



Skills improvement strategy – Стратегија развоја вештина наставника

Планирање кадровске политике у складу са стратегијом Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу

Програм развоја кадра подразумева перманентну анализу потреба за кадром и планирање кадровске политике. Оваква оријентација произилази из захтева да високо образовање треба да буде квалитетније, динамичније и продуктивније. Стога се у Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу велики значај придаје континуираном развоју наставног кадра.

У складу са стратегијом развоја Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу директор и поједине Катедре имају ове циљеве зацртане у својим програмима рада. Зато се може рећи да анализа потреба и програм развоја кадра представља део редовних активности у Школи. То проистиче из мисије и друштвене функције Школе као образовне институције.

Кадровска структура се планира у складу са стратешким опредељењима Школе да образује компетентне васпитаче, да им омогући стицање оптималних стручних знања и вештина, и да их припреми за процес целоживотног образовања. Стога се, поред анализе наставног процеса у целини, истовремено анализира рад сваког учесника у наставном процесу. Подизање квалитета наставног процеса и успешна реализација студијског програма директно зависе од стручних компетенција наставног кадра, тако да је неопходна перманентна активност на формирању, развоју и подстицању кадрова.

Циљеви развоја кадрова

- Адекватан развој наставног кадра у функцији успешније наставне и научне делатности;
- Успостављање система подршке младим кадровима (подршка мастер и докторских студија кроз обезбеђење дела средстава; омогућавање учешћа на стручним и научним скуповима у земљи и иностранству);
- Оспособљавање младог наставног кадра за научноистраживачки рад кроз подстицање у току докторских студија (надокнада дела материјалних трошкова за истраживања; укључивање у рад на пројектима које финансира Покрајински секретаријат за науку у образовање; подршка за додатна усавршавања);

- Успостављање система објављивања и презентације стручних и научних резултата младих кадрова;
- Набавка стручне и научне литературе из иностранства.

Активности у оквиру Програма развоја наставног кадра

Поступци којима се доприноси стручном и педагошком напредовању наставника и сарадника односе се на:

- обезбеђивање услова за усавршавање наставника и сарадника (набавка литературе на страном језику, могућност да се презентују налази истраживања на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству, могућност да се преко Интернета уђе у друге библиотеке и дође до адекватних наслова...);
- подстицање и обезбеђивање средстава за писање и објављивање уџбеника, приручника, монографских студија у оквиру Издавачке делатности школе (научне и стручне публикације омогућавају пренос новог знања и комуникацију међу стручњацима);
- промовисање истраживачког рада и укључивања у истраживачке пројекте;
- организовање научних скупова у самој институцији;
- активно учешће и спровођење семинара стручног усавршавања;
- промовисање књига наставника и сарадника објављених у оквиру наше Издавачке делатности;
- систематско праћење и подстицање педагошких, истраживачких и стручних активности наставника и сарадника;
- подстицање ангажовања на стручним и научним скуповима у земљи и иностранству с писаним саопштењима (ова учешћа су један од најважнијих услова за развијање знања и вештина);
- развој мобилности наставног кадра (тима се доприноси повећању квалитета наставног процеса и квалитетнијем остваривању студентских програма);
- учествовање у пројектима Европске уније (Темпус, Ерасмус итд.) (прилике да се кроз учешће на заједничким пројектима врши анализа сопственог рада, развијају саморефлексивне вештине итд.);
- самовредновање и вредновање од стране студената наставникове педагошке способности и сл.

Наставници и сарадници вреднују се:

- сумом научне компетентности;
- бројем и врстом научних пројеката (локални, регионални, међународни) у којима наставници и сарадници учествују;
- бројем и врстом пројеката којима Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу руководи;

- бројем и врстом научних симпозијума (стручних и научних скупова) које ова институција организује;
- нивоом међународне размене студената, наставника и сарадника;
- бројем и врстом научних и стручних публикација које објављује;
- чланством њених наставника у међународним и националним научним друштвима и академијама;
- бројем и врстом научних признања и сл.

Програм развоја кадра претпоставља анализу активности које директор, шефови Катедри и старији/искуснији наставници обављају у циљу афирмације сарадника (младих кадрова). С обзиром да је важан циљ у области развоја кадра обезбеђивање квалитета наставе, као и квалитета рада млађих кадрова, подстиче се укључивање сарадника у истраживачки рад на пројектима, у статистичку обраду података након истраживања, техничку подршку, припрему Зборника са округлих столова посвећених даровитости и креативности, као и у припрему часописа „Истраживања у педагогији“.

Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу успоставила је висок степен сарадње са другим високошколским институцијама у земљи и иностранству, што је за младе колеге веома значајно. Од посебног значаја је што Школа има веома развијену издавачку делатност у оквиру које млађи кадар има прилику да публикује своје магистарске и докторске радове. Наставници и сарадници учествују у научној и организационој припреми Округлих столова (учествују са саопштењима, пишу стручне и научне радове) и другим активностима у оквиру културне и јавне делатности Школе.

Сходно старосној структури наставног кадра, систематски и благовремено се планира обнова и подмлађивање наставног кадра уз организациону и финансијску помоћ младим кадровима.

Од искуснијих наставника (ментора) очекује се адекватно праћење и континуирано саветовање сарадника. Квалитетно менторство зависи од усавршавања свих у колективу, о чему се такође перманентно брине. У циљу унапређивања компетенција свих кадрова (а посебно млађих), Катедре по планираним програмима, ангажују гостујуће предаваче из земље и иностранства (угледне стручњаке, професоре, научнике), чиме се доприноси развоју знања и способности критичког приступа стручној, педагошкој и научној делатности.

Одговарајућа пажња у развоју кадрова придаје се изграђивању сарадничких односа у колективу, неговању колегијалне размене искустава старијих и млађих, у позитивној атмосфери.

На седницама Катедара анализирају се кадровске потребе, доносе и спроводе мере за унапређивање развоја младог кадра и професионалних компетенција свих запослених.

Програмом развоја наставног кадра предвиђене су следеће активности:

- Унапређивање постојећих знања сталним усавршавањима и разменом научно-стручних искустава у земљи и иностранству;
- У циљу обезбеђивања потребног сопственог наставног кадра у континуитету, Школа кроз подстицај научно-истраживачког рада омогућава стицање референци потребних за стицање докторских звања, што већем броју наставника у Школи;

- Пријем нових асистената као стални задатак оспособљавања подмлатка;
- Даља афирмација Округлих столова посвећених тематици даровитости и креативности у организацији Школе, како у погледу што већег броја референтнијих учесника, тако и у погледу што квалитетнијих рецензија, доприноси квалитету научних референци наставног кадра Школе;
- Даља афирмација часописа „Истраживања у педагогији“ значајна је из више аспеката и за институцију и наставни кадар (посебно због укључивања у нове базе индексираних часописа);
- Усавршавање кадрова које обухвата даље активно учешће на мултидисциплинарним пројектима (нпр. Темпус), који афирмишу Болоњски процес, Европске стандарде и моделе високошколског образовања, Европске стандарде за осигурање квалитета високог образовања, као и мобилност наставника и размену ускустава;
- Укључивање у међународне пројекте и фондове из којих би се кроз одговарајуће моделе сарадње могла добити наменска средства за набавку дела нове опреме, или осигурати усавршавање или стипендирање одређеног броја полазника докторских студија.
- Подизање нивоа информатичког знања и примена одговарајућих апликативних програмских пакета у образовној делатности.
- Стално усавршавање знања страних језика, а превасходно енглеског језика.
- Унапређивање трансферзалних вештина наставника/ца.

Процес анализе потреба и развоја кадра на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу је перманентан и у функцији је подизања квалитета рада ове образовне институције која за припремање будућих васпитача настоји да обезбеди квалитетне високошколске наставнике који континуирано развијају своја знања, вештине, вредности, чиме својим студентима указују на важност целоживотног учења.