

## NASTAVNOM VEĆU VISOKE ŠKOLE STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ U VRŠCU

Nastavno veće Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu na redovnoj sednici 07.05.2014. godine, a na osnovu Zakona o visokom obrazovanju, Statuta Visoke škole i predloga Katedre za pedagogiju i psihologiju imenovalo je Komisiju za izbor jednog nastavnika u zvanje predavača u užoj naučnoj oblasti: Primenjene nauke za predmet: Informatički praktikum, u sastavu:

1. dr Grozdanka Gojkov, redovni profesor Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu i profesor strukovnih studija na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" u Vršcu
2. dr Danimir Mandić, redovni profesor Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu
3. dr Miroljub Zahorjanski, docent na Računarskom fakultetu u Beogradu

Na osnovu pregleda i analize priložene dokumentacije Komisija podnosi Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu sledeći

### IZVEŠTAJ

Na osnovu objavljenog konkursa u listu „Poslovi“, br 583 od 20.08.2014. godine za izbor u zvanje predavača u užoj naučnoj oblasti: Primenjene nauke za predmet: INFORMATIČKI PRAKTIKUM, u predviđenom roku prijavio se i dostavio svu neophodnu dokumentaciju jedan kandidat: mr Predrag Prtljaga.

U daljem tekstu biće izloženi podaci dobijeni analizom dospele dokumentacije kandidata.

#### 1. BIOGRAFSKI PODACI – (mr Predrag Prtljaga)

**Predrag Prtljaga** rođen je 1965. godine u Vršcu. Osnovnu školu, kao i srednju školu *Nikola Tesla* završio je u Vršcu. Po završetku srednje škole upisuje studije na *Tehničkom fakultetu* u Zrenjaninu, koje završava 1991. godine i stiče diplomu profesora informatike. Maja 2014. godine magistrirao je na *Fakultetu za menadžment* u Novom Sadu, radom na temu *Upotreba Internet prezentacija u službi poboljšanja saradnje predškolskih ustanova sa društvenim okruženjem*, pred komisijom koju su činili akademik Grozdanka Gojkov, redovni profesor dr Milica Andevski i mentor, redovni profesor dr Zoran Savić, dekan fakulteta.

Kao relevantno za ovaj referat izdvajamo da je na svom profesionalnom putu kandidat radio kao profesor računarstva i informatike u Gimnaziji *Borislav Petrov – Braca* u Vršcu od 2003. do 2008. godine. U istom periodu paralelno radi i na tadašnjoj Višoj školi za obrazovanje

vaspitača u Vršcu. U zvanje *nastavnik praktične nastave* Više škole, za nastavni predmet *Osnovi informatike i računarstva u obrazovanju* izabran je 02.11.2004. godine. Od maja 2007. godine zaposlen je na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu, kao nastavnik za predmete *Informatički praktikum i Računari u vaspitno-obrazovnom radu*. Od oktobra 2009. na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača *Mihailo Palov* u Vršcu radi u zvanju nastavnika veština na strukovnim studijama za predmete *Informatički praktikum i Računari u vaspitno-obrazovnom radu*. Redovno je angažovan i kao saradnik Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu – Nastavnog odeljenja u Vršcu. Pored neposrednog rada u nastavi, uključuje se i u druge aktivnosti škole (izdavačka delatnost, organizacija naučnih skupova, izrada i održavanje web sajta škole). Bavio se osmišljavanjem sadržaja predmeta *Informatički praktikum i Računari u vaspitno-obrazovnom radu* i njihovim usaglašavanjem sa zahtevima Bolonjske deklaracije i novog Zakona o visokom obrazovanju. Posvećeno je učestvovao u izradi i elektronskoj obradi dokumentacije za akreditaciju i reakreditaciju ustanove i nastavnih programa sadašnje Visoke škole strukovnih studija za vaspitače *Mihailo Palov* Vršac. Pored toga, kandidat je aktivno učestvovao na dvadesetpet naučno - stručnih konferencija u zemlji i inostranstvu, predstavljajući svoje radove. Samostalno ili u koautorstvu objavio je i dvadesetpet radova na temu obrazovanja, informatike i Interneta, kao i udžbenik za izvođenje nastave iz predmeta *Informatički praktikum*. Autor je i administrator sajtova Visoke škole strukovnih studija za vaspitače *Mihailo Palov*, Srpske akademije obrazovanja, Pedagoškog društva Vojvodine, Istraživačkog – edukativnog centra, Predškolske ustanove *Čarolija*, Prirodnjačkog društva *GEA*...

Učesnik je i korednik Zbornika radova sa naučnostručnih konferencija u okviru projekata prekogranične saradnje između Srbije i Rumunije: *Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timish*, 2006-2007. godine i *Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories*, 2010-2012. godine, pod pokroviteljstvom EAR (Evropska agencija za rekonstrukciju) i Ministarstva finansija Republike Srbije. Tehnički je urednik Zbornika rezimea i aktivni učesnik u organizaciji *The 4<sup>th</sup> ENIEDA Conference on Linguistic and Intercultural Education - Negotiating and constructing European identities across languages and cultures*, održane 2011. godine u Vršcu. Aktivno je u periodu od 2010. do 2012. godine učestvovao u realizaciji projekta u okviru susedskog programa Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme: *Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories*, (priprema konferencija, koautor radova, tehnička priprema Zbornika radova ...)

Član je tima za realizaciju TEMPUS programa. *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH)* finansiranog od strane EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), 2013-2016. godine. Tokom juna meseca 2014. godine, u okviru projekta *Poles of Cultures – cultural policy, community and regional development tool*, finansiran od strane Evropske Unije kroz IPA Program prekogranični saradnje Rumunija – Republika Srbija, pohađao je specijalizovanu obuku i stekao diplomu *Menadžer projekata* po programu akreditovanom od strane Ministarstva obrazovanja i Ministarstva za rad, porodicu, socijalnu zaštitu i stare, Republike Rumunije.

## **2. MIŠLJENJE O DOSADAŠNJEM NAUČNOM, STRUČNOM I PEDAGOŠKOM RADU KANDIDATA**

U tekstu koji sledi prikazani su naučni radovi i publikacije mr Predraga Prtljage, njegova učešća na domaćim i međunarodnim naučnim skupovima i konferencijama, projektima kao i mišljenje o njegovom dosadašnjem naučnom, stručnom i pedagoškom radu.

**2.1. KANDIDAT JE UČESTVOVO NA SLEDEĆIM DOMAĆIM I MEĐUNARODNIM STRUČNIM I NAUČNIM SKUPOVIMA (u poslednjih pet godina):**

- *Dete, porodica i informatičko društvo*, rad predstavljen i štampan u izvodu na VI Seminaru *Vaspitač u XXI veku*, u Sokobanji, 26-27. marta 2010. godine.
- *Higher School Informational System in the Internet Environment*, rad predstavljen na naučnom skupu *Social Sciences and Humanities: Between Theory and Practice*, Banat UASVM, Timisoara, Romania, May 14-15, 2010.
- *Strukovno obrazovanje – kako ga vide studenti*, rad predstavljen na 3. međunarodnoj interdisciplinarnoj stručno – naučnoj konferenciji *Vaspitno-obrazovni horizonti*, u Subotici, 15-16. maja 2010; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-87893-05-4)
- *global-IT-izacija, rad* predstavljen na 16. okruglom stolu *Daroviti u procesu globalizacije*, u Vršcu, 2. jula 2010; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-119-4).
- *Internet sajтови dečjih vrtića – potreba ili moda*, rad predstavljen na VII Seminaru *Vaspitač u XXI veku*, u Sokobanji, 25-26. marta 2011. godine.
- *Internet kao idealan medij za promociju planinarenja u vaspitanju i obrazovanju*, rad predstavljen na 4. međunarodnoj interdisciplinarnoj naučno – stručnoj konferenciji *Vaspitno-obrazovni i sportski horizonti*, u Subotici, 13-14. maja 2011; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-87893-14-6)
- *Reciklaža informacija* rad predstavljen na naučno – stručnom simpozijumu sa međunarodnim učešćem *Tehnologija, informatika i obrazovanje - za društvo učenja i znanja*, TIO6, u Čačku, 3-5. juna 2011
- *Moralne dileme darovitih – od Nobela do Gejtsa*, rad predstavljen na 17. okruglom stolu *Darovitost i moralnost*, u Vršcu, 1. jula 2011; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-134-7).
- *The Blog as Innovative Educational Method*, koautorstvo, rad predstavljen na Međunarodnoj naučnoj konferenciji *Transnational Sustainable Methods for Quality Increase in Higher Education*, na Ioan Slavici Foundation for Culture and Education – University, Timisoara, 26. oktobra 2011. / u okviru Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme: *Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories*
- *ECO-Knowledge and Values of Future Preschool and Primary School Teachers*, koautorstvo, rad predstavljen na VII. Međunarodnoj naučnoj konferenciji *Ekologija za boljši jutri*, u Rakičanu, Slovenija, od 21. do 23. marta 2012.
- *Evaluation of Effects of using Blog as an Innovative Method in Teaching the Subject Mental Health*, koautorstvo, rad predstavljen na Međunarodnoj naučnoj konferenciji *Quality Increase in Higher Education Teaching through Innovative Methods*, na Preschool Teacher Training College “Mihajlo Pavlov”, Vrsac, 26. marta 2012. / u okviru Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme: *Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories*
- *Internet podrška održivom razvoju u segmentu zaštite životne sredine*, rad predstavljen na 5. međunarodnoj interdisciplinarnoj stručno - naučnoj konferenciji *Vaspitno-obrazovni i sportski horizonti*, u Subotici, 11-12. maja 2012; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-87893-20-7)

- *Kan akademija – nova perspektiva u obrazovanju* rad predstavljen na naučno – stručnom skupu sa međunarodnim učešćem *Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012*, u Čačku, 1-3. juna 2012.
- *Sustainable Development from the Standpoint of Future Educators*, rad predstavljen i štampan u Zborniku rezimea *3rd World Conference on Learning, Teaching and Leadership*, Brussels, Belgium, 25-28 October 2012.
- *Computer-Related Anglicisms and Linguistic Ecology of Students*, koautorstvo, rad predstavljen na VIII. Međunarodnoj naučnoj konferenciji *Ekologija za bolji jutri*, u Rakičanu, Slovenija, od 27. do 29. marta 2013.
- *Kvalitet obrazovanja darovitih u kontekstu informatičkog društva*, rad predstavljen na 19. okruglom stolu *Daroviti i kvalitet obrazovanja*, 28. jula 2013; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-175-0).
- *Živi lokalno – radi globalno, WWVršac*, Internet konferencija, održana u Vršcu, od 01-02. novembra 2013, (učešće na konferenciji).
- *Internet as a Possibility for Promoting Trekking Tourism*, koautorstvo, rad predstavljen na IX. Međunarodnoj naučnoj konferenciji *Ekologija za bolji jutri*, u Rakičanu, Slovenija, od 27. do 28. marta 2014.
- *Otvoreno obrazovanje i digitalne kompetencije nastavnika*, konferencija i radionice, od 17-18. jula 2014. godine na Fakultetu organizacionih nauka Univerziteta u Beogradu, u organizaciji stručnog tima za reformu visokog obrazovanja Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (HERE tim), (učešće na konferenciji i na radionicama).

## 2.2. UČEŠĆE NA PROJEKTIMA (u poslednjih pet godina):

- *Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories*, 2010-2012. godine, pod pokroviteljstvom EAR (Evropska agencija za rekonstrukciju) i Ministarstva finansija Republike Srbije.
- *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH)*, finansiranog od strane EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), 2013-2016. godine.
- *Poles of Cultures – cultural policy, community and regional development tool*, finansiran od strane Evropske Unije kroz IPA Program prekogranični saradnje Rumunija – Republika Srbija.

## 2.3. SPISAK OBJAVLJENIH NAUČNIH I STRUČNIH RADOVA (u poslednjih pet godina):

- Predrag Prtljaga (2009). *Informatika – više od igre* u Zborniku radova sa 2. međunarodne interdisciplinarne stručno – naučne konferencije *Nastava i Bolonjski proces*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Subotica. Str. 103-111. (ISBN 978-86-87893-02-3).
- Predrag Prtljaga (2009). *IT elita više na stanuje ovde* u Zborniku radova XV okruglog stola *Daroviti i društvena elita*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac. str. 492-501. (UDK: 371.95; ISSN 1820-1911, 15; ISBN 978-86-7372-114-9, Naučna kritika, elektronski optički disk (CD-ROM) ISBN 978-86-7372-118-7)
- Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2010.). *IT and English Language Competence – A prerequisite for Successful Communication in Contemporary Education* u *Real*

*and Virtual in Learner's Development*, Risoprint, Cluj – Napoca. str. 493-497. (ISBN 978-973-53-0267-2).

- Predrag Prtljaga (2010.). Informatika – igre bez granica u časopisu *Naša škola 1-2 (Zbornik sa Prvog kongresa pedagoga Republike Srpske „Razvoj pedagoške nauke i reformske promjene u obrazovanju i vaspitanju“ Jahorina, 25-27. jun 2009.)*, Društvo pedagoga Republike Srpske, Banja Luka. Str. 249-263. (UDK: 371.695; ISSN 0547-308X).
- Predrag Prtljaga (2010). Internet sajtovi – novo lice nove škole u *Naše stvaranje: Zbornik radova sa V simpozijuma Vaspitač u XXI veku*, Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 379-385. (ISBN 978-86-903623-9-4).
- Predrag Prtljaga (2010). Higher School Informational System in the Internet Environment, *Social Sciences Today: Between Theory and Practice* (ed. Georgeta Rata and Maria Palicica), Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne: 279-290. (ISBN (10): 1-4438-2405-4, ISBN (13): 978-1-4438-2405-7)
- Predrag Prtljaga (2010). Strukovno obrazovanje – kako ga vide studenti u Zborniku radova sa 3. međunarodne interdisciplinarnе stručno – naučne konferencije *Vaspitno obrazovni horizonti*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Subotica. Str. 51-56. (ISBN 978-86-87893-11-5).
- Predrag Prtljaga (2011). Dete, porodica i informatičko društvo u *Naše stvaranje: Zbornik radova sa VI simpozijuma Vaspitač u XXI veku*, Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 788-795. (UDC 37.018.01, 37.032, 159.922.73, ISBN 978-86-88561-00-6).
- Predrag Prtljaga (2011). Reciklaža informacija u Zborniku radova naučno – stručnog simpozijuma sa međunarodnim učešćem *Tehnologija, informatika i obrazovanje – za društvo učenja i znanja, TIO6*, Tehnički fakultet, Čačak. str. 255-260. (UDK: 659.2:004; ISBN 978-86-7776-122-6, Stručni rad)
- Predrag Prtljaga (2011). Global-IT-zacija u Zborniku radova XVI okruglog stola *Daroviti u procesu globalizacija*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac. str. 547-557. (UDK: 371.95; ISSN 1820-1911, 16; ISBN 978-86-7372-131-6, Pregledni rad, elektronski optički disk (CD-ROM ISBN 978-86-7372-132-3)
- Tanja Nedimović, Predrag Prtljaga (2011). The Blog as Innovative Educational Method u Zborniku radova međunarodne naučne konferencije *Transnational Sustainable Methods for Quality Increase in Higher Education*, Ioan Slavici Foundation for Culture and Education – University, Timisoara, Preschool Teacher Training College “Mihajlo Pavlov”, Vrsac. str. 57-62. (ISBN 978-606-569-306-7, 978-86-7372-139-2, 978-606-92307-9-4) / u okviru Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme: Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories.
- Predrag Prtljaga (2012). Internet sajtovi dečjih vrtića – potreba ili moda u *Naše stvaranje: Zbornik radova sa VII simpozijuma Vaspitač u XXI veku*, Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 418-425. (UDC 004.738.1:323.23(497.11), ISBN 978-86-88561-01-3).
- Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2012). ECO-Knowledge and Values of Future. Preschool and Primary School Teachers u *Ekološka in etična zavest skozi edukacijski odnos do narave in družbe: Znanstvena monografija*, Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija. Str. 172-187. (ISBN 978-961-6647-33-5, COBISS.SI-ID 68983809).
- Predrag Prtljaga, Tanja Nedimović (2012). Evaluation of Effects of using Blog as an Innovative Method in Teaching the Subject Mental Health u Zborniku radova

medjunarodne naučne konferencije *Quality Increase in Higher Education Teaching through Innovative Methods*, Preschool Teacher Training College “Mihajlo Pavlov”, Vrsac, Ioan Slavici Foundation for Culture and Education – University, Timisoara, str. 111-120. (ISBN 978-86-7372-146-0, 978-606-92307-9-4) / u okviru Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme: Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories.

- Predrag Prtljaga (2012). *Internet kao idealan medij za promociju planinarenja u vaspitanju i obrazovanju* u Zborniku radova sa 4. medjunarodne interdisciplinarnе stručno – naučne konferencije *Vaspitno obrazovni i sportski horizonti*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, Subotica. Str. 444-450. (ISBN 978-86-87983-18-2).
- Predrag Prtljaga (2012). Kan akademija – nova perspektiva u obrazovanju u Zborniku radova naučno – stručnog skupa sa medjunarodnim učešćem *Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012*, Tehnički fakultet, Čačak. str. 902-907. (UDK: 659.2:004; ISBN 978-86-7776-139-4, Stručni rad).
- Predrag Prtljaga (2013). Eko vrtić – ogledni Internet sajt u *Naše stvaranje: Zbornik radova sa VIII simpozijuma sa medjunarodnim učešćem Vaspitač u XXI veku*, Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 819-828. (UDK 378.6:37(497.11 Vršac):004.738.1 004.773:502/504, ISBN 978-86-7746-367-0).
- Jelena Prtljaga, Predrag Prtljaga (2013). Computer-Related Anglicisms and Linguistic Ecology of Students u *Okoljsko izobraževanje za 21. stoletje: Znanstvena monografija*, Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija. Str. 216-227. (ISBN 978-961-6647-37-7 (Pedagoška fakulteta), ISBN 978-961-93275-4-8 (RIS Dvorec Rakičan), COBISS.SI-ID 73596673).
- Predrag Prtljaga (2013). Sustainable Development from the Standpoint of Future Educators, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 93, 21 October 2013. Str. 1855-1859. (ISSN 1877-0428) (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813035751>)
- Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2014). Internet as a Possibility for Promoting Trekking Tourism u *Sodobni ekološki izzivi v procesu izobraževanja: Znanstvena monografija*, Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija. Str. 216-227. (ISBN 978-961-6647-46-5 (Pedagoška fakulteta), COBISS.SI-ID 78004481).

#### 2.4. PEDAGOŠKI RAD

Na osnovu analize Godišnjih izveštaja o evaluaciji i samoevaluaciji nastavnog rada, kao i uvidom u rezultate anketiranja studentata možemo reći da je Predrag Prtljaga uz naučni rad nastojao da osavremeni nastavu i studentima sadržaje iz oblasti informatike približi na što prihvatljiviji i zanimljiviji način. Za taj svoj rad u nastavi od studenata je uvek dobijao vrlo visoke ocene. Imajući u vidu širok opseg delovanja kandidata Predraga Prtljaga, koji nije ograničen samo na neposredan rad u nastavi, već se odlikuje intenzivnim usavršavanjem i angažmanom u različitim vannastavnim aktivnostima, može se reći da on postiže visoke rezultate pedagoškog rada.

\* izvod iz dokumenta: Rezultati studentske evaluacije rada nastavnika i nenastavnog osoblja – zimski semestar šk. 2012/2013. god. (I, III i V sem.)

P. Prtljaga (inform. praktikum)

<b>Aspekt rada nastavnika</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
Prisustvo na čas. kod P.Prtljaga (infor prakt)	36	1.44	.877
P.Prtljaga (infor prakt) izlaže jas. i razum.	36	4.78	.422
P.Prtljaga (infor prakt) izlaže pregledno	36	4.75	.500
P.Prtljaga (infor prakt) izlaže odgov. tempom	34	4.71	.524
P.Prtljaga (infor prakt) drži nast. u dog. terminu	35	4.74	.657
P.Prtljaga (infor prakt) podstiče uključ. stud.	34	4.79	.592
P.Prtljaga (infor prakt) daje korisne info.	36	4.47	.810
P.Prtljaga (infor prakt) odgov. na stud. pitanja	32	4.50	.762
Ocene kod P.Prtljaga (infor prakt) odgov. mom znanju	36	4.72	.615
P.Prtljaga (infor prakt) uključ. u nast. primere iz prak.	35	4.57	.608
P.Prtljaga (infor prakt) podstiče stud. na razmiš.	34	4.62	.604
Kod P.Prtljaga (infor prakt) nastava je interakt.	34	4.68	.535
P.Prtljaga (infor prakt) omoguć. stud. samost. rad	35	4.77	.490
P.Prtljaga (infor prakt) omoguć. stud. ispolj. kreativ.	34	4.68	.475
P.Prtljaga (infor prakt) podst. stud. na primenu znanja	36	4.69	.668
Aktiv. kod P.Prtljaga (infor prakt) su u funk. ishoda učenja	34	4.65	.597
Strateg. kod P.Prtljaga (infor prakt) omog. savlad. ish. učenja	34	4.71	.579
<b>Opšta ocena rada nastavnika</b>		<b>4,68</b>	

## 2.5. ANALIZA NAUČNIH I STRUČNIH RADOVA

Na osnovu raspoložive dokumentacije možemo reći da je Predrag Prtljaga u prethodnom periodu (5 godina) objavio 20 radova koji se kreću u okvirima predmeta za koje je konkurs raspisan. Kvalitativnom analizom radova utvrđeno je da se kandidat bavi proučavanjem didaktičko-metodičkih problema više godina sa posebnim akcentom na oblast informatike. Koristeći postojeće naučne okvire kandidat na originalan i interdisciplinaran način vrši interpretaciju sadržaja, razrađuje inovativne modele vaspitno obrazovnog rada i doprinosi formiranju kompetencija budućih vaspitača.

Ostvarenja Predraga Prtljage, posmatrajući pojedinačne kategorije vrednovanja radi kvantifikacije naučno istraživačkih rezultata nalazimo da vrednost ukupnog koeficijenta naučno istraživačkih kompetencija iznosi **56** bodova, dok je Pravilnikom za izbor u zvanje predavača predviđeno minimalnih **6 bodova**.

Kvalitativnom analizom radova utvrđeno je da se kandidat bavi proučavanjem didaktičko-metodičkim problemima više godina sa akcentom na značaj i ulogu informatike u oblasti predškolskog obrazovanja i vaspitanja.

Predrag Prtljaga je autor rada **Higher School Informational System in the Internet Environment** [Izgradnja informacionog sistema visoke škole u internet okruženju] (2010) i rad je poglavlje monografije *Social Sciences Today: Between Theory and Practice* koju je objavio Cambridge Scholars Publishing. U radu se ukazuje na to da analiza savremenih tendencija u pogledu razvoja visokoškolskog obrazovanja, i prodor informacionih tehnologija u sve strukture društva nameće potrebu izgradnje informacionih sistema u visokoškolskim ustanovama. Navodjenje razloga koji proizvode ovu potrebu, šta čini sistem, kako ga izgraditi i koji su očekivani rezultati, tema su ovog rada. Poseban akcenat je na komponenti znanja, koja postaje dominantan element razvoja društva. Upravljanje znanjem, kontrola i upravljanje informacijama izdvajaju se kao produkti informacionog sistema visoke škole i predstavljaju osnovu uspešnog celoživotnog obrazovanja.

Kandidat je jedan od koautora rada **IT and English Language Competence – A prerequisite for Successful Communication in Contemporary Education** (2010), objavljenog u monografiji *Real and Virtual in Learner's Development*. Imajući na umu obrazovne potrebe koje nameću globalne promene, autori ukazuju na to da su veštine koje treba steći kroz nastavu informatike i engleskog jezika od izuzetnog značaja za savremeno obrazovanje. Osim toga što omogućavaju uspešnu komunikaciju među učenicima u modernom obrazovnom kontekstu, ovi predmeti provodišu misaone veštine višeg reda, uključujući kritičko mišljenje, analizu i rešavanje problema, kao i interkulture vrednosti, kreativno mišljenje, timski rad, celoživotno učenje... Rad se bavi svim prednostima intenzivnog učenja informatike i engleskog jezika, ali ukazuje i na potencijalne mane koje treba izbeći uz pomoć kompetentnog vođenja. U radu se takođe ukazuje na to da brze promene koje se javljaju u oba nastavna predmeta zahtevaju blagovremeno, svrsishodno i kontinualno prilagođavanje kako nastavnih metoda tako i nastavnih sadržaja.

U radu **Informatika – igre bez granica** (2010) objavljenom u časopisu *Naša škola 1-2* autor predstavlja deo rezultata šireg istraživanja koje se odnosi na analizu planova i programa na visokim strukovnim školama u zemlji i okruženju, a posebno na visokim strukovnim školama za obrazovanje vaspitača. Cilj istraživanja bio je utvrditi meru do koje su predmeti iz oblasti informatike u posmatranim planovima i programima zastupljeni. U potrazi za odgovorom koliko je Bolonjski proces učinio da obrazovanje učini sinhronizovanim, autor se osvrće i na osnovnoškolske i srednješkolske nastavne programe. Osnovni nalaz ukazuje na to da su informatički predmeti u većoj ili manjoj meri zastupljeni, ali da ne postoji uskladenost sadržaja u odnosu na nivo obrazovanja. Ukazujući na nedostatke „kontinualnog“ informatičkog obrazovanja u obrazovnim sistemima republike Srbije i u nekim državama bivše Jugoslavije, autor naglašava potrebu za sistemskim uvođenjem informatičkih predmeta u nastavne planove i programe i njihovim stalnim inoviranjem.

Rad Predraga Prtljage pod nazivom **Blog as Innovative Educational Method** [Blog kao inovativni nastavni metod] (2011) pisan je u koautorstvu sa T. Nedimović i objavljen je u monografiji *Transnational Sustainable Methods for Quality Increase in Higher Education*, čiji su suizdavači *Ioan Slavici Foundation for Culture and Education* iz Temišvara i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače *Mihajlo Palov* u Vršcu i u njemu se autori bave mogućnostima koje blog može da pruži kao nastavni metod. Incijativa za kreiranje bloga Visoke škole nastala je kao rezultat sveukupnih aktivnosti u realizaciji projekta *Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima uz korišćenje inovativnih metoda i novih laboratorija* u martu 2011. godine. U potrazi za nastavnim metodama koje će uključiti savremene informatičko – komunikacione trendove i omogućiti studentima da se sa njima upoznaju, CMS tehnologija se pokazala kao optimalna. U ovom radu je obrazloženo

funkcionisanje web sajta zasnovanog na ovoj tehnologiji i postavljenog kao blog (on-line dnevnik) za prezentovanje studentskih radova. U izradu i administrativne poslove u postupku kreiranja i održavanja sadržaja studenti su se aktivno uključili poštujući procedure i pravila definisana od strane nastavnog osoblja. Veliki odziv i bogata produkcija članaka iz predmeta *Mentalno zdravlje* donosi blogu neočekivano veliki broj komentara i poseta. Daljom analizom i navodjenjem statističkih podataka, koji na najbolji način ilustruju pozitivne efekte ovih aktivnosti, dolazi se do konstatacije da je blog Visoke škole po svom sadržaju prerastao okvire nastavnog sredstva. Na osnovu dobijenih rezultata stiče se utisak da je blog postao javno i široko dostupna baza znanja i informacija za kojima na Internetu vlada primetno interesovanje. Nakon konstatovanih i obrazloženih promena u obrazovnom procesu, u zaključku se navode i drugi pozitivni, prateći efekti (npr. ekonomski, ekološki...), koji mogu bitno uticati na održivost ovog nastavnog metoda .

Kandidat je autor rada **Dete, porodica i informatičko društvo** (2011) objavljenog u Zborniku radova *Naše stvaranje* u kome naglašava da poslednja dekada ljudskog razvoja, a istovremeno prva dekada 21. veka nameće brojna pitanja o trenutnom položaju deteta. Više nego očigledne promene u društvu, kao posledica razvoja informacionih tehnologija, čine da se porodica, pa i deca u njoj, ubrzano menjaju. U radu se analiziraju međusobni odnosi roditelja, roditelja i deteta i odnosi među decom u svetlu navedenih promena. Takođe se posmatra kakva je uloga vaspitanja, obrazovanja i vaspitača u „društvu znanja“ u odnosu na savremenu porodicu. Autor poklanja posebnu pažnju mogućnostima da dete kao član kolektiva (predškolski, školski), a istovremeno i kao član porodice menja sebe, ali i svoju okolinu. Ono čime se još autor u radu bavi je i šta u navedenim okolnostima utiče na razvoj i funkcionisanje darovite, ili talentovane, dece.

Rad **Internet sajтови dečjih vrtića – potreba ili moda** (2012) objavljen je u Zborniku radova *Naše stvaranje* i u njemu autor ukazuje na činjenicu da savremene tehnologije, posebno prisustvo Interneta, danas čine nezaobilaznu komponentu savremenog života. Pedagoške, ali i sve ostale nauke vezane za obrazovanje u prvi plan ističu potrebu za bliskom saradnjom obrazovnih institucija, vaspitača i roditelja, u cilju uspešnog vaspitno – obrazovnog razvoja dece. Dobar način uspostavljanja ove saradnje jesu i Internet sajтови, kao jedan od najbržih načina komunikacije i kao veoma popularan i razumljiv medij za široki krug korisnika. Ekonomski posmatrano, (tzv. državni) vrtići nemaju potrebu da se na ovaj način reklamiraju ili preporučuju, s obzirom na to da su njihovi kapaciteti uglavnom nedovoljni za sve zainteresovane roditelje, odnosno njihovu decu. Međutim, potreba da se vrtići predstavljaju široj zajednici, ali i da se približe roditeljima opravdava postojanje sajtova, a pre svega u cilju već pomenute dvosmerne komunikacije. Rad se bavi analizom određenog broja Internet sajtova, kako u pogledu sadržaja, tako i po pitanju drugih aspekata bitnih za procenu uspešnosti ovog vida prezentovanja (estetski, pedagoški i td.).

U radu **Kan akademija – nova perspektiva u obrazovanju** (2012) objavljenom u Zborniku radova *Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012* autor daje kratak pregled istorijata informatičkog obrazovanja u Srbiji i ukazuje na jasno izraženo interesovanje današnjih generacija učenika i studenata za savremene tehnologije, što predstavlja dobru perspektivu za prihvatanje novih metoda učenja. Inovirana uloga obrazovanja u društvu znanja ne zadovoljava se samo načelnom primenom informacionih tehnologija, već zahteva izgradnju kompleksnog sistema koji kao rezultat ima podizanje *kvaliteta obrazovanja, zasnovanog na korišćenju inovativnih metoda*. Nov metod, pod imenom *Kan akademija*, kao vid dopunskog obrazovanja, prikazan je u radu sa ciljem da se ukaže na tendencije koje je moguće očekivati u sferi Internet obrazovanja. S obzirom da se radi o novom konceptu, još uvek ograničenim

jezičkom barijerom, izvesna pažnja je, u zaključku, posvećena i otvorenim mogućnostima integracije obrazovnog prostora na teritoriji tzv. Zapadnog Balkana.

**Sustainable development from the standpoint of future educators** [Održivi razvoj sa stanovišta budućih vaspitača] (2013) je rad koji je publikovao *Elsevier* u kom se autor bavi problemom sa kojim se Srbija suočava a koji se odnosi na činjenicu da je mali broj lokalnih inicijativa i aktivnosti u oblasti zaštite životne sredine u potpunosti sproveden i postao funkcionalan, što ugrožava održivi razvoj. Cilj straživanja koje se u radu predstavlja je da pruži odgovor na sledeće pitanje: do koje mere obrazovanje i budući vaspitači i učitelji mogu da utiču na porast ekološke svesti kod mladih ljudi, što dugoročno vodi ka unapređenju ove oblasti. U radu se daju rezultati istraživanja koje je sprovedeno na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače u Vršcu. Pažnja se pridaje sledećem: da li su studenti usvojili neophodna znanja iz oblasti očuvanja životne sredine i stekli ekološku svest tokom svog prethodnog školovanja i u kojoj meri; koliko pažnje se u njihovom aktuelnom nastavnom planu i programu poklanja oblasti zaštite životne sredine i koje su to vrednosti koje studenti prepoznaju kao one koje su značajne za njihov sopstveni napredak kao i za društveni prosperitet, ali i za opstanak uopšte.

M	Opis	Bodova
14	Predrag Prtljaga (2009). IT elita više na stanuje ovde u Zborniku radova XV okruglog stola <i>Daroviti i društvena elita</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac. str. 492-501. (UDK: 371.95; ISSN 1820-1911, 15; ISBN 978-86-7372-114-9, Naučna kritika, elektronski optički disk (CD-ROM) ISBN 978-86-7372-118-7 )	4
14	Predrag Prtljaga (2011). Global-IT-zacija u Zborniku radova XVI okruglog stola <i>Daroviti u procesu globalizacija</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac. str. 547-557. (UDK: 371.95; ISSN 1820-1911, 16; ISBN 978-86-7372-131-6, Pregledni rad, elektronski optički disk (CD-ROM ISBN 978-86-7372-132-3)	4
14	Tanja Nedimović, Predrag Prtljaga (2011). The Blog as Innovative Educational Method u Zborniku radova međunarodne naučne konferencije <i>Transnational Sustainable Methods for Quality Increase in Higher Education</i> , Ioan Slavici Foundation for Culture and Education – University, Timisoara, Preschool Teacher Training College “Mihajlo Pavlov”, Vrsac. str. 57-62. (ISBN 978-606-569-306-7, 978-86-7372-139-2, 978-606-92307-9-4) / u okviru Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme: Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories.	4
14	Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2012). ECO-Knowledge and Values of Future Preschool and Primary School Teachers u <i>Ekološka in etična zavest skozi edukacijski odnos do narave in družbe</i> : Znanstvena monografija, Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija. Str. 172-187. (ISBN 978-961-6647-33-5, COBISS.SI-ID 68983809).	4
14	Predrag Prtljaga, Tanja Nedimović (2012). Evaluation of Effects of using Blog as an Innovative Method in Teaching the Subject Mental Health u Zborniku radova međunarodne naučne konferencije <i>Quality Increase in Higher Education Teaching through Innovative Methods</i> , Preschool Teacher Training College “Mihajlo Pavlov”, Vrsac, Ioan Slavici Foundation for Culture and Education – University, Timisoara., str. 111-120. (ISBN 978-86-7372-146-0, 978-606-92307-9-4) / u okviru Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme: Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories.	4
14	Jelena Prtljaga, Predrag Prtljaga (2013). Computer-Related Anglicisms and Linguistic Ecology of Students u <i>Okoljsko izobraževanje za 21. stoletje</i> : Znanstvena monografija, Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru	4

	in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija. Str. 216-227. (ISBN 978-961-6647-37-7 (Pedagoška fakulteta), ISBN 978-961-93275-4-8 (RIS Dvorec Rakičan), COBISS.SI-ID 73596673).	
14	Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2014). Internet as a Possibility for Promoting Trekking Tourism u <i>Sodobni ekološki izzivi v procesu izobraževanja</i> : Znanstvena monografija, Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija. Str. 216-227. (ISBN 978-961-6647-46-5 (Pedagoška fakulteta), COBISS.SI-ID 78004481).	4
18	Tehnički urednik Zbornika radova sa naučnostručne konferencije u okviru projekta prekogranične saradnje između Srbije i Rumunije: <i>Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories</i> , 2010-2012. godine, pod pokroviteljstvom EAR (Evropska agencija za rekonstrukciju) i Ministarstva finansija Republike Srbije.	2
23	Predrag Prtljaga (2010.). Informatika – igre bez granica u časopisu <i>Naša škola 1-2 (Zbornik sa Prvog kongresa pedagoga Republike Srpske „Razvoj pedagoške nauke i reformske promjene u obrazovanju i vaspitanju“ Jahorina, 25-27. jun 2009.)</i> , Društvo pedagoga Republike Srpske, Banja Luka. Str. 249-263. (UDK: 371.695; ISSN 0547-308X).	4
23	Predrag Prtljaga (2013). Sustainable Development from the Standpoint of Future Educators, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 93, 21 October 2013. Str. 1855-1859. (ISSN 1877-0428) ( <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813035751">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813035751</a> )	4
33	Predrag Prtljaga (2009). Informatika – više od igre u Zborniku radova sa 2. međunarodne interdisciplinarnе stručno – naučne konferencije <i>Nastava i Bolonjski proces</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Subotica. Str. 103-111. (ISBN 978-86-87893-02-3).	1
33	Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2010.). IT and English Language Competence – A prerequisite for Successful Communication in Contemporary Education u <i>Real and Virtual in Learner's Development</i> , Risoprint, Cluj – Napoca. str. 493-497. (ISBN 978-973-53-0267-2).	1
33	Predrag Prtljaga (2010). Internet sajtovi – novo lice nove škole u <i>Naše stvaranje: Zbornik radova sa V simpozijuma Vaspitač u XXI veku</i> , Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 379-385. (ISBN 978-86-903623-9-4).	1
33	Predrag Prtljaga (2010). Higher School Informational System in the Internet Environment, <i>Social Sciences Today: Between Theory and Practice</i> (ed. Georgeta Rata and Maria Palicica), Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne: 279-290. (ISBN (10): 1-4438-2405-4, ISBN (13): 978-1-4438-2405-7)	1
33	Predrag Prtljaga (2010). Strukovno obrazovanje – kako ga vide studenti u Zborniku radova sa 3. međunarodne interdisciplinarnе stručno – naučne konferencije <i>Vaspitno obrazovni horizonti</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Subotica. Str. 51-56. (ISBN 978-86-87893-11-5).	1
33	Predrag Prtljaga (2011). Dete, porodica i informatičko društvo u <i>Naše stvaranje: Zbornik radova sa VI simpozijuma Vaspitač u XXI veku</i> , Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 788-795. (UDC 37.018.01, 37.032, 159.922.73, ISBN 978-86-88561-00-6).	1
33	Predrag Prtljaga (2011). Reciklaža informacija u Zborniku radova naučno – stručnog simpozijuma sa međunarodnim učešćem <i>Tehnologija, informatika i obrazovanje – za društvo učenja i znanja, TIO6</i> , Tehnički fakultet, Čačak. str. 255-260. (UDK: 659.2:004; ISBN 978-86-7776-122-6, Stručni rad)	1
33	Predrag Prtljaga (2012). Internet sajtovi dečjih vrtića – potreba ili moda u <i>Naše stvaranje: Zbornik radova sa VII simpozijuma Vaspitač u XXI veku</i> , Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 418-425. (UDC 004.738.1:323.23(497.11), ISBN 978-86-88561-01-3).	1

33	Predrag Prtljaga (2012). <i>Internet kao idealan medij za promociju planinarenja u vaspitanju i obrazovanju</i> u Zborniku radova sa 4. međunarodne interdisciplinarnе stručno – naučne konferencije <i>Vaspitno obrazovni i sportski horizonti</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, Subotica. Str. 444-450. (ISBN 978-86-87983-18-2).	1
33	Predrag Prtljaga (2012). Kan akademija – nova perspektiva u obrazovanju u Zborniku radova naučno – stručnog skupa sa međunarodnim učešćem <i>Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012</i> , Tehnički fakultet, Čačak. str. 902-907. (UDK: 659.2:004; ISBN 978-86-7776-139-4, Stručni rad).	1
33	Predrag Prtljaga (2013). Eko vrtić – ogledni Internet sajt u <i>Naše stvaranje: Zbornik radova sa VIII simpozijuma sa međunarodnim učešćem Vaspitač u XXI veku</i> , Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 819-828. (UDK 378.6:37(497.11 Vršac)):004.738.1 004.773:502/504, ISBN 978-86-7746-367-0).	1
34	<i>Dete, porodica i informatičko društvo</i> , rad predstavljen i štampan u izvodu na VI Seminaru <i>Vaspitač u XXI veku</i> , u Sokobanji, 26-27. marta 2010. godine.	0,5
34	<i>Strukovno obrazovanje – kako ga vide studenti</i> , rad predstavljen na 3. međunarodnoj interdisciplinarnoj stručno – naučnoj konferenciji <i>Vaspitno-obrazovni horizonti</i> , u Subotici, 15-16. maja 2010; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-87893-05-4)	0,5
34	<i>global-IT-izacija</i> , rad predstavljen na 16. okruglom stolu <i>Daroviti u procesu globalizacije</i> , u Vršcu, 2. jula 2010; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-119-4).	0,5
34	<i>Internet kao idealan medij za promociju planinarenja u vaspitanju i obrazovanju</i> , rad predstavljen na 4. međunarodnoj interdisciplinarnoj naučno – stručnoj konferenciji <i>Vaspitno-obrazovni i sportski horizonti</i> , u Subotici, 13-14. maja 2011; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-87893-14-6)	0,5
34	<i>Moralne dileme darovitih – od Nobela do Gejtsa</i> , rad predstavljen na 17. okruglom stolu <i>Darovitost i moralnost</i> , u Vršcu, 1. jula 2011; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-134-7).	0,5
34	<i>Internet podrška održivom razvoju u segmentu zaštite životne sredine</i> , rad predstavljen na 5. međunarodnoj interdisciplinarnoj stručno - naučnoj konferenciji <i>Vaspitno-obrazovni i sportski horizonti</i> , u Subotici, 11-12. maja 2012; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-87893-20-7)	0,5
34	<i>Sustainable Development from the Standpoint of Future Educators</i> , rad predstavljen i štampan u Zborniku rezimea <i>3rd World Conference on Learning, Teaching and Leadership</i> , Brussels, Belgium, 25-28 October 2012.	0,5
34	<i>Kvalitet obrazovanja darovitih u kontekstu informatičkog društva</i> , rad predstavljen na 19. okruglom stolu <i>Daroviti i kvalitet obrazovanja</i> , 28. jula 2013; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-175-0).	0,5
72	Maja 2014. godine magistrirao je na <i>Fakultetu za menadžment</i> u Novom Sadu, radom na temu <i>Upotreba Internet prezentacija u službi poboljšanja saradnje predškolskih ustanova sa društvenim okruženjem</i> , pred komisijom koju su činili akademik Grozdanka Gojkov, redovni profesor dr Milica Andevski i mentor, redovni profesor dr Zoran Savić, dekan fakulteta.	3
	<b>Ukupno</b>	<b>56</b>

### 3. MIŠLJENJE O ISPUNJENOSTI USLOVA ZA IZBOR

Na osnovu analize radova mr Predraga Prtljaga komisija konstatuje da se kandidat u njima bavio didaktičko-metodičkim problemima kao što su planiranje, realizacija i vrednovanje vaspitno obrazovnog rada na predškolskom i ranom školskom uzrastu dece. Prikazani naučno-stručni rad kandidata, uvid u naučne i stručne radove koji su objavljeni u zemlji i inostranstvu, učešće u međunarodnim i domaćim projektima uz angažovanje na ostvarivanju nastave na predmetu *Informatički praktikum*, uverava članove komisije za pisanje ovog referata da **kandidat Predrag Prtljaga ispunjava uslove** (propisane Zakonom o visokom obrazovanju i uslove predviđene Pravilnikom o načinu i postupku sticanja zvanja predavača na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu) za izbor u zvanje predavača u užoj naučnoj oblasti: **Primenjene nauke za predmet: Informatički praktikum.**

#### ZAKLJUČNO MIŠLJENJE I PREDLOG KOMISIJE

Na osnovu uvida u dokumentaciju, dosadašnjeg nastavnog rada, analize stručnih i naučnih radova, Komisija je zaključila da **mr Predrag Prtljaga ispunjava sve uslove** predviđene Zakonom o visokom obrazovanju za izbor u zvanje predavača. Posvećenost predmetu koji predaje već duži niz godina i stalno usavršavanje u oblasti informatike, objavljivanjem radova i učešćem na naučnim i stručnim skupovima, kao i nedavno odbranjen magistarski rad sa tematikom direktno vezanom za užu naučno oblast primenjenih nauka u oblasti informatike, kvalifikuje ga za rad na ovom predmetu. Mišljenju i predlogu značajnu potporu daju i ocene o njegovom dosadašnjem pedagoškom radu na predmetu za koje je konkurs raspisan, kao i doprinosu u drugim vidovima nastavnog i pedagoškog rada na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu.

Komisija predlaže Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu da se **mr Predrag Prtljaga izabere u zvanje predavača u užoj naučnoj oblasti: Primenjene nauke za predmet: Informatički praktikum.**

#### ČLANOVI KOMISIJE

dr Grozdanka Gojkov, redovni profesor Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu i profesor strukovnih studija

dr Danimir Mandić, redovni profesor Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu

dr Miroljub Zahorjanski, docent na Računarskom fakultetu u Beogradu

U Vršcu, 5. septembra 2014. godine

**S A Ž E T A K**  
**IZVEŠTAJA KOMISIJE O PRIJAVLJENIM**  
**KANDIDATIMA ZA IZBOR U ZVANJE**

**I – O KONKURSU**

Naziv škole: **Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu**  
 Uža naučna, odnosno umetnička oblast: **Primenjene nauke**  
 Broj kandidata koji se bira: **1**  
 Broj prijavljenih kandidata: **1**  
 Imena prijavljenih kandidata: **1. mr Predrag Prtljaga**

**II – O KANDIDATU**

**a) Osnovni biografski podaci**

Ime, srednje ime i prezime: **Predrag (Branko) Prtljaga**  
 Datum i mesto rođenja: **22.03.1965. Vršac**  
 Ustanova gde je zaposlen: **Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac**  
 Zvanje/radno mesto: **Predavač**  
 Naučna, odnosno umetnička oblast: **Primenjene nauke**

**b) Stručna biografija, diplome i zvanja**

Osnovne studije:

- Naziv ustanove: **Tehnički fakultet**
- Mesto i godina završetka: **Zrenjanin, 1991.**

Magistarske studije:

- Naziv ustanove: **Fakultet za menadžment**
- Mesto i godina završetka: **Sremski Karlovci, 2014.**

Dosadašnji izbori u zvanja:

Izabran u zvanje **nastavnika veština** za predmete: Informatički praktikum i Računari u vaspitno – obrazovnom radu 2009. god.

**III – OBJAVLJENI RADOVI**

Ime i prezime: <b>Predrag Prtljaga</b>	Zvanje u koje se bira: <b>Predavač</b>		Uža naučna, odnosno umetnička oblast za koju se bira: <b>Primenjene nauke</b>	
<b>Naučne publikacije</b>	<i>Broj publikacija u kojima je jedini ili prvi autor</i>		<i>Broj publikacija u kojima je autor, ali nije jedini i prvi</i>	
	Pre poslednjeg izbora	Posle poslednjeg izbora	Pre poslednjeg izbora	Posle poslednjeg izbora
Rad u tematskom zborniku međunarodnog značaja	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Saopštenja sa međunarodnog skupa štampano u izvodu	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>/</b>
Rad u časopisu nacionalnog značaja	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
Rad u naučnom časopisu	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### **IV – OCENA O REZULTATIMA NAUČNOG, ODNOSNO UMETNIČKOG I ISTRAŽIVAČKOG RADA**

Ova ocena se daje na osnovu bližih uslova za izbor u zvanje nastavnika u skladu sa preporukama Nacionalnog saveta.

Mr Predrag Prtljaga je u svom dosadašnjem nastavnom i stručnom/naučnom radu iskazao stručnu i pedagošku kompetenciju u nastavi, učestvovao na brojnim naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu i pripremio veliki broj naučnih i stručnih radova. Pokazao je sposobnost za naučni rad, objavljujući radove u naučnim časopisima i zbornicima, kao i jednu knjigu - udžbenik, u kojima je evidentno njegovo poznavanje klasične i savremene relevantne literature i umešnost da pokreće i razmatra ključne probleme i iznalazi prihvatljiva objašnjenja i rešenja za različita pitanja, ne samo iz oblasti informatike, nego i metodike nastave uopšte. Teme navednih radova jasno ukazuju na interes kandidata, pre svega, za praktičnu primenu informacionih tehnologija u nastavi i realizaciji nastavnih programa, ali i za metodičke aspekte proučavanja i primene IKT-a, što je u skladu sa poslom kojim se bavi. Uz to, kandidat je te teme obradio sistematično i znalački, dosledno primenjujući teorijske postavke i izvedeći relevantne zaključke. Kandidat Predrag Prtljaga se svojim uspešnim radom u nastavi dokazao kao stručan pedagog koji je učestvovao i u organizaciji naučnih skupova, pripremi nastavnih materijala, reformisanju nastave i realizaciji velikog broja projekata.

Analiza radova mr Predraga Prtljage u poslednjih pet godina prikazuje naučne rezultate koji kvantitativno i bodovno iskazani iznose ukupno 56 bodova.

#### **V – OCENA O REZULTATIMA PEDAGOŠKOG RADA**

Na osnovu analize Godišnjih izveštaja o evaluaciji i samoevaluaciji nastavnog rada, kao i uvidom u rezultate anketiranja studentata možemo reći da mr Predrag Prtljaga poseduje vrlo izraženu pedagošku notu i nastavne sposobnosti i veštine za nastavni rad. Posedovanje znanja i veština iz oblasti novih, informaciono - komunikacionih tehnologija reflektuju se i u oblasti planiranja i realizacije nastavnog rada. Za potrebe nastavnog rada kreirao je, pripremao i snabdevao sadržajima Blog Visoke škole, značajan inovativni, multimedijalni medij koji na adekvatan način podiže kvalitet nastave, obezbeđuje interakciju između studenata, nastavnika i nastavnih sadržaja, a dodatnu, kao i osnovnu nastavnu aktivnost čini dinamičnijom i zanimljivijom.

#### **VI – OCENA O ANGAŽOVANJU I RAZVOJU NASTAVE I DRUGIH DELATNOSTI VISOKOŠKOLSKE USTANOVE**

U toku procesa akreditacije ustanove i nastavnih programa Visoke škole, osim što je bio uključen u sve faze pripreme, izrade i kompletiranja dokumentacije, mr Predrag Prtljaga je radio i na formulisanju sadržaja i ishoda predmeta koji predaje na Visokoj školi. Aktivni je učesnik domaćih i međunarodnih projekata koje realizuje Visoka škola i partnerske organizacije, a koji su podržani od strane lokalnih, pokrajinskih i Evropskih fondova, a koji su usmereni ka razvoju nastave i drugih delatnosti Škole. Tokom realizacije projekta *Quality in education, colleges and universities using innovative methods and new laboratories* kreiranjem i administriranjem Bloga Visoke škole direktno je uticao na podizanje nivoa kvaliteta nastavnog procesa, a indirektno i na osavremenjivanje mehanizama za praćenje kvaliteta u instituciji u kojoj radi.

Razvoj i primena savremenih metoda u svim područjima rada Visoke škole neminovno se oslanja na primenu informatičkih tehnologija, tako da je kandidat čak i neposredno, u slučajevima kada nije direktno, uključen u njihovu implementaciju.