

**НАСТАВНОМ ВЕЋУ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА  
ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА „МИХАИЛО ПАЛОВ“ У ВРШЦУ**

Наставно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Вршцу на редовној седници одржаној 31. 08. 2014. године, а на основу Закона о високом образовању, Статута Високе школе и предлога Катедре за педагогију и психологију именовало је Комисију за избор асистента за предмете из научне области Педагогија у саставу:

1. *др Грозданка Гојков*, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду и професор струковних студија Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу
2. *др Александар Стојановић*, ванредни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду и професор струковних студија Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу
3. *др Горан Вилотијевић*, професор струковних студија Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу

На основу прегледа и анализе приложене документације Комисија подноси Наставном већу Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Вршцу следећи

**ИЗВЕШТАЈ**

На расписани конкурс, објављен дана 26. 8. 2015. године, у часопису Послови, бр.636 у предвиђеном временском року и са уредном документацијом пријавила су се две кандидаткиње:

- 1) Драгана Раденковић, мастер педагог, и 2) Марија Маловић, мастер педагог. У даљем тексту биће изложени подаци добијени анализом доспеле документације обе кандидаткиње.

## 1. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ – (Драгана Раденовић)

Драгана Раденовић је рођена 1987. године у Вршцу. Основну и средњу школу је завршила у Пландишту, а средњу економску и нижу музичку школу, у Вршцу. Дипломирала је педагогију на Филозофском факултету Универзитета у Београду 2010. године са просечном оценом 7,61 на тему: „Педагог у дечијем вртићу као истраживач сопствене праксе“. На истом факултету је 2012. године завршила и мастер студије са просечном оценом 8,50. Тема мастер рада је била: „Саветодавни рад педагога са наставницима у циљу пружања помоћи и подршке у раду са ученицима са развојним сметњама“. Докторске студије са фокусом на модул „Општа педагогија“ похађа од фебруара 2013. где је завршила све испитне обавезе и започела је рад на изради докторске дисертације на тему: „Образовна постигнућа - перспектива ученика“.

Од априла 2012. године ради као стручни сарадник, педагог у ОШ „Раде Драинац“ у Борчи, у Београду.

Кандидаткиња има три објављена рада: *Фолклорна секција*, публикован у Зборнику акредитованог програма сталног стручног усавршавања (коаутор); Зборник радова *Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе – Инклузивни приступ у образовању даровитих ученика са становишта наставника*, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд, 2015.; Зборник радова *Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе – Саветодавни рад педагога са наставницима на пољу инклузивног образовања*, ЗУОВ, Београд, 2015.

Од страних језика кандидаткиња се користи руским, енглеским и италијанским језиком.

### 1.1. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

На основу анализе биографије, образовања и педагошког искуства кандидаткиње Драгане Раденовић, комисија констатује да се кандидаткиња бавила педагошким проблемима и радом са децом и одраслима и да је стекла знање и образовање које је захтевано конкурсом и које може да се ефикасно примени у раду са студентима.

Правилником о начину и поступку стицања звања асистента на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Вршцу прописано је да је потребна стручна спрема: мастер, магистар наука, студент докторских студија који је претходне нивое студија завршио са просечном оценом најмање 8 и који показује смисао и способност за наставни рад.



С обзиром да је кандидаткиња током основних студија имала просечну оцену 7,61, а правилником се захтева најмање 8, комисија сматра да кандидаткиња **Драгана Раденовић не испуњава услове** (прописане Законом о високом образовању и услове предвиђене Правилником о начину и поступку стицања звања наставника на Високој школи струковних студија за васпитаче у Вршцу) за избор у звање асистента за ужу научну област *Педагогија*

## **2. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ** (Марија Маловић)

Марија Маловић је рођена 30. 09. 1988. у Аранђеловцу. Завршила је Другу крагујевачку гимназију. Дипломирала је педагогију на Филозофском факултету Универзитета у Београду 2011. године са просечном оценом 9,06. На истом факултету је завршила и мастер студије са просечном оценом 9,50. Тренутно похађа докторске студије. У току студија оријентисала се на област предшколске педагогије (која представља и ужу научну област за израду докторске тезе).

Координаторка је пројекта „American Corners Promotion Project“ *подржаног од стране амбасаде САД. У оквиру пројекта сарађује са координаторима кутака и наставницима који држе курсеве енглеског језика за полазнике, у просторијама кутака. Финансијски води пројекат, извештава о постигнутом.*

Учесница је пројекта „Мале радионице друштвених и хуманистичких наука“ *Пројекат подржан од стране Министарства просвете, покренут од стране Филозофског факултета у Београду. Учествовала је у осмишљавању радионице која је имала за циљ представљање програма студијске групе за педагогију Филозофског факултета у Београду средњошколцима.*

Помоћник је у канцеларији, „World Learning“ *где учествује у свакодневним пословима и у процесу селекције кандидата за програм размене студената.*

Кандидаткиња је завршила сертификовани курс “Филозофија и еволуција”, који је одржао гостујући предавач Др. Х. Џејмс Биркс на Филозофском факултету у Београду као и сертификовани курс “Школа демократије” у организацији невладине организације Хелсиншки одбор за људска права.

Кандидаткиња одлично говори енглески језик, а француски и шпански на нивоу почетног знања. Користи статистички пакет SPSS и PREZI презентације.

Награђена је путовањем у оквиру пројекта “Путујемо у Европу” које додељује

организација Европски покрет у Србији најбољим студентима.

## **2.1. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР**

На основу анализе биографије, образовања и педагошког искуства кандидаткиње Марије Маловић, комисија констатује да се кандидаткиња бавила педагошким проблемима и да је стекла знање и образовање које је захтевано конкурсом и које ће моћи ефикасно да примени у раду са студентима.

Приказано образовање и радно искуство кандидаткиње, које је стицала кроз волонтирање и праксу, уверава чланове комисије за писање овога реферата да кандидаткиња **Марија Маловић** испуњава услове (прописане Законом о високом образовању и услове предвиђене Правилником о начину и поступку стицања звања наставника на Високој школи струковних студија за васпитаче у Вршцу) за избор у звање асистента за предмете из научне области *Педагогија*.

## **ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

Анализом расположиве документације Комисија је утврдила да кандидаткиња Драгана Раденовић не испуњава услов који се односи на просечну оцену током основних студија, која је иначе Законом о високом образовању и Правилником за избор у звање на Високој школи обавезан услов, који иначе кандидаткиња Марија Миловић испуњава, уз друге предвиђене критеријуме захтеване Конкурсом, те Комисија предлаже Наставном већу Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу да се **Марија Маловић** изабере у звање асистента за предмете из научне области *Педагогија*

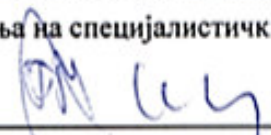
*У Вршцу, 18. септембра 2015. године*

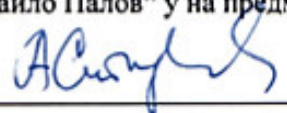
## **ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ**

1. др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду на предметима Дидактика и Метододлогија педагошких истраживања и професор струковних студија Високе школе струковних студија „Михаило



Палов“ у на предметима Еманципаторна педагогија и Методологија педагошких истраживања на специјалистичким студијама.

- 
- 
2. др Александар Стојановић, ванредни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду на предмету Дидактика и Методика васпитно-образовног рада и професор струковних студија Високе школе струковних студија „Михаило Палов“ у на предмету Предшколска педагогија

- 
- 
3. др Горан Вилотијевић, професор Високе школе струковних студија „Михаило Палов“ на предметима Општа педагогија, Породична педагогија и Педагошке теорије