

IZVEŠTAJ O REALIZOVANOJ LOKALNOJ TRENING SESIJI 1 U OKVIRU TEMPUS PROJEKTA

Unapređivanje transverzalnih veština nastavnog i nenastavnog osoblje Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac kroz obuku za pripremu i realizaciju radionica



Autori i realizatori: doc. dr Jelena Prtljaga, doc. dr Tanja Nedimović, prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Predrag Prtljaga, dr Ivana Đorđev

Mesto i vreme: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, Omladinski trg 1, 26300 Vršac, 27.09.2016. (od 10.30)

Učesnici: Nastavno osoblje Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac

Svrha ove lokalne trening sesije je da se nastavno i nenastavno osoblje uputi u pripremu i realizaciju radionica, u transverzalne veštine koje se primenjuju i razvijaju radioničarskim oblikom rada.

Ciljevi:

1. Unaprediti znanja učesnika/ca o transverzalnim mekim veštinama i pripremi i izvođenju radionica.
2. Unaprediti transverzalne meke veštine učesnika/ca kroz lokalnu trening sesiju o pripremi i realizaciji radionica.
3. Podstaći prilagodljiv odnos prema metodama i tehnikama rada koje podrazumevaju primenu i razvijanje transverzalnih mekih veština.

Zadaci:

- Dati teorijski osvrt na sledeće teme: Pojmovno i terminološko određenje transverzalnih veština; Razlozi za unapređivanje transverzalnih veština i dobiti; Aktivno učenje; Kako odrasli uče.
- Upoznati učesnike sa ciklusom obuke / radionice; sa osnovama izvođenja radionice i davanja povratne informacije, kao i sredstvima za evaluaciju.
- Omogućiti učesnicima da samostalno dizajniraju deo radionice, kao i da podele iskustva i ideje o izvođenju radionica („teški učesnici”, karakteristike uspešnog trenera, prezentacija – lista veština i dr.).

Korišćena literatura za pripremu:

- Dubravka Velat i Radmila Radić Dudić, *Aktivna obuka*, Beograd, Dial: 2008.
- Dušan Ondrušek, PDCS, *Trenerski pristupi i metodologija treninga u okviru trećeg sektora*, Za Srbiju priredile: Mira Beara, Biljana Maletin, Aleksandra Vesić i Dubravka Velat, TIM TRI/Građanske inicijative 2003.
- Mel Silberman, *Active Training, A Handbook of Techniques, Designs, Case Examples, and Tips*, Assissted by Carol Auerbach, 1998.

Tok

Lokalna trening sesija 1 protekla je u prijatnoj radnoj atmosferi. Poštovan je dogovor o radu, kao i agendom predviđena satnica. U uvodnom delu definisane su i klasifikovane prenosive veštine (meke – interpersonalne; analitičke; tehničke; organizacione i lične). U glavnom delu obuke razmatrane su sledeće teme: 1. Ciklus radionice (ispitivanje potreba – ciljevi obuke – dizajn – metode i tehnike obučavanja), 2. Izvođenje radionice (otvaranje, uspešan trener, ko-trener, veština prezentacije, rad sa grupom), 3. Povratna informacija i evaluacija. Učesnici/ce su imali mogućnost da samostalno formulišu ciljeve radionica (znanje, veštine, stavovi), koristeći uobičajene termine, dizajniraju jednu-dve radne sesije (odrede ključne tačke učenja, izaberu metode i tehnike, audio-vizuelna sredstva, materijal, pribor, utvrde podelu odgovornosti). Izlaganja nosilaca radnih sesija upotpunjena su primerima iz prakse, kao i primenom različitih audio-vizuelnih sredstava. Posebna pažnja posvećena je, s obzirom na broj realizatora lokalne trening sesije 1, ko-trenerskom radu. Pored uputa u relevantnu literaturu, na kraju održane obuke svaki učesnik je u štampanoj formi dobio bogat materijal koristan za samostalno dizajniranje i izvođenje radionica.

Struktura (ekscerpt iz dizajna):

- Uvod:
 - Pozdravno obraćanje
 - Impulsi za održavanje obuke
 - Transverzalne veštine – terminološko i pojmovno određenje
 - Razlozi za održavanje obuke
 - Pretpostavljene dobiti (očekivanja) od obuke
 - Eksteriorizacija ciljeva obuke
 - Sumiranje dosadašnjeg rada (održana lokalna trening sesija 3 i lokalna trening sesija 2)
 - Učesnici/ce se upoznaju sa temama koje će biti obrađene u okviru lokalne trening sesije 1
- I TEMA:
 - Ciklus obuke/radionice (ispitivanje potreba – ciljevi obuke – dizajn – metode i tehnike obučavanja, primer jednog dela dizajna; samostalno

- dizajniranje)
- II TEMA: Izvođenje radionice (diskusija na nivou velike grupe: bitni elementi za izvođenje radionice; otvaranje, uspešan trener, ko-trener, veština prezentacije, rad sa grupom, „teški” učesnici)
- III TEMA: Povratna informacija i evaluacija (fidbek, ocena uspešnosti obuke, sredstva za evaluaciju)
- Evaluacija: ocenjivanje tj. vrednovanje lokalne trening sesije 1
- Završna igra: Kredo aktivnog učenja, „Konceptijski oslonac”

Evaluacija:

Analiza rezultata dobijenih evaluacijskim upitnikom koji su učesnici/ce lokalne trening sesije 1 popunili pokazala je sledeće:

(a) *Struktura učesnika/ca*: lokalnoj trening sesiji 1 je prisustvovalo 14 učesnika/ca (9 žena i 5 osoba muškoga pola; svi učesnici/ce su visokog obrazovanja sa zvanjima od nastavnika praktične nastave i saradnika u nastavi do profesora strukovnih studija. Godine radnog staža učesnika/ca u obrazovno-vaspitnim ustanovama kreću se od 3 do 36 i više. Nije bilo članova nenastavnog osoblja, iako su upoznati sa mogućnošću pohađanja obuke.

(b) Rezultati evaluacije sa komentarima učesnika/ca prema pojedinačnim pitanjima dati su u Tabeli 1.

Tabela 1. Rezultati evaluacije

Pitanje u anketnom upitniku	Broj odgovora	%
1. Da li su ostvareni ciljevi obuke?		
a) u potpunosti	12	85.8%
b) delimično	1	7.1%
c) nisu ostvareni	0	0%
Bez odgovora	1	7.1%
Komentari učesnika/ca: Ciljevi su jasni i dobro formulisani.		
2. Ima li ciljeva koji nisu uopšte ostvareni i koji?		
Da	0	0%
Ne	13	92.9%
Ne znam	1	7.1%
3. Tokom obuke smo obradili sledeće teme: I TEMA: Ciklus obuke / radionice II TEMA: Izvođenje radionice III TEMA: Povratna informacija i evaluacija Na koji način treba poboljšati		

navedene teme i/ili neku od njih?		
Ne treba ništa menjati.	10	71.4%
– Treba proširiti teme – Više sistematizacije – Veće uključivanje učesnika – Još praktičnih primera	4	28.6%
4. Rad trenera/ica je bio:		
a) odličan	12	85.8%
b) vrlo dobar	2	14.2%
c) prosečan	0	0%
d) loš	0	0%
5. Šta treba poboljšati u radu trenera/ica?		
Ništa	11	78.6%
Više smenjivanja trenera/ca	3	21.4%
Komentari učesnika/ca: Odlično, jasno, funkcionalno.		
6. Šta Vam se najviše dopalo na obuci? <i>Dinamika rada, pripremljeni materijali, prezentacija, operacionalizacija, korišćenje primera iz prakse, odgovoran pristup, doslednost, uvažavanje učesnika, stav trenera, efikasnost, primerenost grupi, eksplicitno objašnjavanje.</i>		
7. Šta Vam se najmanje dopalo na obuci? <i>Izraz „trenerica”.</i>		
8. Vaša sugestija ili komentar na bilo koji aspekt lokalne trening sesije 1: <i>Nastaviti započeto, odlična priprema i realizacija, treba više uključiti učesnike, saznao sam ono što sam znao. ispunjena očekivanja, podsticaj za nov način rada.</i>		

Kao što pokazuje tabela, 85,8% učesnika/ca smatra da su u potpunosti ostvareni ciljevi obuke (da nema ciljeva koji uopšte nisu ostvareni tvrdi 92,9%); 71,4% učesnika/ca tvrdi da ništa ne treba menjati kad je reč o obradi tema, a 28,6% sugeriše da treba proširiti teme, obratiti pažnju na sistematizaciju izlaganog, posebnu pažnju posvetiti uključivanju učesnika/ca i iznošenju primera iz prakse. Ukupno 85,8% učesnika/ca ocenjuje da je rad trenera/ca bio odličan, 14,2% da je on vrlo dobar, 78,6% smatra da ne treba ništa menjati u radu nosilaca sesija, a 21,4% smatra da treba više smenjivati trenere i ko-trenere po sesijama. Iz deskriptivnih komentara zapaža se da u daljem radu treba posebnu pažnju posvetiti uključivanju učesnika, sistematizaciji izlaganog i nastaviti sa praksom davanja primera. Pozitivni komentari dati su na podrobnu pripremu i dinamiku rada.

Očekivani efekti u praksi:

- Očekuje se veća motivisanost nastavnika/ca da kreiraju seminare stalnog stručnog usavršavanja za nastavnike, vaspitače, stalne stručne saradnike i akredituju ih kod Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja.

- Očekuje se veća primena radioničarskog oblika rada sa studentima u narednoj akademskoj godini.
- Očekuje se izvođenje radionica na nivou grada za širu kulturnu javnost na različite teme, a u saradnji sa drugim kulturno-obrazovnim institucijama.

Nosioci lokalne trening sesije 1: Jelena Prtljaga, Tanja Nedimović, Aleksandar Stojanović, Predrag Prtljaga, Ivana Đorđev

Prilozi:

- Presentacija sa održane lokalne trening sesije 1
- Fotografije
- Lista prisutnih