

UPUTSTVA ZA PRIPREMU ZAVRŠNOG ISPITA IZ METODIKE FIZIČKOG VASPITANJA 2

Ispit iz Metodike fizičkog vaspitanja 2 mogu polagati studenti koji su položili Metodiku fizičkog vaspitanja 1 i koji imaju završene predispitne obaveze koje obuhvataju:

- pozitivno ocenjena priprema za samostalnu aktivnost (**minimalan broj poena 10, maksimalan 15**),
- Obavljena i pozitivno ocenjena najmanje jedna samostalna aktivnost u prisustvu profesora dr Nataše Sturza Milić u predškolskoj ustanovi (jutarnje telesno vežbanje, rekreativna pauza, usmerena aktivnost ili radionica) - (**minimalan broj poena 10, maksimalan 15**),
- Redovnost na vežbama u predškolskoj ustanovi (**minimalan broj poena 5, maksimalan 10**).
- Plantogram (otisak stopala - samo za generaciju upisanu 2009.god.)

Završni ispit se polaže u školi u redovnim ispitnim terminima (počev od juna) i sastoji se od dva dela koji se polažu zajedno (u istom danu). Ukoliko se položi samo jedan deo završnog ispita, on se ne mora ponavljati kod sledećeg polaganja (upisuju se ostvareni bodovi u indeks).

- Jedan deo podrazumeva pozitivno ocenjen odgovor na postavljeno ispitno pitanje (spisak ispitnih pitanja je dat na kraju). Odgovara se usmeno - **minimalan broj poena 15, maksimalan 30**.
- Drugi deo podrazumeva metodičku analizu pisane pripreme za jednu organizacionu formu fizičkog vaspitanja (jutarnje telesno vežbanje, rekreativnu pauzu, usmerenu aktivnost ili radionicu) - **minimalan broj poena 15, maksimalan 30**.

Na završnom ispitu, vrši se analiza svih elemenata napisane pripreme (cilj, zadaci, metode, organizacioni oblici rada, izbor i primena sredstava fizičkog vaspitanja – osnovnih i pomoćnih u zavisnosti od karakteristika dece, dela aktivnosti i sl., prožimanje sa ostalim v.o. oblastima).

Na osnovu priloženog, može se uvideti da se ovaj deo ispita “oslanja” na teoriju koju su studenti savladali iz Metodike fizičkog vaspitanja 1, odnosno, na procenu sposobnosti studenta da teoretsko znanje iz Metodike fizičkog vaspitanja 1 konkretno primeni u osmišljavanju aktivnosti iz fizičkog vaspitanja sa decom predškolskog uzrasta na određenu temu.

Priprema se donosi u dva primerka (jedan primerak ostaje profesoru), ona može biti čitko napisana ili otkucana na kompjuteru.

Modeli priprema (za jutarnje telesno vežbanje, rekreativnu pauzu, usmerenu aktivnost ili radionicu) su isti kao i za već obavljane predispitne aktivnosti i objavljeni su na sajtu škole (pronaći u starijim obaveštenjima).

Posebno se naglašava da student treba samostalno da napiše pripremu (prepisane, već viđene, copy-paste pripreme neće biti prihvaćene, odnosno, u tom slučaju će student odmah pasti na ispitu).

Nakon uspešnog polaganja završnog ispita, ostvareni poeni se sabiraju sa predispitnim poenima. Završna ocena se izvodi na osnovu ukupno ostvarenih poena:

55-64 = 6; 65-74 = 7; 75-84 = 8; 85-94 = 9; 95-100 = 10

Ispitna pitanja:

1. Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta
2. Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta prema modelu B Osnova programa v.o. rada
3. Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta prema modelu A Osnova programa v.o. rada
4. Usmerena aktivnost (radionica) kao organizaciona forma fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta
5. Jutarnje telesno vežbanje kao organizaciona forma fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta
6. Samostalne aktivnosti kao organizaciona forma fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta
7. Izleti i šetnje kao organizaciona forma fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta

8. Pravilno držanje tela (definicija, značaj, endogeni, egzogeni faktori, procena pravilnog držanja tela predškolske dece, analiza urađenog PLANTAGRAMA)
9. Najčešći deformiteti kod dece predškolskog uzrasta
10. Motorički darovita deca – PREMA POGLAVLJIMA KOJA SU DOLE NAVEDENA

NA ISPITU VIŠE NEMA ZAMENE PITANJA

Preporučena literatura za pripremu ispita sa precizno definisanim stranama za data pitanja:
jedna od ponuđenih metodika:

- Џиновић-Кojiћ, Д.: Физичко васпитање предшколског детета, Београд, 2002. за питања: 1 (str. 32-33); 4 (str. 85-128); 5 (str.72-84); 8 – procena pravilnog držanja tela (192-193)
- Пи: Благајац, С.: Игра ми је храна, Асоцијација „Спорт за све“, Београд, 1995. за питања: 1 (str.195-199); 4 (str.112-125); 5 (str.109-112); 6 (str.140-141); 7 (str. 142 143); 8 (str. 98-103); 9 (str. 100-103).
- Sturza-Milić, N.: Identifikacija motoričke darovitosti, Visoka škola za obrazovanje vaspitača Vršac, 2009. за питање под редним бројем 10 (str. 32-36 – Motorička darovitost; 105-109 – Integralni razvoj deteta;117-123- Odnos ranog motornog razvoja i motoričke darovitosti;154-159- Testovi za procenu motoričke darovitosti).
- Ђорђевић, В.: Предшколско физичко васпитање у Војводини-друштвено-институционални контекст, ВШ Вршац, 2002, за питања под редним бројем 2 (str.75-93) i 3 (str.75-93).