

# Obaveštenje

U skladu sa odlukom Nastavnog veća koje je održano dana 18.02.2013. god. raspisan je konkurs za studentske stručne radove. Cilj konkursa je podizanja kvaliteta studija i kompetencija budućih vaspitača.

Uputstva za pripremu rada videti u časopisu *Istraživanja u pedagogiji* na sajtu škole.

Oformljena komisija će ocenjivati i najbolje radove nagraditi.

Zadnji rok za predaju radova je 15.05.2013. god.

## **Okvirne teme za nagradni konkurs i profesori sa kojima se možete konsultovati su:**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. Metateorijske osnove pedagoških teorija.  | Grozdanka Gojkov      |
| 2. Dometi i ograničenja kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja u pedagogiji.  | Grozdanka Gojkov      |
| 3. Fenomenološka istraživanja u pedagogiji.  | Grozdanka Gojkov      |
| 4. Bilografska metoda u pedagoškim istraživanjima.   | Grozdanka Gojkov      |
| 5. Emanipatorna pedagogija u praksi.   | Grozdanka Gojkov      |
| 6. Razredno-predmetno- časovni sistem između tradicije i savremenih potreba  | Danica Veselinov      |
| 7. Projekt metoda u pedagoškoj praksi  | Danica Veselinov      |
| 8. Progresivističke ideje u praksi: pretpostavke za uspešnije povezivanje didaktičke teorije i vaspitno-obrazovne prakse | Danica Veselinov      |
| 9. Kritičke teorije u oblasti obrazovanja  | Danica Veselinov      |
| 10. Crtež kao oblik prepoznavanja darovitosti na predškolskom uzrastu  | Adrijan Negru         |
| 11. Predškolski programi   | Snežana Prtljaga      |
| 12. Od predškolskih programa do obrazovnih standarda   | Snežana Prtljaga      |
| 13. Postmoderna likovna scena i likovno izražavanje dece   | Tomislav Suhecki      |
| 14. Dečje likovno izražavanje u kontekstu postmodernog iskustva  | Tomislav Suhecki      |
| 15. Metoda igre u razvoju sposobnosti orijentacije u prostoru  | Aleksandra Mandić     |
| 16. Postupci otkrivanja geometrijskih svojstava objekata realnog okruženja   | Aleksandra Mandić     |
| 17. Igre jednačenja u funkciji razvoja pojmova kvadrata i pravougaonika  | Aleksandra Mandić     |
| 18. Manipulativne igre za razvoj ideja o merenju dužina  | Aleksandra Mandić     |
| 19. Interaktivne igre za razvoj ideja o broju  | Aleksandra Mandić     |
| 20. Heuristički pristup razvoju pojma sabiranja  | Aleksandra Mandić     |
| 21. Vaspitač i dete partneri u vaspitno-obrazovnom radu  | Viorika Paser         |
| 22. Vaspitni potencijal organizacije u dečjem vrtiću   | Viorika Paser         |
| 23. Metoda praktičnih radova u oblasti upoznavanja okoline   | Viorika Paser         |
| 24. Istraživačke aktivnosti dece u oblasti upoznavanja okoline   | Viorika Paser         |
| 25. Ličnost vaspitača dece jaslenog uzrasta (očekivanja)   | Viorika Paser         |
| 26. Konstruktivno rešavanje konflikata   | Tanja Nedimović       |
| 27. Komunikacijske tehnike i veštine   | Tanja Nedimović       |
| 28. Stres i strategije suočavanja sa stresom   | Tanja Nedimović       |
| 29. Nasilje, zlostavljanje i zanemarivanje   | Tanja Nedimović       |
| 30. Savremene pedagoške tendencije kao okvir uspešnijeg predškolskog vaspitanja  | Aleksandar Stojanović |
| 31. Podsticanje stvaralaštva dece predškolskog uzrasta   | Aleksandar Stojanović |
| 32. Samorefleksivnost vaspitača u službi predškolskog vaspitanja   | Aleksandar Stojanović |
| 33. Mihailo Palov – trag u vremenu   | Biljana Vujasin       |
| 34. Modeli profesionalnog razvoja vaspitača  | Biljana Vujasin       |
| 35. Medijska pedagogija – izazovi i potrebe  | Biljana Vujasin       |
| 36. Osnovne i srednje škole u Južnom Banatu između dva rata  | Mirča Maran           |