

**REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC**

**P R O G R A M R A D A
ZA ŠKOLSKU 2014/2015. GODINU**

VRŠAC, oktobar 2014.

Program sastavili:

doc. dr Jelena Prtljaga
doc. dr Tanja Nedimović
mr Predrag Prtljaga

Sadržaj:

Uvodne napomene	4
1. Rad uprave Škole i stručnih službi	7
2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2014/2015. godinu	8
Studijski program osnovnih studija: Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta	8
Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jaslenog uzrasta	10
Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program	12
3. Nastavno osoblje u školskoj 2014/2015. godini.....	13
4. Nenastavno osoblje Škole	16
4.1. Vannastavno osoblje.....	16
4.2. Pomoćno osoblje:	16
5. Plan izvođenja nastave za šk. 2014/2015.	17
6. Kalendar rada za 2014/2015. godinu.....	23
7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2014/2015. godine	25
8. Ispitni rokovi	31
9. Diplomski rad.....	32
10. Program rada Nastavnog veća.....	43
11. Program rada direktora.....	45
12. Katedre	47
13. Programi rada katedara za školsku 2014/2015. godinu.....	49
13.1. Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju za školsku 2014/2015. godinu.....	49
13.2. Program rada Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2014/2015. godinu.....	50
13.3. Program rada Katedre za metodike za školsku 2014/2015. godinu.....	51
13.4. Program rada Katedre za maternji jezik za školsku 2014/2015. godinu.....	55
13.5. Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2014/2015. godinu.....	56
13.6. Program rada Biblioteke.....	57
14. Program rada i obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse za 2014/15. godinu	60
15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2014/2015. godinu.....	67
16. Saradnja sa drugim institucijama	69
17. Studenti	70
P R I L O Z I	72

Uvodne napomene

Planiranje i projekciju rada Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu u 2014/15. akademskoj godini određuje više elemenata, među kojima bi se možda moglo izdvojiti i naglasiti pre svega obezbeđenje i podizanje kvaliteta kroz nastavne, vannastavne, projektne i druge aktivnosti, što zapravo predstavlja logičan sled i u kontinuitetu je sa aktivnostima realizovanim u prethodnom periodu.

2014/15. godina je druga godina realizacije projekta *Harmonizacija nastavnih planova i programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji*. Visoka škola, u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije, realizuje ambiciozan i složen projekat koji je izabran za finansiranje u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa. Broj projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV. Zvanični naziv projekta je *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*, a Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ je nosilac i koordinator projekta. Ostali članovi konzorcijuma su Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice, udruženje Western Balkans Institute iz Beograda i tri partnera iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija. Predviđeno je da projekat traje 3 godine, a da u drugoj godini trajanja projekta, nakon snimanja i upoređivanja nastavnih planova i programa za obrazovanje vaspitača koji su zastupljeni na uključenim institucijama i sticanja uvida u potrebe i stavove svih zainteresovanih strana, definiše konačni okvir harmonizacije i na osnovu njega okonča proces harmonizacije i inovacije kurikuluma na uključenim visokim školama, kao i da se pripremi dokumentacija za akreditaciju harmonizovanih kurikuluma. Dakle, tokom druge godine trajanja projekata trebalo bi pripremiti svu neophodnu dokumentaciju za akreditaciju harmonizovanih nastavnih planova i programa i akreditovati ih, kako bi se u trećoj godini trajanja programa studenti upisali po novoakreditovanom harmonizovanom nastavnom planu i programu na svim uključenim visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Srbiji. Paralelno sa ovim aktivnostima odvijaju se koraci koji vode daljem podizanju kvaliteta i osnaživanju uključenih visokih škola iz Srbije u smislu nabavke savremene opreme, didaktičkih sredstava, literature, softvera, kao i obuke zaposlenih nastavnika u oblasti tzv. *mekih veština (soft skills)* i preduzetničkih veština i, i što je, čini se, najvažnije, unapređenja i osavremenjavanja metodičkih kompetencija nastavnika zaposlenih na uključenim visokim školama. Tako se, pored nabavke značajne količine opreme, čija će primena u nastavnom procesu svakako podići nivo kvaliteta rada na Visokoj školi, u toku ove godine planira i snimanje potreba nastavnika, osmišljavanje radionica i seminara i početak njihove realizacije, koji će voditi ka unapređenju kvaliteta nastavnog procesa. Kao još jedan vid osnaživanja nastavnika i obezbeđivanja održivosti projekta, planiraju se i kursevi engleskog jezika za nastavnike kod kojih postoji potreba za učenjem engleskog jezika. Naravno, realizacija projekta podrazumeva i uključenost studenata i potencira njihovu aktivnu ulogu u svim predviđenim aktivnostima, tako da su oni članovi timova koji realizuju pojedine radne pakete.

U skladu sa aktivnostima obuhvaćenim gorenavedenim projektom, nastaviće se i angažovanja profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni odnos prema učenju i podižu kvalitet rada Škole, kao i jačanje potencijala Visoke škole za projektni menadžment, koji podrazumeva

praćenje poziva, koncipiranje, apliciranje za podršku, kao i realizaciju različitih tipova projekata. U tom smislu planira se osmišljavanje obrazovanih projekata i programa, kao i jačanje aktivnosti međunarodne saradnje, kojima će se posvećivati nastavnici i studenti Visoke škole, a za koje se, ukoliko se prepoznaju kao kvalitetni, očekuje podrška Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj. Shodno tome, u saradnji sa *Istraživačko-edukativnim centrom* i Studentskom parlamentom, Visoka škola će aplicirati sa predlozima projekata na konkursima koji se budu otvarali u toku 2014/15. godine.

Okosnicu rada Visoke škole čine, naravno, nastavne aktivnosti. Realizovaće se dva programa osnovnih studija: *Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*, (koji je prošao proces redovne ponovne akreditacije 2012. godine) i *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta* (koji je dobio ponovnu akreditaciju 2014). Pri tome, u toku 2014/15. godine biće realizovan jedan programa specijalističkih studija (*strukovni vaspitač - specijalista za pripremni predškolski program*), za koji je Visoka škola dobila ponovnu akreditaciju 2014. godine, kao i proširenje broja studenata na 50, zbog velikog broja diplomiranih studenata zainteresovanih za specijalističke studije.

Za ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave neophodno je razvijati kadrovske potencijale visokoškolske institucije, te će se nastaviti sa podsticanjem nastavnika za naučno-istraživački rad i profesionalno usavršavanje, učešće na naučnim i stručnim skupovima, u domaćim i međunarodnim projektima, kao i projektima koji se organizuju u okviru Škole, ili druge institucije. Pri tome, nastavnice se i sa kontinuiranim vrednovanjem nastavnog kadra, čiji rezultati će svakako ukazati na slabe tačke i smer unapređenja rada kako nastavnog kadra uopšte, tako i pojedinačnih nastavnika. Bez visokokompetentnih nastavnika nema podizanja kvaliteta nastave, te se ovo smatra jednim od prioriternih zadataka kojim bi se mogao ostvariti navedeni zahtev. U cilju razvoja novog nastavnog kadra, a na preporuku koja je usledila nakon nadzora prosvetne inspekcije Pokrajinskog sekretara za nauku i tehnološki razvoj, okončan postupak izbora u zvanje dva saradnika u nastavi za užu naučnu oblast *pedagogija*, čiji će angažman početi u prvom semestru akademske 2014/15. Isto tako, u skladu sa potrebama iznetim na Katedri za metodike, u toku ove nastavne godine planira se angažovanje još dva saradnika za predmete u oblasti metodike fizičkog vaspitanja i metodike početnih matematičkih pojmova.

Ono što takođe preporučuje jednu visokoškolsku instituciju u pogledu kvaliteta odnosi se na međunarodnu saradnju, organizaciju naučnih skupova, izdavačku delatnost i realizaciju projekata. Visoka škola je i do sada negovala sva četiri navedena aspekta kvaliteta i da se u tom smislu može se samo nastaviti i razvijati već dobro ustoličena praksa. Pri tome se planira intenziviranje praćenje poziva za dostavljanje projekata na nivou lokalne samouprave, pokrajine, republike, ali i evropskih fondova, i, naravno, osmišljavanje što kvalitetnijih predloga projekata, čija selekcija i realizacija će biti višestruko korisna za razvoj institucije i njenih nastavnika i studenata. Kod razvoja izdavačke delatnosti Visoke škole, posebna pažnja posvećivaće se redovnom izlaženju pokrenutog časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji škola izdaje već tri godine, i privlačenju što većeg broja kvalitetnih radova iz zemlje i inostranstva. Ovakvi naponi trebalo bi da rezultiraju uvođenjem časopisa u neku od postojećih baza naučnih časopisa. U tom smislu je značajno napomenuti da je navedeni časopis na monitoringu na *Thompson-Reuters* listi naučnih časopisa. Značajno je napomenuti da se u toku akademske 2014/15. godine planira obeležavanje jubileja osamdesetogodišnjice obrazovanja učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku, u saradnji sa gimnazijom „Borislav Petrov – Braca“.

Posvećivanje pedagoškoj praksi studenata, takođe, je oblast koja zaslužuje nove pristupe, te se namerava da se u okviru Škole pristupi istraživanju efikasnijih modela pedagoške prakse. Očekuje se da ovo bude urađeno i kroz aktivnosti predviđene gorepomenutim TEMPUS projektom.

Pored navedenih, u smernice ovogodišnjih nastojanja ubrajaju se, svakako, i podrška radu studentnog parlamenta, tešnja i intenzivnija saradnja sa studentima, njihovo uključivanje u vannastavne aktivnosti i projekte koje se u Školi realizuju. Pri tome, podrazumeva se i praćenje kvaliteta ostvarivanja akreditovanih programa, briga o materijalnim i higijenskim uslovima rada i dr. U tom smislu bi trebalo napomenuti da se u toku ove školske godine planira rešenje problema grejanja u Školi, kao i zamena prozora u velikom amfiteatru.

Na kraju uvoda, iako bi ovo mogao biti primarni zadatak, ostaje i dalje potreba da se istražuju mogućnosti da se Škola formira kao akademska institucija i da se na njoj školuju vaspitači i učitelji. Naravno, ono što se nameće kao nužno je održavanje stanja koje garantuje redovne akreditacije institucije i studijskih programa koji se na njoj realizuju – osnovnih i specijalističkih. Ovo se, pre svega, odnosi na obezbeđenje dovoljnog broja nastavnika koji svojim zvanjima i referencama mogu podržati realizaciju studijskih programa, kao i na prostorne, bibliotečke, informatičke i materijalno-tehničke uslove rada. Međutim, nemati više aspiracije značilo bi stagniranje i u tom smislu bi trebalo težiti ka ispitivanju mogućnosti za uvođenje strukovnog mastera ili transformaciju u visoku školu akademskih studija na kojoj bi se pod istim krovom obrazovali vaspitači i učitelji. Za ovaj smer razvoja nas preporučuje činjenica da smo institucija na kojoj se obrazuju i studenti rumunske i romske nacionalnosti. Slične ideje su, naravno, postojale i do sada i od njih ne bi trebalo odustajati. Možda bi u ovom trenutku najrealniji modalitet ka ovom cilju bila akreditacija još jednog studijskog programa ili modula u okviru postojećeg programa osnovnih studija, za obrazovanje pedagoških asistenata na romskom jeziku, i to pre redovne reakreditacije. Pri tome, imajući na umu činjenicu da poslednje usvojene izmene i dopune *Zakona o visokom obrazovanju* prepoznaju strukovni master, planira se, po utvrđivanju standarda za ovaj nivo strukovnih studija, osmišljavanje i priprema dokumentacije za akreditaciju smera strukovni vaspitač – master.

1. Rad uprave Škole i stručnih službi

Adresa Škole: **Vršac, Omladinski trg br. 1**

Tel/fax: **013/831-628**
013/833-420 (direktor)
013/832-517 (sekretar i faks)
013/823-680 (računovodstvo)
013/836-615 (biblioteka)
013/831-628 (studentska služba)

Žiro račun: **840-28666-72**

E-mail: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasreferent@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedram@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Sajt: www.uskolavrsac.edu.rs

Izvršioци	Ime lica	Rad sa studentima
Direktor Škole	doc. dr Jelena Prtljaga	svakog dana od 10 do 12 časova
Zamenik direktora	dr Eudен Činč	svakog dana od 10 do 12 časova
Sekretar	Stevan Miljkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Referent za studentska pitanja	Zoran Marjanov	svakog dana od 10 do 13 časova
Bibliotekarke	Snežana Prtljaga Danica Veselinov	svakog dana od 08,30 do 15,30 časova subotom od 09,00 do 12,00 časova

2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2014/2015. godinu

Studijski program osnovnih studija: Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta

Redni broj	Šifra	Obavezni predmeti			Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
		Naziv	Semestar					
I godina								60
1	01OPE	Opšta pedagogija	1	3	1	0	5	
2	02SJ1	Strani jezik 1	1	0	3	0	4	
3	03MAJ	Maternji jezik	1	2	1	1	4	
4	04OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	5	
5	05EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	1	2	0	1	4	
6	06FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	0	0	3	
7	07ZDN	Zdravstvena nega	1	2	1	1	4	
	PRA1	Praksa 1	1				1	
9	08PET	Pedagoške teorije	2	2	1	1	4	
10	09RPS	Razvojna psihologija	2	3	0	0	4	
11	10SJ2	Strani jezik 2	2	0	3	0	4	
12	11FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	2	3	1	0	4	
13	12VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	2	0	2	0	3	
14	13PRL	Primenjena logika	2	1	1	0	2	
15/16	IZ1	Izborni predmet 2/6	2				8	
	PRA2	Praksa 2	2				1	
II godina								60
17	20PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	0	4	
18	21POP	Porodična pedagogija	3	1	1	0	3	
19	22PSF	Pravci savremene filozofije	3	1	1	0	3	
20	23INP	Informatički praktikum	3	0	3	0	3	
21	24PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4	
22	25KUD	Kultura dijaloga	3	1	1	0	3	
23	26VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	3	0	2	0	3	
24	27MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	2	1	0	3	
25	IZ2	Izborni predmet 1/3	3				4	
	PRA3	Praksa 3	3				1	
26	31MVO	Metodika v.o. rada	4	3	2	0	5	
27	32KNJD	Književnost za decu	4	1	1	1	4	
28	33LIK	Likovna kultura	4	2	1	0	4	
29	34MOD	Motorika dece predškolskog uzrasta	4	2	0	0	3	
30	35MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	2	1	0	4	
	PRA4	Praksa 4	4				1	
30/31	IZ3	Izborni predmet 2/6	4				8	
III godina								60
32	42MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	2	1	0	4	
33	43MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	2	1	0	4	
34	44MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	2	1	0	4	
35	45MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	5	2	1	0	3	
36	46MPM1	Metodika početnih mat. pojmova 1	5	1	2	1	3	
37	47PRD	Psihopatologija razvojnog doba	5	1	1	0	3	
38/39	IZ4	Izborni predmet 2/4	5				8	
	PRA5	Praksa 5	5				1	
40	52MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	0	3	0	3	
41	53MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3	
42	54MPM2	Metodika početnih mat. pojmova 2	6	0	3	0	3	
43	55MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3	
44	56MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	6	1	1	0	3	
45	57MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	0	1	3	
46/47	IZ5	Izborni predmet 2/5	6				8	

	PRA6	Praksa 6	6				2
48	ZAVR	Završni rad	6				2
Izborni predmeti							
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	14PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	2	0	2	1	4
2	15KRE	Kultura religije	2	0	2	1	4
3	16ISC	Istorija civilizacije	2	0	2	1	4
4	17DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	2	0	2	1	4
5	18FIK	Filozofija kulture	2	0	2	1	4
6	19HOR	Hor	2	0	2	1	4
7	28JID	Jezičke igre i dramatisacija	3	0	2	1	4
8	29PDO	Pedagoška dokumentacija	3	0	2	1	4
9	30HOR	Hor	3	0	2	1	4
10	36RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama	4	0	2	1	4
11	37MZD	Mentalno zdravlje	4	0	2	1	4
12	38EVP	Etika vaspitačkog poziva	4	0	2	1	4
13	39RES	Religijski sistemi	4	0	2	1	4
14	40KGM	Kultura govora - metodički aspekt	4	0	2	1	4
15	41HOR	Hor	4	0	2	1	4
16	48RID	Rana identifikacija darovitosti	5	0	2	1	4
17	49DII	Didaktičke igre	5	0	2	1	4
18	50HOR	Hor	5	0	2	1	4
19	51FEV	Filozofija estetskog vaspitanja	5	0	2	1	4
20	58DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	6	0	2	1	4
21	59PKU	Predškolski kurikulum	6	0	2	1	4
22	60PDSŠ	Priprema dece za polazak u školu	6	0	2	1	4
23	61DSK	Dečja subkultura	6	0	2	1	4
24	62HOR	Hor	6	0	2	1	4

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jaslenog uzrasta

Redni broj	Šifra	Obavezni predmeti		Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
		Naziv						
I godina								60
1	01OPE	Opšta pedagogija		1	3	1	0	5
2	02SJ1	Strani jezik 1		1	0	3	0	4
3	03MAJ	Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu		1	3	2	0	7
4	04OPS	Opšta psihologija		1	2	1	1	5
5	05FIV	Filozofija vaspitanja		1	2	0	0	3
6	06ZDN	Zdravstvena nega		1	2	1	1	4
	PRA1	Praksa 1		1	0	2	0	2
7	07PJU	Pedagogija jaslenog uzrasta		2	2	1	1	3
8	08RPJ	Razvojna psihologija jaslenog uzrasta		2	2	1	1	3
9	09PET	Pedagoške teorije		2	2	1	1	4
10	10SJ2	Strani jezik 2		2	0	3	0	4
11	11FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija		2	3	0	1	4
12	12VP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		2	0	1	0	2
13/14	IZ1	Izborni predmet (2 od 5)		2				8
	PRA2	Praksa 2		2	0	2	0	2
II godina								60
15	18PDI	Didaktičke igre jaslenog uzrasta		3	3	2	1	5
16	19FOA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije		3	3	2	0	5
17	20PRR	Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum		3	0	2	1	4
18	21EKN	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu		3	4	1	0	5
19	22INP	Informatički praktikum		3	0	3	0	3
20	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2		3	0	1	0	2
	PRA3	Praksa 3		3	0	4	0	6
21	24MVO	Metodika v.o. rada sa decom jaslenog uzrasta		4	4	2	0	5
22	25KNJD	Književnost za decu		4	1	1	1	4
23	26PRD	Psihopatologija razvojnog doba		4	3	2	0	5
24	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 3		4	0	1	0	2
25/26	IZ2	Izborni predmet (2 od 4)		4				8
	PRA4	Praksa 4		4	0	4	0	6
II godina								60
27	32MRG	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta		5	3	2	0	4
28	33MFV	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta		5	3	2	0	4
29	34MSS	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta		5	3	2	0	4
30	35MID	Muzičke igre dece jaslenog uzrasta		5	1	2	0	3
31	36AVS	Didaktička sredstva u vrtiću		5	0	2	0	3
32/33	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)		5				6
	PRA5	Praksa 5		5	0	4	0	6
34	42PDI	Psihologija dečje igre		6	3	1	0	3
35	43RID	Rana identifikacija darovitosti		6	3	1	0	3
36	44MLV	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta		6	3	2	0	4
37	45MMV	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta		6	3	2	0	4
38	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)		6				6
	PRA6	Praksa 6		6	0	4	0	6
	ZAVR	Završni rad		6				4

Redni broj	Šifra	Izborni predmeti	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
		Naziv					
1	13PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	2	0	2	1	4
2	14KGM	Kultura govora - metodički aspekti	2	0	2	1	4
3	15ISC	Istorija civilizacije	2	2	1	0	4
4	16RIP	Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	2	2	1	0	4
5	17PSF	Pravci savremene filozofije	2	2	0	1	4
6	28RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama	4	0	2	1	4
7	29MZD	Mentalno zdravlje	4	2	1	0	4
8	30IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	4	2	1	0	4
9	31RES	Religijski sistemi	4	2	0	1	4
10	37KRE	Kultura religije	5	2	1	0	3
11	38PED	Pedagoška dokumentacija	5	0	2	1	3
12	39JID	Jezičke igre i dramatizacija	5	0	2	1	3
13	40FEV	Filozofija estetskog vaspitanja	5	2	1	0	3
14	41EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	5	2	1	0	3
15	46RVO	Računari u v-o radu	6	0	2	0	3
16	47MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	0	3
17	48PKU	Predškolski kurikulum	6	0	2	0	3
18	49HOR	Hor	6	0	2	0	3
19	50MID	Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	6	1	1	0	3

Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program

Obavezni predmeti							
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	01STJ	Strani jezik 1	1	0	3	0	5
2	02KPE	Konstruktivistička pedagogija	1	2	0	0	5
3	03PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	1	1	0	5
4	04PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
5	05MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
6	IZ1	Izborni predmet (1 od 3)	1				5
7	09MPM	Metodika početnih mat. pojmova	2	1	2	0	4
8	10MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
9	11MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
10	12MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
11/12	IZ2	Izborni predmet (2 od 6)	2				8
	SR	Specijalistički rad	2	0	0	4	6
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	06DIP	Drama i pokret	1	0	2	0	5
2	07SIK	Scenografija i kostimografija	1	0	4	0	5
3	08RIP	Ritmika i ples	1	0	4	0	5
4	13REC	Recitovanje	2	0	2	0	4
5	14ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2	0	4	0	4
6	15JES	Jezičko stvaralaštvo	2	0	4	0	4
7	16KRA	Kultura različitosti	2	0	4	0	4
8	17HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	0	4	0	4
9	18MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	0	4	0	4

3. Nastavno osoblje u školskoj 2014/2015. godini

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivače se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 70% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 50% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Prof. dr Jon Lelea, 2010. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Metodika nastave muzičke kulture i Vokalno – instrumentalna nastava, i 2008. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: *Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2* (na rumunskom i na srpskom jeziku) – angažovan po ugovoru o dopunskom radu do 30% radnog vremena;
2. Mr Viorika Paser, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: *Metodika vaspitno-obrazovnog rada i Metodika upoznavanja okoline 1 i 2* (na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena;
3. Doc. dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete *Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski*, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: *Engleski jezik 1 i 2* – 100% radnog vremena.
4. Dr Miloš Đorđević, 2012. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: *Srpski jezik, Književnost za decu, Metodika razvoja govora 1 i 2* (na srpskom jeziku) i *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta* – 100% radnog vremena ;
5. Dr Ružica Petrović, 2009. godine izabrana u zvanje vanrednog profesora na Pedagoškom fakultetu u Jagodini, za predmet *Filozofija sa etikom*, sa preuzetim zvanjem predaje *Filozofiju vaspitanja i Etiku vaspitačkog poziva* – 25% radnog vremena.
6. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: *Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje* – 100% radnog vremena.
7. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2012. godine izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: *Nemački jezik i književnost*, i 2011.godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet *Nemački jezik 1 i 2* – 10% radnog vremena.
8. Mr Tomislav Suhecki, izabran 2008. godine u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: *Metodika likovnog vaspitanja* – 100% radnog vremena;
9. Akademik Grozdanka Gojkov, 2002. godine izabrana u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmet: *Metodologija pedagoških istraživanja*, 2008. godine izabrana u zvanje redovnog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu za predmet: *Didaktika* i 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih

- studija za predmete: *Opšta pedagogija i Porodična pedagogija* – 30% radnog vremena.
10. Prof. dr Aleksandar Stojanović, 2008. god. izabran i u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet *Didaktika* i profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: *Predškolska pedagogija, Porodična pedagogija i Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 i 2*; – 30% radnog vremena.
 11. Mr Predrag Prtljaga, 2014.god. izabran u zvanje predavača, za predmet *Informatički praktikum* - 100% radnog vremena (od toga 10% kao nastavnik i 90% kao informatičar za izradu softvera i održavanje opreme).
 12. Adrijan Božin, 2010.godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete: *Psihologija predškolskog deteta i Psihologija razvoja ličnosti* (na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
 13. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar* (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
 14. Dr Mirča Maran, 2009.godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura* (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
 15. Biljana Vujasin, 2013. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) na strukovnim studijama za predmete: *Didaktička sredstva u vrtiću-za jasleni uzrast, Pedagoška dokumentacija, Metodika vaspitno-obrazovnog rada na jaslenom uzrastu, Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu i Rad sa decom sa posebnim potrebama* – 100% radnog vremena.
 16. Doc. dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu, za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva* – 100% radnog vremena.
 17. Dr Rajko Đurić, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet *Romski jezik*, a 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Metodika razvoja govora 1 i 2, Kultura govora i Književnost za decu (sve na romskom jeziku)* – 100% radnog vremena.
 18. Doc. dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora* (na rumunskom jeziku) i 2013. god. izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete *Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade* (na rumunskom jeziku) – 50% radnog vremena.
 19. Snežana Prtljaga, master, 2014. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete *Metodika upoznavanja okoline, Predškolski kurikulum i Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta* – 100% radnog vremena (80% u nastavi, 20% u biblioteci).
 20. Mr Marija Aleksandrović, 2010. god. izabrana u zvanje predavača za predmete *Romski jezik* – 100% radnog vremena.
 21. Mr Zoran Mulić, 2007. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu *Vokalno-instrumentalni praktikum, Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2* (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o dopunskom radu - 30% radnog vremena.

22. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura* - 100% radnog vremena.
23. Ljiljana Kelemen, 2010. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmet *Metodika razvoja govora i Jezčke igre i dramatizacija* - 100% radnog vremena.
24. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova I i II i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta*- 100% radnog vremena.
25. Prof. dr Milan Uzelac, 1995. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem predaje predmete *Filozofija estetskog vaspitanja, Pravci savremene filozofije i Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija* - 100% radnog vremena.
26. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast *Katihetsko-pastirsko bogoslovlje*, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Kultura religije i Religijski sistemi* - 100% radnog vremena.
27. Dr Dragica Stanojlović, 2010. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Zdravstvena nega, Psihopatologija razvojnog doba i Fiziologija sa osnovama anatomije* - 100% radnog vremena.
28. Danica Veselinov, master, 2011. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmet *Pedagoške teorije* - 100% radnog vremena (20% u nastavi, 80% u biblioteci).
29. Dr Goran Vilotijević, 2012. godine biran u zvanje predavača za predmete *Predškolska pedagogija, Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju i Priprema dece za polazak u školu* – 100% radnog vremena.
30. Mr Ivana Đorđev, 2013. godine izabrana u zvanje predavača za predmet *Kultura govora – metodički aspekti* - 100% radnog vremena.
31. Jasmina Stolić, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete *Metodika muzičkog vaspitanja, Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar*-100% radnog vremena.
32. Radmila Palinkašević, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmet *Engleski jezik*-100% radnog vremena.
33. Doc. dr Saša Latinović, 2013. god. izabran u zvanje docenta na Umetničkoj akademiji u Novom Sadu- departman za dramu, za predmet *Scenski govor*. Angažovan po ugovoru o dopunskom radu za predmete *Recitovanje i Drama i pokret* - 30% radnog vremena;
34. dr Eufrozina Greonjanc, 2014. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Rumunski jezik i Književnost za decu* (na rumunskom jeziku)-50% radnog vremena;
35. Jovana Pavlović, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi u užoj naučnoj oblasti *Pedagogija*-100% radnog vremena;
36. Marina Mijatović, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi u užoj naučnoj oblasti *Pedagogija*-100% radnog vremena.

4. Nenastavno osoblje Škole

4.1. Vannastavno osoblje

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Ime i prezime	delatnost
doc. dr Jelena Prtljaga	direktorica Visoke škole
Stevan Miljkov, dipl. pravnik	sekretar
Zoran Marjanov	referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema
Biljana Despotovski, dipl.ekonomista	šef računovodstva
Danica Veselinov	bibliotekarka sa 80% radnog vremena
Snežana Prtljaga	bibliotekarka sa 20% radnog vremena
mr Predrag Prtljaga	informatičar za izradu softvera i održavanje opreme (sa 90% radnog vremena)

4.2. Pomoćno osoblje:

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m² otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Kosa Pavić	spremačica
Maja Miljević	spremačica
Vlado Hrnjak	kotlar
Despotovski Dragan	tehničar za održavanje

5. Plan izvođenja nastave za šk. 2014/2015.
(osnovne i specijalističke studije)

I Program osnovnih studija *strkovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*

II Program osnovnih studija *strkovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*

III Program specijalističkih studija *strkovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program*

nastavnik	radni odnos	predmet	semestar	program	časovi	na god. nivou
članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju						
1. prof.dr Grozdanka Gojkov	30%	Metodologija pedagoških istraživanja	6. 6.	I II	0+1+2 0+0+2	1
- II -		Metodologija pedagoških istraživanja	2.	spec	0+0+4	2
- II -		Konstruktivistička pedagogija	1.	spec	2+0+0	1
2. dr Tanja Nedimović	100%	Razvojna psihologija	2.	I	3+0+0	1,5
- II -		Opšta psihologija	1. 1.	I II	2+1+1	1
- II -		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2	1
- II -		Mentalno zdravlje	4. 4.	I II	0+1+2 2+0+1	1,5
- II -		Razvojna psihologija jaslenog uzrasta	2.	II	2+1+1	2
- II -		Psihologija dečje igre	6.	II	3+0+1	1,5
- II -		Psihofizička zrelost za polazak u školu	1.	spec	1+0+1	2
3. Adrijan Božin	100%	Primenjena razv. psihologija – praktikum	2.	I II	0+1+2	1
- II -		Opšta psihologija	1.	I II	2+1+1	1
- II -		Psihologija jaslenog uzrasta – praktikum	3.	II	0+1+2	1
- II -		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2	4
- II -		Psihologija dečje igre	6.	II	3+0+1	0,5
4. dr Dragica Stanojlović	100%	Zdravstvena nega	1. 1.	I II	2+1+1 2+1+1	2
- II -		Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	2. 3.	I II	2+0+1 3+0+2	1,5 2,5
- II -		Psihopatologija razvojnog doba	5. 4.	I II	1+0+1 3+0+2	1 2,5
5. Biljana Vujasin	100%	Didaktička sredstava u vrtiću	6. 5.	I II	0+0+2 0+0+2	1 1
- II -		Rad sa decom sa posebnim potrebama	4. 4.	I II	0+1+2 0+1+2	1
- II -		Pedagoška dokumentacija	3. 5.	I II	0+1+2 0+1+2	1
- II -		Metodika vasp.obr. rada	2.	I	3+0+2	2
- II -		Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	3.	II	4+0+1	0,5

- II -		Metodika vasp.obr. rada sa decom jaslenog uzrasta	4.	II	4+0+2	1
- II -		Rana identifikacija darovitosti	6. 6.	II I	3+0+1 1+0+2	1
6. Snežana Prtljaga	80%					
- II -		Predškolski kurikulum	6.	I II	0+0+2 0+0+2	1
- II -		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	2+0+1	1
- II -		Metodika upozn. okoline 2	6.	I	1+0+2	2
- II -		Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	1
- II -		Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6.	II	0+0+2	1
7. Predrag Prtljaga	10%	Informatički praktikum	3. 3.	I II	0+0+3 0+0+4	3 2
8. mr Viorika Paser	100%	Metodika vasp.obr. rada	4.	I	3+0+2	1,5
- II -		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	2+0+1	1
- II -		Metodika upozn. okoline 2	6.	I	1+0+2	0,5
- II -		Metodika vasp.obr. rada sa decom jaslenog uzrasta	4.	II	4+0+2	2
- II -		Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	1,5
- II -		Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	3.	II	4+0+1	2
- II -		Metodika vasp.obr. rada (na rum)	4.	I	3+0+2	1,5
9. dr Aleksandra Mandić	100%	Metodika razv. poč. matem. pojmova 1	3.	I	1+1+2	2,5
- II -		Metodika razvoja poč. matem. pojmova 2	4.	I	0+0+3	3
- II -		Didaktičke igre	5.	I	0+0+2	1
- II -		Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta	3.	II	3+1+2	1,5
- II -		Metodika početnih matematičkih pojmova	2.	spec.	1+0+2	1,5
- II -		Heurističke didaktičke matematičke igre	2.	spec.	0+0+4	2
10. dr Goran Vilotijević	100%	Opšta pedagogija	1. 1.	I II	3+0+1	1,5
- II -		Porodična pedagogija	3.	I	1+0+1	0,5
- II -		Pedagoške teorije	2. 2.	I II	2+1+1 2+1+1	1
- II -		Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	2.	II	2+0+1	1,5
- II -		Pedagogija jaslenog uzrasta	2.	II	2+1+1	1
- II -		Priprema dece za polazak u školu	6.	I II	0+0+2	1
- II -		Rana identifikacija darovitosti	6. 6.	II I	3+0+1 0+1+2	1,5
11. Danica Veselinov	20%	Pedagoške teorije	2. 2.	I II	2+1+1 2+1+1	2
12. doc. dr Aleksandar Stojanović	30%	Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2	1
- II -		Predškolska didaktika	1.	spec	2+0+1	2

13. Jovana Pavlović	100%	Opšta pedagogija	1. 1.	I II	3+0+1	1
		Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2	2
		Pedagogija jaslenog uzrasta	2.	II	2+1+1	0,5
14. Marina Mijatović	100%	Metodologija pedagoških istraživanja	6. 6.	I II	0+1+2 0+0+2	1
		Metodologija pedagoških istraživanja	2.	spec	0+0+4	2
		Porodična pedagogija	3.	I	1+0+1	1
		Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta	3.	II	3+1+2	1
članovi Katedre za metodike						
15. dr N. Sturza-Milić	100%	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5.	I	2+0+1	2
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja 2	6.	I	1+0+2	2,5
- II -		Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	6.	II	1+0+1	1
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	2,5
- II -		Motorika dece predškolskog uzrasta	4.	I	2+0+0	1
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja	2.	spec	1+0+2	2,5
- II -		Ritmika i ples	1.	spec	0+0+4	2
16. dr Euden Činč	100%	Vokalno-instr. Praktikum 1	2. 2.	I II	0+0+2 0+0+1	2
- II -		Vokalno-instr. praktikum 2	3. 3.	I II	0+0+2 0+0+1	2
- II -		Vokalno-instr. praktikum 3	4.	II	0+0+1	0,5
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja 1	4.	I	2+0+1	1
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja 2	5.	I	2+0+1	1
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja	2.	spec	1+0+2	2
- II -		Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2.	spec	0+0+4	2
- II -		Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	5	II	1+0+2	0,5
17. Jasmina Stolić	100%	Metodika muzičkog vaspitanja 1	4.	I	2+0+1	1
		Metodika muzičkog vaspitanja 2	5.	I	2+0+1	1
		Hor 1-5	2. - 6. 2. - 6.	I II	0+0+2 0+0+2	4
		Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	5	II	1+0+2	1
18. prof. dr Jon Lelea	30%	Metodika muzičkog vaspitanja	2.	spec	1+0+2	1
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	II	3+0+2	2,5

19. mr Zoran Mulić	30%	Vokalno-instr. Praktikum 1, 2, 3 (na romskom jeziku)	1, 2, 3.	I	0+0+1	1,5
- II -		Metodika muzičkog v. 1	3. 5.	I I	2+1+0 3+0+0	1,5
- II -		Metodika muzičkog v. 2	4. 6.	I I	2+0+1 1+1+2	1,5
20. mr Tomislav Suhecki	100%	Likovna kultura	4.	I	2+0+1	2
- II -		Metodika likovnog v. 1	5.	I	2+0+1	2
- II -		Metodika likovnog v. 2	6.	I	1+0+1	1,5
- II -		Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	II	3+0+2	2,5
- II -		Metodika likovnog v.	2.	spec	1+0+2	2,5
- II -		Scenografija i kostimografija	1.	spec	0+0+4	2
Članovi katedre za filozofiju i društvene nauke						
21. prof. dr Ružica Petrović	25%	Filozofija vaspitanja	1. 1.	I II	2+0+0 2+0+0	1
- II -		Etika vaspitačkog poziva	4.	I	0+1+2	1,5
22. dr Ljubivoje Stojanović	100%	Kultura religije	2. 5.	I II	0+1+2 2+0+1	1 1,5
- II -		Religijski sistemi	4. 4.	I II	0+1+2 2+0+1	1,5
- II -		Kultura dijaloga	3.	I	1+0+1	1,5
		Kultura različitosti	2.	spec	0+0+4	2
23. prof. Dr Milan Uzelac	100%	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	2. 2.	I II	3+0+1 3+1+0	2,5
- II -		Pravci savremene filozofije	2. 2.	I II	1+0+1 2+1+0	1,5
		Primenjena logika	2.	I	1+0+1	1,5
		Filozofija estetskog vaspitanja	5. 5.	I II	0+1+2 2+1+0	1,5
24. dr Mirča Maran	100%	Istorija civilizacije	2. 2.	I II	0+1+2 2+0+1	1,5
- II -		Evropski kontekst nacionalnih kultura	3. 5.	I II	2+1+0 2+1+0	1
- II -		Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	4.	II	2+0+1	1,5
- II -		Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom)	3.	I	2+1+0	1
		Istorija civilizacije (na rum)	2.	I	0+1+2	1
25. dr Tamara Gorelova	100%					
- II -		Filozofija kulture	2.	I	2+0+1	1,5
- II -		Dečja subkultura	6.	I	0+0+2	1
- II -		Ruski jezik I	1.	I i II	0+0+3	1,5
- II -		Ruski jezik II	2.	I i II	0+0+3	1,5
članovi Katedre za maternji jezik						
26. dr Miloš Đorđević	100%	Književnost za decu	4. 4.	I II	1+1+1 3+1+1	1,5

-II-		Metodika razv. govora 1	5.	I	2+0+1	1
- II -		Metodika razv. govora 2	5.	I	0+0+3	1,5
- II -		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	1,5
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	2	spec	1+0+3	0,5
27. dr Branduša Žujka	50%	Metodika razv. govora 1 (na rumunskom jeziku)	5.	I	2+0+1	1,5
- II -		Metodika razv. govora 2 (na rumunskom jeziku)	6.	I	0+0+3	1,5
		Maternji jezik (rumunski)	1.	I	2+1+1	1
28. prof. dr Rajko Đurić	100%	Maternji jezik (romski)	1.	I	2+1+1	1
- II -		Književnost za decu	4.	I	3+1+1	1,5
		Metodika razv. govora 1 (na romskom jeziku)	5.	I	2+0+1	1
		Metodika razv. govora 2 (na romskom jeziku)	6.	I	0+0+3	1,5
- II -		Evropski kontekst... (na romskom jeziku)	3.	I	2+1+0	1
- II -		Kultura govora (na romskom jeziku)	4.	I	2+0+1	1
29. Ljiljana Kelemen	100%					
- II -		Književnost za decu	4.	I	1+1+1	2
			4.	II	3+1+1	
- II -		Metodika razv. govora 1	5.	I	3+0+1	1
- II -		Metodika razv. govora 2	6.	I	0+0+3	3
-II-		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	1
- II -		Jezičke igre i dramatizacija	2.	I	0+1+2	1
			5.	II	0+1+2	1
30. dr Eufrozina Greonjanc	50%	Maternji jezik (rumunski)	1.	I	2+1+1	1,5
- II -		Književnost za decu (na rum.)	4.	I	1+1+1	1
		Kultura govora (na romskom jeziku)	4.	I	2+0+1	1,5
31. mr M. Aleksandrović		Maternji jezik (romski)	1.	I	3+1+1	0,5
- II -		Književnost za decu	4.	I	3+1+1	0,5
- II -		Kultura govora	4.	I	2+0+1	0,5
- II -		Metodika razv. govora 1	5.	I	3+0+1	1
		Metodika razv. govora 2	6.	I	0+0+3	1,5
32. mr Ivana Dordev	100%	Maternji jezik	1.	I	2+1+1	2
		Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	1.	II	3+0+1	2
		Kultura govora – metodički aspekti		II	0+0+2	1
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	2	spec	1+0+3	3
		Jezičko stvaralaštvo	2	spec.	0+0+4	2

članovi Katedre nastave stranog jezika						
33. dr Jelena Prtljaga	100%	Engleski jezik 1	1.	II	0+0+3	1,5
- II -		Engleski jezik 2	2.	II	0+0+3	1,5
		Engleski jezik	1.	spec.	0+0+3	1,5
34. Radmila Palinkašević	100%	Engleski jezik 1	1.	I	0+0+3	4,5
		Engleski jezik 2	2.	I	0+0+3	4,5
35. dr Aleksandra Gojkov-Rajić	10%	Nemački jezik 1	1.	I i II	0+0+3	1,5
		Nemački jezik 2	2.	I i II	0+0+3	1,5
		Nemački jezik	1.	spec.	0+0+3	1,5
36. mr Saša Latinović	30%	Drama i pokret	1.	spec.	0+0+2	1
		Recitovanje	2.	spec	0+0+2	1

6. Kalendar rada za 2014/2015. godinu

I SEMESTAR (zimski)

N A S T A V A

od 01. X 2014. do 16. I 2015. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

Smer strukovni vaspitač:

od 17. XI do 19. XI 2014. godine (I godina)
od 17. XI do 21. XI 2014. godine (II godina)
od 17. XI do 28. XI 2014. godine (III godina)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:

od 17. XI do 21. XI 2014. godine (I godina)
od 17. XI do 28. XI 2014. godine (II godina)
od 17. XI do 28. XI 2014. godine (III godina)

RASPUST I PRAZNICI

11. XI 2014.
25. i 26. XII 2014. (Božić)
od 01 – 09. I 2015. godine

ISPITNI ROKOVI

od 19. I do 13. II 2015. godine (januarsko-februarski)

II SEMESTAR (letnji)

N A S T A V A

od 18. II do 29. V 2015. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

Smer strukovni vaspitač:

od 16. IV do 20. IV 2015. godine (I godina)
od 16. IV do 29. IV 2015. godine (II godina)
u maju (III godina)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:

od 16. IV do 27. IV 2015. godine (I godina)
od 16. IV do 29. IV 2015. godine (II godina)
od 16. IV do 29. IV 2015. godine (III godina)

RASPUST

od 01. VII do 31. VIII 2015. godine

ISPITNI ROKOVI

od 09. III do 27. III 2015. godine (martovski)

od 01. VI do 30. VI 2015. godine (junski)

od 31. VIII do 18. IX 2015. godine (septembarски)

od 21. IX do 09. X 2015. godine (oktobarski)

PRAZNICI I PROLEĆNI RASPUST

15-17. II 2015. godine

od 10. IV do 13. IV 2015. godine (Uskrs)

01-02. V 2015. godine

7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2014/2015. godine

RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE						
(Strukovni vaspitač)						
DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Eufrozina Greonjanc	Rumunski jezik	09:00-10:30	10:30-11:15	11:30-13:30
	2.	Adrian Božin	Opšta psihologija		13:00-13:45 (I grupa) 13:45-14:30 (II grupa)	11:00-13:00
	3.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom jeziku)	14:30-16:00		
	4.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-18:15	15:00-17:00
utorak						
	1.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura	09:00-10:30		10:30-12:30
	2.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik		12:00-12:45 (I grupa) 13:00-13:45 (II grupa) 13:45-14:30 (III grupa)	11:00-13:00
	3.	mr Ivana Đorđev	Srpski jezik	15:00-16:30	17:15-18:00 (I grupa) 18:00-18:45 (II grupa)	13:00-15:00
sreda						
	1.	dr Ružica Petrović	Filozofija vaspitanja	08:00-11:00		11:00-13:00
	2.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	11:00-12:30		
	3.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik		13:00-14:30 (I grupa) 14:30-16:00 (II grupa) 16:00-17:30 (III grupa)	
	4.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-18:15	
četvrtak						
	1.	dr Goran Vilotijević	Opšta pedagogija	10:30-12:45		13:30-15:30
	2.	Jovana Pavlović	Opšta pedagogija		13:00-13:45 (I grupa) 13:45-14:30 (II grupa)	
	3.	dr Rajko Đurić	Romski jezik	11:00-16:00		posle predavanja
	4.	dr Dragica Stanojlović	Zdravstvena nega	16:00-17:30	14:30-15:15 (II grupa) 15:15-16:00 (I grupa)	17:00-18:00
petak						
	1.	Ljiljana Kelemen				14:00-16:00
	2.	dr Rajko Đurić	Evropski kontekst nacionalnih kultura (na romskom jeziku)	11:15-16:15 (II i IV sedmice u mesecu)		posle predavanja
	3.	mr Marija Aleksandrović	Romski jezik		12:00-14:15	14:15-16:15
	4.	dr Tamara Gorelova	Ruski jezik		12:15-14:30	14:30-16:00

RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE

(Strukovni vaspitač)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	mr Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		08:15-10:30 (I grupa) 10:30-12:45 (II grupa)	
	2.	dr Tanja Nedimović	Pedagoška psihologija	13:00-14:30		11:00-13:00
	3.	dr Aleksandar Stojanović	Predškolska pedagogija	14:30-16:00		12:15-14:15
	4.	Marina Mijatović	Porodična pedagogija		16:00-16:45 (I grupa) 16:45-17:30 (II grupa)	
utorak						
	1.	Adrijan Božin	Pedagoška psihologija		11:00-12:30 (I grupa) 12:30-14:00 (II grupa)	
	2.	dr Z. Mulić	Vokalno-instrumentalni praktikum (romski j.)		11:00-14:00	14:00-16:00
	3.	dr Euđen Činč	Metodika muzičkog vaspitanja 1	14:00-15:30	15:30-16:15 (I grupa) 16:15-17:00 (II grupa)	
	4.	Biljana Vujasin				15:30-17:30
sreda						
	1.	dr Euđen Činč	Vokalno-instrumentalni praktikum		08:45-10:15 (I grupa) 10:15-11:45 (II grupa)	12:00-14:00
	2.	dr Ljubivoje Stojanović	Kultura dijaloga	12:00-12:45	12:45-13:30	10:00-12:00
	3.	Biljana Vujasin	Pedagoška dokumentacija*		13:30-15:00	
četvrtak						
	1.	mr Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		08:15-10:30 (III grupa) 10:30-12:45 (IV grupa)	10:00-12:00
	2.	dr Goran Vilotijević	Porodična pedagogija	12:45-13:30		13:30-15:30
	3.	Ljiljana Kelemen	Jezičke igre i dramatizacija*		13:30-15:00	
	4.	Jovana Pavlović	Predškolska pedagogija		15:00-16:30 (I grupa) 16:30-18:00 (II grupa)	
petak						
	1.	dr Milan Uzelac	Pravci savremene filozofije	11:30-12:15	12:15-13:00	13:00-15:00

* izborni predmeti

RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE

(Strukovni vaspitač)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Branduša Žujka	Metodika razvoja govora 1 (na rumunskom j.)	10:30-12:45	12:45-14:15	
	2.	mr Marija Aleksandrović	Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.)	12:00-14:15	14:15-15:00	15:00-17:00
	3.	dr Dragica Stanojlović	Psihopatologija razvojnog doba*			
utorak						
	1.	dr Jon Lelea	Metodika muzičkog vaspitanja 1			09:00-11:00
	2.	Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1		14:15-15:00 (I grupa) 15:00-15:45 (II grupa)	12:15-14:15
	3.	dr Euđen Činč	Metodika muzičkog vaspitanja 2	17:00-17:45	po posebnom rasporedu	
sreda						
	1.	dr Aleksandra Mandić	Metodika razvoja poč.matem.pojmova 1	09:30-10:15	10:15-11:45 (I grupa) 11:45-13:15 (II grupa)	
	2.	mr Viorika Paser	Metodika upoznavanja okoline 1	15:00-17:15		
	3.	Snežana Prtljaga				12:00-14:00
četvrtak						
	1.	dr Miloš Đorđević	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)	11:30-13:45		14:15-16:15
	2.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1	15:00-16:30	16:30-17:15 (I grupa) 17:15-18:00 (II grupa)	13:00-15:00
	3.	mr Viorika Paser				15:00-17:00
petak						
	1.	mr Tomislav Suhecki	Metodika likovnog vaspitanja 1	09:00-10:30	10:30-12:00	12:00-14:00
	2.	Ljiljana Kelemen	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)		12:00-12:45 (I grupa) 12:45-13:30 (II grupa)	14:00-16:00
	3.	dr Milan Uzelac	Filozofija estetskog vaspitanja	13:30-15:00	15:00-15:45	

* izborni predmeti

RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE

(Vaspitač dece jaslenog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	Adrian Božin	Opšta psihologija		13:45-14:30	11:00-13:00
	2.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-18:15	15:00-17:00
utorak						
	1.	dr Jelena Prtljaga Radmila Palinkašević	Engleski jezik		13:00-13:45	11:00-13:00
	2.	mr Ivana Đorđev	Srpski jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	15:00-17:15	17:15-18:00	13:00-15:00
sreda						
	1.	dr Ružica Petrović	Filozofija vaspitanja	08:00-11:00 (I i III sedmice)		12:00-13:00
	2.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik		13:00-14:30	
	3.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	11:00-12:30		
	4.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-19:15	
četvrtak						
	2.	dr Goran Vilotijević	Opšta pedagogija	10:30-12:45		13:30-15:30
	3.	Jovana Pavlović	Opšta pedagogija		13:00-13:45 (I grupa) 13:45-14:30 (II grupa)	
	4.	dr Dragica Stanojlović	Zdravstvena nega	16:00-17:30	15:15-16:00	17:45-18:45
petak						
	1.	dr Tamara Gorelova	Ruski jezik		12:15-14:30	14:30-16:30

RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE
(Vaspitač dece jaslenog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	mr Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		10:00-13:00	
	2.	Marina Mijatović	Didaktičke igre jaslenog uzrasta		13:00-14:30	
utorak						
	1.	Biljana Vujasin	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu		13:00-13:45	15:30-17:30
	2.	Adrian Božin	Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum		14:00-15:30	
	3.	dr Dragica Stanojlović	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	15:30-17:45		
sreda						
	1.	dr Euđen Činč	Vokalno-instrumentalni praktikum 2		08:00-08:45	12:00-14:00
	2.	dr Aleksandra Mandić	Didaktičke igre jaslenog uzrasta	13:15-15:30		
	3.	dr Dragica Stanojlović	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije		15:00-16:30	
četvrtak						
	1.	mr Predrag Prtljaga	Informatički praktikum			10:00-12:00
	2.	Viorika Paser	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	14:00-17:00		

RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE
(Vaspitač dece jaslenog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	14:30-16:45	po posebnom rasporedu	
utorak						
	1.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura*	09:00-10:30		10:30-12:30
	2.	Biljana Vujasin	Didaktička sredstva u vrtiću		14:00-15:30	15:30-17:30
	3.	mr Viorika Paser	Metodika saznavanja sveta oko sebe	16:00-18:15		
sreda						
	1.	Snežana Prtljaga	Metodika saznavanja sveta oko sebe		10:00-11:30	12:00-14:00
	2.	Biljana Vujasin	Pedagoška dokumentacija*		12:00-13:30	
	3.	dr Ljubivoje Stojanović	Kultura religije*	13:30-15:00	15:00-15:45	
	4.	dr Euđen Činč	Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	17:00-17:45	17:45-19:15	10:00-12:00
četvrtak						
	1.	dr Miloš Đorđević	Metodika razvoja govora 1	11:30-13:45		13:45-15:45
	2.	Ljiljana Kelemen	Jezičke igre i dramatizacija*		14:15-15:45	
petak						
	1.	Ljiljana Kelemen	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta		10:00-11:30	14:00-16:00
	2.	dr Milan Uzelac	Filozofija estetskog vaspitanja*		13:30-15:00	15:00-17:00

* Izborni predmeti

8. Ispitni rokovi

od 19. I do 13. II 2015.godine (**januarsko-februarski**)

od 09. III do 27. III 2015. godine (**martovski**)

od 01. VI do 30. VI 2015. godine (**junski**)

od 31. VIII do 18. IX 2015. godine (**septembarski**)

od 21. IX do 09. X 2015. godine (**oktobarski**)

9. Diplomski rad

Diplomski rad studenti brane na kraju školovanja (po završetku VI semestra), pošto su prethodno položili sve predviđene ispite i obavili sve profesionalne prakse (6). Teme za diplomski rad odnose se na problematiku vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama.

Diplomski radovi se predaju studentskoj službi u četiri primerka. Komisija za odbranu diplomskog rada pregleda rad i odlučuje o prihvatanju ili dopuni rada o čemu obaveštava kandidata. Diplomski ispit se polaže u toku cele školske godine, sem jula i avgusta meseca, i sastoji se iz domaćeg (diplomskog) pisanog rada i usmene odbrane. Student dobija temu diplomskog rada u toku treće godine studija, odnosno u toku šestog semestra. Spisak tema za izradu i odbranu diplomskog rada utvrđuje Nastavno veće, na predlog predmetnog nastavnika.

Diplomski ispit se polaže pred Komisijom od tri člana. Svaki student je obavezan da, prilikom uzimanja teme, popuni odgovarajući obrazac u dva primerka i dostavi ga mentoru. Izbor i prihvatanje teme diplomskog rada potvrđuju, svojim potpisom, direktor Visoke škole i mentor kandidata. Jedan primerak obrasca vraća se kandidatu, a drugi se odlaže u dosije studenta. Obrasci se mogu dobiti od mentora kod kojeg je kandidat uzeo temu diplomskog rada.

Tok diplomskog/specijalističkog ispita:

1. Predstavljanje kandidata
2. Usmena prezentacija rada
3. Postavljanje pitanja

Uputstva za prijavu i pripremu diplomskog rada nalaze se na web adresi:

<http://www.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2012/09/UPUTSTVA-ZA-DIPLOMSKE-I-SPECIJALISTICKE-RADOVE.pdf>

Komisije za diplomske ispite u školskoj 2014/2015. godini

Mentor	Članovi komisije	Zamena
dr G. Gojkov	1. S. Prtljaga, MA 2. D. Veselinov, MA	B. Vujasin, prof.
dr J. Lelea	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. dr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr E. Činč (na R jeziku)	dr E. Greonjanc
dr Lj. Stojanović	1. mr V. Paser 2. S. Prtljaga, MA	dr A. Mandić
dr E. Greonjanc	1. mr V. Paser 2. dr B. Žujka	dr M. Maran
dr A. Stojanović	1. mr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr M. Đorđević	1. dr J. Prtljaga 2. dr A. Gojkov-Rajić	dr B. Žujka
dr R. Đurić	1. mr M. Aleksandrović 2. dr G. Gojkov	dr B. Žujka

dr B. Žujka	1. mr V. Paser 2. dr E. Greonjanc	dr M. Maran
dr M. Maran	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr M. Đorđević dr E. Greonjanc
mr Viorika Paser	1. B. Vujasin, prof. 2. A. Božin, prof. (na S i R jez.) 2a. dr E. Činč (na R jeziku)	dr J. Lelea
dr D. Stanojlović	1. dr T. Nedimović 2. A. Božin, prof.	B. Vujasin, prof.
dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr J. Lelea
mr T. Suhecki	1. dr A. Stojanović 2. Lj. Kelemen, MA	B. Vujasin, prof
dr E. Činč	1. dr J. Lelea 2. J. Stolić	dr G. Vilotijević
dr A. Mandić	1. mr P. Prtljaga 2. D. Veselinov, MA	dr T. Nedimović
mr M. Aleksandrović	1. dr A. Stojanović 2. dr G. Gojkov	mr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. dr D. Stanojlović 2. D. Veselinov, MA	dr A. Stojanović
mr I. Đorđev	1. dr M. Đorđević 2. mr M. Aleksandrović	dr A. Gojkov - Rajić
dr J. Prtljaga	1. dr G. Gojkov 2. dr A. Gojkov - Rajić	B. Vujasin, prof.
dr A. Gojkov - Rajić	1. dr G. Gojkov 2. dr J. Prtljaga	B. Vujasin, prof.

Teme za diplomske radove u školskoj 2014/2015. godini

Mentor: prof. dr Grozdanka Gojkov

Teme za specijalističke radove:

- Pedagogija i kultura pozitivizma.
- Izgledi kritičke pedagogije u eri globalizacije: ka pedagogiji demokratije.
- Filozofija nauke i znanja kao osnova pluralizma u emancipatornoj pedagogiji.
- Epistemologija konceptualnih promena u pedagogiji (postmoderni pluralizam i kurikulum).
- Konstruktivizam kao osnova poučavanja- pro et contra.
- Emancipatorna pedagogija i pluralistički obrazovni koncepti.
- Emancipatorna pedagogija-dometi i ograničenja pluralizma i intelektualne autonomije.
- Teorije integrativne kompleksnosti iz ugla emancipatorne pedagogije.
- Kontroverze interpretativizma.
- Uticaj postmoderne na metateorijske koncepcije pedagogije.

Mentor: prof. dr Jon Lelea

Teme za diplomske radove:

Strukovni vaspitač

- Upoznavanje i razvijanje dečije muzikalnosti na predškolskom uzrastu.
- Uticaj muzike na intelektualni i afektivni razvoj dece predškolskog uzrasta.
- Vaspitna i obrazovna funkcija muzičkog vaspitanja.
- Muzika kao didaktičko sredstvo estetskog i moralnog vaspitanja kod predškolske dece.
- Razvijanje osećaja za ritam i melodiju kod dece predškolskog uzrasta.
- Umetnička muzika i njen uticaj na decu predškolskog uzrasta.
- Podsticanja navika aktivnog slušanja muzike kod dece predškolskog uzrasta.
- Muzika povod za zajedničku igru i ranu socijalizaciju dece predškolskog uzrasta.
- Muzika kao podsticaj za likovno stvaranje dece predškolskog uzrasta.
- Teorijske osnove podsticanja muzičke darovitosti kod dece predškolskog uzrasta.

Vaspitač dece jaslenog uzrasta

- Uticaj muzike u prenatalnoj fazi - do 6 meseci
- Razvoj muzičkih sposobnosti u periodu od 6 do 18 meseci;
- Nagli razvoj muzičkih sposobnosti dece jaslenog uzrasta od 18 do 30 meseci;
- Muzičke sposobnosti kod dece jaslenog uzrasta od 30 do 36 meseci;
- Korelacija muzike i likovnog vaspitanja kod dece jaslenog uzrasta;
- Korišćenje muzičkih igračaka i ritmičkih instrumenata (improvizovanih) kod dece jaslenog uzrasta.

Teme za specijalističke studije:

- Priprema vaspitača za rad sa decom pripreme predškolske grupe.
- Izbor i obrada vokalne i instrumentalne kompozicije kod dece pripreme predškolske.
- Programiranje muzičkih sadržaja kod dece pripreme predškolske grupe.
- Podsticanje muzičkog stvaralaštva kod dece pripreme predškolske grupe.
- Osposobljavanje vaspitača specijalističkih studija za primenu didaktičko-metodičkih, naučnih i stručnih dostignuća za istraživački i naučni rad.
- Shvatanje muzike kod dece pripreme predškolske grupe (zapažanje izražajnih elemenata, misaono shvatanje, preživljavanje muzike, analiza sadržaja).

Mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović

Teme za diplomske radove:

KULTURA DIJALOGA

- Umeće dijaloga sa predškolskom decom
- Predrasude i stereotipi kao prepreke u dijalogu
- Dijalog kao način prevazilaženja problema

KULTURA RELIGIJE

- Religioznost kao društveni fenomen
- Religijski pluralizam u Srbiji danas
- Religija i obrazovanje

RELIGIJSKI SISTEMI

- Pravoslavlje i ekumenizam
- Religijski sistemi u Indiji
- Religija Starih Slovena

Teme za specijalističke radove:

KULTURA RAZLIČITOSTI

- Različitost kao kreativna činjenica u vaspitno-obrazovnom radu
- Predškolska ustanova kao adekvatan prostor za negovanje različitosti
- Odgovorno uvođenje predškolske dece u pluralističko društvo

Mentor: dr Eufrozina Greonjanc

- Panorama književnosti za decu i mlade na rumunskom jeziku u Vojvodini.
 - Panorama literaturii române pentru copii și tineret, scrisă în Voivodina.
- Uticaj bajke na razvoj mašte kod predškolske dece.
 - Rolul basmelor în dezvoltarea imaginației copiilor preșcolari.
- Narodna i autorska bajka u dečjem vrtiću.
 - Basmul popular și cult în activitățile grădiniței.
- Tradicija i inovacija u rumunskoj poeziji za decu.
 - Tradiție și inovație în poezia română pentru copii.
- Slika deteta u savremenoj rumunskoj poeziji.

- Imaginea copilului în poezia română contemporană.
- Detinjstvo u opusu Jona Kreange i Radu Flore.
 - Copilăria în opera lui Ion Creangă și Radu Flora.
- Basne i priče o životinjama i njihova vaspitna vrednost.
 - Fabule și povestiri deapre animale și valoarea lor educativă.
- Poezija za decu u aktivnostima dece jaslenog uzrasta.
 - Poezia pentru copii în activitățile copiilor antepreșcolari.
- Naš tradicionalni svet oslikan u prozi za decu na rumunskom jeziku u Vojvodini.
 - Lumea noastră tradițională în proza pentru copii scrisă în limba română în Voivodina.
- Uloga književnosti za decu u formiranju ličnosti predškolskog deteta.
 - Rolul literaturii pentru copii în formarea personalității preșcolarului.

Mentor: prof. dr Aleksandar Stojanović

Predškolska pedagogija

- Socijalizacija predškolske dece i uloga vaspitača u tom procesu
- Kompetencije vaspitača u službi razvijanja sistema vrednosti predškolske dece
- Adaptacija dece u predškolskoj ustanovi i uloga vaspitača u tom procesu
- Vaspitanje dece u prve tri godine života – mogućnosti i ograničenja
- Kompetencije vaspitača u službi razvijanja samokontrole i samostalnosti dece na predškolskom uzrastu
- Pedagoška funkcija organizacije prostora u jaslicama
- Funkcije vaspitanja na ranom uzrastu
- Aktivnosti vaspitno-obrazovnog procesa u jaslicama u funkciji razvoja dečijih kompetencija
- Ključne kompetencije vaspitača za rad u predškolskim ustanovama
- Pedagoške kompetencije vaspitača i individualizacija metodičkih postupaka

Mentor: doc. dr Tanja Nedimović

Teme za diplomske radove:

PSIHOLOŠKA GRUPA PREDMETA

- Razvoj i socijalizacija agresivnosti dece predškolskog uzrasta – uloga porodice i predškolske ustanove
- Socijalne i komunikacione kompetencije vaspitača
- Psihološke teorije značajne za razvojnu psihologiju
- Istraživanja razvoja dece predškolskog uzrasta - primena u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Faktori razvoja i socijalizacija dece predškolskog uzrasta – uloga i značaj vaspitača
- Socijalno-emocionalni razvoj i odnosi sa vršnjacima dece predškolskog uzrasta
- Očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja dece i porodice
- Simptomi deficita pažnje i hiperaktivnosti dece predškolskog uzrasta – razumevanje i pružanje podrške
- Simptomi autizma dece predškolskog uzrasta – razumevanje i pružanje podrške
- Odnosi sa vršnjacima i igra dece predškolskog uzrasta

Teme za specijalističke radove:

Psihofizička zrelost dece za polazak u školu

- Psihološke teorije razvoja i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Aspekti razvoja dece predškolskog uzrasta i priprema dece za polazak u školu
- Karakteristike razvoja i učenja dece predškolskog uzrasta
- Priprema dece za polazak u školu – uloga predškolske ustanove i porodice
- Psihološki aspekti pripremnog predškolskog programa u funkciji razvoja zrelosti dece za polazak u školu
- Pripremni predškolski program u funkciji razvoja zrelosti dece za polazak u školu

Mentor: dr Miloš Đorđević

Teme za diplomske radove:

- Priče za decu u srpskoj književnosti u funkciji razvoja izražavanja i priprema dece za polazak u školu
- Humor, smeh i igra u stvaralaštvu za decu Branka Ćopića
- Simboličke igre kao začetak dečjeg stvaralaštva
- Jezičke igre u radu na razvoju govora predškolskog deteta
- Metodički pristup poeziji u pripremnom predškolskom periodu
- Metodički pristup basni u pripremnom predškolskom periodu
- Svet detinjstva, igre i straha u pripovetkama „Deca“ Iva Andrića
- Jezičke igre i nonsensi u poeziji Ljubivoja Ršumovića
- Dečje družine u romanima za decu B. Nušića i B. Ćopića
- Priroda i majka kao motivi poezije Desanke Maksimović

Teme za specijalističke radove:

- Moralno vaspitanje i poezija za decu Ljubivoja Ršumovića
- Moralno vaspitanje u poeziji sa decu J. J. Zmaja i Duška Radovića
- Osnovi fonetike i morfologije srpskog jezika i usvajanje fonetske i morfološke norme kod dece predškolskog uzrasta
- Kratke forme iz narodne i umetničke književnosti za decu: vaspitni i obrazovni strukture
- Vizuelne vežbe ili vežbe posmatranja i akustične vežbe ili vežbe slušanja kao vid pripreme dece za školu

Mentor: doc. dr Branduša Žujka

METODIKA RAZVOJA GOVORA NA RUMUNSKOM JEZIKU

- Rolul jocului didactic în dezvoltarea vorbirii la vârsta preșcolară;
 - Uloga didaktičkih igara u razvoju govora dece predškolskog uzrasta;
- Dezvoltarea limbajului – premisă a integrării sociale a copiilor în grădiniță;
 - Razvoj govora – premisa socijalne integracije dece u vrtiću;
- Rolul povestirilor în dezvoltarea limbajului preșcolarilor;

- Uloga priča u razvoju govora dece predškolskog uzrasta;
- Dezvoltarea și educarea limbajului la vârsta preșcolară;
 - Razvoj i negovanje kulture govora dece predškolskog uzrasta;
- Formarea competențelor lingvistice la preșcolari;
 - Formiranje lingvističkih kompetencija kod dece predškolskog uzrasta;
- Poezia pentru copii și valențele ei formative în învățământul preșcolar;
 - Poezija za decu i njena formativna vrednost na predškolskom uzrastu;
- Educarea limbajului și educația interculturală;
 - Negovanje kulture govora i interkulturalno vaspitanje;
- Formarea și dezvoltarea limbajului antepreșcolariilor;
 - Formiranje i razvoj govora dece jaslenog uzrasta;
- Rolul jocului în dezvoltarea limbajului copiilor antepreșcolari.
 - Uloga igre u razvoju govora dece jeslenog uzrasta;
- De la joc la exercițiu în educarea limbajului în grădiniță;
 - Od igre do vežbanja u vaspitanju govora u vrtiću.

TEME ZA SPECIJALISTIČKE RADOVE:

- Aspecte științifico-metodice în activitățile de dezvoltare a vorbirii preșcolariilor în vederea însușirii deprinderilor de citire și scriere;
 - Naučno-metodološki aspekti u aktivnostima razvoja govora predškolske dece u vidu sticanja veština početnog čitanja i pisanja;
- Stimularea și dezvoltarea creativității prin activități de dezvoltarea limbajului;
 - Podsticanje i razvoj kreativnosti kroz aktivnosti razvoja govora;
- Tradițional și modern în utilizarea textelor lirice în activitatea didactică din grădinițe;
 - Tradicionalne i savremene metode za korišćenje lirskih tekstova u didaktičkim aktivnostima vrtića;
- Imaginea copilăriei în literatura pentru copii. Aspecte metodologice în activitatea didactică a grădiniței;
 - Slika detinjstva u književnosti za decu. Metodološki aspekti u u didaktičkim aktivnostima vrtića;
- Valoarea instructiv-educativă și formativă a poveștilor. Repere teoretice și aplicative în învățământul preșcolar;
 - Vaspitna, obrazovna i formativna vrednost priča. Teorjske i praktične osnove u predškolskom obrazovanju.

Mentor: dr Mirča Maran

Evropski kontekst nacionalnih kultura

- Politička i socijalna previranja u južnom Banatu u periodu između dva svetska rata
- Bela Crkva kao graničarski komunitet u XVIII i XIX veku
- Rimokatolička crkva u Banatu od Srednjeg veka do danas
- Istorija pančevačkog obrazovanja
- Kulturno blago Gradskog muzeja u Vršcu i mogućnosti saradnje sa predškolskim ustanovama
- Pančevačke istorije Mihovila Tomandla
- Hajdučija kao vid socijalnog bunta u periodu habzburške vlasti u Banatu

- Mihailo Pupin i zavičaj
- Banat u danima raspada Austrougarske i stvaranja Kraljevine SHS
- Usmena kazivanja o starom Vršcu

Mentor: mr Viorika Paser

- Didaktičko-metodički aspekti integrisanog v.o rada u vrtiću
- Metodički aspekti organizacije aktivnosti po centrima interesovanja
- Organizacija rada dece na projektima
- Didaktička sredstva u funkciji podsticanja dečje kreativnosti
- Kognitivno-didaktička priprema u sklopu usmerenih aktivnosti
- Metodički izrazi individualizacije na predškolskom uzrastu
- Vaspitna sredina i potrebe dece jaslenog uzrasta
- Očekivane uloge vaspitača na jaslenom uzrastu.
- Konceptija programa usmerenog na decu jaslenog uzrasta.
- Profesionalne kompetencije vaspitača

Mentor: dr Dragica Stanojlović

- Manifestacije poremećaja ishrane kod dece predškolskog uzrasta
- Influentnost društvenih promena na dinamiku porodičnih odnosa i ugrožavajući faktori koji utiču na proces socijalizacije dece predškolskog uzrasta
- Ometajući i usporavajući faktori socijalizacije dece predškolskog uzrasta
- Provocirajući faktori u porodičnom sistemu koji mogu da izazovu simptome anksioznosti kod dece predškolskog uzrasta
- Uloga strukovnog vaspitača u mutidisciplinarnom pristupu deci sa pervazivnim razvojnim poremećajima
- Inkluzija kao šansa za promenu stavova sredine prema deci sa smetnjama u razvoju
- Multidimenzionalni pristup deci sa pervazivnim razvojnim poremećajima
- Predškolske ustanove kao institucije podrške deci sa razvojnim smetnjama
- Uticaj simptoma anksioznosti na kognitivni, konativni i emocionalni status dece predškolskog uzrasta
- Uloga strukovnog vaspitača i grupe vršnjaka u kvalitetnom prevazilaženju simptoma stresa kod dece predškolskog uzrasta

Mentor: dr Nataša Sturza Milić

Osnovne studije - METODIKA FIZIČKOG VASPITANJA

- Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja u predškolskoj ustanovi
- Podsticanje motoričke darovitosti i kreativnosti predškolske dece
- Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija motoričkih igara u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Fizička aktivnost – pokretač integralnog razvoja dece predškolskog uzrasta
- Vaspitno-obrazovni značaj i primena plesnih aktivnosti u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Komparativna analiza programa fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta Republike Srbije i jedne strane zemlje po izboru

- Vaspitno-obrazovni značaj primene sredstava fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija sportskih aktivnosti u predškolskoj ustanovi
- Vaspitno-obrazovni značaj formiranja pravilnog držanja tela kod dece jasnog uzrasta
- Metodčki aspekti organizacije fizičkog vaspitanja po centrima interesovanja

Specijalističke studije – METODIKA FIZIČKOG VASPITANJA DECE PPP

- Fizička aktivnost – pokretač integralnog razvoja dece pripremnog predškolskog programa
- Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja dece pripremnog predškolskog programa
- Komparativna analiza programa fizičkog vaspitanja dece pripremnog predškolskog uzrasta (godina pred polazak u školu) Republike Srbije i jedne zemlje po izboru
- Motorički razvoj dece pripremnog predškolskog uzrasta – procena i merenje
- Vaspitno-obrazovni značaj fizičke aktivnosti pred polazak u školu

Mentor: mr Tomislav Suhecki

- Metodika likovnog vaspitanja i likovna kultura:
- Samopercepcija i samorefleksija kao kompetencija za analizu dečijeg likovnog izraza.
- Analiza dečijeg likovnog razvoja i izraza i znanja iz likovne kulture.
- Dečije likovno izražavanje u kontekstu postmoderne umetnosti.
- Dečiji likovni razvoj i razvoj moderne umetnosti.
- Terminologija postmoderne i moderne umetnosti u funkciji razumevanja dečijeg likovnog izraza.
- Inovacije metodičkih postupaka i rada sa decom i izazovi informativne tehnologije.
- Likovni tipovi dece u kontekstu pravaca moderne i postmoderne umetnosti.
- Samopercepcija i samorefleksija vaspitača kao razvojna kompetencija.
- Aspekti analize dečijeg likovnog izražavanja.
- Pojmovi moderne i postmoderne umetnosti, kao deo kompetencije vaspitača danas.

Specijalističke studije:

- Kostimografija i scenografija u kontekstu postmoderne terminologije.
- Iskustva postmoderne umetnosti i inoviranje kostimografije i scenografije za predškolsku decu.
- Kostimografija i scenografija kao vaspitno sredstvo.
- Kostimografija i scenografija za decu između potreba za inovaciju i klasičnog pristupa.
- Kostimografija i scenografija kao projekcija za razvoj dečije ličnosti.
- Kostimografija i scenografija kao didaktičko sredstvo dečije igre.

Mentor: dr Eudjen Činč

- Metodički koncepti muzičkog vaspitanja u dvadesetom veku;
- Muzički razvoj dece predškolskog uzrasta - karakteristike i poteškoće;
- Identifikacija muzičke darovitosti kod dece predškolskog uzrasta - modeli i poteškoće;
- Uloga vaspitača u razvijanju elemenata muzičkog jezika kod predškolske dece;
- Vaspitač kao dirigent dečjih muzičkih sastava i važni postupci u njegovom radu;
- Instrumenti dečjih sastava - Orfov instrumentarijum;
- Primena principa muzičkog vaspitanja u izboru repertoara na predškolskom uzrastu.
- Oblici muzičkih aktivnosti u funkciji razvoja muzičkih sposobnosti na predškolskom uzrastu
- Primena muzičke dramatizacije na predškolskom uzrastu
- Funkcije didaktičkih muzičkih igara u vrtiću

Mentor: dr Aleksandra Mandić

Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova

- Razvoj sposobnosti prostorne orijentacije kod dece predškolskog uzrasta
- Razvoj geometrijskih pojmova na predškolskom uzrastu
- Razvoj ideja o početnim brojevima kod dece uzrasta 6-7 godina
- Intuitivno sabiranje i oduzimanje na predškolskom uzrastu
- Heuristički pristup formiranju početnih matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu
- Integrativni pristup matematičkim aktivnostima predškolske dece
- Funkcija didaktičkih igara u formiranju početnih matematičkih pojmova kod dece predškolskog uzrasta
- Individualizacija rada u funkciji razvoja početnih matematičkih pojmova
- Uloga savremenih informacionih tehnologija u matematičkim aktivnostima predškolske dece
- Planiranje i vrednovanje matematičkih aktivnosti predškolske dece

Mentor: mr Marija Aleksandrović

- Negovanje maternjeg jezika kroz jezičke igre i dramski metod
- Književno stvaralaštvo za decu Ranka Rajka Jovanovića

Mentor: dr Goran Vilotijević

- Uticaj saradnje porodice i vrtića na rešavanje razvojnih problema dece predškolskog uzrasta.
- Uticaj porodice na formiranje radnih navika dece predškolskog uzrasta.
- Porodična klima kao determinanta uspešnijeg vaspitanja dece
- Autoritarni i voditeljski stil ponašanja roditelja kao determinišući faktor uspešnijeg vaspitanja dece
- Vaspitanje dece za život u društvu umrežene kulture

- Razvijajući model rada sa darovitim decom
- Potrebe i interesovanja kao determinanta efikasnijeg rada sa darovitim decom
- Vaspitanje i obrazovanje dece za život u multikulturnom društvu
- Pedagoški smisao dijaloga u vaspitnom radu sa decom predškolskog uzrasta
- Inovacije i kvalitet u predškolskom vaspitanju i obrazovanju
- Kompetencijski pristup modelovanju kurikuluma za rad u predškolskim ustanovama.
- Kritičko-emancipatorski pristup u organizaciji pedagoškog rada sa decom predškolskog uzrasta

Mentor: mr Ivana Đorđev

Srpski jezik (strukovni vaspitač)

- Ortografska norma u seminarskim radovima iz predmeta *Srpski jezik*: aktuelno stanje i mogućnosti unapređivanja
- Sinonimi u srpskom jeziku i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Vrste prideva i njihove gramatičke osobine u časopisima za decu predškolskog uzrasta

Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu (vaspitač dece jaslenog uzrasta)

- Karakteristike i funkcija neverbalnog govora dece na jaslenom uzrastu
- Egocentrični govor

Kultura govora – metodički aspekt (izborni)

- Pojmovne metafore budućih vaspitača o kulturi govora – kognitivni pristup
- Jezičke igre za unapređivanje kulture govora dece u predškolskim ustanovama
- Postupci za usavršavanje kulture govora vaspitača (interpretativni i kreativni diskurs)

Jezičko stvaralaštvo (Specijalista za pripremni predškolski uzrast)

- Književni tekstovi kao podsticaji za dečje jezičko stvaralaštvo
- Suprasegmentalni elementi i prateće vrednote usmenog govora kao polazišta jezičkih igara

10. Program rada Nastavnog veća

Nastavno veće će i ove školske godine, kao najviši stručni organ, sinhronizovati rad katedara, odnosno davati orijentaciju ukupnim aktivnostima Škole. Zato će se sva važna pitanja iz oblasti života i rada Škole diskutovati na sednicama Nastavnog veća, a o njima će se i informisati članovi veća. Dakle, Nastavno veće će rukovoditi svim segmentima pedagoške delatnosti Škole (nastava, vežbe, pedagoška praksa, odbrane diplomskih i specijalističkih radova...), kao i realizacijom projekata, saradnjom sa institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačkom delatnošću i sl. Orijentacioni sadržaji ovog stručnog tela su:

Sadržaj	Vreme realizacije	Nosioci
Pripreme za početak školske godine	septembar	Katedre za jezik i metodike
Imenovanje komisija za izbor u zvanje po raspisanim konkursima	septembar	članovi veća
Organizovanje prijemnih ispita u septembarskom roku	septembar	direktor
Svečano uručenje diploma	oktobar	Katedre za jezik i metodike
Izrada Informatora za studente za školsku 2014/2015. godinu	septembar	Predrag Prtljaga
Diskusija i potvrda novih tema za diplomske radove	oktobar	članovi veća
Razmatranje Izveštaja o radu Škole za prošlu školsku godinu	oktobar	članovi veća
Smernice za Program rada škole u tekućoj školskoj godini	oktobar	članovi veća
Predlozi članova komisija za diplomske radove	oktobar	članovi veća
Organizovanje pedagoške prakse	oktobar	dr N. SturzaMilić
Predlozi komisija za izbor u zvanje i druga kadrovska pitanja	tokom godine	članovi veća
Analiza rezultata studentske evaluacije	novembar	komisija za praćenje kvaliteta
Angažovanost oko izdavačke delatnosti Škole	tokom godine	članovi veća
Organizovanje jubileja osamdesetogodišnjice obrazovanja učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku	januar-april 2015.	
Organizovanje stručnonaučnog skupa posvećenog darovitima - organizovanje 21. okruglog stola	jun	članovi veća
Saradnja sa Univerzitetom „Tibiscus” iz Temišvara, „Vasile Goldiș” iz Arada, „Aurel Vlaicu” iz Arada (Rumunija)	tokom godine	članovi veća
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine	članovi veća
Rad na programima stručnog usavršavanja akreditovanih od strane Zavoda za unapređenje vaspitanja i obrazovanja	tokom godine	članovi Veća koji su realizatori programa

Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine	članovi veća
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine	članovi veća
Realizacija TEMPUS projekta <i>Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia</i> , broj 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	tokom godine	članovi veća i članovi projektnog tima
Realizacija projekta OSTRVA kroz saradnju na sprovođenju seminara za nastavnike i studente vaspitačkih i nastavničkih smerova, u oblasti dramske metodike i interkulturnog učenja	od oktobra 2014. do januara 2015.	članovi veća koji su deo projektnog tima
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima

11. Program rada direktora

Sadržaj rada direktora trasiran je sadržajima Nastavnog veća, katedara, zatim planom izdavačke delatnosti i drugim aktivnostima. Ovim programom funkcionalno će dominirati uloga koordinatora direktora, te će se ovde, uglavnom, izdvojiti osnovni sadržaji koji su novi i pretpostavljaju potrebe za inicijativom, podsticajima i sinhronizovanjem više aktera. Tako će među udarnim sadržajima u planu rada direktora biti istaknuto sledeće:

Sadržaj	Vreme realizacije
Sinhronizovanje aktivnosti oko početka školske godine - izrada informatora za studente, - raspored časova na osnovnim i specijalističkim studijama, - svečanost povodom početka nastavne godine i promocija knjige	oktobar
Svečano promovisanje diplomiranih studenata	oktobar
Koordinisanje aktivnosti i učešće u izradi izveštaja za proteklu i programa rada škole za tekuću školsku godinu	oktobar, novembar
Koordinisanje aktivnosti oko konkursa i izbora u zvanja	tokom godine
Angažovanje oko izdavačke delatnosti Škole u toku godine; uređivanje časopisa <i>Istraživanja u pedagogiji</i>	tokom godine
Organizovanje naučnostručnog skupa 21. okrugli sto posvećen darovitima	april, maj
Organizovanje jubileja osamdesetogodišnjice obrazovanja učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku	januar-april 2015.
Saradnja sa inostranim univerzitetima, fakultetima i Visokim školama (partneri u okviru Tempus projekta iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija; „Tibiscus” iz Temišvara, „Vasile Goldiș” i „Aurel Vlaicu” iz Arada, Banja Luka, Kopar, De Vest iz Temišvara, Ljubljana, Bitola, ...) i domaćim (Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice) i udruženjem Western Balkans Socio-Economic Center iz Beograda.	tokom godine
Koordinisanje aktivnosti na organizovanju pedagoške prakse studenata, pojedinačnih vežbanja i kontinuirane prakse)	novembar, decembar, mart, maj
Rad na projektima	tokom godine
Organizovanje promocije knjiga i predavanja gostujućih profesora	tokom godine
Uključivanje u reformske tokove	tokom godine
Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine
Organizovanje stručnog usavršavanja prema akreditovanim projektima Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja RS	tokom godine
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine
Koordinacija realizacije TEMPUS projekta <i>Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia</i> , broj 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	tokom godine

Realizacija projekta OSTRVA kroz saradnju na sprovođenju seminara za nastavnike i studente vaspitačkih i nastavničkih smerova, u oblasti dramske metodike i interkulturnog učenja	od oktobra 2014. do januara 2015.
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine

Program stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja

Specifičnost poziva nastavnika u visokom obrazovanju nameće potrebu za njihovim kontinuiranim usavršavanjem, kroz uključivanje u istraživačke i stručne projekte, učešće na konferencijama na kojima izlažu rezultate svojih istraživanja, objavljivanje naučnih i stručnih članaka, kao i saradnju sa drugim visokoškolskim institucijama. Svaki nastavnik prati aktuelna dostignuća u svojoj naučnoj oblasti i, u skladu sa svojim interesovanjima, prijavljuje se na naučne i stručne konferencije u zemlji i inostranstvu. Kada organizatori konferencije prihvate njegovu prijavu, Nastavno veće Visoke škole razmatra predlog svakog pojedinačnog nastavnika da se učešće na datoj konferenciji, skupu ili seminaru podrži od strane škole.

Pored ovoga, u toku školske 2014/15. godine planira se i realizacija različitih oblika usavršavanja nastavnika kroz aktuelni Tempus projekat (unapređenje metodičkih veština, preduzetničkih i mekih veština, učenje engleskog jezika, upoznavanje sa projektnim menadžmentom), na kojima bi svi nastavnici Visoke škole trebalo da učestvuju.

Vannastavno osoblje usavršava se na seminarima organizovanim u oblastima vanprivredne delatnosti. Sekretar škole redovno pohađa seminare koji obuhvataju radno zakonodavstvo, kadrove i javne nabavke, a šef računovodstva seminare iz oblasti budžetskog računovodstva, koji se redovno, a u skladu sa promenama koje se u ovim domenima javljaju, organizuju od strane različitih edukativnih kuća (npr. *Paragraf* i *Obrazovni informator*). Referent studentske službe permanentno se stručno usavršava prateći promene do kojih dolazi u ovoj oblasti rada i, po potrebi, kroz pohađanje seminara. Pored nastavnog i vannastavno osoblje će se usavršavati u okviru aktivnosti koje se realizuju kroz aktuelni Tempus projekat (kursevi engleskog jezika, razvijanje preduzetničkih i mekih veština).

12. Katedre

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače formirano je pet katedara koje će svoj rad osmišljavati tako što će uže stručna pitanja tretirati na mikro planu, analizirati, projektovati itd., zauzimati stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vodiće, dakle, katedre:

1. Katedra za pedagogiju i psihologiju - predmeti: Metodologija pedagoških istraživanja (prof.dr Grozdanka Gojkov i Marina Mijatović); Metodologija pedagoških istraživanja - spec. (prof. dr Grozdanka Gojkov i Marina Mijatović); Konstruktivistička pedagogija (prof.dr Grozdanka Gojkov); Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu (mr Viorika Paser i Biljana Vujasin); Predškolska pedagogija (prof. dr Aleksandar Stojanović i Jovana Pavlović); Predškolska didaktika (prof. dr Aleksandar Stojanović); Opšta pedagogija (dr Goran Vilotijević i Jovana Pavlović); Porodična pedagogija (dr Goran Vilotijević i Jovana Pavlović); Pedagoške teorije (dr Goran Vilotijević i Danica Veselinov); Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju (dr Goran Vilotijević); Pedagogija jaslenog uzrasta (dr Goran Vilotijević i Jovana Pavlović); Priprema dece za polazak u školu (dr Goran Vilotijević); Rana identifikacija darovitosti (dr Goran Vilotijević i Biljana Vujasin); Didaktičke igre (dr Aleksandra Mandić); Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta (dr Aleksandra Mandić i Mirjana Mijatović); Heurističke didaktičke matematičke igre (dr Aleksandra Mandić); Razvojna psihologija (doc.dr Tanja Nedimović); Razvojna psihologija jaslenog uzrasta (doc.dr Tanja Nedimović); Mentalno zdravlje (doc.dr Tanja Nedimović); Psihofizička zrelost za polazak u školu (doc.dr Tanja Nedimović); Psihologija dečje igre (doc.dr Tanja Nedimović i dr Adrijan Božin); Opšta psihologija (doc.dr Tanja Nedimović i Adrijan Božin); Pedagoška psihologija (doc.dr Tanja Nedimović i Adrijan Božin); Primenjena razvojna psihologija – praktikum (Adrijan Božin); Psihologija jaslenog uzrasta – praktikum (Adrijan Božin); Zdravstvena nega (dr Dragica Stanojlović); Dečja fiziologija sa osnovama anatomije (dr Dragica Stanojlović); Psihopatologija razvojnog doba (dr Dragica Stanojlović); Didaktička sredstva u vrtiću (Biljana Vujasin); Rad sa decom sa posebnim potrebama (Biljana Vujasin); Pedagoška dokumentacija (Biljana Vujasin); Predškolski kurikulum (Snežana Prtljaga); Modeli profesionalnog razvoja vaspitača (Snežana Prtljaga); Informatički praktikum (mr Predrag Prtljaga).

2. Katedra za filozofiju i društvene nauke – predmeti: Filozofija vaspitanja (prof. dr Ružica Petrović); Etika vaspitačkog poziva (prof. dr Ružica Petrović); Kultura religije (dr Ljubivoje Stojanović); Religijski sistemi (dr Ljubivoje Stojanović); Kultura dijaloga (dr Ljubivoje Stojanović); Kultura različitosti (dr Ljubivoje Stojanović); Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija (prof. dr Milan Uzelac), Pravci savremene filozofije (prof. dr Milan Uzelac), Primenjena logika (prof. dr Milan Uzelac), Filozofija estetskog vaspitanja (prof. dr Milan Uzelac), Istorija civilizacije (dr Mirča Maran); Istorija civilizacije na rumunskom jeziku (dr Mirča Maran); Evropski kontekst nacionalnih kultura (dr Mirča Maran); Evropski kontekst nacionalnih kultura na rumunskom jeziku (dr Mirča Maran); Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji (dr Mirča Maran); Filozofija kulture (dr Tamara Gorelova); Dečja subkultura (dr Tamara Gorelova); Evropski kontekst nacionalnih kultura na romskom jeziku (prof. dr Rajko Đurić).

3.Katedra za metodike – predmeti: Metodika fizičkog vaspitanja 1 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika fizičkog vaspitanja 2 (dr Nataša Sturza-Milić); Motoričke igre dece jaslenog uzrasta (dr Nataša Sturza Milić); Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta (dr Nataša Sturza Milić); Motorika dece predškolskog uzrasta (dr Nataša Sturza Milić); Metodika fizičkog vaspitanja (dr Nataša Sturza Milić); Ritmika i ples (dr Nataša Sturza Milić); Vokalno-instrumentalni praktikum 1, 2 i 3 (dr Euđen Činč); Metodika muzičkog vaspitanja 1 (dr Euđen Činč i Jasmina Stolić); Metodika muzičkog vaspitanja 2 (dr Euđen Činč i Jasmina Stolić); Metodika muzičkog vaspitanja (prof. dr Jon Lelea i dr Euđen Činč); Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom (dr Euđen Činč); Muzičke igre dece jaslenog uzrasta (dr Euđen Činč i Jasmina Stolić); Hor 1-5 (Jasmina Stolić); Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta (prof. dr Jon Lelea); Vokalno-instrumentalni praktikum 1, 2 i 3 na romskom jeziku (mr Zoran Mulić); Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom jeziku (mr Zoran Mulić); Metodika muzičkog vaspitanja 2 na romskom jeziku (mr Zoran Mulić); Likovna kultura (mr Tomislav Suhecki); Metodika likovnog vaspitanja 1 (Metodika likovnog vaspitanja 2 (mr Tomislav Suhecki); Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta (mr Tomislav Suhecki); Metodika likovnog vaspitanja); Scenografija i kostimografija (mr Tomislav Suhecki); Metodika vaspitno-obrazovnog rada (mr Viorika Paser i Biljana Vujasin); Metodika upoznavanja okoline 1 (mr Viorika Paser i Snežana Prtljaga); Metodika upoznavanja okoline 2 (mr Viorika Paser i Snežana Prtljaga); Metodika vaspitno obrazovnog rada sa decom jaslenog uzrasta (mr Viorika Paser i Biljana Vujasin); Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta (mr Viorika Paser i Snežana Prtljaga); Metodika vaspitno-obrazovnog rada na rumunskom (Viorika Paser); Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 (dr Aleksanda Mandić); Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2 (dr Aleksandra Mandić); Metodika početnih matematičkih pojmova (dr Aleksandra Mandić); Metodika razvoja govora 1 (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora 2 (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (dr Miloš Đorđević i mr Ivana Đorđev); Metodika razvoja govora 1 i 2 na rumunskom jeziku (dr Branduša Žujka); Metodika razvoja govora 1 i 2 na romskom jeziku (dr Rajko Đurić i mr Marija Aleksandrović).

3. Katedra za strane jezike – predmeti: Engleski jezik (doc. dr Jelena Prtljaga); Engleski jezik 1 i 2 (doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević); Nemački jezik 1 i 2 (doc. dr Aleksandra Gojkov – Rajić); Nemački jezik (doc. dr Aleksandra Gojkov – Rajić); Ruski jezik 1 i 2 (dr Tamara Gorelova)

Katedra za maternji jezik – predmeti: Književnost za decu (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Književnost za decu na romskom jeziku (prof.dr Rajko Đurić i mr Marija Aleksandrović); Književnost za decu na rumunskom jeziku (dr Eufrozina Greonjanc); Kultura govora na romskom jeziku (prof. dr Rajko Đurić i mr Marija Aleksandrović); Kultura govora na rumunskom jeziku (dr Eufrozina Greonjanc); Maternji jezik – srpski (mr Ivana Đorđev); Maternji jezik – romski (prof. dr Rajko Đurić i mr Marija Aleksandrović); Maternji jezik – rumunski (dr Branduša Žujka i dr Eufrozina Greonjanc); Jezičke igre i dramatizacija (Ljiljana Kelemen); Kultura govora – metodički aspekti (mr Ivana Đorđev); Recitovanje (mr Saša Latinović); Drama i pokret (mr Saša Latinović); Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu (mr Ivana Đorđev); Jezičko stvaralaštvo (mr Ivana Đorđev).

13. Programi rada katedara za školsku 2014/2015. godinu

13.1. Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju za školsku 2014/2015. godinu

U školskoj 2014/2015. godini članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju biće angažovani u sledećim aktivnostima:

1) U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Katedra će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku;
- realizacija nastave na specijalističkim studijama (pripremni predškolski program);
- organizovanje pojedinačne pedagoške prakse;
- programiranje kontinuirane pedagoške prakse;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- mentorski rad prilikom izrade završnih (diplomskih i specijalističkih) radova studenata;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

2) U oblasti stručnog rada:

Katedra će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova Katedre – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici, od jednostavnijih članaka do naučnih istraživanja; većina članova Katedre uzeće, pored drugih članova kolektiva, učešće u programima stalnog stručnog usavršavanja koje će u narednom periodu odobriti Centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju - Sektor za stručno usavršavanje i napredovanje:

Na projektu «Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja» br. 179036 (2011-2014)» koji je odobren od strane Ministarstva prosvete angažovani su i u ovoj školskoj godini članovi Katedre: akademik G. Gojkov i dr A. Stojanović.

Na projektu «Praćenje i upravljanje kvalitetom u obrazovanju» br. 179010 (2011-2014)» koji je odobren od strane Ministarstva prosvete angažovana će biti akademik G. Gojkov.

Članovi Katedre će nastaviti svoje angažovanje u okviru TEMPUS projekta pod nazivom *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*.

Članovi Katedre akademik G. Gojkov i dr A. Stojanović nastaviće svoje angažovanje kao saradnici Zavoda za unapređivanje obrazovanja i Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta.

3) U oblasti naučno-stručnih skupova:

Članovi Katedre će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima.

U letnjem semestru će biti organizovan jubilarni 21. po redu okrugli sto posvećen darovitima, na kome će članovi Katedre biti angažovani i u organizaciji i u stručnom delu konferencije.

4) U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:

Programom rada Katedre predviđeno je organizovanje stručnih predavanja, kao i učešće gostujućih profesora. Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi naše Katedre.

5) U oblasti saradnje:

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada saradivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda, sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, sa Univerzitetom “Ioan Slavić” iz Temišvara i Univerzitetima “Vasile Goldiș” i “Aurel Vlaicu” iz Arada u Rumuniji, sa kolegama i institucijama iz Slovenije i Makedonije...

Šef Katedre:
prof. dr Aleksandar Stojanović

13.2. Program rada Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2014/2015. godinu

Za školsku 2014/2015. godinu Katedra za filozofiju i društvene nauke planira sledeće aktivnosti:

U oblasti nastavnih aktivnosti:

- održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- mentorski rad prilikom izrade seminarskih i diplomskih radova;
- održavanje ispita i kolokvijuma;
- rad na pedagoškoj dokumentaciji;
- rad u drugim oblastima koje se tiču nastave;
- organizovanje poseta muzejima, kulturno-istorijskim spomenicima i ustanovama značajnih za kulturu i obrazovanje.
- organizovanje predavanja gostujućih profesora sa temama iz naučnih oblasti koje su zastupljene na našoj katedri.

U oblasti stručnog i naučnog rada:

- učešće na stručnim i naučnim skupovima, okruglim stolovima, tribinama, promocijama knjiga, izložbama, u zemlji i inostranstvu;
- objavljivanje radova u zbornicima, naučnim i stručnim časopisima u zemlji i inostranstvu, monografija, priručnika i udžbenika, učešće u radu na enciklopedijama, rečnicima, kao i rad u uređivačkim odborima zbornika, naučnih i stručnih publikacija i u izdavačkoj delatnosti naše škole;
- učešće u snimanju dokumentarnih filmova, radio emisija sa tematikom iz oblasti koje su zastupljene na Katedri, sastavljanju tematskih izložbi;
- pripreme za proslavu 80 godina nastave na rumunskom jeziku na Učiteljskoj školi i u Gimnaziji u Vršcu;
- saradnja sa stručnjacima i ustanovama u zemlji i inostranstvu koji se bave delatnostima od značaja za našu katedru, među kojima pojedine katedre i odseci sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, Fakultet pedagoških nauka iz Jagodine, sa Univerzitetom „Eftimije Murgu“ iz Rešice, sa Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, Gradskim muzejem u Vršcu, Narodnim pozorištem „Sterija“ Vršac, Istorijskim arhivom Pančevo itd.

Šef Katedre
Dr Mirča Maran

13.3. Program rada Katedre za metodike za školsku 2014/2015. godinu

Članovi Katedre za metodike će u sledećoj školskoj 2014/15. godini, pre svega, biti usmereni na ostvarivanje nastavno-metodičkog rada sa studentima, budućim vaspitačima, na osnovnim i specijalističkim studijskim programima primenom savremenih metoda i didaktičkih materijala, uključujući i savremena audio-vizuelna sredstva novije generacije, kao i inovacije u nastavi i pedagoškoj praksi. U ovom periodu, planira se realizacija i drugih vaspitno-obrazovnih i stručno-profesionalnih aktivnosti, i to:

- zvanično otvaranje akademske 2014/15. godine uz prigodan umetnički program u kojem će učestvovati studenti i profesori (recital, konferansije, muzički sastavi, hor i sl.);
- teoretskih predavanja i vežbi za studente strukovnih studija na predškolskom i jaslenom smeru, kao i na specijalističkim studijama, tokom I i II semestra;
- saradnja sa vršačkim vrtićima u vezi sa organizacijom planiranih stručno-praktičnih radionica, samostalnih metodičkih vežbi, pedagoške prakse, specifičnih aktivnosti u PU (izložbi, priredbi), aktivnosti u okviru projekata i sl.;
- organizacija pedagoške prakse za studente I, II i III godine na oba studijska programa osnovnih studija;
- rad sa darovitim studentima i decom predškolskog uzrasta u okviru sekcija (sportske, dramske, muzičke...);
- nabavka savremenog didaktičkog materijala, rekvizita i opreme za uspešnu realizaciju nastave i vannastavnih aktivnosti (sekcija, projekata i sl.);
- organizovanje izložbe studentskih i dečjih radova (likovnih, izložba improvizovanih rekvizita...);
- organizovanje predavanja sa eminentnim stručnjacima iz zemlje i inostranstva;
- kontinuirani rad na objavljivanju naučne i stručne literature (monografija, publikacija, udžbenika, praktikuma, biltena, zbornika) u okviru sopstvene izdavačke delatnosti;

- učešće članova naše katedre na naučnim skupovima međunarodnog i nacionalnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova;
- saradnja sa ostalim katedrama oko organizacije svih važnih aktivnosti u školi (zajedničkih projekata, Okruglog stola na temu darovitosti i sl.);
- promocija knjiga profesora i saradnika, organizovanje izložbi profesora i saradnika, koncerata i sl.;
- angažovanje profesora i saradnika u okviru akreditovanih programa stručnog usavršavanja;
- mentorski rad na izradi diplomskih i specijalističkih radova u 2014/15. god.
- apliciranje i učešće profesora i saradnika u projektima međunarodnog i nacionalnog značaja (posebno se ističe angažovanje profesora u okviru TEMPUS projekta);
- rad na pripremi materijala za reakreditaciju osnovnog studijskog programa – Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta;
- učešće članova Katedre u radu Komisije za kvalitet, Saveta Visoke škole, izdavačke delatnosti i sl.

Program aktivnosti za školsku 2014/15. godinu iz pojedinačnih metodičkih nastavnih predmeta (izveštaj su podneli predmetni profesori, predavači i saradnici):

Metodika razvoja govora 1 i 2

- Na predmetu će biti angažovani isti nastavnici (predavanja će držati dr M. Đorđević, a vežbe MA LJ. Kelemen i mr I. Đorđev).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenti će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine.
- Planira se poziv pisaca za decu koji će održati promocije svojih knjiga ili predavanja.
- Planira se izvođenje dramske i lutkarske predstave (u okviru Jezičkog kluba).
- Studenti će biti angažovani i u inkluzivnim radionicama sa decom iz udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca.

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja

- Na predmetu će biti angažovani isti nastavnici (sa dosadašnjim obavezama).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenti-specijalizanti biće upućeni da izvrše istraživačke zadatke manjeg obima u matičnim predškolskim ustanovama sa ciljem unapređivanja primenljivosti teorijskih znanja, umenja i veština u praksi.

Jezičko stvaralaštvo

- Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se ažuriranje i inoviranje bloga uvođenjem elemenata onlajn nastave za dodatno angažovanje studenata.

Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova

Prema novom kurikulumu u novoj školskoj godini za studente treće godine strukovnih studija predviđen je 1 čas predavanja i 2 časa vežbi na kojima će studenti biti podeljeni u dve grupe. U realizaciji ovog predmeta samostalno učestvuje dr Aleksandra Mandić. Planirano je proširenje obavezne literature za studente obzirom da iz štampe izlazi knjiga Didaktika predškolske matematike posebno priredjena za studente Visokih škola za obrazovanje vaspitača. Na ovaj način sadržaji predmeta biće inovirani, biće otvorene nove teme koje do sada nisu obradivane. Studentima je na raspolaganju i Praktikum priredjen tako da podstiče aktivno učešće i misaonu aktivnost u procesu konstruisanja novih znanja iz ovog nastavnog predmeta. Posebnim zadacima studenti će biti podsticani na samostalan rad i prezentaciju svojih nalaza na časovima vežbi. U vrednovanje postignuća studenta u okviru Metodike razvoja početnih matematičkih pojmova 1 biće uključeni sledeći faktori: posećenost vežbama, aktivno učešće i prezentacija istraživačkog rada, rad na praktičnim zadacima, pismeni i usmeni ispit. U okviru Metodike razvoja početnih matematičkih pojmova 2 biće vrednovana osposobljenost studenata za pisanje dnevnih planova matematičkih aktivnosti, kao i uspeh u realizaciji matematičkih aktivnosti u predškolskim ustanovama. Nakon održanih aktivnosti vršiće se grupna analiza uspeha, a studenti će biti uz podršku instrumenata za evaluaciju uključeni u procese vrednovanja rada svojih kolega i samovrednovanja postignuća. Naša razmišljanja idu pravcu pripreme jednog projekta koji bi za cilj imao međusobnu saradnju studenata budućih vaspitača i studenata budućih pejzažnih arhitekata, sa Šumarskog fakulteta u Beogradu. Smatramo da bi zajedničkim radom na projektovanju edukativnih centara na otvorenom mogli doći do originalnih i zanimljivih kako prostornih tako i metodičkih rešenja za realizaciju predškolskih aktivnosti. Naš predlog je da se ovoj ideji priključe i ostali profesori metodika koji su zainteresovani za povezivanje i integraciju vaspitno-obrazovnih sadržaja. Za naše studente to bi bilo svakako novo i inspirativno iskustvo koje bi se kasnije moglo reflektovati i na njihov rad u predškolskim ustanovama. Projektni zadaci svakako će podstaći međusobnu saradnju studenata i aktivirati procese kritičkog mišljenja kojima težimo. Iako možemo reći da je tehnička opremljenost škole na zavidnom nivou inicirali bi opremanje jedne učionice smrat tablom, kao savremenim didaktičkim učilom kojim bi mogli uticati i na podizanje ICT kompetencija studenta u okviru ovog nastavnog predmeta. Verujemo da sadašnje generacije moraju biti osposobljene za primenu obrazovnih računarskih softvera, internet tehnologija i novom komunikacionom opremom tako da bi uvođenem novih didaktičkih sredstva značajno uticali na podizanje kvaliteta nastave na našoj školi.

Metodika v.o. rada i Metodika upoznavanja okoline

U narednoj školskoj 2014/15. godini, planirane su sledeće aktivnosti:

- transfer teorijskih znanja o individualizovanom pristupu i vaspitnom delovanju na predškolskom uzrastu - oblikovanjem diferenciranih zahteva u okviru pojedinih usmerenih aktivnosti;
- organizovanje centara interesovanja po principu rada na projektima;
- uključivanje u TEMPUS projekat;
- učešće na stručnim i naučnim skupovima.

Metodika razvoja govora I i II (na rumunskom jeziku)

- Na predmetu će biti angažovan prof. strukovnih studija Branduša Žujka;
- Inoviraće se silabus predmeta;
- Studenti će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine;
- Napraviće se plan za ispitne rokove.

Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta

- Stručno-profesionalna organizacija teoretskih predavanja i vežbi za studente jaslenog uzrasta tokom II semestra;
- obrazovanje studenata kroz didaktičko-metodičko i pedagoško usavršavanje;
- saradnja sa vršačkim vrtićima oko organizacije planiranih stručno-praktičnih radionica;
- organizacija pojedinačnih vežbanja i pedagoške prakse za studente III godine jaslenog uzrasta;
- nabavka savremenog didaktičkog materijala i rekvizita za uspešnu realizaciju nastave;
- učešće na naučnim skupovima međunarodnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova;
- izrada tema za diplomske radove u 2014/15. god. za vaspitače jaslenog uzrasta

Metodika likovnog vaspitanja i Likovna kultura

- Program i plan rada u okviru navedenog predmeta biće koncipiran prema broju časova i gradivu;
- program će biti osavremenjen u skladu sa saznanjima o zahtevima vremena, budući da vaspitači danas moraju da usvoje nove i suptilnije kompetencije;
- likovna kultura kao relativno nov predmet pružiće sposobnosti za savremeno prepoznavanje dečijeg likovnog razvoja i izraza u kontekstu moderne i postmoderne umetnosti, odnosno, novih umetničkih praksi i informativnih tehnologija;
- studenti će na časovima izrađivati panoe - prezentacije dečijeg likovnog rada. Radovi biće izloženi na kraju i početku školske godine u prostorijama lokalnih vrtića;
- u okviru predmeta Metodika likovnog vaspitanja dece pripremnog predškolskog programa za specijalizante inoviraće se iskustvima koje sami studenti većinom dugogodišnji vaspitači zapažaju bolje nego drugi sa akademske distance;
- nastavak na saradnji sa PU "Čarolija" iz Vršca koja predviđa izlaganje najuspešnijih dečijih likovnih radova u prostoru Visoke škole.

Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika FV dece jaslenog uzrasta, Metodika FV dece pripremnog predškolskog uzrasta

- U narednoj 2014/2015. godini, iz navedenih predmeta, planira se nastava, ispiti i konsultacije po planu i programu rada Visoke škole. Nastavu će držati dr Nataša Sturza Milić. U narednom periodu, predviđa se raspisivanje konkursa i uvođenje saradnika za vežbe;
- tradicionalno se planira učešće studenata povodom *Dana fizičke aktivnosti* i na *Predškolskoj olimpijadi* (u saradnji sa PU „Čarolija“ iz Vršca);

- predviđa se nabavka opreme, ormana za smeštanje rekvizita, apliciranje za sredstva sanacije spravarnice, svlačionice i fiskulturne sale
- planira se zajedničko vežbanje dece i studenata u našoj fiskulturnoj sali (za decu iz obližnjih objekata „Bambi“ i „Kolibri“ koji nemaju dovoljno veliki zatvoren prostor za vežbanje);
- realizacija akreditovanog programa stručnog usavršavanja *Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja*;
- kontinuirani rad sportske sekcije, apliciranje za sredstva u okviru projekata u cilju podrške rada sportske sekcije;
- učešće predmetnog profesora u radu Komisije za kvalitet, Saveta Visoke škole, izdavačke delatnosti, u aplikaciji i realizaciji projekata međunarodnog i nacionalnog značaja, dalje učešće u TEMPUS projektu i sl.;
- objavljivanje naučnih i stručnih publikacija, učešće na naučnim konferencijama, stručnim skupovima i sl.

dr Nataša Sturza Milić, šef Katedre

13.4. Program rada Katedre za maternji jezik za školsku 2014/2015. godinu

U školskoj 2014-2015. godini nastaje promena u kadrovskoj strukturi Katedre za maternje jezike. Zbog odlaska profesora strukovnih studija dr Ileana Magda u penziju, Katedra dobija novog člana, dr Eufrozinu Greonjanc.

Katedra za maternje jezike (srpski, rumunski i romski) će raditi u sledećem sastavu: prof. dr Rajko Đurić, profesor strukovnih studija; dr Miloš Đorđević, profesor strukovnih studija; dr Brinduša Žujka, docent - šef Katedre, dr Eufrozina Greonjanc, profesor strukovnih studija; mr Marija Aleksandrović, predavač; mr Ljiljana Kelemen, nastavnik za izvođenje praktične nastave i mr Ivana Đorđev, predavač.

Za školsku 2014-2015. godinu, Katedra za maternje jezike planira sledeće aktivnosti:

- Organizovanje i izvođenje nastave na tri jezika: srpski, rumunski i romski;
- Praćenje rada studenata u predškolskim ustanovama;
- Organizovanje predavanja i ispita za studente na doškolavanju i specijalističkim studijama;
- Organizovanje prijemnog ispita za sledeću školsku godinu, na tri pomenuta jezika;
- Aktivnost Katedre će biti usmerena na izdavačku delatnost Visoke škole – lektorisanje i prevodi:
 - Napraviće se plan i dinamika rada na semestralnom nivou.
 - Intenziviraće se konsultativna saradnja sa lektorima iz Beograda i Novoga Sada.
 - Podrazumeva se redovno praćenje i primena izmena i dopuna ortografske norme.

Pored redovne aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave, Katedra za maternje jezike planira i druge oblike rada:

- Obeležavaje jubileja Dušana Radovića i Branka Ćopića;
- Promocija drame „Vrščani zovu/ Vârșețenii vă cheamă”, autor Miloš Đorđević, predgovor i prevod Brinduša Žujka;
- Organizovanje 2 predavanja;
- Promocija knjige „Zbirka dečje romske poezije“, autor Maja Nikolić;
- Organizovanje inkluzivnih radionica;
- Učešće na naučnim i stručnim skupovima i konferencijama;

- Organizovanje predstava za decu;
- Otvoreni čas o istoriji Roma;
- Učešće na projektu „Usavršavanje maternjeg jezika“;
- Izdavanje knjige „Ogledi i studije“, autor Miloš Đorđević;
- Članovi Katedre će učestvovati u organizaciji i radu naučnog skupa *21. Okrugli sto*;
- Članovi Katedre za maternji jezik – rumunski planiraju učestvovanje u radu međunarodnog simpozijuma „Memorijal Radu Flora“, u organizaciji Društva za rumunski jezik Vojvodine, Republika Srbija, pod visokim pokroviteljstvom Pokrajinske Vlade Vojvodine i međunarodnog simpozijuma „Banat – istorija i multikulturalnost“, u organizaciji Zavoda za kulturu vojvođanskih Rumuna.
- Članovi Katedre za maternje jezike će učestvovati u organizaciji i izvođenju programa Svečane akademije za početak nove akademske godine.

Šef Katedre:
doc. dr Brinduša Žujka

13.5. Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2014/2015. godinu

Članovi Katedre za strane jezike će u toku 2014/15. godine prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole izvoditi nastavu na oba studijska programa na strukovnim, kao i na specijalističkim strukovnim studijama u grupama na sva tri jezika na kojima se nastava na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ realizuje.

Nastava iz predmeta Strani jezik I odvijaće se u toku I, a iz predmeta Strani jezik II u toku II semestra sa fondom od 3 časa vežbi nedeljno i konsultacija u trajanju od 2 casa nedeljno. U okviru specijalističkih studija nastavu na predmetu strani jezik sa fondom od 3 časa vežbi nedeljno realizovaće doc. dr Jelena Prtljaga i doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić.

Kao strani jezici i u toku ove školske godine biće zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, saradnik u nastavi
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova Uzelac
3. nemački jezik – doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Studentima će i u toku ove školske godine na raspolaganju biti da izaberu da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da, ukoliko ni jedan od njih nisu učili, ili to iz nekih ličnih razloga i potreba žele, nemački jezik uče od početka.

Nakon realizovane nastave biće održani ispiti na kojima će se proveravati postignuća studenata. Tokom školske godine redovno će biti praćen kvalitet programa učenja stranih jezika, nastava i napredovanje studenata, te će se, po potrebi, unositi određene promene u cilju njihovog usavršavanja. Posebna pažnja će pritom biti posvećena adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na potrebu prenošenja težišta rada sa predavača na studenta, tokom nastave će biti praćeno i njihovo angažovanje i aktivnost na času, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. Realizaciji pomenutog značajno će doprineti i rezultati redovnog vrednovanja od strane studenata, koji će biti analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

U tom smislu će se u okviru Katedre tragati za mogućim rešenjem, kojim bi se, ne remeteći tok studija, izašlo u susret uočenoj i od strane većeg broja studenata izraženoj želji za pojačavanjem rada na učenju stranog jezika u okviru studija. Budući da su članovi katedre mišljenja da bi se ovaj problem najpogodnije mogao rešiti nuđenjem izvesnog broja novih

izbornih predmeta iz oblasti stranog jezika u toku semestara u kojima se on više ne izučava, koje bi onda zainteresovani studenti mogli odabrati, te time zadovoljiti sopstvene želje i potrebe, u toku ove školske godine će biti učinjen pokušaj da se ovakvi programi osmisle i uz konsultacije sa studentima prilagode njihovim potrebama. Pošto je reč o izbornim predmetima, kao uslov za njihovo pohađanje bio bi postavljen određeni viši nivo znanja iz jezika, čime bi se obezbedio potreban viši nivo rada, a time i postignutih rezultata.

U toku prethodnih godina uočena je i želja izvesnog broja studenata sa najboljim rezultatima u oblasti engleskog jezika da kroz ovu školu dođu do mogućnosti predavanja engleskog jezika na predškolskom nivou, te će u okviru Katedre biti diskutovano i o njoj, te traganje za mogućim koracima u smislu utvrđivanja eventualnih potreba i mogućnosti među već diplomiranim vaspitačima u radnom odnosu, koji bi, možda, takođe, bili zainteresovani za ovu mogućnost, te sagledavanja mogućnosti za osmišljavanje ovakvog programa u nekom od u okviru Zakona mogućeg oblika studija.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranih visokoškolskih institucija i slično). Kao i do sada, članovi katedre će se baviti i prevodjenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Kao i prethodnih godina, članovi katedre će uzeti učešća i u realizaciji projekata koji će u ovom periodu biti realizovani u Školi. Ovde posebno treba istaći projekat pod nazivom *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia* koji je Visoka škola, kao nosilac projekta, izradila u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije i sa njim konkurisala u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa i čije je finansiranje odobreno. Članovi Katedre za strane jezike aktivno će i ove godine uzeti učešća u realizaciji svih aktivnosti u okviru ovog projekta, kako u organizacionom smislu i smislu prevodjenja i sastavljanja materijala i komunikacije, tako i pri analizi i diskusiji pitanja do kojih se u prethodnom periodu došlo. U tom smislu utvrđeno je da postoje razlike u formulisanju kompetencija u oblasti predmeta ove katedre, kao i pomenuta potreba da se studentima ponudi više sadržaja i izbornih predmeta iz ove oblasti, te će to biti zadaci kojima će se članovi ove katedre u toku ove školske godine posvećivati. Jedan od segmenata rada članova katedre biće, takođe, i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima.

Šef Katedre:
doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

13.6. Program rada Biblioteke

Na osnovu člana 53. Zakona o visokom obrazovanju („Službeni glasnik RS“ br. 76/05), člana 4. Zakona o bibliotečkoj delatnosti („Službeni glasnik RS“ br. 34/94 i 101/2005) i člana 25. Statuta Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca (u daljem tekstu: Škola), predviđeno je da se program rada u biblioteci Škole u 2014/15. studijskoj godini odvija na osnovu utvrđenih osnovnih načina organizacije rada i korišćenja bibliotečkih fondova Škole.

Ciljevi i zadaci biblioteke u 2014/15. studijskoj godini su sledeći:

- planirana i kontinuirana nabavka i obnova knjižnog fonda;
- inventarisanje i kataloška obrada (autorski i predmetni katalog) novih knjiga, monografskih studija, publikacija i udžbenika na srpskom, rumunskom i romskom jeziku, što je u skladu sa studijskim programima organizovanim na ova tri maternja jezika;
- sistematsko informisanje čitalaca o novim knjigama, stručnim i dečjim časopisima i neknjiževnoj građi;
- čuvanje i obrađivanje dokumenata nastalih u obrazovnom i naučno-istraživačkom procesu u Školi (diplomski radovi, specijalistički radovi, umnožene i druge verzije naučno-istraživačkih projekata, studentski bilteni);
- neposredni rad sa studentima;
- sistematsko upoznavanje studenata sa knjižnom i neknjižnom građom;
- razvijanje i negovanje čitalačkih sposobnosti studenata;
- saradnja sa nastavnicima;
- učestvovanje u pripremi i izradi školskog časopisa i studentskog biltena;
- organizovanje javne i kulturne delatnosti Škole: književni susreti, tribine, naučni skupovi;
- vršenje međubibliotečke pozajmice;
- saradnja sa Narodnom bibliotekom Srbije, Univerzitetskom bibliotekom „Svetozar Marković“ i Maticom srpskom.
- Školski bibliotekar, realizovanjem zadataka i poslova iz oblasti obrazovanja i vaspitanja, kao i bibliotečko-informacijskih iz domena kulturnih aktivnosti školske biblioteke, doprinosi unapređivanju svih oblika i područja rada, tako što učestvuje u poslovima planiranja, programiranja, organizovanja, unapređivanja i praćenja rada Škole, odnosno celokupnog obrazovnog procesa. Kao člana školskih timova, zadaci bibliotekara su sledeći: razvijanje i negovanje navika čitanja i korišćenja biblioteke kod studenata i nastavnika, razvijanje i promovisanje pravilne upotrebe svih oblika izvora informacija, stvaranje uslova za interdisciplinarni pristup nastavi i elektronskom učenju.

U planu rada biblioteke je da se do kraja tekuće školske godine kompletira elektronski evidencioni spisak onih bibliotečkih jedinica koje su najfrekventnije u radu sa studentima. Spisak podrazumeva bibliotečke jedinice sa kratkim opisom - referensnim okvirom (autor, naziv naslova, odnosno bibliotečke jedinice, izdavač i godina izdanja). Nakon toga spisak popisanih bibliotečkih jedinica biće objavljen sajtu Škole. Ovim putem studenti će imati bolji pregled i na lakši način će moći da provere kojim referensnim okvirima biblioteka raspolaže. Na taj način bi trebalo studente motivisati i podsticati da putem istraživačkog, samoefikanog i samoorganizovanog učenja dolaze sami do neophodnih podataka i informacija.

U cilju promovisanja školske biblioteke i bogaćenja navika čitanja u biblioteci Škole, kao i u prethodnoj studijskoj godini, planirano je da i u ovoj studijskoj godini studenti mogu da pozajme jednu publikaciju ukoliko u biblioteci postoji pet primeraka iste publikacije. Rok pozajmice traje sedam dana.

Radi što uspešnije saradnje, rok i količina pozajmljene građe za nastavnike i saradnike, a za potrebe izvođenja nastavnog procesa, ograničava se na trajanje semestra. Ovim se

nastavnici i saradnici obavezuju da će, po potrebi, pozajmljenu građu ustupati drugim korisnicima, po dogovoru. Časopisi, rečnici, enciklopedije se koriste u prostoriji biblioteke. Jedan od ciljeva biblioteke Škole jeste saradnja sa lokalnom zajednicom, ali i međugradskim bibliotečkim povezivanjem (u opticaju je saradnja sa bibliotekom grada Pančeva), s namerom opsežnije i plodotvornije javne promocije Škole.

bibliotekarke
MA Danica Veselinov
MA Snežana Prtljaga

14. Program rada i obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse za 2014/15. godinu

Pedagoška praksa predstavlja sastavni deo akreditovanih nastavnih programa na osnovnim i specijalističkim studijama na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu. Na osnovnim studijama, pedagoška praksa se organizuje u okviru sledećih studijskih programa:

- 1) Program osnovnih studija – Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta
- 2) Program osnovnih studija – Vaspitač dece jaslenog uzrasta

Broj časova i broj ESP bodova u odgovarajućem semestru za svaku pedagošku praksu precizno su definisani u okviru nastavnog plana studijskih programa na osnovnim studijama.

U sledećoj školskoj 2014/15. godini, predviđena je organizacija:

I pedagoške prakse za studente na studijskim programima:

- Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta (15 časova, 3 radna dana, 1 ESPB)
- Vaspitač dece jaslenog uzrasta (30 časova, 5 radnih dana, 2 ESPB);

III pedagoške prakse za studente na studijskim programima:

- Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta (30 časova, 5 radnih dana, 2 ESPB)
- Vaspitač dece jaslenog uzrasta (60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB);

V pedagoške prakse za studente na studijskim programima:

- Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta (30 časova, 5 radnih dana, 2 ESPB)
- Vaspitač dece jaslenog uzrasta (60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB);

VI Samostalne pedagoške prakse za studente koji su stekli uslov (individualno, po posebnom rasporedu, kada se stekne uslov)

TERMINI ODRŽAVANJA PEDAGOŠKE PRAKSE ZA ŠKOLSKU 2014/15. GODINU

I semestar:

Smer strukovni vaspitač:

- od 17. XI do 19. XI 2014. godine (I godina)
- od 17. XI do 21. XI 2014. godine (II godina)
- od 17. XI do 28. XI 2014. godine (III godina)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- od 17. XI do 21. XI 2014. godine (I godina)
- od 17. XI do 28. XI 2014. godine (II godina)
- od 17. XI do 28. XI 2014. godine (III godina)

II semestar:

Smer strukovni vaspitač:

od 16. IV do 20. IV 2015. godine (I godina)
od 16. IV do 29. IV 2015. godine (II godina)
u maju (III godina)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:

od 16. IV do 27. IV 2015. godine (I godina)
od 16. IV do 29. IV 2015. godine (II godina)
od 16. IV do 29. IV 2015. godine (III godina)

- U narednoj školskoj godini, planira se intenzivnije potpisivanje sporazuma sa PU iz drugih mesta u kojima naši studenti žele da obavljaju praksu.
- U narednoj školskoj godini, kao deo novog studijskog programa za novi ciklus akreditacije, u okviru TEMPUS projekta, predviđa se povećanje časova pedagoške prakse u svim semestrima, kao i povećanje ESP bodova. Takođe, planira se uvođenje informalnih oblika prakse.

OBAVEZE STUDENATA I PLANIRANE AKTIVNOSTI

Pedagoška praksa se organizuje u predškolskim ustanovama u Vršcu i drugim mestima iz kojih gravitiraju studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.

Studenti biraju da li će pedagoške prakse (I semestar – prva praksa, II semestar – druga praksa, III semestar – treća praksa, IV semestar – četvrta praksa, V semestar – peta praksa, VI semestar – šesta praksa) raditi u Vršcu ili u svom mestu.

Vremenski period obavljanja pedagoške prakse u toku školske godine utvrđen je kalendarom rada Škole.

Pre početka svake pedagoške prakse (najčešće, u nedelji koja prethodi praksi), studenti su obavezni da prisustvuju sastanku u vezi sa organizacijom pedagoške prakse. Studenti tada od profesora – rukovodioca pedagoške prakse dr Nataše Sturza Milić dobijaju važna uputstva i potrebna dokumenta (uput za praksu i mišljenje vaspitača) bez kojih ne mogu otići na pedagošku praksu. Vreme održavanja sastanka blagovremeno se objavljuje na oglasnoj tabli i školskom sajtu.

Studenti koji odluče da pedagošku praksu obavljaju u svom mestu blagovremeno (najmanje 15 dana pre početka prakse) treba da provere da li predškolska ustanova u kojoj će raditi od njih zahteva potvrdu o lekarskom pregledu (najčešće, bris grla). Ukoliko je lekarski pregled (brisa grla) neophodan, studenti sami snose trošak istog.

U slučaju da student ne obavi pedagošku praksu u predviđenom vremenskom periodu, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge neobavljanja prakse i donosi odluku o daljim postupcima.

Po pitanju pedagoške prakse, obaveze studenata koji participiraju su istovetne sa obavezama onih koji se obrazuju na teret sredstava budžeta Republike Srbije.

U toku hospitovanja i neposrednog rada student je obavezan da vodi dnevnik zapažanja, koji će zatim dostaviti određenom profesoru radi pregleda i ocenjivanja (prema broju indeksa, određen je profesor koji pregleda dnevnik). Rok za predaju i pregled dnevnika je blagovremeno utvrđen i javno objavljen na oglasnoj tabli i školskom sajtu.

U slučaju da student ne preda dnevnik u određenom roku, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge zbog kojih dnevnik nije predat i donosi odluku o daljim postupcima.

Svaka praksa se ocenjuje. Ocena se evidentira u indeks, u rubrici predviđenoj za studentsku praksu. Praksu ocenjuje profesor koji je pregledao dnevnik. Ocena se formira na osnovu redovnosti i zalaganja studenta u okviru studentske prakse u predškolskoj ustanovi i evaluacije dnevnika prakse. Da bi pedagoška praksa bila evidentirana i ocenjena, studenti moraju imati:

- 1) dokaz (potvrdu) o obavljenoj pedagoškoj praksi koju im izdaje predškolska ustanova u kojoj je obavljena praksa (osim u slučaju kada se praksa obavlja u vršačkim vrtićima)
- 2) pozitivno mišljenje vaspitača (popunjava vaspitač vaspitno-obrazovne grupe u kojoj je student obavljao praksu)

Studenti koji praksu obavljaju u predškolskim objektima u Vršcu ne dobijaju potvrdu, budući da ih profesori Škole svakodnevno obilaze i vode računa o njihovoj redovnosti. U slučaju da studenti ne dolaze redovno, kasne ili pokazuju druge oblike neprikladnog i neodgovornog ponašanja, Nastavno veće donosi odluku o daljim postupcima.

KONTINUIRANA PROFESIONALNA PRAKSA U OKVIRU PROGRAMA NA OSNOVNIM STUDIJAMA - STRUKOVNI VASPITAČ DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

OPŠTI ZADACI :

a) Trajanje kontinuirane pedagoške prakse u okviru programa Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta:

- Pedagoška praksa 1 u I semestru – 3 radna dana (15 časova);
- Pedagoška praksa 2 u II semestru – 3 radna dana (15 časova);
- Pedagoška praksa 3 u III semestru – 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 4 u IV semestru – 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 5 u V semestru – 5 radnih dana (30 časova);
- Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru – 10 radnih dana (45 časova).

Preporučuje se da u toku obavljanja pedagoške prakse (od prvog do šestog semestra) student prođe kroz vaspitne grupe svih uzrasta.

Sinhronizaciju ovog zahteva studenti će ostvariti u komunikaciji sa rukovodiocem pedagoške prakse.

b) Zadaci i obaveze studenata

1. Pedagoška praksa u I, II, III i IV semestru

Opšti zadaci:

- Identifikovanje Modela Opštih osnova predškolskog programa koji se realizuje u vaspitnoj grupi;
- Informisanje o broju vaspitnih grupa i dužini boravka dece u vrtiću;

- Upoznavanje prostorne organizacije (enterijer i eksterijer);
- Opisivanje kutića, centara interesovanja i prostornih celina u eksterijeru i procena njihove funkcionalnosti;
- Upoznavanje strukture i nivoa vaspitne grupe na osnovu Knjige rada vaspitača.

Posebni zadaci (odnose se na sadržaje nastavnih oblasti koji se izučavaju tokom odgovarajućeg semestra).

Zapažanja na kraju pedagoške prakse:

- aktivnosti u kojima je učestvovao student;
- impresije o protekloj pedagoškoj praksi

Studenti su obavezni da vode **Dnevnik pedagoške prakse**. U toku svih radnih dana studenti prate rad samo jedne vaspitne grupe; neposredno pomažu vaspitaču u organizovanju celokupnog rada sa vaspitnom grupom; konsultuju vaspitača o svim bitnim pitanjima vaspitno-obrazovnog rada u vaspitnoj grupi.

Na kraju prakse vaspitač u pismenoj formi daje mišljenje o studentu.

2. Pedagoška praksa u V semestru

Zadaci studenata:

Opšti zadaci:

- identifikovanje principa po kojima je organizovana radna soba vaspitne grupe;
- procenjivanje vaspitnog potencijala pojedinih aspekata organizacije:
 - * organizacija prostora,
 - * organizacija vremena,
 - * organizacija vaspitnih grupa,
 - * organizacija didaktičkih medija i
 - * organizacija vaspitno-obrazovnih aktivnosti.
- opisivanje jedne usmerene ili druge aktivnosti po slobodnom izboru (u toku jednog dana) i:
 - * određivanje teme aktivnosti,
 - * formulisanje cilja i vaspitno-obrazovnih zadataka,
 - * određivanje sadržaja, oblika rada, metoda i metodičkih postupaka, didaktičkih sredstava i materijala,
 - * opisivanje zadataka kojima vaspitač angažuje decu i didaktičkih instrukcija,

Posebni zadaci iz pojedinih studijskih disciplina.

Lična zapažanja na kraju ostvarene pedagoške prakse.

Studenti su obavezni da se uključe u sve oblike rada kao saradnici vaspitača.

Na završetku pedagoške prakse vaspitač daje pismeno mišljenje o radu studenta.

3. Samostalna pedagoška praksa u VI semestru

Zadaci studenata u okviru samostalne pedagoške prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece predškolskog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu pedagošku praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se oraganizatoru pedagoške prakse radi dalje koordinacije samostalne pedagoške prakse (raspoređivanja u predškolsku ustanovu, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu pedagošku praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu pedagošku praksu određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem pedagoške prakse, a uslovljeno je raspoloživim mogućnostima u predškolskoj ustanovi, odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca pedagoške prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. Obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene i ocenjene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Nakon završetka samostalne pedagoške prakse studenti su obavezni da napišu Dnevnik rada koji predaju profesorima prema utvrđenom rasporedu na pregled i ocenu.

KONTINUIRANA PROFESIONALNA PRAKSA U OKVIRU PROGRAMA NA OSNOVNIM STUDIJAMA - VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA

OPŠTI ZADACI :

a) Trajanje kontinuirane pedagoške prakse u okviru programa Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- Pedagoška praksa 1 u I semestru - 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 2 u II semestru - 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 3 u III semestru - 10 radnih dana (60 časova);
- Pedagoška praksa 4 u IV semestru - 10 radnih dana (60 časova) ;
- Pedagoška praksa 5 u V semestru - 10 radnih dana (60 časova) ;
- Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru - 10 radnih dana (60 časova).

Pedagoška praksa 1 – hospitovanje u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Sadržaj pedagoške prakse i zadaci studenata su sledeći:

Na samom početku prakse direktor (ili pedagog) predškolske ustanove treba da upozna studente sa kratkim istorijatom predškolske ustanove, organizacijom rada u p.u., brojem v.o. grupa i dece, vaspitača i ostalih zaposlenih; materijalnim sredstvima i da ih predstavi mentorima (vaspitačima) kod kojih će student hospitovati. Potrebno je studente upoznati sa

postupkom upisa u jaslene vaspitno-obrazovne grupe. Studenti su obavezni da prisustvuju svim oblicima i aktivnostima vaspitno-obrazovnog rada u jaslenim vaspitno-obrazovnim grupama.

Studenti treba da upoznaju pedagošku dokumentaciju, godišnji operativni plan rada p.u., kalendar za tekuću godinu. Potrebno je da upoznaju oblike saradnje sa roditeljima, rad stručnih organa u predškolskoj ustanovi.

Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Nakon pedagoške prakse Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 2 – hospitovanje u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Sadržaj pedagoške prakse i zadaci studenata su sledeći:

Tokom prakse studenti prisustvuju vaspitno-obrazovnom radu u jednoj jaslenoj vaspitno-obrazovnoj grupi u predškolskoj ustanovi, kod mentora po izboru direktora i rukovodioca prakse, i posmatraju sve oblike v.o. rada po dnevnom režimu dana (tok aktivnosti, ostvarivanje cilja i zadataka, primenu metoda, sredstava, oblika rada, aktivnost vaspitača i dece; odnos vaspitača i dece), ako je neophodno, pomažu vaspitačima. Studenti prisustvuju i ostalim vaspitno-obrazovnim aktivnostima: slobodnim aktivnostima, i drugim, koje organizuje mentor, kao i onim koje organizuje predškolska ustanova (a u kojima učestvuje mentor i deca v.o. grupe u kome student hospituje), Dan vrtića, priredbe, izleti i sl. Studente treba upoznati sa načinom praćenja napredovanja dece, osavremenjivanju v.o. rada; opremljenost jaslica i predškolske ustanove i dr. U toku prakse studente upoznati sa planiranjem i programiranjem v.o. rada. Posebno im pokazati radnu knjigu vaspitača i plan didaktičko-metodičke organizacije aktivnosti..

Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi, organizatoru stručne prakse - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 3, Pedagoška praksa 4 i Pedagoška praksa 5 u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi ostvaruje se u sledećim oblicima:

a) hospitovanje,

b) asistiranje - pomoć u v.o. radu (pre konkretnih oblika aktivnosti, kao i posle) i

c) izvođenjem pojedinih faza vaspitno-obrazovnog procesa uz pomoć mentora i organizacijom aktivnosti u prisustvu mentora u jaslenoj vaspitno-obrazovnoj grupi u predškolskoj ustanovi. Student je obavezan da na osnovu posmatranja i metode pedagoške dokumentacije prati i snimi održane aktivnosti u toku režima dana.

Osnovni didaktičko-metodički elementi za snimanje aktivnosti :

- v.o. grupa, aktivnost, v.o. oblast
- tip aktivnosti
- cilj i zadaci aktivnosti
- sadržaj aktivnosti

- artikulacija aktivnosti
- metode i oblici rada, objekti i sredstva,
- artikulacija aktivnosti,
- korelacija sa ostalim v.o. oblastima
- povratna informacija,
- rad dece, rad vaspitača, mišljenje o aktivnosti

Studenti prisustvuju i aktivno učestvuju i u svim ostalim vaspitno-obrazovnim aktivnostima u predškolskoj ustanovi. Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Nakon pedagoške prakse Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi, organizatoru stručne prakse - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 6 – samostalna praksa u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Zadaci studenata u okviru samostalne tronedeljne prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece jaslenog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu dvonedeljnu praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se oraganizatoru pedagoške prakse radi dalje koordinacije samostalne pedagoške prakse (raspoređivanja u jaslice, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu pedagošku praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu pedagošku praksu određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem pedagoške prakse, a uslovljeno je raspoloživim mogućnostima u predškolskoj ustanovi (jaslicama), odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca pedagoške prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. Obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj jaslenoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene i ocenjene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Studenti su obavezni da vode Dnevnik pedagoške prakse, koji na kraju predaju profesoru prema utvrđenom rasporedu, na pregled i ocenu.

dr Nataša Sturza Milić,
rukovodilac pedagoške prakse

15. Orijehtacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2014/2015. godinu

Planira se da Škola i u ovoj godini posebnu pažnju posveti izdavačkoj delatnosti, kao i prethodnih godina. U stručnim krugovima cenjeni su mnogi naslovi objavljeni u prethodnom periodu. Procenjeno je da je ova delatnost značajna i za svakog profesora pojedinačno, ne samo zbog stručnih ambicija, nego zbog činjenice da, istražujući i pišući, saopštavajući svoje nalaze i saznanja, profesori usavršavaju sebe, a to znači da su im i predavanja interesantnija, da imaju šta novo da kažu studentima, da komuniciraju sa svetskim tokovima i sl. U tom smislu će se naši naponi usmeriti ka objavljivanju naslova koji budu spremni za štampu. Napominjemo da se priprema za štampu radi u Školi.

Planirano je da se objavi sledeće:

Biblioteka Zbornici:

1. Zbornik br. 20 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXI Okruglog stola o darovitima.

CD:

Zbornik br. 20 – elektronski izvor

Za studente će, kao i prethodnih godina, biti pripremljen *Informator*. Osim toga, biće urađen i *Informator o uslovima upisa*.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja časopisa *Istraživanja u pedagogiji*, čija će još dva broja (7 i 8) biti objavljena u toku ove školske godine.

Osim ovih izdanja, u planu je i nekoliko knjiga i priručnika čija izrada je u toku:

- dr M. Biro – dr T. Nedimović: Psihologija za nastavničke profesije;
- dr G. Gojkov – dr A. Stojanović: Priručnik za vežbe iz didaktike;
- dr M. Đorđević: Književne studije;
- dr G. Gojkov, dr A. Gojkov-Rajić, dr A. Stojanović: Indikatori heurističkih didaktičkih strategija u visokoškolskoj nastavi;
- dr M. Uzelac: Postklasična estetika.

Za izdavačku delatnost zaduženi su, pre svega, članovi Uređivačkog odbora, koji je formiran na predlog Nastavnog veća, a potvrđen od strane Saveta Škole. Uređivački odbor je prihvatio prethodno navedene sadržaje za izdavanje u ovoj godini.

Članovi Uredništva iz naše institucije su:

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača
2. Dr Mirča Maran, član,
3. Doc. dr Tanja Nedimović, član
4. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Nataša Šturza-Milić, član,
6. Dr Euđen Činč, član,
7. Akademik Grozdanka Gojkov, glavni urednik i
8. Prof. dr Aleksandar Stojanović, odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Portsmut, Velika Britanija;
3. dr Milena Valenčič - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija.

16. Saradnja sa drugim institucijama

Visoka škola je, u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije, izradila predlog projekta u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa, koji je izabran za finansiranje. Broj projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV. Naziv projekta je *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*, a Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” je nosilac projekta. Ostali članovi konzorcijuma su Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice, udruženje Western Balkans Socio-Economic Center iz Beograda i tri partnera iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija. Očekuje se intenzivna saradnja sa svim navedenim institucijama u naredne dve godine.

Škola će i ove školske godine, kao i prethodnih, značajnu pažnju posvećivati saradnji sa drugim institucijama. Ovo se odnosi na institucije u našoj zemlji, kao i na one iz inostranstva (Hrvatska, Slovenija, Makedonija, BiH ...). U našoj zemlji je do sada Škola dobre stručne kontakte imala sa Institutom za pedagoška istraživanja u Beogradu. I ove godine planira se da se ova saradnja odvija istim smerom. Naime, planira se saradnja na izdavačkoj delatnosti i na istraživačkim projektima. Takođe će se raditi na sinhronizaciji sadržaja obe institucije.

Filozofski fakulteti u Novom Sadu i Beogradu, odnosno katedre za pedagogiju na ovim fakultetima biće, takođe, naši saradnici. Uključivanje profesora sa ovih katedara u naš stručni skup jedan je od vidova saradnje, kao i obrnuto.

Učiteljski fakulteti su institucije sa kojima se nastavlja saradnja i u ovoj godini. Nastaviće se i saradnja sa dosadašnjim vaspitačkim školama, sada Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Od inostranih institucija planira se saradnja sa Univerzitetima „Ioan Slavić” i Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, „Vasile Goldiș” i „Aurel Vlajku” iz Arada, kao i Univerzitetom iz Rešice. U okviru ove saradnje planira se učešće na projektima, objavljivanje zajedničkih zbornika radova, razmena studenata, profesora, uključivanje u naučno-stručne skupove, promocije knjiga i sl.

17. Studenti

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače u Vršcu u ovoj školskoj godini studiraće studenti I, II i III godine po nastavnom planu i programu akreditovanom 2012. godine – Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta. Po nastavnom planu i programu akreditovanom 2011. godine – Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta nastava će biti organizovana za studente II i III godine, dok će studenti I godine nastavu pohađati po nastavnom planu i programu koji je prošao proces ponovne akreditacije 2014. godine. U školsku 2014/15 godinu ukupno je upisano 130 studenta I godine (115 studenata na programu osnovnih studija *strukovni vaspitač* i 15 studenata na programu *strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*), 108 studenta II godine (96 studenata na programu osnovnih studija *strukovni vaspitač* i 12 studenata na programu *strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*), 112 studenata III godine (102 studenta na programu osnovnih studija *strukovni vaspitač* i 10 studenata na programu *strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*) i 106 apsolvenata. Ukupan broj upisanih studenata je 456. Specijalističke studije na programu *strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski* program upisalo je 50 studenata.

Nastava se odvija na tri nastavna jezika: na srpskom, rumunskom, i romskom jeziku. Studenti se dele u grupe prema nastavnom jeziku na kome slušaju nastavu. Na prvoj godini na rumunskom jeziku studira 3 studenta, na romskom 10 studenata, dok ostali studenti nastavu slušaju na srpskom nastavnom jeziku.

Studenti upisani na prvu godinu studija pretežno dolaze iz opština Beograd, Vršac, Pančevo i Smederevo, kao što se može videti u Tabeli 1.

Tabela 1: Pregled broja studenata prve godine prema mestu stanovanja

Mesto stanovanja	Broj studenata
Beograd i okolina	36
Vršac i okolina	34
Pančevo i okolina	27
Smederevo i okolina	12
Ostala mesta	21

Najveći broj studenata upisanih na prvu godinu studija Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu završio je medicinsku i ekonomsku, zatim gimnaziju i tehničku školu, kao i hemijsku, poljoprivrednu, muzičku i škole drugih usmerenja navedenih u tabeli 2. Ostale škole, kao što su saobraćajna, brodarska, građevinska i dr. zastupljene su sa po jednim ili dva studenta.

Tabela 2: Pregled broja studenata prve godine prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Broj studenata
medicinska	37
ekonomska	26
gimnazija	18
tehnička	17
hemijska	10
poljoprivredna	8
muzička	3

mašinska	3
ostale škole	8

Iz Tabele 3 se vidi da su Visoku školu upisali uglavnom studenti koji su u srednju školu završili vrlo dobrim uspehom, iza kojih slede dobri đaci, dok odličnih ima u nešto manjem broju.

Tabela 3: Pregled studenata prve godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Uspeh	Broj studenata
odličan	15
vrlo dobar	67
dobar	46
dovoljan	2

U prilogu se daju spiskovi studenata prve, druge i treće godine na smeru Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta, kao i spisak studenata koji su upisali smer – Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta. Pored toga, prilažu se i spiskovi studenata I godine po grupama prema nastavnom jeziku na kom studiraju (srpski, rumunski i romski), i spiskovi studenata po grupama za vežbe prema stranim jezicima koje uče.

PRILOZI

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
 ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ У ВРШЦУ – ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ
 СМЕР: СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Кочић Олга	Омољица	техничка	одличан
2.	Којић Јелисавета	Бан. Ново Село	техничка	врло добар
3.	Вељковић Јелена	Панчево	техничка	добар
4.	Предић Јелена	Јасеново	гимназија	добар
5.	Новаков Дрндарски Александра	Добрица	гимназија	одличан
6.	Илић Ана	Пожаревац	медицинска	врло добар
7.	Беланов Јелена	Вршац	гимназија	одличан
8.	Стопа Дарјана	Београд	медицинска	врло добар
9.	Анђелковић Дара	Београд	медицинска	добар
10.	Петровић Иванка	Омољица	техничка	добар
11.	Новичић Маријана	Старчево	економска	одличан
12.	Гвозденовић Бранка	Омољица	техничка	довољан
13.	Русић Татјана	Велики Гај	пољопривредна	врло добар
14.	Шмит Кристина	Панчево	машинска	одличан
15.	Влашковић Јелена	Београд	медицинска	добар
16.	Босанчић Милена	Београд	медицинска	врло добар
17.	Пољак Теодора	Панчево	музичка	одличан
18.	Радак Драгана	Вршац	хемијска	врло добар
19.	Стојиљковић Ана	Маргита	пољопривредна	врло добар
20.	Бајић Тамара	Маргита	хемијска	добар
21.	Стојиљковић Милица	Маргита	пољопривредна	врло добар
22.	Ђорђевић Наталија	Вршац	пољопривредна	врло добар
23.	Жарковић Кристина	Вршац	пољопривредна	добар
24.	Јокић Сања	Старчево	техничка	врло добар
25.	Ристић Наташа	Вршац	пољопривредна	врло добар
26.	Никић Јелена	Панчево	економска	врло добар
27.	Манчић Светлана	Београд	медицинска	врло добар
28.	Ђорђевић Невена	Старчево	економска	врло добар
29.	Марјановић Јелена	Београд	медицинска	врло добар
30.	Сенић Кристина	Вршац	економска	врло добар
31.	Нејковић Тијана	Вршац	економска	врло добар
32.	Кељевић Милица	Бан. Карловац	економска	врло добар
33.	Зиндовић Николина	Београд	техничка	врло добар
34.	Великић Катарина	Сопот	медицинска	врло добар
35.	Калезић Стојана	Вршац	гимназија	врло добар
36.	Јовановић Магдалена	Аранђеловац	економска	добар
37.	Кујунџић Драгана	Панчево	машинска	врло добар
38.	Трајковић Драгана	Баваниште	економска	одличан
39.	Антић Јована	Вршац	хемијска	добар
40.	Рогуља Живана	Обреновац	медицинска	врло добар
41.	Обрадовић Јелена	Пожаревац	медицинска	добар
42.	Крагујевић Наташа	Голубац	медицинска	врло добар
43.	Мишић Марија	Велико Градиште	гимназија	врло добар
44.	Јовановић Ана	Београд	техничка	врло добар
45.	Димитријевић Ања	Јабука	економска	добар
46.	Стојановић Јелена	Смедерево	економска	врло добар
47.	Солдатовић Кристина	Петровац на Млави	медицинска	врло добар

48.	Момчиловић Александра	Београд	медицинска	добар
49.	Комазец Срђан	Београд	електротехничка	добар
50.	Јовановић Јелена	Гроцка	медицинска	одличан
51.	Стојковић Јована	Пожаревац	економска	врло добар
52.	Тодоровић Милица	Младеновац	економска	врло добар
53.	Миросављевић Игор	Вршац	хемијска	врло добар
54.	Бешка Дејана	Пландиште	гимназија	врло добар
55.	Баљак Валентина	Панчево	гимназија	добар
56.	Урдаревић Биљана	Качарево	техничка	добар
57.	Ђорђевић Јелена	Алибунар	економска	одличан
58.	Иванковић Јелена	Мраморак	економска	врло добар
59.	Вукосав Марија	Јаша Томић	гимназија	врло добар
60.	Петковски Ивана	Глогоњ	електротехничка	врло добар
61.	Митевски Драгана	Јабука	бродарска	врло добар
62.	Петрашиновић Нађа	Београд	трговачка	врло добар
63.	Трајковски Анета	Јабука	техничка	добар
64.	Спасовић Милица	Панчево	техничка	врло добар
65.	Павловић Мирјана	Београд	пољопривредна	одличан
66.	Ћакић Сања	Београд	медицинска	врло добар
67.	Лацко Кристијан	Панчево	техничка	добар
68.	Марковић Миљана	Смедерево	економска	врло добар
69.	Здравковић Катарина	Београд	економска	добар
70.	Радовановић Јелена	Аранђеловац	гимназија	врло добар
71.	Лазић Јована	Лазаревац	гимназија	добар
72.	Стојаковић Петра	Београд	економска	врло добар
73.	Станишић Александра	Београд	текстилна	добар
74.	Пауновић Марина	Београд	медицинска	добар
75.	Бербатовић Катарина	Смед. Паланка	гимназија	врло добар
76.	Миросављевић Сања	Београд	техничка	добар
77.	Бојановић Марија	Нова Варош	гимназија	врло добар
78.	Јовановић Гордана	Београд	медицинска	добар
79.	Јанковић Станија	Барајево	медицинска	добар
80.	Марјановић Жељка	Београд	медицинска	врло добар
81.	Илић Кристијана	Београд	економска	врло добар
82.	Голубовић Милица	Смедерево	гимназија	врло добар
83.	Миленовић Марија	Панчево	пољопривредна	добар
84.	Ђорђевић Тамара	Београд	медицинска	добар
85.	Савановић Бранкица	Нови Београд	хемијска	врло добар
86.	Рађеновић Санела	Пландиште	хемијска	врло добар
87.	Гајић Весна	Голубац	медицинска	врло добар
88.	Стеванчевић Наташа	Пожаревац	медицинска	врло добар
89.	Божић Љиљана	Бан. Ново Село	медицинска	врло добар
90.	Мирковић Јована	Велико Градиште	гимназија	добар
91.	Предић Јована	Јасеново	гимназија	добар
92.	Бакалић Јована	Београд	музичка	добар
93.	Пауновић Мирјана	Београд	медицинска	добар
94.	Параклис Марија	Бан. Ново Село	економска	одличан
95.	Катуца Ивана	Долово	хемијска	добар
96.	Миленковић Слађана	Вршац	гимназија	врло добар
97.	Салтиров Марија	Београд	медицинска	добар
98.	Здравковић Андријана	Београд	економска	добар
99.	Јованов Аца	Маргита	техничка	добар
100.	Микулић Елизабета	Вршац	гимназија	врло добар
101.	Богдановић Сара	Београд	гимназија	врло добар
102.	Лукић Милица	Београд	медицинска	добар

	<i>Одељење на румунском јез.</i>			
1.	Драксин Софија	Панчево	хемијска	добар
2.	Јока Теодора	Ковин	економска	врло добар
3.	Ковач Јасна	Павлиш	медицинска	врло добар
	<i>Одељење на ромском језику</i>			
1.	Јовановић Дејан	Нови Бечеј	техничка	добар
2.	Барбул Жељана	Српска Црња	економска	врло добар
3.	Рамић Марија	Београд	грађевинска	добар
4.	Сулејмановић Каја	Зрењанин	хемијска	врло добар
5.	Николић Зорица	Жабалъ	машинска	добар
6.	Стојков Сања	Стара Пазова	текстилна	довољан
7.	Николић Милка	Србобран	техничка	добар
8.	Новаков Маришка	Иланца	хемијска	добар
9.	Петровић Тина	Глогоњ	медицинска	добар
10.	Драгојловић Славица	Нови Сад	саобраћајна	добар

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ У ВРШЦУ – ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ
СМЕР: СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА**

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Камберовић Јелена	Банатски Карловац	Економска	Врло добар
2.	Недељковић Андријана	Костолац	техничка	врло добар
3.	Ђорда Адријана	Велика Грета	медицинска	врло добар
4.	Јовановић Ана	Вршац	економска	одличан
5.	Живковић Маја	Баваниште	медицинска	добар
6.	Костадиновић Марија	Петровац на Млави	медицинска	врло добар
7.	Павловић Катарина	Петровац на Млави	медицинска	одличан
8.	Павловић Гордана	Банатски Карловац	медицинска	врло добар
9.	Костић Зорица	Београд	медицинска	врло добар
10.	Васић Марина	Београд	медицинска	врло добар
11. Г	Гачић Љиљана	Вршац	економска	добар
12.	Миљков Анђела	Вршац	музичка	одличан
13.	Олах Невена	Вршац	економска	одличан
14.	Перашевић Ивана	Београд	медицинска	добар
15.	Ковачевић Александра	Ковин	медицинска	врло добар

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ
У ШКОЛСКОЈ 2014/15. ГОДИНИ – СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ**

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	БАЧИЋ (Слободан) Јелена	
2.	САВИЋ (Слађан) Сандра	
3.	ЧАКАЛИЋ (Зоран) Марина	
4.	ВЛАЈИЋ (Миодраг) Светлана	
5.	ЂОКОВИЋ (Зоран) Александра	

6.	МАРЈАНОВИЋ (Дејан) Милица	
7.	ПОПОВ (Јелена) Светлана	
8.	ЈОСИЋ (Милан) Николина	
9.	МИЛЕТИЋ (Слађан) Милица	
10.	ВЕСЕЛИНОВИЋ (Драган) Саша	
11.	ПЕТРОВ (Марија) Кристина	
12.	МАРКОВИЋ (Бобан) Катарина	
13.	ЗАКИЋ (Милан) Меланија	
14.	ОБРАДОВИЋ (Предраг) Санела	
15.	ХРВАТОВ (Марта) Марија	
16.	ЈАНКОСКИ (Зоран) Александра	
17.	БОЖИЋ (Мирко) Сузана	
18.	ПАЈИЋ (Дејан) Кристина	
19.	ДИМИТРОВ (Игњат) Александра	
20.	РЕХ (Саша) Наташа	
21.	РОТАР (Сава) Данијела	
22.	ТОРБИЦА (Миломир) Милица	
23.	ДРАГОЉУБОВИЋ (Драган) Марко	
24.	СТОЈАНОВ (Милутин) Ана	
25.	АТАНАЦКОВИЋ (Бојан) Млађана	
26.	СЕКУЛОВИЋ (Добрица) Марија	
27.	ИВАНОВСКИ (Предраг) Мирјана	
28.	КАРИН (Томислав) Филип	
29.	РАДАК (Петар) Александра	
30.	МИЛОШЕВИЋ (Саша) Бранка	
31.	ВЕЛИЧКОВИЋ (Зоран) Мирослава	
32.	КУКИЋ (Горан) Софија	
33.	ВОЈНА (Мирча) Мирела	од. на ром.
34.	ЈЕРИНА (Петар) Сабина Адриана	од. на ром.
35.	КОВАЧЕВИЋ (Ненад) Тина	
36.	ЈОВАНОВИЋ (Светлана) Горана	
37.	РОЦКОВ (Душан) Милена	
38.	ЦОЛИЋ (Момчило) Ивана	
39.	БУРИЋ (Драган) Драгана	
40.	МИЛОШЕВИЋ (Гојко) Даница	
41.	СИМИЧИЋ (Милан) Ивана	
42.	ПАУНОВИЋ (Љубиша) Мартина	
43.	МРКОЊИЋ (Славко) Дуња	
44.	МИХАЈЛОВ (Јовица) Александра	
45.	КИКОШ (Мирослав) Сузана	
46.	ТАНАСИЋ (Зоран) Андријана	
47.	ДИМИТРИЈЕВИЋ (Владан) Јасмина	
48.	МАРКОВ (Зоран) Слађана	
49.	ШАЋИРОВИЋ (Сали) Зијуш	од. на ром.
50.	ШАЈН (Душан) Алиса	од. на ром.
51.	РАШИЋ (Тијана) Бојан	од. на ром.
52.	НИКОЛИЋ (Зоран) Стевица	од. на ром.
53.	КРСТИЋ (Жикица) Александра	
54.	ДЕДЕИЋ (Тамара) Маја	
55.	СТОЈАНОВ (Драгољуб) Јелена	
56.	ЈОВАНОВИЋ (Јован) Оливера	
57.	ОБРАДОВИЋ (Марко) Јелена	
58.	ПАВЛОВИЋ (Радислав) Јелена	
59.	КРСТИЋ (Зоран) Татјана	
60.	НЕДИМОВИЋ (Милан) Милана	
61.	МЛАДЕНОВИЋ (Владан) Марија	
62.	МИЛАДИНОВИЋ (Најдан) Милица	
63.	ЈОВАНОВИЋ (Милан) Борислава	

64.	ВАСИЛИЋ (Петар) Сања	
65.	ВУЈИЋ (Драган) Бојана	
66.	КОНАТАР (Ранко) Валентина	
67.	АПЦИ МАРИЋ (Петар) Снежана	
68.	ДЕРЕТИЋ (Миливој) Јелена	
69.	ЛУКИЋ (Зоран) Жељка	
70.	РИСТИЋ (Радосав) Милица	
71.	ЈАНКОВИЋ (Драган) Јасмина	
72.	БУГАРИН (Иванка) Валентина	
73.	СОВИЉ (Драган) Јована	
74.	ГРАВАРА (Милорад) Јелена	
75.	ВИДАКОВИЋ (Миличав) Биљана	
76.	ВЕЛИЧКОВИЋ (Ненад) Мина	
77.	БАНОВИЋ (Драгомир) Ива	
78.	НИКОЛИЋ (Драгомир) Јована	
79.	КОСТИЋ (Бранислав) Јелена	
80.	НИКОЛИЋ (Божидар) Душко	од. на ром.
81.	ГОМИЛАНОВИЋ (Војин) Исидора	
82.	МИЛАНОВИЋ (Горан) Жељана	
83.	ОЛЕШАК (Ервин) Јасмина	
84.	РАДОВАНОВИЋ (Милеса) Драгана	
85.	ГУДУРИЋ (Јовица) Јована	
86.	МИКИЋ (Драган) Милица	
87.	САРИЋ (Зоран) Зорана	
88.	ПАВЛОВИЋ (Милован) Маријана	
89.	ЈАНКОВИЋ (Милан) Милица	
90.	ЈОШИЋ (Јован) Александра	
91.	ПЕТРОВИЋ (Борко) Ивана	
92.	МАЛЕШ (Рајко) Катарина	
93.	ЈЕЛИЋ (Драган) Александра	
94.	ПАРЕЗАНОВИЋ (Славиша) Јелена	
95.	СТЕФАНОВИЋ (Гордана) Ивана	
96.	СТАВРЕВСКИ (Александар) Марија	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ЂОРЂЕВИЋ (Милета) Драгица	
2.	ДАМЈАНОВИЋ (Драган) Наташа	
3.	САВОВИЋ (Радослав) Сања	
4.	СТЕВАНОВИЋ (Славиша) Милена	
5.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Милена	
6.	САВКОВИЋ (Милица) Јована	
7.	ПЕТРОВИЋ (Зоран) Марија	
8.	МИЛОШЕВИЋ (Анђелко) Кристина	
9.	СТАНИМИРОВ (Богица) Тијана	
10.	ПЕТРОВИЋ (Жикица) Кристина	
11.	МЛАДЕНОВИЋ (Небојша) Катарина	
12.	ХАРМАДОВА (Јано) Ањичка	
13.	МИЛОЈКОВИЋ (Зоран) Јелена	
14.	КУЗМАНОВИЋ (Слободан) Јасна	
15.	ОСТОЈИЋ (Драган) Драгана	
16.	ШОЛАИЋ (Синиша) Данијела	
17.	ВУЈОВИЋ (Милован) Нада	
18.	ПАУНЕСКУ (Јон) Дејана	од. на ром.
19.	ДОНДУР (Драган) Љиљана	
20.	МЕМА (Миливој) Драгана	
21.	ЂОРЂЕВИЋ (Славко) Сандра	

22.	ЧЕРНАК (Милко) Тамара	
23.	ГРАОВАЦ (Сања) Дејана	
24.	ВИДОСАВЉЕВИЋ (Саша) Дејана	
25.	ГАРИЋ (Миодраг) Ивана	
26.	ЂОКИЋ (Живомир) Јелена	
27.	БАБЕЛИЋ (Предраг) Ирена	
28.	ПАВИЋ (Драго) Мира	
29.	СТОЈАНОВИЋ (Градимиr) Милена	
30.	САВИЋ (Саша) Марија	
31.	ПЕНЧИЋ (Бобан) Невена	
32.	ПРВУЛОВИЋ (Зоран) Марија	
33.	КРСТИЋ (Саша) Сашка	
34.	ЈАКШИЋ (Милан) Милица	
35.	МИЉУШ (Радослав) Милана	
36.	КАЛИНИЋ (Светислав) Јелена	
37.	ТРАЈКОВИЋ (Милорад) Александра	
38.	МАРТИНОВИЋ (Драгиша) Ана	
39.	ДЕЛИЋ (Љиљана) Нина	
40.	СТОКИЋ (Зоран) Александра	
41.	СОТИРОВ (Снежана) Јелена	
42.	ЦВЕТКОВИЋ (Ивица) Кристина	
43.	ПАЈОВИЋ (Милан) Слађана	
44.	ВЛАЈКОВИЋ (Снежана) Зорана	
45.	ГОЛОВИНСКИ (Иван) Тијана	
46.	МЕДИЋ (Мирко) Тамара	
47.	ЈОВАНОВИЋ (Бранислав) Јован	од. на ром.
48.	ВОЈНОВ (Божидар) Данијел	од. на ром.
49.	САДИКИ (Роберта) Тања	од. на ром.
50.	АГУШЕВИЋ (Бобан) Алиса	од. на ром.
51.	МАРЈАНОВИЋ (Драгана) Маријана	од. на ром.
52.	КЕРАЦ (Драгица) Дивна	од. на ром.
53.	ЗЕЈНУЛА (Бећир) Ганимета	од. на ром.
54.	ДЕМИРОВИЋ (Славимир) Иван	од. на ром.
55.	ИБРИЋ (Зоран) Катарина	од. на ром.
56.	УРОШЕВ (Мирослав) Гордана	од. на ром.
57.	ЦАРАН (Лавинел) Адријан	од. на ром.
58.	ГАЗИБАРИЋ (Јасмина) Мила	
59.	МИЛЕТИЋ (Радослав) Андријана	
60.	НЕДЕЉКОВИЋ (Мирољуб) Слађана	
61.	ВАСОВИЋ (Живојин) Катарина	
62.	АНЂЕЛКОВИЋ (Драган) Драгана	
63.	МИЛЕНОВИЋ (Селимир) Тијана	
64.	ДОПУЋ (Радослав) Николина	
65.	НИКОЛИЋ (Јасна) Ирина	
66.	МИТИЋ (Дејан) Александра	
67.	МАКСИМОВИЋ (Гавро) Јована	
68.	ХЕНЦ (Димитрије) Данијела	
69.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Новица) Марија	
70.	ИЛИЋ (Саша) Зорана	
71.	ВЛАДИСАВЉЕВИЋ (Зоран) Ивана	
72.	ДИМИТРИЈЕВИЋ (Стева) Маја	
73.	РАКИЋ (Зоран) Тамара	
74.	МИЛОВАНОВИЋ (Слободан) Марија	
75.	ИГЊАТОВИЋ (Вукомир) Јована	
76.	ЈОВАНОВИЋ (Андрија) Игор	
77.	МАКСИМОВИЋ (Љубиша) Маријана	
78.	СИПИЋ (Миле) Наталија	
79.	ЕРАЦ (Дејан) Валентина	

80.	РАДАКОВИЋ (Радомир) Милош	
81.	КОВАЧЕВИЋ (Миладин) Милица	
82.	АРСЕНИЈЕВИЋ (Станимир) Мића	
83.	ВУЈИЧИЋ (Здравко) Драган	
84.	ПЕЈЧИЋ (Драган) Јелена	
85.	МАК (Драган) Ана	
86.	СТОЈАДИНОВИЋ (Милан) Милица	
87.	ВУКОЈЕВИЋ (Драго) Дијана	
88.	ГАВРАНИЋ (Славко) Јована	
89.	ПЕРОВИЋ (Живорад) Марија	
90.	ПЕТРОВИЋ (Слађан) Јасмина	
91.	ЈОВАНОВИЋ (Владан) Бојана	
92.	РАДАНОВИЋ (Перо) Драгана	
93.	БУЊЕВАЦ (Зоран) Гордана	
94.	БЕЛАКОВИЋ (Предраг) Драгослава	
95.	АТАНАЦКОВИЋ (Горан) Милица	
96.	ПОПОВИЋ (Драган) Марина	
97.	РУС (Душан) Јована	
98.	МУЊАН (Аурел) Кристина	од. на рум.
99.	ЈЕВРЕМОВИЋ (Живојин) Ивана	
100.	АБАЗИ (Вјера) Ана	
101.	ЛУКИЋ (Зорана) Александра	
102.	МИТОВ (Предраг) Војислава	

ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	САВИЋ (Момир) Бојана	
2.	РАКИЋ (Љубиша) Невена	
3.	СТАНИЋ (Војислав) Јелена	
4.	СТОЈАДИНОВ (Горан) Јелена	
5.	ЖИВОИНОВИЋ (Дејан) Ивана	
6.	ЖИВАНОВ (Жељко) Данијела	
7.	ПАВИЋ (Радован) Александра	
8.	ИВОШЕВИЋ (Синиша) Наташа	
9.	МИРЧИЋ (Марко) Наташа	
10.	МАНИГОДА (Бранислав) Милица	
11.	РАЈОВИЋ (Славица) Јелена	
12.	ХРЋАН (Павел) Зденка	
13.	ПАНТОВИЋ (Добривоје) Слађана	
14.	МРЂАН (Вељко) Сања	
15.	РАДУЛОВИЋ (Богдан) Светлана	
16.	РАЈКОВИЋ (Слободан) Наташа	
17.	ФИЛИПОВИЋ (Славољуб) Стефан	
18.	САВИЋ (Дејан) Јасна	
19.	СМИЉАНИЋ (Љиљана) Јелена	
20.	РАДОСАВЉЕВИЋ (Драги) Ивана	
21.	МАРИНКОВИЋ (Бранко) Катарина	
22.	ЛАЗИЋ (Александар) Кристина	
23.	ЈОВАНОВИЋ (Милија) Сања	
24.	ЈУКА (Никица) Лана	
25.	ТАТОМИР (Драган) Драгана	
26.	БОЖИЋ (Александар) Маријана	
27.	СТАНКОВИЋ (Валентина) Миљана	
28.	МЕМАРОВИЋ (Љубиша) Александра	
29.	ГАЈИЋ (Јован) Николета	
30.	ЧИЗМАШ (Горан) Јелена	
31.	КАНАЧКИ (Бранислав) Ана	

32.	МАТЕ (Јанош) Јелена	
33.	ТОШИЋ (Мира) Александра	
34.	ПЕТКОВИЋ (Зоран) Игор	
35.	БЈЕЛОПЕТРОВИЋ (Душан) Јелена	
36.	МИЦИЋ (Драган) Анђела	
37.	ЈОВАНОВИЋ (Слађана) Љубиша	од. на ром.
38.	ТАЈКУНА (Далиборка) Александар	од. на ром.
39.	ЈОВАНОВИЋ (Бранкица) Елдена	од. на ром.
40.	РАМАДАНОВИЋ (Мухамед) Ђулизара	од. на ром.
41.	НИКОЛИЋ (Младен) Сања	од. на ром.
42.	МИЛАНОВИЋ (Дејан) Александра	од. на ром.
43.	ДЕМИРОВИЋ (Славимир) Ивана	од. на ром.
44.	АВДИЋ (Драган) Сања	од. на ром.
45.	ПАУН (Јонел) Маринике	од. на рум.
46.	ОЛАЈОШ (Карол) Моника	од. на рум.
47.	ФИШЕКОВИЋ (Саша) Невена	
48.	РУКАВИНА (Иван) Маја	
49.	СТАНОЈЛОВИЋ (Радојица) Ана	
50.	МАРКОВ (Лазар) Милица	
51.	ВУЈОВИЋ (Милован) Мара	
52.	ЦАКИЋ (Весна) Невена	
53.	МАРКОВИЋ (Сретен) Невена	
54.	МИЛОВАНОВИЋ (Мирослав) Наташа	
55.	ГЛИШИЋ (Станислав) Тања	
56.	НЕШКОВИЋ (Јовица) Александра	
57.	САВИЋ (Властимир) Драгана	
58.	БАЈИЋ (Зоран) Уна	
59.	ЈАНКОВИЋ (Бранислав) Јелена	
60.	РАДУЛОВИЋ (Бата) Саша	
61.	МИХАЈЛОВ (Нада) Косара	
62.	ЈАКОВЉЕВ (Сава) Бојана	
63.	ПАУНКОВИЋ (Слободан) Зорана	
64.	МИЛУНОВИЋ (Горан) Тијана	
65.	МИТИЋ (Иван) Мирјана	
66.	МИТРОВИЋ (Горан) Александра	
67.	ПЕТРОВИЋ (Милан) Ивана	
68.	АНТИЋ (Ненад) Ивана	
69.	ПОПОВ (Томислав) Дејан	
70.	КРСТИЋ (Боривоје) Светлана	
71.	ГАЈИЋ (Никола) Милица	
72.	ЛАЗИЋ (Бранислав) Ивана	
73.	ПЕТРОВИЋ (Зоран) Ксенија	
74.	КАПЕЦ (Зоран) Валентина	
75.	ТОМИЋ (Драган) Ивана	
76.	КАТАНИЋ (Милојко) Сузана	
77.	РАДАКОВИЋ (Душко) Славко	
78.	ВРАНЕШЕВИЋ (Милић) Даница	
79.	ДОБРИЈЕВИЋ (Мирко) Дарја	
80.	БАЈИЋ (Драгослав) Сања	
81.	ДМИТРОВИЋ (Мирослав) Милица	
82.	СТОЈАНОВИЋ (Лазар) Татјана	
83.	ЧУПИЋ (Звонко) Вања	
84.	МИЉАНИЋ (Невена) Весна	
85.	БОДИРОГА (Милија) Бојана	
86.	ЧИСЕР (Драгица) Милена	
87.	КОСТИЋ (Батица) Наташа	
88.	МАРКОВИЋ (Данило) Мирјана	
89.	ГАРАЈ (Иван) Маја	

90.	ЈОВАНОВИЋ (Зоран) Бранка	
91.	МИШКОВИЋ (Вукомир) Небојша	
92.	ЈОВАНОВИЋ (Мирослав) Јелена	
93.	ПРИХОТКО (Јован) Наташа	
94.	ЈОСИПОВИЋ (Обрад) Ненад	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ
У ШКОЛСКОЈ 2014/15. ГОДИНИ – ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА**

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ОБРАДОВИЋ (Драган) Драгана	
2.	КРСТИЋ (Зоран) Бојана	
3.	НИКОЛИН (Миодраг) Марина	
4.	МРЂА (Душко) Јелена	
5.	СИКИРУШ (Драгиша) Каролина	
6.	НОВИЧИЋ (Милан) Сара	
7.	СТОЈОСКИ (Милан) Бранка	
8.	ЛЕЧЕИ (Вилмош) Марта	
9.	МИРКОВИЋ (Живко) Биљана	
10.	МИЛКОВСКИ (Јордан) Валентина	
11.	ЂОРЂЕВИЋ (Милисав) Александра	
12.	АНАСТАСОВСКИ (Лазо) Сања	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	СИМИЋ (Ненад) Марина	
2.	ВАШЕК (Јурај) Данка	
3.	ГАВА (Петар) Гордана	
4.	ЛУКИЋ (Мирко) Маријана	
5.	ИЛИН (Коста) Орнела	од. на рум.
6.	СИМОНОВИЋ (Горан) Александра	
7.	МИЛАНОВИЋ (Љубомир) Јасна	
8.	КОВАЧИЋ (Зоран) Ксенија	
9.	ЦВЕТКОВИЋ (Мирослав) Маја	
10.	ПЕТКОВИЋ (Миодраг) Ивана-Маја	

ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕТНИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	БУЉУБАШИЋ (Бранкица) Андреа	
2.	ЈАНИЋИЈЕВИЋ (Зоран) Катарина	
3.	ЧИКИЋ (Лазар) Божана	
4.	РИСТИЋ (Срећко) Милица	
5.	НЕШИЋ (Софија) Невена	
6.	ПУТНИК (Миливој) Зорица	
7.	ХАЛУПА (Павел) Јасмина	
8.	АДАМОВИЋ (Мирослав) Татјана	
9.	БОДИРОГА (Милан) Исидора	
10.	НИКОЛИЋ (Радомир) Ивана	
11.	СТАНКОВИЋ (Мирослав) Мирјана	
12.	ПАШИЋ (Славољуб) Данијела	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ СТУДИЈАМА НА
ВИСОКОЈ ШКОЛИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСИТАЧЕ "МИХАИЛО ПАЛОВ"
ВРШАЦ У ШКОЛСКОЈ 2014/15. ГОДИНИ
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ – СПЕЦИЈАЛИСТА ЗА ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ
ПРОГРАМ**

Ред. бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
1.	КИШ Бојан	
2.	ВАЛТНЕР Снежана	
3.	ВЕСЕЛИНОВИЋ Биљана	
4.	ВАЈЕНШТАЈН Манда	
5.	КОЗЛОВАЧКИ Наташа	
6.	ИВАНОВИЋ Александра	
7.	ЛАЗАРЕВИЋ Маријана	
8.	МИЛИЋЕВИЋ Зорица	
9.	БОГАВАЦ Србислава Маја	
10.	СТОЈАНОВИЋ Ана	
11.	СРБУЉ Зорица	
12.	ТРАЈКОВИЋ Јелена	
13.	ЦЕРОВИЋ Тамара	
14.	САВИЋ Горана	
15.	МАРИЋ Јадранка	
16.	ДОЗЕТ Сања	
17.	ТОШОВИЋ Габријела	
18.	ЈОВАНОВИЋ Надежда	
19.	ДРЕГИЋ Јасмина	
20.	ВУКАШИНОВИЋ Сања	
21.	МАРКОВИЋ Мила	
22.	АГУШЕВИЋ Анђелика	
23.	ПАЈКИЋ Јелена	
24.	ВУКАШИНОВИЋ Слађана	
25.	БУГАРИН Марина	
26.	СТАНОЈЕВИЋ Марија	
27.	ЛЕНХАРТ Марина	
28.	СТАНИСАВЉЕВИЋ Данијела	
29.	СМИЉИЋ Вера	
30.	МИЛАНОВИЋ Маша	
31.	МИЛОШЕВИЋ Јелена	
32.	ЂОКИЋ Ивана	
33.	ТОМОВИЋ Тијана	
34.	ЧУПИЋ Тања	
35.	СТОЈАНОВСКИ Данијела	
36.	ЧОКОРИЛО Татјана	
37.	КЕЦМАН Хајналка	
38.	ЗАГОРАЦ Силвана	
39.	МАРИЋ Јелена	
40.	ХАЛАГИЋ Љиљана	
41.	ПОПОВИЋ Катарина	
42.	КУЗМАНОВСКИ Мирјана	
43.	БЕГОЊА Сања	
44.	ДИВЉАК Љиљана	
45.	САВИН Софија	
46.	ГРУЈИЋ Дијана	
47.	БОГОЈЕВИЋ Сања	
48.	ВУЧКОВИЋ Тијана	
49.	ЂИРИЋ Злата	
50.	СЕЛАКОВИЋ ДУМБЕЛОВИЋ Ангелина	

ГРУПЕ СТУДЕНАТА ПРЕМА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ КОЈИ УЧЕ

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
	I група	II група	III група
1.	Бакалић Јована	Беланов Јелена	Бајић Тамара
2.	Бешка Дејана	Бербатовић Катарина	Барбул Жељана
3.	Ђорђевић Невена	Димитријевић Ања	Бојановић Марија
4.	Гвозденовић Бранка	Ђорђевић Наталија	Гајић Весна
5.	Илић Ана	Драксен Софија	Голибовић Милица
6.	Јованов Аца	Иванковић Јелена	Јока Теодора
7.	Јовановић Бранкица	Кочић Олга	Калезић Стојана
8.	Јовановић Гордана	Лацко Кристијан	Крагујевић Наташа
9.	Јовановић Магдалена	Микулић Елизабета	Маровић Мирјана
10.	Лазич Јована	Митевски Драгана	Рачић Марија
11.	Миленовић Марија	Новичић Маријана	Радак Драгана
12.	Миросављевић Игор	Предић Јелена	Рађеновић Санела
13.	Недељков Андријана	Предић Јована	Стојиљковић Ана
14.	Новаков Маришка	Спасовић Милица	Стојиљковић Милица
15.	Петровић Иванка	Трајковић Драгана	Вукосав Марија
16.	Радовановић Јелена	Трајковски Анета	Ђорђевић Андријана
17.	Ристић Наташа	Влах Јелена	Јовановић Ана
18.	Ристић Татјана	Влах Невена	Комазец Срђан
19.	Стевановић Наташа	Жарковић Кристина	Ковач Јасна
20.	Тодоровић Милица	Живковић Маја	Ковачевић Александра
21.	Здравковић Андријана	Јанковић Станија	Лукић Милица
22.	Анђелковић Дара	Маријановић Жељка	Шмит Кристина
23.	Ђакић Сања	Милосављевић Сања	Стакишић Александра
24.	Јовановић Јелена	Момировић Александра	Влатковић Јелена
25.	Костић Зорица	Павловић Мирјана	Стопа Дарјана
26.	Манчић Светлана	Тамара Ђорђевић	
27.	Рогоуља Живана	Зиндовић Александра	
28.	Салпиров Марија		
29.	Васић Марина		
	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК - почетни	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК - продужни	РУСКИ ЈЕЗИК
1.	Јелена Велковић	Драгана Кујунчић	Миленковић Сузана
2.	Сања Јокић	Каја Сулејмановић	Перашевић Ивана
3.	Јелисавета Којић	Марија Параклис	Баљак Валентина
4.	Јелена Никић	Ивана Петковски	Павловић Гордана
5.	Јована Антић	Тина Петровић	
6.	Јована Стојковић		
7.	Александра Новаков Дрндарски		
8.	Јелена Ђорђевић		
9.	Катарина Великић		
10.	Јована Мирковић		
11.	Марија Мишић		
12.	Маришка Новаков		
13.	Милица Кељевић		
14.	Тијана Нејковић		
15.	Кристина Сенић		
16.	Маја Живковић		
17.	Милица Спасовић		
18.	Јелена Иванковић		
19.	Драгана Трајковић		
20.	Јелена Камберовић		
21.	Кристина Жарковић		
22.	Наташа Ристић		
23.	Јована Лазич		