

**REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC**

**P R O G R A M R A D A
ZA ŠKOLSKU 2015/2016. GODINU**

VRŠAC, oktobar 2015.

Program sastavili:

doc. dr Jelena Prtljaga
doc. dr Tanja Nedimović
mr Predrag Prtljaga

Sadržaj:

Uvodne napomene	4
1. Rad uprave Škole i stručnih službi	8
2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2015/2016. godinu	9
Studijski program osnovnih studija: Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta	9
Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program	12
3. Nastavno osoblje u školskoj 2015/2016. godini	13
4. Nenastavno osoblje Škole	16
4.1. Vannastavno osoblje	16
4.2. Pomoćno osoblje:	16
5. Plan izvođenja nastave za šk. 2015/2016.	17
6. Kalendar rada za 2015/2016. godinu	24
7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2015/2016. godine	26
8. Ispitni rokovi	32
9. Diplomski rad	33
10. Program rada Nastavnog veća	45
11. Program rada direktora	47
12. Katedre	49
13. Programi rada katedara za školsku 2015/2016. godinu	51
13.2. Program rada Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2015/2016. godinu	53
13.3. Program rada Katedre za metodike za školsku 2015/2016. godinu	54
13.4. Program rada Katedre za maternji jezik za školsku 2015/2016. godinu	57
13.5. Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2015/2016. godinu	59
13.6. Program rada Biblioteke	60
14. Program rada i obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse za 2015/16. godinu	62
16. Saradnja sa drugim institucijama	70
17. Studenti	71
P R I L O Z I	73

Uvodne napomene

Programsku orijentaciju rada Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu u akademskoj 2015/16. godini određuje više elemenata, među kojima bi se možda akcenat mogao staviti na, pre svega, podizanje kapaciteta ustanove i osnaživanje nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i obezbeđivanje i podizanje kvaliteta rada kroz nastavne, vannastavne, naučne, projektne i druge aktivnosti, što zapravo predstavlja logičan sled i u kontinuitetu je sa aktivnostima realizovanim u prethodnom periodu.

U toku 2015/16. godine nastavlja se realizacija projekta *Harmonizacija nastavnih planova i programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji*. Ovo je treća i poslednja godina u kojoj Visoka škola, u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije, realizuje ambiciozan i složen projekat koji je izabran za finansiranje u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa. Broj projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV. Zvanični naziv projekta je ***Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia***, a Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ je nosilac i koordinator projekta. Ostali članovi konzorcijuma su Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice, udruženje Western Balkans Institute iz Beograda i tri partnera iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija. Značajno je napomenuti da je neposredno pred početak ove akademske godine, Visoka škola, kao koordinator, obaveštena od strane Izvršne agencije EACEA da je srednjoročni izveštaj projekta odobren i veoma dobro ocenjen (evaluacija izveštaja dostupna je na: <http://teach.edu.rs/wp-content/uploads/2014/07/Intermediate-Report-approved-sep-2015.pdf>). Predviđeno je da projekat traje 3 godine, a da u trećoj godini trajanja projekta, pošto je snimanje i upoređivanje nastavnih planova i programa za obrazovanje vaspitača koji su zastupljeni na uključenim institucijama završeno i stečen je uvid u potrebe i stavove svih zainteresovanih strana, te, u saradnji sa evropskim partnerima, definiisan konačni okvir harmonizacije i na osnovu njega nastavni planovi i programi harmonizovani i inovirani do 20%, odnosno u određenoj meri, a bez obaveze zvanične akreditacije kurikuluma na uključenim visokim školama, bude u jesen 2015. pripremljena dokumentacija za akreditaciju harmonizovanih kurikuluma kod *Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta*. Dakle, tokom 2015/16. godine studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu će studirati po delimično (do 20%) harmonizovanom i inoviranom kurikulumu, koji je usvojen od strane Veća i Saveta Visoke škole. Harmonizovani elementi odnose se, pre svega, na nastavne sadržaje u okviru postojećih predmeta, nastavne metode koje se realizuju u okviru postojećih predmeta, kao i novu literaturu, a samim tim i na kompetencije koje studenti stiču. S druge strane, uveden je značajan broj izbornih predmeta kroz koje se odgovara na uočenu potrebu za pojačanim kompetencijama za rad u kontekstu inkluzije, IKT kompetencijama, kompetencijama dramske pedagogije, komunikativnim kompetencijama, kao i mogućnošću da tokom studija u celini uče engleski jezik kao strani, s obzirom na to da su uvedeni izborni kursevi engleskog jezika u svakom semestru. Pri tome, delimično je inovirana i intenzivirana stručna (pedagoška) i metodička praksa. S obzirom na to da je ovo samo jedan od koraka u procesu harmonizacije, tokom treće godine trajanja projekata trebalo bi pripremiti svu neophodnu dokumentaciju za zvaničnu akreditaciju u celini harmonizovanih nastavnih planova i programa i akreditovati ih, kako bi se u 2016/17. studenti upisali po novoakreditovanom harmonizovanom nastavnom planu i programu na svim uključenim

visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Srbiji. Dakle, planira se osmišljavanje kurikuluma koji će biti u potpunosti harmonizovan u skladu sa *Planom harmonizacije* koji je usvojen na nivou konzorcijuma. Osnovna ideja je da se, pored harmonizacije, nastavni plan i program i modernizuje, te se kroz sistem modula poveća izbornost i studentima ponudi da, pored opšteg smera – strukovni vaspitač, biraju i module. Moduli su koncipirani tako da studentima pružaju mogućnost (ukoliko se za određeni modul opredele) sticanja pojačanih kompetencija za rad sa socijalno depriviranom decom (pedagoški asistent), pojačanih kompetencija za rad na engleskom jeziku sa decom predškolskog uzrasta (engleski jezik na predškolskom uzrastu) i pojačanih kompetencija za rad sa decom jaslenog uzrasta (strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta). Paralelno sa ovim aktivnostima nastavljaju se aktivnosti koje vode daljem podizanju kvaliteta i osnaživanju uključenih visokih škola iz Srbije u smislu nabavke savremene opreme, didaktičkih sredstava, literature, softvera, kao i obuke zaposlenih nastavnika u oblasti tzv. *mekih veština (soft skills)* i preduzetničkih veština i, i što je, čini se, najvažnije, unapređenja i osavremenjavanja metodičkih kompetencija nastavnika zaposlenih na uključenim visokim školama. Tako se, pored nabavke značajne količine opreme, čija će primena u nastavnom procesu svakako podići nivo kvaliteta rada na Visokoj školi, u toku ove godine, pošto je već u ranijem periodu izrađen izveštaj o potrebama nastavnika i osmišljene radionice i seminari za unapređenje navedenih veština, planira i nastavak njihove realizacije, koji će voditi ka unapređenju kvaliteta nastavnog procesa. Kao još jedan vid osnaživanja nastavnika i obezbeđivanja održivosti projekta, nastavlja se sa realizacijom kurseva engleskog jezika za nastavnike kod kojih postoji potreba za učenjem engleskog jezika. Naravno, realizacija projekta podrazumeva i uključenost studenata i potencira njihovu aktivnu ulogu u svim predviđenim aktivnostima, tako da su oni članovi timova koji realizuju pojedine radne pakete.

Značajno je napomenuti da se, paralelno sa realizacijom aktivnosti na Tempus TEACH projektu, Visoka škola u Vršcu uključila i u program Erasmus+ kroz program *Žan Mone i Ključnu akciju 1* (Key Action 1), te otvorila mogućnost mobilnosti svojih studenata i profesora. Napori u ovom smeru već su dobili svoje rezultate tako što je škola potpisala Interinstitucionalni sporazum sa Univerzitetom *Aurel Vlašku* iz Arada koji je odobren, te će ove godine (nakon sprovedenog konkursa) 2 studenta Visoke škole slušati 5. semestar (i polagati ispite) na Univerzitetu *Aurel Vlašku* u Aradu, dok će 2 studenta iz Rumunije pohađati 4. semestar na Visokoj školi u Vršcu. Sporazum predviđa i kraće mobilnosti profesora. Pri tome, slični sporazumi potpisani su i sa Univerzitetom u Mariboru, Slovenija, i Univerzitetom *1. decembar 1918.* u Alba Juliji, Rumunija, čija se verifikacija od strane EACEA očekuje.

Ove godine se nastavlja i *Žan Mone* program, koji Visoka škola u Vršcu realizuje sa Univerzitetom Joan Slavić iz Temišvara.

U skladu sa aktivnostima obuhvaćenim gorenavedenim projektom, nastaviće se i angažovanja profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni odnos prema učenju i podižu kvalitet rada Škole, kao i jačanje potencijala Visoke škole za projektni menadžment, koji podrazumeva praćenje poziva, koncipiranje, apliciranje za podršku, kao i realizaciju različitih tipova projekata. U tom smislu planira se osmišljavanje naučnih i obrazovanih projekata i programa, kao i jačanje aktivnosti međunarodne saradnje, kojima će se posvećivati nastavnici i studenti Visoke škole, a za koje se, ukoliko se prepoznaju kao kvalitetni, očekuje podrška Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj. Shodno tome, u saradnji sa *Istraživačko-edukativnim centrom* i Studentskom parlamentom, Visoka škola će

aplicirati sa predlozima projekata na konkursima koji se budu otvarali i u toku 2015/16. godine.

Okosnicu rada Visoke škole čine, naravno, nastavne aktivnosti. Realizovaće se dva programa osnovnih studija: *Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*, (koji je prošao proces redovne ponovne akreditacije 2012. godine) i *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta* (koji je dobio ponovnu akreditaciju 2014). Pri tome, u toku 2015/16. godine biće realizovan jedan program specijalističkih studija (*strukovni vaspitač - specijalista za pripremni predškolski program*), za koji je Visoka škola dobila ponovnu akreditaciju 2014. godine, kao i proširenje broja studenata na 50, zbog velikog broja diplomiranih studenata zainteresovanih za specijalističke studije.

Za ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave neophodno je razvijati kadrovske potencijale visokoškolske institucije, te će se nastaviti sa podsticanjem nastavnika za naučno-istraživački rad i profesionalno usavršavanje, učešće na naučnim i stručnim skupovima, u domaćim i međunarodnim projektima, kao i projektima koji se organizuju u okviru Škole, ili druge institucije. Pri tome, nastavnice se i sa kontinuiranim vrednovanjem nastavnog kadra, čiji rezultati će svakako ukazati na slabe tačke i smer unapređenja rada kako nastavnog kadra uopšte, tako i pojedinačnih nastavnika. Bez visokokompetentnih nastavnika nema podizanja kvaliteta nastave, te se ovo smatra jednim od prioriternih zadataka kojim bi se mogao ostvariti navedeni zahtev. U cilju razvoja novog nastavnog kadra, a na preporuku koja je usledila nakon nadzora prosvetne inspekcije Pokrajinskog sekretara za nauku i tehnološki razvoj, na Visokoj školi u Vršcu će 2015/16. godine biti angažovana četiri saradnika u nastavi (engleski jezik, vokalno-instrumentalni praktikum i hor, pedagogija, romski jezik i književnost) i jedan asistent (za užu naučnu oblast *pedagogija* za pedagoške i metodičke predmete), čiji će angažman početi u prvom semestru akademske 2015/16.

Ono što preporučuje jednu visokoškolsku instituciju u pogledu kvaliteta odnosi se na međunarodnu saradnju, organizaciju naučnih skupova, izdavačku delatnost i realizaciju projekata. Visoka škola je i do sada negovala sva četiri navedena aspekta kvaliteta i u tom smislu može se samo nastaviti i razvijati već dobro ustoličena praksa. Pri tome se planira intenziviranje praćenje poziva za dostavljanje projekata na nivou lokalne samouprave, pokrajine, republike, ali i evropskih fondova, i, naravno, osmišljavanje što kvalitetnijih predloga projekata, čija selekcija i realizacija će biti višestruko korisna za razvoj institucije i njenih nastavnika i studenata. Važno je napomenuti da je već počela izrada predloga projekta u okviru novog poziva IPA programa u partnerstvu sa Univerzitetom *De Vest* iz Temišvara, čija detalja razrada se planira, kao i blagovremeno apliciranje.

Kod razvoja izdavačke delatnosti Visoke škole, posebna pažnja posvećivaće se redovnom izlaženju i unapređenju pokrenutog časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji škola izdaje već petu godinu i privlačenju što većeg broja kvalitetnih radova iz zemlje i inostranstva. Značajni naponi koji se permanentno ulažu u uređivanje i objavljivanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u nekoliko postojećih baza naučnih časopisa (EBSCO, COBISS (RS), Scientific Indexing Service, Scholar Steer, Academic keys, Electronic Journals Library, SCIndex, CrossRef). Časopis je arhiviran i u Marici srpskoj i u Nacionalnoj biblioteci. U tom smislu je značajno napomenuti da je navedeni časopis i dalje na monitoringu kod više baza naučnih časopisa (Thomson Reuters, Scopus ProQuest, IndexCopernicus, Digital

Commons Network, DOAJ Directory of Open Access Journals), čiji rezultati se očekuju u narednom periodu.

Posvećivanje pedagoškoj praksi studenata, takođe, je oblast koja zaslužuje nove pristupe, te se namerava da se u okviru Škole pristupi istraživanju efikasnijih modela pedagoške prakse. Očekuje se da ovo bude urađeno i kroz aktivnosti predviđene gorepomenutim TEMPUS projektom.

Pored navedenih, u smernice ovogodišnjih nastojanja ubrajaju se, svakako, i podrška radu studentnog parlamenta, tešnija i intenzivnija saradnja sa studentima, njihovo uključivanje u vannastavne aktivnosti i projekte koje se u Školi realizuju. Pri tome, podrazumeva se i praćenje kvaliteta ostvarivanja akreditovanih programa, briga o materijalnim i higijenskim uslovima rada i dr. U tom smislu bi trebalo napomenuti da se u toku ove školske godine planira nastavak zamene prozora, uređenje arhivskog prostora Visoke škole i rekonstrukcija velikog amfiteatra (ukoliko se odobri IPA projekat čija izrada je u toku).

Na kraju uvoda, iako bi ovo mogao biti primarni zadatak, ostaje i dalje potreba da se istražuju mogućnosti da se Škola formira kao akademska institucija i da se na njoj školuju vaspitači i učitelji. Naravno, ono što se nameće kao nužno je održavanje stanja koje garantuje redovne akreditacije institucije i studijskih programa koji se na njoj realizuju – osnovnih i specijalističkih. Ovo se, pre svega, odnosi na obezbeđenje dovoljnog broja nastavnika koji svojim zvanjima i referencama mogu podržati realizaciju studijskih programa, kao i na prostorne, bibliotečke, informatičke i materijalno-tehničke uslove rada. Međutim, nemati više aspiracije značilo bi stagniranje i u tom smislu bi trebalo težiti ka ispitivanju mogućnosti za uvođenje strukovnog mastera (kada se za to stvori okvir na nivou države). Imajući na umu činjenicu da poslednje usvojene izmene i dopune *Zakona o visokom obrazovanju* prepoznaju strukovni master, planira se, po utvrđivanju standarda za ovaj nivo strukovnih studija, osmišljavanje i priprema dokumentacije za akreditaciju smera strukovni vaspitač – master. Nakon toga, moguća je i transformacija u visoku školu akademskih studija na kojoj bi se pod istim krovom obrazovali i vaspitači i učitelji. Za ovaj smer razvoja nas preporučuje činjenica da smo institucija na kojoj se obrazuju i studenti rumunske i romske nacionalnosti. Slične ideje su, naravno, postojale i do sada i od njih ne bi trebalo odustajati. Možda je u ovom trenutku najrealniji modalitet ka ovom cilju gorenavedena akreditacija modula u okviru postojećeg programa osnovnih studija, za obrazovanje pedagoških asistenata na romskom jeziku u okviru projekta Tempus, a pre redovne reakreditacije.

1. Rad uprave Škole i stručnih službi

Adresa Škole: **Vršac, Omladinski trg br. 1**

Tel/fax: **013/831-628**
013/833-420 (direktor)
013/832-517 (sekretar i faks)
013/823-680 (računovodstvo)
013/836-615 (biblioteka)
013/831-628 (studentska služba)

Žiro račun: **840-28666-72**

E-mail: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasreferent@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedram@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Sajt: www.uskolavrsac.edu.rs

Izvršioци	Ime lica	Rad sa studentima
Direktor Škole	doc. dr Jelena Prtljaga	svakog dana od 10 do 12 časova
Zamenik direktora	dr Euđen Činč	svakog dana od 10 do 12 časova
Sekretar	Stevan Miljkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Referent za studentska pitanja	Zoran Marjanov Jasmina Mirković	svakog dana od 10 do 13 časova
Bibliotekarke	Snežana Prtljaga Danica Veselinov	svakog dana od 08,30 do 15,30 časova subotom od 09,00 do 12,00 časova

2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2015/2016. godinu

Studijski program osnovnih studija: Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta

Redni broj	Šifra	Naziv	Obavezni predmeti				ESPB
			Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	
I godina							60
1	OPE	Opšta pedagogija	1	3	1	0	5
2	SJ1	Strani jezik 1	1	0	3	0	4
3	MAJ	Maternji jezik	1	2	1	1	4
4	OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	5
5	EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	1	2	0	1	4
6	FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	0	0	4
7	ZDN	Zdravstvena nega	1	2	1	1	4
	PRA1	Praksa 1	1				1
8	PET	Pedagoške teorije	2	2	1	1	4
9	RPS	Razvojna psihologija	2	3	0	0	4
10	SJ2	Strani jezik 2	2	0	3	0	4
11	VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	2	0	2	0	3
12	SZD	Socijalna zaštita dece u porodici	2	1	2	0	5
13/14	IZ1	Izborni predmet (2 od 8)	2				8
	PRA2	Praksa 2	2				1
II godina							60
15	PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	0	4
16	POP	Porodična pedagogija	3	1	1	0	3
17	JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	1	1	0	3
18	INP	Informatički praktikum	3	0	3	0	3
20	PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
21	KUD	Kultura dijaloga	3	1	1	0	3
22	VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	3	0	2	0	3
23	MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	2	1	0	3
24	IZ2	Izborni predmet (1 od 5)	3				4
	PRA3	Praksa 3	3				1
25	MVO	Metodika v.o. rada	4	3	2	0	5
26	KNJD	Književnost za decu	4	1	1	1	4
27	LIK	Likovna kultura	4	2	1	0	4
28	MOD	Motorika dece predškolskog uzrasta	4	2	0	0	3
29	MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	2	1	0	4
30/31	IZ3	Izborni predmet (2 od 8)	4				8
	PRA4	Praksa 4	4				1
III godina							60
32	MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	2	1	0	4
33	MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	2	1	0	4
34	MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	2	1	0	4
35	MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	5	2	1	0	3
36	MPM1	Metodika početnih mat. pojmova 1	5	1	2	1	3
37	PRD	Psihopatologija razvojnog doba	5	1	1	0	3
38/39	IZ4	Izborni predmet (2 od 5)	5				8
	PRA5	Praksa 5	5				1
40	MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	0	3	0	3
41	MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3
42	MPM2	Metodika početnih mat. pojmova 2	6	0	3	0	3
43	MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
44	MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	6	1	1	0	3
45	MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	0	1	3
46/47	IZ5	Izborni predmet (2 od 8)	6				8
	PRA6	Praksa 6	6				2
	ZAVR	Završni rad	6				2

Redni broj	Šifra	Naziv	Izborni predmeti					ESPB
			Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo		
1	PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	2	0	2	1	4	
2	KRE	Kultura religije	2	0	2	1	4	
3	ISC	Istorija civilizacije	2	0	2	1	4	
4	DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	2	0	2	1	4	
5	FIK	Filozofija kulture	2	0	2	1	4	
6	HOR1	Hor	2	0	2	1	4	
7	RIP	Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	2	0	2	1	4	
8	ISD	Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	0	2	1	4	
9	PSF	Pravci savremene filozofije	3	0	2	1	4	
10	PRL	Primenjena logika	3	0	2	1	4	
11	PDO	Pedagoška dokumentacija	3	0	2	1	4	
12	SJ3	Engleski jezik 3	3	0	2	1	4	
13	HOR2	Hor	3	0	2	1	4	
14	RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama	4	0	2	1	4	
15	MZD	Mentalno zdravlje	4	0	2	1	4	
16	EVP	Etika vaspitačkog poziva	4	0	2	1	4	
17	RES	Religijski sistemi	4	0	2	1	4	
18	KGM	Kultura govora - metodički aspekt	4	0	2	1	4	
19	IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	4	0	2	1	4	
20	SJ4	Engleski jezik 4	4	0	2	1	4	
21	HOR3	Hor	4	0	2	1	4	
22	RID	Rana identifikacija darovitosti	5	0	2	1	4	
23	DII	Didaktičke igre	5	0	2	1	4	
24	SJ5	Engleski jezik 5	5	0	2	1	4	
25	HOR4	Hor	5	0	2	1	4	
26	FEV	Filozofija estetskog vaspitanja	5	0	2	1	4	
27	DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	6	0	2	1	4	
28	PKU	Predškolski kurikulum	6	0	2	1	4	
29	PDŠ	Priprema dece za polazak u školu	6	0	2	1	4	
30	DSK	Dečja subkultura	6	0	2	1	4	
31	RVO	Računari u v-o radu	6	0	2	1	4	
32	MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	1	4	
33	SJ6	Engleski jezik 4	6	0	2	1	4	
34	HOR5	Hor	6	0	2	1	4	

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jaslenog uzrasta

Redni broj	Šifra	Obavezni predmeti					ESPB
		Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	
I godina							60
1	01OPE	Opšta pedagogija	1	3	1	0	5
2	02SJ1	Strani jezik 1	1	0	3	0	4
3	03MAJ	Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	1	3	2	0	7
4	04OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	5
5	05FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	0	0	3
6	06ZDN	Zdravstvena nega	1	2	1	1	4
	PRA1	Praksa 1	1	0	2	0	2
7	07PJU	Pedagogija jaslenog uzrasta	2	2	1	1	3
8	08RPJ	Razvojna psihologija jaslenog uzrasta	2	2	1	1	3
9	09PET	Pedagoške teorije	2	2	1	1	4
10	10SJ2	Strani jezik 2	2	0	3	0	4
11	11FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	2	3	0	1	4
12	12VP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	2	0	1	0	2
13/14	IZ1	Izborni predmet (2 od 5)	2				8
	PRA2	Praksa 2	2	0	2	0	2
II godina							60
15	18PDI	Didaktičke igre jaslenog uzrasta	3	3	2	1	5
16	19FOA	Dečja fiziologija sa osnovama	3	3	2	0	5

		anatomije					
17	20PRR	Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum	3	0	2	1	4
18	21EKN	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	3	4	1	0	5
19	22INP	Informatički praktikum	3	0	3	0	3
20	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	3	0	1	0	2
	PRA3	Praksa 3	3	0	4	0	6
21	24MVO	Metodika v.o. rada sa decom jaslenog uzrasta	4	4	2	0	5
22	25KNJD	Književnost za decu	4	1	1	1	4
23	26PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	3	2	0	5
24	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 3	4	0	1	0	2
25/26	IZ2	Izborni predmet (2 od 4)	4				8
	PRA4	Praksa 4	4	0	4	0	6
II godina							60
27	32MRG	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	3	2	0	4
28	33MFV	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	3	2	0	4
29	34MSS	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5	3	2	0	4
30	35MID	Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
31	36AVS	Didaktička sredstva u vrtiću	5	0	2	0	3
32/33	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)	5				6
	PRA5	Praksa 5	5	0	4	0	6
34	42PDI	Psihologija dečje igre	6	3	1	0	3
35	43RID	Rana identifikacija darovitosti	6	3	1	0	3
36	44MLV	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	3	2	0	4
37	45MMV	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	3	2	0	4
38	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)	6				6
	PRA6	Praksa 6	6	0	4	0	6
	ZAVR	Završni rad	6				4
		Izborni predmeti					
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	13PRP	Primenjena razvojna psihologija – praktikum	2	0	2	1	4
2	14KGM	Kultura govora - metodički aspekti	2	0	2	1	4
3	15ISC	Istorija civilizacije	2	2	1	0	4
4	16RIP	Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	2	2	1	0	4
5	17PSF	Pravci savremene filozofije	2	2	0	1	4
6	28RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama	4	0	2	1	4
7	29MZD	Mentalno zdravlje	4	2	1	0	4
8	30IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	4	2	1	0	4
9	31RES	Religijski sistemi	4	2	0	1	4
10	37KRE	Kultura religije	5	2	1	0	3
11	38PED	Pedagoška dokumentacija	5	0	2	1	3
12	39JID	Jezičke igre i dramatizacija	5	0	2	1	3
13	40FEV	Filozofija estetskog vaspitanja	5	2	1	0	3
14	41EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	5	2	1	0	3
15	46RVO	Računari u v-o radu	6	0	2	0	3
16	47MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	0	3
17	48PKU	Predškolski kurikulum	6	0	2	0	3
18	49HOR	Hor	6	0	2	0	3
19	50MID	Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	6	1	1	0	3

Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program

Obavezni predmeti							
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	01STJ	Strani jezik 1	1	0	3	0	5
2	02KPE	Konstruktivistička pedagogija	1	2	0	0	5
3	03PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	1	1	0	5
4	04PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
5	05MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
6	IZ1	Izborni predmet (1 od 3)	1				5
7	09MPM	Metodika početnih mat. pojmova	2	1	2	0	4
8	10MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
9	11MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
10	12MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
11/12	IZ2	Izborni predmet (2 od 6)	2				8
	SR	Specijalistički rad	2	0	0	4	6
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	06DIP	Drama i pokret	1	0	2	0	5
2	07SIK	Scenografija i kostimografija	1	0	4	0	5
3	08RIP	Ritmika i ples	1	0	4	0	5
4	13REC	Recitovanje	2	0	2	0	4
5	14ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2	0	4	0	4
6	15JES	Jezičko stvaralaštvo	2	0	4	0	4
7	16KRA	Kultura različitosti	2	0	4	0	4
8	17HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	0	4	0	4
9	18MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	0	4	0	4

3. Nastavno osoblje u školskoj 2015/2016. godini

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivače se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 70% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 50% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Prof. dr Jon Lelea, 2010. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Metodika nastave muzičke kulture i Vokalno – instrumentalna nastava, i 2008. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2 (na rumunskom i na srpskom jeziku) – angažovan po ugovoru o dopunskom radu do 30% radnog vremena;
2. Doc. dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena.
3. Dr Miloš Đorđević, 2012. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Srpski jezik, Književnost za decu, Metodika razvoja govora 1 i 2 (na srpskom jeziku) i Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta – 100% radnog vremena ;
4. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena.
5. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2012. godine izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: Nemački jezik i književnost, i 2011. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Nemački jezik 1 i 2 – 10% radnog vremena.
6. Mr Tomislav Suhecki, izabran 2008. godine u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: Metodika likovnog vaspitanja – 100% radnog vremena;
7. Akademik Grozdanka Gojkov, 2002. godine izabrana u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmet: Metodologija pedagoških istraživanja, 2008. godine izabrana u zvanje redovnog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu za predmet: Didaktika i 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Opšta pedagogija i Porodična pedagogija – 30% radnog vremena.
8. Prof. dr Aleksandar Stojanović, 2008. god. izabran i u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet Didaktika i profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: Predškolska pedagogija, Porodična pedagogija i Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 i 2; – 30% radnog vremena.

9. Mr Predrag Prtljaga, 2014.god. izabran u zvanje predavača, za predmet Informatički praktikum - 100% radnog vremena (od toga 10% kao nastavnik i 90% kao informatičar za izradu softvera i održavanje opreme).
10. Adrijan Božin, 2015.godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete: Psihologija jaslenog uzrasta (praktikum), Primenjena razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre (sve na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
11. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
12. Dr Mirča Maran, 2009.godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
13. Biljana Vujasin, 2013. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) na strukovnim studijama za predmete: Didaktička sredstva u vrtiću-za jasleni uzrast, Pedagoška dokumentacija, Metodika vaspitno-obrazovnog rada na jaslenom uzrastu, Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu i Rad sa decom sa posebnim potrebama – 100% radnog vremena.
14. Doc. dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu , za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva – 100% radnog vremena.
15. Doc. dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom jeziku) i 2013. god.izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku) – 50% radnog vremena.
16. Snežana Prtljaga, master, 2014. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete Metodika upoznavanja okoline, Predškolski kurikulum i Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta – 100% radnog vremena (80% u nastavi, 20% u biblioteci).
17. Mr Marija Aleksandrović, 2015. god. izabrana u zvanje predavača za predmete Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
18. Mr Zoran Mulić, 2007. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu Vokalno-instrumentalni praktikum, Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2 (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o dopunskom radu - 30% radnog vremena.
19. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura - 100% radnog vremena.
20. Ljiljana Kelemen, 2015. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta, Književnost za decu i Jezičke igre i dramatizacija - 100% radnog vremena.
21. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova I i II i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta- 100% radnog vremena.

22. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast Katihetsko-pastirsko bogoslovlje, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura religije i Religijski sistemi - 100% radnog vremena.
23. Dr Dragica Stanojlović, 2010. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Zdravstvena nega, Psihopatologija razvojnog doba i Fiziologija sa osnovama anatomije - 100% radnog vremena.
24. Danica Veselinov, master, 2011. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmet Pedagoške teorije - 100% radnog vremena (20% u nastavi, 80% u biblioteci).
25. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
26. Mr Ivana Đorđev, 2013. godine izabrana u zvanje predavača za predmet Kultura govora – metodički aspekti - 100% radnog vremena.
27. Jasmina Stolić, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete Metodika muzičkog vaspitanja, Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar-100% radnog vremena.
28. Radmila Palinkašević, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmet Engleski jezik-100% radnog vremena.
29. Doc. dr Saša Latinović, 2013. god. izabran u zvanje docenta na Umetničkoj akademiji u Novom Sadu- departman za dramu, za predmet Scenski govor. Angažovan po ugovoru o dopunskom radu za predmete Recitovanje i Drama i pokret - 30% radnog vremena;
30. dr Eufrozina Greonjanc, 2014. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Rumunski jezik i Književnost za decu (na rumunskom jeziku)-50% radnog vremena;
31. Jovana Pavlović, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi u užoj naučnoj oblasti Pedagogija-100% radnog vremena;
32. Mr Slavica Komatina, 2015. god. izabrana u zvanje predavača za predmete Socijalna zaštita dece u porodici i Inkluzija socijalno deprivirane dece-50% radnog vremena;
33. Marija Malović, 2015.god. izabrana u zvanje asistenta za predmete Metodologija pedagoških istraživanja, Porodična pedagogija, Rana identifikacija darovitosti i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta-100% radnog vremena;
34. Eldena Stanić, 2015. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
35. Prof. dr Milan Uzelac, 1995. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem predaje predmete *Filozofija estetskog vaspitanja, Pravci savremene filozofije i Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija* - 30% radnog vremena.

4. Nenastavno osoblje Škole

4.1. Vannastavno osoblje

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Ime i prezime	delatnost
doc. dr Jelena Prtljaga	direktorica Visoke škole
Stevan Miljkov, dipl. pravnik	sekretar
Zoran Marjanov	referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema
Mirković Jasmina	referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema
Biljana Despotovski, dipl.ekonomista	šef računovodstva
Danica Veselinov	bibliotekarka sa 80% radnog vremena
Snežana Prtljaga	bibliotekarka sa 20% radnog vremena
mr Predrag Prtljaga	informatičar za izradu softvera i održavanje opreme (sa 90% radnog vremena)

4.2. Pomoćno osoblje:

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m² otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Olena Pavlović	spremačica
Maja Miljević	spremačica
Vlado Hrnjak	kotlar
Despotovski Dragan	tehničar za održavanje

5. Plan izvođenja nastave za šk. 2015/2016. (osnovne i specijalističke studije)

I Program osnovnih studija strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta

II Program osnovnih studija strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta

III Program specijalističkih studija strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program

nastavnik	radni odnos u procentima	predmet	semestar	program	časovi	na god. nivou
članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju						
1. prof.dr Grozdanka Gojkov	30%					
- II -		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	2+0+1	1
- II -		Metodika upozn. okoline 2	6.	I	1+0+2	0,5
- II -		Metodika sazn. sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	0,5
- II -		Metodologija pedagoških istraživanja	6. 6.	I II izb.	2+1+0 0+0+2	1
		Metodologija ped. istr. (spec.)		spec	0+0+4	1
		Konstruktivistička pedagogija		spec	2+0+0	1
2. dr Tanja Nedimović	100%	Razvojna psihologija	2.	I	3+0+0	1,5
- II -		Opšta psihologija	1.	I II	2+1+1	1
- II -		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2	1
- II -		Mentalno zdravlje	4. 4.	I izb. II izb.	0+1+2 2+0+1	1 1
- II -		Razvojna psihologija jaslenog uzrasta	2.	II	2+1+1	1,5
- II -		Psihologija dečje igre	6.	II	3+0+1	1,5
- II -		Psihofizička zrelost za polazak u školu		spec	1+0+1	1,5
3. Adrijan Božin	100%	Primenjena razv. psihologija – praktikum	2.	I izb. II izb.	0+1+2	1
- II -		Opšta psihologija	1.	I II	2+1+1	2
- II -		Psihologija jaslenog uzrasta – praktikum	3.	II	0+1+2	1
- II -		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2	4
- II -		Psihologija dečje igre	6.	II	3+0+1	0,5

4. dr Dragica Stanojlović	100%	Zdravstvena nega	1.	I II	2+1+1	2
- II -		Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	2. 3.	I izb. II	0+1+2 3+0+2	1 2,5
- II -		Psihopatologija razvojnog doba	5. 4.	I II	1+0+1 3+0+2	1 2,5
5. Biljana Vujasin	100%	Didaktička sredstava u vrtiću	6. 5.	I izb. II	0+1+2 0+0+2	1 1
- II -		Rad sa decom sa posebnim potr.	4.	I izb. II izb.	0+1+2	1
- II -		Pedagoška dokumentacija	3.. 5.	I izb. II izb.	0+1+2 0+1+2	1
- II -		Metodika vasp.obr. rada	4.	I	3+0+2	2
- II -		Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	3.	II	4+0+1	0,5
- II -		Metodika vasp.obr. rada sa decom jaslenog uzrasta	4.	II	4+0+2	1
6. Snežana Prtljaga	80%					
- II -		Predškolski kurikulum	6.	I izb. II izb.	0+1+2	1
- II -		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	2+0+1	1
- II -		Metodika upozn. okoline 2	6	I	1+0+2	2
- II -		Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	1
- II -		Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6.	II izb.	0+0+2	1
7. mr Predrag Prtljaga	100%					
		Informatički praktikum	3.	I II	0+0+3	3
8. dr Aleksandra Mandić	100%	Metodika razv. poč. matem. pojmova 1	5.	I	1+1+2	2,5
- II -		Metodika razvoja poč. matem. pojmova 2	6.	I	0+0+3	3
- II -		Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta	3.	II	3+1+2	1,5
- II -		Metodika matem.		spec	1+0+2	1,5
- II -		Heurističke didakt.matem igre (izb.)		spec	0+0+4	1
9. dr Goran Vilotijević	100%	Porodična pedagogija	3.	I	1+0+1	0,5
- II -		Opšta pedagogija	1.	I II	3+0+1	1,5

		Pedagoške teorije	2. 2.	I II	2+1+1 2+1+1	1
- II -		Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	2. 2.	I izb. II izb.	0+1+2 2+0+1	1,5
- II -		Priprema dece za polazak u školu	6.	I izb.	0+0+2	1
- II -		Pedagogija jaslenog uzrasta	2.	II	2+1+1	1
- II -		Rana identifikacija darovitosti	6. 5.	II I izb.	3+0+1 0+1+2	1,5
- II -		Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	3.	II	4+0+1	2
10. Danica Veselinov	20%	Pedagoške teorije	2. 2.	I II	2+1+1 2+1+1	2
11. prof. dr Aleksandar Stojanović	30%	Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2	1
		Metodika vasp.obr. rada	4.	I	3+0+2	1,5
- II -		Metodika vasp.obr. rada sa decom jaslenog uzrasta	4.	II	4+0+2	0,5
- II -		Predškolska didaktika		spec	2+0+1	1
12. Jovana Pavlović	100%	Opšta pedagogija	1.	I II	3+0+1	2
- II -		Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2	4
		Pedagogija jaslenog uzrasta	2.	II	2+1+1	0,5
- II -		Rana identifikacija darovitosti	6. 5.	II I izb.	3+0+1 0+1+2	1,5
13. Marija Malović	100%	Metodologija pedagoških istraživanja	6. 6.	I II izb.	2+1+0 0+0+2	1
- II -		Metodologija ped. istr. (spec.)		spec	0+0+4	1
- II -		Porodična pedagogija	3.	I	1+0+1	2
- II -		Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta	3.	II	3+1+2	1
- II -		Didaktičke igre	5.	I izb.	0+1+2	1
- II -		Heurističke didakt.matem igre (izb.)		spec	0+0+4	1
- II -		Predškolska didaktika		spec	2+0+1	0,5
članovi Katedre za metodike						
14. dr N. Sturza-Milić	100%	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5.	I	2+0+1	2

- II -		Metodika fizičkog vaspitanja 2	6.	I	1+0+2	2,5		
- II -		Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	6.	II	1+0+1	1		
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	2,5		
- II -		Motorika dece predškolskog uzrasta	4.	I	2+0+0	1		
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja	2.	spec	1+0+2	2,5		
- II -		Ritmika i ples	1.	spec	0+0+4	2		
15. dr Euden Činč	100%	Vokalno-instr. Praktikum 1	2.	I	0+0+2	2		
			2.	II	0+0+1			
- II -		Vokalno-instr. praktikum 2	3. 3.	I II	0+0+2 0+0+1	2		
- II -		Vokalno-instr. praktikum 3	4.	II	0+0+1	0,5		
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja 1	4.	I	2+0+1	1		
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja 2	5.	I	2+0+1	1		
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja	2.	spec	1+0+2	2		
- II -		Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2.	Spec	0+0+4	2		
- II -		Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	5	II	1+0+2	0,5		
16. Jasmina Stolić	100%	Metodika muzičkog vaspitanja 1	4.	I	2+0+1	1		
		Metodika muzičkog vaspitanja 2	5.	I	2+0+1	1		
		Hor 1-5	2. - 6. 2. - 6.	I II	0+0+2 0+0+2	6		
		Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	5	II	1+0+2	1		
17. prof. dr Jon Lelea	30%	Metodika muzičkog vaspitanja	2.	spec	1+0+2	0,5		
		- II -		Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	II	3+0+2	2,5
18. mr Zoran Mulić	30%	Vokalno-instr. Praktikum 1, 2, 3 (na romskom jeziku)	1, 2, 3.	I	0+0+1	1,5		
		- II -		Metodika muzičkog v. 1	3. 5.	I I	2+1+0 3+0+0	1,5
- II -		Metodika muzičkog v. 2	4. 6.	I I	2+0+1 1+1+2	1,5		
19. mr Tomislav Suhecki	100%	Likovna kultura	4.	I	2+0+1	2		
		- II -		Metodika likovnog v. 1	5.	I	2+0+1	2
		- II -		Metodika likovnog v. 2	6.	I	1+0+1	1,5

- II -		Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	II	3+0+2	2,5
- II -		Metodika likovnog v.	2.	spec	1+0+2	2,5
- II -		Scenografija i kostimografija	1.	spec	0+0+4	2
Članovi Katedre za filozofiju i društvene nauke						
20. dr Ljubivoje Stojanović	100%	Kultura religije	2. 5.	I II	0+1+2 2+0+1	1 1,5
- II -		Religijski sistemi	4. 4.	I II	0+1+2 2+0+1	1,5
- II -		Kultura dijaloga	3.	I	1+0+1	1,5
		Kultura različitosti	2.	spec	0+0+4	2
		Etika vaspitačkog poziva	4.	I	0+1+2	1
21. prof. Dr Milan Uzelac	30%	Pravci savremene filozofije	2. 2.	I II	1+0+1 2+1+0	1,5
22. dr Mirča Maran	100%	Istorija civilizacije	2. 2.	I II	0+1+2 2+0+1	1 1,5
- II -		Evropski kontekst nacionalnih kultura	3. 5.	I II	2+1+0 2+1+0	1 1
- II -		Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	4.	II	2+0+1	1,5
- II -		Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom)	3.	I	2+1+0	1
		Istorija civilizacije (na rum)	2.	I	0+1+2	1
23. dr Tamara Gorelova	100%					
- II -		Ruski jezik I	1.	I i II	0+0+3	1,5
- II -		Ruski jezik II	2.	I i II	0+0+3	1,5
- II -		Filozofija kulture	2.	I	2+0+1	1,5
- II -		Dečja subkultura	6.	I	0+0+2	1
		Filozofija vaspitanja	1. 1.	I II	2+0+0 2+0+0	1
24. mr Slavica Komatina	50%	Socijalna zaštita dece u porodici	2.	I	1+0+2	2,5
		Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	I	0+0+2	1
članovi Katedre za maternji jezik						
25. dr Miloš Đorđević	100%	Književnost za decu	4. 4.	I II	1+1+1 3+1+1	1,5
-II-		Metodika razv. govora 1	5.	I	2+0+1	1
- II -		Metodika razv. govora 2	5.	I	0+0+3	1,5
- II -		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	1,5
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	2	spec	1+0+3	0,5

26. dr Branduša Žujka	50%	Metodika razv. govora 1 (na rumunskom jeziku)	5.	I	2+0+1	1,5
- II -		Metodika razv. govora 2 (na rumunskom jeziku)	6.	I	0+0+3	1,5
		Maternji jezik (rumunski)	1.	I	2+1+1	1
27. mr M. Aleksandrović	100%	Maternji jezik (romski)	1.	I	2+1+1	1
- II -		Književnost za decu	4.	I	3+1+1	1,5
		Metodika razv. govora 1 (na romskom jeziku)	5.	I	2+0+1	1
		Metodika razv. govora 2 (na romskom jeziku)	6.	I	0+0+3	1,5
- II -		Evropski kontekst... (na romskom jeziku)	3.	I	2+1+0	1
- II -		Kultura govora (na romskom jeziku)	4.	I	2+0+1	1
28. Ljiljana Kelemen	100%	Književnost za decu	4. 4.	I II	1+1+1 3+1+1	2
- II -		Metodika razv. govora 1	5.	I	3+0+1	1
- II -		Metodika razv. govora 2	6.	I	0+0+3	3
- II -		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2	1
-II-		Jezičke igre i dramatizacija	2. 5.	I II	0+1+2 0+1+2	1 1
29. dr Eufrozina Greonjanc	50%	Maternji jezik (rumunski)	1.	I	2+1+1	1,5
- II -		Književnost za decu (na rumunskom jeziku)	4.	I	1+1+1	1
		Kultura govora (na rumunskom jeziku)	4.	I	2+0+1	1,5
30. Eldena Stanić		Maternji jezik (romski)	1.	I	3+1+1	1
- II -		Književnost za decu	4.	I	3+1+1	1
- II -		Kultura govora	4.	I	2+0+1	0,5
- II -		Metodika razv. govora 1	5.	I	3+0+1	1
		Metodika razv. govora 2	6.	I	0+0+3	1,5
31. mr Ivana Đorđev	100%	Maternji jezik	1.	I	2+1+1	2
		Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	1.	II	3+0+1	2
		Kultura govora – metodički aspekti		II	0+0+2	1
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	2	spec	1+0+3	3
		Jezičko stvaralaštvo	2	spec.	0+0+4	2

članovi Katedre za strane jezike						
32. dr Jelena Prtljaga	100%	Engleski jezik 1	1.	II	0+0+3	1,5
- II -		Engleski jezik 2	2.	II	0+0+3	1,5
		Engleski jezik	1.	spec.	0+0+3	1,5
33. Radmila Palinkašević	100%	Engleski jezik 1	1.	I	0+0+3	4,5
		Engleski jezik 2	2.	I	0+0+3	4,5
34. dr Aleksandra Gojkov-Rajić	10%	Nemački jezik 1	1.	I i II	0+0+3	1,5
		Nemački jezik 2	2.	I i II	0+0+3	1,5
		Nemački jezik	1.	spec.	0+0+3	1,5
35. mr Saša Latinović	30%	Drama i pokret	1.	spec.	0+0+2	1
		Recitovanje	2.	spec	0+0+2	1

6. Kalendar rada za 2015/2016. godinu

I SEMESTAR (zimski)

N A S T A V A

- od 01. X 2015. do 15. I 2016. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

Smer - strukovni vaspitač:

- od 16. XI do 20. XI 2015. godine (I godina)
- od 16. XI do 20. XI 2015. godine (II godina)
- od 16. XI do 20. XI 2015. godine (III godina)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- od 16. XI do 20. XI 2015. godine (I godina)
- od 16. XI do 27. XI 2015. godine (II godina)
- od 16. XI do 27. XI 2015. godine (III godina)

RASPUST I PRAZNICI

- 11. XI 2015. godine (Dan primirja u Prvom svetskom ratu)
- 24. i 25. XII 2015. godine (Božić)
- od 01 – 09. I 2016. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 18. I do 12. II 2016. godine (januarsko-februarski)

II SEMESTAR (letnji)

N A S T A V A

- od 18. II do 31. V 2016. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

Smer - strukovni vaspitač:

- od 18. IV do 22. IV 2016. godine (I godina)
- od 18. IV do 22. IV 2016. godine (II godina)
- od 23. V do 03. VI 2016. godine (III godina)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta

- od 18. IV do 22. IV 2016. godine (I godina)
- od 18. IV do 29. IV 2016. godine (II godina)
- od 23. V do 03. VI 2016. godine (III godina)

RASPUST

- od 01. VII do 31. VIII 2016. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 07. III do 25. III 2016. godine (martovski)
- od 01. VI do 30. VI 2016. godine (junski)
- od 01. IX do 23. IX 2016. godine (septembarski)
- od 26. IX do 14. X 2016. godine (oktobarski)

PRAZNICI I PROLEĆNI RASPUST

- 15-16. II 2016. godine (Dan državnosti)
- od 29. IV do 03. V 2016. godine (Uskrs i 1. maj)

7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2015/2016. godine

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2015/2016. GODINE (Strukovni vaspitač)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Eufrozina Greonjanc	Rumunski jezik	09:00-10:30	10:30-11:15	11:30-13:30
	2.	Adrian Božin	Opšta psihologija		13:00-13:45 (I grupa) 13:45-14:30 (II grupa)	11:00-13:00
	3.	dr Dragica Stanojlović	Zdravstvena nega	16:00-17:30	13:00-13:45 (II grupa) 13:45-14:30 (I grupa)	14:30-16:00
	4.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:30-18:45	15:30-17:30
utorak						
	1.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura	09:00-10:30		10:30-12:30
	2.	dr Jelena Prtljaga Radmila Palinkašević	Engleski jezik		10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 (II grupa) 13:30-15:00 (III grupa)	
sreda						
	1.	mr Ivana Đorđev	Srpski jezik	09:00-11:30	13:30-14:15 (I grupa) 14:15-15:00 (II grupa)	11:30-13:30
	2.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom jeziku)	09:00-10:30		
	3.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	11:30-13:00		
	4.	Eldena Jovanović	Romski jezik		14:00-14:45	14:45-16:45
	5.	dr Jelena Prtljaga Radmila Palinkašević	Engleski jezik		15:00-15:45 (I grupa) 15:45-16:30 (II grupa) 16:30-17:15 (III grupa)	13:00-15:00
	6.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-18:15	
četvrtak						
	1.	dr Goran Vilotijević	Opšta pedagogija	10:30-12:45		13:30-15:30
	2.	Jovana Pavlović	Opšta pedagogija		13:00-13:45 (I grupa) 13:45-14:30 (II grupa)	11:00-13:00
petak						
	1.	dr Tamara Gorelova	Filozofija vaspitanja	11:00-12:30		
	2.	dr Tamara Gorelova	Ruski jezik		14:00-16:15	12:30-14:00
	3.	mr Marija Aleksandrović	Evropski kontekst nacionalnih kultura (na romskom jeziku)	12:30-14:00		15:30-17:30
	4.	mr Marija Aleksandrović	Romski jezik	14:00-15:30		15:30-17:30
	5.	Ljiljana Kelemen				14:00-16:00

RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2015/2016. GODINE

(Strukovni vaspitač)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	mr Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		08:15-10:30 (I grupa) 10:30-12:45 (II grupa)	
	2.	dr Tanja Nedimović	Pedagoška psihologija	13:00-14:30		11:00-13:00
	3.	dr Aleksandar Stojanović	Predškolska pedagogija	14:30-16:00		12:15-14:15
	4.		Porodična pedagogija		16:00-16:45 (I grupa) 16:45-17:30 (II grupa)	
utorak						
	1.	Adrijan Božin	Pedagoška psihologija		11:00-12:30 (I grupa) 12:30-14:00 (II grupa)	
	2.	dr Z. Mulić	Vokalno-instrumentalni praktikum (romski j.)		11:00-14:00	14:00-16:00
	3.	Jasmina Stolić	Vokalno-instrumentalni praktikum		13:30-15:00 (I grupa)	
	4.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
	5.	Biljana Vujasin				15:30-17:30
sreda						
	1.	dr Euđen Činč	Metodika muzičkog vaspitanja 1	08:00-09:30	09:30-10:15 (I grupa) 10:15-11:00 (II grupa)	11:00-13:00
	2.	dr Ljubivoje Stojanović	Kultura dijaloga	12:00-12:45	12:45-13:30	08:30-10:30
	3.	Biljana Vujasin	Pedagoška dokumentacija*		13:30-15:00	
četvrtak						
	1.	mr Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		08:15-10:30 (III grupa)	10:30-12:30
	2.	Jasmina Stolić	Vokalno-instrumentalni praktikum		11:00-12:30 (II grupa)	13:00-15:00
	3.	dr Goran Vilotijević	Porodična pedagogija	12:45-13:30		13:30-15:30
	4.	Ljiljana Kelemen	Jezičke igre i dramtizacija*		13:45-15:15	
	5.	Jovana Pavlović	Predškolska pedagogija		15:30-17:00 (I grupa) 17:00-18:30 (II grupa)	11:00-13:00
	6.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
petak						
	1.	dr Milan Uzelac	Pravci savremene filozofije	11:30-12:15	12:15-13:00	13:00-15:00

* izborni predmeti

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2015/2016. GODINE
(Strukovni vaspitač)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Branduša Žujka	Metodika razvoja govora 1 (na rumunskom j.)	10:30-12:00	12:00-12:45	
	2.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1	14:00-15:30	15:30-16:15 (I grupa) 16:15-17:00 (II grupa)	
utorak						
	1.	Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1	13:30-15:00		
	2.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
sreda						
	1.	dr Aleksandra Mandić	Metodika razvoja poč.matem.pojmova 1	09:30-10:15	10:15-11:45 (I grupa) 11:45-13:15 (II grupa)	14:45-16:45
	2.	dr Aleksandra Mandić	Didaktičke igre*		13:15-14:45	14:15-16:15
	3.	Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1		15:00-15:45 (I grupa) 15:45-16:30 (II grupa)	09:00-11:00
	4.	dr Dragica Stanojlović	Psihopatologija razvojnog doba	16:30-17:15	15:00-15:45 (II grupa) 15:45-16:30 (I grupa)	
četvrtak						
	1.	dr Miloš Đorđević	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)	11:30-13:45		14:15-16:15
	2.	mr Marija Aleksandrović	Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.)	12:00-13:30	13:30-14:15	14:15-16:15
	3.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1			13:00-15:00
	4.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
petak						
	1.	mr Tomislav Suhecki	Metodika likovnog vaspitanja 1	09:00-10:30	10:30-12:00	12:00-14:00
	2.	Ljiljana Kelemen	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)		12:00-12:45 (I grupa) 12:45-13:30 (II grupa)	14:00-16:00

* izborni predmeti

RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2015/2016. GODINE
(Vaspitač dece jaslenog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	Adrian Božin	Opšta psihologija		13:45-14:30	11:00-13:00
	2.	dr Dragica Stanojlović	Zdravstvena nega	16:00-17:30	13:00-13:45	14:30-16:00
	3.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:30-18:45	15:30-17:30
utorak						
	1.	dr Jelena Prtljaga Radmila Palinkašević	Engleski jezik		12:00-13:30	
sreda						
	1.	mr Ivana Đorđev	Srpski jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	09:00-11:15	13:15-14:00	11:15-13:15
	2.	dr Jelena Prtljaga, Radmila Palinkašević	Engleski jezik		15:00-15:45	13:00-15:00
	3.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	11:30-13:00		
	4.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-18:15	
četvrtak						
	1.	dr Goran Vilotijević	Opšta pedagogija	10:30-12:45		13:30-15:30
	2.	Jovana Pavlović	Opšta pedagogija		13:00-13:45	11:00-13:00
petak						
	1.	dr Tamara Gorelova	Filozofija vaspitanja	11:00-12:30		16:15-18:15
	2.	dr Tamara Gorelova	Ruski jezik		14:00-16:15	16:15-18:15

RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2015/2016. GODINE

(Vaspitač dece jaslenog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	mr Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		10:30-12:45	
	2.		Didaktičke igre jaslenog uzrasta		13:00-14:30	
utorak						
	1.	Biljana Vujasin	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu		13:00-13:45	15:30-17:30
	2.	Adrian Božin	Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum		14:00-15:30	
	3.	dr Dragica Stanojlović	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	15:30-17:45		
sreda						
	1.	dr Aleksandra Mandić	Didaktičke igre jaslenog uzrasta	13:15-15:30		
četvrtak						
	1.	mr Predrag Prtljaga	Informatički praktikum			10:30-12:30
	2.	dr Dragica Stanojlović	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije		11:00-12:30	
	3.	Jasmina Stolić	Vokalno-instrumentalni praktikum		12:30-13:15	13:15-15:15
	4.	Biljana Vujasin	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	14:00-17:00		

RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2015/2016. GODINE

(Vaspitač dece jaslenog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	Snežana Prtljaga	Metodika saznavanja sveta oko sebe		13:00-14:30	
utorak						
	1.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura*	09:00-10:30		10:30-12:30
	2.	Jasmina Stolić	Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	10:45-11:30	11:30-13:00	13:00-15:00
	3.	Biljana Vujasin	Didaktička sredstva u vrtiću		14:00-15:30	15:30-17:30
sreda						
	1.	dr Ljubivoje Stojanović	Kultura religije*	10:30-11:15	11:15-12:00	08:30-10:30
četvrtak						
	1.	Snežana Prtljaga	Metodika saznavanja sveta oko sebe	09:00-11:15		
	2.	dr Miloš Đorđević	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	11:30-13:45		13:45-15:45
	3.	Ljiljana Kelemen	Jezičke igre i dramatizacija*		13:45-15:15	
	4.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	15:15-17:30	po posebnom rasporedu	
petak						
	1.	Ljiljana Kelemen	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta		10:00-11:30	14:00-16:00

* Izborni predmeti

8. Ispitni rokovi

ISPITNI ROKOVI

- od 18. I do 12. II 2016. godine (januarsko-februarski)
- od 07. III do 25. III 2016. godine (martovski)
- od 01. VI do 30. VI 2016. godine (junski)
- od 01. IX do 23. IX 2016. godine (septembarski)
- od 26. IX do 14. X 2016. godine (oktobarski)

9. Diplomski rad

Diplomski rad studenti brane na kraju školovanja (po završetku VI semestra), pošto su prethodno položili sve predviđene ispite i obavili sve profesionalne prakse (6). Teme za diplomski rad odnose se na problematiku vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama.

Diplomski radovi se predaju studentskoj službi u četiri primerka. Komisija za odbranu diplomskog rada pregleda rad i odlučuje o prihvatanju ili dopuni rada o čemu obaveštava kandidata. Diplomski ispit se polaže u toku cele školske godine, sem jula i avgusta meseca, i sastoji se iz domaćeg (diplomskog) pisanog rada i usmene odbrane. Student dobija temu diplomskog rada u toku treće godine studija, odnosno u toku šestog semestra. Spisak tema za izradu i odbranu diplomskog rada utvrđuje Nastavno veće, na predlog predmetnog nastavnika.

Diplomski ispit se polaže pred Komisijom od tri člana. Svaki student je obavezan da, prilikom uzimanja teme, popuni odgovarajući obrazac u dva primerka i dostavi ga mentoru. Izbor i prihvatanje teme diplomskog rada potvrđuju, svojim potpisom, direktor Visoke škole i mentor kandidata. Jedan primerak obrasca vraća se kandidatu, a drugi se odlaže u dosije studenta. Obrasci se mogu dobiti od mentora kod kojeg je kandidat uzeo temu diplomskog rada.

Tok diplomskog/specijalističkog ispita:

1. Predstavljanje kandidata
2. Usmena prezentacija rada
3. Postavljanje pitanja

Uputstva za prijavu i pripremu diplomskog rada nalaze se na web adresi:

<http://www.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2012/09/UPUTSTVA-ZA-DIPLOMSKE-I-SPECIJALISTICKE-RADOVE.pdf>

Komisije za diplomske ispite u školskoj 2015/2016. godini

Mentor	Članovi komisije	Zamena
dr G. Gojkov	1. S. Prtljaga, MA 2. D. Veselinov, MA	B. Vujasin, prof.
dr J. Lelea	1. dr E. Činč 2. dr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr E. Greonjanc (na R jeziku)	A. Božin, prof.
dr Lj. Stojanović	1. dr A. Mandić 2. B. Vujasin, prof.	S. Prtljaga, MA
dr E. Greonjanc	1. dr B. Žujka 2. dr M. Maran	A. Božin, prof.
dr A. Stojanović	1. mr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr M. Đorđević	1. dr J. Prtljaga 2. Lj. Kelemen, M	dr A. Gojkov-Rajić
dr B. Žujka	1. dr E. Greonjanc	dr E. Činč

	2. dr M. Maran	
dr M. Maran	1. D. Veselinov, MA 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr M. Đorđević dr E. Greonjanc
dr D. Stanojlović	1. dr T. Nedimović 2. A. Božin, prof.	B. Vujasin, prof.
dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr J. Lelea
mr T. Suhecki	1. dr A. Stojanović 2. B. Vujasin, prof	Lj. Kelemen, MA
dr E. Činč	1. dr J. Lelea 2. J. Stolić	dr G. Vilotijević
dr A. Mandić	1. mr P. Prtljaga 2. D. Veselinov, MA	dr T. Nedimović
mr M. Aleksandrović	1. dr A. Stojanović 2. dr G. Gojkov	mr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. dr D. Stanojlović 2. D. Veselinov, MA	dr A. Stojanović
mr I. Đorđev	1. dr M. Đorđević 2. mr M. Aleksandrović	dr A. Gojkov - Rajić
dr J. Prtljaga	1. dr G. Gojkov 2. dr A. Gojkov - Rajić	B. Vujasin, prof.
dr A. Gojkov - Rajić	1. dr G. Gojkov 2. dr J. Prtljaga	B. Vujasin, prof.

Teme za diplomske radove u školskoj 2015/2016. godini

Mentor: prof. dr Grozdanka Gojkov

Teme za specijalističke radove:

- Pedagogija i kultura pozitivizma.
- Izgledi kritičke pedagogije u eri globalizacije: ka pedagogiji demokratije.
- Filozofija nauke i znanja kao osnova pluralizma u emancipatornoj pedagogiji.
- Epistemologija konceptualnih promena u pedagogiji (postmoderni pluralizam i kurikulum).
- Konstruktivizam kao osnova poučavanja- pro et contra.
- Emancipatorna pedagogija i pluralistički obrazovni koncepti.
- Emancipatorna pedagogija-dometi i ograničenja pluralizma i intelektualne autonomije.
- Teorije integrativne kompleksnosti iz ugla emancipatorne pedagogije.
- Kontroverze interpretativizma.
- Uticaj postmoderne na metateorijske koncepcije pedagogije.

Mentor: prof. dr Jon Lelea

Teme za diplomske radove:

Strukovni vaspitač

- Upoznavanje i razvijanje dečije muzikalnosti na predškolskom uzrastu.
- Uticaj muzike na intelektualni i afektivni razvoj dece predškolskog uzrasta.
- Vaspitna i obrazovna funkcija muzičkog vaspitanja.
- Muzika kao didaktičko sredstvo estetskog i moralnog vaspitanja kod predškolske dece.
- Razvijanje osećaja za ritam i melodiju kod dece predškolskog uzrasta.
- Umetnička muzika i njen uticaj na decu predškolskog uzrasta.
- Podsticanja navika aktivnog slušanja muzike kod dece predškolskog uzrasta.
- Muzika povod za zajedničku igru i ranu socijalizaciju dece predškolskog uzrasta.
- Muzika kao podsticaj za likovno stvaranje dece predškolskog uzrasta.
- Teorijske osnove podsticanja muzičke darovitosti kod dece predškolskog uzrasta.

Vaspitač dece jaslenog uzrasta

- Uticaj muzike u prenatalnoj fazi - do 6 meseci
- Razvoj muzičkih sposobnosti u periodu od 6 do 18 meseci;
- Nagli razvoj muzičkih sposobnosti dece jaslenog uzrasta od 18 do 30 meseci;
- Muzičke sposobnosti kod dece jaslenog uzrasta od 30 do 36 meseci;
- Korelacija muzike i likovnog vaspitanja kod dece jaslenog uzrasta;
- Korišćenje muzičkih igračaka i ritmičkih instrumenata (improvizovanih) kod dece jaslenog uzrasta.

Teme za specijalističke studije:

- Priprema vaspitača za rad sa decom pripreme predškolske grupe.
- Izbor i obrada vokalne i instrumentalne kompozicije kod dece pripreme predškolske.
- Programiranje muzičkih sadržaja kod dece pripreme predškolske grupe.
- Podsticanje muzičkog stvaralaštva kod dece pripreme predškolske grupe.
- Osposobljavanje vaspitača specijalističkih studija za primenu didaktičko-metodičkih, naučnih i stručnih dostignuća za istraživački i naučni rad.
- Shvatanje muzike kod dece pripreme predškolske grupe (zapažanje izražajnih elemenata, misaono shvatanje, preživljavanje muzike, analiza sadržaja).

Mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović

Teme za diplomske radove:

KULTURA DIJALOGA

- Vaspitač kao promoter kulture dijaloga
- Poučavanje predškolske dece umeću kulture dijaloga
- Neophodnost dijaloga vaspitača sa roditeljima predškolske dece

ETIKA VASPITAČKOG POZIVA

- Razumevanje pojma dobra u predškolskom uzrastu
- Poučavanje predškolske dece u vrlini praštanja
- Razlikovanje dobra i zla u predškolskom uzrastu

KULTURA RELIGIJE

- Multikonfesionalnost kao izazov
- Verski fanatizam kao društvena opasnost
- Društvena odgovornost vernika

Teme za specijalističke radove:

KULTURA RAZLIČITOSTI

- Različitost kao društveno bogatstvo
- Prihvatanje različitosti kao društvena neophodnost
- Sebedavanje kao prevazilaženje samoživosti

Mentor: dr Eufrozina Greonjanc

- Panorama književnosti za decu i mlade na rumunskom jeziku u Vojvodini.
 - Panorama literaturii române pentru copii și tineret, scrisă în Voivodina.
- Uticaj bajke na razvoj mašte kod predškolske dece.
 - Rolul basmelor în dezvoltarea imaginației copiilor preșcolari.
- Narodna i autorska bajka u dečjem vrtiću.
 - Basmul popular și cult în activitățile grădiniței.
- Tradicija i inovacija u rumunskoj poeziji za decu.
 - Tradiție și inovație în poezia română pentru copii.
- Slika deteta u savremenoj rumunskoj poeziji.
 - Imaginea copilului în poezia română contemporană.

- Detinjstvo u opusu Jona Kreange i Radu Flore.
 - Copilăria în opera lui Ion Creangă și Radu Flora.
- Basne i priče o životinjama i njihova vaspitna vrednost.
 - Fabule și povestiri deapre animale și valoarea lor educativă.
- Poezija za decu u aktivnostima dece jaslenog uzrasta.
 - Poezia pentru copii în activitățile copiilor antepreșcolari.
- Naš tradicionalni svet oslikan u prozi za decu na rumunskom jeziku u Vojvodini.
 - Lumea noastră tradițională în proza pentru copii scrisă în limba română în Voivodina.
- Uloga književnosti za decu u formiranju ličnosti predškolskog deteta.
 - Rolul literaturii pentru copii în formarea personalității preșcolarului.

Mentor: prof. dr Aleksandar Stojanović

Predškolska pedagogija

- Kompetencije vaspitača u funkciji intelektualnog vaspitanja predškolske dece
- Vaspitno-obrazovni rad u predškolskim ustanovama
- Pedagoška dimenzija kompetencija vaspitača
- Stručne sposobnosti vaspitača i podsticanje stvaralaštva na predškolskom uzrastu
- Uloga vaspitača u procesu socijalizacije predškolske dece
- Kompetencije vaspitača za rad sa decom na ranom uzrastu
- Kompetencija vaspitača u službi dečijeg osamostaljivanja
- Akciona kompetentnost vaspitača
- Značaj razvoja samorefleksivnih veština vaspitača
- Socijalne i moralne kompetencije vaspitača u radu sa predškolskom decom

Predškolska didaktika

- Didaktičke kompetencije vaspitača u funkciji opšte pripreme dece za školu
- Uticaj stručne osposobljenosti vaspitača na razvoj intelektualne zrelosti dece u pripreмноj grupi
- Socijalne kompetencije vaspitača u službi opšte pripreme dece za polazak u školu
- Primena otkrivačke i problemske metode u radu sa decom u pripreмноj predškolskoj grupi
- Komunikacione kompetencije vaspitača – preduslov uspešnog vaspitno-obrazovnog procesa u vrtiću

Mentor: doc. dr Tanja Nedimović

Teme za diplomske radove:

PSIHOLOŠKA GRUPA PREDMETA

- Teorijski pristupi u razvojnoj psihologiji i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Psihološke karakteristike razvoja dece predškolskog uzrasta
- Faktori razvoja dece predškolskog uzrasta – uloga predškolske ustanove

- Faktori razvoja dece predškolskog uzrasta – saradnja porodice i predškolske ustanove
- Emocionalni razvoj i razvoj afektivne vezanosti u ranom detinjstvu
- Kognitivni procesi, učenje i razvoj dece predškolskog uzrasta
- Mogućnosti modifikacije strahova i fobija iz ugla teorija učenja.
- Teorije igre i značaj igre u učenju i razvoju dece predškolskog uzrasta
- Rana prevencija vršnjačkog nasilja u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Simptomi razvojnih poremećaja dece predškolskog uzrasta

Teme za specijalističke radove:

Psihofizička zrelost dece za polazak u školu

- Psihološka istraživanja razvoja dece predškolskog uzrasta - primena u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta
- Očekivana razvojna dostignuća dece pripremnog predškolskog uzrasta
- Psihološki aspekti pripreme dece za polazak u školu – uloga porodice i predškolske ustanove
- Značaj igre u učenju i razvoju dece pripremnog predškolskog uzrasta
- Socijalne i komunikacione kompetencije vaspitača za rad sa decom pripremnog predškolskog uzrasta

Mentor: dr Miloš Đorđević

Teme za diplomske radove:

- Priče za decu u srpskoj književnosti u funkciji razvoja izražavanja i priprema dece za polazak u školu
- Humor, smeh i igra u stvaralaštvu za decu Branka Ćopića
- Simboličke igre kao začetak dečjeg stvaralaštva
- Jezičke igre u radu na razvoju govora predškolskog deteta
- Metodički pristup poeziji u pripremnom predškolskom periodu
- Metodički pristup basni u pripremnom predškolskom periodu
- Svet detinjstva, igre i straha u pripovetkama „Deca“ Iva Andrića
- Jezičke igre i nonsensi u poeziji Ljubivoja Ršumovića
- Dečje družine u romanima za decu B. Nušića i B. Ćopića
- Priroda i majka kao motivi poezije Desanke Maksimović

Teme za specijalističke radove:

- Upotreba jezičkih igara u pripremi za početak čitanja i pisanja
- Uloga vaspitača u pripremi dece za početak čitanja i pisanja
- Primena književnoumetničkih tekstova u pripremi za čitanje i pisanje
- Osnovi fonetike i morfologije srpskog jezika i usvajanje fonetske i morfološke norme kod dece predškolskog uzrasta
- Kratke forme iz narodne i umetničke književnosti za decu: vaspitni i obrazovni strukture

- Vizuelne vežbe ili vežbe posmatranja i akustične vežbe ili vežbe slušanja kao vid pripreme dece za školu

Mentor: doc. dr Branduša Žujka

METODIKA RAZVOJA GOVORA NA RUMUNSKOM JEZIKU

- Rolul jocului didactic în dezvoltarea vorbirii la vârsta preșcolară;
 - Uloga didaktičkih igara u razvoju govora dece predškolskog uzrasta;
- Dezvoltarea limbajului – premisă a integrării sociale a copiilor în grădiniță;
 - Razvoj govora – premisa socijalne integracije dece u vrtiću;
- Rolul povestirilor în dezvoltarea limbajului preșcolară;
 - Uloga priča u razvoju govora dece predškolskog uzrasta;
- Dezvoltarea și educarea limbajului la vârsta preșcolară;
 - Razvoj i negovanje kulture govora dece predškolskog uzrasta;
- Formarea competențelor lingvistice la preșcolari;
 - Formiranje lingvističkih kompetencija kod dece predškolskog uzrasta;
- Poezia pentru copii și valențele ei formative în învățământul preșcolar;
 - Poezija za decu i njena formativna vrednost na predškolskom uzrastu;
- Educarea limbajului și educația interculturală;
 - Negovanje kulture govora i interkulturalno vaspitanje;
- Formarea și dezvoltarea limbajului antepreșcolară;
 - Formiranje i razvoj govora dece jaslenog uzrasta;
- Rolul jocului în dezvoltarea limbajului copiilor antepreșcolari.
 - Uloga igre u razvoju govora dece jeslenog uzrasta;
- De la joc la exercițiu în educarea limbajului în grădiniță;
 - Od igre do vežbanja u vaspitanju govora u vrtiću.

TEME ZA SPECIJALISTIČKE RADOVE:

- Aspecte științifico-metodice în activitățile de dezvoltare a vorbirii preșcolară în vederea însușirii deprinderilor de citire și scriere;
 - Naučno-metodološki aspekti u aktivnostima razvoja govora predškolske dece u vidu sticanja veština početnog čitanja i pisanja;
- Stimularea și dezvoltarea creativității prin activități de dezvoltarea limbajului;
 - Podsticanje i razvoj kreativnosti kroz aktivnosti razvoja govora;
- Tradițional și modern în utilizarea textelor lirice în activitatea didactică din grădinițe;
 - Tradicionalne i savremene metode za korišćenje lirskih tekstova u didaktičkim aktivnostima vrtića;
- Imaginea copilăriei în literatura pentru copii. Aspecte metodologice în activitatea didactică a grădiniței;
 - Slika detinjstva u književnosti za decu. Metodološki aspekti u u didaktičkim aktivnostima vrtića;
- Valoarea instructiv-educativă și formativă a poveștilor. Repere teoretice și aplicative în învățământul preșcolar;
 - Vaspitna, obrazovna i formativna vrednost priča. Teorjske i praktične osnove u predškolskom obrazovanju.

Mentor: dr Mirča Maran

Evropski kontekst nacionalnih kultura

- Predškolsko obrazovanje u Vojvodini u XIX i XX veku
- Banat u bronzano doba
- Veliki bečki rat i seobe Srba
- Reforme Marije Terezije i Josifa II u duhu prosvetnog absolutizma
- Banatski ustanak 1594.
- Prosvetna politika Ugarske nakon Nagodbe i položaj manjinskih škola
- Kolonizacija i osnivanje novih naselja u Kraljevini Jugoslaviji
- Feministički pokret i borba za emancipaciju žena
- Majski prevrat i kraj dinastije Obrenović
- Srbija u balkanskim ratovima

Mentor: dr Dragica Stanoilović

- Prirodni i patološki strahovi razvojnog doba
- Psihopatološke karakteristike autizma
- Influentnost društvenih promena na dinamiku porodičnih odnosa i ugrožavajući faktori koji utiču na proces socijalizacije dece predškolskog uzrasta
- Inkluzija kao šansa za promenu stavova sredine prema deci sa smetnjama u razvoju
- Uloga strukovnog vaspitača i grupe vršnjaka u kvalitetnom prevazilaženju simptoma stresa kod dece predškolskog uzrasta
- Simptomi i manifestacije neprilagođenog ponašanja kod dece predškolskog uzrasta
- Simptomi najčešćih strahova i simptomi anksioznosti kod dece predškolskog uzrasta
- Karakteristike preoperacionalne faze razvoja i ometajući faktori socijalne sredine koji mogu da dovedu do razvojnih smetnji
- Simptomi agresivnog ponašanja dece kod dece predškolskog uzrasta i uloga strukovnog vaspitača u njihovom prevazilaženju
- Problemi prilagođavanja prouzrokovani stresom kod dece predškolskog uzrasta

Mentor: dr Nataša Sturza Milić

Osnovne studije - METODIKA FIZIČKOG VASPITANJA

- Vaspitno-obrazovni značaj i karakteristike fizičke aktivnosti dece predškolskog uzrasta u savremenim uslovima života
- Mogućnosti i značaj prožimanja fizičkog vaspitanja sa ostalim područjima v.o. rada u predškolskoj ustanovi
- Integralnost motoričkog i fizičkog razvoja dece predškolskog uzrasta – merenje i procena
- Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Organizacioni oblici fizičkog vaspitanja – okvir za primenu raznovrsnih oblika fizičke aktivnosti u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Podsticanje celovitog razvoja dece jaslenog uzrasta primenom motoričkih igara

- Vaspitno-obrazovni značaj i mogućnost organizacije sportskih aktivnosti u predškolskoj ustanovi
- Vaspitno-obrazovni značaj i procena pravilnog držanja tela predškolske dece.
- Razvijanje kreativnosti dece primenom diversifikovanih sadržaja fizičkog vaspitanja.
- Podsticanje motoričkog razvoja dece predškolskog uzrasta primenom pomoćnih sredstava fizičkog vaspitanja

Specijalističke studije – METODIKA FIZIČKOG VASPITANJA DECE PPP

- Podsticanje motorički darovite dece pripremnog predškolskog uzrasta sadržajima fizičkog vaspitanja
- Prožimanje fizičkog vaspitanja sa drugim vidovima vaspitanja u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta
- Karakteristike i vaspitno-obrazovni značaj fizičke aktivnosti dece pripremnog predškolskog uzrasta
- Realizacija cilja i zadataka fizičkog vaspitanja na pripremnom predškolskom uzrastu primenom motoričkih igara
- Značaj fizičke aktivnosti u prevenciji gojaznosti dece pripremnog predškolskog uzrasta

Mentor: mr Tomislav Suhecki

- Analiza dečijeg likovnog rada.
- Samopercepcija i samorefleksija kao kompetencija vaspitača.
- Likovna kultura vaspitača kao kompetencija.
- Postmoderna didaktička sredstva i metodičke inovacije u radu sa predškolskom decom.
- Postmoderni kontekst dečijeg likovnog izražavanja
- Postmoderni kontekst dečijeg likovnog razvoja
- Dečiji likovni razvoj i razvoj moderne umetnosti
- Likovni pojmovi kao preduslov samopercepcije i samorefleksije vaspitača
- Dečiji likovni razvoj i iskustvo informativnih tehnologija
- Klasična i moderna i postmoderna likovna sredstva u radu sa predškolskom decom.

Specijalističke studije:

- Klasične bajke i savremeni kontekst i kostimografije i scenografije.
- Postmoderno iskustva i kostimografija i scenografija za predškolsku decu.
- Klasična i postmoderna i kontekst scenografije i kostimografije za predškolsku decu.
- Postmoderni pojmovi u scenografiji i kostimografiji.
- Likovnost scenskog prostora u radu sa predškolskom decom.
- Rad sa predškolskom decom kao scenska umetnost.

Mentor: dr Eudjen Činč

- Vaspitač i funkcije muzičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu ;
- Uloga vaspitača u primeni ciljeva muzičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu;
- Uloga vaspitača u kreiranju muzičkih sadržaja aktivne audicije na predškolskom uzrastu;
- Reprezentativne zbirke pesama za decu predškolskog uzrasta na prostorima bivše Jugoslavije;
- Guido d'Arezzo i Jovan Kukuljelj – značajni muzički teoretičari i pedagozi;
- Vaspitač i kultivisanje dečjeg glasa na predškolskom uzrastu;
- Modeli i poteškoće identifikacije muzičke darovitosti na predškolskom uzrastu;
- Uloga igre u muzičkom vaspitanju predškolske dece
- Uticaj slušanja muzike na estetsko vaspitanje dece predškolskog uzrasta
- Vaspitač kao dirigent dečjih muzičkih sastava

Mentor: dr Aleksandra Mandić

Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova

- Igre za razvoj prostorne orijentacije kod dece predškolskog uzrasta
- Razvoj ideja o geometrijskim oblicima na predškolskom uzrastu
- Tematsko planiranje u funkciji razvoja predaritmetičkih pojmova
- Sabiranje i oduzimanje na ikoničkom nivou
- Heurističke igre za razvoj početnih matematičkih pojmova
- Metodčki postupci individualizacije rada u funkciji razvoja početnih matematičkih pojmova kod dece uzrasta 4 do 7 godina
- Značaj i vrste didaktičkih sredstava u matematičkim aktivnostima dece
- Igre jednačenja za razvoj mentalnih predstava o geometrijskim pojmovima
- Pedagoški efekti primene multimedijalnih softvera u matematičkim aktivnostima dece uzrasta 6 do 7 godina
- Informacione tehnologije u funkciji razvoja početnih matematičkih pojmova kod dece predškolskog uzrasta

Teme za specijalističke radove:

- Taksonomija ciljeva predškolske matematike
- Kreativnost i stvaralaštvo vaspitača u planiranju metoda, oblika i sredstava za realizaciju matematičkih aktivnosti dece
- Didaktičko-metodička analiza geometrijskih sadržaja predškolske matematike
- Didaktičko-metodička analiza aritmetičkih sadržaja predškolske matematike
- Primena projekt metode u predškolskoj matematici

Mentor: mr Marija Aleksandrović

- Književni tekstovi na romskom jeziku kao podsticaji za dečje jezičko stvaralaštvo u predškolskim ustanovama
- Brzalice i zagonetke na romskom jeziku kao podsticaj za unapređivanje kulutre govora dece u predškolskim ustanovama
- Rano učenje romskog jezika kroz igru
- Sinonimi i homonimi u romskom jeziku i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Razvoj i negovanje kulture govora dece predškolskog uzrasta na romskom jeziku
- Basne i priče o životinjama na romskom jeziku i njihova vaspitna vrednost
- Poezija za decu na romskom jeziku u aktivnostima dece jaslenog uzrasta
- Uticaj bajke na romskom jeziku na razvoj mašte kod predškolske dece.

Mentor: dr Goran Vilotijević

- Partnerski odnosi vaspitača i dece kao paradigma humanistički usmerenog vaspitanja
- Individualizovani rad u funkciji podsticanja optimalnijeg razvitka darovitosti i kreativnosti dece
- Kritičko-emancipatorska teorija u savremenom vaspitanju i obrazovanju
- Uticaj disfunkcionalnosti porodice na formiranje ličnosti deteta
- Uticaj porodice na socijalizaciju i formiranje moralnih vrednosti dece predškolskog uzrasta
- Moralno vaspitanje kao osnova izgradnje ličnosti deteta
- Pedagoški pravci i njihovi predstavnici u srpskoj pedagogiji: pretherbartovska pedagogija S. D. Popovića, opšta i posebna pedagogija V. Bakića, herbartovska pedagogija Stevana Okanovića, radna/aktivna škola S. Adžića, J. Miodragovića, pedagoška misao V. Mladenovića, kulturna pedagogija M. Miloševića, eksperimentalna pedagogija P. Radosavljevića, vaspitanje igrom i umetnošću V. Rakića.
- Predškolska ustanova kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i evropskih vrednosti pojedinca.
- Intelektualno, fizičko i radno vaspitanja u delima pedagoških klasika (J. A. Komenskog, Dž. Loka, Ž. Ž. Rusoa, J. H. Pestalocija, J. F. Herbarta, G. Keršenštajnera, Dž. Džuija).
- Pedagoške implikacije primene nagrade i kazne u vaspitnom radu sa decom
- Slikovnica u funkciji razvoja govora i pismenosti predškolskog deteta
- Uticaj autoritarnog i demokratskog stil vaspitanja u porodici na formiranje ličnosti deteta
- Razvojni montesori materijali u funkciji efikasnijeg ostvarivanja pripremnog predškolskog programa
- Značaj igre za intelektualni i moralni razvoj deteta
- Alternativni pristupi u savremenom predškolskom vaspitanju i obrazovanju u Evropi (M. Montesori, Valdorfske pedagogije i Redo Emilija)

Mentor: mr Ivana Đorđev

Srpski jezik (strukovni vaspitač)

- Iskoristivost antonimije za bogaćenje rečnika dece predškolskog uzrasta
- Upotreba glagolskih priloga kao kondenzatora rečeničnih sadržaja u bajkama
- Primena imenica subjektivne ocene u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Ortografska norma u seminarskim radovima studenata strukovnih studija – istraživački pristup

Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu (vaspitač dece jaslenog uzrasta)

- Jezičke igre i igrolike aktivnosti za podsticanje razvoja govora dece jaslenog uzrasta
- Uloga vaspitača u uspostavljanju i razvoju govora dece jaslenog uzrasta

Kultura govora – metodički aspekt (izborni)

- Usmeni i pismeni govor kao dva vida realizacije jezika
- Govorne vežbe – vrste i primena u radu vaspitača
- Priprema i realizacija prigodnih govora u predškolskoj ustanovi kao ogledalo kulture govora vaspitača

Jezičko stvaralaštvo (Specijalista za pripremni predškolski uzrast)

- Kratke narodne umotvorine kao polazište jezičkog stvaralaštva dece predškolskog uzrasta

Mentor: doc. dr Gojkov Rajić Aleksandra

- Književni tekst u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Imerzija kao metod poučavanja stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Likovi iz bajki u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Pesme za decu u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Priče i bajke u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu

10. Program rada Nastavnog veća

Nastavno veće će i ove školske godine, kao najviši stručni organ, sinhronizovati rad katedara, odnosno davati orijentaciju ukupnim aktivnostima Škole. Zato će se sva važna pitanja iz oblasti života i rada Škole diskutovati na sednicama Nastavnog veća, a o njima će se i informisati članovi veća. Dakle, Nastavno veće će rukovoditi svim segmentima pedagoške delatnosti Škole (nastava, vežbe, pedagoška praksa, odbrane diplomskih i specijalističkih radova...), kao i realizacijom projekata, saradnjom sa institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačkom delatnošću i sl. Orijentacioni sadržaji ovog stručnog tela su:

Sadržaj	Vreme realizacije	Nosioци
Pripreme za početak školske godine	Septembar	Katedre za jezik i metodike
Imenovanje komisija za izbor u zvanje po raspisanim konkursima	Septembar	članovi veća
Organizovanje prijemnih ispita u septembarskom roku	Septembar	direktor
Realizacija konkursa za mobilnost studenata u okviru Erasmus+ programa	Septembar	Koordinator Erasmus+ Članovi Komisije
Izrada Informatora za studente za školsku 2014/2015. godinu	Septembar	Predrag Prtljaga
Svečano uručenje diploma	Oktobar	Katedre za jezik i metodike
Diskusija i potvrda novih tema za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Razmatranje Izveštaja o radu Škole za prošlu školsku godinu	Oktobar	članovi veća
Smernice za Program rada škole u tekućoj školskoj godini	Oktobar	članovi veća
Predlozi članova komisija za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Organizovanje pedagoške prakse	Oktobar	dr N. Sturza Milić
Suorganizovanje konferencije <i>wwwrsac</i>	Oktobar	direktor sa saradnicima
Predlozi komisija za izbor u zvanje i druga kadrovska pitanja	tokom godine	članovi veća
Analiza rezultata studentske evaluacije	Novembar	komisija za praćenje kvaliteta
Angažovanost oko izdavačke delatnosti Škole	tokom godine	članovi veća
Organizovanje stručnonaučnog skupa posvećenog darovitima - organizovanje 22. okruglog stola	Jun	članovi veća
Saradnja sa visokoškolskim institucijama iz Rumunije: Univerzitetom „De Vest“ iz Temišvara, Univerzitetom „Joan Slavić“ iz Temišvara „Aurel Vlaicu“ iz Arada, Univerzitetom „1. decembar 1918“ iz Alba Julije...	tokom godine	članovi veća

Organizovanje doškolanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine	članovi veća
Rad na programima stručnog usavršavanja akreditovanih od strane Zavoda za unapređenje vaspitanja i obrazovanja	tokom godine	članovi Veća koji su realizatori programa
Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine	Koordinator članovi veća
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine	članovi veća
Realizacija TEMPUS projekta <i>Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia</i> , broj 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	tokom godine	članovi veća i članovi projektnog tima
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim i Agendom centrom</i>	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima

11. Program rada direktora

Sadržaj rada direktora u skladu je sa sadržajima Nastavnog veća, katedara, zatim planom izdavačke delatnosti i drugim aktivnostima. Ovim programom funkcionalno će dominirati uloga koordinatora, te će se ovde, uglavnom, izdvojiti osnovni sadržaji koji su novi i pretpostavljaju potrebe za inicijativom, podsticajima i sinhronizovanjem više aktera. Tako će među udarnim sadržajima u planu rada direktora biti istaknuto sledeće:

Sadržaj	Vreme realizacije
Sinhronizovanje aktivnosti oko početka školske godine - izrada informatora za studente, - raspored časova na osnovnim i specijalističkim studijama, - svečanost povodom početka nastavne godine i promocija knjige	oktobar
Svečano promovisanje diplomiranih studenata	oktobar
Koordinisanje aktivnosti i učešće u izradi izveštaja za proteklu i programa rada škole za tekuću školsku godinu	oktobar, novembar
Koordinisanje aktivnosti oko konkursa i izbora u zvanja	tokom godine
Angažovanje oko izdavačke delatnosti Škole u toku godine; uređivanje časopisa <i>Istraživanja u pedagogiji</i>	tokom godine
Organizovanje naučnostručnog skupa 22. okrugli sto posvećen darovitima	april, maj
Saradnja sa inostranim univerzitetima, fakultetima i Visokim školama (partneri u okviru Tempus projekta iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija; i „De Vest“ iz Temišvara, Univerzitetom „Joan Slavić“ iz Temišvara „Aurel Vlaicu“ iz Arada, Univerzitetom „1. decembar 1918“ iz Alba Julije, Banja Luka, Kopar, Ljubljana, Bitola, ...) i domaćim (Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice) i udruženjem Western Balkans Socio-Economic Center iz Beograda.	tokom godine
Koordinisanje aktivnosti na organizovanju pedagoške prakse studenata, pojedinačnih vežbanja i kontinuirane prakse)	novembar, decembar, mart, maj
Rad na projektima	tokom godine
Organizovanje promocije knjiga i predavanja gostujućih profesora	tokom godine
Uključivanje u reformske tokove	tokom godine
Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine
Organizovanje stručnog usavršavanja prema akreditovanim projektima Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja RS	tokom godine
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine
Koordinacija realizacije TEMPUS projekta <i>Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia</i> , broj 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	tokom godine
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine

Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine
Osmišljavanje i izrada predloga projekta i sve neophodne propratne dokumentacije za IPA program susedske saradnje u saradnji sa Univerzitetom De Vest iz Temišvara	jesen i zima 2015

Program stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja

Specifičnost poziva nastavnika u visokom obrazovanju nameće potrebu za njihovim kontinuiranim usavršavanjem, kroz uključivanje u istraživačke i stručne projekte, učešće na konferencijama na kojima izlažu rezultate svojih istraživanja, objavljivanje naučnih i stručnih članaka, kao i saradnju sa drugim visokoškolskim institucijama. Svaki nastavnik prati aktuelna dostignuća u svojoj naučnoj i stručnoj oblasti i, u skladu sa svojim interesovanjima, prijavljuje se na naučne i stručne konferencije u zemlji i inostranstvu. Kada organizatori konferencije prihvate njegovu prijavu, Nastavno veće Visoke škole razmatra predlog svakog pojedinačnog nastavnika da se učešće na datoj konferenciji, skupu ili seminaru podrži od strane škole. Pri tome, nastavnici redovno apliciraju kod Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj i obezbeđuju sredstva za sufinansiranje učešća na konferencijama.

Još jedan značajan aspekt stručnog usavršavanja nastavnika odnosi se na osmišljavanje i realizaciju različitih projekata: naučnih i stručnih, projekata od posebnog značaja za AP Vojvodinu, projekata relevantnih za jačanje visokog obrazovanja (Tempus, Žan Mone, Erasmus+), projekata susedske saradnje (IPA), osmišljavanje i realizaciju programa stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju akreditovanih od strane ZUOV-a, osmišljavanje i realizaciju projekata koje podržava Opština Vršac... Značajno je naglasiti da su nastavnici Visoke škole često i članovi tela i radnih grupa koje rade na izradi značajnih dokumenata, strategija i akcionih planova.

Pored ovoga, u toku školske 2015/16. godine planira se i realizacija različitih oblika usavršavanja nastavnika kroz aktuelni Tempus projekat (unapređenje metodičkih veština, preduzetničkih i mekih veština, učenje engleskog jezika, upoznavanje sa projektnim menadžmentom), na kojima bi svi nastavnici Visoke škole trebalo da učestvuju. U isto vreme, planira se i mobilnost nastavnika koja je obezbeđena kroz Erasmus+ program sa Univerzitetom Aurel Vlajku iz Arada, a moguće je da će se obezbediti i ista mobilnost i sa Univerzitetom „1. decembar 1918“ iz Alba Julije.

Vannastavno osoblje usavršava se na seminarima organizovanim u oblastima vanprivredne delatnosti. Sekretar škole redovno pohađa seminare koji obuhvataju radno zakonodavstvo, kadrove i javne nabavke, a šef računovodstva seminare iz oblasti budžetskog računovodstva, koji se redovno, a u skladu sa promenama koje se u ovim domenima javljaju, organizuju od strane različitih edukativnih kuća (npr. *Paragraf* i *Obrazovni informator*). Referent studentske službe permanentno se stručno usavršava prateći promene do kojih dolazi u ovoj oblasti rada i, po potrebi, kroz pohađanje seminara. Pored nastavnog i vannastavno osoblje će se usavršavati u okviru aktivnosti koje se realizuju kroz aktuelni Tempus projekat (kursevi engleskog jezika, razvijanje preduzetničkih i mekih veština).

12. Katedre

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače formirano je pet katedara koje će svoj rad osmišljavati tako što će uže stručna pitanja tretirati na mikro planu, analizirati, projektovati itd., zauzimati stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vodiće, dakle, katedre:

1. Katedra za pedagogiju i psihologiju - predmeti: Metodologija pedagoških istraživanja (prof.dr Grozdanka Gojkov i Marija Malović); Metodologija pedagoških istraživanja - spec. (prof. dr Grozdanka Gojkov i Marija Malović); Konstruktivistička pedagogija (prof.dr Grozdanka Gojkov); Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu (dr Goran Vilotijević i Biljana Vujasin); Predškolska pedagogija (prof. dr Aleksandar Stojanović i Jovana Pavlović); Predškolska didaktika (prof. dr Aleksandar Stojanović i Marija Malović); Opšta pedagogija (dr Goran Vilotijević i Jovana Pavlović); Porodična pedagogija (dr Goran Vilotijević i Marija Malović); Pedagoške teorije (dr Goran Vilotijević i Danica Veselinov); Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju (dr Goran Vilotijević); Pedagogija jaslenog uzrasta (dr Goran Vilotijević i Jovana Pavlović); Priprema dece za polazak u školu (dr Goran Vilotijević); Rana identifikacija darovitosti (dr Goran Vilotijević i Jovana Pavlović); Didaktičke igre (Marija Malović); Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta (dr Aleksandra Mandić i Marija Malović); Heurističke didaktičke matematičke igre (dr Aleksandra Mandić i Marija Malović); Razvojna psihologija (doc.dr Tanja Nedimović); Razvojna psihologija jaslenog uzrasta (doc.dr Tanja Nedimović); Mentalno zdravlje (doc.dr Tanja Nedimović); Psihofizička zrelost za polazak u školu (doc.dr Tanja Nedimović); Psihologija dečje igre (doc.dr Tanja Nedimović i dr Adrijan Božin); Opšta psihologija (doc.dr Tanja Nedimović i Adrijan Božin); Pedagoška psihologija (doc.dr Tanja Nedimović i Adrijan Božin); Primenjena razvojna psihologija – praktikum (Adrijan Božin); Psihologija jaslenog uzrasta – praktikum (Adrijan Božin); Zdravstvena nega (dr Dragica Stanojlović); Dečja fiziologija sa osnovama anatomije (dr Dragica Stanojlović); Psihopatologija razvojnog doba (dr Dragica Stanojlović); Didaktička sredstva u vrtiću (Biljana Vujasin); Rad sa decom sa posebnim potrebama (Biljana Vujasin); Pedagoška dokumentacija (Biljana Vujasin); Predškolski kurikulum (Snežana Prtljaga); Modeli profesionalnog razvoja vaspitača (Snežana Prtljaga); Informatički praktikum (mr Predrag Prtljaga).

2. Katedra za filozofiju i društvene nauke – predmeti: Filozofija vaspitanja (dr Tamara Gorelova); Etika vaspitačkog poziva (dr Ljubivoje Stojanović); Kultura religije (dr Ljubivoje Stojanović); Religijski sistemi (dr Ljubivoje Stojanović); Kultura dijaloga (dr Ljubivoje Stojanović); Kultura različitosti (dr Ljubivoje Stojanović); Pravci savremene filozofije (prof. dr Milan Uzelac), Istorija civilizacije (dr Mirča Maran); Istorija civilizacije na rumunskom jeziku (dr Mirča Maran); Evropski kontekst nacionalnih kultura (dr Mirča Maran); Evropski kontekst nacionalnih kultura na rumunskom jeziku (dr Mirča Maran); Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji (dr Mirča Maran); Filozofija kulture (dr Tamara Gorelova); Dečja subkultura (dr Tamara Gorelova); Evropski kontekst nacionalnih kultura na romskom jeziku (mr Marija Aleksandrović); Socijalna zaštita dece u porodici (mr Slavica Komatina); Inkluzija socijalno deprivirane dece (mr Slavica Komatina).

3. Katedra za metodike – predmeti: Metodika fizičkog vaspitanja 1 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika fizičkog vaspitanja 2 (dr Nataša Sturza-Milić); Motoričke igre dece

jaslenog uzrasta (dr Nataša Sturza Milić); Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta (dr Nataša Sturza Milić); Motorika dece predškolskog uzrasta (dr Nataša Sturza Milić); Metodika fizičkog vaspitanja (dr Nataša Sturza Milić); Ritmika i ples (dr Nataša Sturza Milić); Vokalno-instrumentalni praktikum 1, 2 i 3 (dr Euđen Činč); Metodika muzičkog vaspitanja 1 (dr Euđen Činč i Jasmina Stolić); Metodika muzičkog vaspitanja 2 (dr Euđen Činč i Jasmina Stolić); Metodika muzičkog vaspitanja (prof. dr Jon Lelea i dr Euđen Činč); Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom (dr Euđen Činč); Muzičke igre dece jaslenog uzrasta (dr Euđen Činč i Jasmina Stolić); Hor 1-5 (Jasmina Stolić); Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta (prof. dr Jon Lelea); Vokalno-instrumentalni praktikum 1, 2 i 3 na romskom jeziku (mr Zoran Mulić); Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom jeziku (mr Zoran Mulić); Metodika muzičkog vaspitanja 2 na romskom jeziku (mr Zoran Mulić); Likovna kultura (mr Tomislav Suhecki); Metodika likovnog vaspitanja 1 (Metodika likovnog vaspitanja 2 (mr Tomislav Suhecki); Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta (mr Tomislav Suhecki); Metodika likovnog vaspitanja (mr Tomislav Suhecki); Scenografija i kostimografija (mr Tomislav Suhecki); Metodika vaspitno-obrazovnog rada (prof.dr leksandar Stojanović i Biljana Vujasin); Metodika upoznavanja okoline 1 (prof.dr Grozdanka Gojkov i Snežana Prtljaga); Metodika upoznavanja okoline 2 (prof.dr Grozdanka Gojkov i Snežana Prtljaga); Metodika vaspitno obrazovnog rada sa decom jaslenog uzrasta (prof.dr Aleksandar Stojanović i Biljana Vujasin); Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta (prof.dr Grozdanka Gojkov i Snežana Prtljaga); Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 (dr Aleksanda Mandić); Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2 (dr Aleksandra Mandić); Metodika matematike (dr Aleksandra Mandić); Metodika razvoja govora 1 (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora 2 (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (dr Miloš Đorđević i mr Ivana Đorđev); Metodika razvoja govora 1 i 2 na rumunskom jeziku (dr Branduša Žujka); Metodika razvoja govora 1 i 2 na romskom jeziku (mr Marija Aleksandrović i Eldena Stanić).

3. Katedra za strane jezike – predmeti: Engleski jezik (doc. dr Jelena Prtljaga); Engleski jezik 1 i 2 (doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević); Nemački jezik 1 i 2 (doc. dr Aleksandra Gojkov – Rajić); Nemački jezik (doc. dr Aleksandra Gojkov – Rajić), Ruski jezik 1 i 2 (dr Tamara Gorelova).

Katedra za maternji jezik – predmeti: Književnost za decu (dr Miloš Đorđević i Ljiljana Kelemen); Književnost za decu na romskom jeziku (mr Marija Aleksandrović i Eldena Stanić); Književnost za decu na rumunskom jeziku (dr Eufrozina Greonjanc); Kultura govora na romskom jeziku (mr Marija Aleksandrović i Eldena Stanić); Kultura govora na rumunskom jeziku (dr Eufrozina Greonjanc); Maternji jezik – srpski (mr Ivana Đorđev); Maternji jezik – romski (mr Marija Aleksandrović i Eldena Stanić); Maternji jezik – rumunski (dr Branduša Žujka i dr Eufrozina Greonjanc); Jezičke igre i dramatizacija (Ljiljana Kelemen); Kultura govora – metodički aspekti (mr Ivana Đorđev); Recitovanje (mr Saša Latinović); Drama i pokret (mr Saša Latinović); Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu (mr Ivana Đorđev); Jezičko stvaralaštvo (mr Ivana Đorđev)

13. Programi rada katedara za školsku 2015/2016. godinu

13.1. Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju za školsku 2015/2016. godinu

U školskoj 2015/2016. godini članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju biće angažovani u sledećim aktivnostima:

1) U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Katedra će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku;
- realizacija nastave na specijalističkim studijama (pripremni predškolski program);
- organizovanje pojedinačne pedagoške prakse;
- programiranje kontinuirane pedagoške prakse;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- mentorski rad prilikom izrade završnih (diplomskih i specijalističkih) radova studenata;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

2) U oblasti stručnog i naučnog rada:

Katedra će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova Katedre – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici; većina članova Katedre uzeće, pored drugih članova kolektiva, učešće u programima stalnog stručnog usavršavanja koji su odobreni od strane ZUOV-a, i to: „*Didaktičke instrukcije za podsticanje stvaralačkih procesa učenja*“, „*Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja*“, „*Mentorstvo kao najefikasnija metoda u podsticanju razvoja darovitih*“, „*Taksonomija u funkciji podizanja kvaliteta poučavanja i učenja*“, „*Ocenjivanje u funkciji autonomije učenika*“.

U toku školske 2015/16. godine članovi Katedre će konkurisati kod ZUOV-a za akreditaciju programa stalnog stručnog usavršavanja, na konkursu koji se očekuje krajem 2015. godine.

Članovi Katedre će nastaviti svoje angažovanje u okviru TEMPUS projekta pod nazivom *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*.

Na projektu »Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja«, br. 179036, čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije», nastaviće svoje angažovanje prof. dr G. Gojkov, dr A. Stojanović.

Na projektu *Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi – (KOSSEP)* br. 179010 čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije», nastaviće svoje angažovanje prof. dr G. Gojkov.

Na projektu *Razvijanje programa prepoznavanja i prevencije vršnjačkog nasilja u osnovnim školama* (kratkoročni naučni projekat od posebnog interesa za održivi razvoj u AP Vojvodini u 2015. godini, podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj; broj projekta: 114-451-138/2015-03; vreme realizacije 1.8.2015.- 1.2.2016.) biće angažovana dr Tanja Nedimović.

Članovi Katedre akademik G. Gojkov i dr A. Stojanović nastaviće svoje angažovanje kao saradnici Zavoda za unapređivanje obrazovanja i Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta.

3) U oblasti naučno-stručnih skupova:

Članovi Katedre će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima.

U letnjem semestru će biti organizovan 22. po redu okrugli sto posvećen darovitima, na kome će članovi Katedre biti angažovani i u organizaciji i u stručnom delu konferencije.

4) U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:

Programom rada Katedre predviđeno je organizovanje stručnih predavanja, kao i učešće gostujućih profesora. Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi naše Katedre.

5) U oblasti saradnje:

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada saradivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda, sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa katedrom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u zemlji i inostranstvu, sa Univerzitetom “Ioan Slavić” iz Temišvara i Univerzitetima “Vasile Goldiș” i “Aurel Vlaicu” iz Arada u Rumuniji, sa kolegama i institucijama iz Engleske, Mađarske, Slovenije i Makedonije...

Šef Katedre:
dr Tanja Nedimović

13.2. Program rada Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2015/2016. godinu

Za školsku 2015/2016. godinu Katedra za filozofiju i društvene nauke planira sledeće aktivnosti:

U oblasti nastavnih aktivnosti:

- održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima na osnovnim i specijalističkim studijama;
- mentorski rad prilikom izrade seminarskih, diplomskih i specijalističkih radova;
- održavanje ispita i kolokvijuma;
- rad na pedagoškoj dokumentaciji;
- rad u drugim oblastima koje se tiču nastave;
- organizovanje poseta muzejima, kulturno-istorijskim spomenicima i ustanovama značajnih za kulturu i obrazovanje.
- organizovanje predavanja gostujućih profesora sa temama iz naučnih oblasti koje su zastupljene na našoj katedri.

U oblasti stručnog i naučnog rada:

- učešće na stručnim i naučnim skupovima, okruglim stolovima, tribinama, promocijama knjiga, izložbama, u zemlji i inostranstvu;
- objavljivanje radova u zbornicima, naučnim i stručnim časopisima u zemlji i inostranstvu, monografija, priručnika i udžbenika, učešće u radu na enciklopedijama, rečnicima, kao i rad u uređivačkim odborima zbornika, naučnih i stručnih publikacija i u izdavačkoj delatnosti naše škole;
- učešće u snimanju dokumentarnih filmova, radio emisija sa tematikom iz oblasti koje su zastupljene na Katedri, sastavljanju tematskih izložbi;
- saradnja sa stručnjacima i ustanovama u zemlji i inostranstvu koji se bave delatnostima od značaja za našu katedru, među kojima pojedine katedre i odseci sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa Univerzitetom „Eftimije Murgu“ iz Rešice, sa Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, Maticom srpskom, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva iz Beograda, Gradskim muzejem u Vršcu, Narodnim pozorištem „Sterija“ Vršac, Istorijskim arhivom Pančevo itd.

Šef Katedre
Dr Mirča Maran

13.3. Program rada Katedre za metodike za školsku 2015/2016. godinu

Članovi Katedre za metodike će u sledećoj školskoj 2015/16. godini, pre svega, biti usmereni na ostvarivanje nastavno-metodičkog rada sa studentima budućim vaspitačima na osnovnim i specijalističkim studijskim programima, primenom savremenih metoda i didaktičkih materijala, uključujući i savremena audio-vizuelna sredstva novije generacije, kao i inovacije u nastavi i pedagoškoj praksi. U ovom periodu, planira se realizacija i drugih vaspitno-obrazovnih i stručno-profesionalnih aktivnosti, i to:

- zvanično otvaranje akademske 2015/16. godine uz prigodan umetnički program u kojem će učestvovati studenti i profesori (recital, konferansije, muzički sastavi, hor i sl.);
- saradnja sa vršaćkim vrtićima u vezi sa organizacijom planiranih stručno-praktičnih radionica, samostalnih metodičkih vežbi, pedagoške prakse, specifičnih aktivnosti u PU (izložbi, priredbi), aktivnosti u okviru projekata i sl.;
- organizacija pedagoške prakse za studente I, II i III godine na oba studijska programa osnovnih studija; posebno se ističe realizacija, odnosno, podizanje broja sati i radnih dana pedagoške prakse – hospitovanja za studente na studijskom programu Strukovni vaspitač u skladu sa okvirom harmonizacije koji su donele partnerske Visoke na TEMPUS projektu. Novoupisana generacija studenata će u okviru I i II pedagoške prakse u predškolskim ustanovama, umesto tri radna dana hospitalovati 5 radnih dana.
- rad sa darovitim studentima i decom predškolskog uzrasta u okviru sekcija (sportske, dramske, muzičke...);
- nabavka savremenog didaktičkog materijala, rekvizita i opreme za uspešnu realizaciju nastave i vannastavnih aktivnosti (sekcija, projekata i sl.); posebno se ističe značaj nabavke didaktičkog materijala za potrebe metodičke grupe predmeta u okviru TEMPUS projekta i njegova primena u radu sa studentima;
- nastavak uzimanja učešća članova Katedre za metodike (dr Euđena Činča, MA Snežane Prtljaga, MA Ljiljane Kelemen i dr Nataše Sturza Milić) u interaktivnim seminarima podizanja metodičkih veština u okviru TEMPUS projekta;
- učešće članova Katedre za metodike (mr Ivane Đorđev) u TOT treninzima u okviru TEMPUS projekta; predviđeno je da program obukazatrenera u okviru TEACH projektapočne u oktobru da traje do martameseca 2016.god. Svrhaprogramaobuka je da osnaži potencijal za sprovođenje kratkih obuka (crash courses) na visokim školama za vaspitače. Obuke za trenere treba da doprinesu unapređivanju transverzalnih veština nastavnog kadra kroz kreiranje školskih trenerskih timova i organizovanje kratkih obuka unutar kolektiva u oblastima u kojima su one neophodne u skladu sa izvršenom procenom potreba.
- profesori i saradnici članovi Katedre za metodike nastaviće pohađanje kursa stranog jezika (engleskog jezika) u okviru TEMPUS projekta;
- dalje učešće profesora članova Katedre za metodike u studijskim posetama sledećim univerzitetima: EJF (Baja, Mađarska, UM (Maribor, Slovenija) i MMU (Mančester, Engleska) u okviru TEMPUS projekta;
- organizovanje izložbe studentskih i dečjih radova (likovnih, izložba improvizovanih rekvizita i dr.);
- organizovanje predavanja eminentnih stručnjaka iz zemlje i inostranstva;
- kontinuirani rad na objavljivanju naučne i stručne literature (monografija, publikacija, udžbenika, praktikuma, biltena, zbornika) u okviru sopstvene izdavačke delatnosti;

- učešće članova naše katedre na naučnim skupovima međunarodnog i nacionalnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova;
- saradnja sa ostalim katedrama u vezi sa organizacijom svih važnih aktivnosti u školi (zajedničkih projekata, Okruglog stola na temu darovitosti, IKT konferencije i sl.);
- promocija knjiga profesora i saradnika, organizovanje izložbi profesora i saradnika, koncerata i sl.;
- angažovanje profesora i saradnika u okviru akreditovanih programa stručnog usavršavanja;
- mentorski rad na izradi diplomskih i specijalističkih radova u 2015/16. god, i u komisiji za proglašenje najuspešnijih diplomskih i specijalističkih radova;
- apliciranje i učešće profesora i saradnika u projektima međunarodnog i nacionalnog značaja (posebno se ističe angažovanje profesora u okviru TEMPUS projekta);
- rad na pripremi materijala za reakreditaciju osnovnog studijskog programa – Strukovni vaspitač;
- učešće članova Katedre u radu Komisije za kvalitet, Saveta Visoke škole, izdavačke delatnosti i sl.

Program aktivnosti za školsku 2015/16. godinu iz pojedinačnih metodičkih nastavnih predmeta (izveštaj su podneli predmetni profesori, predavači i saradnici):

Kultura govora – metodički aspekti (izborni predmet, I godina studija, jasleni smer;
Izborni predmet, II godina studija, strukovni smer)

- Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik (sa dosadašnjim obavezama).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Kultura govora – metodički aspekti, a prema potrebama studenata.
- Kroz rad Jezičkog kluba Visoke škole, motivisaće se student za negovanje I razvijanje usmene I pismene culture govora.
- Studenti će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine.
- Planira se tokom školske 2015/16. Godine gostovanje najmanje jednog priznatog profesora iz oblasti retorike I besedništva.

Metodika razvoja govora 1

- Na predmetu će biti angažovani isti nastavnici (sa dosadašnjim obavezama).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenati će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine.
- Planira se poziv pisaca za decu koji će održati promocije svojih knjiga ili predavanja.
- Planira se realizacija više inkluzivnih radionica.

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja

- Na predmetu će biti angažovani isti nastavnici (sa dosadašnjim obavezama).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Izvršiće se selekcija među najuspelijim seminarskim radovima studenata-specijalizanata (školska 2014/15. godina) I prirediti publikacija.

Metodika razvoja govora 2

- Na predmetu će biti angažovani isti nastavnici (predavanja će držati prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe msr Ljiljana Kelemen i mr Ivana Đorđev).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se izvođenje dramske i lutkarske predstave (u okviru Jezičkog kluba).
- Studenti će biti angažovani i u inkluzivnim radionicama sa decom iz udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca.

Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika FV dece jaslenog uzrasta, Metodika FV dece pripremnog predškolskog uzrasta

- U narednoj 2015/2016. godini, iz navedenih predmeta, planira se nastava, ispiti i konsultacije po planu i programu rada Visoke škole. Nastavu će držati dr Nataša Sturza Milić;
- tradicionalno se planira učešće studenata u različitim aktivnostima organizovanim povodom Dečije nedelje, *Dana fizičke aktivnosti i Predškolske olimpijade (u saradnji sa PU „Čarolija“ iz Vršca)*;
- predviđa se nabavka opreme, apliciranje za sredstva sanacije spravarnice, svlačionice i fiskulturne sale i sl.; posebno se ističe značaj nabavke didaktičkog materijala za potrebe metodika fizičkog vaspitanja u okviru TEMPUS projekta i njegova primena u radu sa studentima i predškolskom decom;
- planira se zajedničko vežbanje dece i studenata u fiskulturnoj sali Visoke škole (za decu iz obližnjih objekata „Bambi“ i „Kolibri“ koji nemaju dovoljno veliki zatvoren prostor za vežbanje);
- kontinuirani rad na promociji sportske sekcije među studentima svih godina, apliciranje za sredstva u okviru različitih projekata u cilju podrške rada sportske sekcije;
- učešće predmetnog profesora u radu Komisije za kvalitet, Saveta Visoke škole, izdavačke delatnosti, u aplikaciji i realizaciji projekata međunarodnog i nacionalnog značaja, dalje učešće u TEMPUS projektu i sl.;
- dalje učešće člana Katedre za metodike (dr Nataše Sturza Milić) u interaktivnim seminarima podizanja metodičkih veština u okviru TEMPUS projekta;
- objavljivanje naučnih i stručnih publikacija, učešće na naučnim konferencijama, stručnim skupovima i sl.; u okviru Izdavačke delatnosti Visoke škole u planu je štampa dopunjenog izdanja udžbenika Sturza Milić, N.: *Motorni razvoj i fizička aktivnost dece jaslenog i predškolskog uzrasta*, sa posebno dopunjenim delom praktikuma za studente, priredjenog tako da podstiče aktivno učešće i misaonu aktivnost u procesu konstruisanja novih znanja iz ovog nastavnog predmeta. Sastavni deo praktikuma biće i kreativne ideje studenata koje se mogu iskoristiti u realizaciji aktivnosti fizičkog vaspitanja u radu sa predškolskom decom.

Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta

Stručno-profesionalna organizacija teoretskih predavanja i vežbi za studente jaslenog uzrasta tokom II semestra; obrazovanje studenata kroz didaktičko-metodičko i pedagoško usavršavanje; saradnja sa vršačkim vrtićima oko organizacije planiranih stručno-praktičnih radionica; organizacija pojedinačnih vežbanja i pedagoške prakse za studente III godine jaslenog uzrasta; nabavka savremenog didaktičkog materijala i rekvizita za uspešnu realizaciju nastave; učešće na naučnim skupovima međunarodnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova; izrada tema za diplomske radove u 2015/16. god. za vaspitače jaslenog uzrasta

Metodika likovnog vaspitanja i Likovna kultura

Program i plan rada u okviru navedenog predmeta biće koncipiran prema broju časova i gradivu; program će biti osavremenjen u skladu sa saznanjima o zahtevima vremena, budući da vaspitači danas moraju da usvoje nove i suptilnije kompetencije; likovna kultura kao relativno nov predmet pružiće sposobnosti za savremeno prepoznavanje dečijeg likovnog razvoja i izraza u kontekstu moderne i postmoderne umetnosti, odnosno, novih umetničkih praksi i informativnih tehnologija; studenti će na časovima izrađivati panoe - prezentacije dečijeg likovnog rada. Radovi biće izloženi na kraju i početku školske godine u prostorijama lokalnih vrtića; u okviru predmeta Metodika likovnog vaspitanja dece pripremnog predškolskog programa za specijalizante inoviraće se iskustvima koje sami studenti većinom dugogodišnji vaspitači zapažaju bolje nego drugi sa akademske distance; nastavak na saradnji sa PU "Čarolija" iz Vršca koja predviđa izlaganje najuspešnijih dečijih likovnih radova u prostoru Visoke škole.

Program rada podnela:
dr Nataša Sturza Milić, šef Katedre za metodike

13.4. Program rada Katedre za maternji jezik za školsku 2015/2016. godinu

U školskoj 2015-2016. godini nastaće promena u kadrovskoj strukturi Katedre za maternje jezike, zbog odlaska profesora dr Rajka Đurića u penziju.

Katedra za maternje jezike (srpski, rumunski i romski) će raditi u sledećem sastavu:

- dr Miloš Đorđević, profesor strukovnih studija;
- dr Brinduša Žujka, profesor strukovnih studija (šef Katedre),
- dr Eufrozina Greonjanc, profesor strukovnih studija;
- mr Ivana Đorđev - predavač,
- mr Marija Aleksandrović - predavač,
- mrs Ljiljana Kelemen, nastavnik za izvođenje praktične nastave i
- Eldena Stanić, studentkinja na specijalističkim studijama, kao saradnik u nastavi za predmete Romski jezik i Književnost za decu na romskom jeziku.

Za školsku 2015-2016. godinu, Katedra za maternje jezike planira sledeće aktivnosti:

- Organizovanje i izvođenje nastave na tri jezika: srpski, rumunski i romski;
- Praćenje rada studenata u predškolskim ustanovama;
- Organizovanje predavanja i ispita za studente na doškolavanju, osnovnim i specijalističkim studijama;
- Organizovanje prijemnog ispita za sledeću školsku godinu, na tri pomenuta jezika;
- Aktivnost Katedre će biti usmerena na izdavačku delatnost Visoke škole – lektorisanje i prevodi:
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomске radove, prema potrebama studenata;
- Mentorski rad na izradi diplomskih i specijalističkih radova u 2015/16. god;

Pored redovne aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave, Katedra za maternje jezike planira i druge oblike rada:

- Studentima koji će pohađati predmet Maternji jezik (srpski, rumunski, romski) u školskoj 2015/16. godini ponudiće se učešće, ukoliko budu odobrena, u najmanje dva kratkoročna projekta iz oblasti jezik (1. Trojezični e-bilten vršačke Visoke škole : srpski – rumunski – romski; 2. Podrška aktivnostima Jezičkog kluba Visoke škole u domenu inkluzije i interkulturalnosti).
- Tokom školske 2015/16. godine planira se gostovanje najmanje jednog priznatog profesora iz oblasti retorike i besedništva.
- Planira se poziv pisaca za decu koji će održati promocije svojih knjiga ili predavanja;
- Planira se promocija knjiga naših profesora na drugim institucijama;
- Planira se promocija knjige: *Brândușa Juică, Magda Ileana (2014)– Vântul seamănă cuvântul, Antologie de literatură română pentru copii și tineretul școlar, scrisă în Voivodina, Republica Serbia*, ediția a treia, Zrenianin, ICRV;
- Planira se realizacija više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca;
- Katedra za maternji jezik - srpski planira primena novog *Praktikuma za predmet Srpski jezik*, koji sadrži više instruktivnih detalja i zadataka, kao i jezičkih igara.
- Planira se izrada *Priručnika za polaganje prijemnog ispita za predmet Romski jezik*;
- Katedra za maternji jezik - romski planira izdanje *Priručnika za vođenje aktivnosti sa decom predškolskog uzrasta* u saradnji sa Ministarstvom kulture i informisanja koji će finansirati štampanje Priručnika;
- Učešće naših profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima;
- Članovi Katedre će učestvovati u organizaciji i radu naučnog skupa *22. Okrugli sto*;
- Članovi Katedre za maternji jezik – rumunski planiraju učestvovanje na naučno-kulturnoj manifestaciji „Memorijal Radu Flora”, na međunarodnom simpozijumu „Banat – istorija i multikulturalnost“ i na međunarodnom naučnom simpozijumu *Književnost i pisani mediji u Banatu*;
- Članovi Katedre za maternje jezike će učestvovati u organizaciji i izvođenju programa Svečane akademije za početak nove akademske godine.

Kada je reč o lekturi:

- Napraviće se plan i dinamika rada na semestralnom nivou.
 - Intenziviraće se konsultativna saradnja sa lektorima iz Beograda i Novoga Sada.
 - Redovno će se pratiti i primenjivati izmene i dopune ortografske norme.
 - Planira se upoznavanje sa načinom rada sistema *Asistent, sistemom za onlajn uređivanje časopisa*.
 - Praćenje novina u APA stilu navođenja i citiranja (<http://www.apastyle.org/>)

Šef Katedre:
dr Brinduša Žujka

13.5. Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2015/2016. godinu

Kao strani jezici i u toku ove školske godine biće zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, saradnik u nastavi
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova Uzelac
3. nemački jezik – doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Članovi Katedre za strane jezike doc. dr Jelena Prtljaga, dr Tamara Gorelova, doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević će u toku 2015/16. godine prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole izvoditi nastavu na oba studijska programa na strukovnim, kao i na specijalističkim strukovnim studijama u grupama na sva tri jezika na kojima se nastava na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ realizuje.

Nastavu sa fondom od 3 časa vežbi nedeljno i konsultacija u trajanju od 2 casa nedeljno iz predmeta Engleski jezik I će u toku prvog semestra izvoditi doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, Ruski jezik I dr Tamara Gorelova, dok će Nemački jezik I realizovati doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić. Isti nastavnici realizovaće u toku II semestra nastavu na predmetu Strani jezik II. U okviru specijalističkih studija nastavu na predmetu strani jezik sa fondom od 3 časa vežbi nedeljno realizovaće doc. dr Jelena Prtljaga i doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić.

Studentima će i u toku ove školske godine na raspolaganju biti da izaberu da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da, ukoliko ni jedan od njih nisu učili, ili to iz nekih ličnih razloga i potreba žele, nemački jezik uče od početka.

Nakon realizovane nastave biće održani ispiti na kojima će se proveravati postignuća studenata. Tokom školske godine redovno će biti praćen kvalitet programa učenja stranih jezika, nastava i napredovanje studenata, te će se, po potrebi, unositi određene promene u cilju njihovog usavršavanja. Posebna pažnja će pritom biti posvećena adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na potrebu prenošenja težišta rada sa predavača na studenta, tokom nastave će biti praćeno i njihovo angažovanje i aktivnost na času, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. Realizaciji pomenutog značajno će doprineti i rezultati redovnog vrednovanja od strane studenata, koji će biti analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

U tom smislu će se u okviru Katedre tragati za mogućim rešenjem, kojim bi se, ne remeteći tok studija, izašlo u susret uočenoj i od strane većeg broja studenata izraženoj želji za pojačavanjem rada na učenju stranog jezika u okviru studija. Budući da su članovi katedre mišljenja da bi se ovaj problem najpogodnije mogao rešiti nuđenjem izvesnog broja novih izbornih predmeta iz oblasti stranog jezika u toku semestara u kojima se on više ne izučava, koje bi onda zainteresovani studenti mogli odabrati, te time zadovoljiti sopstvene želje i potrebe, u toku ove školske godine članovi katedre radiće na pripremama osmišljenih programa za izborne predmete Engleski jezik III, IV, V i VI za akreditaciju kojima bi se izašlo u susret pomenutim potrebama studenata.

U toku ove školske godine članovi Katedre radiće i na osmišljavanju izbornih predmeta od kojih bi se mogao formirati modul koji bi odgovorio na potrebe i želje studenata sa najboljim rezultatima u oblasti engleskog jezika da kroz ovu školu dođu do mogućnosti izvođenja aktivnosti na engleskom jeziku na predškolskom nivou.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog

stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranih visokoškolskih institucija i slično). Kao i do sada, članovi katedre će se baviti i prevođenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Kao i prethodnih godina, članovi katedre će uzeti učešća i u realizaciji projekata koji će u ovom periodu biti realizovani u Školi. Ovde posebno treba istaći projekat pod nazivom *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia* koji je Visoka škola, kao nosilac projekta, izradila u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije i sa njim konkurisala u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa i čije je finansiranje odobreno. Članovi Katedre za strane jezike aktivno će i ove godine uzeti učešća u realizaciji svih aktivnosti u okviru ovog projekta, kako u organizacionom smislu i smislu prevođenja i sastavljanja materijala i komunikacije, tako i pri analizi i diskusiji pitanja do kojih se u prethodnom periodu došlo. U tom smislu članovi Katedre radiće na prevazilaženju razlika u formulisanju kompetencija u oblasti predmeta ove katedre, kao i na realizaciji pomenute potrebe da se studentima ponudi više sadržaja i izbornih predmeta iz ove oblasti.

Jedan od segmenata rada članova katedre biće, takođe, i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima.

Šef Katedre:
doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

13.6. Program rada Biblioteke

Na osnovu člana 53. Zakona o visokom obrazovanju („Službeni glasnik RS“ br. 76/05), člana 4. Zakona o bibliotečkoj delatnosti („Službeni glasnik RS“ br. 34/94 i 101/2005) i člana 25. Statuta Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca (u daljem tekstu: Visoka škola), predviđeno je da se program rada u biblioteci Visoke škole u 2015/16. studijskoj godini odvija na osnovu utvrđenih osnovnih pitanja organizacije rada i korišćenja bibliotečkih fondova Visoke škole.

Ciljevi i zadaci biblioteke Visoke škole u 2015/16. studijskoj godini su sledeći:

- Pružanje pomoći u obrazovnom procesu na Visokoj školi svima koji u njemu učestvuju, što je od presudnog značaja za svaku dugoročnu strategiju razvoja obrazovanja, snabdevanja informacijama, ekonomskog, društvenog i kulturnog razvitka;
- planirana i kontinuirana nabavka i obnova knjižnog fonda kroz saradnju sa drugim visokoškolskim ustanovama, izdavačkim kućama Eduka, Kreativni centar, Clio, Educa, Školska knjiga, Naklada slap i dr.;
- inventarisanje i kataloška obrada (autorski i predmetni katalog) novih knjiga, monografskih studija, publikacija i udžbenika na srpskom, rumunskom i romskom jeziku, što je u skladu sa studijskim programima organizovanim na ova tri maternja jezika;

- sistematsko informisanje čitalaca o novim knjigama, stručnim časopisima, časopisima za decu i neknjiževnoj građi;
- čuvanje i obrađivanje dokumenata nastalih u obrazovnom i naučno-istraživačkom procesu u Visokoj školi (diplomski radovi, specijalistički radovi, umnožene i druge verzije naučno-istraživačkih projekata, studentski bilteni);
- neposredni rad sa studentima;
- sistematsko upoznavanje studenata sa knjižnom i neknjižnom građom;
- razvijanje i negovanje čitalačkih sposobnosti studenata;
- saradnja sa nastavnicima;
- učestvovanje u pripremi i izradi školskog časopisa i studentskog biltena;
- organizovanje javne i kulturne delatnosti Škole: književni susreti, tribine, naučni skupovi;
- vršenje međubibliotečke pozajmice;
- saradnja sa Narodnom bibliotekom Srbije, Univerzitetskom bibliotekom „Svetozar Marković“ i Maticom srpskom.
- Školski bibliotekar, realizovanjem zadataka i poslova iz oblasti obrazovanja, kao i bibliotečko-informacijskih iz domena kulturnih aktivnosti školske biblioteke, doprinosi unapređivanju svih oblika i područja rada, tako što učestvuje u poslovima planiranja, programiranja, organizovanja, unapređivanja i praćenja rada Visoke škole, odnosno celokupnog obrazovnog procesa. Kao člana školskih timova, zadaci bibliotekara su sledeći: razvijanje i negovanje navika čitanja i korišćenja biblioteke kod studenata i nastavnika, razvijanje i promovisanje pravilne upotrebe svih oblika izvora informacija, stvaranje uslova za interdisciplinarni pristup nastavi i elektronskom učenju.

U cilju promovisanja školske biblioteke i bogaćenja navika čitanja u biblioteci Visoke škole, kao i u prethodnoj studijskoj godini, planirano je da i u ovoj studijskoj godini studenti mogu da pozajme jednu publikaciju ukoliko u biblioteci postoji pet primeraka iste publikacije. Rok pozajmice traje sedam dana.

Radi što uspešnije saradnje, rok i količina pozajmljene građe za nastavnike i saradnike, a za potrebe izvođenja nastavnog procesa, ograničava se na trajanje jednog semestra. Ovim se nastavnici i saradnici obavezuju da će, po potrebi, pozajmljenu građu, uz dogovor, ustupati drugim korisnicima. Časopisi, rečnici, enciklopedije se koriste u prostoriji biblioteke.

Jedan od ciljeva biblioteke Visoke škole jeste saradnja sa lokalnom zajednicom, ali i međugradskim bibliotečkim povezivanjem (u opticaju je saradnja sa bibliotekom grada Pančeva), s namerom opsežnije i plodotvornije javne promocije Visoke škole. Planirano je da se saradnja odvija u stručno-bibliotečkom smislu međusobnog prosljeđivanja novosti ili u uzimanju učešća u zajedničkim akcijama koje se organizuju na promociji čitanja i korišćenja biblioteke.

U Vršcu,

2.10.2015. godine,

bibliotekarke
MA Danica Veselinov
MA Snežana Prtljaga

14. Program rada i obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse za 2015/16. godinu

Pedagoška praksa predstavlja sastavni deo akreditovanih nastavnih programa na osnovnim i specijalističkim studijama na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu. Na osnovnim studijama, pedagoška praksa se organizuje u okviru sledećih studijskih programa:

- 1) Program osnovnih studija – Strukovni vaspitač
- 2) Program osnovnih studija – Vaspitač dece jaslenog uzrasta

Broj časova i broj ESP bodova u odgovarajućem semestru za svaku pedagošku praksu precizno su definisani u okviru nastavnog plana studijskih programa na osnovnim studijama.

U sledećoj školskoj 2015/16. godini, predviđena je organizacija:

I i II pedagoške prakse – hospitovanja, za studente na studijskim programima:

- Strukovni vaspitač (30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB+30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB)
- Vaspitač dece jaslenog uzrasta (30 časova, 5 radnih dana, 2 ESPB+30 časova, 5 radnih dana, 2 ESPB);

III i IV pedagoške prakse– hospitovanja, za studente na studijskim programima:

- Strukovni vaspitač (30 časova, 5 radnih dana, 2 ESPB+30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB)
- Vaspitač dece jaslenog uzrasta (60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB + 60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB);

V pedagoške prakse– hospitovanja, za studente na studijskim programima:

- Strukovni vaspitač (30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB)
- Vaspitač dece jaslenog uzrasta (60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB);

VI samostalne pedagoške prakse za studente koji su stekli uslov za njeno obavljanje, – hospitovanja, (individualno, po posebnom rasporedu, kada se stekne uslov)

- Strukovni vaspitač (45 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB)
- Vaspitač dece jaslenog uzrasta (60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB);

TERMINI ODRŽAVANJA PEDAGOŠKE PRAKSE ZA ŠKOLSKU 2014/15. GODINU

I semestar:

Smer strukovni vaspitač:

- od 16. XI do 20. XI 2015. godine (I godina)
- od 16. XI do 20. XI 2015. godine (II godina)
- od 16. XI do 20. XI 2015. godine (III godina)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:
od 16. XI do 20. XI 2015. godine (I godina)
od 16. XI do 27. XI 2015. godine (II godina)
od 17. XI do 27. XI 2015. godine (III godina)

II semestar:

Smer strukovni vaspitač:
od 18. IV do 22. IV 2016. godine (I godina)
od 18. IV do 22. IV 2016. godine (II godina)
u maju (III godina)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:
od 18. IV do 22. IV 2016. godine (I godina)
od 18. IV do 29. IV 2016. godine (II godina)
u maju (III godina)

- U narednoj školskoj godini, planira se intenzivnije potpisivanje sporazuma sa PU iz drugih mesta u kojima naši studenti žele da obavljaju praksu.
- U narednoj školskoj godini, kao deo novog studijskog programa za novi ciklus akreditacije, u okviru TEMPUS projekta, predviđa se konkretna realizacija povećanja časova pedagoške prakse u svim semestrima, kao i povećanje ESP bodova.

OBAVEZE STUDENATA I PLANIRANE AKTIVNOSTI

Pedagoška praksa se organizuje u predškolskim ustanovama u Vršcu i drugim mestima iz kojih gravitiraju studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.

Studenti biraju da li će pedagoške prakseraditi u Vršcu ili u svom mestu (I semestar – prva praksa, II semestar – druga praksa, III semestar – treća praksa, IV semestar – četvrta praksa, V semestar – peta praksa, VI semestar – šesta praksa). Vremenski period obavljanja pedagoške prakse u toku školske godine utvrđen je kalendarom rada Škole.

Pre početka svake pedagoške prakse (najčešće, u nedelji koja prethodi praksi), studenti su obavezni da prisustvuju sastanku u vezi sa organizacijom pedagoške prakse. Studenti tada od profesora – rukovodioca pedagoške prakse dr Nataše Sturza Milić dobijaju važna uputstva i potrebna dokumenta (uput za praksu i mišljenje vaspitača) bez kojih ne mogu otići na pedagošku praksu. Vreme održavanja sastanka blagovremeno se objavljuje na oglasnoj tabli i školskom sajtu.

Studenti koji odluče da pedagošku praksu obavljaju u svom mestu blagovremeno (najmanje 15 dana pre početka prakse) treba da provere da li predškolska ustanova u kojoj će raditi od njih zahteva potvrdu o lekarskom pregledu (najčešće, bris grla). Ukoliko je lekarski pregled (brisa grla) neophodan, studenti sami snose trošak istog.

U slučaju da student ne obavi pedagošku praksu u predviđenom vremenskom periodu, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge neobavljanja prakse i donosi odluku o daljim postupcima.

Po pitanju pedagoške prakse, obaveze studenata koji participiraju su istovetne sa obavezama onih koji se obrazuju na teret sredstava budžeta Republike Srbije.

U toku hospitovanja i neposrednog rada student je obavezan da vodi dnevnik zapažanja, koji će zatim dostaviti određenom profesoru radi pregleda i ocenjivanja (prema broju indeksa, određen je profesor koji pregleda dnevnik). Rok za predaju i pregled dnevnika je blagovremeno utvrđen i javno objavljen na oglasnoj tabli i školskom sajtu.

U slučaju da student ne preda dnevnik u određenom roku, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge zbog kojih dnevnik nije predat i donosi odluku o daljim postupcima.

Svaka praksa se ocenjuje. Ocena se evidentira u indeks, u rubrici predviđenoj za studentsku praksu. Praksu ocenjuje profesor koji je pregledao dnevnik. Ocena se formira na osnovu redovnosti i zalaganja studenta u okviru studentske prakse u predškolskoj ustanovi i evaluacije dnevnika prakse. Da bi pedagoška praksa bila evidentirana i ocenjena, studenti moraju imati:

- 1) dokaz (potvrdu) o obavljenoj pedagoškoj praksi koju im izdaje predškolska ustanova u kojoj je obavljena praksa (osim u slučaju kada se praksa obavlja u vršačkim vrtićima)
- 2) pozitivno mišljenje vaspitača (popunjava vaspitač vaspitno-obrazovne grupe u kojoj je student obavljao praksu)

Studenti koji praksu obavljaju u predškolskim objektima u Vršcu ne dobijaju potvrdu, budući da ih profesori Škole svakodnevno obilaze i vode računa o njihovoj redovnosti. U slučaju da studenti ne dolaze redovno, kasne ili pokazuju druge oblike neprikladnog i neodgovornog ponašanja, Nastavno veće donosi odluku o daljim postupcima.

KONTINUIRANA PROFESIONALNA PRAKSA U OKVIRU PROGRAMA NA OSNOVNIM STUDIJAMA - STRUKOVNI VASPITAČ DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

OPŠTI ZADACI :

a) Trajanje kontinuirane pedagoške prakse u okviru programa Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta:

- Pedagoška praksa 1 u I semestru – 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 2 u II semestru – 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 3 u III semestru – 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 4 u IV semestru – 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 5 u V semestru – 5 radnih dana (30 časova);
- Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru – 10 radnih dana (45 časova).

Preporučuje se da u toku obavljanja pedagoške prakse (od prvog do šestog semestra) student prođe kroz vaspitne grupe svih uzrasta.

Sinhronizaciju ovog zahteva studenti će ostvariti u komunikaciji sa rukovodiocem pedagoške prakse.

b) Zadaci i obaveze studenata

1. Pedagoška praksa u I, II, III i IV semestru

Opšti zadaci:

- Identifikovanje Modela Opštih osnova predškolskog programa koji se realizuje u vaspitnoj grupi;
- Informisanje o broju vaspitnih grupa i dužini boravka dece u vrtiću;
- Upoznavanje prostorne organizacije (enterijer i eksterijer);
- Opisivanje kutića, centara interesovanja i prostornih celina u eksterijeru i procena njihove funkcionalnosti;
- Upoznavanje strukture i nivoa vaspitne grupe na osnovu Knjige rada vaspitača.

Posebni zadaci (odnose se na sadržaje nastavnih oblasti koji se izučavaju tokom odgovarajućeg semestra).

Zapažanja na kraju pedagoške prakse:

- aktivnosti u kojima je učestvovao student;
- impresije o protekloj pedagoškoj praksi

Studenti su obavezni da vode **Dnevnik pedagoške prakse**. U toku svih radnih dana studenti prate rad samo jedne vaspitne grupe; neposredno pomažu vaspitaču u organizovanju celokupnog rada sa vaspitnom grupom; konsultuju vaspitača o svim bitnim pitanjima vaspitno-obrazovnog rada u vaspitnoj grupi.

Na kraju prakse vaspitač u pismenoj formi daje mišljenje o studentu.

2. Pedagoška praksa u V semestru

Zadaci studenata:

Opšti zadaci:

- identifikovanje principa po kojima je organizovana radna soba vaspitne grupe;
- procenjivanje vaspitnog potencijala pojedinih aspekata organizacije:
 - * organizacija prostora,
 - * organizacija vremena,
 - * organizacija vaspitnih grupa,
 - * organizacija didaktičkih medija i
 - * organizacija vaspitno-obrazovnih aktivnosti.
- opisivanje jedne usmerene ili druge aktivnosti po slobodnom izboru (u toku jednog dana) i:
 - * određivanje teme aktivnosti,
 - * formulisanje cilja i vaspitno-obrazovnih zadataka,
 - * određivanje sadržaja, oblika rada, metoda i metodičkih postupaka, didaktičkih sredstava i materijala,
 - * opisivanje zadataka kojima vaspitač angažuje decu i didaktičkih instrukcija,

Posebni zadaci iz pojedinih studijskih disciplina.

Lična zapažanja na kraju ostvarene pedagoške prakse.

Studenti su obavezni da se uključe u sve oblike rada kao saradnici vaspitača.

Na završetku pedagoške prakse vaspitač daje pismeno mišljenje o radu studenta.

3. Samostalna pedagoška praksa u VI semestru

Zadaci studenata u okviru samostalne pedagoške prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece predškolskog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu pedagošku praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se organizatoru pedagoške prakse radi dalje koordinacije samostalne pedagoške prakse (raspoređivanja u predškolsku ustanovu, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu pedagošku praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu pedagošku praksu određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem pedagoške prakse, a uslovljeno je raspoloživim mogućnostima u predškolskoj ustanovi, odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca pedagoške prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. Obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene i ocenjene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Nakon završetka samostalne pedagoške prakse studenti su obavezni da napišu Dnevnik rada koji predaju profesorima prema utvrđenom rasporedu na pregled i ocenu.

KONTINUIRANA PROFESIONALNA PRAKSA U OKVIRU PROGRAMA NA OSNOVNIM STUDIJAMA - VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA

OPŠTI ZADACI :

a) Trajanje kontinuirane pedagoške prakse u okviru programa Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- Pedagoška praksa 1 u I semestru - 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 2 u II semestru - 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 3 u III semestru - 10 radnih dana (60 časova);
- Pedagoška praksa 4 u IV semestru - 10 radnih dana (60 časova) ;
- Pedagoška praksa 5 u V semestru - 10 radnih dana (60 časova) ;
- Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru - 10 radnih dana (60 časova).

Pedagoška praksa 1 – hospitovanje u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Sadržaj pedagoške prakse i zadaci studenata su sledeći:

Na samom početku prakse direktor (ili pedagog) predškolske ustanove treba da upozna studente sa kratkim istorijatom predškolske ustanove, organizacijom rada u p.u., brojem v.o. grupa i dece, vaspitača i ostalih zaposlenih; materijalnim sredstvima i da ih predstavi mentorima (vaspitačima) kod kojih će student hospitovati. Potrebno je studente upoznati sa postupkom upisa u jaslene vaspitno-obrazovne grupe. Studenti su obavezni da prisustvuju svim oblicima i aktivnostima vaspitno-obrazovnog rada u jaslenim vaspitno-obrazovnim grupama.

Studenti treba da upoznaju pedagošku dokumentaciju, godišnji operativni plan rada p.u., kalendar za tekuću godinu. Potrebno je da upoznaju oblike saradnje sa roditeljima, rad stručnih organa u predškolskoj ustanovi.

Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Nakon pedagoške prakse Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 2 – hospitovanje u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Sadržaj pedagoške prakse i zadaci studenata su sledeći:

Tokom prakse studenti prisustvuju vaspitno-obrazovnom radu u jednoj jaslenoj vaspitno-obrazovnoj grupi u predškolskoj ustanovi, kod mentora po izboru direktora i rukovodioca prakse, i posmatraju sve oblike v.o. rada po dnevnom režimu dana (tok aktivnosti, ostvarivanje cilja i zadataka, primenu metoda, sredstava, oblika rada, aktivnost vaspitača i dece; odnos vaspitača i dece), ako je neophodno, pomažu vaspitačima. Studenti prisustvuju i ostalim vaspitno-obrazovnim aktivnostima: slobodnim aktivnostima, i drugim, koje organizuje mentor, kao i onim koje organizuje predškolska ustanova (a u kojima učestvuje mentor i deca v.o. grupe u kome student hospituje), Dan vrtića, priredbe, izleti i sl. Studente treba upoznati sa načinom praćenja napredovanja dece, osavremenjivanju v.o. rada; opremljenost jaslica i predškolske ustanove i dr. U toku prakse studente upoznati sa planiranjem i programiranjem v.o. rada. Posebno im pokazati radnu knjigu vaspitača i plan didaktičko-metodičke organizacije aktivnosti..

Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi, organizatoru stručne prakse - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 3, Pedagoška praksa 4 i Pedagoška praksa 5 u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi ostvaruje se u sledećim oblicima:

a) hospitovanje,

b) asistiranje - pomoć u v.o. radu (pre konkretnih oblika aktivnosti, kao i posle) i

c) izvođenjem pojedinih faza vaspitno-obrazovnog procesa uz pomoć mentora i organizacijom aktivnosti u prisustvu mentora u jaslenoj vaspitno-obrazovnoj grupi u predškolskoj ustanovi. Student je obavezan da na osnovu posmatranja i metode pedagoške dokumentacije prati i snimi održane aktivnosti u toku režima dana.

Osnovni didaktičko-metodički elementi za snimanje aktivnosti :

- v.o. grupa, aktivnost, v.o. oblast

- tip aktivnosti
- cilj i zadaci aktivnosti
- sadržaj aktivnosti
- artikulacija aktivnosti
- metode i oblici rada, objekti i sredstva,
- artikulacija aktivnosti,
- korelacija sa ostalim v.o. oblastima
- povratna informacija,
- rad dece, rad vaspitača, mišljenje o aktivnosti

Studenti prisustvuju i aktivno učestvuju i u svim ostalim vaspitno-obrazovnim aktivnostima u predškolskoj ustanovi. Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Nakon pedagoške prakse Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi, organizatoru stručne prakse - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 6 – samostalna praksa u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Zadaci studenata u okviru samostalne tronedeljne prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece jaslenog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu dvonedeljnu praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se oraganizatoru pedagoške prakse radi dalje koordinacije samostalne pedagoške prakse (raspoređivanja u jaslice, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu pedagošku praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu pedagošku praksu određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem pedagoške prakse, a uslovljeno je raspoloživim mogućnostima u predškolskoj ustanovi (jaslicama), odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca pedagoške prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. Obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj jaslenoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene i ocenjene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Studenti su obavezni da vode Dnevnik pedagoške prakse, koji na kraju predaju profesoru prema utvrđenom rasporedu, na pregled i ocenu.

dr Nataša Sturza Milić,
rukovodilac pedagoške prakse

15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2015/2016. godinu

Planira se da Škola i u ovoj godini posebnu pažnju posveti izdavačkoj delatnosti, kao i prethodnih godina. U stručnim krugovima cenjeni su mnogi naslovi objavljeni u prethodnom periodu. Procenjeno je da je ova delatnost značajna i za svakog profesora pojedinačno, ne samo zbog stručnih ambicija, nego zbog činjenice da, istražujući i pišući, saopštavajući svoje nalaze i saznanja, profesori usavršavaju sebe, a to znači da su im i predavanja interesantnija, da imaju šta novo da kažu studentima, da komuniciraju sa svetskim tokovima i sl. U tom smislu će se naši napori usmeriti ka objavljivanju naslova koji budu spremni za štampu. Napominjemo da se priprema za štampu radi u Školi.

Planirano je da se objavi sledeće:

Biblioteka Zbornici:

1. Zbornik br. 21 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXII Okruglog stola o darovitima.

CD: Zbornik br. 21 – elektronski izvor

Za studente će, kao i prethodnih godina, biti pripremljen *Informator*.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja časopisa *Istraživanja u pedagogiji*, čija će još dva broja (9 i 10) biti objavljena u toku ove školske godine.

Osim ovih izdanja, u planu je i nekoliko knjiga i priručnika čija izrada je u toku:

- dr M. Đorđević – MA Lj. Kelemen – mr I. Đorđev: Praktikum za srpski jezik;
- dr Lj. Stojanović – dr V. Radović – dr D.V. Stanković: Etika u vaspitanju i obrazovanju;
- Stela Dragulin: Excellence in piano performance;
- mr V. Paser – B. Vujasin – dr A. Stojanović: Metodika vaspitno-obrazovnog rada – praktikum;
- dr Lj. Stojanović: Kultura različitosti.

Za izdavačku delatnost zaduženi su, pre svega, članovi Uređivačkog odbora, koji je formiran na predlog Nastavnog veća, a potvrđen od strane Saveta Škole. Uređivački odbor je prihvatio prethodno navedene sadržaje za izdavanje u ovoj godini.

Članovi Uredništva iz naše institucije su:

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača
2. Dr Mirče Maran, član,
3. Doc. dr Tanja Nedimović, član
4. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. Dr Euden Činč, član,
7. Akademik Grozdanka Gojkov, glavni urednik i
8. Prof. dr Aleksandar Stojanović, odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Portsmut, Velika Britanija;
3. dr Milena Valenčič - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

16. Saradnja sa drugim institucijama

Visoka škola je, u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije, izradila predlog projekta u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa, koji je izabran za finansiranje. Broj projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV. Naziv projekta je *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*, a Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” je nosilac projekta. Ostali članovi konzorcijuma su Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice, udruženje Western Balkans Socio-Economic Center iz Beograda i tri partnera iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija. Ovo je period kada se završava 2. godina realizacije projekta koji traje 3 godine i očekuje se intenzivna saradnja sa svim navedenim institucijama u narednom periodu.

U toku 2015/16. godine Visoka škola se po prvi put uključila u realizaciju Erasmus+ programa kroz razmenu studenata i nastavnika sa Univerzitetom *Aurel Vlašku* iz Arada. Ista aktivnost planira se i sa Univerzitetom u Mariboru i Univerzitetom *1. decembar 1918.* iz Alba Julije.

Škola će i ove školske godine, kao i prethodnih, značajnu pažnju posvećivati saradnji sa drugim institucijama. Ovo se odnosi na institucije u našoj zemlji, kao i na one iz inostranstva (Hrvatska, Slovenija, Makedonija, BiH ...). U našoj zemlji je do sada Škola dobre stručne kontakte imala sa Institutom za pedagoška istraživanja u Beogradu. I ove godine planira se da se ova saradnja odvija istim smerom. Naime, planira se saradnja na izdavačkoj delatnosti i na istraživačkim projektima.

Filozofski fakulteti u Novom Sadu i Beogradu, odnosno katedre za pedagogiju na ovim fakultetima biće, takođe, naši saradnici. Uključivanje profesora sa ovih katedara u naš stručni skup i naučne projekte jedan je od vidova saradnje, kao i obrnuto.

Učiteljski fakulteti su institucije sa kojima se nastavlja saradnja i u ovoj godini. Nastaviće se i saradnja sa dosadašnjim vaspitačkim školama, sada Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Od inostranih institucija planira se saradnja sa Univerzitetima „Ioan Slavić” i Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, „Vasile Goldiș” i „Aurel Vlašku” iz Arada, kao i Univerzitetom iz Rešice. U okviru ove saradnje planira se učešće na projektima, objavljivanje zajedničkih zbornika radova, razmena studenata, profesora, uključivanje u naučno-stručne skupove, promocije knjiga i sl.

17. Studenti

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače u Vršcu u ovoj školskoj godini studiraće studenti I, II i III godine po nastavnom planu i programu akreditovanom 2012. godine – *Strukovni vaspitač* (dece predškolskog uzrasta). Po nastavnom planu i programu akreditovanom 2011. godine – *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta* nastava će biti organizovana za studente III godine, dok će studenti I i II godine nastavu pohađati po nastavnom planu i programu koji je prošao proces ponovne akreditacije 2014. godine. U školsku 2015/16 godinu ukupno je upisano 123 studenta I godine (111 studenata na programu osnovnih studija *strukovni vaspitač* i 12 studenata na programu *strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*), 128 studenta II godine (112 studenata na programu osnovnih studija *strukovni vaspitač* i 16 studenata na programu *strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*), 90 studenata III godine (81 student na programu osnovnih studija *strukovni vaspitač* i 9 studenata na programu *strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*) i 100 apsolvenata, odnosno studenata produžne godine. Ukupan broj upisanih studenata je 441. Specijalističke studije na programu *strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program* upisalo je 50 studenata.

Nastava se odvija na tri nastavna jezika: na srpskom, rumunskom, i romskom jeziku. Studenti se dele u grupe prema nastavnom jeziku na kome slušaju nastavu. Na prvoj godini na rumunskom jeziku studira 5 studenta, na romskom 9 studenata, dok ostali studenti nastavu slušaju na srpskom nastavnom jeziku.

Studenti upisani na prvu godinu studija pretežno dolaze iz opština Pančevo, Vršac i Beograd, kao što se može videti u Tabeli 1.

Tabela 1: Pregled broja studenata prve godine prema mestu stanovanja

Mesto stanovanja	Broj studenata
Pančevo i okolina	44
Vršac i okolina	28
Beograd i okolina	26
Ostala mesta	25

Najveći broj studenata upisanih na prvu godinu studija Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu završio je ekonomsku i tehničku, zatim gimnaziju i medicinsku školu, kao i hemijsku, poljoprivrednu, turističku, muzičku i škole drugih usmerenja navedenih u tabeli 2. Ostale škole, kao što su saobraćajna, građevinska i dr. zastupljene su sa po jednim ili dva studenta.

Tabela 2: Pregled broja studenata prve godine prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Broj studenata
ekonomska	28
tehnička	21
gimnazija	20
medicinska	18
poljoprivredna	6
hemijska	5
turistička	5
mašinska	5
ostale škole	15

Iz Tabele 3 se vidi da su Visoku školu upisali uglavnom studenti koji su u srednju školu završili vrlodobrim uspehom, iza kojih slede dobri đaci, dok odličnih ima u nešto manjem broju.

Tabela 3: Pregled studenata prve godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Uspeh	Broj studenata
odličan	22
vrlo dobar	57
dobar	44

U prilogu se daju spiskovi studenata prve, druge i treće godine na smeru Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta, kao i spisak studenata koji su upisali smer – Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta. Pored toga, prilažu se i spiskovi studenata I godine po grupama prema nastavnom jeziku na kom studiraju (srpski, rumunski i romski).

PRILOZI

**SPISAK STUDENATA I GODINE VISOKE ŠKOLE STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE
„MIHAILO PALOV“ U VRŠCU – ŠKOLSKE 2015/2016. GODINE
SMER: STRUKOVNI VASPITAČ**

REDNI BROJ	PREZIME I IME	MESTO STANOVANJA	PRETHODNO ZAVRŠENA ŠKOLA	USPEH IZ SREDNJE ŠKOLE
1.	Balovski Mirjam	Jabuka	umetnička	odličan
2.	Momirov Tamara	Vršac	tehnička	odličan
3.	Marić Nevena	Pančevo	ekonomska	odličan
4.	Tubić Sara	Pančevo	ekonomska	vrlo dobar
5.	Perišić Katarina	Sakule	gimnazija	vrlo dobar
6.	Albulj Sanja	Panečevo	ekonomska	dobar
7.	Pavlović Staša	Pančevo	ekonomska	dobar
8.	Orešković Milica	Starčevo	ekonomska	vrlo dobar
9.	Đuričić Marija	Vršac	poljoprivredna	vrlo dobar
10.	Kanački Milana	Sakule	gimnazija	vrlo dobar
11.	Reljin Ljiljana	Sakule	gimnazija	vrlo dobar
12.	Radoičić Aleksandra	Pančevo	tehnička	vrlo dobar
13.	Beka Anđela	Ban. Novo Selo	tehnička	dobar
14.	Živković Nikoleta	Vršac	gimnazija	dobar
15.	Milović Ljiljana	Banat. Karlovac	hemijska	dobar
16.	Ličina Sanja	Vladimirovac	medicinska	vrlo dobar
17.	Paraklis Snežana	Ban. Novo Selo	ekonomska	odličan
18.	Trifunović Miljan	Alibunar	ekonomska	dobar
19.	Đuković Tijana	Beograd	medicinska	dobar
20.	Susa Kristina	Dolovo	ekonomska	dobar
21.	Kostić Dragana	Vel. Središte	poljoprivredna	odličan
22.	Reković Milena	Pančevo	tehnička	vrlo dobar
23.	Jovanović Aleksandra	Tribrode	gimnazija	dobar
24.	Pantić Jelena	Vel. Gradište	gimnazija	vrlo dobar
25.	Đukić Kosana	Pančevo	tehnička	dobar
26.	Cvijanović Anđela	Vršac	poljoprivredna	odličan
27.	Tanasković Jelena	Nemenikuće	mašinska	dobar
28.	Pejčić Tamara	Seleuš	ekonomska	odličan
29.	Meda Marija	Alibunar	ekonomska	vrlo dobar
30.	Pajkić Aleksandra	Bor	tehnička	dobar
31.	Dvoržak Nada	Pančevo	baletska	odličan
32.	Bulatović Jasna	Zemun	medicinska	dobar
33.	Urošev Aleksa	Pančevo	gimnazija	odličan
34.	Milenović Aleksandra	Dolovo	ekonomska	vrlo dobar
35.	Tanasković Emilija	Barajevo	medicinska	vrlo dobar
36.	Stevanović Milica	Starčevo	medicinska	odličan
37.	Živku Katarina	Vladimirovac	ekonomska	odličan
38.	Liber Danijela	Novi Kozjak	ekonomska	vrlo dobar
39.	Miladinović Natalija	Kovin	ekonomska	vrlo dobar
40.	Simičić Jovana	Kovin	ekonomska	dobar
41.	Vujinović Dejana	Pančevo	ekonomska	vrlo dobar
42.	Stefanović Nevena	Kačarevo	mašinska	odličan
43.	Trpčević Marija	Jabuka	mašinska	vrlo dobar
44.	Budimirović Aleksandra	Crljenac	gimnazija	vrlo dobar
45.	Nika Milica	Kovin	ekonomska	dobar
46.	Atanacković Sandra	Kovin	gimnazija	dobar
47.	Kolocka Marija	Glogonj	elektrotehnička	vrlo dobar
48.	Mitrović Jovan	Vršac	tehnička	dobar
49.	Radeski Danijela	Jabuka	tehnička	dobar

50.	Đukić Milica	Kovačica	tehnička	vrlo dobar
51.	Nađ Anita	Vršac	hemijska	vrlo dobar
52.	Avramović Andrea	Beograd	ekonomska	vrlo dobar
53.	Živanović Andrijana	Mali Požarevac	šk. za negu lepote	dobar
54.	Mijović Marija	Omoljica	poljoprivredna	odličan
55.	Gajić Božidar	Bela Crkva	turistička	odličan
56.	Markov Anđelka	Samoš	ekonomska	odličan
57.	Krasavčević Milica	Pančevo	ekonomska	dobar
58.	Životić Julija	Požarevac	gimnazija	vrlo dobar
59.	Jankov Nataša	Vračev Gaj	tehnička	vrlo dobar
60.	Krnjatin Snežana	Plandište	turistička	vrlo dobar
61.	Aleksić Sara	Starčevo	gimnazija	dobar
62.	Bolesnikov Miljana	Pavliš	hemijska	odličan
63.	Dudovski Marija	Vršac	poljoprivredna	vrlo dobar
64.	Ivanović Milena	Vel. Gradište	gimnazija	vrlo dobar
65.	Perišić Aleksandra	Beograd	turistička	vrlo dobar
66.	Lakušić Slađana	Beograd	trgovačka	dobar
67.	Lončarević Bojana	Borča	medicinska	vrlo dobar
68.	Živković Slađana	Ažanja	medicinska	dobar
69.	Veličkovski Ivan	Pančevo	sšup	dobar
70.	Paunovski Tijana	Glogonj	medicinska	dobar
71.	Vasilić Sanja	Beograd	medicinska	vrlo dobar
72.	Marinković Kristina	Beograd	medicinska	vrlo dobar
73.	Janošević Tijana	Mladenovac	tehnička	vrlo dobar
74.	Moldovan Maja	Surčin	medicinska	vrlo dobar
75.	Bezbradica Jasna	Beograd	medicinska	vrlo dobar
76.	Rakašćan Sanela	Dolovo	medicinska	vrlo dobar
77.	Jovčić Aleksandra	Pančevo	medicinska	dobar
78.	Tomić Milica	Sopot	brodarska	dobar
79.	Bojović Bojana	Beograd	pravno-birotehn.	vrlo dobar
80.	Vukićević Una	Novi Beograd	turistička	vrlo dobar
81.	Šljivančanin Milica	Beograd	turistička	dobar
82.	Petraš Jasna	Padina	gimnazija	vrlo dobar
83.	Bodiroga Sanja	Beograd	medicinska	odličan
84.	Ostojić Marija	Lazarevac	gimnazija	dobar
85.	Ivanovski Jelena	Kačarevo	elektrotehnička	dobar
86.	Knežević Marija	Zemun	hidrometeorološ.	vrlo dobar
87.	Đuraš Jelena	Arandelovac	gimnazija	vrlo dobar
88.	Krsmanović Nikolina	Pančevo	ekonomska	dobar
89.	Krstić Aleksandra	Grocka	trgovačka	vrlo dobar
90.	Stanić Andrijana	Beograd	trgovačka	vrlo dobar
91.	Marković Aleksandra	Beograd	trgovačka	vrlo dobar
92.	Petrović Milica	Vel. Gradište	ekonomska	vrlo dobar
93.	Đorić Biljana	Grocka	medicinska	vrlo dobar
94.	Savić Aleksandra	Beograd	tehnička	dobar
95.	Branković Andrea	Beograd	medicinska	odličan
96.	Milisavić Gordana	Uljma	tehnička	dobar
97.	Ostojić Maja	Surčin	tehnička	vrlo dobar
	<i>Odeljenje na rumunskom jez.</i>			
1.	Ranisav Dejan	Mesić	tehnička	dobar
2.	Kotec Klaudija	Grebenac	tehnička	dobar
3.	Pasula Virđinija	Ritiševo	gimnazija	dobar
4.	Stratulat Marijana	Kuštilj	hemijska	odličan
5.	Musta Marija	Vladimirovac	gimnazija	odličan
	<i>Odeljenje na romskom jeziku</i>			
1.	Raćipović Biljana	Ravno Selo	hemijska	dobar
2.	Popov Romana	Novi Bečej	ekonomska	dobar
3.	Vasić Goran	Valjevo	ekonomska	dobar

4.	Jovanović Nikola	Žabalj	muzička	dobar
5.	Nikolić Ljiljana	Kraljevo	mašinska	vrlo dobar
6.	Jovanović Aleksandra	Stara Pazova	tehnička	vrlo dobar
7.	Knežević Negica	Žabalj	ugostiteljska	dobar
8.	Živanović Živana	Bačko Gradište	poslovna	vrlo dobar
9.	Šajn Ljiljana	Kovačica	gimnazija	dobar

**SPISAK STUDENATA I GODINE VISOKE ŠKOLE STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE
„MIHAILO PALOV“ U VRŠCU – ŠKOLSKE 2015/2016. GODINE
SMER: VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA**

REDNI BROJ	PREZIME I IME	MESTO STANOVANJA	PRETHODNO ZAVRŠENA ŠKOLA	USPEH IZ SREDNJE ŠKOLE
1.	Bešina Jelena	Vršac	gimnazija	vrlo dobar
2.	Škorić Jelena	Vršac	ekonomska	vrlo dobar
3.	Nikolić Katarina	Alibunar	ekonomska	vrlo dobar
4.	Parkajić Dragana	Vršac	ekonomska	vrlo dobar
5.	Novičić Ana	Pančevo	tehnička	vrlo dobar
6.	Cera Ivana	Vršac	ekonomska	odličan
7.	Šain Rada	Vršac	gimnazija	vrlo dobar
8.	Nešić Miloš	Vršac	mašinska	dobar
9.	Krstić Marina	Jabuka	medicinska	vrlo dobar
10.	Rađenović Marija	Vršac	poljoprivredna	vrlo dobar
11.	Vabrik Tamara	Pančevo	tehnička	odličan
12.	Suručić Sara	Beograd	tehnička	dobar

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH STUDIJA ZA
OBRAZOVANJE VASPITAČA „MIHAILO PALOV“ U VRŠCU
U ŠKOLSKOJ 2015/16. GODINI – STRUKOVNI VASPITAČ**

DRUGA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	KOČIĆ (Goran) Olga	
2.	KOJIĆ (Radovan) Jelisaveta	
3.	VELJKOVIĆ (Jovan) Jelena	
4.	NOVAKOV DRNDARSKI (Dušan) Aleksandra	
5.	ILIĆ (Saša) Ana	
6.	BELANOV (Saša) Jelena	
7.	PETROVIĆ (Goran) Ivanka	
8.	NOVIČIĆ (Milivoj) Marijana	
9.	GVOZDENOVIĆ (Dragan) Branka	
10.	RUSIĆ (Mirko) Tatjana	
11.	STOJILJKOVIĆ (Novica) Ana	
12.	BAJIĆ (Milan) Tamara	
13.	STOJILJKOVIĆ (Novica) Milica	
14.	ĐORĐEVIĆ (Dimitrije) Natalija	
15.	ŽARKOVIĆ (Radovan) Kristina	
16.	JOKIĆ (Goran) Sanja	
17.	NIKIĆ (Dragan) Jelena	
18.	ĐORĐEV (Ilija) Nevena	
19.	SENIĆ (Vladimir) Kristina	

20.	NEJKOVIĆ (Milan) Tijana	
21.	KELJEVIĆ (Zoran) Milica	
22.	ZINDOVIĆ (Branka) Nikolina	
23.	VELIKIĆ (Dragan) Katarina	
24.	KALEZIĆ (Nenad) Stojana	
25.	JOVANOVIĆ (Dejan) Magdalena	
26.	KUJUNDŽIĆ (Anđelko) Dragana	
27.	TRAJKOVIĆ (Srđan) Dragana	
28.	ANTIĆ (Dejan) Jovana	
29.	MIŠIĆ (Slobodan) Marija	
30.	DIMITRIJEVSKI (Predrag) Anja	
31.	STOJANOVIĆ (Jovica) Jelena	
32.	STOJKOVIĆ (Goran) Jovana	
33.	TODOROVIĆ (Goran) Milica	
34.	MIROSAVLJEV (Goran) Igor	
35.	BEŠKA (Dejan) Dejana	
36.	ĐORĐEVIĆ (Dušan) Jelena	
37.	IVANKOVIĆ (Živojin) Jelena	
38.	VUKOSAV (Radomir) Marija	
39.	PETKOVSKI (Blage) Ivana	
40.	MITEVSKI (Stojanče) Dragana	
41.	TRAJKOVSKI (Dragan) Aneta	
42.	SPASOVIĆ (Darko) Milica	
43.	LACKO (Rudolf) Kristijan	
44.	MAROVIĆ (Mališa) Miljana	
45.	RADOVANOVIĆ (Radoslav) Jelena	
46.	RAĐENOVIĆ (Milorad) Sanela	
47.	GAJIĆ (Željko) Vesna	
48.	STEVANČEVIĆ (Goran) Nataša	
49.	MIRKOVIĆ (Dragoslav) Jovana	
50.	PARAKLIS (Marinko) Marija	
51.	MIKULIĆ (Janko) Elizabeta	
52.	JOVANOVIĆ (Nikola) Dejan	odelj. na rom.
53.	BARBUL (Saša) Željana	odelj. na rom.
54.	RAMIĆ (Staniša) Marija	odelj. na rom.
55.	SULEJMANOVIĆ (Ahmed) Kaja	odelj. na rom.
56.	NIKOLIĆ (Bogoljub) Zorica	odelj. na rom.
57.	STOJKOV (Željko) Sanja	odelj. na rom.
58.	NIKOLIĆ (Ružica) Milka	odelj. na rom.
59.	NOVAKOV (Jovan) Mariška	odelj. na rom.
60.	PETROVIĆ (Đura) Tina	odelj. na rom.
61.	DRAGOJLOVIĆ (Mile) Slavica	odelj. na rom.
62.	MARJANOVIĆ (Dragan) Jelena	
63.	ANĐELKOVIĆ (Goran) Dara	
64.	JOVANOVIĆ (Dejan) Ana	
65.	DRAKSIN (Đorđe) Sofija	odelj. na rum.
66.	KOVAČ (Mihajlo) Jasna	odelj. na rum.
67.	JOKA (Dragan) Teodora	odelj. na rum.
68.	ZDRAVKOVIĆ (Vladimir) Katarina	
69.	BOŽIĆ (Mirko) Ljiljana	
70.	STOPA (Radovan) Darjana	
71.	ŠMIT (Lajoš) Kristina	
72.	VLAŠKOVIĆ (Prvoslav) Jelena	
73.	BOSANČIĆ (Rajko) Milena	
74.	MANČIĆ (Miša) Svetlana	
75.	ROGULJA (Božo) Živana	
76.	OBRADOVIĆ (Petar) Jelena	
77.	SOLDATOVIĆ (Zoran) Kristina	

78.	MOMČILOVIĆ (Saša) Aleksandra	
79.	KOMAZEC (Marinko) Srđan	
80.	JOVANOVIĆ (Siniša) Jelena	
81.	BALJAK (Nikola) Valentina	
82.	URDAREVIĆ (Kuzman) Biljana	
83.	PAVLOVIĆ (Miodrag) Mirjana	
84.	ČAKIĆ (Dejan) Sanja	
85.	LAZIĆ (Radiša) Jovana	
86.	STOJAKOVIĆ (Nikola) Petra	
87.	STANIŠIĆ (Zoran) Aleksandra	
88.	PAUNOVIĆ (Dragan) Marina	
89.	BERBATOVIĆ (Srđan) Katarina	
90.	BOJANOVIĆ (Milojko) Marija	
91.	JOVANOVIĆ (Jovica) Gordana	
92.	JANKOVIĆ (Stojan) Stanija	
93.	ILIĆ (Miodrag) Kristina	
94.	GOLUBOVIĆ (Mirjana) Milica	
95.	MILENOVIĆ (Zoran) Marija	
96.	ĐORĐEVIĆ (Milojko) Tamara	
97.	SAVANOVIĆ (Goran) Brankica	
98.	PAUNOVIĆ (Radovan) Mirjana	
99.	MILENKOVIĆ (Nebojša) Slađana Sandra	
100.	JOVANOVIĆ (Mita) Aca	
101.	VESELINOV (Vladimir) Petar	
102.	MILOVANOVIĆ (Siniša) Jasmina	
103.	TORBICA (Milomir) Milica	
104.	KARIN (Tomislav) Filip	
105.	KRSTIĆ (Zoran) Tatjana	
106.	BUGARIN (Dragomir) Valentina	
107.	ILIĆ (Saša) Zorana	
108.	SARIĆ (Zoran) Zorana	
109.	PAVIĆ (Drago) Mira	
110.	MITIĆ (Dejan) Aleksandra	
111.	RUS (Dušan) Jovana	
112.	ABAZI (Vjera) Ana	

TREĆA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	ČAKALIĆ (Zoran) Marina	
2.	ĐOKOVIĆ (Zoran) Aleksandra	
3.	MARJANOVIĆ (Dejan) Milica	
4.	POPOV (Jelena) Svetlana	
5.	JOSIĆ (Milan) Nikolina	
6.	MILETIĆ (Slađan) Milica	
7.	VESELINOVIĆ (Dragan) Saša	
8.	PETROV (Marija) Kristina	
9.	MARKOVIĆ (Boban) Katarina	
10.	ZAKIĆ (Milan) Melanija	
11.	OBRADOVIĆ (Predrag) Sanela	
12.	HRVATOV (Marta) Marija	
13.	PAJIĆ (Dejan) Kristina	
14.	DRAGOLJUBOVIĆ (Dragan) Marko	
15.	ATANACKOVIĆ (Bojan) Mladana	
16.	SEKULOVIĆ (Dobrica) Marija	
17.	IVANOVSKI (Predrag) Mirjana	

18.	RADAK (Petar) Aleksandra	
19.	MILOŠEVIĆ (Saša) Branka	
20.	VELIČKOVIĆ (Zoran) Miroslava	
21.	KUKIĆ (Goran) Sofija	
22.	COLIĆ (Momčilo) Ivana	
23.	MILOŠEVIĆ (Gojko) Danica	
24.	SIMIČIĆ (Milan) Ivana	
25.	MRKONJIĆ (Slavko) Dunja	
26.	KIKOŠ (Miroslav) Suzana	
27.	ŠAĆIROVIĆ (Sali) Zijuš	odelj. na rom.
28.	ŠAJN (Dušan) Alisa	odelj. na rom.
29.	NIKOLIĆ (Zoran) Stevica	odelj. na rom.
30.	NIKOLIĆ (Božidar) Duško	odelj. na rom.
31.	JANKOVIĆ (Dragan) Jasmina	
32.	SOVILJ (Dragan) Jovana	
33.	GRAVARA (Milorad) Jelena	
34.	VIDAKOVIĆ (Milisav) Biljana	
35.	NIKOLIĆ (Dragomir) Jovana	
36.	RADOVANOVIĆ (Milesa) Dragana	
37.	MIKIĆ (Dragan) Milica	
38.	PAVLOVIĆ (Milovan) Marijana	
39.	RISTIĆ (Radosav) Milica	
40.	VLAJIĆ (Miodrag) Svetlana	
41.	JANKOSKI (Zoran) Aleksandra	
42.	BOŽIĆ (Mirko) Suzana	
43.	DIMITROV (Ignjat) Aleksandra	
44.	ROTAR (Sava) Danijela	
45.	STOJANOV (Milutin) Ana	
46.	VOJNA (Mirča) Mirela	odelj. na rum.
47.	JERINA (Petar) Sabina Adriana	odelj. na rum.
48.	KOVAČEVIĆ (Nenad) Tina	
49.	PAUNOVIĆ (Ljubiša) Martina	
50.	MARKOV (Zoran) Slađana	
51.	DEDEIĆ (Tamara) Maja	
52.	STOJANOV (Dragoljub) Jelena	
53.	JOVANOVIĆ (Jovan) Olivera	
54.	OBRADOVIĆ (Marko) Jelena	
55.	PAVLOVIĆ (Radislav) Jelena-r.p.	
56.	MLADENOVIĆ (Vladan) Marija	
57.	MILADINOVIĆ (Najdan) Milica	
58.	JOVANOVIĆ (Milan) Borislava	
59.	VASILIĆ (Petar) Sanja	
60.	VUJIĆ (Dragan) Bojana	
61.	KONATAR (Ranko) Valentina	
62.	APCI MARIĆ (Petar) Snežana	
63.	DERETIĆ (Milivoj) Jelena	
64.	LUKIĆ (Zoran) Željka	
65.	VELIČKOVIĆ (Nenad) Mina	
66.	KOŠTIĆ (Branislav) Jelena	
67.	GOMILANOVIĆ (Vojin) Isidora	
68.	MILANOVIĆ (Goran) Željana	
69.	GUDURIĆ (Jovica) Jovana	
70.	JANKOVIĆ (Milan) Milica	
71.	MALEŠ (Rajko) Katarina	
72.	LIČINA (Nikola) Stevan	
73.	STOILKOVIĆ (Dušan) Milan	
74.	JANJIĆ (Budimir) Aleksandar	
75.	KUTLAČA (Milorad) Jovana	

76.	RACIĆ (Cveta) Nedeljko	
77.	OSTOJIĆ (Dragan) Dragana	
78.	VLADISAVLJEVIĆ (Zoran) Ivana	
79.	BELAKOVIĆ (Predrag) Dragoslava	
80.	MUNČAN (Aurel) Kristina	
81.	ŽIVKOVIĆ (Dušan) Marija	

PRODUŽNA GODINA (APSOLVENTI)

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	ĐORĐEVIĆ (Mileta) Dragica	
2.	DAMJANOVIĆ (Dragan) Nataša	
3.	SAVOVIĆ (Radoslav) Sanja	
4.	STEVANOVIĆ (Slaviša) Milena	
5.	JOVANOVIĆ (Dragan) Milena	
6.	SAVKOVIĆ (Milica) Jovana	
7.	PETROVIĆ (Zoran) Marija	
8.	MILOŠEVIĆ (Anđelko) Kristina	
9.	STANIMIROV (Bogica) Tijana	
10.	PETROVIĆ (Žikica) Kristina	
11.	MLADENOVIĆ (Nebojša) Katarina	
12.	HARMADOVA (Jano) Anjička	
13.	MILOJKOVIĆ (Zoran) Jelena	
14.	ŠOLAIĆ (Siniša) Danijela	
15.	VUJOVIĆ (Milovan) Nada	
16.	DONDUR (Dragan) Ljiljana	
17.	MEMA (Milivoj) Dragana	
18.	ČERNAK (Milko) Tamara	
19.	GRAOVAC (Sanja) Dejana	
20.	GARIĆ (Miodrag) Ivana	
21.	ĐOKIĆ (Živomir) Jelena	
22.	BABEJIĆ (Predrag) Irena	
23.	STOJANOVIĆ (Gradimir) Milena	
24.	SAVIĆ (Saša) Marija	
25.	PENČIĆ (Boban) Nevena	
26.	KRSTIĆ (Saša) Saška	
27.	JAKŠIĆ (Milan) Milica	
28.	MILJUŠ (Radoslav) Milana	
29.	KALINIĆ (Svetislav) Jelena	
30.	TRAJKOVIĆ (Milorad) Aleksandra	
31.	MARTINOVIĆ (Dragiša) Ana	
32.	DELIĆ (Ljiljana) Nina	
33.	STOKIĆ (Zoran) Aleksandra	
34.	SOTIROV (Snežana) Jelena	
35.	CVETKOVIĆ (Ivica) Kristina	
36.	PAJOVIĆ (Milan) Sladana	
37.	VLAJKOVIĆ (Snežana) Zorana	
38.	GOLOVINSKI (Ivan) Tijana	
39.	MEDIĆ (Mirko) Tamara	
40.	JOVANOVIĆ (Branislav) Jovan	odelj. na rom.
41.	VOJNOV (Božidar) Danijel	odelj. na rom.
42.	SADIKI (Roberta) Tanja	odelj. na rom.
43.	AGUŠEVIĆ (Boban) Alisa	odelj. na rom.
44.	MARJANOVIĆ (Dragana) Marijana	odelj. na rom.
45.	KERAC (Dragica) Divna	odelj. na rom.
46.	ZEJNULA (Bećir) Ganimeta	odelj. na rom.
47.	DEMIROVIĆ (Slavimir) Ivan	odelj. na rom.

48.	IBRIĆ (Zoran) Katarina	odelj. na rom.
49.	UROŠEV (Miroslav) Gordana	odelj. na rom.
50.	CARAN (Lavinel) Adrijan	odelj. na rum.
51.	PAUNESKU (Jon) Dejana	odelj. na rum.
52.	MILENOVIĆ (Selimir) Tijana	
53.	DOPUĐ (Radoslav) Nikolina	
54.	NIKOLIĆ (Jasna) Irina	
55.	HENC (Dimitrije) Danijela	
56.	DIMITRIJEVIĆ (Steva) Maja	
57.	MAK (Dragan) Ana	
58.	JOVANOVIĆ (Andrija) Igor	
59.	MAKSIMOVIĆ (Ljubiša) Marijana	
60.	SIPIĆ (Mile) Natalija	
61.	ERAC (Dejan) Valentina	
62.	RADAKOVIĆ (Radomir) Miloš	
63.	KOVAČEVIĆ (Miladin) Milica	
64.	KUZMANOVIĆ (Slobodan) Jasna	
65.	VIDOSAVLJEVIĆ (Saša) Dejana	
66.	GAZIBARIĆ (Jasmina) Mila	
67.	MILETIĆ (Radoslav) Andrijana	
68.	NEDELJKOVIĆ (Miroљjub) Slađana	
69.	VASOVIĆ (Živojin) Katarina	
70.	ANĐELKOVIĆ (Dragan) Dragana	
71.	MAKSIMOVIĆ (Gavro) Jovana	
72.	MILOSAVLJEVIĆ (Novica) Marija	
73.	RAKIĆ (Zoran) Tamara	
74.	MILOVANOVIĆ (Slobodan) Marija	
75.	PEJČIĆ (Dragan) Jelena	
76.	IGNJATOVIĆ (Vukomir) Jovana	
77.	STOJADINOVIĆ (Milan) Milica	
78.	VUKOJEVIĆ (Drago) Dijana	
79.	GAVRANIĆ (Slavko) Jovana	
80.	PETROVIĆ (Slađan) Jasmina	
81.	JOVANOVIĆ (Vladan) Bojana	
82.	RADANOVIĆ (Pero) Dragana	
83.	ATANACKOVIĆ (Goran) Milica	
84.	RAŠIĆ (Đokica) Marko	
85.	RAŠKOVIĆ (Goran) Stefan	
86.	RISTIĆ (Milovan) Jelena	
87.	NIKOLAJEV (Borislav) Borislava	
88.	STANKOVIĆ (Goran) Marija	
89.	JAKOVLJEVIĆ (Nebojša) Aleksandra	
90.	BANOVIĆ (Ivan) Marko	
91.	GAVRILOVIĆ (Zoran) Ana	
92.	POPOVIĆ (Dragan) Marina	
93.	JEVREMOVIĆ (Živojin) Ivana	
94.	LUKIĆ (Zorana) Aleksandra	
95.	MITOV (Predrag) Vojislava	

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH STUDIJA ZA
VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC
U ŠKOLSKOJ 2015/16. GODINI – VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA**

DRUGA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	KAMBEROVIĆ (Obrad) Jelena	
2.	NEDELJKOVIĆ (Velibor) Andrijana	
3.	JOVANOVIĆ (Živko) Ana	
4.	ŽIVKOVIĆ (Goran) Maja	
5.	GAČIĆ (Ivan) Ljiljana	
6.	OLAH (Aleksandar) Nevena	
7.	ĆORDA (Zoran) Adrijana	
8.	KOSTADINOVIĆ (Dejan) Marija	
9.	PAVLOVIĆ (Nenad) Katarina	
10.	PAVLOVIĆ (Miroslav) Gordana	
11.	KOSTIĆ (Žarko) Zorica	
12.	VASIĆ (Ratomir) Marina	
13.	PERAŠEVIĆ (Ljubomir) Ivana	
14.	KOVAČEVIĆ (Vasilije) Aleksandra	
15.	ĐORĐEVIĆ (Milisav) Aleksandra	
16.	ANASTASOVSKI (Lazo) Sanja	

TREĆA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	OBRADOVIĆ (Dragan) Dragana	
2.	NIKOLIN (Miodrag) Marina	
3.	MRĐA (Duško) Jelena	
4.	SIKIRUŠ (Dragiša) Karolina	
5.	KRSTIĆ (Zoran) Bojana	
6.	NOVIČIĆ (Milan) Sara	
7.	LEČEI (Vilmoš) Marta	
8.	MIRKOVIĆ (Živko) Biljana	
9.	MILKOVSKI (Jordan) Valentina	

PRODUŽNA GODINA - (APSOLVENTI)

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	VAŠEK (Juraj) Danka	
2.	GAVA (Petar) Gordana	
3.	LUKIĆ (Mirko) Marijana	
4.	ILIN (Kosta) Ornela	
5.	SIMONOVIC (Goran) Aleksandra	
1.	SIMIĆ (Nenad) Marina	
2.	MILANOVIĆ (Ljubomir) Jasna	
3.	KOVAČIĆ (Zoran) Ksenija	
4.	CVETKOVIĆ (Miroslav) Maja	
5.	PETKOVIC (Miodrag) Ivana-Maja	