

Висока школа
струковних
студија за
васпитаче
„Михаило
Палов“ у Вршцу
Србија
Универзитет
“Св. Климент
Охридски”-
Педагошки
факултет
Битола
Македонија



Universitatea de
Vest
„Aurel Vlaicu”
Arad
Romania



Univerza v Ljubljani
Pedagoška fakulteta



Univerza
v Ljubljani
Pedagoška
fakulteta
Slovenija

У част академицима
Босилјки и Јовану Ђорђевићу
In the honour of the Academicians
Bosiljka i Jovan Đorđević

ПОЗИВНИЦА
INVITAȚIE
INVITATION
VABILO
ПОКАНА

19. ОКРУГЛИ СТО

Меѓународни научну скуп

Cea de-a XIX-a Masă Rotundă – Conferință Internațională

International Scientific Conference – 19th Round Table

19. okrogla miza - Mednarodno znanstveno srečanje

19. Тркалезна маса - Меѓународен научен собир

ДАРОВИТИ И КВАЛИТЕТ ОБРАЗОВАЊА
SUPRADOTAȚII ȘI CALITATEA EDUCAȚIEI
NADARJENI IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA
НАДАРЕНИТЕ И КВАЛИТЕТОТ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
THE GIFTED AND EDUCATION QUALITY

28. 06. 2013.

Vršac, Hotel Villa Breg, Goranska bb

Свечани део:/ Ceremony:/ Parte festivă:/

Svečani del: / Свечен дел:

**академик Никола Поткоњак,
академик Душан М. Савићевић,
проф. др Радован Грандић,
академик Ђорђе Ђурић,
академик Петар Стојаковић,
академик Младен Вилотијевић,
проф. др Стипан Јукић,
доц. др Александар Стојановић,
доц. др Тања Недимовић**



**ПРОГРАМ РАДА / PROGRAM / CONFERENCE PROGRAMME /
PROGRAM / ПРОГРАМА ЗА РАБОТА РАДА**

9.30 – 10.00

Пријем учесника / Primirea participanților / Reception / Sprejem udeležencev/
Прием на учесниците
(Вршац, Хотел Вилла Брег, Горанска бб)
(Vrsac, Hotel Villa Breg, Goranska bb)

10.00 – 10.30

Поздравна обраћања/ Cuvinte de salut / Welcoming addresses / Otvoritveni
govor/ Поздравна реч македонски
Музички тренутак: Виктор Нађ

10.30 – 11.30

Свечани део/ Ceremony/ Parte festivă/ Svečani del / Свечен дел

11.30-11.45

Пауза / Pauză / Break / Odmor / Пауза

11.45 – 14.15

Уводни импулси и дискусија / alocuțiuni introductive și discuții / Introductory
Impulses and discussion / Uvodne iztočnice i diskusija / Воведни импулси и
дискусија

Izr. prof. dr Mojca Juriševič, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Slovenija

***PREMISLEK O KAKOVOSTI: GLAS NADARJENIH UČENCEV V
IZOBRAŽEVALNEM KONTEKSTU***

Mojca Juriševič, University of Ljubljana, Faculty of Education

***REFLECTION ON QUALITY: A VOICE OF GIFTED STUDENTS IN THE
EDUCATIONAL CONTEXT***

Проф. др Мојца Јуришевич, Педагошки факултет у Љубљани, Словенија

***РЕФЛЕКСИЈА НА КВАЛИТЕТ: ГЛАС ДАРОВИТИХ УЧЕНИКА У
ОБРАЗОВНОМ КОНТЕКСТУ***

Prof dr. Mojca Juriševič, Facultatea de Pedagogie a Universității din Ljubljana,
Slovenia
**REFLECȚIE ASUPRA CALITĂȚII: VOCEA ELEVILOR SUPRADOTAȚI ÎN
CONTEXTUL EDUCAȚIONAL**

Проф. др Мојца Јуришевич, Педагошки факултет во Љубљана, Словенија
**РЕФЛЕКСИЈА НА КВАЛИТЕТОТ: ГЛАСОТ НА НАДАРЕНИТЕ
УЧЕНИЦИ ВО ОБРАЗОВНИОТ КОНТЕКСТ**

Проф. др Љупчо Кеверески, Педагошки факултет, Битола, Македонија
**КВАЛИТЕТОТ НА ОБРАЗОВАНИЕТО НА НАДАРЕНИТЕ И
ТАЛЕНТИРАНИТЕ
ИМПЕРАТИВ И ПРЕДИЗВИК ВО 21. ВЕК**

Проф. др Љупчо Кеверески, Педагошки факултет, Битола, Македонија
**КВАЛИТЕТ ОБРАЗОВАЊА ДАРОВИТИХ И ТАЛЕНТОВАНИХ
ИМПЕРАТИВ И ИЗАЗОВ У 21. ВЕКУ**

Prof. Ljupco Kevereski, PhD, Faculty of Education - Bitola
**THE QUALITY OF THE EDUCATION OF THE GIFTED AND TALENTED
IMPERATIVE AND CHALLENGE IN THE 21st CENTURY**

Prof. dr. Ljupčo Kevereski, Pedagoška fakulteta Bitola, Makedonija
**КАКОВОСТ ИЗОБРАЖЕВАЊА НАДАРЕНИХ И ТАЛЕНТИРАНИХ
НУЖНОСТ И ИЗАЗОВИ 21. СТОЛЕТЈА**

Prof. dr. Ljupčo Kevereski, Facultatea de Pedagogie, Bitola, Macedonia
**EDUCAȚIA DE CALITATE A SUPRADOTAȚILOR ȘI TALENTAȚILOR,
IMPERATIV ȘI PROVOCARE A SECOLULUI 21**

14.15 – 14.30

Представљање књиге / Lansare de carte / Book promotion / Predstavitev knjige /
Промоција на книга

Victor Neumann, *Essays on Romanian Intellectual History*, Center for Advanced
Studies in History, Timișoara, 2013.

О књизи ће говорити академик Миодраг Милин и аутор академик Виктор
Нојман

Despre carte vor vorbi academician Miodrag Milin și autorul academician Victor
Neumann

14.30

Ручак / Lunch / Masa de prânz / Kosilo / Ручек

**Научни одбор скупа / Comitetul Științific / Scientific Committee/ Znanstveni odbor/
Научен одбор**

Академик Јован Ђорђевић, Српска академија образовања, Београд, Србија
Akademik Lizica Mihut, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Romania
Akademik Miodrag Milin, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Romania
Izg. prof. dr Мојса Јуришевић, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Slovenija
Ph.D Svetlana Kurteš, University of Portsmouth, UK
Проф. др Љупчо Кеверески, Педагошки факултет, Битољ, Македонија
Проф. др Радован Грандић, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Србија
Проф. др Петар Стојаковић, Филозофски факултет, Бања Лука, БиХ
Prof. dr Milena Valenčič Zuljan, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Slovenija
Доц. др Јелена Пртљага, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило
Палов“, Вршац, Србија
Akademik Viktor Nojman, Univerzitet De Vest, Temišvar, Rumunija
Dr Matjaž Duh, Pedagoški fakultet, Univerza v Maribor, Slovenija

**Организациони одбор / Organizing Committee / Comitetul de organizare/
Organizacijski odbor/ Организационен одбор**

Академик Грозданка Гојков, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило
Палов“ Вршац Учитељски факултет, Београд, Србија
Professor Ph.D. Gabriela Kelemen,
Instituția Faculty of Science Education, Psychology and Social Work
“Aurel Vlaicu” University from Arad, Romania
Др Мирча Маран, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“,
Вршац,, Србија
Доц. др Александар Стојановић, Учитељски факултет, Београд; Висока школа
струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац,, Србија
Доц. др Јелена Пртљага, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило
Палов“, Вршац,, Србија
Др Еуђен Чинч, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“,
Вршац,, Србија
Доц. др Тања Недимовић, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило
Палов“, Вршац,, Србија

**Скуп подржава Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој,
Нови Сад**

**Conferința a fost susținută de către Secretariatul Provincial pentru Știință și
Dezvoltare Tehnologică**

**The conference is supported by the Provincial secretariat for science and technological
development, Novi Sad**

**Znanstveno srečanje je podprl Pokrajinski sekretariat za znanost in tehnološki razvoj,
Novi Sad**

**Научната средба е подржана од Покраинскиот секретаријат за наука и
технолошки развој**

УЧЕСНИЦИ / PARTICIPANTS

Milica Andevski, Filozofski fakultet, Novi Sad
Mira Vidaković, Fakultet za Menadžment, Sremski Karlovci
Daroviti u iluzijama pedagoškog i neoliberalnog principa

Радован Антонијевић, Филозофски факултет Универзитета у Београду
Одељење за педагогију и андрагогију
Ефикасност и ефективност као димензије квалитета образовања даровитих

Jasmina Arsenijević, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača,
Kikinda
Željko Vučković, Pedagoški fakultet, Sombor
Psihologizacija i ekonomizacija pedagoškog rada sa darovitima

Snežana Babić-Kekez, Univerzitet u Novom Sadu, Prirodno-matematički fakultet,
Medicinski fakultet, Novi Sad
Kvalitet obrazovanja darovitih studenata i obrazovne politike

Бережнова Елена Викторовна
МГИМО-Универзитет, Русија, Москва
Професионална компетентност как критериј квалитета подготвоки будућих учитеља

Blanka Bogunović, Fakultet muzičke umetnosti, Univerzitet umetnosti u Beogradu
Tijana Mirović, Fakultet muzičke umetnosti, Univerzitet umetnosti u Beogradu
Profesionalne kompetencije muzički darovitih na kraju visokog muzičkog obrazovanja

Adrijan Božin
Viorika Paser
Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac
Obrazovanje nastavnika – pretpostavka kvalitetne vaspitno-obrazovne podrške darovitima

Зорица Цветановић Универзитет у Београду, Учитељски факултет
Настава матерњег језика и ученици даровити за говорну вештину

Јелена Цветковић
Миомира Ђурђановић
Данијела Здравих Михаиловић
Факултет уметности, Универзитет уметности у Нишу
Апсолутни слух - даровитост или релативни потенцијал

Јован Ђорђевић, САО, Београд
Дидактички облици, поступци, организација садржаја и методе примене особеностима и потребама даровитих ученика

Милош Ђорђевић, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац
Филозофски и критички заснован појам критике

Ђорђе Ђурић, САО, Београд
Академик Босилка Ђорђевић - истакнути научник и просветни радник

Mirosava Đurišić-Bojanović, Filozofski fakultet u Beogradu
Timsko i individualno postignuće u kreativnom rešavanju problema

Ivan Ferbežer, Slovenia, Europe
Kvalitetne spremembe izobraževanja nadarjenih v 21. stoletju

Ancuța Franț, DPPD- Universitatea de Vest din Timișoara, Romania
Perspektive ale formării cadrelor didactice

В.С. Глаголев
МГИМО-Университет, Москва, Россия
Социокультурные и обучающие факторы в развитии одаренности школьников и студентов

Aleksandra Gojkov Rajić, Univerzitet u Beogradu, Učiteljski fakultet, Beograd
Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac
Obrada književnog teksta kao faktor podizanja kvaliteta nastave stranog jezika za darovite

Grozdanka Gojkov, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „M.Palov“, Vršac
Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu - Nastavno odeljenje, Vršac
Kritičko razmišljanje kao indikator kvalitetnog obrazovanja darovitih

Радован Грандић, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
Академик проф. др Јован Ђорђевић

Anton ILICA, University “Aurel Vlaicu” Arad
Didactic competence and the reformers of education

Stipan Jukić, Split
Akademik profesor dr Jovan Đorđević (90 godina života)

Мojca Juriševič, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Slovenija
Premislek o kakovosti: Glas nadarjenih učencev v izobraževalnem kontekstu

Александра Каралић
Музичка школа „Коста Манојловић“, Београд
Стицање ритмичко-метричких вештина током образовања музички даровитих

Gabriela Kelemen, University Aurel Vlaicu from Arad
Education quality as an expression of excellence

Љупчо Кеверески, Педагошки факултет, Битола, Македонија
Квалитетот на образованието на надарените и талентираниите императив и предизвик во 21. век - Уводни импулси

Љупчо Кеверески, Македонска асоцијација за надарени и талентирани
Весна Хорватовиќ, Бирото за развој на образованието на Р. Македонија
Квалитетот на образованието на надарените и талентираниите во Р. Македонија

Slavica Komatina
AGENDA, Centar za podršku porodici, Beograd
Da li darovita deca romske nacionalne zajednice imaju šanse u našem obrazovnom sistemu

Драгољуб Крнета, Филозофски факултет Пале, БиХ
Улога награде и казне у подстицању даровитих

Љиљана Крнета, Факултет Политичких наука, Бања Лука, РС, БиХ
Габријела Бундало, ОШ Пазар, Тузла, ФБиХ
Перцепција садашњости и визија будућности даровитих ученика

Zora Krnjaić, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu
Karijerno vođenje i savetovanje darovitih studenata

Svetlana Kurteš, University of Portsmouth, UK
European Network for Intercultural Education Activities (ENIEDA)
Developing key competences in linguistics and intercultural education: a Constructivist approach

Dušanka Lazarević, Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja
Akademski self-koncept i školsko postignuće darovitih učenika

Nataša Lalić-Vučetić
Snežana Mirkov
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd
Pretpostavke kvalitetnijeg obrazovanja darovitih: podsticanje inicijative nastavnika

Biljana Lungulov
Olivera Gajić
Filozofski fakultet u Novom Sadu, Odsek za pedagogiju
Fenomen kvaliteta visokog obrazovanja i obrazovne potrebe darovitih studenata

Jelena Maksimović
Jelena Petrović
Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet
Uloga školskih pedagoga u obrazovanju darovitih

Славица Максић, Институт за педагошка истраживања, Београд
Управљање креативношћу у школи: карика која недостаје или немогућа мисија

Данило Ж. Марковић, Српска академија образовања, Београд
Специфичност квалитета образовања даровитих

Maја Matrić, Pedagoški fakultet u Mariboru, Slovenija
Kako osnovnošolski učitelji dojemaju splošno nadarjene učenice, učenice z motnjno vedenja in osebnosti ter likovno nadarjene učenice?

Lizica MIHUTJ, University “Aurel Vlaicu” Arad
Novileties on education in Romania

Jovana Milutinović
Slađana Zuković
Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, Novi Sad
Kvalitetno obrazovanje darovitih u kontekstu modela školovanja dece kod kuće

Данијела Мишић, Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу
Драмске радионице енглеског језика – примери подстицања креативности даровите деце млађег узраста

Адријан Негру
Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац
Учитељски факултет Универзитета у Београду - Наставно одељење, Вршац
Деонтолошке импликације у раду са даровитом децом

Маринел Негру, Учитељски факултет Универзитета у Београду, Вршац
Персонализација учења као императив у образовању даровитих

Тања Недимовић, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац
Истраживања проблематике даровитости у радовима академика Босиљке Ђорђевић

Тања Nedimović, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac
Uloga nastavnika u razvoju stvaralačkih sposobnosti studenata

Радмила Николић, Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу
Нека питања квалитета образовања даровитих

Polonca Pangrčič, OŠ Cerkevjak – Vitomarci, Cerkevjak, Slovenija
Strategije poučevanja nadarjenih učenecv za 21. stoletje

Александар М. Петровић, Универзитет у Приштини, Филозофски факултет у Косовској Митровици, Косово-Србија
Култура учења и даровити студенти према поимању квалитета високошколског образовања

Ружица Петровић
Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу - Јагодина
Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов, Вршац
Даровитост и стваралаштво ученика и наставника у процесу образовања

Jelena Portner Pavićević, I osnovna škola, Varaždin, Hrvatska
Valerija Večei-Funda, OŠ Ante Starčevića, Lepoglava, Hrvatska
Međukurikulum odgoja i obrazovanja darovitih učenika u osnovnoj školi

Никола Поткоњак, САО, Београд
У част академицима Босиљки и Јовану Ђорђевићу

Jelena Prtljaga
Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", Vršac
Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu – Nastavno odeljenje, Vršac
Kvalitet nastave engleskog jezika i mogućnosti za rad sa darovitim

Predrag Prtljaga, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u
Vršcu
Kvalitet obrazovanja darovitih u kontekstu informatičkog društva

Snežana Prtljaga, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo
Palov“, Vršac
Uloga inovativnih metoda u radu sa darovitim učenicima

Вера Ж. Радовић, Универзитет у Београду, Учитељски факултет
Индивидуализовани монолози

Марија Д. Сакач
Мара Кнежевић
Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду
***Образовне стратегије у раду са даровитим ученицима – облици и
психолошке импликације***

Dušan M. Savićević, SAO, Beograd
Naučni doprinos Jovana Đorđevića srpskoj pedagogiji

М.В. Силантјева
МГИМО-Универзитет, Москва, Русија
***Ценностни потенцијал неформализуемог компонента учења:
филозофско-компаративни анализ***

Стана Смиљковић, Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу
Креативност деце у стварању литерарних текстова

Dragica Stanojlović, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“
Vršac
***Mladi u pokretu inicijativa Evropske unije kao mogućnost za implementaciju
programa za darovite***

Jasmina Starc
Iva Konda
Barbara Rodica
Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto, Slovenija
Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto, Slovenija
Sposobnosti nadarjenih zaposlenih za učenje

Milena Stipić
Radovan Grandić
Filozofski fakultet, Novi Sad
Liderstvo u obrazovanju darovitih

Petar Stojaković, Odsjek za psihologiju, Univerzitet u Banja Luci
Biografski podaci o akademkinji prof. dr Bosiljki Đorđević koji su štampani u I tomu Enciklopedije Republike Srpske

Petar Stojaković, Odsjek za psihologiju, Univerzitet u Banja Luci
Individualizacija nastave kao pretpostavka unapređenja kvaliteta vaspitnoobrazovnog rada sa darovitim i talentovanim učenicima

Aleksandar Stojanović
Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac
Učiteljski fakultet, Beograd, Univerzitet u Beogradu
Doprinos prof. dr Jovana Đorđevića teoriji moralnog vaspitanja i istraživanjima društveno-moralnih vrednosti

Aleksandar Stojanović
Učiteljski fakultet, Beograd, Univerzitet u Beogradu
Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac
Uticaj obrazovnih standarda na kvalitet nastave i kompetencije darovitih učenika

Буба Стојановић, Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању
Бајка као подстицај даровитима

Љубивоје Стојановић, Висока школа струковних студија за васпитаче
„Михаило Палов“, Вршац
Теолошки допринос квалитету образовања даровитих

Наташа Стурза-Милић, Висока школа струковних студија за васпитаче
„Михаило Палов“, Вршац
Стручно усавршавање васпитача – допринос квалитету рада са моторички даровитом децом

Tomislav Suhecki, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“,
Vršac
Kvalitet obrazovanja i daroviti

Крстивоје Шпијуновић, Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу

Мирко Дејић, Универзитет у Београду, Учитељски факултет у Београду
Сања Маричић, Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу
Образовни стандарди и унапређивање рада са ученицима потенцијално даровитим за математику у разредној настави

Урош В. Шуваковић, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици

Филозофски факултет, Катедра за социологију, Косовска Митровица
Даровити и школски систем

Даница Веселинов

Љиљана Келемен

Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац
Екопедагошка и екометодичка просвећеност даровитих ученика као конституент одрживог развоја

Горан Вилотијевић

Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац
Улога програма развијајуће наставе у квалитетном раду са даровитима

Младен Вилотијевић, САО, Београд

Подстицајни примери у спајању талента и упорности

Е.В. Воевода

МГИМО-Универзитет, Москва, Русија

Феномен «третьей культуры» – дар или проблема глобализацији?

Биљана Вујасин, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац

Компетенције наставника и васпитача у функцији квалитетног образовања даровитих

Соња Вујин, ОШ "2. октобар", Зрењанин

Квалитет рада са даровитим ученицима у нижим разредима основне школе

Златко Жоглев, Универзитетот Св Климент Охридски –Битола

Комуникациските компетенции на наставниците како детерминанта за квалитетно образование на надарените и талентираниите