

Испитна питања из Методике физичког васп. деце јасленог узраста

1. Карактеристике физичке активности
2. Значај подстицања деце на физичку активност
3. Развој деце
4. Телесни развој деце
5. Моторни развој деце и истраживања моторног развоја
6. Моторни развој деце од рођења до прве године
7. Моторни развој деце после прве године: хватање и бацање, пузање, ходање, трчање, скакутање и скакање, котрљање, вучење, дизање, ношење, пењање - кол.
8. Темпо развоја природних облика кретања
9. Интегралност развоја раног узраста
10. Разлике у физичком и моторном развоју између дечака и девојчица
11. Појам и дефиниција физичког васпитања и методике физичког васпитања
12. Циљ физичког васпитања
13. Задаци физичког васпитања (здр.-биолошки, васпитни, образовни)
14. Методе физичког васпитања
15. Организациони облици рада
16. Средства физичког васпитања (основна – физичка вежба, материјални и природни фактори; помоћна средства – справе и реквизити)
17. Нови приступ сензомоторним активностима у раду са децом јасленог узраста

ИСПИТНА ЛИТЕРАТУРА:

Питања под редним бројем од 1 до 8 студенти припремају из уџбеника: Стурза-Милић, Н. (2014): Физичка активност и моторички развој деце јасленог и пред. узраста, Вршац.

Из исте књиге (део – практикум за студенте - 130 стр.), потребно је урадити задатке под бројем: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14 и 15.

Питање под редним бројем - 9 припрема се из додатне препоручене литературе: Стурза-Милић, Н. (2009): Идентификација моторички даровите деце, Висока школа за обр. васпитача, Вршац. Поглавље: Рани моторни развој, стр. 117-123.

Питање под редним бројем – 10 припрема се из додатне препоручене литературе: Стурза Милић, Н. И Фирика, Ж. (2005). Глобализација и спорт (поглавље: Жена и спорт), Висока школа струковних студија за образовање васпитача „М. Палов“, Вршац.

Питања под редним бројем – 11, 12, 13, 14 и 15 и 16 припремају се из једне од препоручених методика ФВ деце предшколског узраста: (било које, све их можете пронаћи у нашој библиотеци).

1. *Циновић-Којић, Д.: Физичко васпитање предшколског детета (мет. приручник за студенте), Београд, 2002.*

2. *Благајац, С.: Игра ми је храна, Асоцијација „Спорт за све“, Београд, 1995.*

3. Бурковић, З.: *Методика физичког васпитања деце предшколског узраста, Виша школа за обр. васпитача, Шабац, 1997.*

4. Сабо, Ерне (2014): *Методика физичког васпитања деце предшколског узраста.*

16 питање (помоћна средства) такође и из књиге Стојановић, А. (2013): *Основи педагогије јасленог узраста-* поглавља: *Организација простора за најмлађу децу (од стр. 74); Ствари за играње уместо играчака (од стр. 79); Сензорни стимулуси и учење у јаслицама (119 до 131 стр.)*

17 питање КОЈЕ ЈЕ ВРЛО ВАЖНО БУДУЋИ ДА ПРЕДСТАВЉА И МОДЕЛ ЗА ПИСАЊЕ ПРИПРЕМЕ: Стурза-Милић, Н., (2014): *Нови приступ учењу и организацији сензомоторних активности у раду са децом јасленог узраста. Билтен 3 – Радови са пројекта, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „М. Палов“, Истраживачко – едукативни центар, Вршац, стр. 43-52.*

НАЧИН СТИЦАЊА ПОЕНА:

Предиспитне обавезе

- активност у току предавања 10 поена (мин 3)
- практична настава 5 поена (мин 2)
- Колоквијум – 25 поена (мин 14) – само за студенте који редовно долазе на наставу
- Припрема за самосталну акт. у вртићу - 10 поена (мин 6)
- Самостална активност у вртићу - 10 поена (мин 6)

Завршни испит

- Задаци из практикума за студенте – 15 поена (мин 10)
- Писмени или усмени испит 25 поена (мин 14) – за студенте који су полагали колоквијум
- Писмени или усмени испит 50 поена (мин 30) – за студенте који полажу цео испит

Сабирањем остварених поена, добијају се оцене:

55-64 поена – оцена 6

65-74 поена – оцена 7

75-84 поена – оцена 8

85-94 поена – оцена 9

95-100 поена – оцена 10

Обратити пажњу на минималних 55 поена!