



Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH)
544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR

ZAPISNIK

sa Interaktivnog seminara za profesore metodika – Interactictive seminars 2 and 3: teaching methodology

Mesto: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače Kruševac

Vreme: 8–12. septembar 2015.

Interaktivni seminar za profesore metodika održan je od 8. do 12. septembra 2015. godine u Kruševcu na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače. Sastanku su prisustvovali partneri iz Mađarske, gde se kao predavač predstavila Ibolya Szinger Szilagyiné, kao i partneri iz Slovenije – sa Pedagoškog fakulteta iz Maribora kao predavači nastupili su dr Miha Marinšek, doc. Sabina Šinko i Darija Petek. Pored gostujućih predavača, seminaru su prisustvovali i profesori iz tri partnerske visokoškolske institucije (iz Novog Sada, Sremske Mitrovice i Vršca), kao iz Škole *domaćina seminara* – Visoke škole strukovnih studija za vaspitače iz Kruševca.

Nakon kratkog pozdravnog govora direktora Visoke škole strukovnih studija za vaspitače iz Kruševca dr Aleksandra Vasića, koordinatorka projekta dr Jelena Prtljaga je zvanično otvorila sastanak.

Ibolya Szinger Szilagyiné je održala prvo predavanje *Development of thinking in early childhood (Bruner's representation theory, Pólya's problem solving phases, Van Hiele's stages of geometric thinking*, u kojem su svi prisutni aktivno učestvovali.

Sledećeg dana u jutarnjim časovima (9.00–12.00) održane su usmerene aktivnosti u Dečjem vrtiću „Leptirić” iz oblasti razvoja govora, a potom i iz fizičkog vaspitanja. Aktivnostima su prisustvovali svi učesnici seminara, koji su nakon održanih aktivnosti izneli

svoje komentare i sugestije. Tako, je, na primer, Ibolya Szinger Szilagyiné uočila dosta sličnosti u aktivnostima koje je gledala i onih koje se realizuju u vrtićima u Mađarskoj.

Ibolya Szinger Szilagyiné, gostujući predavač iz Mađarske, nakon usmerenih aktivnosti učesnicima seminara održala je sledeća predavanja:

- *Development of thinking within plane geometry enhanced by activities with concrete objects;*
- *Development of thinking within plane geometry at visual level (drawing) and at abstract linguistic level;*
- *The role of DOMINO game in the development of the concept of number, approach of space and mathematical operations, in the solution of combinatorial problems and in the making of mathematical series and sequences.*

Treći dan seminara učesnici su ponovno imali aktivnosti u Dečjem vrtiću „Leptirić” (u terminu 9.00–12.00) Ovoga puta organizovane su usmerene aktivnosti iz oblasti upoznavanja okoline i muzičkog vaspitanja. Nakon ovih aktivnosti, ponovno su usledili komentari, pozitivne kritike i sugestije. Seminar je nastavljen u popodnevним časovima, kada su učesnici imali prilike da se upoznaju sa predavačima iz Slovenije. Profesori sa Pedagoškog fakulteta u Mariboru dr Miha Marinšek, doc. Sabina Šinko i Darija Petek održali su uvodno predavanje: *Training in promoting active student participation in practical classes*

Četvrtog dana seminar je realizovan po sledećem programu:

Vreme	Aktivnosti	Predavači
10:00-12:00	Training in planning, implementing and evaluating the study process in cooperation with students – University of Maribor	UM dr. Miha Marinšek, doc. Sabina Šinko, Darija Petek
15:00-16:30	Training in promoting active student participation in lectures and practical classes– University of Maribor Training in integrating teachers and experts from other fields – University of Maribor	UM dr. Miha Marinšek, doc. Sabina Šinko, Darija Petek
16:45-18:00	Training in integrating teachers and experts from other fields – University of Maribor	UM dr. Miha Marinšek, doc. Sabina Šinko, Darija Petek

U subotu, 12. septembra 2015. godine, seminar je realizovan prema sledećem programu:

Vreme	Aktivnosti	Predavači
09:00-11:30	Training in promoting active student participation in lectures and practical classes– University of Maribor – group work	UM dr. Miha Marinšek, doc. Sabina Šinko, Darija Petek
11:30-13:15	TEACH Management meeting	Coordinator of the project participants
13:15-13:30	Coffee break	
13:30-15:00	Meeting of the project committee for the equipment procurement	Serbian partners
15:00-16:30	Planning of further activities	Serbian partners

Poslednjeg dana seminara, razgovaralo se o daljim aktivnostima na projektu, te je dogovoreno da se ToT obuke za nastavnike održe u periodu od septembra do januara, kako bi već od februara (obučeni) treneri počeli sa obukom ostalog nastavnog i nenastavnog osoblja u školama. Takođe, dogovoren je i seminar u Sremskoj Mitrovicu, poslednji u nizu interaktivnih seminara za poboljšanje metodičkih veština nastavnika. U delu sastanka koji se ticao nabavke opreme u okviru projekta, za partnerske škole iz Srbije, dogovoreno je da se najkasnije do početka oktobra raspiše javni poziv za nabavku opreme, a da sve škole utvrde konačnu specifikaciju opreme do kraja septembra.

Na kraju seminara sprovedena je evaluacija tako što su učesnici seminara imali zadatak da popune anketni upitnik. U upitniku se od učesnika tražilo da brojem (na skali od 1 do 5) ocene aktivnosti koje su realizovane tokom seminara, kao i da procene u kojem stepenu su sadržaj seminara, diskusije, dramske tehnike i ostale metode rada bile delotvorne i korisne. Nakon toga, u drugom delu upitnika učesnici su se ocenjivanjem na istovetnoj skali izjašnjavali o tome koliko su, po njihovom mišljenju, pojedinačne aktivnosti u okviru seminara značajne za buduće akcije. Takođe, učesnicima je data i mogućnost da kroz nekoliko stavki otvorenog tipa iskažu svoje mišljenje, daju sugestije, predloge, kao i da navedu eventualne zamerke i neslaganja sa načinom organizacije i realizacije seminara.

Kruševac, 14. 9. 2015.