

PREPORUČENA LITERATURA IZ METODIKE FIZIČKOG VASPITANJA ZA IZRADU DIPLOMSKIH I SPECIJALISTIČKIH RADOVA

OSNOVNE STUDIJE: U RADU KORISTITI I NAVESTI MINIMALNO 30 BIBLIOGRAFSKIH JEDINICA (NASLOVA)

SPECIJALISTIČKE STUDIJE: MINIMALNO 50 BIBLIOGRAFSKIH JEDINICA (NASLOVA)

PREPORUČUJE SE DA STUDENTI I SAMOSTALNO PRONALAZE ODGOVARAJUĆE BIBLIOGRAFSKE JEDINICE (NASLOVE), KOJI SU U SKLADU SA TEMOM RADA

MOGU SE KORISTITI I INTERNET IZVORI, UZ KOREKTNO NAVOĐENJE KORIŠĆENOG IZVORA (AUTOR, NASLOV RADA ILI KNJIGE, IZDAVAČ, GODINA, INTERNET ADRESA, DATUM PREUZIMANJA SA INTERNETA)

1. **Antonijević, Ž.** (1997). Telesni razvoj deteta i zdravstveno vaspitanje. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Beograd.
2. **Bala, G.** (2002). Strukturalne razlike motoričkih sposobnosti dečaka i devojčica u predškolskom uzrastu. Pedagoška stvarnost, God. XLVIII, Br. 9-10, Novi Sad, str. 639-790.
3. **Bala, G. i Krneta, Ž.** (2006). O metrijskim karakteristikama motoričkih testova za decu. Zbornik radova: Antropološki status i fizička aktivnost dece i omladine, Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet fizičke kulture, str. 13-21.
4. **Bala, G.** (2006). Motoričke sposobnosti dece predškolskog uzrasta. Monografija. Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet fizičke kulture.
5. **Bala, G. i Popović, B.** (2006). Motoričke sposobnosti predškolske dece. Zbornik radova: Antropološke karakteristike i sposobnosti predškolske dece, Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, str. 103-151.
6. **Baćanac, Lj.** (2011). Psihološko-pedagoški aspekti rada sa decom u sportu. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str. 121-153. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.
7. **Božič, D., Blažević, I., Beletić, L.** (2009). Razlike u motoričkim sposobnostima djevojčica predškolske dobi u ritmičko-sportskoj gimnastici. Monografija, Međunarodni znanstveni skup „Škola po mjeri“, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgajatelja, Hrvatska, str.155-163. (dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić, u kabinetu).
8. **Blagajac, S.** (1995). Igra mi je hrana. Asocijacija „Sport za sve“, Beograd.
9. **Bogosavljev, M.** (1981). Pokretne igre za predškolski uzrast. Centar za kulturu, Kikinda.
10. **Bratić, M.** (2013). FIZIČKA AKTIVNOST - STANJE, TREND, POTREBA I PREPORUKE. Zbornik radova sa Treće međunarodne konferencije "Sportske nauke i zdravlje", Banja Luka, str. 10 - 24. http://www.siz-au.com/proceedings/01_zbornik_radova_2013.pdf
11. **Budimir Ninković, G., Stojanović, B.** (2013). Uloga igre u razvoju misaonih sposobnosti dece predškolskog uzrasta. Zbornik radova: Razvojne karakteristike deteta

predškolskog uzrasta, str. 68-78, Novi Sad: TIMS <http://www.tims.edu.rs/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-2013.pdf>

12. **Dobrijević, S., Dabović, M., Moskovljević, L.** (2014). Trend razvoja motoričkih sposobnosti devojčica koje se bave ritmičkom gimnastikom. Fizička kultura, vol.68, br.2, novembar 2014, str. 136-148 (www.fizickakultura.com)
13. **Eljkonjin, D.B.** (1990). Psihologija dečje igre. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
14. **Valon, A.** (1985). Psihički razvoj deteta. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
15. **Vigotski, L.** (1996). Dečja psihologija, Sabrana dela, tom IV, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
16. **Gallahue, D.L.** (2010). Understanding Motor Development in Children and Youth. The 6th international scientific and expert symposium: "Contemporary views on the Motor Development of a Child", Portorož, Slovenija, str. 17-23. (elektronski zbornik, dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić)
17. **Galić, M.** (2011). Pedagoški aspekti formiranja integralne ličnosti sportista u savremenom sportu. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str. 153-165. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.
18. **Gojkov, G., Sturza-Milić, N., Gojkov-Rajić, A. i Stojanović, A.** (2002). Rana identifikacija darovitosti, VŠV, Vršac.
19. **Goldberg, S.** (2003). Razvojne igre za predškolsko dijete. Ostvarenje d.o.o., Donji Vukojevac, Lekenik.
20. **Grupa autora** (1996). Korak po korak 2. Kreativni centar, Beograd.
21. **Herlok, E.** (1970). Razvoj deteta, Zavod za izdavanje udžbenika SRS, Beograd.
22. **Đorđić, V.** (2004). Predškolsko fizičko vaspitanje u Vojvodini – institucionalni kontekst. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac.
23. **Đorđić, V.** (2006). Roditelji i fizička aktivnost dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta. Zbornik radova: Antropološki status i fizička aktivnost dece i omladine, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja u Novom Sadu, str.127-135. (dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić, u kabinetu).
24. **Đorđić, V.** (2007). Fizička aktivnost predškolske dece. Zbornik radova: Antropološke karakteristike i sposobnosti predškolske dece, Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet fizičke kulture, str. 331-360. (dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić, u kabinetu).
25. **Ivanović-Bibić, Lj., Romelić, J.** (2013): Ilustrativno-demonstrativna metoda kroz igru i eksperiment studija slučaja: svet oko nas, priroda i društvo i geografija. Krugovi detinjstva – časopis za multidisciplinarna istraživanja detinjstva, br. 1-2, str. 124-136, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad. (dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić, u kabinetu).
26. **Jovanović, A., Medić, M.** (2011). Značaj igre za razvoj deteta. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str. 199-225. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.
27. **Janković, N.** (2011). Osnove skokova. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str.351-357. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.

28. **Janković, M.** (2014). Meta analiza kvantitativnih razlika antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti dece uzrasta 6 i 7 godina. Fizička kultura, vol.68, br.1, maj 2014, str. 5-13 (www.fizickakultura.com)
29. **Jakovljević, S.** (2011). Sportske igre i mladi. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str. 249-264. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.
30. **Jevtić, B., Radojević, J., Juhas, I., Ropert, R.** (2011). Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str.19- 30. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.
31. **Juhas, I.** (2011). Osnove trčanja. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str.341-351. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.
32. **Juhas, I.** (2011). Osnove bacanja. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str.357-361. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.
33. **Kajoa, R.** (1985). Igre i ljudi. Nolit, Beograd.
34. **Kamenov, E.** (1989). Intelektualno vaspitanje kroz igru. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
35. **Kamenov, E.** (1997). Metodika II deo (Metodička uputstva za Model B Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece od tri do sedam godina). Odsek za pedagogiju Filozofskog fakulteta, Novi Sad.
36. **Koturović, Lj., Jeričević, D.** (1988). Korektivna gimnastika. Sportska knjiga, Beograd.
37. **Kamenov, E.** (2002). Predškolska pedagogija, prva knjiga. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
38. **Kamenov, E.** (2006). Obrazovanje predškolske dece. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
39. **Kamenov, E.** (2008). Vaspitanje predškolske dece. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
40. **Kerić, M., Simić, D., Švraka, N.** (2013). Uticaj posebnog programa vežbanja na motoričke sposobnosti dece predškolskog uzrasta. Zbornik radova: Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta, str. 86-90, Novi Sad: TIMS <http://www.tims.edu.rs/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-2013.pdf>
41. **Kisin, Đ., Gudelj-Rakić, J., Jović, S. i Kilibarda, B.** (2007). Fizička aktivnost u promociji, zaštiti i unapređenju zdravlja dece i omladine u Republici Srbiji – razvoj obima, sadržaja i metoda rada u nacionalnim programima promocije zdravlja. Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije „Fizička aktivnost i zdravlje“, Fakultet sporta i fiz. vaspitanja, Beograd, str. 57-60. Zbornik se može naći na sajtu Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja u Beogradu www.fsfv.bg.ac.rs u delu **Izdanja - Zbornici**
42. **Kragujević, G.** (1991). Metodika fizičkog vaspitanja za pedagoške akademije i fakultete za učitelje, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
43. **Kukolj, M.** (2011). Razvoj motoričkih sposobnosti dece i omladine. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str. 165-173. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.

44. **Kukolj, M.** (2011). Vežbe oblikovanja. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str.303-317. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.
45. **Likierman, H., Muter, V.** (2007). Pripremite dijete za školu. Ostvarenje, Zagreb.
46. **Martinović, D.** (2009). Fizičko vaspitanje i fizičko obrazovanje. Monografija, Međunarodni znanstveni skup „Škola po mjeri“, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgajatelja, Hrvatska, str. 95-100. (dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić, u kabinetu).
47. **Matijević, J.** (2009). Značaj formiranja i procena pravilnog držanja tela kod dece pripremnog predškolskog perioda (specijalistički rad). Visoka škola strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, Vršac. (dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić, u kabinetu).
48. **Mavrić, F., Kahrović, I., Murić, B., Radenković, O.** (2014). Efekti redovne fizičke aktivnosti na organizam čoveka. Fizička kultura, vol.68, br.1, maj 2014, str. 29-39 (www.fizickakultura.com)
49. **Međedović, B. i sar .** (2014). Fizička aktivnost i fizička forma dece predškolskog uzrasta. Fakultet za sport i turizam, Novi Sad, TIMS Acta 8, 11-22 <http://www.tims.edu.rs/tims-acta-2014-vol-8-no-1/>
50. **Mesaroš-Živkov, A.** (2013): Antropomotoričke dimenzije dece predškolskog uzrasta. Krugovi detinjstva – časopis za multidisciplinarna istraživanja detinjstva, br. 1-2, str. 136-147, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad. (dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić, u kabinetu).
51. **Mikić, B., Šabanović, E. i sar.** (2013). STATISTIČKA ZNAČAJNOST RAZLIKA U ZASTUPLJENOSTI DEFORMITETA STOPALA MEĐU SPOLOVIMA. Zbornik radova sa treće međunarodne konferencije "Sportske nauke i zdravlje", Banja Luka, str. 404 - 412. http://www.siz-au.com/proceedings/01_zbornik_radova_2013.pdf
52. **Nacionalni plan akcije za decu - NPA** (2004). Vlada Republike Srbije, Beograd. – sajt Ministarstva prosvete i sporta Republike Srbije
53. **Nedimović, T., Sturza Milić, N., Božin, A.** (2014): Procena značajnosti kompetencija za profesiju vaspitača studenata – budućih vaspitača u Srbiji i Rumuniji (Assesment of Importance of Competences for Students – Future Preschool Teachers in Serbia and Romania). *Istraživanja u pedagogiji*, godina IV, broj 1, 108-121. (pronaći na sajtu naše škole <http://www.uskolavrsac.in.rs/> (u delu Izdavačka delatnost)
54. **Oreb, G. (2013).** PLESOM DO ZDRAVLJA. Zbornik radova sa Treće međunarodne konferencije "Sportske nauke i zdravlje", Banja Luka, str. 25 - 31. http://www.siz-au.com/proceedings/01_zbornik_radova_2013.pdf
55. **Pavlović-Breneselović, D.** (2010): Dobrobit deteta u programu naspram programa za dobrobit, Časopis „Nastava i vaspitanje“ (u okviru Pedagoškog društva Srbije), 251-263 str., Beograd.
56. **Slobodan Pavlović, Dragan Marinković,** (2013). Razlike u morfološkim karakteristikama i motoričkim sposobnostima dece predškolskog uzrasta. Zbornik radova: Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta, str. 109-115, Novi Sad: TIMS <http://www.tims.edu.rs/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-2013.pdf>
57. **Perić, D ., Tišma, M.** (2014). Uloga motoričkog ponašanja dece u formiranju pojma o sebi. Fakultet za sport i turizam, Novi Sad, TIMS Acta 8, 31-40. <http://www.tims.edu.rs/tims-acta-2014-vol-8-no-1/>

58. **Pijaže, Ž.** (1990). Psihologija deteta. Dobra vest, Novi Sad.
59. **Ponjavić, M.** (2008). Igra i kultura, u „Bez ispadanja“ (priručnik za korišćenje nekompetitivnih igara u radu sa heterogenim grupama, Grupa „Hajde da...“, Beograd, str. 158-172.
60. **Protić-Gava, B., Čokorilo, R., Karanov, B.** (2006). Socijalni status roditelja i posturalni status predškolske dece Vojvodine. U: G. Bala (ur.), Zbornik radova: Antropološki status i fizička aktivnost dece i omladine, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja u Novom Sadu, str. 213-219. (dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić, u kabinetu).
61. **Radojević, J., Jevtić, B.** (2011). Društvo i dečiji sport. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str.31-43. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.
62. **Romanov, R. i dr.** (2014). Posturalni status predškolaca u Novom Sadu. Fakultet za sport i turizam, Novi Sad, TIMS Acta 8, 129-135. <http://www.tims.edu.rs/tims-acta-2014-vol-8-no-2/>
63. **Ropret, R.** (2011). Razvoj dečije motorike-operativni aspekti. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str.321-335. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.
64. **Sabo, E.** (2013): Metodika fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta. Samostalno izdanje, Novi Sad.
65. Sakač, M., Marić, M. (2013). Mogućnosti predškolskog obrazovanja u funkciji integralnosti I multikulturalnosti. Zbornik radova: Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta, str. 90-99, Novi Sad: TIMS <http://www.tims.edu.rs/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-2013.pdf>
66. **Savičević, D.** (2009). Programiranje fizičkih aktivnosti u dečjem vrtiću. Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije „Teorijski, metodološki i metodički aspekti fizičkog vaspitanja“, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str. 267-273. (Zbornik se može naći na sajtu Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja u Beogradu www.fsfv.bg.ac.rs u delu Izdanja - Zbornici
67. **Sindik, J.** (2008). Sport za svako dijete. Ostvarenje d.o.o., Zagreb.
68. **Sikimić, Lj.** (1997). Dečje igre nekad i sad. Kreativni centar, Beograd.
69. **Smiljanić, V., Toličić, I.** (1990). Dečja psihologija. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
70. **Stanojlović, D.** (2012): Zdravstvena nega dece – priručnik za student strukovnih studija za obrazovanje vaspitača jaslenog uzrasta. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac.
71. **Stojanović, A.** (2013). Osnovi pedagogije jaslenog uzrasta. VŠSS “Mihailo Palov” Vršac.
72. **Dušan Stupar, Romana Romanov, Peko Vujović i Draško Obradović** (2013). Profesori fizičkog vaspitanja i sporta u vrtićima – potreba ili hir? Zbornik radova: Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta, str. 60-68, Novi Sad: TIMS <http://www.tims.edu.rs/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-2013.pdf>
73. **Stupar, D.** (2012). Razlike u antropometrijskim karakteristikama dečaka i devojčica. Fakultet za sport i turizam, Novi Sad. TIMS Acta 6, 57-64. <http://www.tims.edu.rs/tims-acta-2012-vol-6-no-2/>

74. **Sturza-Milić, N.** (2001). Mogućnosti motorički darovitih studenata u radu sa decom predškolskog uzrasta. Zbornik br. 7, sa Okruglog stola na temu: „Darovitost u studentskoj populaciji“, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, str. 208-215.
75. **Sturza-Milić, N.** (2002): Motorička darovitost u metodici fizičkog vaspitanja, Zbornik br. 8, sa međunarodnog Okruglog stola na temu: „Podsticanje darovitosti na studijama iz ugla bolonjske deklaracije“, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, str. 479-488.
76. **Sturza-Milić, N.** (2003). Komparacija Modela A i B Osnova programa vaspitno-obrazovnog rada u funkciji pronalaženja boljih mogućnosti rada sa decom. Zbornik br. 9, sa međunarodnog naučnog skupa na temu: „Mesto darovitih u kurikularnoj reformi“, VŠV, Vršac, str. 360-367.
77. **Sturza-Milić, N.** (2004). Motorička darovitost na mlađem školskom uzrastu, Zbornik br. 10 sa međunarodnog naučnog skupa „Strategije podsticanja darovitosti“, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, str. 292-297.
78. **Sturza –Milić, N., Firika, Ž.** (2005). Globalizacija i sport. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac.
79. **Sturza-Milić, N.** (2007). Odnos između ranog motornog razvoja deteta i motoričke uspešnosti na predškolskom uzrastu. Zbornik br. 13 sa Okruglog stola na temu: „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 497-505.
80. **Sturza-Milić, N.** (2008). Teachers Attitudes towards the Importance and Possibilities of Organizing Physical Education with gifted Children in Preschool Facilities. *Educatia Plus*, br. 7, Univerzitet „Aurel Vlaicu“, Arad, Rumunija, str. 307-315 (rad je na srpskom jeziku). (dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić, u kabinetu).
81. **Sturza-Milić, N.** (2008): Uticaj porodice na motoričku uspešnost dece u zavisnosti od pola, Zbornik 14 sa međunarodnog naučnog skupa „Porodica i darovita deca“, Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 570-585.
82. **Sturza-Milić, N.** (2009). Sagledavanje motoričkog razvoja predškolske dece, *Pedagoška stvarnost*, br. 1-2, str. 155- 168.
83. **Sturza-Milić, N.** (2009). Diverzifikovana nastava fizičkog vaspitanja kao osnova razvoja motoričke uspešnosti i kreativnosti učenika, Monografija, Međunarodni znanstveni skup „Škola po mjeri“, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgajitelja, Hrvatska, str. 307-317.
84. **Sturza-Milić, N.** (2009). Identifikacija motorički darovitih učenika mlađeg školskog uzrasta (monografija), Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac.
85. **Sturza-Milić, N.** (2011). Uticaj dominantnog društvenog razmišljanja na vreme uključivanja dece u sport i ranu specijalizaciju. Zbornik radova sa 16. Okruglog stola na temu „Daroviti u procesu globalizacije“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, STR. 613-629 UDK 371.95 ISBN 978-86-7372-131-6, 16 (2011) Originalan naučni rad Urednica akademik Grozdanka Gojkov
86. **Sturza-Milić, N.** (2011). Manipulacija motorički darovitim decom – jedan oblik dehumanizacije sporta. Zbornik 17 sa Međunarodnog Okruglog stola, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 233-245.
87. **Sturza-Milić, N.** (2011). Motorička igra u funkciji integralnog razvoja deteta, Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str. 225-249. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.

88. Sturza Milić (2012). Fizička aktivnost i motorički razvoj dece predškolskog uzrasta. Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov" Vršac.
89. Sturza-Milić, N., G, Šekeljić (2012). Primena nedozvoljenih sredstava u radu sa motorički darovitom decom - jedan oblik dehumanizacije sporta. Zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa „Darovitost i moralnost“ Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 455-462.
90. Šekeljić, G., Sturza Milić, N. (2010). Stavovi i interesovanje učenika za nastavne sadržaje i nastavu fizičkog vaspitanja, Zbornik radova »Obrazovanje i usavršavanje nastavnika – didaktičko-metodički pristup«, Učiteljski fakultet u Užicu, Univerzitet u Kragujevcu, Užice, str. 425-434. (dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić, u kabinetu).
91. Sturza-Milić, N. (2012): THE RELATION BETWEEN MOTOR BEHAVIOUR AND INTELLECTUAL ABILITIES OF PRESCHOOL CHILDREN (Odnos između motoričkog ponašanja i intelektualnih sposobnosti dece predškolskog uzrasta), Contributions the 7th international scientific and expert symposium Child in motion, Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, Koper, Slovenija, p.p. 166-173, urednik: Rado Pišot. (elektronski zbornik, dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić)
92. Sturza-Milić, N. (2012): Međunarodni naučni skup „Metodološki problemi istraživanja darovitosti“ sa saopštenjem: **Provera metrijskih karakteristika baterije motoričkih zadataka za identifikaciju motorički darovite dece**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 29. juni 2012.
93. **Sturza-Milić, N.** (2013): Razvijanje svesti studenata o značaju svakodnevne fizičke aktivnosti – važan zadatak metodike fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta. Elektronski Zbornik radova sa 2. Međunarodne metodičke naučne konferencije „Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača“, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, str. 243-255. Urednik Josip Lepeš ISBN 978-86-87095-30-4
http://magister.uns.ac.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=630:2-nemzetkozi-modszertani-konferencia&catid=88&Itemid=510&lang=hu
94. **Sturza-Milić, N.** (2012): Značaj akumulacije motoričkog znanja za ispoljavanje motoričke kreativnosti dece. *Istraživanja u pedagogiji*, godina II, broj 2, 53-64. (pronaći na sajtu naše škole <http://www.uskolavrsac.in.rs/> (u delu Izdavačka delatnost)
95. **Sturza-Milić, N., Pejatović, M.** (2013): Motorička igra u funkciji razvoja kreativnosti učenika. **Bilten 2** – Radovi sa projekta, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Istraživačko – edukativni centar, Vršac, str. 112-120.
96. **Sturza-Milić, N.**, (2014): Novi pristup učenju i organizaciji senzomotornih aktivnosti u radu sa decom jaslenog uzrasta. **Bilten 3** – Radovi sa projekta, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „M. Palov“, Istraživačko – edukativni centar, Vršac, str. 43-52.
97. **Šefer, J.** (2000). Kreativnost dece. problemi vrednovanja. Institut za pedagoška istraživanja i Viša škola za obrazovanje vaspitača Vršac, Beograd.
98. **Šefer, J.** (2005). Kreativne aktivnosti u tematskoj nastavi. Institut za pedagoška istraživanja, Beograd.
99. **Tubić, T.** (2006). Neki psihološki aspekti bavljenja fizičkim aktivnostima dece od 4-10 godina. Zbornik radova: Antropološki status i fizička aktivnost dece i omladine, Fakultet

- sporta i fizičkog vaspitanja u Novom Sadu, str. 271-281. (dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić, u kabinetu).
100. **Ugarković, D.** (2011). Biološki razvoj i fizička aktivnost. U Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu, str. 109-117. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.
 101. **Uzelac, M.** (2004). De ludo globi (Teološko-ontološko tumačenje igre u uslovima nepredvidivosti). Zbornik br. 10 „Strategije podsticanja darovitosti“, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, str. 45-57.
 102. **Vud, Č.** (2008). U korak s razvojem. Kreativni centar, Beograd.
 103. **Maksimović, S.** (2005). Praktikum za metodiku fizičkog vaspitanja. IKP „Zaslon“, Šabac.
 104. **Cvetković, N.** (1996). Vežbe oblikovanja za decu. „T&K Print“, Mladenovac.
 105. **Perić, D., Cvetković, N.** (2003). Budi prav bićeš zdrav – vežbe i igre za prevenciju telesnih deformiteta. Biblioteka „Despot Stefan Lazarević“, Mladenovac.
 106. **Marković, M.** (1996). Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje za studente i vaspitače. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac.
 107. **Šmit, A.** (1999). Razvoj deteta. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
 108. **Dječija klinika Boston** (2009). Vodič u zdravlje i razvoj vašeg deteta. „Ostvarenje“, Lekenik, Zagreb.
 109. **Herljević, I., Posokhova, I.** (2008). Govor, ritam, pokret – pjesme i igre za razvoj govora i motorike ruku i prstiju. „Ostvarenje“, Lekenik, Zagreb.
 110. **Došen-Dobud, A.** (2007). S djecom u jaslicama. Alinea, Zagreb.
 111. **Clark Brack, J.** (2009). Učenjem do pokreta, kretanjem do spoznaje – program senzomotornih aktivnosti za decu predškolskog uzrasta. „Ostvarenje“, Lekenik, Zagreb.
 112. **Virgillio, S.J.** (2007). Aktivan početak za zdrave klince. „Ostvarenje“, Lekenik, Zagreb.
 113. **Duran, M.** (2009). Dijete i igra. Treće izdanje, Naknada Slap, Zagreb.
 114. **Bogosavljev, M.** (1996). Pokretne igre u dečijem vrtiću. Tampograf, Novi Sad.
 115. **Zapletal, M.** (1997). Riznica igara. Tampograf, Novi Sad.
 116. **Jocić, D.** (2005). Osnove plesa – ritam i pokret. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str. 238-264.
 117. **Jocić, D., Mandarić, S.** (2011). Osnove plesa – ritam i pokret. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str. 361-390. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.
 118. **KRAĆI PROGRAM ZA RAD SA DJECOM GODINU PRED POLAZAK U ŠKOLU,** 2011, Podgorica, Crna Gora
<http://www.zzs.gov.me/ResourceManager/FileDownload.aspx?rId=89222&rType=2>
 119. **Radisavljević, L.** (2005). Osnove ritmike. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str. 265-282.
 120. **Radisavljević, L., Moskovljević, L.** (2011). Osnove ritmike. Grupa autora: Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str. 393-407. Knjiga se može koristiti u biblioteci naše škole.
 121. **Radović, S.** (1998). Balet u dečjem vrtiću. Tampograf, Novi Sad.
 122. **Dobrijević, S., Dabović, M., Moskovljević, L.** (2014). Trend razvoja motoričkih sposobnosti devojčica koje se bave ritmičkom gimnastikom. Fizička kultura, vol.68, br.2, novembar 2014, str. 136-148 (www.fizickakultura.com)

123. **Haas, J. G.** (2010). Ples – anatomija. Datastatus, Beograd.
124. **Hauser, M., Rigo, I.** (2009). Glazbeni odgoj po meri učenika –glazbena improvizacija. Monografija, Međunarodni znanstveni skup „Škola po mjeri“, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgajatelja, Hrvatska, str. 111-121. (dobija se na korišćenje od prof. Sturza Milić, u kabinetu).
125. **Džinović-Kojić, D.** (2002). Fizičko vaspitanje predškolskog deteta. SIA, Beograd.
126. **Džinović-Kojić, D.** (2009). Obrazovni nivo roditelja kao činilac razvoja morfoloških dimenzija i motoričkih sposobnosti sedmogodišnjaka. Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije „Teorijski, metodološki i metodički aspekti fizičkog vaspitanja“, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str.273-279. www.fsfv.bg.ac.rs u delu Izdanja - Zbornici

- **ZBORNICI FAKULTETA SPORTA I FIZIČKOG VASPITANJA UNIVERZITETA U BEOGRADU KOJI SE MOGU PRONAĆI NA SAJTU TOG FAKULTETA SA MNOŠTVOM RADOVA** www.fsfv.bg.ac.rs u delu Izdanja - Zbornici
- Zbornik radova sa Treće međunarodne konferencije "Sportske nauke i zdravlje", Banja Luka, 2013. http://www.siz-au.com/proceedings/01_zbornik_radova_2013.pdf

Obavezno koristiti navedene razvojne psihologije za pripremu dela iz psihomotornog razvoja:

- Jerković, I., Zotović, M. (2010): *Razvojne psihologije*, Futura publikacije, Novi Sad
- Manojlović, A., Mladenović, U. (2001): *Psihologija predškolskog deteta*, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd
- Greenspan, S. (2004): *Razvoj zdravog uma – šest iskustava koja potiču razvoj inteligencije I zdravih emocija u beba i male djece*. Ostvarenje, Lekenik

Više radova u vezi sa inkluzijom dece:

Krugovi detinjstva – časopis za multidisciplinarna istraživanja detinjstva, br. 1-2, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad.