

**ИСПИТНА ПИТАЊА ЗА ПИСМЕНИ ДЕО ИСПИТА ИЗ ПРЕДМЕТА
ПЕДАГОШКЕ ТЕОРИЈЕ**

1. Васпитање и образовање у робовласничком друштву – општи приступ
2. Значај софиста за античку педагошку мисао
3. Значај Сократа за дидактичко-методичку праксу
4. Педагошки погледи Платона
5. Аристотелове педагошке идеје
6. Педагошке идеје у старом Риму
7. Педагошки погледи Марка Фабија Квинтилијана
8. Васпитање и педагошке идеје у средњем веку
9. *Седам слободних вештина (septem artes liberales)* – појам и значај
10. Настанак и значај схоластике за педагошке идеје у средњем веку
11. Педагошко-револуционарне идеје Јана Амоса Коменског
12. Порекло и карактеристике разредно-предметно-часовног система
13. Значај хуманистичког погледа на васпитање и образовање Јохана Хајнриха Песталоција
14. Фребелове идеје о васпитно-образовној пракси
15. Педагошки систем и дидактички концепт Јохана Фридриха Хербарта
16. Значај Адолфа Дистервега за дидактичко-методичку праксу
17. Педагошки погледи Елене Кеј
18. Педагогије есенције (основна начела, подела)
19. Педагогије егзистенције (основна начела, подела)
20. Покушаји премошћавања педагогија есенције и егзистенције
21. Прогресивистичке теорије васпитања и образовања
22. Основна начела реформске педагогије
23. Школа по мери Едуарда Клапареда
24. Школа чина Виљема Лаја
25. Валдорфска школа: значај и актуелности изворних идеја
26. Овид Декроли и Школа живота
27. Школа Кузинеа
28. Самерхилска слободна школа: за и против
29. Јена план
30. Доживљајна настава
31. Метода центара интересовања Овида Декролија
32. Пројект метода: значај и актуелности изворних идеја
33. Далтон план Хелене Паркхерст: значај и актуелности изворних идеја
34. Винетка план
35. Тумачења појма *образовање*
36. Појам циљева образовања и учења
37. Појам *теорија* и теорије васпитања
38. Предшколски и школски курикулум: појмовна разграничења и порекло настанка
39. Традиционални и прогресивни курикулум: за и против
40. Културно-трансмисионе теорије васпитања и образовања
41. Романтичарске теорије васпитања и образовања
42. Конструктивистичка теорија васпитања и образовања
43. Теорије дешколовања: *Доле школе*
44. Хуманистичке теорије васпитања
45. Критичке теорије васпитања (марксистичка и неомарксистичка идеологија, ослобађајућа педагогија Паула Фреиреа)

46. Футуролошка димензија циљева образовања и учења
47. Глобализација и образовање
48. Демократија и образовање
49. Плуралистичке идеје у образовању
50. Супротности између педагошке теорије и васпитно-образовне праксе: могућности превазилажења несугласица

Питања представљају ревидирану, измењену и редуковану верзију сета претходних питања, и актуелна су за све генерације уписане на Високу школу почевши од школске 2010/2011. године. Потребна литература за припремање испита подразумева (што значи да долазе у обзир) књиге које су студентима биле неопходне за спремање испита и у претходним испитним роковима. Дакле, све књиге које студенти имају од раније су **важеће**, а ради подсећања у даљем списку референци наћиће се све књиге које студенти могу да користе за спремање испита. Списак литературе не значи да сви студенти треба да поседују сваку од наведених књига, већ да искористе постојеће и ускладе садржаје са датим питањима.

- ▶ Бранковић, Д. (2008). *Педагошке теорије: Научне основе и развојни токови*. Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци.
- ▶ Вилотијевић, М. (1999). *Дидактика 2: дидактичке теорије и теорије учења*. Београд: Научна књига, Учитељски факултет.
- ▶ Milutinović, J. (2008). *Ciljevi obrazovanja i učenja u svetlu dominantnih teorija vaspitanja 20. veka*. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.
- ▶ Milutinović, J. (2011). *Alternative u teoriji i praksi savremenog obrazovanja – put ka kvalitetnom obrazovanju*. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine; Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“.
- ▶ Поткоњак, Н. (2007). *XX век: ни „век детета“ ни век педагогије: има наде... XXI век*. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.
- ▶ Теодосић, Р., Ранчић, С., Игњатовић, С. (1946). *Табаци из историје педагогике*. Београд: Просвета. (Садржаји из књиге одговарајући су за питања под редним бројевима од 11 до 16.)

МА Даница Веселинов