

Наставном већу Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу

Одлуком Наставног већа Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу од 17.12.2015 изабрани смо за чланове Комисије за припрему реферата о кандидатима пријављеним на конкурс за избор асистента у ужој научној области страни језик за предмет енглески језик на три године. На конкурс који је објављен у листу *Послови* бр. 657 од 20. 01. 2016. године пријавила се једна кандидаткиња: Радмила Палинкашевић. Комисија је прегледала сва документа и научне радове кандидата и подноси Наставном већу Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ следећи

ИЗВЕШТАЈ

Радмила Палинкашевић рођена је 1990. године у Вршцу. У свом родном граду завршила је основну школу и гимназију „Борислав Петров Браџа“. Основне студије завршила је у јуну 2012. године на Филолошком Факултету Универзитета у Београду, одсек за енглески језик и књижевност, са просечном оценом 8,79. На истом факултету завршила је мастер студије, 2014. године, са просечном оценом 9,67. Мастер рад *The Influence of Bilingualism on Third Language Acquisition: Reading Comprehension and Article Usage* одбранила је са највишом оценом. Уписала је докторске академске студије на Филолошком Факултету Универзитета у Београду на модулу језик, школске 2014/2015. године. Тренутно је на другој години докторских студија. Испите на првој години докторских студија завршила је са просечном оценом 9,00.

Од октобра 2011. до јануара 2012. волонтирала је у основној школи „Бановић Страхиња“ у Београду, где је предавала деци у трећем и четвртом разреду. Од новембра 2012. до марта 2014. године предавала је у приватној школи страних језика „TheEnglishHouse“ у Београду. Ту је стекла искуство у раду са свим старосним групама и држала опште курсеве, комуникационе курсеве као и индивидуалну наставу. Звање сарадник у настави добија марта 2014. године када је ступила у радни однос на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Павлов“ у Вршцу. Као сарадник у настави стиче многобројна искуства попут: рад са већим групама; прилика да види спровођење великих пројекта попут Темпус TEACH пројекта – писање записника на неколико састанака и држање часова енглеског језика професорима на Високој школи струковних студија „Михаило Палов“ као део њиховог стручног усавршавања у Темпус TEACH програму; симултано превођење на 21. Међународном окружном столу о даровитима за учеснику из Енглеске; усвајања знања о индексацији научних часописа отвореног приступа; учествовања на међународним научним скуповима са колегама из колективе; превођење научних радова;

Члан је удружења ELTA (English Language Teachers' Association) и SEETA (South Eastern Europe Teachers Association). Током основних и мастер студија ради додатног усавршавања присуствовала је на следећим семинарима: The English Book Oxford Day, CLIL and Bilingual Education Conference, Cambridge Day, Introduction to TKT essentials, Oxford University Press ELT Conference – OUP Day, „Image, video and storytelling“ by Jamie

Keddie, European Day of Languages, The English Book Oxford Day, Literature – A bridge between languages and standards correlation, Upskilling English Teachers, 12th ELTA Serbia Conference “Back to the Future”. Развој информационих технологија омогућио је да прати нове трендове у стручном и личном усавршавању. Похађала следеће вебинаре и онлајн курсеве: : Macmillan Online Conference, Warmers, fillers and other quick activities, Success in the classroom Oxford University Press, Brining the Four Skills together Oxford University Press, A Beginners Guide to Irrational BehaviourCoursera Duke University, University Teaching 101 Coursera Johns Hopkins University.

Учешће на стручним скуповима

- IJAS 2015 Annual Multidisciplinary Conference, која је одржана у Бечу у периоду од 19. до 21. априла 2015. године, презентовали су коауторски рад Др Еуђен Чинч, проф. Јасмина Столић и Радмила Палинкашевић МА на тему: Иновативни приступи у осмишљавању музичких активности у вртићу у контексту структурисања компетенција будућих васпитача у Републици Србији.
- 13th ELTA Annual Conference “A Taste of the 21st Century”, 15-16 маја 2015. год. у Београду, учествовала је са презентацијом: The influence of music on foreign language acquisition.
- 25th International Conference on British and American Studies, која је одржана 21-23 маја 2015. год. у Темишвару у Румунији, презентован је рад др Јелене Пртљага и МА Радмила Палинкашевић под насловом: Learners’ Knowledge on Epistemological Senses of English Modal Verbs.
- Даровити и дидактичка култура, 21. Међународни окружни сто о даровитима, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, 5. јун . 2014. (у коауторству са Столић Ј.) са саопштењем: Развој музичке и језичке даровитости у савременој дидактичкој култури.
- Трећи међународни интердисциплинарни скуп младих научника друштвених и хуманистичких наука Контексти, одржан 1. децембра 2015. на Филозофском Факултету Универзитета у Новом Саду, презентовала је рад под насловом: Степеноване лектире и њихова употреба у Србији.

Библиографија

- Prtljaga, J. Palinkašević, R. Brkić, J. (2015) Choosing the adequate level of graded readers – preliminary study. Research in Pedagogy, Vol. 5, No. 2, pp. 1-16, DOI: 10.17810/2015.14
- Палинкашевић, Р. Столић, Ј. (2015) Развој музичке и језичке даровитости у савременој дидактичкој култури, Резиме је објављен у Зборник резимеа 21 са Међународног окружног стола о даровитима тема Даровити и дидактичка култура, Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, стр.76.

Палинкашевић, Р. (2015) Степеноване лектире и њихова употреба у Србији, Резиме је објављен у Зборнику резимеа са Трећег међународног интердисциплинарног скупа младих научника друштвених и хуманистичких наука Контексти, Филозофски Факултет Универзитета у Новом Саду, стр. 79.

Prtljaga, J. Palinkašević, R. (2015). Learners' Knowledge on Epistemological Senses of English Modal Verbs – рад штампан у изводу и излаган на конференцији *25th Conference on British and American Studies*, Timișoara, Romania, 21-23 May 2015.

Činč, E. Stolić, J. Palinkašević, P. (2015) Innovative approaches in creating musical activities in kindergarten and in the context of structuring the competencies of future preschool teachers in the Republic of Serbia, *Journal of Teaching and Education*, ISSN: 2165-6266.

Palinkašević, R. (2014) The Influence of Bilingualism on Cognition on Third Language Acquisition, *ELTA Journal*, Vol.2. No.2, pp. 82-93.

Palinkašević, R. (2014.) Bilinguality and Third Language Acquisition, ELTA Newsletter

Квантитативна анализа радова Радмиле Палинкашевић у последњих пет година приказана је у следећој табели

M52	Prtljaga, J. Palinkašević, R. Brkić, J. (2015) Choosing the adequate level of graded readers – preliminary study. <i>Research in Pedagogy</i> , Vol. 5, No. 2, pp. 1-16, DOI: 10.17810/2015.14
M34	Палинкашевић, Р. Столић, Ј. (2015) Развој музичке и језичке даровитости у савременој дидактичкој култури, Резиме је објављен у Зборник резимеа 21 са Међународног окружлог стола о даровитима тема Даровити и дидактичка култура, Вршац, Висока школа стручних студија за васпитаче „Михаило Палов“, стр.76. Палинкашевић, Р. (2015) Степеноване лектире и њихова употреба у Србији, Резиме је објављен у Зборнику резимеа са Трећег међународног интердисциплинарног скупа младих научника друштвених и хуманистичких наука Контексти, Филозофски Факултет Универзитета у Новом Саду, стр. 79.
	Prtljaga, J. Palinkašević, R. (2015). Learners' Knowledge on Epistemological Senses of English Modal Verbs – рад штампан у изводу и излаган на конференцији <i>25th Conference on British and American Studies</i> , Timișoara, Romania, 21-23 May 2015.
M33	Činč, E. Stolić, J. Palinkašević, P. (2015) Innovative approaches in creating musical activities in kindergarten and in the context of structuring the competencies of

	future preschool teachers in the Republic of Serbia, <i>Journal of Teaching and Education</i> , ISSN: 2165-6266.
M53	Palinkašević, R. (2014) The Influence of Bilingualism on Cognition on Third Language Acquisition, <i>ELTA Journal</i> , Vol.2. No.2, pp. 82-93.
/	Palinkašević, R. (2014.) Bilinguality and Third Language Acquisition, ELTA Newsletter

Научни резултати кандидата изражени у бодовима у последњих пет година износе укупно 5,5 бод. За избор у звање асистента није неопходно имати објављене научне радове.

На основу свега наведеног закључујемо да је реч о кандидату који је доказао способност за научно-истраживачки рад и има искуство у настави. Имајући у виду успешне резултате у свим областима рада који су релевантни за избор у звање асистента у ужој научној области страни језик (енглески језик) за који је расписан конкурс мишљења смо да Радмила Палинкашевић испуњава све потребне услове. Комисија предлаже Наставном већу Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ да се *Радмила Палинкашевић изабере у звање асистента у ужој научној области страни језик за предмет енглески језик*.

У Вршцу, 10.02.2016.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

доц. др Јелена Пртљага

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Jelena Prtljaga". Below it is a smaller, stylized signature that looks like "JPR".

доц. др Александра Гојков Рајић

проф. др Грозданка Гојков