

PROGRAM UVODNE KONFERENCIJE

Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji: Stanje i perspektive

Naziv projekta:	Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH)
Datum:	12. i 13. maj 2014.
Mesto:	Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", Omladinski trg 1, Vršac

1. dan: ponedjeljak 12. maj 2014.

Vreme	Aktivnost	Realizator
12:00 – 12:30	Prijem učesnika	
12:30 – 12:50	Pozdravna obraćanja	Koordinator projekta Predstavnik Ministarstva prosvete Republike Srbije i Pokrajinskih sekretarijata Predstavnik Nacionalne TEMPUS kancelarije
	Prezentovanje rezultata komparativne analize studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Republici Srbiji	Predstavnici uključenih visokih škola
12:50 – 13:10	Prezentovanje rezultata uporedne analize relevantnih elemenata kurikuluma	Predstavnici Visokih škola strukovnih studija za vaspitače iz Vršca i Novog Sada
13:10 – 13:30	Prezentovanje rezultata uporedne analize kompetencija koje stižu studenti	Predstavnici Visokih škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Novog Sada, Kruševca i Sremske Mitrovice
13:30 – 13:50	Prezentovanje nalaza istraživanja o potrebama sveta rada	Predstavnik Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca
13:50 – 14:00	Prezentovanje nalaza istraživanja <i>Akciona kompetentnost: studentska perspektiva</i>	Predstavnik Visoke škole strukovnih studija za

This activity is implemented within the project "Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia" funded by the European Commission through the TEMPUS program.

		obrazovanje vaspitača iz Vršca
14:00 – 14:10	Potrebe tržišta rada i strukovna iskustva udruženja vaspitača	Predstavnik Udruženja vaspitača
14:10 – 14:20	Pogled na obrazovanje strukovnih vaspitača i svet rada iz studentske perspektive	Predstavnici studenata Visokih škola
14:20 – 14:40	Obraćanje EU partnera	Predstavnici EU partnera iz Mančestera, Baje i Maribora
14:40 – 15:00	Panel diskusija	
15:00 – 15:30	Pauza za posluž enje	
15:30 – 16:30	<i>Open space</i> radionice: teme su razvrstane u 5 radionica, učesnici su slobodni u odabiru radionice u kojoj će učestvovati i mogu slobodno cirkulisati kroz sve radionice shodno ličnom interesovanju i želji da doprinesu u radu radionica.	
	<p>Stanje i perspektive u zapošljavanju strukovnih vaspitača</p> <p><i>Cilj radionice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • da nam ponudi uvid u potrebe tržišta rada za strukovnim vaspitačima kao i uvid i njihove kapacitete da absorbuju kadar koji školuju strukovne škole, • da razumemo kakva znanja i veštine od svršenih studenata traže poslodavci i da li su zadovoljni kompetencijama svršenih studenata koje zapošljavaju • da razmotrimo koji su to novi i nadolazeći trendovi u zapošljavanju i oblastima rada strukovnih vaspitača 	<p><i>Facilitira: Marko Stojanović,</i> Predstavnik WEBIN</p>
	<p>Studenti o studijama i mobilnosti</p> <p>Koliko su svršeni studenti osposobljeni da počnu da se bave pozivom vaspitača</p> <p><i>Cilj radionice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • da omogući uvid u studentsku perspektivu • da razumemo kakve potrebe i ideje za unapređenje studijskih programa imaju aktuelni studenti osnovnih i specijalističkih studija • da omogući uvid u nivo do kog su diplomirani 	<p>Facilitator: Nataša Sturza-Milić, predstavnik Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac i predstavnik studenata</p>

	<p><i>studenti danas spremni da počnu da se bave profesijom vaspitača neposredno po diplomiranju</i></p>	
	<p>Šta su potrebe i očekivanja roditelja od predškolskog obrazovanja i vaspitanja; Kreativnost u procesu predškolskog vaspitanja i obrazovanja; Vrtić kao otvoreni sistem Cilj radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • da se sagleda otvorenost i poverenje između roditelja i vaspitača; • da se sagleda šta podstiče, a šta sputava kreativnost vaspitača i dece u vrtiću; • da se sagledaju želje i mogućnosti vrtića da odgovori na stvarne potrebe porodica i dece koje se stalno menjaju. 	<p>Facilitatori: Otilija Velišek Braško, Ivana Ignjatov Popović i Vesna Colić, predstavnice Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad</p>
	<p>Organizacijska kompetentnost vaspitača u procesu celoživotnog učenja - izazovi inkluzije; Vaspitač kao celoživotni učenik; menadžerske i liderske veštine vaspitača</p> <ul style="list-style-type: none"> • da se identifikuju znanja, veštine i stavovi vaspitača relevantni za inkluzivno vaspitanje i obrazovanje, kao i načini kojima se može unaprediti priprema i obuka vaspitača za inkluziju; • da analizira spremnost i osposobljenost budućih vaspitača da se kontinuirano stručno usavršavaju i samousavršavaju, prilagođavajući se različitim uslovima i promenama, uz korišćenje različitih izvora znanja, metoda i sredstava; • da razmotri smernice razvoja menadžerskih veština vaspitača u cilju unapređivanja kvaliteta vaspitno-obrazovnog procesa i povezivanja dečjeg vrtića, porodice i lokalne zajednice. 	<p>Facilitira: Slađana Milenković, predstavnica Visoke škole strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare-<i>Sirmijum</i>, Sremska Mitrovica</p>
	<p>Profesija vaspitača u promenljivom svetu Cilj radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvid u potrebe savremenog sveta, (društva znanja), koji karakterišu intenzivne promene , 	<p>Facilitatori: predstavnici Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Kruševac: Katarina Tomić i</p>

	<p>medijska i informatička pismenost, prodor komunikativnih i interpersonalnih veština, timski rad, i sl. i koji od vaspitača zahteva primenljiva znanja, veštine i umenja;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razmena mišljenja o mogućnostima brže implementacije novih naučnih saznanja u praksi , (povezivanje stručnog i naučnog), kao i o aktualizaciji novih veština i kvalifikacija vaspitača u skladu sa naglim promenama (stručne(hard skills) i personalne veštine vaspitača (soft skills)), kritička samorefleksija, potreba specijalizacije u struci vaspitača, formalin, neformalni i informalni oblici obrazovanja, permanentnog stručnog usavršavanja, celoživotnog učenja vaspitača); • Sagledavanje šireg spektra vaspitnih i obrazovnih pristupa (individualizacija podučavanja, fleksibilnost, prilagođavanje pristupa stilovima učenja i potrebama dece, stalno obogaćivanje repertoara vaspitno-obrazovnih strategija, kreiranje inkluzivne prakse, tolerancija na različitosti i različitost kao potencijal, očuvanje kulturnih i tradicionalnih vrednosti i obeležja u doba globalizacije) <p>Vaspitač i IKT Cilj radionice je da istraži:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koliko su vaspitači spremni da prate potrebe dece u korišćenju IKT? • Šta treba uraditi da bi se povećala upotreba IKT u radu vaspitača? • Kada je pravo vreme da dete dobije tablet, mobilni telefon, laptop? • Kako koristiti internet kreativno i bezbedno? • Koje su potrebe vaspitača za obrazovnim materijalima koliko ih koriste i kako dolaze do njih? • Koliko se koristi IKT u procesu planiranja i programiranja rada i vođenju pedagoške dokumentacije. • Koliko se koristi IKT za potrebe stručnog 	Ivan Tomić
--	---	------------

	usavršavanja <ul style="list-style-type: none"> • Koliko se koriste IKT u komunikaciji i timskom radu. • Realizacija interaktivnog učenja korišćenjem IKT (interaktivne table, i prateći softver za kreiranje nastavnih materijala) • Korišćenje IKT u programiranom učenju. 	
16:30 – 18:00	Izveštaj sa radionica i diskusija	

2. dan: utorak 13. maj 2014.

Vreme	Aktivnost	Realizator
10.00-12.00	Izvođenje zaključaka na osnovu prezentovanih rezultata istraživanja i uvida dobijenih od zainteresovanih strana	Učesnici Tempus projekta
12.00-12.30	Pauza	Učesnici Tempus projekta
12.30-14.30	Planiranje sledećih koraka i aktivnosti za stvaranje okvira harmonizacije kurikuluma	Učesnici Tempus projekta