

**REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC**

P R O G R A M R A D A
ZA ŠKOLSKU 2013/2014. GODINU

VRŠAC, oktobar 2013.

Program sastavili:

Akademik Grozdanka Gojkov
doc. dr Jelena Prtljaga
doc. dr Aleksandar Stojanović

Sadržaj:

1. Rad uprave Škole i stručnih službi.....	8
2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2013/2014. godinu	9
Studijski program osnovnih studija: Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta	9
Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jaslenog uzrasta	12
3. Nastavno osoblje u školskoj 2013/2014. godini.....	15
4. Nenastavno osoblje Škole	18
4.1. Vannastavno osoblje.....	18
4.2. Pomoćno osoblje:	18
5. Podela predmeta na nastavnike u školskoj 2013/2014. godini.....	19
6. Kalendar rada za 2013/2014. godinu.....	26
7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2013/2014. godine	27
8. Ispitni rokovi	33
9. Diplomski rad.....	33
10. Program rada Nastavnog veća.....	41
11. Program rada direktora.....	43
12. Katedre	45
13. Programi rada katedara za školsku 2013/2014. godinu.....	46
13.1. Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju za školsku 2013/2014. godinu.....	46
13.2. Program rada Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2013/2014. godinu.....	47
13.3. Program rada Katedre za metodike za školsku 2013/2014. godinu.....	49
13.4. Program rada Katedre za maternji jezik za školsku 2013/2014. godinu.....	50
13.5. Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2013/2014. godinu.....	51
13.6. Program rada Biblioteke	52
14. Obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse.....	54
15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2013/2014. godinu.....	60
16. Saradnja sa drugim institucijama	62
17. Studenti	63
P R I L O Z I	65

Uvodne napomene

Projektovanje rada Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu u 2013/14. akademskoj godini određuje više komponenti, među kojima bi se možda mogla izdvojiti i naglasiti najpre nastojanja na obezbeđenju i podizanju kvaliteta, što zapravo predstavlja logičan sled i u kontinuitetu je sa aktivnostima realizovanim u prethodnom periodu.

Nakon više pokušaja, Visoka škola je, u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije, uspela da izradi predlog projekta u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa, koji je izabran za finansiranje. Broj projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV. Naziv projekta je *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*, a Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov" je nosilac projekta. Ostali članovi konzorcijuma su Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice, udruženje Western Balkans Socio-Economic Center iz Beograda i tri partnera iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija. Predviđeno je da projekat traje 3 godine, a da u prvoj godini trajanja studija bude sprovedeno snimanje nastavnih planova i programa za obrazovanje vaspitača koji su zastupljeni na uključenim evropskim institucijama, da se, uz podršku eksperata sa tih institucija analiziraju aktuelni nastavni planovi i programi na uključenim visokim školama iz Srbije i da se harmonizuju sa snimljenim planovima i programima iz zemalja Evropske unije. Tokom druge godine trajanja projekata trebalo bi pripremiti svu neophodnu dokumentaciju za akreditaciju harmonizovanih nastavnih planova i programa i akreditovati ih, kako bi se u trećoj godini trajanja programa studenti upisali po novoakreditovanom harmonizovanom nastavnom planu i programu na svim uključenim visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Srbiji. Paralelno sa ovim aktivnostima odvijali bi se koraci koji vode podizanju kvaliteta i osnaživanju uključenih visokih škola iz Srbije u smislu nabavke savremene opreme, didaktičkih sredstava, literature, kao i obuke zaposlenih nastavnika u oblasti tzv. *mekih veština (soft skills)*. Realizacija projekta podrazumeva i uključenost studenata i potencira njihovu aktivnu ulogu u svim predviđenim aktivnostima.

U skladu sa aktivnostima obuhvaćenim gorenavedenim projektom, nastaviće se i angažovanja profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkih modela učenja koji podstiču emancipatorni odnos prema učenju. Ovo je pitanje posebno značajno jer se poslednjih godina zapaža opadanje obrazovne osnove novoupisanih studenata što iziskuje dosta vremena i truda da se studenti uvedu u studije, čitanje literature, izradu pisanih radova, pripremu za ispite i dr. Inovativni potencijali metoda na visokoškolskoj nastavi bili su i u prethodnim godinama jedna od uporišnih tačaka kojima se nastojao podstaći potencijal studenata i postići kritički i konstruktivan odnos prema usvajanju znanja, te se pažnja profesora i dalje usmerava u tom pravcu, dakle nastojaće se primenjivati novi didaktički pristupi usvajanju sadržaja i formiranju novih kompetencija, kako bi se jačao emancipatorni potencijal i autonomija studenata, učenjem kroz interakciju i kritički odnos prema sadržajima učenja. U skladu sa intencijama koje su u osnovi pomenutih nastojanja je u jačanju motivacionih i kognitivnih aspekata, kao i u namerama da se u visokoškolskoj nastavi podstakne samorefleksivno, samovođeno učenje studenata i

podrži sloboda delovanja ličnosti po uzoru na savremene filozofske diskusije koje vode ka stvaranju kompetencija očekivanih u radnom i društvenom kontekstu danas, na Visokoj školi će se u toku akademske 2013/14. godine odvijati dva komplementarna projekta: *Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata* i *Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog i stvaralačkog učenja i poučavanja*. Prvi navedeni projekat podržava *Pokrajinski sekretarijat za nauku* u Novom Sadu i njime se predviđa intenzivan saradnički odnos između nastavnika kao mentora i darovitih studenata. Navedenim projektima se planira realizacija aktivnosti u tri koraka: u prvom koraku će, nakon što se uputi u savremenu relevantnu domaću i stranu literaturu, grupa mentora, koja obuhvata gotovo sve nastavnike Visoke škole i studenata visokih sposobnosti koji su se dobrovoljno uključili u rad na projektu, osmisliti i konkretizovati heurističke strategije i postupke poučavanja i učenja, koje će na konkretnim primerima zajedno razrađivati. Nakon toga se planiraju aktivnosti tokom kojih bi se došlo do optimalnih i odgovarajućih postupaka i definisala značajna i provokativna pitanja koja će u sledećem koraku obučeni studenti obrađivati sa svojim kolegama na jedan didaktički nov način. Dakle, usmeravani daroviti studenti će, u saradnji sa svojim mentorima, kreirati radionice u kojima će ostali studenti aktivno učestvovati, diskutovati i kritički promišljati o značajnim pitanjima, studijskim programima, principima metodama i rezultatima svog angažovanja, ostvarenosti sopstvenog razvoja, razvijati samoodgovorno kognitivno i moralno funkcionisanje, metakognitivne sposobnosti, pedagoške, socijalne i emocionalne kompetencije neophodne za rad sa predškolskom decom u vrtićima. Osnovni cilj je da uz mentorsko vođenje daroviti studenti pozitivno utiču na sve studente da se kroz diskusije, radionice i istraživačke radove osposobljavaju samoodgovorno učenje, sistematski, samostalan i kritički rad, kreativno promišljanje, praktičnu primenu naučenog, inovativnost, fleksibilnost i upravljanje promenama. U narednom koraku studenti će tokom pedagoške prakse, uz vođenje obučenih studenata i nastavnika mentora, izvršiti transfer stečenih strategija i metoda na svoje praktične postupke u okviru svoje završne prakse i pojedinačnih vežbanja u predškolskim ustanovama. Paralelno sa navedenim aktivnostima, biće sprovedeno istraživanje na početku i na kraju projekta kojim bi se stekli uvidi u metakognitivno funkcionisanje studenata pre i posle realizacije aktivnosti. Dakle, predviđa se i sagledavanje efekata projekta u celini, kao i uticaja darovitih studenata najpre na članove studentskog parlamenta, a kasnije na sve studente. Osnovni cilj evaluacije je proceniti u kojoj meri su razvijene potrebne kompetencije i darovitih i „prosečnih studenata” i izvršiti procenu korelacije didaktičkih instrukcija (mentor – daroviti studenti – članovi studentskog parlamenta) sa metodičkim rešenjima u praksi (student – predškolska deca), kao i efekata heurističkih didaktičkih strategija tokom mentorstva, na osnovu upitnika koji će u ove svrhe konstruisan. Planira se i objavljivanje studentskog biltena koji će obuhvatiti sve korake realizacije projekta i predstaviti konkretne i razrađene primere praktičnih vežbi studenata. Ovakva publikacija obezbedila bi diseminaciju rezultata i održivost oba projekta.

U saradnji sa dosadašnjim *Edukativnim centrom za darovite* koji je doživeo transformaciju u *Istraživačko-edukativni centar*, Visoka škola će realizovati projekat *Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitom decom*, koji podržava *Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice* u Novom Sadu.

Inovirani nastavni plan i program (*strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*), akreditovan školske 2012/13. godine očekuje, takođe, posebnu pažnju zbog novih kurseva i njihovih zadataka da doprinesu višim kompetencijama budućih vaspitača dece predškolskog uzrasta. Pored navedenog programa osnovnih studija, očekuje se i rešenje,

odnosno akreditacija drugog programa osnovnih studija (*strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*), kao i programa specijalističkih studija (*strukovni vaspitač - specijalista pripremnog predškolskog programa*), za koje su dokumentacija i zahtev za akreditaciju predati KAPK-u u januaru 2012. godine. Drugi program specijalističkih studija: *strukovni vaspitač – specijalista za afirmaciju dečjeg stvaralaštva* će takođe biti ponovno akreditovanu u toku ove nastavne godine. Zbog velikog broja diplomiranih studenata zainteresovanih za specijalističke studije, Komisiji za akreditaciju i proveru kvaliteta upućen je zahtev za proširenje liste na oba programa specijalističkih studija, čije se pozitivno rešenje očekuje.

Za ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave neophodno je razvijati kadrovske potencijale visokoškolske institucije, te će se nastaviti sa podsticanjem nastavnika za naučno-istraživački rad i profesionalno usavršavanje, učešće na naučnim i stručnim skupovima, u domaćim i međunarodnim projektima, kao i projektima koji se organizuju u okviru Škole, ili druge institucije. Pri tome, nastavnice se i sa kontinuiranim vrednovanjem nastavnog kadra, čiji rezultati će svakako ukazati na slabe tačke i smer unapređenja rada kako nastavnog kadra uopšte, tako i pojedinačnih nastavnika. Bez visokokompetentnih nastavnika nema podizanja kvaliteta nastave, te se ovo smatra jednim od prioriternih zadataka kojim bi se mogao ostvariti navedeni zahtev.

Ono što takođe preporučuje jednu visokoškolsku instituciju u pogledu kvaliteta odnosi se na međunarodnu saradnju, organizaciju naučnih skupova, izdavačku delatnost i realizaciju projekata. Visoka škola i do sada negovala sva četiri navedena aspekta kvaliteta i da se u tom smislu može se samo nastaviti i razvijati već dobro ustoličena praksa. Pri tome se planira intenziviranje praćenje poziva za dostavljanje projekata na nivou lokalne samouprave, pokrajine, republike, ali i evropskih fondova, i, naravno, osmišljavanje što kvalitetnijih predloga projekata, čija selekcija i realizacija će biti višestruko korisna za razvoj institucije i njenih nastavnika i studenata. Kod razvoja izdavačke delatnosti Visoke škole, posebna pažnja posvećivaće se redovnom izlaženju pokrenutog časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji škola izdaje već tri godine, i privlačenju što većeg broja kvalitetnih radova iz zemlje i inostranstva. Ovakvi naponi trebalo bi da rezultiraju uvođenjem časopisa u neku od postojećih baza naučnih časopisa. U tom smislu je značajno napomenuti da je navedeni časopis na monitoringu na *Thompson-Reuters* listi naučnih časopisa.

Posvećivanje pedagoškoj praksi studenata, takođe, je oblast koja zaslužuje nove pristupe, te se namerava da se u okviru Škole pristupi istraživanju efikasnijih modela pedagoške prakse. Očekuje se da ovo bude urađeno i kroz aktivnosti predviđene gorepomenutim TEMPUS projektom.

Pored navedenih, u smernice ovogodišnjih nastojanja ubrajaju se, svakako, i podrška radu studentnog parlamenta, tešnija i intenzivnija saradnja sa studentima, njihovo uključivanje u vannastavne aktivnosti i projekte koje se u Školi realizuju. Pri tome, podrazumeva se i praćenje kvaliteta ostvarivanja akreditovanih programa, briga o materijalnim i higijenskim uslovima rada i dr. U tom smislu bi trebalo napomenuti da se u toku ove školske godine planira rešenje problema grejanja u Školi, kao i adaptacija toaleta.

Na kraju uvoda, iako bi ovo mogao biti primarni zadatak, ostaje i dalje potreba da se istražuju mogućnosti da se Škola formira kao akademska institucija i da se na njoj školuju vaspitači i učitelji. Naravno, ono što se nameće kao nužno je održavanje stanja koje garantuje redovne akreditacije institucije i studijskih programa koji se na njoj realizuju –

osnovnih i specijalističkih. Ovo se, pre svega, odnosi na obezbeđenje dovoljnog broja nastavnika koji svojim zvanjima i referencama mogu podržati realizaciju studijskih programa, kao i na prostorne, bibliotečke, informatičke i materijalno-tehničke uslove rada. Međutim, nemati više aspiracije značilo bi stagniranje i u tom smislu bi trebalo težiti ka ispitivanju mogućnosti za uvođenje strukovnog mastera ili transformaciju u visoku školu akademskih studija na kojoj bi se pod istim krovom obrazovali vaspitači i učitelji. Za ovaj smer razvoja nas preporučuje činjenica da smo institucija na kojoj se obrazuju i studenti rumunske i romske nacionalnosti. Slične ideje su, naravno, postojale i do sada i od njih ne bi trebalo odustajati. Možda bi u ovom trenutku najrealniji modalitet ka ovom cilju bila akreditacija još jednog studijskog programa za obrazovanje romskih asistenata i to pre redovne reakreditacije. No, ovo je tek ideja čijoj realizaciji bi se trebalo posvećivati.

1. Rad uprave Škole i stručnih službi

Adresa Škole: **Vršac, Omladinski trg br. 1**

Tel/fax: **013/831-628**
013/833-420 (direktor)
013/832-517 (sekretar i faks)
013/823-680 (računovodstvo)
013/836-615 (biblioteka)
013/831-628 (studentska služba)

Žiro račun: **840-28666-72**

E-mail: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasreferent@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedram@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Sajt: www.uskolavrsac.edu.rs

Izvršioци	Ime lica	Rad sa studentima
Direktor Škole	doc. dr Jelena Prtljaga	svakog dana od 10 do 12 časova
Zamenik direktora	dr Eudен Činč	svakog dana od 10 do 12 časova
Sekretar	Stevan Miljkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Referent za studentska pitanja	Zoran Marjanov	svakog dana od 10 do 13 časova
Bibliotekarke	Snežana Prtljaga Danica Veselinov	svakog dana od 08,30 do 15,30 časova subotom od 09,00 do 12,00 časova

2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2013/2014. godinu

Studijski program osnovnih studija: Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta

PRVA GODINA										
	Šifra	Naziv predmeta	S	Tip	Status predmeta	Časovi aktivne nastave			Ostali časovi	ESPB
						P	V	DON		
I semestar										
1.	01OPE	Opšta pedagogija	1.	S	OZ	3	1		0	5
2.	02SJ1	Strani jezik 1	1.	S	O	0	3		0	4
3.	03MAJ	Maternji jezik	1.	AO	O	2	1		1	4
4.	04OPS	Opšta psihologija	1.	S	O	2	1		1	5
5.	05EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	1.	AO	O	2	0		1	4
6.	06FIV	Filozofija vaspitanja	1.	AO	OZ	2	0		0	3
7.	07ZDN	Zdravstvena nega	1.	S	O	2	1		1	4
II semestar										
8.	08PET	Pedagoške teorije	2.	S	O	2	1		1	4
9.	09RPS	Razvojna psihologija	2.	S	O	3	0		0	4
10.	10SJ2	Strani jezik 2	2.	S	O	0	3		0	4
11.	11FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	2.	AO	OZ	3	1		0	4
12.	12VIP	Vokalno-instrumental-ni praktikum 1	2.	SA	O	0	2		0	3
13.	13PRL	Primenjena logika	2.	SA	O	1	1		0	2
14.		Izborni predmet (biraju se 2)	2.		IB	0	2+2		1+1	4+4
15.	14PPP	Primenjena razvojna psihologija – praktikum	2.	SA	IB	0	2		1	4
16.	15KRE	Kultura religije	2.	AO	IB	0	2		1	4
17.	16ISC	Istorija civilizacije	2.	AO	IB	0	2		1	4
18.	17DFA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	2.	S	IB	0	2		1	4
19.		Filozofija kulture	2.	AO	IB	2	1		0	4
20.	PRA1	PRAKSA 1	1.						1	1
21.	PRA2	PRAKSA 2	2.						1	1
Ukupno: časova aktivne nastave / ostalih časova / ESPB-ova na godini studija						41			9	60

DRUGA GODINA										
	Šifra	Naziv predmeta	S	Tip	Status predmeta	Časovi aktivne nastave			Ostali časovi	ESP B
						P	V	DON		
III semestar										
18.	18PRP	Predškolska pedagogija	3.	S	OZ	2	2		0	4
19.	19POP	Porodična pedagogija	3.	S	O	1	1		0	3
20.	20PSF	Pravci savremene filozofije	3.	AO	O	1	1		0	3
21.	21INP	Informatički praktikum	3.	SA	O	0	3		0	3
22.	22PPS	Pedagoška psihologija	3.	S	O	2	2		1	4
23.	23KUD	Kultura dijaloga	3.	S	OZ	1	1		0	3
24.	24VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	3.	SA	O	0	2		0	3
25.	25MMV 1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3.	SA	O	2	1		0	3
26.		Izborni predmet (bira se 1)	3.		IB	0	2		1	4
26.	26JID	Jezičke igre i dramatizacija	S A	IB	0	0	2		1	4
27.	27PDO	Pedagoška dokumentacija	S	IB	0	0	2		1	4
IV semestar										
27.	27MVO	Metodika v.o. rada	4.	S	O	3	2		0	5
28.	28KNJD	Književnost za decu	4.	S	OZ	1	1		1	4
29.	29LIK	Likovna kultura	4.	S	O	2	1		0	4
30.	30MOD	Motorika dece predškolskog uzrasta	4.	SA	O	2	0		0	3
31.	31MMV 2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4.	SA	O	2	1		0	4
32.		Izborni predmet (biraju se 2)	4.		IB	0	2+2		1+1	4+4
32.	32RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama	S A	IB	0	0	2		1	4
33.	33MZD	Mentalno zdravlje	S	IB	0	0	2		1	4
34.	34EVP	Etika vaspitačkog poziva	S	IB	0	0	2		1	4
35.	35RES	Religijski sistemi	A O	IB	0	0	2		1	4
33.	PRA3	PRAKSA 3	3.						2	1
34.	PRA4	PRAKSA 4	4.						2	1
Ukupno: časova aktivne nastave / ostalih časova / ESPB-ova na godini studija						40			9	60

TREĆA GODINA										
	Šifra	Naziv predmeta	S	Tip	Status predmeta	Časovi aktivne nastave			Ostali časovi	ESPB
						P	V	DON		
V semestar										
3 5.	36MRG1	Metodika razvoja govora 1	5.	SA	O	2	1		0	4
3 6.	37MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5.	SA	O	2	1		0	4
3 7.	38MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5.	SA	O	2	1		0	4
3 8.	39MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	5.	SA	O	2	1		0	3
3 9.	40MPM1	Metodika početnih matem. pojmova 1	5.	SA	O	1	2		1	3
4 0.	41 PRD	Psihopatologija razvojnog doba	5.	S	O	1	1		0	3
4 1. 4 2.		Izborni predmet (biraju se 2)	5.		IB	0	2+2		1+1	4+4
1.	42 RID	Rana identif. darovitosti	5.	S	IB	0	2		1	4
2.	43DII	Didaktičke igre	5.	SA	IB	0	2		1	4
3.	44HOR	Hor	5.	SA	IB	0	2		1	4
4.	45FEV	Filozofija estetskog vaspitanja	5.	S	IB	0	2		1	4
VI semestar										
4 3.	46MRG2	Metodika razvoja govora 2	6.	SA	O	0	3		0	3
4 4.	47MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6.	SA	O	1	2		0	3
4 5.	48MPM2	Metodika početnih matem. pojmova 2	6.	SA	O	0	3		0	3
4 6.	49MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6.	SA	O	1	2		0	3
4 7.	50MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	6.	SA	O	1	1		0	3
4 8.	51MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6.	AO	O	2	0		1	3
4 9. 5 0.		Izborni predmet (biraju se 2)	6.		IB	0	2+2		1+1	4+4
1.	52DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	6.	SA	IB	0	2		1	4
2.	54PKU	Predškolski kurikulum	6.	S	IB	0	2		1	4
3.	55PDŠ	Priprema dece za polazak u školu	6.	SA	IB	0	2		1	4
4.		Dečja subkultura	6.	S	IB	0	2		0	4
5 1.	PRA5	PRAKSA 5	5.						2	1
5 2.	PRA6	PRAKSA 6	6.						3	2
5 3.	ZAVR	ZAVRŠNI RAD	6.						3	2
Ukupno: časova aktivne nastave / ostalih časova / ESPB-ova na godini studija						42			14	60
Ukupno: časova aktivne nastave / ostalih časova / ESPB-ova na PROGRAMU						53	70		32	180
						123				

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jasnog uzrasta

R.b.	Šif. pred.	Naziv predmeta	Sem.	Tip	Status predm.	Časovi aktivne nastave pred. +semin. +vežbe	ESPB
PRVA GODINA							
Prvi semestar							
1.	01OPE	Opšta pedagogija	1	NS	O	3+0+0	6
2.	02SJ1	Strani jezik 1	1	AO	O	0+0+3	3
3.	03MAJ	Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	1	NS	O	3+0+1	5
4.	04OPS	Opšta psihologija	1	NS	O	3+1+1	5
5.	05FIV	Filozofija vaspitanja	1	NS	O	2+0+0	4
6.	06ZDN	Zdravstvena nega	1	SA	O	3+1+1	5
		Praksa 1	1		O	0+0+2	2
Ukupno časova aktivne nastave prvi semestar						22	
Ukupno ESPB							30
Drugi semestar							
1.	07PJU	Pedagogija jasnog uzrasta	2	NS	O	2+1+1	4
2.	08RPJ	Razvojna psihologija jasnog uzrasta	2	NS	O	2+1+1	4
3.	09PET	Pedagoške teorije	2	NS	O	2+0+0	3
4.	10SJ2	Strani jezik 2	2	AO	O	0+0+3	3
5.	11FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	2	AO	O	3+1+0	4
6.	12VP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	2	SA	O	0+0+1	2
		Izborni predmet (biraju se 2)					8
7.	13PRP	Primenjena razvojna psihologija -praktikum	2	SA	IB	0+1+2	4
8.	14PPE	Porodična pedagogija		NS	IB	0+1+2	4
9.	15ISC	Istorija civilizacije	2	AO	IB	2+0+1	4
10.	16RIP	Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	2	NS	IB	2+0+1	4
11.	17PSF	Pravci savremene filozofije	2	AO	IB	2+1+0	4
		Praksa 2	2			0+0+2	2
Ukupno časova aktivne nastave drugi semestar						24	
Ukupno ESPB							30
Ukupno ESPB prva godina							60

R.b	Šif. pred.	Naziv predmeta	Sem.	Tip	Status predm.	Časovi aktivne nastave pred. +semin. +vežbe	ESPB
DRUGA GODINA							
Treći semestar							
1.	18PDI	Didaktičke igre jaslenog uzrasta	3	NS	O	3+1+2	5
2.	19FOA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	3	NS	O	3+0+2	5
3.	20PRR	Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum	3	SA	O	0+1+2	4
4.	21MEV	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	3	NS	O	4+0+1	5
5.	22INP	Informatički praktikum	3	SA	O	0+0+4	3
6.	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	3	SA	O	0+0+1	2
		Praksa 3	3			0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave treći semestar						24	
Ukupno ESPB							30
Četvrti semestar							
1.	24MVO	Metodika vaspitnoobrazovnog rada sa decom jaslenog uzrasta	4	NS	O	4+0+2	5
2.	25KNjD	Književnost za decu	4	NS	O	3+1+1	5
3.	26PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	NS	O	3+0+2	4
4.	27VP3	Vokalno-instrumentalni praktikum 3	4	SA	O	0+0+1	2
		Izborni predmet (biraju se 2)					8
5.	28RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama	4	NS	IB	0+1+2	4
6.	29MZD	Mentalno zdravlje	4	NS	IB	2+0+1	4
7.	30IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	4	NS	IB	2+0+1	4
8.	31RES	Religijski sistemi	4	AO	IB	2+1+0	4
		Praksa 4	4			0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave četvrti semestar						23	
Ukupno ESPB							30
Ukupno ESPB druga godina							60

R.b	Šif. pred.	Naziv predmeta	Sem.	Tip	Status predm.	Časovi aktivne nastave pred. +semin. +vežbe	ESPB
TREĆA GODINA							
Peti semestar							
1.	32MRG	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	SA	O	3+0+2	4
2.	33MFV	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	SA	O	3+0+2	4
3.	34MSS	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5	SA	O	3+0+2	4
4.	35MID	Muzičke igre dece jaslenog uzrasta)	5	SA	O	1+0+2	3
5.	36DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	5	SA	O	0+0+2	3
		Izborni predmet (biraju se 2)					6
6.	37KRE	Kultura religije	5	AO	IB	2+0+1	3
7.	38PED	Pedagoška dokumentacija	5	SA	IB	0+1+2	3
8.	39JID	Jezičke igre i dramatizacija	5	SA	IB	0+1+2	3
9.	40FEV	Filozofija estetskog vaspitanja	5	NS	IB	2+1+0	3
10.	41EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	5	AO	IB	2+1+0	3
		Praksa 5	5			0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave peti semestar						26	
Ukupno ESPB							30
Šesti semestar							
1.	42PDI	Psihologija dečje igre	6	NS	O	3+0+1	3
2.	43RID	Rana identifikacija darovitosti	6	SA	O	3+0+1	3
3.	44MLV	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	SA	O	3+0+2	4
4.	45MMV	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	SA	O	3+0+2	4
		Diplomski rad	6			0+4+0	4
		Izborni predmet (biraju se 2)			IB		6
5.	46MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	SA	IB	0+0+2	3
6.	47MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	NS	IB	0+0+2	3
7.	48PKU	Predškolski kurikulum	6	SA	IB	0+0+2	3
8.	49HOR	Hor	6	SA	IB	0+0+2	3
9.	50MID	Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	6	SA	IB	1+0+1	3
		Praksa 6	6			0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave šesti semestar						22	
Ukupno ESPB							30
Ukupno ESPB treća godina							60

3. Nastavno osoblje u školskoj 2013/2014. godini

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 70% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 50% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Prof. dr Ileana Magda, 2008. god. izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet *Metodika nastave rumunskog jezika i rumunski jezik sa kulturom govora*, a 2001. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: *Rumunski jezik*, *Književnost za decu* (na rumunskom jeziku), *Kultura govora* (na rumunskom jeziku) i *Metodika razvoja govora 1 i 2 – 100% radnog vremena*;
2. Prof. dr Jon Lelea, 2010. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete *Metodika nastave muzičke kulture i Vokalno – instrumentalna nastava*, i 2008. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: *Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2* (na rumunskom i na srpskom jeziku) – angažovan po ugovoru o dopunskom radu do 30% radnog vremena;
3. Mr Viorika Paser, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: *Metodika vaspitno-obrazovnog rada i Metodika upoznavanja okoline 1 i 2* (na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena;
4. Doc. dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete *Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski*, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: *Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena*.
5. Dr Miloš Đorđević, 2012. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: *Srpski jezik*, *Književnost za decu*, *Metodika razvoja govora 1 i 2* (na srpskom jeziku) i *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta – 100% radnog vremena* ;
6. Dr Ružica Petrović, 2009. godine izabrana u zvanje vanrednog profesora na Pedagoškom fakultetu u Jagodini, za predmet *Filozofija sa etikom*, sa preuzetim zvanjem predaje *Filozofiju vaspitanja i Etiku vaspitačkog poziva – 25% radnog vremena*.
7. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: *Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena*.
8. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2012. godine izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: *Nemački jezik i književnost*, i

- 2011.godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet *Nemački jezik 1 i 2* – 10% radnog vremena.
9. Mr Tomislav Suhecki, izabran 2008. godine u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: *Metodika likovnog vaspitanja* – 100% radnog vremena;
 10. Akademik Grozdanka Gojkov, 2002. godine izabrana u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmet: *Metodologija pedagoških istraživanja*, 2008. godine izabrana u zvanje redovnog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu za predmet: *Didaktika* i 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: *Opšta pedagogija* i *Porodična pedagogija* – 30% radnog vremena.
 11. Doc. dr Aleksandar Stojanović, 2008. god. izabran i u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet *Didaktika* i profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: *Predškolska pedagogija*, *Porodična pedagogija* i *Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 i 2*; – 30% radnog vremena.
 12. Predrag Prtljaga, 2010.god. izabran u zvanje nastavnik veština, za predmete *Računari u vaspitno-obrazovnom radu* i *Informatički praktikum* - 100% radnog vremena (od toga 10% kao nastavnik i 90% kao informatičar za izradu softvera i održavanje opreme).
 13. Adrijan Božin, 2010.godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete: *Psihologija predškolskog deteta* i *Psihologija razvoja ličnosti* (na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
 14. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Vokalno-instrumentalni praktikum* i *Hor i orkestar* (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
 15. Dr Mirča Maran, 2009.godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Istorija civilizacije* i *Evropski kontekst nacionalnih kultura* (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
 16. Prof. dr Radovan Grandić, 1997.godine izabran u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmete: *Uvod u pedagogiju*, *Teorija vaspitanja* i *Porodična pedagogija*, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu *Porodična pedagogija* - angažovan po ugovoru o dopunskom radu do 30% radnog vremena.
 17. Biljana Vujasin, 2013. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) na strukovnim studijama za predmete: *Didaktička sredstva u vrtiću-za jasleni uzrast*, *Pedagoška dokumentacija*, *Metodika vaspitno-obrazovnog rada na jaslenom uzrastu*, *Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu* i *Rad sa decom sa posebnim potrebama* – 100% radnog vremena.
 18. Dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu univerziteta u Zrenjaninu, za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Opšta psihologija*, *Mentalno zdravlje*, *Razvojna psihologija*, *Pedagoška psihologija*, *Psihologija stvaralaštva* – 100% radnog vremena.
 19. Dr Rajko Đurić, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet *Romski jezik*, a 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Metodika razvoja govora 1 i 2*, *Kultura govora* i *Književnost za decu* (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
 20. Dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Rumunski jezik*, *Književnost za decu* i *Kultura govora* (na rumunskom jeziku) – 50% radnog vremena.

21. Snežana Prtljaga, 2009. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete *Predškolska pedagogija* i *Predškolski kurikulum* – 100% radnog vremena (80% u nastavi, 20% u biblioteci).
22. Mr Marija Aleksandrović, 2010. god. izabrana u zvanje predavača za predmete *Romski jezik* – 100% radnog vremena.
23. Mr Zoran Mulić, 2007. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu *Vokalno-instrumentalni praktikum, Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2* (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o dopunskom radu - 30% radnog vremena.
24. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Ruski jezik, Filozofija kulture* i *Dečja subkultura* - 100% radnog vremena.
25. Ljiljana Kelemen, 2010. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmet *Metodika razvoja govora* i *Jezčke igre i dramatizacija* - 100% radnog vremena.
26. Mr Aleksandra Mandić, 2011. godine izabrana u zvanje predavača za predmet *Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova* (vežbe) - 100% radnog vremena.
27. Prof. dr Milan Uzelac, 1995. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem predaje predmete *Filozofija estetskog vaspitanja, Pravci savremene filozofije* i *Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija* - 100% radnog vremena.
28. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast *Katihetsko-pastirsko bogoslovlje*, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Kultura religije* i *Religijski sistemi* - 100% radnog vremena.
29. Dr Dragica Stanojlović, 2010. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Zdravstvena nega, Psihopatologija razvojnog doba* i *Fiziologija sa osnovama anatomije* - 100% radnog vremena.
30. Danica Veselinov, 2011. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmet *Pedagoške teorije* - 100% radnog vremena (20% u nastavi, 80% u biblioteci).
31. mr Goran Vilotijević, 2012. godine biran u zvanje predavača za predmete *Predškolska pedagogija, Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju* i *Priprema dece za polazak u školu* – 100% radnog vremena.
32. mr Ivana Đorđev, 2013. godine izabrana u zvanje predavača za predmet *Kultura govora – metodički aspekti* - 100% radnog vremena.

4. Nenastavno osoblje Škole

4.1. Vannastavno osoblje

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Ime i prezime	delatnost
doc. dr Jelena Prtljaga	direktorka Visoke škole
Stevan Miljkov, dipl. pravnik	sekretar
Zoran Marjanov	referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema
Biljana Despotovski, dipl.ekonomista	šef računovodstva
Danica Veselinov	bibliotekarka

4.2. Pomoćno osoblje:

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m² otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Kosa Pavić	spremačica
Maja Miljević	spremačica
Vlado Hrnjak	kotlar
Despotovski Dragan	tehničar za održavanje

5. Podela predmeta na nastavnike u školskoj 2013/2014. godini (osnovne studije)

Podela predmeta na nastavnike urađena je u skladu sa standardima o akreditaciji visokoškolskih ustanova i studijskih programa, te Zakonom o visokom obrazovanju.

I – program *strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*

II – program *strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*

nastavnik	radni odnos	predmet	semestar	program	časovi	na god. nivou
Katedra za pedagogiju i psihologiju						
1. prof.dr Grozdanka Gojkov	30%	Opšta pedagogija	1. 1.	I II	3+0+1	1,5
		Pedagoške teorije	2.i 3. 2.	I II	2+1+1 2+0+0	1
		Metodologija pedagoških istraživanja	6. 6.	I II	2+1+0 0+0+2	1
2. prof. dr Radovan Grandić		Porodična pedagogija	4. 2.	I II	2+1+0 0+1+2	1,5
3. dr Tanja Nedimović	100%	Razvojna psihologija	2.	I	3+0+0	1,5
		Opšta psihologija	1. 1.	I II	3+1+1	1,5
		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2	1
		Mentalno zdravlje	4. 4.	I II	2+0+1	1,5
		Razvojna psihologija jaslenog uzrasta	2.	II	2+1+1	2
		Psihologija dečje igre	6.	II	3+0+1	2
4. Adrijan Božin	100%	Primenjena razv. psihologija – praktikum	2.	I II	0+1+2	1,5
		Opšta psihologija	1.	I II	2+1+1	2
		Psihologija jaslenog uzrasta – praktikum	3.	II	0+1+2	1,5
		Pedagoška psihologija	3.	I	3+1+2	3

5. dr Dragica Stanojlović	100%	Zdravstvena nega	1. 1.	I II	2+1+1 3+1+1	3 1
		Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	4. 3.	I II	2+0+1 3+0+2	1,5 2,5
		Psihopatologija razvojnog doba	6. 4.	I II	2+0+0 3+0+2	2,5
6. Biljana Vujsin	100%	Didaktička sredstava u vrtiću	6. 5.	I II	0+0+2 0+0+2	1 1
		Rad sa decom sa posebnim potrebama	4.	I II	0+1+2	1,5
		Pedagoška dokumentacija	4.	I II	0+1+2	1,5
		Metodika vasp.obr. rada	2.	I	4+0+2	2
		Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	3.	II	4+0+1	0,5
		Metodika vasp.obr. rada sa decom jaslenog uzrasta	4.	II	4+0+2	1
		Rana identifikacija darovitosti	6.	II	1+0+1	0,5
7. Snežana Prtljaga	100%					
		Predškolski kurikulum	6.	I II	0+0+2	1
		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	2+0+1	1
		Metodika upozn. okoline 2	6.	I	1+0+2	2
		Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	1
		Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6.	II	0+0+2	1
8. Predrag Prtljaga	100%					
		Informatički praktikum	3. 3	I II	0+0+4	4
9. mr Viorika Paser	100%	Metodika vasp.obr. rada	2.	I	3+0+2	1,5
		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	2+0+1	1
		Metodika upozn. okoline 2	6.	I	1+0+2	0,5

		Metodika vasp.obr. rada sa decom jaslenog uzrasta	4.	II	4+0+2	2
		Rana identifikacija darovitosti	6.	II	1+0+1	0,5
		Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	1,5
		Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	3.	II	4+0+1	2
		metodike na rumunskom jez.				
10. mr Aleksandra Mandić	100%	Metodika razv. poč. matem. pojmova 1	3.	I	1+1+2	3
		Metodika razvoja poč. matem. pojmova 2	4.	I	0+0+3	3
		Pedagogija jaslenog uzrasta	2.	II	2+1+1	1
		Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta	3.	II	3+1+2	3
11. Goran Vilotijević	100%	Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2	2
		Opšta pedagogija	1. 1.	I II	3+0+1	1
		Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	2.	II	2+0+1	1,5
		Priprema dece za polazak u školu	6.	I II	0+0+2	1
12. Danica Veselinov	20%	Pedagoške teorije	2. i 3.	I	2+1+1	2
13. doc. dr Aleksandar Stojanović	30%	Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2	1
		Metodika razv. poč. matem. pojmova 1	3.	I	1+1+2	0,5
		Pedagogija jaslenog uzrasta	2.	II	2+1+1	1

Katedra za metodike						
14. dr Nataša Sturza-Milić	100%					
		Motorika dece predškolskog uzrasta	4	I	2+0+0	1
		Metodika fizičkog vaspitanja 1	5.	I	3+0+1	2,5
		Metodika fizičkog vaspitanja 2	6.	I	2+0+1	2
		Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	6.	II	1+0+1	1
		Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	2,5
15. dr Eudēn Činč	100%	Vokalno-instr. praktikum	2. i 3. 2,3. i 4	I II	0+0+2 0+0+1	2 1,5
		Metodika muzičkog vaspitanja 2	4. 6.	I I	2+0+1 1+1+2	2
		Metodika muzičkog vaspitnja dece jaslenog uzrasta	6	II	3+0+2	1
		Hor i orkestar	6.	I II	0+0+2	1
		Hor 1	1. - 4.	I II	0+0+2	2
		Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	5	II	1+0+2	1,5
		predmeti na rum.				
16. prof. dr Jon Lelea	30%	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3. 5.	I I	2+1+0 3+0+0	1,5
		Metodika muzičkog vaspitanja 2	4. 6.	I I	2+0+1 1+1+2	1
		Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	II	3+0+2	1,5
		predmeti na rum.				
17. mr Zoran Mulić	30%	Vokalno-instr. praktikum 1, 2, 3 (na romskom jeziku)	1, 2, 3.	I	0+0+1	1,5

		Metodika muzičkog v. 1	3. 5.	I I	2+1+0 3+0+0	1,5
		Metodika muzičkog v. 2	4. 6.	I I	2+0+1 1+1+2	1,5
18. mr Tomislav Suhecki	100%	Likovna kultura	4.	I	2+1+0	1,5
		Metodika likovnog v. 1	5.	I	2+1+0	1,5
		Metodika likovnog v. 2	6.	I	2+1+0	1,5
		Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	II	3+0+2	2,5
Katedra za filozofiju i društvene nauke						
19. prof. dr Ružica Petrović		Filozofija vaspitanja	1.	I	2+0+0	1
		Etika vaspitačkog poziva	4.	I	2+0+1	1,5
20. dr Ljubivoje Stojanović	100%	Kultura religije	2. 5.	I II	2+0+1	1,5
		Religijski sistemi	4. 4.	I II	2+1+0	1,5
21. prof. dr Milan Uzelac	100%	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	2. 2.	I II	3+1+0	2
		Pravci savremene filozofije	2.	I	2+1+0	1,5
		Filozofija estetskog vaspitanja	5	II	2+1+0	1,5
22. dr Mirča Maran	100%	Istorija civilizacije	2. 2.	I II	2+0+1	1,5
		Evropski kontekst nacionalnih kultura	3. 5.	I II	4+0+1 2+1+0	2,5
		Istorija predškolskog vaspitanja u Srbiji	4.	II	2+0+1	1,5
		predmeti na rum.				4
23. dr Tamara Gorelova	100%					
		Filozofija kulture	2.	I	2+0+1	1,5
		Dečja subkultura	6.	I	0+0+2	1
		Ruski jezik I i II	1. i 2.	I	0+0+3	3

Katedra za maternji jezik						
24. dr Miloš Dorđević	100%	Maternji jezik	1.	I	2+1+1	1
		Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	1.	II	3+0+1	1,5
		Književnost za decu	4. 4.	I II	1+1+1 3+1+1	1,5
		Metodika razv. govora 1	5.	I	3+0+1	1,5
		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	1,5
25. prof. dr Ileana Magda		Metodika razv. govora 1	5.	I	3+0+1	2
		Metodika razv. govora 2 (na rumunskom jeziku)	6.	I	0+0+2	1
26. prof. dr Rajko Đurić	100%	Romski jezik	1.	I	3+1+1	1,5
		Književnost za decu	4.	I	3+1+1	1,5
		Evropski kontekst...	3.	I	4+0+1	2,5
		Kultura govora	4.	I	2+0+1	1
27. mr Ivana Đorđev	100%					
		Kultura govora – metodički aspekt	4.	I	2+0+1	2
28. Ljiljana Kelemen	100%	Maternji jezik	1.	I	2+1+1	2
		Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	1.	II	3+0+1	0,5
		Književnost za decu	4. 4.	I II	1+1+1 3+1+1	2
		Metodika razv. govora 1	5.	I	3+0+1	1
		Metodika razv. govora 2	6.	I	0+0+2	2
		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	1
		Jezičke igre i dramatizacija	2.	I	0+1+2	1,5

29. dr Branduša Žujka	100%	Rumunski jezik	1.	I	3+1+1	1
		Književnost za decu (na rum.)	4.	I	3+1+1	2,5
30. mr M. Aleksandrović	100%	Romski jezik	1.	I	3+1+1	1
		Književnost za decu	4.	I	3+1+1	1
		Kultura govora	4.		2+0+1	0,5
Katedra za strane jezike						
31. dr Jelena Prtljaga	100%	Engleski jezik 1	1.	I i II	0+0+3	3
		Engleski jezik 2	2.	I i II	0+0+3	3
32. dr Aleksandra Gojkov-Rajić	10%	Nemački jezik 1	1.		0+0+3	3
		Nemački jezik 2	2.	I i II	0+0+3	3

6. Kalendar rada za 2013/2014. godinu

I SEMESTAR (zimski)

N A S T A V A

- od 01. X 2013. do 10. I 2014. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

Smer - strukovni vaspitač:

- od 18. XI do 20. XI 2013. godine (I godina)
- od 18. XI do 22. XI 2013. godine (II godina)
- od 18. XI do 29. XI 2013. godine (III godina)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- od 18. XI do 22. XI 2013. godine (I godina)
- od 18. XI do 29. XI 2013. godine (II godina)
- od 18. XI do 29. XI 2013. godine (III godina)

RASPUST I PRAZNICI

- 11. XI 2013.
- 25. i 26. XII 2013. (Božić)
- od 01 – 02. I 2014; od 07 – 08. I 2014; 13 - 17. I 2014. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 20. I do 07. II 2014. godine (januarsko-februarski)

II SEMESTAR (letnji)

N A S T A V A

- od 10. II do 30. V 2014. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

Smer - strukovni vaspitač:

- od 14. IV do 16. IV 2014. godine (I godina)
- od 14. IV do 29. IV 2014. godine (II godina)
- u maju (III godina)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- od 14. IV do 24. IV 2014. godine (I godina)
- od 14. IV do 29. IV 2014. godine (II godina)
- od 14. IV do 29. IV 2014. godine (III godina)

RASPUST

- od 01. VII do 31. VIII 2014. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 03. III do 21. III 2014. godine (martovski)
- od 02. VI do 30. VI 2014. godine (junski)
- od 05. V do 24. V 2014. godine (majski)
- od 01. IX do 20. IX 2014. godine (septembarski)
- od 22. IX do 11. X 2014. godine (oktobarski)

PRAZNICI I PROLEĆNI RASPUST

- 15-17. II 2014. godine
- od 18. IV do 21. IV 2014. godine (Uskrs)
- 01-02. V 2014. godine

7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2013/2014. godine

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2013/2014. GODINE (Strukovni vaspitač)						
DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Branduša Žujka	Rumunski jezik	09:00-10:30	10:30-11:15	11:30-13:30
	2.	dr Miloš Đorđević	Srpski jezik	10:30-12:00		12:00-14:00
	3.	Adrian Božin	Opšta psihologija		13:00-13:45 (I grupa) 13:45-14:30 (II grupa)	11:00-13:00
	4.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-19:15	16:00-17:00
utorak						
	1.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura	09:00-10:30		10:30-12:30
	2.	dr Grozdanka Gojkov	Opšta pedagogija	10:30-13:00		09:30-10:30
	3.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik		13:00-13:45 (I grupa) 13:45-14:30 (II grupa)	11:00-13:00
sreda						
	1.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	11:00-12:30		
	2.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik		13:00-14:30 (I grupa) 14:30-16:00 (II grupa)	
	3.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-19:15	
četvrtak						
	1.	dr Ružica Petrović	Filozofija vaspitanja	08:30-11:30 (I i III sedmice)		11:30-13:30
	2.	mr Goran Vilotijević	Opšta pedagogija		13:00-13:45 (II grupa) 13:45-14:30 (I grupa)	14:30-16:30
	3.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom j.)	12:00-13:30		
	4.	dr Rajko Đurić	Romski jezik	11:00-16:00		posle predavanja
	5.	dr Dragica Stanojlović	Zdravstvena nega	15:30-17:00	14:00-14:45 (II grupa) 14:45-15:30 (I grupa)	17:00-18:00
petak						
	1.	Ljiljana Kelemen	Srpski jezik		10:00-11:30	14:00-16:00
	2.	dr Rajko Đurić	Evropski kontekst nacionalnih kultura (na romskom j.)	11:15-16:15 (II i IV sedmice u mesecu)		posle predavanja
	3.	mr Marija Aleksandrović	Romski jezik		12:00-14:15	14:15-16:15
	4.	dr Tamara Gorelova	Ruski jezik		12:15-14:30	14:30-16:00

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2013/2014. GODINE

(Vaspitač dece jaslenog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Miloš Đorđević	Srpski jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	10:30-12:45		12:45-14:45
	2.	Adrian Božin	Opšta psihologija		13:45-14:30	11:00-13:00
	3.	dr Aleksandar Stojanović	Pedagogija jaslenog uzrasta	14:30-16:00		12:15-14:15
	4.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-19:15	16:00-17:00
utorak						
	1.	dr Grozdanka Gojkov	Opšta pedagogija	10:30-13:00		09:30-10:30
	2.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik		13:00-13:45	11:00-13:00
sreda						
	1.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik		13:00-14:30	
	2.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	11:00-13:00		
	3.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-19:15	
četvrtak						
	1.	dr Ružica Petrović	Filozofija vaspitanja	08:30-11:30 (I i III sedmice)		12:00-13:00
	2.	mr Goran Vilotijević	Pedagogija jaslenog uzrasta		11:30-13:00	14:30-16:30
	3.	dr Dragica Stanojlović	Zdravstvena nega	15:30-17:45	14:45-15:30	17:45-18:45
petak						
	1.	Ljiljana Kelemen	Srpski jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu		10:00-11:30	14:00-16:00
	2.	dr Tamara Gorelova	Ruski jezik		12:15-14:30	14:30-16:30

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2013/2014. GODINE

(Strukovni vaspitač)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		08:30-10:00 (I grupa) 10:00-11:30 (II grupa) 11:30-13:00 (III grupa)	
	2.	dr Tanja Nedimović	Pedagoška psihologija	13:00-14:30		11:00-13:00
	3.	dr Aleksandar Stojanović	Predškolska pedagogija	14:30-16:00		12:15-14:15
	4.	dr Ljubivoje Stojanović	Kultura dijaloga	16:00-16:45	16:45-17:30	14:00-16:00
utorak						
	1.	dr Radovan Grandić	Porodična pedagogija	09:00-10:30		10:30-12:30
	2.	Adrijan Božin	Pedagoška psihologija		11:00-12:30 (I grupa) 12:30-14:00 (II grupa)	
	3.	dr Z. Mulić	Vokalno-instrumentalni praktikum (romski j.)		11:00-14:00	14:00-16:00
	4.	Biljana Vujašin				14:00-16:00
sreda						
	1.	dr Euđen Činč	Vokalno-instrumentalni praktikum		08:45-10:15 (I grupa) 10:15-11:45 (II grupa)	12:00-14:00
četvrtak						
	1.	Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		09:00-12:00 (po posebnom rasporedu)	10:00-12:00
	2.	mr Goran Vilotijević	Predškolska pedagogija		10:00-11:30 (II grupa) 11:30-13:00 (I grupa)	13:00-15:00
	3.	Ljiljana Kelemen	Jezičke igre i dramatizacija		14:00-15:30	
petak						
	1.	Biljana Vujašin	Pedagoška dokumentacija		10:00-11:30	
	2.	dr Milan Uzelac	Pravci savremene filozofije	11:30-12:15	12:15-13:00	13:00-15:00

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2013/2014. GODINE

(Vaspitač dece jaslenog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		08:30-10:00 (I grupa) 10:00-11:30 (II grupa) 11:30-13:00 (III grupa)	
utorak						
	1.	Biljana Vujasin	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu		13:00-13:45	14:00-16:00
	2.	Adrian Božin	Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum		14:00-15:30	
	3.	dr Dragica Stanojlović	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	15:30-17:45		
sreda						
	1.	dr Euden Činč	Vokalno-instrumentalni praktikum 2		08:00-08:45	12:00-14:00
	2.	mr Aleksandra Mandić	Didaktičke igre jaslenog uzrasta	09:30-11:45	12:00-13:30	13:30-15:30
	3.	dr Dragica Stanojlović	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije		15:00-16:30	
četvrtak						
	1.	Viorika Paser	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	14:00-17:00	09:00-12:00 (po posebnom rasporedu)	10:00-12:00

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2013/2014. GODINE

(Strukovni vaspitač)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Ileana Magda	Metodika razvoja govora 1 (na rumunskom j.)	10:30-12:45	12:45-14:15	
	2.	mr Marija Aleksandrović	Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.)	12:00-14:15	14:15-15:00	15:00-17:00
utorak						
	1.	dr Jon Lelea	Metodika muzičkog vaspitanja 1			09:00-11:00
	2.	Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1		14:15-15:00 (I grupa) 15:00-15:45 (II grupa)	12:15-14:15
sreda						
	1.	dr Jon Lelea	Metodika muzičkog vaspitanja 1	09:00-11:15		
	2.	mr Viorika Paser	Metodika upoznavanja okoline 1	15:00-17:15		
	3.	Snežana Prtljaga				12:00-14:00
četvrtak						
	1.	dr Miloš Đorđević	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)	12:00-14:15		14:15-16:15
	2.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1	15:00-17:15	17:30-18:00 (I grupa) 18:00-18:45 (II grupa)	13:00-15:00
	3.	mr Viorika Paser				15:00-17:00
petak						
	1.	mr Tomislav Suhecki	Metodika likovnog vaspitanja 1	09:00-11:15	11:15-12:45	12:45-14:45
	2.	Ljiljana Kelemen	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)		12:00-13:30	14:00-16:00

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2013/2014. GODINE

(Vaspitač dece jaslenog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	13:30-15:45	15:45-16:30 (I grupa) 16:30-17:15 (II grupa)	
utorak						
	1.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura*	09:00-10:30		10:30-12:30
	2.	mr Viorika Paser	Metodika saznavanja sveta oko sebe	16:00-18:15		
sreda						
	1.	Snežana Prtljaga	Metodika saznavanja sveta oko sebe		10:00-11:30	12:15-14:15
	2.	Biljana Vujasin	Didaktička sredstva u vrtiću		11:30-13:00	
	3.	dr Euđen Činč	Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	17:00-17:45	17:45-19:15	10:00-12:00
četvrtak						
	1.	dr Miloš Đorđević	Metodika razvoja govora 1	12:00-14:15		14:15-16:15
	2.	Ljiljana Kelemen	Jezičke igre i dramatizacija*		14:15-15:45	
petak						
	1.	Biljana Vujasin	Pedagoška dokumentacija*		10:00-11:30	
	2.	Ljiljana Kelemen	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta		12:00-13:30	14:00-16:00
	3.	dr Milan Uzelac	Filozofija estetskog vaspitanja*		13:30-15:00	15:00-17:00

* Izborni predmeti

8. Ispitni rokovi

Ispitni rok	Vreme ispita
1) januarsko-februarski	20. I - 07. II 2014.
2) martovski	03. III - 21. III 2014.
3) majski	07. V – 24. V 2014.
4) junski	02. VI - 30. VI 2014.
5) septembarski	01. IX - 20. IX 2014.
6) oktobarski	22. IX - 11. X 2014.

9. Diplomski rad

Diplomski rad studenti brane na kraju školovanja (po završetku VI semestra), pošto su prethodno položili sve predviđene ispite i obavili sve profesionalne prakse (6). Teme za diplomski rad odnose se na problematiku vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama.

Diplomski radovi se predaju studentskoj službi u četiri primerka. Komisija za odbranu diplomskog rada pregleda rad i odlučuje o prihvatanju ili dopuni rada o čemu obaveštava kandidata. Diplomski ispit se polaže u toku cele školske godine, sem jula i avgusta meseca, i sastoji se iz domaćeg (diplomskog) pisanog rada i usmene odbrane. Student dobija temu diplomskog rada u toku treće godine studija, odnosno u toku šestog semestra. Spisak tema za izradu i odbranu diplomskog rada utvrđuje Nastavno veće, na predlog predmetnog nastavnika.

Diplomski ispit se polaže pred Komisijom od tri člana. Svaki student je obavezan da, prilikom uzimanja teme, popuni odgovarajući obrazac u dva primerka i dostavi ga mentoru. Izbor i prihvatanje teme diplomskog rada potvrđuju, svojim potpisom, direktor Visoke škole i mentor kandidata. Jedan primerak obrasca vraća se kandidatu, a drugi se odlaže u dosije studenta. Obrasci se mogu dobiti od mentora kod kojeg je kandidat uzeo temu diplomskog rada.

Tok diplomskog/specijalističkog ispita:

1. Predstavljanje kandidata
2. Usmena prezentacija rada
3. Postavljanje pitanja

Uputstva za prijavu i pripremu diplomskog rada nalaze se na web adresi:
<http://www.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2012/09/UPUTSTVA-ZA-DIPLOMSKE-I-SPECIJALISTICKE-RADOVE.pdf>

Komisije za diplomske ispite u školskoj 2013/2014. godini

Mentor	Članovi komisije	Zamena
1. mr Viorika Paser	1. B. Vujasin, prof. 2. Adrijan Božin, prof (na S i R jez.) 2a. dr E. Činč (na R jeziku)	dr J. Lelea
2. dr G. Gojkov	1. S. Prtljaga 2. dr R. Grandić	dr I. Magda
3. dr J. Lelea	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. dr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr E. Činč (na R jeziku)	dr I. Magda
4. dr M. Djordjević	1. dr J. Prtljaga 2. dr A. Gojkov-Rajić	dr B. Žujka
5. dr I. Magda	1. mr V. Paser 2. dr B. Žujka	dr M. Maran
6. dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr J. Lelea
7. dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin	dr E. Činč
8. dr M. Maran	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin (na R jeziku)	dr M. Djordjević dr I. Magda
9. dr R. Grandić	1. dr G. Gojkov 2. B. Vujasin, prof.	dr A. Gojkov-Rajić
10. dr A. Stojanović	1. P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
11. B. Vujasin	1. dr M. Djordjević 2. dr A. Gojkov – Rajić	dr J. Lelea
12. dr B. Žujka	1. mr V. Paser 2. dr I. Magda	dr M. Maran
13. dr R. Djurić	1. mr M. Aleksandrović 2. dr G. Gojkov	dr B. Žujka
14. dr Lj. Stojanović	1. mr V. Paser 2. S. Prtljaga	mr A. Mandić
15. dr J. Prtljaga	1. dr G. Gojkov 2. dr A. Gojkov - Rajić	Biljana Vujasin
16. dr A. Gojkov - Rajić	1. dr G. Gojkov 2. dr J. Prtljaga	Biljana Vujasin

Teme za diplomske radove u školskoj 2013/2014. godini

Predmetni nastavnik: akademik Grozdanka Gojkov

1. Savremen pedagoške teorije u praksi.
2. Savremeni pristupi pitanjima ciljeva vaspitanja i obrazovanja.
3. Emancipatorno vaspitanje kao determinatna kvalitata pedagoškog rada.
4. Metode i tehnike podsticanja kreativnosti na predškolskom uzrastu.
5. Teorijske osnove podsticanja darovite dece predškolskog uzrasta.

Predmetni nastavnik: mr Viorika Paser

1. Metode u funkciji podsticanja učenja kao konstrukcije znanja
2. Didaktičke strategije individualizacije
3. Partnerstvo vaspitača i roditelja u kontekstu Opštih osnova predškolskog programa
4. Vaspitni značaj posebnih oblika rada (šetnje, izleti, posete) u oblasti upoznavanja okoline
5. Značaj psihološke pripreme u sklopu usmerenih aktivnosti
6. Fleksibilnost organizacije u dečjem vrtiću
7. Didaktička sredstva u funkciji podsticanja dečje kreativnosti
8. Vaspitni potencijal praktičnih radova u oblasti upoznavanja okoline
9. Očekivane uloge vaspitača na jaslenom uzrastu
10. Vaspitna sredina koja podstiče razvoj dece ranog uzrasta

Predmetni nastavnik: dr Jon Lelea

1. Razvijanje osećaja ritma i melodije kod dece predškolskog uzrasta.
2. Podsticanja navika aktivnog slušanja muzike kod dece predškolskog uzrasta.
3. Muzički razvoj kod dece mlađeg i srednjeg predškolskog uzrasta.
4. Značaj i način uočavanja muzičke obdarenosti kod dece predškolskog uzrasta.
5. Muzika kao podsticaj za likovno stvaranje dece predškolskog uzrasta.
6. Muzika povod za zajedničku igru i ranu socijalizaciju dece predškolskog uzrasta.
7. Upoznavanje i razvijanje dečije muzikalnosti na predškolskom uzrastu.
8. Programiranje muzičkih sadržaja kod dece pripremne predškolske grupe.*
9. Izbor i obrada vokalne i instrumentalne kompozicije kod dece pripremne predškolske grupe.*
10. Vaspitna i obrazovna funkcija muzičkog vaspitanja u pripremljenoj predškolskoj grupi.*

Predmetni nastavnik: dr Ileana Magda

1. Vaspitanje govora predškolske dece u dečjim vrtićima
Limbajul preșcolarilor – educația în grădinița de copii
2. Značaj dramske igre za razvoj govora predškolske dece
Importanța jocului dramatic pentru dezvoltarea vorbirii copiilor preșcolari
3. Mogućnosti primene poezije Teodora Șandrua u predškolskom vaspitanju
Poetul Teodor Șandru și modalitățile de aplicare a poeziei sale în educația preșcolară

Predmetni nastavnik: dr Branduša Žujka

1. Liriski žanr u književnosti za decu i mlade;
Genul liric în literatura pentru copii;
2. Dvojezične aktivnosti (rumunsko-srpske) u vrtićima za decu u Vojvodini – sa posebnim osvrtom na iskustva Vrtića „Buba Mara” iz Vršca;
Activități bilingve (româno-sârbe) în grădinițele de copii din Voivodina – experiența activității din Grădinița „Buba Mara” din Vârșeț;
3. *Detinjstva iz sećanja* od Radu Flore i *Sećanja iz detinjstva* od Jona Kreange – paralelizmi;
Copilăria din amintiri de Radu Flora și *Amintiri din copilărie* de Ion Creangă – paralelizme;
4. Rumunske i univerzalne umetničke i narodne bajke;
Basmе culte și populare românești și universale;
5. Ljudi, dela i događaji u romanu *Kad dolazi proleće* od Radu Flore;
Oameni, fapte, evenimente în romanul *Când vine primăvara* de Radu Flora;
6. Umetnička i vaspitno-obrazovna vrednost rumunske poezije za decu predškolskog uzrasta;
Poezia română pentru copiii de vârstă preșcolară – valoarea artistică și educativ-instructivă;
7. Naš tradicionalni svet oslikan u prozi za decu na rumunskom jeziku u Vojvodini;
Lumea noastră tradițională în proza pentru copii scrisă în limba română în Voivodina;
8. Rumunski banatski govori i lingvistička geografija;
Graurile românești bănățene și geografia lingvistică.

Predmetni nastavnik: dr Nataša Sturza-Milić

1. Vaspitno-obrazovni značaj fizičke aktivnosti na predškolskom uzrastu u savremenim uslovima života – uticaj globalizacije
2. Integralnost motoričkog i fizičkog razvoja dece
3. Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta
4. Komparativna analiza Modela A i B Osnova programa v.o. rada sa decom predškolskog uzrasta u oblasti fizičkog vaspitanja
5. Vaspitno-obrazovni značaj i primena sredstava fizičkog vaspitanja
6. Vaspitno-obrazovni značaj i primena motoričkih igara na predškolskom uzrastu
7. Identifikacija i podsticanje motoričke darovitosti i kreativnosti u periodu detinjstva
8. Pokret u funkciji podsticanja sveukupnog razvoja dece jaslenog uzrasta
9. Fizičko vaspitanje u funkciji pripreme dece za polazak u školu
10. Vaspitno-obrazovni značaj i procena pravilnog držanja tela dečaka i devojčica pripremnog predškolskog uzrasta.

Predmetni nastavnik: dr Tanja Nedimović

Razvojna psihologija

1. Faktori razvoja i individualne razlike dece predškolskog uzrasta
2. Razvoj i faktori razvoja inteligencije dece predškolskog uzrasta
3. Zrelost dece za polazak u školu – uloga i značaj predškolske ustanove
4. Emocionalni razvoj dece predškolskog uzrasta – strahovi u dečjem vrtiću
5. Osobine i psihološki uslovi razvoja dece predškolskog uzrasta

Pedagoška psihologija

1. Teorijski pristupi učenju i njihova primena u predškolskom uzrastu
2. Teorije motivacije i njihova primena u predškolskom uzrastu

Mentalno zdravlje

1. Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja dece i porodice
2. Životne krize i strategije prevladavanja
3. Karakteristični problemi dece predškolskog uzrasta – prevencija i intervencija

Predmetni nastavnik: dr Radovan Grandić

1. Saradnja roditelja i vaspitača u suzbijanju strahova kod dece.
2. Saznajni razvoj predškolskog deteta.
3. Vaspitni značaj tradicionalnih igara kod dece predškolskog uzrasta
4. Saradnja roditelja i vaspitača u izgrađivanju pozitivnih emocija kod dece.
5. Uloga i značaj porodice u negovanju radne kulture deteta.
6. Međusobna komunikacija roditelja kao faktor uspešnog vaspitanja.
7. Značaj porodičnih odnosa u razvoju dečje samostalnosti.
8. Vaspitni značaj kompjuterskih igara na predškolskom uzrastu
9. Levorukost kod dece.
10. Socijalizacija dece u hraniteljskim porodicama.
11. Roditelj kao faktor uspešne socijalizacije dece.

Predmetni nastavnik: dr Mirča Maran

1. Banat pod otomanskom vlašću 1552-1717.
2. Vršačka gimnazija – rasadnik banatske intelektualne elite
3. Kulturno blago Banata
4. Multikonfesionalni Vršac
5. Praistorijske kulture u južnom Banatu
6. Jovan Sterija Popović – otac srpske drame;
7. Banatska vojna granica
8. Balkansko poluostrvo u Velikoj istočnoj krizi 1875-1878.
9. Ostaci rimske civilizacije kod nas
10. Srbija u doba ustavobranitelja

Predmetni nastavnik: **dr Aleksandar Stojanović**

Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova

1. Metodički postupci vaspitača u službi podsticanja početnih matematičkih pojmova
2. Kompetencije vaspitača u službi razvijanja logičko-matematičkog mišljenja predškolske dece
3. Razvijanje sposobnosti snalaženja predškolske dece u vremenu i prostoru
4. Kompetencije vaspitača u službi formiranja pojma skupa kod predškolske dece
5. Kognitivne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova i uloge vaspitača

Predškolska pedagogija

6. Kompetencije vaspitača u službi razvijanja sistema vrednosti predškolske dece
7. Vaspitač kao istraživač sopstvene prakse
8. Socijalizacija predškolske dece i uloga vaspitača u tom procesu
9. Metodološki pristupi u predškolskoj pedagogiji
10. Pedagoške kompetencije vaspitača i individualizacija metodičkih postupaka

Predmetni nastavnik: **mr Marija Aleksandrović**

1. Romski jezik u nastavi sa decom predškolskog uzrasta.
2. Uloga bajke na romskom jeziku u radu sa romskom decom u PU.
3. Predstavljanje romskih pesnika deci predškolskog uzrasta.
4. Romske narodne umotvorine u radu sa decom predškolskog uzrasta.
5. Moguće metodike razvoja govora na romskom jeziku sa decom predškolskog uzrasta.

Predmetni nastavnik: **dr Ljubivoje Stojanović**

Kultura religije

1. Vaspitni značaj praznovanja Vaskrsa
2. Vaspitni značaj praznovanja Božića
3. Vaspitni značaj slavljenja krsne slave i drugih verskih praznika
4. Vaspitna funkcija verskih simbola (ikona i dr.) u školskim prostorijama

Religijski sistemi

1. Verska različitost kao vaspitni potencijal
2. Religijsko vaspitanje i savremeni školski sistem
3. Kreativno osavremenjivanje verskih i narodnih običaja

Predmetni nastavnik: Biljana Vujasin

1. Problemi i mogućnosti korišćenja didaktičkih sredstava i medija u vrtiću
2. Savremena tehnologija kao podrška u vaspitno-obrazovnom radu sa decom sa posebnim potrebama
3. Posmatranje, beleženje i informisanje o dečjem razvoju
4. Savremeni koncept profesionalnog razvoja zaposlenih u obrazovanju
5. Mišljenja vaspitača i roditelja o inkluziji u vrtiću
6. Primena integralne metode u radu sa decom sa posebnim potrebama
7. Uloga vaspitača u posmatranju, praćenju i dokumentovanju dečjeg razvoja
8. Deca predškolskog uzrasta i mediji
9. Kompetencije mentora u preškolskom vaspitanju
10. Razvijanje profesionalnog identiteta pripravnika – vaspitača u predškolskoj ustanovi

Predmetni nastavnik: dr Miloš Djordjević

1. Proza Branka Ćopića namenjena deci (Elementi humora)
2. „Ježeva kućica” Branka Ćopića – svet detinjstva, mašte i igre
3. Romani za decu u srpskoj književnosti
4. Kratke epske forme i njihova estetska i praktična vrednost
5. Fenomen fanatističnog u književnosti za decu
6. Simboličke igre kao začetak dečjeg stvaralaštva
7. Jezičke igre u radu na razvoju govora predškolskog deteta
8. Metodički pristup poeziji u pripremnom predškolskom periodu
9. Metodički pristup basni u pripremnom predškolskom periodu
10. Metodički pristup bajci u pripremnom predškolskom periodu

Predmetni nastavnik: mr Tomislav Suhecki

1. Samorefleksije vaspitača u funkciji procenjivanja dečjeg likovnog razvoja
2. Samorefleksije vaspitača u funkciji procenjivanja likovnih tipova predškolske dece
3. Korelacija estetskog iskustva i vrednosnih konstatacija u proceni likovnih radova predškolske dece
4. Terminologija postmoderne umetnosti i sadržaji likovnog vaspitanja dece u vrtićima
5. Likovni razvoj dece i znanja vaspitača o razvoju moderne umetnosti
6. Informatičke tehnologije i multimedijalna iskustva i praksa i likovno vaspitanje dece u vrtićima
7. Informatičke terminologije kao savremena didaktička sredstva i inovacije u metodici likovnog vaspitanja dece
8. Samorefleksije vaspitača u kontekstu usvojenih znanja likovne kulture
9. Inovacije u metodici likovnog vaspitanja dece u kontekstu postmoderne likovne prakse
10. Kompetencije vaspitača kao preduslov za metodičke inovacije u likovnom vaspitanju dece predškolskog uzrasta
11. Nove kompetencije vaspitača kao preduslov za inovacije likovnog vaspitanja i iskustvo postmoderne umetnosti

Predmetni nastavnik: dr Zoran Mulić

1. Obrada muzičkih igara
2. Pojmovi muzičke pismenosti
3. Izbor i obrada pesama po sluhu
4. Obrada brojalica, pitalica, brzalica...
5. Dečije narodne pesme
6. Izbor muzike prema uzrastu dece
7. Metodski pristup slušanju muzike
8. Dečije muzičko stvaralaštvo
9. Uticaj muzike na psihološki razvoj dece mlađeg školskog uzrasta
10. Rad na razvijanju sposobnosti dece prilikom slušanja i doživljavanja muzike

Predmetni nastavnik: dr Jelena Prtljaga

1. Učenje engleskog jezika na predškolskom uzrastu

Predmetni nastavnik: dr Aleksandra Gojkov-Rajić

1. Rano učenje nemačkog jezika

Napomena: Zvezdicom (*) su obeležene teme za specijalističke radove

10. Program rada Nastavnog veća

Nastavno veće će i ove školske godine, kao najviši stručni organ, sinhronizovati rad katedara, odnosno davati orijentaciju ukupnim aktivnostima Škole. Zato će se sva važna pitanja iz oblasti života i rada Škole diskutovati na sednicama Nastavnog veća, a o njima će se i informisati članovi veća. Dakle, Nastavno veće će rukovoditi svim segmentima pedagoške delatnosti Škole (nastava, vežbe, pedagoška praksa...), kao i saradnjom sa institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačkom delatnošću i sl. Orijentacioni sadržaji ovog stručnog tela su:

Sadržaj	Vreme realizacije	Nosioci
Pripreme za početak školske godine	septembar	Katedre za jezik i metodike
Imenovanje komisija za izbor u zvanje po raspisanim konkursima	septembar	članovi veća
Organizovanje prijemnih ispita u septembarskom roku	septembar	direktor
Svečano uručenje diploma	oktobar	Katedre za jezik i metodike
Izrada Informatora za studente za školsku 2013/2014. godinu	septembar	Predrag Prtljaga, dr A.Stojanović
Diskusija i potvrda novih tema za diplomske radove	oktobar	članovi veća
Razmatranje Izveštaja o radu Škole za prošlu školsku godinu	oktobar	članovi veća
Smernice za Program rada katedara i škole u tekućoj školskoj godini	oktobar	članovi veća
Predlozi članova komisija za diplomske radove	oktobar	članovi veća
Organizovanje pedagoške prakse	oktobar	dr N. SturzaMilić
Predlozi komisija za izbor u zvanje i druga kadrovska pitanja	tokom godine	članovi veća
Analiza rezultata studentske evaluacije	novembar	komisija za praćenje kvaliteta
Angažovanost oko izdavačke delatnosti Škole	tokom godine	članovi veća
Organizovanje stručnonaučnog skupa posvećenog darovitima - organizovanje 20. okruglog stola	jun	članovi veća
Saradnja sa Univerzitetom „Tibiscus” iz Temišvara	tokom godine	članovi veća
Saradnja sa Univerzitetom „Vasile Goldiș” iz Arada (Rumunija)	tokom godine	članovi veća
Saradnja sa Univerzitetom „Aurel Vlaicu” iz Arada (Rumunija)	tokom godine	članovi veća
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine	članovi veća
Rad na projektu „Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja” br. 179036 (2011-2014)	tokom godine	dr G.Gojkov, dr R. Grandić i dr A. Stojanović

Rad na programima stručnog usavršavanja akreditovanih od strane Zavoda za unapređenje vaspitanja i obrazovanja	tokom godine	članovi Veća koji su realizatori programa
Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine	članovi veća
Realizacija TEMPUS projekta <i>Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia</i> , broj 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	od decembra 2013.	članovi veća
Rad na projektu <i>Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata</i> , koji podržava Pokrajinski sekretarijat za nauku	maj 2013. – maj 2014.	članovi veća koji su deo projektnog tima
Rad na projektu <i>Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog i stvaralačkog učenja i poučavanja</i>	tokom godine	članovi veća
Rad na projektu <i>Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitom decom</i> , koji podržava Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice u Novom Sadu (u saradnji sa Istraživačko-edukativnim centrom)	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima

11. Program rada direktora

Sadržaj rada direktora trasiran je sadržajima Nastavnog veća, katedara, zatim planom izdavačke delatnosti i drugim aktivnostima. Ovim programom funkcionalno će dominirati uloga koordinatora direktora, te će se ovde, uglavnom, izdvojiti osnovni sadržaji koji su novi i pretpostavljaju potrebe za inicijativom, podsticajima i sinhronizovanjem više aktera. Tako će među udarnim sadržajima u planu rada direktora biti istaknuto sledeće:

Sadržaj	Vreme realizacije
Sinhronizovanje aktivnosti oko početka školske godine - izrada informatora za studente, - raspored časova, - svečanost povodom početka nastavne godine i promocija knjige	oktobar
Svečano promovisanje diplomiranih studenata	oktobar
Koordinisanje aktivnosti i učešće u izradi izveštaja za proteklu i programa rada škole za tekuću školsku godinu	oktobar, novembar
Koordinisanje aktivnosti oko konkursa i izbora u zvanja	oktobar, novembar
Angažovanje oko izdavačke delatnosti Škole u toku godine; uređivanje časopisa <i>Istraživanja u pedagogiji</i>	tokom godine
Organizovanje naučnostručnog skupa 20. okrugli sto posvećen darovitima	april, maj
Saradnja sa inostranim univerzitetima, fakultetima i Visokim školama (partneri u okviru Tempus projekta iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija; „Tibiscus” iz Temišvara, „Vasile Goldiș” i „Aurel Vlaicu” iz Arada, Banja Luka, Kopar, De Vest iz Temišvara, Ljubljana, Bitola, ...) i domaćim (Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice) i udruženjem Western Balkans Socio-Economic Center iz Beograda.	tokom godine
Koordinisanje aktivnosti na organizovanju pedagoške prakse studenata, pojedinačnih vežbanja i kontinuirane prakse)	novembar, decembar, mart, maj
Rad na projektima	tokom godine
Organizovanje promocije knjiga i predavanja gostujućih profesora	tokom godine
Uključivanje u reformske tokove	tokom godine
Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine
Organizovanje stručnog usavršavanja prema akreditovanim projektima Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja RS	tokom godine
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine
Koordinacija realizacije TEMPUS projekta <i>Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia</i> , broj 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	od decembra 2013.
Rad na projektu <i>Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata</i> , koji podržava Pokrajinski sekretarijat za nauku	maj 2013. – maj 2014.

Rad na projektu <i>Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog i stvaralačkog učenja i poučavanja</i>	tokom godine
Rad na projektu <i>Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitom decom, koji podržava Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice u Novom Sadu (u saradnji sa Istraživačko-edukativnim centrom)</i>	tokom godine

12. Katedre

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače formirano je pet katedara koje će svoj rad osmišljavati tako što će uže stručna pitanja tretirati na mikro planu, analizirati, projektovati itd., zauzimati stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vodiće, dakle, katedre:

1. Katedra za pedagogiju i psihologiju - predmeti: Opšta pedagogija (profesor: akademik Grozdanka Gojkov i mr Goran Vilotijević); Porodična pedagogija (prof. dr Radovan Grandić); Predškolska pedagogija (doc. dr Aleksandar Stojanović i mr Goran Vilotijević); Opšta psihologija, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Mentalno zdravlje (dr Tanja Nedimović); Primjenjena razvojna psihologija – praktikum (Adrian Božin); Rad sa decom sa posebnim potrebama (Biljana Vujasin); Primena AV sredstava u vrtiću (Biljana Vujasin); Pedagoška dokumentacija (Biljana Vujasin); Praktikum iz fizičkog vaspitanja (dr Nataša Sturza-Milić); Predškolski kurikulum (Snežana Prtljaga); Informatički praktikum (Predrag Prtljaga); Računari u vaspitno-obrazovnom radu (Predrag Prtljaga); Vokalno-instrumentalni praktikum (dr Euđen Činč i mr Zoran Mulić); Hor (dr Euđen Činč); Predškolski kurikulum (Snežana Prtljaga); Zdravstvena nega (dr Dragica Stanojlović).

2. Katedra za filozofiju i društvene nauke – predmeti: Filozofija vaspitanja (prof. dr Ružica Petrović); Istorija civilizacije (dr Mirča Maran); Etika vaspitačkog poziva (prof. dr Ružica Petrović); Evropski kontekst nacionalnih kultura (dr Mirča Maran); Filozofija kulture i Dečja subkultura (dr Tamara Gorelova); Filozofija estetskog vaspitanja, Pravci savremene filozofije i Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija (prof. dr Milan Uzelac), Kultura religije i Religijski sistemi (dr Ljubivoje Stojanović).

3. Katedra za metodike – predmeti: Metodika vaspitno-obrazovnog rada (mr Viorika Paser); Metodika početnih matematičkih pojmova 1 (doc. dr Aleksandar Stojanović); Metodika početnih matematičkih pojmova 2 (doc. dr Aleksandar Stojanović i mr Aleksandra Mandić); Metodika upoznavanja okoline 1 (mr Viorika Paser i Snežana Prtljaga); Metodika upoznavanja okoline 2 (mr Viorika Paser); Metodika likovnog vaspitanja (prof. dr Adrian Negru i mr Tomislav Suhecki); Metodika muzičkog vaspitanja 1 (prof. dr Jon Lelea); Metodika muzičkog vaspitanja 2 (prof. dr Jon Lelea); Metodika fizičkog vaspitanja 1 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika fizičkog vaspitanja 2 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika razvoja govora 1 (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora 2 (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora 1 i 2 na rumunskom jeziku (prof. dr Ileana Magda), Ivana Đorđev.

4. Katedra nastave stranog jezika – predmeti: Engleski jezik (dr Jelena Prtljaga); Nemački jezik (dr Aleksandra Gojkov – Rajić); Ruski jezik (dr Tamara Gorelova).

5. Katedra za maternji jezik – predmeti: Srpski jezik (dr Miloš Đorđević); Rumunski jezik (prof. dr Ileana Magda i dr Branduša Žujka); Romski jezik (prof. dr Rajko Đurić i mr Marija Aleksandrović); Književnost za decu (dr Miloš Đorđević), Ivana Đorđev.

13. Programi rada katedara za školsku 2013/2014. godinu

13.1. Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju za školsku 2013/2014. godinu

U školskoj 2013/2014. godini članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju biće angažovani u sledećim aktivnostima:

U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Katedra će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka: sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima; obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku; organizovanje pojedinačne pedagoške prakse; programiranje kontinuirane pedagoške prakse; učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole; mentorski rad prilikom izrade diplomskih radova studenata; ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

U oblasti stručnog rada:

Katedra će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova Katedre – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici, od jednostavnijih članaka do naučnih istraživanja; većina članova Katedre uzeće, pored drugih članova kolektiva, učešće u programima stalnog stručnog usavršavanja koje će u narednom periodu odobriti Centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju - Sektor za stručno usavršavanje i napredovanje:

Na projektu „Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja” br. 179036 (2011-2014)” koji je odobren od strane Ministarstva prosvete angažovani su i u ovoj školskoj godini članovi Katedre: akademik G. Gojkov, dr R. Grandić i dr A. Stojanović.

Na projektu „Praćenje i upravljanje kvalitetom u obrazovanju” br. 179010 (2011-2014) koji je odobren od strane Ministarstva prosvete angažovana će biti akademik G. Gojkov.

U oblasti naučno-stručnih skupova:

Članovi Katedre će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima.

U letnjem semestru će biti organizovan jubilarni 20. po redu okrugli sto posvećen darovitima, na kome će članovi Katedre biti angažovani i u organizaciji i u stručnom delu konferencije.

U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:

Programom rada Katedre predviđeno je organizovanje stručnih predavanja, kao i učešće gostujućih profesora. Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi naše Katedre.

U oblasti saradnje:

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada saradivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda, sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, sa Univerzitetom „Ioan Slavić” iz Temišvara i Univerzitetima „Vasile Goldiș” i „Aurel Vlaicu” iz Arada u Rumuniji, sa kolegama i institucijama iz Slovenije i Makedonije...

Šef Katedre:
doc. dr Aleksandar Stojanović

13.2. Program rada Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2013/2014. godinu

Za školsku 2013/2014. godinu Katedra za filozofiju i društvene nauke planira sledeće aktivnosti:

dr Mirča Maran

Prvi semestar

- Objavljivanje monografije „Obrazovanje učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu”, u saradnji sa koautorima ove monografije.
- Saradnja sa Gradskim muzejem u Vršcu - poseta stalnim postavkama u Apoteci na stepenicama i drugim izložbama koje će biti postavljene u zgradi *Konkordija* u ovom semestru, u okviru predmeta *Evropski kontekst nacionalne kulture*
- *Vršačka pozorišna jesen* – Narodno pozorište Sterija, poseta studenata jednoj predstavi u okviru predmeta *Evropski kontekst nacionalnih kultura*
- Stručna ekskurzija – obilazak fruškogorskih manastira, Sremskih Karlovaca, Petrovaradina i Novog Sada (ako se prijavi dovoljan broj zainteresovanih).
- Predavanje gosta naše Katedre, dr Aleksandre Đurić-Milovanović, antropologa sa Balkanološkog instituta SANU iz Beograda, na temu „Multikulturalizam i religijski pluralizam u Vojvodini”
- Učešće na naučnom skupu „Vojna granica”, u organizaciji Izvršnog veća AP Vojvodine (30. novembar 2013)
- Rad u Odseku za obrazovanje Nacionalnog saveta rumunske nacionalne manjine, Novi Sad
- Saradnja sa Zavodom za Kulturu Rumuna u Vojvodini u Zrenjaninu
- Rad na monografiji „Rumuni u Pančevu”

Drugi semestar

- Obilazak Vladičanskog dvora i katoličke katedrale u Vršcu, u okviru predmeta *Istorija civilizacije*
- Predavanje gosta naše Katedre, dr. Ivane Spasović, istoričara iz Istorijskog arhiva u Pančevu, na temu: „Ženske obrazovne ustanove u Banatu u XIX i početkom XX veka”
- Učešće na naučnom skupu „Banat - istorijska i kulturna prošlost”, Zrenjanin, maj 2014.
- Saradnja sa Zavodom za izdavanje udžbenika, Beograd
- Saradnja sa Istorijskim arhivom u Pančevu
- Rad na „Srpskom biografskom rečniku”, Matica srpska, Novi Sad
- Saradnja na „Enciklopediji Banata”, Zrenjanin-Temišvar
- Poseta izložbama u Gradskom muzeju u Vršcu, u okviru predmeta *Istorija civilizacije*

prof. dr Ljubivoje Stojanović

Predmeti:

Kultura dijaloga – zimski semestar

Kultura religije – letnji semestar

Religijski sistemi – letnji semestar

Planirane nastavne i vannastavne aktivnosti sa studentima.

Pošto za sve predmete postoje adekvatni udžbenici, čiji su sadržaji usaglašeni sa silabusima, posle akademskog izlaganja konkretnih tema pristupiće se osmišljenoj debati na određenu temu. Studenti će unapred biti upoznati sa sledećom temom, kako bi mogli da razmišljaju o mogućim pitanjima na debati posle predavanja. Kontinuirano će se istraživati stepen tolerancije studentske populacije, kao i u širem društvenom kontekstu.

Planirano je učestvovanje u okviru „Projekta za unapređivanje i podizanja kvaliteta nastave” mentorskim radom sa darovitim studentima.

Ostale aktivnosti:

- „Kultura nadmetanja” – studija o nadmetanju kao stvaralačkoj stvarnosti i neophodnosti koju treba neprestano osmišljavati.
- „Otvorena antropologija i radosni kosmizam kao osnove hrišćanskog odgovornog optimizma” – zbornik radova „Nauka, religija, obrazovanje”, Učiteljski fakultet, Beograd.
- „Različitost kao pokretač stvaralaštva” – zbornik radova Učiteljskog fakulteta, Vranje.
- „Traganja i nalaženja Mihaila Pupina Idvorskog putem vere i nauke” – kalendar „Crkva”, Sveti arhijerejski sinod SPC, Beograd.
- „Društvena neophodnost komunikacije vernika i ateista” – časopis XXI vek.
- „Religijska kultura u delima Dositeja Obradovića” – naučni skup Dositejeve zadužbine, decembar 2013.
- „Verski sadržaji u nastavi na Učiteljskim fakultetima” – međunarodni skup „Savremene tendencije u nastavi i vannastavnim aktivnostima na Učiteljskim fakultetima” – Učiteljski fakultet Vranje, Univerzitet u Nišu, decembar 2013.
- Promocija knjiga: Kultura dijaloga, Kultura religije, Religijski sistemi u SO Pančevo – promoteri kolege: prof. dr Ružica Petrović i prof. dr Mirča Maran.

prof. dr Ružica Petrović

U skladu sa Nastavnim planom na Osnovnim studijama u školskoj 2013/2014, nastava će se odvijati sa programiranim fondom časova prema usvojenim studijskim programima u zimskom i letnjem semestru.

Predavanja i vežbe biće redovno izvođeni, kao i konsultacije, pomoć studentima u izradi seminarskih i istraživačkih radova, praćenje i bodovanje svih nastavnih aktivnosti studenata kao i njihovo vrednovanje kvaliteta rada nastavnika.

Naučna aktivnost:

Učešće u realizaciji naučno-istraživačkog projekta: "Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja" Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, od 2011-2014, u okviru konkursa Ministarstva za nauku i tehnološki razvoj Republike Srbije

Učešće na TEMPUS projektu *Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education*, PROJECT NUMBER-517319-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-JPCR).
University of Roehampton, London, England

Objavljivanje rada *Edukativna rasprava kao nastavni metod u sistemu univerzitetskog obrazovanja i vaspitanja* u koautorstvu sa prof. dr Eminom Kopas.

Objavljivanje rada *Darovitost i stvaralaštvo u funkciji kvaliteta obrazovanja* u Zborniku radova *Daroviti i kvalitet obrazovanja*

Objavljivanje rada *Etika zakona*

Objavljivanje rada *Etičke refleksije prava na genetsko poboljšanje čoveka*

Objavljivanje rada *The Influence of Teaching Contents on Forming the Gender Roles of the Younger School Age Children* u koautorstvu sa Vesnom Trifunović i Marijom Cvetković

13.3. Program rada Katedre za metodike za školsku 2013/2014. godinu

U okviru predmeta iz metodika strukovnih studija i jaslenog uzrasta za vaspitače za ovu školsku godinu planiraju se sledeće aktivnosti:

- 01.10.2013. zvanično otvaranje akademske 2013/14.godine uz prigodan umetnički program;
- stručno-profesionalna organizacija teoretskih predavanja i vežbi za studente strukovnih studija i jaslenog uzrasta tokom I i II semestra;
- obrazovanje i vaspitanje studenata kroz didaktičko-metodičko i pedagoško usavršavanje;
- saradnja sa vršaćkim vrtićima oko organizacije planiranih stručno-praktičnih radionica;
- organizacija pojedinačnih vežbanja i pedagoške prakse za studente I,II i III godine na oba studijska programa osnovnih studija;
- priprema za proslavu i štampanje Monografije "80. god. dvojezičnog obrazovanja učitelja i vaspitača u Vršcu";
- rad sa darovitim studentima i decom predškolskog uzrasta u okviru sekcija;
- nabavka savremenog didaktičkog materijala i rekvizita za uspešnu realizaciju nastave;

- organizovanje izložbe studentskih radova;
- organizovanje predavanja sa eminentnim stručnjacima iz zemlje i inostranstva;
- učešće članova naše katedre na naučnim skupovima međunarodnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova;
- saradnja sa ostalim katedrama oko organizacije svih važnih aktivnosti u školi;
- promocija knjiga, stručnih predavanja;
- dokvalifikacija za vaspitače sa Višom školom;
- stručno usavršavanje u okviru dva akreditovana programa za vaspitače;
- izrada tema za diplomske radove u 2013/14. god.

Šef Katedre za metodike
Prof. dr. Jon Lelea

13.4. Program rada Katedre za maternji jezik za školsku 2013/2014. godinu

Članovi Katedre: dr Miloš Đorđević, profesor strukovnih studija, Ljiljana Kelemen, nastavnik za izvođenje praktične nastave, Ivana Đorđev, predavač, dr Ileana Magda vanredni profesor, dr Brinduša Žujka, docent, dr Rajko Đurić, profesor strukovnih studija i mr Marija Aleksandrović, predavač.

Pored redovne aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave na tri jezika, srpski, rumunski i romski, na redovnim studijama, vežbi, ispita, konsultacija i procene seminarskih radova, pratiće se i rad studenata u predškolskim ustanovama.

Aktivnost katedre usmerena je i na izdavačku delatnost škole - lektorisanje i prevodi.

Katedra ima u vidu i organizaciju manifestacija u okviru kojih će gostovati istaknute ličnosti.

Članovi Katedre učestvovali su u radu međunarodnog naučnog skupa u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Pavlov” iz Vršca i Univerziteta „Aurel Vlaicu” iz Arada, Rumunija, koji je postao tradicija.

Članovi katedre rumunskog jezika planiraju učestvovanje u radu međunarodnog simpozijuma „Memorijal Radu Flora”, u organizaciji Društva za rumunski jezik u Vojvodini i međunarodnog simpozijuma „Banat – istorija i multikulturalnost”, u organizaciji Zavoda za kulturu vojvođanskih Rumuna.

Članovi katedre srpskog i rumunskog jezika učestvuju u realizaciji školskog projekta „Fenomen igre u umetničkom tekstu.

Katedra za maternji jezik organizovaće i prijemni ispit na tri pomenuta jezika za iduću školsku godinu.

Svi članovi Katedre pripremiće prigodan program povodom otvaranja nove školske godine.

Članovi Katedre organizovaće predavanja i ispite za studente na doškolavanju, a prof. dr Ileana Magda i dr Miloš Đorđević i na specijalističkim studijama.

Šef katedre: dr Brinduša Žujka

13.5. Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2013/2014. godinu

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” kao strani jezici i u toku ove školske godine biće zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova–Uzelac
3. nemački jezik – doc. dr Aleksandra Gojkov–Rajić

Studentima će i u toku školske 2013/14 na raspolaganju biti da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da, ukoliko ni jedan od njih nisu učili, nemački jezik uče od početka. Nastava iz predmeta Strani jezik I odvijaće se u toku I, a iz predmeta Strani jezik II u toku II semestra u okviru vežbi (3 casa nedeljno) i konsultacija (2 casa nedeljno). Nastava će se u okviru pomenutih predmeta izvoditi prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole. Nakon održane nastave biće održani ispiti na kojima će biti proverena postignuća studenata. Tokom školske godine redovno će biti praćen kvalitet programa učenja stranih jezika, nastava i napredovanje studenata, te će se po potrebi unositi određene promene u cilju njihovog usavršavanja. Posebna pažnja će pritom biti posvećena adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na potrebu prenošenja težišta rada sa predavača na studenta, tokom nastave će biti praćeno i njihovo angažovanje i aktivnost na času, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranih visokoškolskih institucija i slično). Kao i do sada, članovi katedre će se baviti i prevodjenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Kao i prethodnih godina, članovi katedre će uzeti učešća i u realizaciji projekata koji će u ovom periodu biti realizovani u Školi. Ovde posebno treba istaći projekat pod nazivom *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia* koji je Visoka škola, kao nosilac projekta, izradila u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije i sa njim konkurisala u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa i čije je finansiranje odobreno. Pored ovoga na Visokoj školi će se u toku akademske 2013/14. godine odvijati još dva komplementarna projekta: *Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata i Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog i stvaralačkog učenja i poučavanja* od kojih prvi finansira Pokrajinski sekretarijat za nauku u Novom Sadu. Kao članovi dosadašnjeg *Edukativnog centra za darovite* koji je doživeo transformaciju u *Istraživačko-edukativni centar*, članovi katedre će se angažovati i na realizaciji projekta pod nazivom *Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim decom*, koji podržava Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice u Novom Sadu.

Jedan od segmenata rada članova katedre biće i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima.

Šef Katedre:
doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

13.6. Program rada Biblioteke

Na osnovu člana 53. Zakona o visokom obrazovanju („Službeni glasnik RS” br. 76/05), člana 4. Zakona o bibliotečkoj delatnosti („Službeni glasnik RS” br. 34/94 i 101/2005) i člana 25. Statuta Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” iz Vršca (u daljem tekstu: Škola), predviđeno je da se program rada u biblioteci Škole u 2013/14. studijskoj godini odvija na osnovu utvrđenih osnovnih pitanja organizacije rada i korišćenja bibliotečkih fondova Škole.

Ciljevi i zadaci biblioteke u 2013/14. studijskoj godini su sledeći:

- planirana i kontinuirana nabavka i obnova knjižnog fonda;
- inventarisanje i kataloška obrada (autorski i predmetni katalog) novih knjiga, monografskih studija, publikacija i udžbenika na srpskom, rumunskom i romskom jeziku, što je u skladu sa studijskim programima organizovanim na ova tri maternja jezika;
- sistematsko informisanje čitalaca o novim knjigama, stručnim i dečjim časopisima i neknjiževnoj građi;
- čuvanje i obrađivanje dokumenata nastalih u obrazovnom i naučno-istraživačkom procesu u Školi (diplomski radovi, specijalistički radovi, umnožene i druge verzije naučno-istraživačkih projekata, teza i nacrti projekata);
- neposredni rad sa studentima;
- sistematsko upoznavanje studenata sa knjižnom i neknjižnom građom;
- razvijanje i negovanje čitalačkih sposobnosti studenata;
- saradnja sa nastavnicima;
- učestvovanje u pripremi i izradi školskog časopisa i studentskog biltena;
- organizovanje javne i kulturne delatnosti Škole: književni susreti, tribine, naučni skupovi;
- vršenje međubibliotečke pozajmice;
- saradnja sa Narodnom bibliotekom Srbije, Univerzitetskom bibliotekom „Svetozar Marković” i Maticom srpskom.
- Školski bibliotekar, realizovanjem zadataka i poslova iz oblasti obrazovanja i vaspitanja, kao i bibliotečko-informacijskih iz domena kulturnih aktivnosti školske biblioteke, doprinosi unapređivanju svih oblika i područja rada, tako što učestvuje u poslovima planiranja, programiranja, organizovanja, unapređivanja i praćenja rada Škole, odnosno celokupnog obrazovnog procesa. Kao člana školskih timova, zadaci bibliotekara su sledeći: razvijanje i negovanje navika čitanja i korišćenja biblioteke kod studenata i nastavnika, razvijanje i promovisanje pravilne upotrebe svih oblika izvora informacija, stvaranje uslova za interdisciplinarni pristup nastavi i elektronskom učenju.

Na osnovu izvršene revizije bibliotečkog fonda i nivelisanjem knjiga inventara sa stvarnim stanjem bibliotečkog fonda, dobijene su popisne liste na osnovu kojih je utvrđen tačan broj bibliotečkih jedinica. U vezi sa tim, posebnim računarskim programom, formiraće se elektronski katalog, tačnije spisak svih bibliotečkih jedinica sa kratkim opisom – referensnim okvirom (autor, naziv naslova, odnosno bibliotečke jedinice, izdavač i godina izdanja). Planira se da se do kraja tekuće školske godine kompletira elektronski evidencioni spisak svih bibliotečkih jedinica i da se objavi na sajtu Škole. Cilj

objavljivanja ogleda se u informisanju, kako studenata tako i nastavnika, o stvarnom stanju, fondu, odnosno pokrivenosti biblioteke bibliotečkim jedinicama. Ovim putem studenti će imati bolji pregled i na lakši način moći da provere kojim referensnim okvirima biblioteka raspolaže. Na taj način bi trebalo studente motivisati i podsticati da putem istraživačkog, samoefikanog i samoorganizovanog učenja dolaze sami do neophodnih podataka i informacija.

U cilju promovisanja školske biblioteke i bogaćenja navika čitanja u biblioteci Škole, kao i u prethodnoj studijskoj godini, planirano je da i u ovoj studijskoj godini studenti mogu da pozajme jednu publikaciju ukoliko u biblioteci postoji pet primeraka iste publikacije. Rok pozajmice traje sedam dana.

Radi što uspešnije saradnje, rok i količina pozajmljene građe za nastavnike i saradnike, a za potrebe izvođenja nastavnog procesa, ograničava se na trajanje semestra. Ovim se nastavnici i saradnici obavezuju da će, po potrebi, pozajmljenu građu ustupati drugim korisnicima, po dogovoru. Časopisi, rečnici, enciklopedije se koriste u prostoriji biblioteke. Jedan od ciljeva biblioteke Škole jeste saradnja sa lokalnom zajednicom, ali i međugradskim bibliotečkim povezivanjem (u opticaju je saradnja sa bibliotekom grada Pančeva), s namerom opsežnije i plodotvornije javne promocije Škole.

bibliotekarke,
MA Danica Veselinov
MA Snežana Prtljaga

14. Obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse

Pedagoška praksa predstavlja sastavni deo akreditovanih nastavnih programa na osnovnim i specijalističkim studijama na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu. Na osnovnim studijama, pedagoška praksa se organizuje u okviru sledećih studijskih programa:

- 1) Program osnovnih studija – Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta
- 2) Program osnovnih studija – Vaspitač dece jaslenog uzrasta

Broj časova i broj ESP bodova u odgovarajućem semestru za svaku pedagošku praksu precizno su definisani u okviru nastavnog plana studijskih programa na osnovnim studijama.

Pedagoška praksa se organizuje u predškolskim ustanovama u Vršcu i drugim mestima iz kojih gravitiraju studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.

Studenti biraju da li će pedagoške prakse (I semestar – prva praksa, II semestar – druga praksa, III semestar – treća praksa, IV semestar – četvrta praksa, V semestar – peta praksa, VI semestar – šesta praksa) raditi u Vršcu ili u svom mestu.

Vremenski period obavljanja pedagoške prakse u toku školske godine utvrđen je kalendarom rada Škole.

Pre početka svake pedagoške prakse (najčešće, u nedelji koja prethodi praksi), studenti su obavezni da prisustvuju sastanku u vezi sa organizacijom pedagoške prakse. Studenti tada od profesora – rukovodioca pedagoške prakse dr Nataše Sturza Milić dobijaju važna uputstva i potrebna dokumenta (uput za praksu i mišljenje vaspitača) bez kojih ne mogu otići na pedagošku praksu. Vreme održavanja sastanka blagovremeno se objavljuje na oglasnoj tabli i školskom sajtu.

Studenti koji odluče da pedagošku praksu obavljaju u svom mestu blagovremeno (najmanje 15 dana pre početka prakse) treba da provere da li predškolska ustanova u kojoj će raditi od njih zahteva potvrdu o lekarskom pregledu (najčešće, bris grla). Ukoliko je lekarski pregled (bris grla) neophodan, studenti sami snose trošak istog.

U slučaju da student ne obavi pedagošku praksu u predviđenom vremenskom periodu, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge neobavljanja prakse i donosi odluku o daljim postupcima.

Po pitanju pedagoške prakse, obaveze studenata koji participiraju su istovetne sa obavezama onih koji se obrazuju na teret sredstava budžeta Republike Srbije.

U toku hospitalovanja i neposrednog rada student je obavezan da vodi dnevnik zapažanja, koji će zatim dostaviti određenom profesoru radi pregleda i ocenjivanja (prema broju indeksa, određen je profesor koji pregleda dnevnik). Rok za predaju i pregled dnevnika je blagovremeno utvrđen i javno objavljen na oglasnoj tabli i školskom sajtu.

U slučaju da student ne preda dnevnik u određenom roku, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge zbog kojih dnevnik nije predat i donosi odluku o daljim postupcima.

Svaka praksa se ocenjuje. Ocena se evidentira u indeks, u rubrici predviđenoj za studentsku praksu. Praksu ocenjuje profesor koji je pregledao dnevnik. Ocena se formira na osnovu redovnosti i zalaganja studenta u okviru studentske prakse u predškolskoj

ustanovi i evaluacije dnevnika prakse. Da bi pedagoška praksa bila evidentirana i ocenjena, studenti moraju imati:

- 1) dokaz (potvrdu) o obavljenoj pedagoškoj praksi koju im izdaje predškolska ustanova u kojoj je obavljena praksa (osim u slučaju kada se praksa obavlja u vršaćkim vrtićima)
- 2) pozitivno mišljenje vaspitača (popunjava vaspitač vaspitno-obrazovne grupe u kojoj je student obavljao praksu)

Studenti koji praksu obavljaju u predškolskim objektima u Vršcu ne dobijaju potvrdu, budući da ih profesori Škole svakodnevno obilaze i vode računa o njihovoj redovnosti. U slučaju da studenti ne dolaze redovno, kasne ili pokazuju druge oblike neprikladnog i neodgovornog ponašanja, Nastavno veće donosi odluku o daljim postupcima.

KONTINUIRANA PROFESIONALNA PRAKSA U OKVIRU PROGRAMA NA OSNOVNIM STUDIJAMA - STRUKOVNI VASPITAČ DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

OPŠTI ZADACI :

a) Trajanje kontinuirane pedagoške prakse u okviru programa Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta:

- Pedagoška praksa 1 u I semestru – 3 radna dana (15 časova);
- Pedagoška praksa 2 u II semestru – 3 radna dana (15 časova);
- Pedagoška praksa 3 u III semestru – 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 4 u IV semestru – 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 5 u V semestru – 5 radnih dana (30 časova);
- Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru – 10 radnih dana (45 časova).

Preporučuje se da u toku obavljanja pedagoške prakse (od prvog do šestog semestra) student prođe kroz vaspitne grupe svih uzrasta.

Sinhronizaciju ovog zahteva studenti će ostvariti u komunikaciji sa rukovodiocem pedagoške prakse.

b) Zadaci i obaveze studenata

1. Pedagoška praksa u I, II, III i IV semestru

Opšti zadaci:

- Identifikovanje Modela Opštih osnova predškolskog programa koji se realizuje u vaspitnoj grupi;
- Informisanje o broju vaspitnih grupa i dužini boravka dece u vrtiću;
- Upoznavanje prostorne organizacije (enterijer i eksterijer);
- Opisivanje kutića, centara interesovanja i prostornih celina u eksterijeru i procena njihove funkcionalnosti;
- Upoznavanje strukture i nivoa vaspitne grupe na osnovu Knjige rada vaspitača.

Posebni zadaci (odnose se na sadržaje nastavnih oblasti koji se izučavaju tokom odgovarajućeg semestra).

Zapažanja na kraju pedagoške prakse:

- aktivnosti u kojima je učestvovao student;
- impresije o protekloj pedagoškoj praksi

Studenti su obavezni da vode **Dnevnik pedagoške prakse**. U toku svih radnih dana studenti prate rad samo jedne vaspitne grupe; neposredno pomažu vaspitaču u organizovanju celokupnog rada sa vaspitnom grupom; konsultuju vaspitača o svim bitnim pitanjima vaspitno-obrazovnog rada u vaspitnoj grupi.

Na kraju prakse vaspitač u pismenoj formi daje mišljenje o studentu.

2. Pedagoška praksa u V semestru

Zadaci studenata:

Opšti zadaci:

- identifikovanje principa po kojima je organizovana radna soba vaspitne grupe;
- procenjivanje vaspitnog potencijala pojedinih aspekata organizacije:
 - * organizacija prostora,
 - * organizacija vremena,
 - * organizacija vaspitnih grupa,
 - * organizacija didaktičkih medija i
 - * organizacija vaspitno-obrazovnih aktivnosti.
- opisivanje jedne usmerene ili druge aktivnosti po slobodnom izboru (u toku jednog dana) i:
 - * određivanje teme aktivnosti,
 - * formulisanje cilja i vaspitno-obrazovnih zadataka,
 - * određivanje sadržaja, oblika rada, metoda i metodičkih postupaka, didaktičkih sredstava i materijala,
 - * opisivanje zadataka kojima vaspitač angažuje decu i didaktičkih instrukcija,

Posebni zadaci iz pojedinih studijskih disciplina.

Lična zapažanja na kraju ostvarene pedagoške prakse.

Studenti su obavezni da se uključe u sve oblike rada kao saradnici vaspitača.

Na završetku pedagoške prakse vaspitač daje pismeno mišljenje o radu studenta.

3. Samostalna pedagoška praksa u VI semestru

Zadaci studenata u okviru samostalne pedagoške prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece predškolskog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu pedagošku praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i

2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se oraganizatoru pedagoške prakse radi dalje koordinacije samostalne pedagoške prakse (raspoređivanja u predškolsku ustanovu, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu pedagošku praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu pedagošku praksu određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem pedagoške prakse, a uslovljeno je raspoloživim mogućnostima u predškolskoj ustanovi, odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca pedagoške prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene i ocenjene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Nakon završetka samostalne pedagoške prakse studenti su obavezni da napišu Dnevnik rada koji predaju profesorima prema utvrđenom rasporedu na pregled i ocenu.

KONTINUIRANA PROFESIONALNA PRAKSA U OKVIRU PROGRAMA NA OSNOVNIM STUDIJAMA - VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA

OPŠTI ZADACI :

a) Trajanje kontinuirane pedagoške prakse u okviru programa Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- Pedagoška praksa 1 u I semestru - 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 2 u II semestru - 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 3 u III semestru - 10 radnih dana (60 časova);
- Pedagoška praksa 4 u IV semestru - 10 radnih dana (60 časova) ;
- Pedagoška praksa 5 u V semestru - 10 radnih dana (60 časova) ;
- Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru - 10 radnih dana (60 časova).

Pedagoška praksa 1 – hospitovanje u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Sadržaj pedagoške prakse i zadaci studenata su sledeći:

Na samom početku prakse direktor (ili pedagog) predškolske ustanove treba da upozna studente sa kratkim istorijatom predškolske ustanove, organizacijom rada u p.u., brojem v.o. grupa i dece, vaspitača i ostalih zaposlenih; materijalnim sredstvima i da ih predstavi mentorima (vaspitačima) kod kojih će student hospitovati. Potrebno je studente upoznati sa postupkom upisa u jaslene vaspitno-obrazovne grupe. Studenti su obavezni da prisustvuju svim oblicima i aktivnostima vaspitno-obrazovnog rada u jaslenim vaspitno-obrazovnim grupama.

Studenti treba da upoznaju pedagošku dokumentaciju, godišnji operativni plan rada p.u., kalendar za tekuću godinu. Potrebno je da upoznaju oblike saradnje sa roditeljima, rad stručnih organa u predškolskoj ustanovi.

Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Nakon pedagoške prakse Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 2 – hospitovanje u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Sadržaj pedagoške prakse i zadaci studenata su sledeći:

Tokom prakse studenti prisustvuju vaspitno-obrazovnom radu u jednoj jaslenoj vaspitno-obrazovnoj grupi u predškolskoj ustanovi, kod mentora po izboru direktora i rukovodioca prakse, i posmatraju sve oblike v.o. rada po dnevnom režimu dana (tok aktivnosti, ostvarivanje cilja i zadataka, primenu metoda, sredstava, oblika rada, aktivnost vaspitača i dece; odnos vaspitača i dece), ako je neophodno, pomažu vaspitačima. Studenti prisustvuju i ostalim vaspitno-obrazovnim aktivnostima: slobodnim aktivnostima, i drugim, koje organizuje mentor, kao i onim koje organizuje predškolska ustanova (a u kojima učestvuje mentor i deca v.o. grupe u kome student hospituje), Dan vrtića, priredbe, izleti i sl. Studente treba upoznati sa načinom praćenja napredovanja dece, osavremenjivanju v.o. rada; opremljenost jaslica i predškolske ustanove i dr. U toku prakse studente upoznati sa planiranjem i programiranjem v.o. rada. Posebno im pokazati radnu knjigu vaspitača i plan didaktičko-metodičke organizacije aktivnosti..

Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi, organizatoru stručne prakse - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 3, Pedagoška praksa 4 i Pedagoška praksa 5 u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi ostvaruje se u sledećim oblicima:

a) hospitovanje,

b) asistiranje - pomoć u v.o. radu (pre konkretnih oblika aktivnosti, kao i posle) i

c) izvođenjem pojedinih faza vaspitno-obrazovnog procesa uz pomoć mentora i organizacijom aktivnosti u prisustvu mentora u jaslenoj vaspitno-obrazovnoj grupi u predškolskoj ustanovi. Student je obavezan da na osnovu posmatranja i metode pedagoške dokumentacije prati i snimi održane aktivnosti u toku režima dana.

Osnovni didaktičko-metodički elementi za snimanje aktivnosti :

- v.o. grupa, aktivnost, v.o. oblast
- tip aktivnosti
- cilj i zadaci aktivnosti
- sadržaj aktivnosti
- artikulacija aktivnosti

- metode i oblici rada, objekti i sredstva,
- artikulacija aktivnosti,
- korelacija sa ostalim v.o. oblastima
- povratna informacija,
- rad dece, rad vaspitača, mišljenje o aktivnosti

Studenti prisustvuju i aktivno učestvuju i u svim ostalim vaspitno-obrazovnim aktivnostima u predškolskoj ustanovi. Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Nakon pedagoške prakse Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi, organizatoru stručne prakse - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 6 – samostalna praksa u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Zadaci studenata u okviru samostalne tronedeljne prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece jaslenog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu dvonedeljnu praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se oraganizatoru pedagoške prakse radi dalje koordinacije samostalne pedagoške prakse (raspoređivanja u jaslice, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu pedagošku praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu pedagošku praksu određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem pedagoške prakse, a uslovljeno je raspoloživim mogućnostima u predškolskoj ustanovi (jaslicama), odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca pedagoške prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. Obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj jaslenoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene i ocenjene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Studenti su obavezni da vode Dnevnik pedagoške prakse, koji na kraju predaju profesoru prema utvrđenom rasporedu, na pregled i ocenu.

15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2013/2014. godinu

Planira se da Škola i u ovoj godini posebnu pažnju posveti izdavačkoj delatnosti, kao i prethodnih godina. U stručnim krugovima cenjeni su mnogi naslovi objavljeni u prethodnom periodu. Procenjeno je da je ova delatnost značajna i za svakog profesora pojedinačno, ne samo zbog stručnih ambicija, nego zbog činjenice da, istražujući i pišući, saopštavajući svoje nalaze i saznanja, profesori usavršavaju sebe, a to znači da su im i predavanja interesantnija, da imaju šta novo da kažu studentima, da komuniciraju sa svetskim tokovima i sl. U tom smislu će se naši naponi usmeriti ka objavljivanju naslova koji budu spremni za štampu. Napominjemo da se priprema za štampu radi u Školi.

Planirano je da se objavi *Zbornik 19* (posvećen problematici darovitosti i kreativnosti), kao i nekoliko knjiga i priručnika čija izrada je u toku. Naslovi za koje je raspisan tender i koji će uskoro biti objavljeni su:

1. dr D. Stanojlović: Dečja fiziologija sa elementima anatomije;
2. dr A. Stojanović: Osnovi pedagogije jaslenog uzrasta;
3. mr V. Paser – B. Vujašin: Dnevnik prakse;
4. Grupa autora: Obrazovanje učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu;
5. dr M. Đorđević – MA Lj. Kelemen: Praktikum iz srpskog jezika;
6. Studentski bilten br.2;
7. Istraživanja u pedagogiji, 5. broj časopisa;
8. dr E. Činč: Zajedničke perikope u srpskom i rumunskom crkvenom pojanju;
9. dr E. Činč: Muzičko vaspitanje sa metodikom – priručnik.

Dakle, nastaviće se i sa uređivanjem i izdavanjem časopisa *Istraživanja u pedagogiji*, koji škola izdaje treću godinu i po kome se prepoznaje u širim naučnim i stručnim krugovima. Do kraja ove kalendarske godine izaći će 5. broj časopisa.

Takođe, smatramo korisnim angažovanje na pripremi *Informatora za studente*, koji već godinama radimo i koji po oceni studenata, a i naš profesora i uprave Škole, svima olakšava komunikaciju. Informator se nalazi na sajtu Škole. U dodatku ovog Programa, u prilogima nalazi se primerak Informatora urađen za ovu školsku godinu. Osim toga, urađen je i *Informator o uslovima upisa*.

Pomenimo još da su za izdavačku delatnost zaduženi, pre svega, članovi Uređivačkog odbora, koji je formiran na predlog Nastavnog veća, a potvrđen od strane Saveta Škole. Uređivački odbor je prihvatio prethodno navedene sadržaje za izdavanje u ovoj godini.

Članovi Uredništva iz naše institucije su:

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača
2. Dr Mirča Maran, član,
3. Doc. dr Tanja Nedimović, član
4. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. Dr Euđen Činč, član,
7. Akademik Grozdanka Gojkov, glavni urednik i
8. Doc. dr Aleksandar Stojanović, odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Portsmut, Velika Britanija;
3. dr Milena Valenčič - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija.

16. Saradnja sa drugim institucijama

Visoka škola je, u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije, izradila predlog projekta u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa, koji je izabran za finansiranje. Broj projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV. Naziv projekta je *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*, a Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” je nosilac projekta. Ostali članovi konzorcijuma su Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice, udruženje Western Balkans Socio-Economic Center iz Beograda i tri partnera iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija. Očekuje se intenzivna saradnja sa svim navedenim institucijama u naredne tri godine.

Škola će i ove školske godine, kao i prethodnih, značajnu pažnju posvećivati saradnji sa drugim institucijama. Ovo se odnosi na institucije u našoj zemlji, kao i na one iz inostranstva. U našoj zemlji je do sada Škola dobre stručne kontakte imala sa Institutom za pedagoška istraživanja u Beogradu. I ove godine planira se da se ova saradnja odvija istim smerom. Naime, planira se saradnja na izdavačkoj delatnosti i na istraživačkim projektima. Takođe će se raditi na sinhronizaciji sadržaja obe institucije.

Filozofski fakulteti u Novom Sadu i Beogradu, odnosno katedre za pedagogiju na ovim fakultetima biće, takođe, naši saradnici. Uključivanje profesora sa ovih katedara u naš stručni skup jedan je od vidova saradnje, kao i obrnuto.

Učiteljski fakulteti su institucije sa kojima se nastavlja saradnja i u ovoj godini. Nastaviće se i saradnja sa dosadašnjim vaspitačkim školama, sada Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Od inostranih institucija planira se saradnja sa Univerzitetima „Ioan Slavić” iz Temišvara, „Vasile Goldiș” i „Aurel Vlaicu” iz Arada. U okviru ove saradnje planira se učešće na projektima, objavljivanje zajedničkih zbornika radova, razmena studenata, profesora, uključivanje u naučno-stručne skupove, promocije knjiga i sl.

17. Studenti

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače u Vršcu u ovoj školskoj godini studiraće studenti III godine po nastavnom planu i programu akreditovanom 2007. godine – Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta i studenti I i II godine po istoimenom nastavnom planu i programu akreditovanom 2012. godine. Po nastavnom planu i programu akreditovanom 2011. godine – Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta nastava će biti organizovana za studente I, II i III godine. U narednu školsku godinu ukupno je upisano 103 studenta I godine, 100 studenta II godine, 92 studenta III godine i 79 apsolvenata. Ukupan broj upisanih studenata je 374.

Nastava se odvija na tri nastavna jezika: na srpskom, rumunskom, i romskom jeziku. Studenti se dele u grupe prema nastavnom jeziku na kome slušaju nastavu. Na prvoj godini na rumunskom jeziku studira 5 studenata, na romskom, takodje, 5 studenata, dok ostali studenti nastavu slušaju na srpskom nastavnom jeziku.

Studenti upisani na prvu godinu studija pretežno dolaze iz opština Beograd, Vršac, Požarevac i Pančevo, kao što se može videti u Tabeli 1.

Tabela 1: Pregled broja studenata prve godine prema mestu stanovanja

Mesto stanovanja	Broj studenata
Beograd i okolina	25
Vršac i okolina	23
Požarevac i okolina	15
Pančevo i okolina	24
Ostala mesta	16

Najveći broj studenata upisanih na prvu godinu studija Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu završio je medicinsku i ekonomsku, zatim gimnaziju i poljoprivrednu školu, kao i tehničku i hemijsku i škole drugih usmerenja navedenih u tabeli 2. Ostale škole, kao što su grafička, baletska, mašinska i dr. zastupljene su sa po jednim ili dva studenta.

Tabela 2: Pregled broja studenata prve godine prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Broj studenata
ekonomska	26
medicinska	24
gimnazija	15
poljoprivredna	13
tehnička	10
hemijska	6
grafička	2
baletska	2
mašinska	2
ostale škole	3

Iz Tabele 3 se vidi da su Visoku školu upisali uglavnom studenti koji su u srednju školu završili vrlo dobrim uspehom, iza kojih slede dobri đaci, dok odličnih ima u nešto manjem broju.

Tabela 3: Pregled studenata prve godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Uspeh	Broj studenata
odličan	18
vrlo dobar	45
dobar	40

U prilogu se daju spiskovi studenata prve, druge i treće godine na smeru Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta, kao i spisak studenata koji su upisali smer – Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta. Pored toga, prilažu se i spiskovi studenata I godine po grupama prema nastavnom jeziku na kom studiraju (srpski, rumunski i romski), i spiskovi studenata po grupama za vežbe prema stranim jezicima koje uče.

PRILOZI

**SPISAK STUDENATA I GODINE VISOKE ŠKOLE STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE
„MIHAILO PALOV“ U VRŠCU – ŠKOLSKE 2013/2014. GODINE
SMER: STRUKOVNI VASPITAČ DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA**

REDNI BROJ	PREZIME I IME	MESTO STANOVANJA	PRETHODNO ZAVRŠENA ŠKOLA	USPEH IZ SREDNJE ŠKOLE
1.	Bačić Jelena	Požarevac	poljoprivredna	vrlo dobar
2.	Savić Sandra	Požarevac	medicinska	dobar
3.	Vlajić Svetlana	Vršac	ekonomska	dobar
4.	Đoković Aleksandra	Vršac	poljoprivredna	vrlo dobar
5.	Marjanović Milica	Vel. Gradište	gimnazija	vrlo dobar
6.	Popov Svetlana	Vladimirovac	ekonomska	vrlo dobar
7.	Josić Nilikona	Kostolac	tehnička	vrlo dobar
8.	Miletić Milica	Vel. Gradište	medicinska	dobar
9.	Veselinović Saša	Donji Milanovac	medicinska	vrlo dobar
10.	Petrov Kristina	Vršac	poljoprivredna	dobar
11.	Marković Katarina	Žabari	medicinska	odličan
12.	Zakić Melanija	Idvor	gimnazija	odličan
13.	Obradović Sanela	Vel. Gradište	ekonomska	dobar
14.	Hrvatov Marija	Vršac	poljoprivredna	vrlo dobar
15.	Jankovski Aleksandra	Crepaja	tehnička	vrlo dobar
16.	Božić Suzana	Omoljica	tehnička	vrlo dobar
17.	Pajić Kristina	Vel. Gradište	ekonomska	vrlo dobar
18.	Dimitrov Aleksandra	Opovo	gimnazija	dovoljan
19.	Reh Nataša	Pančevo	poljoprivredna	vrlo dobar
20.	Torbica Milica	Pančevo	saobraćajna	dobar
21.	Dragoljubović Marko	Požarevac	poljoprivredna	vrlo dobar
22.	Stojanov Ana	Vršac	gimnazija	dobar
23.	Atanacković Mladana	Požarevac	poljoprivredna	dobar
24.	Sekulović Marija	Bela Crkva	gimnazija	odličan
25.	Ivanovski Mirjana	Pančevo	ekonomska	dobar
26.	Radak Aleksandra	Vršac	ekonomska	odličan
27.	Milošević Brankica	Gudurica	ekonomska	vrlo dobar
28.	Veličković Miroslava	Vladimirovac	ekonomska	vrlo dobar
29.	Kukić Sofija	Vršac	gimnazija	odličan
30.	Kovačević Tina	Padinska Skela	ekonomska	vrlo dobar
31.	Jovanović Gorana	Vršac	hemijska	odličan
32.	Rockov Milena	Vršac	poljoprivredna	odličan
33.	Colić Ivana	Požarevac	medicinska	dobar
34.	Burić Dragana	Pančevo	tehnička	vrlo dobar
35.	Milošević Danica	Sečanj	medicinska	vrlo dobar
36.	Simičić Ivana	Kovin	ekonomska	vrlo dobar
37.	Paunović Martina	Kučevo	gimnazija	vrlo dobar
38.	Mrkonjić Dunja	Pančevo	baletska	odličan
39.	Mihajlov Aleksandra	Alibunar	ekonomska	odličan
40.	Kikoš Suzana	Alibunar	ekonomska	vrlo dobar
41.	Tanasić Andrijana	Kostolac	tehnička	dobar
42.	Dimitrijević Jasmina	Ban. Karlovac	ekonomska	dobar
43.	Markov Slađana	Pančevo	ekonomska	dobar
44.	Krstić Aleksandra	Bavanište	tehnička	dobar
45.	Dedeić Maja	Požarevac	medicinska	vrlo dobar
46.	Stojanov Jelena	Pančevo	hemijska	odličan
47.	Jovanović Olivera	Pančevo	medicinska	dobar
48.	Obradović Jelena	Pančevo	medicinska	vrlo dobar
49.	Pavlović Jelena	Beograd	medicinska	odličan

50.	Krstić Tatjana	Smederevo	poljoprivredna	dobar
51.	Nedimović Milana	Vršac	ekonomska	dobar
52.	Mladenović Marija	Beograd	medicinska	dobar
53.	Miladinović Milica	Požarevac	medicinska	dobar
54.	Jovanović Borislava	Beograd	turistička	odličan
55.	Vasilić Sanja	Beograd	medicinska	dobar
56.	Vujić Bojana	Kragujevac	medicinska	vrlo dobar
57.	Konatar Valentina	Beograd	medicinska	dobar
58.	Apci Snežana	Beograd	medicinska	vrlo dobar
59.	Deretić Jelena	Pančevo	medicinska	odličan
60.	Lukić Željka	Jakovo	ekonomska	odličan
61.	Ristić Milica	Beograd	grafička	vrlo dobar
62.	Janković Jasmina	Boljevci	grafička	vrlo dobar
63.	Bugarin Valentina	Beograd	medicinska	vrlo dobar
64.	Sovilj Jovana	Požarevac	ekonomska	vrlo dobar
65.	Gravara Jelena	Beograd	medicinska	dobar
66.	Vidaković Biljana	Beograd	gimnazija	vrlo dobar
67.	Veličković Mina	Beograd	trgovačka	dobar
68.	Banović Iva	Beograd	ekonomska	vrlo dobar
69.	Nikolić Jovana	Požarevac	tehnička	dobar
70.	Kostić Jelena	Beograd	gimnazija	vrlo dobar
71.	Gomilanović Isidora	Beograd	gimnazija	dobar
72.	Milanović Željana	Ban. Brestovac	medicinska	vrlo dobar
73.	Olešak Jasmina	Vršac	hemijska	vrlo dobar
74.	Radovanović Dragana	Ban. Karlovac	hemijska	odličan
75.	Gudurić Jovana	Beograd	trgovačka	dobar
76.	Mikić Milica	Pančevo	ekonomska	dobar
77.	Sarić Zorana	Omoljica	ekonomska	vrlo dobar
78.	Pavlović Marijana	Barajevo	poljoprivredna	dobar
79.	Janković Milica	Beograd	baletska	vrlo dobar
80.	Jošić Aleksandra	Mladenovac	gimnazija	dobar
81.	Petrović Ivana	Beograd	gimnazija	dobar
82.	Maleš Katarina	Sopot	tehnička	vrlo dobar
83.	Jelić Aleksandra	Pančevo	ekonomska	odličan
<i>Odeljenje na rumunskom jez.</i>				
1.	Vojna Mirela	Vršac	Poljoprivredna	vrlo dobar
2.	Jerina Sabina Adriana	Vladimirovac	ekonomska	Dobar
3.	Čakalić Marina	Pančevo	poljoprivredna	Vrlo dobar
4.	Rotar Danijela	Dolovo	Ekonomska	Dobar
5.	Karin Filip	Pančevo	Gimnazija	Dobar
<i>Odeljenje na romskom jeziku</i>				
1.	Šaćirović Zijuš	Zrenjanin	tehnička	vrlo dobar
2.	Šajn Alisa	Vršac	hemijska	vrlo dobar
3.	Rašić Bojan	Vrbas	mašinska	dobar
4.	Nikolić Stevica	Novi Sad	poslovna	dobar
5.	Nikolić Duško	Sombor	poljoprivredna	dobar

**SPISAK STUDENATA I GODINE VISOKE ŠKOLE STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE
 „MIHAILO PALOV“ U VRŠCU – ŠKOLSKE 2013/2014. GODINE
 SMER: STRUKOVNI VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA**

REDNI BROJ	PREZIME I IME	MESTO STANOVANJA	PRETHODNO ZAVRŠENA ŠKOLA	USPEH IZ SREDNJE ŠKOLE
1.	Obradović Dragana	Alibunar	medicinska	odličan
2.	Krstić Bojana	Dolovo	tehnička	vrlo dobar
3.	Novičić Sara	Pančevo	mašinska	odličan
4.	Nikolin Marina	Kovačica	gimnazija	dobar
5.	Stojoski Branka	Pančevo	medicinska	dobar
6.	Lečei Marta	Pančevo	medicinska	dobar
7.	Mrđa Jelena	Vršac	hemijska	vrlo dobar
8.	Mirković Biljana	Pančevo	medicinska	vrlo dobar
9.	Sikiruš Karolina	Petrovac na Mlavi	gimnazija	vrlo dobar
10.	Milkovski Valentina	Pančevo	ekonomska	vrlo dobar

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH STUDIJA ZA
VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ U VRŠCU
U ŠKOLSKOJ 2013/14. GODINI – STRUKOVNI VASPITAČ**

DRUGA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Broj indeksa
	B U D Ž E T	
1.	ĐORĐEVIĆ (Mileta) Dragica	01/2012
2.	DAMJANOVIĆ (Dragan) Nataša	02
3.	SAVOVIĆ (Radoslav) Sanja	03
4.	STEVANOVIĆ (Slaviša) Milena	04
5.	JOVANOVIĆ (Dragan) Milena	05
6.	PETROVIĆ (Zoran) Marija	07
7.	MILOŠEVIĆ (Anđelko) Kristina	08
8.	STANIMIROV (Bogica) Tijana	09
9.	PETROVIĆ (Žikica) Kristina	10
10.	MLADENOVIĆ (Nebojša) Katarina	11
11.	HARMADOVA (Jano) Anjička	12
12.	MILOJKOVIĆ (Zoran) Jelena	13
13.	KUZMANOVIĆ (Slobodan) Jasna	15
14.	ŠOLAIĆ (Siniša) Danijela	18
15.	VUJOVIĆ (Milovan) Nada	20
16.	PAUNESKU (Jon) Dejana	21
17.	DONDUR (Dragan) Ljiljana	22
18.	MEMA (Milivoj) Dragana	23
19.	ĐORĐEVIĆ (Slavko) Sandra	24
20.	ČERNAK (Milko) Tamara	25
21.	GRAOVAC (Sanja) Dejana	26
22.	GARIĆ (Miodrag) Ivana	28
23.	ĐOKIĆ (Živomir) Jelena	29
24.	BABEJIĆ (Predrag) Irena	30
25.	STOJANOVIĆ (Gradimir) Milena	32
26.	SAVIĆ (Saša) Marija	33
27.	PENČIĆ (Boban) Nevena	34
28.	KRSTIĆ (Saša) Saška	36
29.	JAKŠIĆ (Milan) Milica	37
30.	MILJUŠ (Radoslav) Milana	38
31.	KALINIĆ (Svetislav) Jelena	39
32.	TRAJKOVIĆ (Milorad) Aleksandra	41
33.	MARTINOVIĆ (Dragiša) Ana	43
34.	DELIĆ (Ljiljana) Nina	44
35.	STOKIĆ (Zoran) Aleksandra	45
36.	SOTIROV (Snežana) Jelena	46
37.	CVETKOVIĆ (Ivica) Kristina	47
38.	PAJOVIĆ (Milan) Slađana	48
39.	VLAJKOVIĆ (Snežana) Zorana	49
40.	GOLOVINSKI (Ivan) Tijana	50
41.	JOVANOVIĆ (Branislav) Jovan	53
42.	VOJNOV (Božidar) Danijel	54
43.	SADIKI (Roberta) Tanja	55
44.	AGUŠEVIĆ (Boban) Alisa	56
45.	MARJANOVIĆ (Dragana) Marijana	57
46.	KERAC (Dragica) Divna	59
47.	ZEJNULA (Bećir) Ganimeta	60
48.	DEMIROVIĆ (Slavimir) Ivan	61
49.	IBRIĆ (Zoran) Katarina	63

50.	UROŠEV (Miroslav) Gordana	64
51.	CARAN (Lavinel) Adrijan	65
52.	MILENOVIĆ (Selimir) Tijana	75
53.	MITIĆ (Dejan) Aleksandra	78
54.	HENC (Dimitrije) Danijela	80
55.	DIMITRIJEVIĆ (Steva) Maja	86
56.	MILOVANOVIĆ (Slobodan) Marija	90
57.	IGNJATOVIĆ (Vukomir) Jovana	94
58.	JOVANOVIĆ (Andrija) Igor	96
59.	MAKSIMOVIC (Ljubiša) Marijana	98
60.	SIPIC (Mile) Natalija	100
61.	ERAC (Dejan) Valentina	103
62.	RADAKOVIĆ (Radomir) Miloš	105
63.	KOVAČEVIĆ (Miladin) Milica	111
	<u>SAMOFINANSIRANJE</u>	
1.	SAVKOVIĆ (Milica) Jovana	06
2.	OSTOJIĆ (Dragan) Dragana	17
3.	VIDOSAVLJEVIĆ (Saša) Dejana	27
4.	PAVIĆ (Drago) Mira	31
5.	PRVULOVIĆ (Zoran) Marija	35
6.	MEDIĆ (Mirko) Tamara	52
7.	GAZIBARIĆ (Jasmina) Mila	67
8.	MILETIĆ (Radoslav) Andrijana	69
9.	NEDELJKOVIĆ (Miroljub) Slađana	70
10.	VASOVIĆ (Živojin) Katarina	71
11.	ANĐELKOVIĆ (Dragan) Dragana	72
12.	DOPUĐ (Radoslav) Nikolina	76
13.	NIKOLIĆ (Jasna) Irina	77
14.	MAKSIMOVIC (Gavro) Jovana	79
15.	MILOSAVLJEVIĆ (Novica) Marija	81
16.	ILIĆ (Saša) Zorana	82
17.	VLADISAVLJEVIĆ (Zoran) Ivana	83
18.	RAKIĆ (Zoran) Tamara	87
19.	ARSENIJEVIĆ (Stanimir) Mića	88
20.	VUJIČIĆ (Zdravko) Dragan	89
21.	PEJČIĆ (Dragan) Jelena	91
22.	MAK (Dragan) Ana	93
23.	STOJADINOVIĆ (Milan) Milica	95
24.	VUKOJEVIĆ (Drago) Dijana	101
25.	GAVRANIĆ (Slavko) Jovana	102
26.	PEROVIĆ (Živorad) Marija	106
27.	PETROVIĆ (Slađan) Jasmina	108
28.	JOVANOVIĆ (Vladan) Bojana	112
29.	RADANOVIĆ (Pero) Dragana	114
30.	BUNJEVAC (Zoran) Gordana	115
31.	BELAKOVIĆ (Predrag) Dragoslava	116
32.	ATANACKOVIĆ (Goran) Milica	117
33.	POPOVIĆ (Dragan) Marina	01/2011
34.	RUS (Dušan) Jovana	108
35.	ABAZI (Vjera) Ana	10/2010
36.	LUKIĆ (Zorana) Aleksandra	17
37.	MITOV (Predrag) Vojislava	53

TREĆA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Broj indeksa
	<u>B U D Ž E T</u>	
1.	SAVIĆ (Momir) Bojana	03/2011
2.	RAKIĆ (Ljubiša) Nevena	05
3.	STANIĆ (Vojislav) Jelena	06
4.	STOJADINOV (Goran) Jelena	07
5.	ŽIVOJINOVIĆ (Dejan) Ivana	08
6.	ŽIVANOV (Željko) Danijela	09
7.	PAVIĆ (Radovan) Aleksandra	11
8.	IVOŠEVIĆ (Siniša) Nataša	12
9.	MIRČIĆ (Marko) Nataša	13
10.	MANIGODA (Branislav) Milica	14
11.	RAJOVIĆ (Slavica) Jelena	15
12.	HRČAN (Pavel) Zdenka	16
13.	PANTOVIĆ (Dobrivoje) Slađana	17
14.	MRĐAN (Veljko) Sanja	18
15.	RADULOVIĆ (Bogdan) Svetlana	19
16.	RAJKOVIĆ (Slobodan) Nataša	20
17.	FILIPOVIĆ (Slavoljub) Stefan	21
18.	SAVIĆ (Dejan) Jasna	22
19.	SMILJANIĆ (Ljiljana) Jelena	23
20.	RADOSAVLJEVIĆ (Dragi) Ivana	24
21.	MARINKOVIĆ (Branko) Katarina	25
22.	LAZIĆ (Aleksandar) Kristina	26
23.	JOVANOVIĆ (Miliija) Sanja	28
24.	JUKA (Nikica) Lana	30
25.	TATOMIR (Dragan) Dragana	32
26.	BOŽIĆ (Aleksandar) Marijana	33
27.	STANKOVIĆ (Valentina) Miljana	34
28.	MEMAROVIĆ (Ljubiša) Aleksandra	35
29.	GAJIĆ (Jovan) Nikoleta	36
30.	ČIZMAŠ (Goran) Jelena	37
31.	KANAČKI (Branislav) Ana	38
32.	MATE (Janoš) Jelena	39
33.	TOŠIĆ (Mira) Aleksandra	41
34.	PETKOVIĆ (Zoran) Igor	44
35.	BJELOPETROVIĆ (Dušan) Jelena	45
36.	MICIĆ (Dragan) Andela	47
37.	JOVANOVIĆ (Slađana) Ljubiša	48
38.	TAJKUNA (Daliborka) Aleksandar	49
39.	JOVANOVIĆ (Brankica) Eldena	50
40.	RAMADANOVIĆ (Muhamed) Đulizara	51
41.	NIKOLIĆ (Mladen) Sanja	52
42.	MILANOVIĆ (Dejan) Aleksandra	53
43.	DEMIROVIĆ (Slavimir) Ivana	54
44.	AVDIĆ (Dragan) Sanja	55
45.	PAUN (Jonel) Marinike	56
46.	OLAJOŠ (Karol) Monika	57
47.	FIŠEKOVIĆ (Saša) Nevena	69
48.	RUKAVINA (Ivan) Maja	70
49.	STANOJLOVIĆ (Radojica) Ana	71
50.	MARKOV (Lazar) Milica	72
51.	VUJOVIĆ (Milovan) Mara	73
52.	CAKIĆ (Vesna) Nevena	78
53.	MARKOVIĆ (Sreten) Nevena	79

54.	MILOVANOVIĆ (Miroslav) Nataša	80
55.	GLIŠIĆ (Stanislav) Tanja	81
56.	NEŠKOVIĆ (Jovica) Aleksandra	82
57.	SAVIĆ (Vlastimir) Dragana	83
58.	BAJIĆ (Zoran) Una	84
59.	JANKOVIĆ (Branislav) Jelena	85
60.	RADULOVIĆ (Bata) Saša	86
61.	MIHAJLOV (Nada) Kosara	87
62.	JAKOVLJEV (Sava) Bojana	89
63.	PAUNKOVIĆ (Slobodan) Zorana	90
64.	MILUNOVIĆ (Goran) Tijana	91
65.	MITIĆ (Ivan) Mirjana	92
66.	MITROVIĆ (Goran) Aleksandra	93
67.	PETROVIĆ (Milan) Ivana	95
68.	ANTIĆ (Nenad) Ivana	97
69.	POPOV (Tomislav) Dejan	100
70.	KRSTIĆ (Borivoje) Svetlana	101
71.	GAJIĆ (Nikola) Milica	102
72.	LAZIĆ (Branislav) Ivana	103
73.	PETROVIĆ (Zoran) Ksenija	105
74.	KAPEC (Zoran) Valentina	116
75.	TOMIĆ (Dragan) Ivana	130
	<u>SAMOFINANSIRANJE</u>	
1.	KATANIĆ (Milojko) Suzana	27
2.	RADAKOVIĆ (Duško) Slavko	61
3.	VRANEŠEVIĆ (Milić) Danica	62
4.	DOBRIJEVIĆ (Mirko) Darja	66
5.	DMITROVIĆ (Miroslav) Milica	68
6.	ŠTOJANOVIĆ (Lazar) Tatjana	76
7.	ČUPIĆ (Zvonko) Vanja	77
8.	MILJANIĆ (Nevena) Vesna	88
9.	BODIROGA (Milija) Bojana	94
10.	ČISER (Dragica) Milena	98
11.	KOSTIĆ (Batica) Nataša	115
12.	MARKOVIĆ (Danilo) Mirjana	123
13.	GARAJ (Ivan) Maja	124
14.	JOVANOVIĆ (Zoran) Branka	125
15.	MIŠKOVIĆ (Vukomir) Nebojša	132
16.	JOVANOVIĆ (Miroslav) Jelena	113/2012
17.	JOSIPOVIĆ (Obrad) Nenad	116/2010

PRODUŽNA GODINA (APSOLVENTI)

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Broj indeksa
	<u>B U D Ž E T</u>	
1.	VUJOVIĆ (Nikola) Milica	1/2010
2.	BOGOJEVIĆ (Vladan) Sanja	2
3.	VASIĆ (Milovan) Jelena	3
4.	MARKOVIĆ (Mirad) Katarina	4
5.	RAJKOV (Lazar) Ivana	5
6.	TANKOSIĆ (Milan) Tanja	6
7.	PAVLOVIĆ (Vladimir) Nevena	8
8.	JOVANOVIĆ (Goran) Tanja	9
9.	IVOŠEVIĆ (Željko) Marija	11
10.	TRENGOVSKI (Radovan) Marina	12
11.	MILENKOVIĆ (Slobodan) Srbica	13
12.	KEKIĆ (Nebojša) Nevena	14
13.	ĐUMIĆ (Zoran) Borislava	16

14.	DREGIĆ (Ljubomir) Jasmina	22
15.	KRNJIĆ (Milenko) Milena	24
16.	BABAČIĆ (Nevena) Neven	26
17.	VAJDA (Janoš) Sanja	27
18.	KRAČUN (Konstantin) Biljana	29
19.	MILJKOVIĆ (Ljubivoje) Nevena	30
20.	VASIĆ (Violeta) Tamara	31
21.	ANDRIĆ (Milomir) Slavica	32
22.	LUKIĆ (Dragomir) Sanja	33
23.	ŽIVANIĆ (Miroslav) Ivana	34
24.	PAVLOVIĆ (Živko) Marija	35
25.	FILIPOV (Srđan) Jovana	37
26.	STOJKOV (Željko) Emina	38
27.	VESELINOVIĆ (Zoran) Jelena	40
28.	BOGDANOVIĆ (Vitomir) Slađana	43
29.	STOJILJKOVIĆ (Gorica) Aleksandra	45
30.	SMILJKIĆ (Stanka) Dragana	46
31.	RADOSAVLJEVIĆ (Miladin) Ivana	47
32.	ĐOKIĆ (Siniša) Ivana	51
33.	STANKOVIĆ (Dušan) Igor	52
34.	TADIĆ (Uroš) Tijana	54
35.	MULIĆ (Dragan) Jovana	55
36.	TOMIĆ (Zvonko) Snežana	57
37.	ČEČOVSKI TODOROVIĆ (Nikola) Vanja	58
38.	PAJIN (Snežana) Nadežda	59
39.	MIROSAVLJEV (Mikica) Jelena	60
40.	TRIFUNOVIĆ (Dejan) Dejana	63
41.	MARKOVIĆ (Slobodan) Snežana	64
42.	ČALIĆ (Žarko) Marijana	66
43.	AGUŠEVIĆ (Boban) Anđelika	69
44.	JOVANOVIĆ (Borivoj) Pavle	72
45.	MALAJMARE (Viktor) Antonela	73
46.	JOVANOV (Stevan) Nemanja	74
47.	LAPADAT (Sorin) Joana-Paola	75
48.	JEFTIĆ (Nebojša) Ana	86
49.	BOJIĆ (Zoran) Katarina	87
50.	MATOVIĆ (Svetomir) Milica	88
51.	SAVIĆ (Drenko) Una	89
52.	KARDELIS (Joška) Ana	90
53.	STEVANOVIĆ (Srboljub) Marija	91
54.	RANKOVIĆ (Vladan) Jasna	92
55.	NIKOLIĆ (Miloš) Marija	93
56.	HUDEC (Jozef) Željka	97
57.	PETROVIĆ (Bratislav) Milica	100
58.	RANISAVLJEVIĆ (Dragan) Snežana	104
59.	MOMČILOVIĆ (Dušan) Jelena	107
60.	VELJKOVIĆ (Vanja) Ivan	108
61.	PAJKIĆ (Marijana) Jelena	110
62.	MITIĆ (Hranislav) Milica	112
63.	MITROVIĆ (Zoran) Zorana	124
64.	KARADŽIĆ (Savko) Jelena	125
65.	ŽIJIĆ (Saša) Jelena	130
	<u>SAMOFINANSIRANJE</u>	
1.	MILADINOVIĆ (Slobodan) Nevena	7
2.	BJELIĆ (Slavko) Marina	23
3.	RAJIĆ (Kosta) Sanja	81
4.	STAMENKOVIĆ (Slobodan) Marina	82
5.	PUALIĆ (Dušan) Bojana	83

6.	KOVAČEVIĆ (Božo) Jovana	94
7.	STRAHINIĆ (Sveta) Milica	105
8.	KNEŽEVIĆ (Ante) Maja	114
9.	GAJIĆ (Pribislav) Suzana	117
10.	MILADINOVIĆ (Dragan) Maja	119
11.	STANKOVIĆ (Stevan) Biljana	120
12.	LEMIC (Stevo) Biljana	126
13.	JANKOVIĆ (Miroslav) Jelena	128
14.	STEVIĆ (Dragomir) Jasmina	129

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH STUDIJA ZA
VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ U VRŠCU
U ŠKOLSKOJ 2013/14. GODINI – VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA**

DRUGA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Broj indeksa
	<u>B U D Ž E T</u>	
1.	SIMIĆ (Nenad) Marina	J-01/2012
2.	VAŠEK (Juraj) Danka	02
3.	GAVA (Petar) Gordana	03
4.	LUKIĆ (Mirko) Marijana	04
5.	ILIN (Kosta) Ornela	05
6.	SIMONOVIĆ (Goran) Aleksandra	06
	<u>SAMOFINANSIRANJE</u>	
1.	MILANOVIĆ (Ljubomir) Jasna	08
2.	KOVAČIĆ (Zoran) Ksenija	10
3.	CVETKOVIĆ (Miroslav) Maja	13
4.	PETKOVIĆ (Miodrag) Ivana-Maja	14

TREĆA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Broj indeksa
	<u>B U D Ž E T</u>	
1.	BULJUBAŠIĆ (Brankica) Andrea	03/2011
2.	JANIČIJEVIĆ (Zoran) Katarina	04
3.	ČIKIĆ (Lazar) Božana	05
4.	RISTIĆ (Srećko) Milica	08
5.	NEŠIĆ (Sofija) Nevena	09
6.	PUTNIK (Milivoj) Zorica	10
7.	HALUPA (Pavel) Jasmina	11
8.	ADAMOVIĆ (Miroslav) Tatjana	12
	<u>SAMOFINANSIRANJE</u>	
1.	BODIROGA (Milan) Isidora	14
2.	NIKOLIĆ (Radomir) Ivana	15
3.	STANKOVIĆ (Miroslav) Mirjana	16
4.	PAŠIĆ (Slavoljub) Danijela	17

GRUPE STUDENATA PREMA STRANOM JEZIKU KOJI UČE

ENGLISKI JEZIK

	I grupa	II grupa
1.	Božić Suzana	Apci Snežana
2.	Dimitrijević Jasmina	Banović Iva
3.	Đoković Aleksandra	Bugarin Valentina
4.	Dragoljubović Marko	Burić Dragana
5.	Gomilanović Isidora	Dedeić Maja
6.	Gravara Jelena	Deretić Jelena
7.	Hrvatov Marija	Gudurić Jovana
8.	Ivanovski Mirjana	Janković Jasmina
9.	Janković Milica	Mrkonjić Dunja
10.	Jankovski Aleksandra	Nikolić Duško
11.	Jelić Aleksandra	Nikolić Stevica
12.	Jovanović Gorana	Nikolin Marina
13.	Karin Filip	Obradović Dragana
14.	Karolina Sikiruš	Paunović Martina
15.	Kikoš Suzana	Pavlović Marijana
16.	Kostić Jelena	Petrov Kristina
17.	Krstić Aleksandra	Petrović Ivana
18.	Krstić Bojana	Popov Svetlana
19.	Kukić Sofija	Radovanović Dragana
20.	Marjanović Milica	Rašić Bojan
21.	Markov Slađana	Ristić Milica
22.	Mihajlov Aleksandra	Rotar Danijela
23.	Mikić Milica	Šajn Alisa
24.	Miletić Milica	Sarić Zorana
25.	Milošević Danica	Simičić Ivana
26.	Mrđa Jelena	Stojanov Ana
27.	Olešak Jasmina	Tanasić Andrijana
28.	Pajić Kristina	Torbica Milica
29.	Rockov Milena	Veličković Mina
30.	Stojanov Jelena	Veselinović Saša
31.	Stojoski Branka	Vidaković Biljana
32.	Vasilčić Sanja	Vlajić Svetlana
33.	Vujić Bojana	Zakić Melanija

NEMAČKI JEZIK

RUSKI JEZIK

	Početni	Produžni
1.	Jovana Nikolić	Brankica Milošević
2.	Ivana Colić	Nataša Reh
3.	Miroslava Veličković	Zijuš Šaćirović
4.	Jelena Bačić	Milana Nedimović
5.	Aleksandra Radak	Marina Čakalić
6.	Jerina Sabina Adriana	
7.	Mirela Vojna	
8.	Sandra Savić	
9.	Nikolina Josić	
10.	Sanela Obradović	
11.	Kristina Pajić	
12.	Milica Marjanović	
13.	Mlađana Atanacković	
14.	Jovana Sovilj	

1.	Keneški Bojana
2.	Marković Katarina
3.	Pavlović Jelena
4.	Dimitrov Aleksandra
5.	Sekulović Marija
6.	Jovanović Olivera
7.	Mirković Biljana

Godišnji plan rada studentskog parlamenta za školsku 2013/14. godinu

OKTOBAR:

Nastavak sa radom sportske sekcije, okupljanje starih članova i prijavljivanje novih članova.

Učestvovanje u organizovanju odlaska na sajam knjiga, Beograd

Žurka pod imenom „Brucošijada”

NOVEMBAR:

Organizovanje ekscurzije na Frušku goru

Izbori za nove članove s.p. na prvoj godini

Tekuća pitanja

DECEMBAR:

Dan borbe protiv AIDS-a, organizovanje tribine na Visokoj školi

Žurka povodom svetskog dana borbe protiv AIDS-a

Organizovanje humanitarnih akcija, tribina i predstava

Tekuća pitanja

JANUAR:

Tekuća pitanja

FEBRUAR:

Učešće u organizovanju Strukovnijade 2014

Promovisanje Strukovnijade na Visokoj školi

Formiranje timova za sportski i naučni deo takmičenja na Strukovnijadi

MART:

Formiranje tima, koji će se baviti promovisanjem važnosti zaštite životne sredine

Izleti na Vršački breg ,

Akcije sređivanja gradskog parka ,

Tekuća pitanja

APRIL:

Odlazak na Strukovnijadu,

Organizovanje apsolventske ekskurzije

Organizovanje apsolventske večeri

Tekuća pitanja

MAJ:

Tekuća pitanja,

Žurka povodom kraja letnjeg semestra pod nazivom „Overi semestar ”

JUN:

Izbori za nove članove s.p.

TOKOM CELE GODINE:

Učešće na sastancima ASVOJ-a, SKASS-a, Savetu Visoke škole, Komisije za kvalitet rada Visoke škole...

Praćenje konkursa Ministarstva prosvete i pravovremeno obaveštavanje studenata o istim.