1	-	-	-	6,50
Kultura dijaloga	83	75	75	-	-	7	32	24	12	8,54
Zdravstvena nega	98	63	36	27	7	12	15	2	-	7,33
Jezičke igre i dramatizacija	33	19	19	-	-	2	6	7	4	8,21
Didaktičke igre	68	52	52	-	5	9	17	14	7	8,15
Metodologija pedagoških istraživanja	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Pedagoška dokumentacija	25	25	25	-	5	3	12	4	-	7,32
Predškolski kutikulum	5	2	2	2	2	-	-	-	-	6,00
Metodika muzičkog vaspitanja 1	9	6	6	-	1	1	-	-	4	8,83
Informatički praktikum	67	65	65	-	-	2	12	7	42	9,12
Metodika muzičkog vaspitanja 2	15	2	2	-	2	-	-	-	-	6,00
Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom j.	11	9	9	-	-	1	2	1	5	9,11
Metodika razvoja govora 1	92	56	56	-	2	13	28	11	2	7,96
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	4	3	3	-	2	1	-	-	-	6,33
Metodika	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00

razvoja govora 1- na rumunskom										
Metodika razvoja govora 1 - na romskom jeziku	11	-	-	-	-	-	-	--	-	-
Metodika razvoja govora 2 - na romskom jeziku	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 2	7	5	5	-	-	4	1	-	-	7,20
Metodika likovnog vaspitanja 1	82	79	79	-	-	-	-	3	76	9,96
Metodika likovnog vaspitanja	4	2	2	-	-	-	-	-	2	10,00
Metodika upoznavanja okoline 1	73	23	21	2	4	9	4	2	2	7,14
Metodika upoznavanja okoline 2	21	14	14	-	4	4	4	2	-	7,28
Metodika fizičkog vaspitanja 1	88	62	36	26	8	14	8	6	-	7,83
Metodika fizičkog vaspitanja 2	8	3	3	-	-	1	3	-	-	7,75
Metodika početnih matematičkih pojmova 1	91	82	82	-	6	20	26	22	8	8,07
UKUPNO	1762	1331	1173	158	95	409	297	173	199	7,63

Prolaznost u januarsko-februarskom ispitnom roku 88,12 %

Martovski ispitni rok 2015.g

NAZIV PREDMETA	Prijav- ljeno	Polagali	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Porodična pedagogija	45	22	22	-	4	7	2	6	3	7,86
Filozofija kulture	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Opšta pedagogija	102	11	11	-	7	1	2	1	-	6,72
Predškolska	53	38	10	28	1	5	3	1	-	7,40

pedagogija										
Srpski jezik	15	8	7	1	5	1	1	-	-	6,42
Književnost za decu	15	5	5	-	4	1	-	-	-	6,25
Psihopatologija razvojnog doba	24	9	7	2	1	3	2	1	-	6,85
Opšta psihologija	48	22	7	15	5	1	-	-	1	6,71
Pravci savremene filozofije	3	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Predškolski kurikulum	4	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Mentalno zdravlje										
Pedagoška psihologija	33	17	9	8	6	2	1	-	-	6,44
Evropski kontekst nacionalnih kultura	91	89	12	77	4	5	1	1	1	7,16
Razvojna psihologija	6	4	3	1	3	-	-	-	-	6,00
Etika vaspitačkog poziva	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00
Filozofija vaspitanja	11	5	5	-	-	5	-	-	-	7,00
Filozofija estetskog vaspitanja	14	13	13	-	1	11	1	-	-	7,00
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	4	3	3	-	-	1	-	-	-	7,00
Vokalno-instrumentalni praktikum 3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hor	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 1	25	15	8	7	2	1	2	2	1	7,87
Nemački jezik	12	13	8	5	3	4	1	-	-	6,25
Ruski jezik	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00
Kultura religije	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Religijski sistemi	3	3	3	-	-	3	-	-	-	7,00
Kultura dijaloga	9	7	7	-	-	4	-	1	2	8,14
Zdravstvena nega	72	43	21	22	5	8	7	1	-	7,19
Jezičke igre i dramatizacija	22	11	9	2	-	5	3	1	-	7,55
Didaktičke igre	17	14	14	-	1	2	5	6	-	8,14
Didaktička sredstva u vrtiću	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00
Metodologija pedagoških istraživanja	4	2	2	-	2	-	-	-	-	6,00
Pedagoška dokumentacija	10	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00
Motorika dece predškolskog uzrasta	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoške teorije	39	16	11	5	10	1	-	-	-	6,09
Metodika muzičkog vaspitanja 1	23	7	7	-	4	2	1	-	-	6,57
Informatički praktikum	6	4	4	-	1	-	3	-	-	7,50
Metodika muzičkog vaspitanja 2	30	26	23	3	7	3	6	4	3	7,69
Metodika razvoja govora 2	9	7	7	-	1	6	-	-	-	6,85
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	6	4	2	2	1	1	-	-	-	6,50
Metodika razvoja govora 1- na rumunskom	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Metodika razvoja govora 1 - na romskom jeziku	10	10	8	2	-	-	3	-	5	9,25
Metodika razvoja govora 2 - na romskom jeziku	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 1	49	9	9	-	3	3	3	-	-	7,00
Metodika	14	10	10	-	-	-	-	-	10	10,00

likovnog vaspitanja 1										
Metodika likovnog vaspitanja 2	4	2	2	-	-	-	-	-	2	10,00
Metodika upoznavanja okoline 1	70	36	34	2	9	15	6	3	1	7,17
Metodika upoznavanja okoline 2	9	5	5	-	3	1	1	-	-	6,60
Metodika fizičkog vaspitanja 1	49	38	27	11	13	11	3	-	-	6,62
Metodika fizičkog vaspitanja 2	7	2	2	-	-	-	1	1	-	8,50
Metodika početnih matematičkih pojmova 1	10	6	6	-	2	-	2	2	-	7,66
UKUPNO	811	545	361	190	119	115	61	35	31	7.45

Prolaznost u martovskom ispitnom roku je **66,23%**

Majski ispitni rok 2015.g

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagali	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Porodična pedagogija	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Književnost za decu	4	3	3	-	2	1	-	-	-	6,66
Predškolski kurikulum	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Vokalno-instrumentalni praktikum 3	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Nemački jezik 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Zdravstvena nega	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Metodologija pedagoških istraživanja	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoške teorije	3	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Metodika muzičkog vaspitanja 1	8	3	3	-	1	1	1	-	-	7,00
Metodika muzičkog vaspitanja 2	9	6	2	3	1	-	-	-	-	6,83
Metodika razvoja govora 2	3	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Metodika razvoja govora 1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora – priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00

Metodika upoznavanja okoline 1	7	4	2	-	2	-	-	-	-	6,00
Metodika upoznavanja okoline 2	6	4	4	-	1	3	-	-	-	6,75
Metodika fizičkog vaspitanja 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika fizičkog vaspitanja 2	3	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
UKUPNO	67	27	22	5	11	8	2	-	-	6,23

Prolaznost u majskom ispitnom roku 81.48%

Junski ispitni rok 2015.g

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagali	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Porodična pedagogija	24	6	6	-	1	1	2	2	-	7,83
Didaktička sredstva u vrtiću	29	26	25	1	6	6	12	1	-	7,32
Filozofija vaspitanja	5	5	5	-	-	1	1	-	-	7,50
Filozofija estetskog vaspitanja	3	2	2	-	1	1	-	-	-	6,50
Filozofija kulture	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	56	22	22	-	17	2	3	-	-	6,36
Predškolska pedagogija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etika vaspitačkog poziva	21	21	21	-	-	-	4	9	8	9,19
Istorija civilizacije	43	38	8	35	3	-	1	1	3	8,10
Srpski jezik	6	3	3	-	1	-	1	1	-	7,66
Romski jezik	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00
Književnost za decu	72	48	48	-	14	19	10	5	-	7,12
Književnost za decu na romskom j.	2	2	2	-	-	-	1	-	1	9,00
Motorika dece predškolskog uzrasta	67	46	38	8	7	17	11	1	1	7,05
Psihopatologija razvojnog doba	16	5	3	2	-	1	2	-	-	7,66
Opšta psihologija	26	10	6	4	6	3	1	-	-	6,83
Didaktičke igre	3	2	2	-	1	1	-	-	-	6,50
Predškolski kurikulum	22	4	4	-	3	1	-	-	-	6,25

Mentalno zdravlje	30	25	23	2	4	3	4	7	5	8,17
Pedagoška psihologija	16	9	8	1	6	1	1	-	-	6,37
Evropski kontekst nacionalnih kultura	39	38	11	27	6	3	-	2	-	6,81
Razvojna psihologija	56	38	29	9	7	10	7	2	3	7,44
Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	87	79	40	39	16	21	2	1	-	6,70
Primenjena logika	88	77	26	53	2	16	8	-	-	7,83
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	33	18	10	8	3	3	2	-	2	7,50
Vokalno-instrumentalni praktikum	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	84	72	72	-	3	12	8	30	19	8,69
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	10	2	2	-	-	1	-	1	-	8,00
Vokalno-instrumentalni praktikum 3	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Vokalno-instrumentalni praktikum 1 na romskom j.	8	8	8	-	-	3	1	3	1	8,25
Vokalno-instrumentalni praktikum 2 na romskom j.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kultura govora metodički aspekti	25	20	16	4	2	3	4	4	3	
Likovna kultura	66	61	61	-	-	-	-	-	61	10,00
Hor	2	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Engleski jezik 1	7	6	1	5	-	1	-	-	-	7,00
Engleski jezik 2	34	29	24	5	6	3	7	2	6	7,95
Nemački jezik 1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nemački jezik 2	32	22	22	-	16	5	1	-	-	6,31
Ruski jezik 2	3	3	3	-	1	1	-	1	-	7,33
Kultura religije	44	44	44	-	-	13	16	7	8	8,22
Religijski sistemi	30	30	30	-	-	-	13	8	9	8,86

Kultura dijaloga	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Zdravstvena nega	32	18	8	10	1	6	1	-	-	7,00
Jezičke igre i dramatizacija	9	3	3	-	-	2	1	-	-	7,33
Priprema dece za polazak u školu	47	32	32	-	6	11	7	8	-	7,53
Rad sa decom sa posebnim potrebama	24	24	24	-	3	1	18	2	-	7,79
Rana identifikacija darovitosti	12	11	11	-	1	4	2	-	4	8,18
Metodologija pedagoških istraživanja	9	6	5	1	-	-	-	-	5	10,00
Dečja subkultura	40	34	33	1	11	17	5	-	-	6,81
Mentalno zdravlje										
Pedagoške teorije	63	8	8	-	-	4	2	1	1	7,87
Metodika muzičkog vaspitanja 1	49	37	34	3	17	6	6	3	2	7,02
Informatički praktikum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja 2	48	42	42	-	11	13	7	11	-	7,42
Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom j.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja 2 na romskom j.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 2	60	53	53	-	3	8	22	13	7	8,24
Kultura govora na romskom jeziku	9	5	5	-	-	1	-	1	3	9,20
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	48	26	22	4	2	14	4	2	-	7,27
Metodika	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00

razvoja govora 1- na rumunskom										
Metodika razvoja govora 2 - na rumunskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 1	29	4	4	-	3	1	-	-	-	6,25
Metodika likovnog vaspitanja 1	4	3	3	-	-	-	-	-	3	10,00
Metodika likovnog vaspitanja 2	84	79	79	-	-	-	4	-	75	9,89
Metodika upoznavanja okoline 1	32	7	7	-	2	5	-	-	-	7,00
Metodika upoznavanja okoline 2	55	53	51	2	9	20	15	4	3	7,45
Metodika fizičkog vaspitanja 1	25	17	13	4	5	7	1	-	-	6,69
Metodika fizičkog vaspitanja 2	62	42	34	8	-	11	16	7	-	7,88
Metodika početnih matematičkih pojмова 1	5	4	4	-	-	2	2	-	-	7,50
Metodika početnih matematičkih pojмова 2	82	75	75	-	2	4	19	16	34	8,88
UKUPNO	1914	1429	1191	238	211	300	261	158	261	7.96

Prolaznost u junskom ispitnom roku je 83.25%

Studijski program - Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta

Prosečna ocena u školskoj 2014/15. godini iznosila je **7,71** (oktobarski, decembarski, januarsko-februarski, martovski, junski). Najslabiji uspeh (7.16) studenti su ostvarili u decembarskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (8,20) postignuta u januarsko-februarskom i junskom ispitnom roku. Ovo posebno ističemo, jer su, ipak, januarsko-februarski i junski rok u kojima su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rokovi kada je daleko najveći broj studenata izašao na ispite (precizne brojke se mogu uočiti u datim tabelama).

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2014/15. godini iznosila je **86,7%**. Najniža prolaznost studenata je uočena u oktobarskom ispitnom roku (79%), dok je najveća prolaznost studenata ostvarena u januarsko-februarskom roku (93%).

Oktobarski rok 2014.g.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Pedagoške teorije	7	5	2	3	1	-	1	-	-	7
Hor 3	3	3	3			-	-	2	1	9.66
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	5	4	1	1	-	2	-	1	8.5
Opšta psihologija	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7
Književnost za decu	4	3	3		3	-	-	-	-	6
Opšta pedagogija	8	5	3	2	3	-	-	-	-	6
Engleski jezik 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Engleski jezik 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Vokalno instrumentalni praktikum 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Porodična pedagogija	3	3	3	-		-	-	-	3	10
Pedagogija jaslenog uzrasta	4	4	4	-		3	1	-	-	7.25
Hor 2	2	2	2	-		-	-	-	2	10
Metodika saznanja sveta oko sebe D.J.U.	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Istorija civilizacije	1	-	-	-		-	-	-	-	-
Razvojna psihologija jaslenog uzrasta	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Metodika v-o rada sa decom jaslenog uzrasta	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	4	4	4	-		-	2	1	1	8.75
Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jezičke igre i dramatizacija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno instrumentalni praktikum 3	4	4	1	3	1	-	-	-	-	6
Psihopatologija razvojnog doba	4	2	1	1	-	1	-	-	-	7
Psihologija dečije igre	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ukupno	64	47	37	10	15	5	6	3	8	7.17

Prolaznost u oktobarskom roku 78.72%

Decembariski ispitni rok 2014.g.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Pedagoške teorije	3	3	2	1	-	-	2	-	-	8
Vokalno- instrumentalni praktikum 3	2	2	2		1			1		7,5
Opšta pedagogija	1	1	1		1					6
Jezičke igre i dramatizacija	1	1	1		1					6
Ukupno	7	7	6	1	3	2	1			7.16

Prolaznost u decembarskom roku 85.71%

Januarsko-februarski rok 2015.g

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5	3	3	-	1	1	-	1	-	7.33
Engleski jezik	4	4	4	-	1	-	-	2	10	8.5
Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	7	5	-	-	-	1	1	1	2	8.8
Pedagoške teorije	5	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Vokalno instrumentalni praktikum 2	3	3	3	-	-	-	-	-	3	10
Didaktičke igre jaslenog uzrasta	5	5	5	-	-	-	-	3	2	9.4
Psihologija jaslenog uzrasta	3	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	9	9	8	1	-	2	3	1	2	8.37
Zdravstvena nega	10	9	8	1	-	4	1	2	1	8
Vokalno instrumentalni praktikum 3	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Kultura religije	8	8	8	-	-	-	6	2	-	8.25
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	7	4	4	-	-	-	3	1	-	8.25
Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Filozofija vaspitanja	15	14	14	-	10	1	3	-	-	6.5
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	7	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Informatički praktikum	7	7	7	-	-	-	2	1	4	9.28
Opšta psihologija	5	5	5	-	-	3	-	2	-	7.8
Srpski jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	14	14	14	-	1	9	3	1	-	7.28
Evropski kontekst nacionalnih kultura	5	4	4	-	-	2	-	1	1	8.25
Didaktička sredstva u vrtiću	9	8	8	-	-	-	4	3	1	8.62
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	8	7	7	-	-	1	3	2	1	8.42
Opšta pedagogija	13	2	2	-	1	-	-	1	-	7.5
Pedagoška dokumentacija	2	2	2	-	-	2	-	-	-	7
Nemački jezik	2	1	1	-	-	-	-	-	1	10
Metodika V-O rada sa decom jaslenog uzrasta	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Ruski jezik	2	2	2	-	-	2	-	-	-	7
Književnost za decu	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Hor	5	2	2	-	-	-	-	-	2	10
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija civilizacije	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ukupno	169	127	119	3	14	30	35	24	30	8.20

Prolaznost u januarsko-februarskom roku 93%

Martovski ispitni rok 2015.g

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	4	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Engleski jezik	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Pedagogija jaslenog uzrasta	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Vokalno instrumentalni praktikum 2	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10
Didaktičke igre jaslenog uzrasta	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Porodična pedagogija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravstvena nega	3	2	1	1	-	-	-	-	1	10
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	3	1	1	-	-	-	-	1	-	9
Filozofija vaspitanja	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	6	5	4	1	-	-	2	2	-	8.5
Informatički praktikum	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8
Opšta psihologija	6	4	2	2	-	1	1	-	-	7.5
Evropski kontekst nacionalnih kultura	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	14	5	5	-	1	1	2	1	-	7.6
Nemački jezik	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7
Ruski jezik	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7
Književnost za decu	2	2	2	-	-	2	-	-	-	7
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Ukupno	59	30	25	5	3	6	10	4	2	7.84

Prolaznost u martovskom roku 83.33%

Aprilski ispitni rok 2015.g

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Pedagoške teorije	1	1	1		1					6
Ukupno	1	1	1		1					6

Prolaznost u aprilskom roku 100%

Junski ispitni rok 2015.g

NAZIV PREDMETA	Prijav -ljeno	Pol agalo	Pol ožili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Engleski jezik 1	4	4	3	1	3	-	-	-	-	6
Engleski jezik 2	4	4	4	-	-	-	2	-	2	9
Nemački jezik 2	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6
Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	12	12	6	6	1	1	3	1	-	7.66
Mentalno zdravlje	2	2	2	-	-	-	1	-	1	9
Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	8	8	8	-	-	-	-	2	6	9.75
Istorija civilizacije	1			-	-	-	-	-	-	-
Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	4	4	4	-	-	-	-	2	2	9.5
Metode v-o rada sa decom jaslenog uzrasta	9	9	9	-	1	2	4	-	2	8
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	1			-	-	-	-	-	-	-
Metodika likovnog vaspitanja dece	10	9	9	-	-	-	-	-	9	10
Predškolski kurikulum	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Metodika saznavanja sveta oko sebe	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Pedagogija jaslenog uzrasta	10	8	8	-	2	-	-	4	2	8.5
Didaktičke igre jaslenog uzrasta	5	5	5	-	-	-	-	1	4	9.8
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	8	5	5	-	-	-	1	3	1	9
Opšta pedagogija	1			-	-	-	-	-	-	-
Pedagoške teorije	4	2	1	1	-	1	-	-	-	7
Književnost za decu	10	7	7	-	2	1	3	1	-	7.42
Psihologija dečije igre	6	5	5	-	1	-	-	2	2	8.8
Pedagoška dokumentacija	2	2	2	-	-	2	-	-	-	7
Psihopatologija razvojnog doba	8	6	3	2	-	2	-	1	-	7.66
Rad sa decom sa posebnim potrebama	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Rana identifikacija darovitosti	7	5	5	-	-	-	2	3	-	8.6
Kultura religije	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10
Razvojna psihologija jaslenog uzrasta	14	9	9	-	-	2	5	2	-	8
Religijski sistemi	3	3	3	-	-	-	3	-	-	8
Ruski jezik 2	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8
Vokalno instrumentalni praktikum 1	12	12	12	-	1	1	3	3	4	8.66
Kultura govora - metodički aspekti	10	7	6	1	1	1	-	2	2	8.5
Opšta psihologija	2	1		1	-	-	-	-	-	-
Zdravstvena nega	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7
Ukupno	167	139	126	12	14	15	32	27	38	8.20

Prolaznost u junskom roku 92%

Specijalističke studije - Strukovni vaspitač specijalista za pripremni predškolski program

Prosečna ocena u školskoj 2014/15. godini za studijski smer - Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program iznosila je **8,22**.

Najslabiji uspeh (7,00) studenti su ostvarili u decembarskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (9,00) postignuta u oktobarskom ispitnom roku.

Prosečna prolaznost studenata specijalizanata na ovom smeru u školskoj 2014/15. godini iznosila je 99,46%.

Oktobarski ispitni rok

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Metodika likovnog vaspitanja	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10
Metodika muzičkog vaspitanja	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9
Ukupno	3	3	3	-	-	-	1	1	1	9,00

Prolaznost u oktobarskom roku 100%

Novembarski ispitni rok

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Psihologija stvaralaštva	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Ukupno	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00

Prolaznost u novembarskom roku 100%

Decembarski ispitni rok

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Engleski jezik	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Metodika fizičkog vaspitanja	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Ukupno	2	2	2	-	1	-	1	-	-	7,00

Prolaznost u decembarskom roku 100%

Januarsko-februarski ispitni rok

UKUPNO	262	201	201	-	15	32	53	52	49	8,70
NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Predškolska didaktika	47	47	47	-	-	3	13	20	11	8,82
Emancipacijska pedagogija	44	44	44	-	11	19	11	2	1	7,15
Nemački jezik	19	19	19	-	4	-	3	12	-	8,21
Metodika razvoja govora	46	46	46	-	-	9	24	13	-	8,08
Drama i pokret	50	15	15	-	-	1	1	2	11	9,53
Ritmika i ples	6	6	6	-	-	-	1	3	2	9,16
Scenografija i kostimografija	50	24	24	-	-	-	-	-	24	10

Prolaznost u januarsko-februarskom roku 100%

Martovski ispitni rok

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola galo	Polož ili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Ritmika i ples	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Psihofizička zrelost za polazak dece u školu	40	40	37	3	3	6	5	8	15	8.05
Engleski jezik	28	28	28		1	5	6	7	9	8.64
UKUPNO	70	70	67	3	4	12	12	15	24	8.06

Prolaznost u martovskom roku 95.71%

Aprilski ispitni rok

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola galo	Polož.	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodika fizičkog vaspitanja	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10
Psihofizička zrelost za polazak u školu	4	4	4	-	1	1	1	1		7.5
UKUPNO	5	5	5	-	1	1	1	1	1	8.75

Prolaznost u majskom roku 100%

Majski ispitni rok

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola galo	Polož ili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodologija pedagoških istraživanja	15	15	15			8	5	1	1	7.66
UKUPNO	15	15	15			8	5	1	1	7.66

Prolaznost u majskom roku 100%

Junski ispitni rok 2014.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola galo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodika fizičkog vaspitanja	41	41	41	-	-	4	6	14	17	9.04
Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	14	14	14	-	-		4	6	4	9
Metodika muzičkog vaspitanja	46	46	46	-	-	1	13	20	12	8.95
Metodika likovnog vaspitanja	44	44	44	-	-	-	-	-	44	10
Metodika poč. matemat. pojmova	44	44	44	-	-	-	7	17	20	9.29
Psihofizička zrelost za olazak dece u školu	5	5	5	-	2	-	-	3	-	7.8
Kultura različitosti	32	32	32	-	-	-	10	8	14	9.12
Metodologija pedagoških istraživanja	2	2	2	-	1	1	-	-	-	6.5
Konstruktivistička pedagogija	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7
Recitovanje	29	29	29	-	-	3	1	10	15	9.24
UKUPNO	258	258	258	-	3	10	41	78	126	8.59

Prolaznost u junskom roku 100%

17. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova za školsku 2014/15. godinu

Nastavno veće je ove kao i prethodne dve školske godine donelo odluku da se izdvoje i proglase najbolji diplomski i specijalistički radovi odbranjeni u školskoj 2014/15. godini. Katedre (Katedra za pedagogiju i psihologiju, Katedra za metodike, Katedra za maternje jezike i Katedra za filozofiju i društvene nauke) izabrale su najbolje radove i uputile ih Komisiji za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova, u sastavu: mr Viorika Paser (predsednica Komisije), prof. dr Grozdanka Gojkov i msr. Danica Veselinov. Komisija se sastala 21.9.2015. sa početkom u 12 časova. Komisiji je upućeno ukupno 13 radova (7 diplomskih i 6 specijalističkih radova). U evaluaciji radova Komisija se rukovodila sledećim kriterijumima:

1. uvažavanje koncepcije i metodologije izrade diplomskih/specijalističkih radova koja je objavljena sa sajtu Škole (obim rada, broj bibliografskih jedinica, navođenje referenci u tekstu usaglašenih sa APA stilom citiranja, odnosno navođenja, specifičnim za oblast društveno-humanističkih nauka) i 2. usklađenost teksta rada sa temom.

Na osnovu pomenutih kriterijuma, Komisija je izdvojila ukupno 4 diplomska i 4 specijalistička rada kao najbolje radove za školsku 2014/15. godinu.

Diplomski radovi su sledeći:

- studentkinja: Dragana Vujović, tema: „Stavovi roditelja o fizičkom kažnjavanju dece“, mentor: prof. dr Grozdanka Gojkov;
- studentkinja: Eldena Jovanović, tema: „Kognitivni razvoj, struktura sposobnosti i mogućnosti merenja inteligencije dece predškolskog uzrasta“, mentor: doc. dr Tanja Nedimović;
- studentkinja: Zorica Putnik, tema: „Simptomi poremećaja društvenih i moralnih normi kod dece predškolskog uzrasta“, mentor: dr Dragica Stanojlović;
- studentkinja: Nataša Rajković, tema: „Vršac između dva svetska rata“, mentor: dr Mirča Maran.

Specijalistički radovi:

- studentkinja: Ildiko Kerekeš Bisak, tema: „Jezičke igre i igrolike aktivnosti za podsticanje jezičkog stvaralaštva dece u različitim komunikativnim diskursima“, mentor: mr Ivana Đorđev;
- studentkinja: Biljana Veselinović, tema: „Deca sa posebnim potrebama i metodički pristup“, mentor: mr Viorika Paser.
- studentkinja: Ivana Kicošev, tema: „Informisanost vaspitača o mogućnostima stvaralaštva levoruke dece“, mentor: prof. dr Grozdanka Gojkov;
- studentkinja: Ksenija Santrač, tema: Problemska i otkrivačka metoda u pripremnoj predškolskoj grupi, mentor: prof. dr Aleksandar Stojanović.

Komisija je donela odluku da svi izabrani radovi treba da budu nagrađeni tako što će svakom studentu biti uručen sertifikat sa naznakom za najbolji diplomski, odnosno specijalistički rad.

Komisija
mr Viorika Paser, prof. dr Grozdanka Gojkov, msr. Danica Veselinov

18. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta za školsku 2014/2015. godinu

Studentski parlament JUVENTAS Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ je u protekloj školskoj godini imao sledeće aktivnosti:

- Članovi studentskog parlamenta pratili su i učestvovali u Tempus projektu u okviru aktivnosti koje su se održale u maju u Baji (Mađarska);
- Studentski parlament učestvovao je u nizu manifestacija koje je organizovalo Udruženje “Otvoreno srce sveta”;
- Kontinuirano je praćen rad predstavnika Studentskog parlamenta u organima Škole (Nastavnom veću, Savetu škole i Komisiji za praćenje kvaliteta);
- Studentski parlament je u više navrata kroz svoje predstavnike učesvovao u umetničkim programima, promocijama knjiga, radionicama za podsticaj inkluzivnog procesa;
- Studenski parlament je u svojim prostorijama pružao stalnu podršku studentima škole, upućivao ih i sarađivao sa Studentskom službom škole;
- Pružena je podrška organizovanju apsolventske večeri u saradnji sa profesorima Škole;

Predsednik Studentskog parlamenta JUVENTAS Vršac
Miloš Radaković