

**ВИСОКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“**
Омладински трг 1
26300 Вршац

Висока школа струковних студија за васпитаче
„МИХАИЛО ПАЛОВ“
Дел. број: 523/16
Датум: 19.09.2016
В Р Ш А Ц

**НАСТАВНОМ ВЕЋУ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА „МИХАИЛО ПАЛОВ“ У ВРШЦУ**

Одлуком Наставног већа Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Вршцу на редовној седници одржаној 29. 08. 2016. године, а на основу Закона о високом образовању, Статута Високе школе и предлога Катедре за педагогију и психологију, именована је Комисија за избор асистента за предмете из научне области Педагогија у саставу:

- а) **др Горан Вилотијевић**, председник, професор струковних студија у високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, у ужој научној области *Педагогија* за предмете: Општа педагогија, Породична педагогија, Педагошке теорије, Развој идеја о предшколском васпитању, Педагогија јасленог узраста, Припрема деце за полазак у школу.
- б) **др Александар Стојановић**, члан, ванредни професор на Учитељском факултету у Београду у ужој научној области *Дидактика* и професор струковних студија у Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу у ужој научној области *Педагогија* за предмете: Предшколска педагогија, Предшколска дидактика.
- в) **др Тања Недимовић**, члан, професор струковних студија у високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, у ужој научној области *Психологија* за предмете: Општа психологија, Развојна психологија, Педагошка психологија, Примењена развојна психологија – практикум, Психологија јасленог узраста, Ментално здравље.

На основу детаљног прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Наставном већу Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс, објављен дана 31. 8. 2016. године, у часопису Послови, у предвиђеном временском року и са уредном документацијом пријавио се један кандидат:

- 1) Милијана Лазаревић, мастер педагог.

I ПОДАЦИ О ПРИЈАВЉЕНОМ КАНДИДАТУ: Милијана Лазаревић

1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Кандидат Милијана Лазаревић, дев.Стојановић, рођена је 23. фебруара 1988. године у Лесковцу. Филозофски факултет, смер Педагогија је завршила 2010. године на Филозофском факултету у Нишу, а мастер студије је похађала на Филозофском факултету, Универзитета у Београду где је стекла звање Мастер педагог 2012. године. На истом факултету је уписана 2014. године на докторске студије. Живи и ради у Београду где је тренутно запослена као стручни сарадник - педагог у Предшколској установи „Трешњобер“.

2. РАДНО ИСКУСТВО

Након завршеног Филозофског факултета, кандидат Милијана Лазаревић је радила годину дана, као стручни сарадник, педагог, у ОШ „Диша Ђурђевић“ у Вреоцима. Након тога ради као радни терапеут у Центру за смештај деце и омладине ометене у развоју (2012-2015.). Од 2014. године ради у Центру за умеће родитељства „Школа за родитеље“ у Београду као реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника. У Предшколској установи „Трешњобер“ ради од 2015. године као стручни сарадник, педагог.

3. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА

Милијана Лазаревић је дипломирала на Филозофском факултету у Нишу, на смеру Педагогија, 8. 9. 2010. године са просечном оценом 9,17. Након завршеног факултета уписала је Мастер академске студије, другог степена на стручном програму Педагогија, на Филозофском факултету у Београду, које је завршила 25. септембра 2012. Са просечном оценом 9,00 и тиме стекла академско звање мастер педагог. По завршеним мастер студијама, уписана је на докторске студије, на истом факултету где је, тренутно, остварила 50 ЕСПБ бодова и просечну оцену 9,67.

Учествовала је на више научних конференција, семинара и научних скупова:

- Семинар "Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике", ЗУОВ, каталошки број 30 – учесник. Београд 2016.
- Семинар "Инклузивно образовање - принципи и стратегије подршке деци са сметњама у развоју у предшколском васпитању и образовању", Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ – учесник. Шабац, 2016
- Конференција "Нове технологије у образовању", British Council – учесник. Београд, 2016
- Конференција "Педагошка истраживања и школска пракса", Институт за педагошка истраживања – учесник Београд, 2015.
- Конференција „Заједно смо јачи – друштвена интеграција особа са инвалидитетом“, – тематско излагање „Социјална инклузија особа са сметњама у развоју“ Колашин, Црна Гора, 2015.
- Национални научни скуп „Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења“, Педагошко друштво Србије и Филозофски факултет у Београду - учешће са радом Београд, 2015.
- Национални научни скуп „Педагог између теорије и праксе“, Педагошко друштво Србије и Филозофски факултет у Београду – учесник. Београд, 2013.
- Стручно-научни семинар са међународним учешћем Дани дефектолога Србије - учешће са радом. Суботица, 2013.
- Стручно-научни скуп са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“ - учешће са излагањем. Шабац, 2012.

Учествовала је у изради више пројеката:

- 2016. – учесник пројекта билатералне сарадње Србије и Хрватске "Друштвене промене и курикулуми образовања педагога", у организацији Филозофског факултета у Београду, одељења за педагогију и Филозофског факултета у Риједи, одсека за педагогију
- 2010. – реализатор пројекта Ромског студентског центра „Roma Youth Info“, подржаног од стране Министарства омладине и спорта

- 2010. – водитељ радионица са штићеницима Геронтолошког центра у Нишу, у оквиру пројекта групе 484 „ВИП – Волонтеризам ипак пракса“, подржаног од стране Министарства омладине и спорта
- 2008. – 2009. водитељ едукативних радионица са ромском децом, у оквиру пројекта „Пружимо им шансу – гледајмо их другим очима“ Ромског студентског центра у Нишу, подржаног од стране Philip Morris International
- 2008. – 2009. – водитељ ликовних радионица са децом самохраних родитеља, у оквиру пројекта „У игри смо сви једнаки“ Волонтерског центра у Нишу, подржаног од стране Министарства омладине и спорта;
- 2007. – 2008. – волонтер на пројекту „Постани и остани волонтер“ Волонтерског центра у Нишу, подржаног од стране Министарства омладине и спорта.

Коаутор је и реализатор програма стручног усавршавања наставника “Подстицање креативности деце са посебним образовним потребама кроз развој маште (креативно мишљење) и стваралаштва (креативно изражавање)”, који је акредитовао Завод за школство Црне Горе.

Коаутор је и следећих програма образовања, усвојених на другој седници другог сазива Националног савјета за образовање Црне Горе, 30.06.2015.године:

- Програма образовања за иновативни приступ у раду са дјецом и младима са сметњама у развоју – специјализација за сарадника/сарадницу у извођењу хипорехабилитације;
- Програма образовања за иновативни приступ у раду са дјецом и младима са сметњама у развоју – специјализација за водитеља/водитељицу хипорехабилитације;
- Програма образовања за иновативни приступ тима за креирање третмана хипорехабилитације у раду са дјецом и младима са сметњама у развоју.

Коаутор је програма стручног усавршавања „Од агресивности до креативности – иновативни приступи проблему насилног понашања деце у вртићу и школи“, у Каталогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за 2014/15. и 2015/16. годину, 2016/17. и 2017/18. годину. Завод за унапређење образовања и васпитања, Београд.

Коаутор је друштвене игре за развој толеранције и јачање самопоуздања - „У реду је“. Издавач „Школа за родитеље“, Београд

3.1. БИБЛИОГРАФИЈА

- Петровић, Ј. и Лазаревић, М. (2016). Опис послова стручног сарадника-педагога у приватној предшколској установи. *Зборник радова десетих стручних сусрета стручних сарадника и сарадника ПУ Србије* (прихваћено за штампу)
- Лазаревић, М. и Раденовић, Д. (2016). Подршка школског педагога наставницима у раду са даровитим ученицима. *Учење и настава*, год. 2, бр. 1, стр. 169–180.
- Лазаревић, М., Видојевић, М. (2015). Одлике саветодавног рада педагога са наставницима у циљу унапређивања рада с даровитим ученицима. С. Дубљанин,

М. Митровић, В. Орловић (у ред.). *Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења - Зборник радова* (стр. 159-163). Београд: Филозофски факултет

- Лазаревић, М., Видојевић, М., Раденовић, Д. (2015). Инклузивни приступ у образовању даровитих ученика са становишта наставника. Ј. Радишић, Н. Буђевац, Д. Станковић (у ред.). *Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе - Зборник радова* (стр. 69-76). Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања
- Раденовић, Д., Лазаревић, М. (2015). Саветодавни рад педагога са наставницима на пољу инклузивног образовања. Ј. Радишић, Н. Буђевац, Д. Станковић (у ред.). *Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе - Зборник радова*, стр. 69-76. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања
- Видојевић, М., Урошевић, Д. и Стојановић, М. (2013). Социјална интеграција корисника дневног боравка - примери добре праксе. *Стручно-научни семинар са међународним учешћем Дани дефектолога Србије - Зборник резимеа*, стр. 113. Београд: Друштво дефектолога Србије
- Стојановић, М., Видојевић, М. и Гавриловић, Т. (2012). Сарадња установа за дневно збрињавање са породицом особа са сметњама у развоју. *И стручно-научни скуп са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“ - Зборник резимеа*, стр. 112. Нови Сад: Друштво дефектолога Војводине

II МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

На основу детаљне анализе биографије, образовања и педагошког искуства кандидата, комисија констатује да се кандидат Милијана Лазаревић бавила педагошким проблемима и да је стекла знање и образовање које је захтевано конкурсом и које ће моћи ефикасно да примени у раду са студентима.

Приказано образовање и радно искуство кандидата, које је стицала кроз волонтирање и праксу, уверава чланове комисије за писање овога реферата да кандидат **Милијана Лазаревић испуњава услове** (прописане Законом о високом образовању и услове предвиђене Правилником о начину и поступку стицања звања наставника на Високој школи струковних студија за васпитаче у Вршцу) за избор у звање асистента за предмете из научне области *Педагогија*.

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у документацију, односно досадашњег педагошког рада и образовања, Комисија је закључила да кандидат испуњавају услове предвиђене Законом о високом образовању, за избор у звање асистента.

Свеобухватном анализом расположиве документације Комисија је утврдила да кандидат има одговарајуће образовање и да испуњава критеријуме захтеване Конкурсом. Кандидат похађа докторске студије и поседују основна знања програмског пакета SPSS.

Комисија предлаже Наставном већу Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу да се **Милијана Лазаревић** изабере у звање асистента за предмете из научне области Педагогија

У Вршцу, 19. септембра 2016. године

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

а) др **Горан Вилотијевић**, председник, професор струковних студија у високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, у ужој научној области Педагогија за предмете: Општа педагогија, Породична педагогија, Педагошке теорије, Развој идеја о предшколском васпитању, Педагогија јасленог узраста, Припрема деце за полазак у школу.

б) др **Александар Стојановић**, члан, ванредни професор на Учитељском факултету у Београду у ужој научној области Дидактика и професор струковних студија у Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу у ужој научној области Педагогија за предмете: Предшколска педагогија, Предшколска дидактика ;

в) др **Тања Недимовић**, члан, професор струковних студија у високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, у ужој научној области Психологија за предмете: Општа психологија, Развојна психологија, Педагошка психологија, Примењена развојна психологија – практикум, Психологија јасленог узраста, Ментално здравље.