

**ВИСОКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА
„МИХАИЛО ПАЛОВ“**
Омладински трг 1
26300 Вршац

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ
„МИХАИЛО ПАЛОВ“
Дел. број: 431-11/14
Датум: 05.09.2014.
В Р Ш А Ц

НАСТАВНОМ ВЕЋУ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА „МИХАИЛО ПАЛОВ“ У ВРШЦУ

Наставно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Вршцу на редовној седници одржаној 31. 08. 2014. године, а на основу Закона о високом образовању, Статута Високе школе и предлога Катедре за педагогију и психологију именовало је Комисију за избор два сарадника у настави за предмете из научне области Педагогија у саставу:

1. др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду и професор струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу
2. др Александар Стојановић, ванредни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду и професор струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу
3. др Горан Вилотијевић, предавач Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу

На основу прегледа и анализе приложене документације Комисија подноси Наставном већу Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Вршцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс, објављен дана 20. 8. 2014. године, у предвиђеном временском року и са уредном документацијом пријавила су се три кандидата: 1) Јована Павловић, студент мастер академских студија из Педагогије, на Филозофском факултету у Београду 2) Бојана Дамњановић, студент мастер академских студија из Педагогије на Филозофском факултету у Новом Саду и 3) Марина Мијатовић, студент мастер академских студија из Педагогије на Филозофском факултету у Новом Саду. У даљем тексту биће изложени подаци добијени анализом доспеле документације свих кандидата.

1. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ – (Јована Павловић)

Јована Павловић рођена 13. 06. 1989. У Крагујевцу. Основне академске студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду завршила је у септембру 2012. године, као студент генерације, са просечном оценом 9,38. Током основних студија провела је годину дана на Универзитету у Туркуу, Финска, у оквиру програма размене студената Ерасмус Мундус. Како је Финска позната као држава са једним од најуређенијих образовних система, ово искуство је много допринело њеном личном и професионалном развоју. Професионално искуство стицала је у Пливачком клубу "Академија Милорад Чавић" где је, као спортски педагог, обављала педагошко-саветодавни рад са децом предшколског и школског узраста и њиховим родитељима, али и радила на развијању програма за рад са децом у школи пливања заједно са колегама, професорима физичке културе. Од октобра 2013. године је студент мастер студија педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду, са фокусом на модул "Предшколска педагогија". Такође бави се преводима са енглеског на српски онлајн програм „Foundations of Teaching for Learning“ који се састоји из осам курсева намењених будућим васпитачима, учитељима и наставницима.

Током школовања, као члан студентске организације, често је имала прилике да води семинаре и радионице за студенте. Такође, након повратка са студентске размене, у оквиру наставе делила је стечена знања и искуства са колегама.

РАДНО ИСКУСТВО

Фебруар 2013 - Јун 2014

Педагог, Пливачки клуб "Академија Милорад Чавић", Крагујевац

- *педагошки рад са децом полазницима школе, њиховим родитељима и старатељима и са запосленима; писање блога за сајт послодавца; уређивање страница на друштвеним мрежама*

ОБРАЗОВАЊЕ (ФОРМАЛНО)

Октобар 2013 -

Мастер академске студије педагогије, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Октобар 2008 – септембар 2012.

Основне академске студије педагогије (дипломирани педагог), Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Септембар 2010 – јун 2011.

Педагогија, академска година на Универзитету у Туркуу, Финска (стипендија Европске комисије)

Септембар 2004 – јун 2008.

Прва крагујевачка гимназија (природно-математички смер)

ВОЛОНТИРАЊЕ И ПРАКСА

- Мај 2013 - Волонтерски преводац за вебсајт Coursera.org
- *превођење титлова за отворене онлајн курсеве из области образовања са енглеског на српски језик*
- Фебруар 2013 - Сарадник невладине организације "Ц31 - Центар за промоцију културе дечјих права", Београд
- *вођење више програма промоције безбедности на интернету деце и младих, вођење програма за децу крагујевачких школа у музеју "21. октобар" о значају познавања историје за доношење одлука у будућности*
- Јун 2009 – септембар 2009. Теренски волонтер „Свратишта“, Центар за интеграцију младих (www.cim.org.rs), Београд
- *посећивање деце из осетљивих друштвених група, прикупљање информација о условима у којима живе, успостављања контакта са њиховим родитељима и другом децом која нису корисници услуга „Свратишта“*

ОБРАЗОВАЊЕ (НЕФОРМАЛНО)

- Фебруар 2013 - Онлајн курсеви универзитетског нивоа на сајту Coursera.org
- *Курс из области логике „Think Again: How to Reason and Argue“, курсеви из области образовања „Blended Learning: Personalizing Education for Students“, „Art and Inquiry: Museum Teaching Strategies for Your Classroom“, „History and Future of (Mostly) Higher Education“, курс из области социологије „Sports and Society“.*
- Април 2010. Сертификовани тренинг за писање пројеката за програм „Млади у акцији“ Европске Уније, Група „Хајде да...“, Ниш
- Август 2008. Сертификовани тренинг “Медијатори у акцији”, група “Мост” и Омладинска невладина организација, Нови Сад
- *Стицање знања и вештина потребних за ефективно решавање проблема у групи и за неформалну медијацију.*
- Август 2007 – август 2010. АЕГЕЕ – Европска студентска мрежа интердисциплинарног карактера (www.aegee.org)
- *Планирање, писање и реализација интернационалних пројеката, вештине презентације, тимски рад, лидерске способности, евалуација, комуникацијске вештине, прикупљање средстава, односи са јавношћу, итд.*
- Септембар 2004 – јун 2008. Група ученика Прве крагујевачке гимназије - “Сопче”, Крагујевац

Серија тренинга, радионица и практичног рада на теме:

- *Планирање акције, тимски рад, решавање конфликта, одговорност и поверење, вршњачка едукација, дечја права, јавно заговарање, писање пројеката, идентификовање потреба, "swot" анализа, итд.*

ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Знање страних језика:
диплома Б2 ниво),
(почетно)

енглески (одлично), немачки (средње - ОеСД
шпански (почетно), португалски

Компјутерске вештине:
друштвене мреже,

MS Office, SPSS, Интернет претраживачи, Е-маил,
WordPress (основно знање)

Награде:

Похвала Филозофског факултета Универзитета у
Београду за изузетан успех у студирању, државна
и градска стипендија током студирања, наградна
путовања током школовања

1.1. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

На основу анализе биографије, образовања и педагошког искуства кандидата Јоване Павловић, комисија констатује да се кандидат бавила педагошким проблемима и радом са децом и одраслима и да је стекла знање и образовање које је захтевано конкурсом и које ће моћи ефикасно да примени у раду са студентима.

Приказано образовање и педагошко искуство кандидата, које је стицала кроз волонтирање и праксу, уверава чланове комисије за писање овога реферата да **кандидат Јована Павловић испуњава услове** (прописане Законом о високом образовању и услове предвиђене Правилником о начину и поступку стицања звања наставника на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Вршцу) за избор у звање сарадника у настави за ужу научну област *Педагогија*

2. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ (Бојана Дамњановић)

Бојана Дамњановић је рођена 22.12.1990. у Шапцу где је завршила средњу Економско-трговинску школу и добила звање правног техничара. Дипломирала је педагогију на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду 2013. године са просечном оценом 9,23. На истом факултету је уписана на мастер студије. Од обука и курсева завршила је тренинг „Волонтерског менаџмента“ и обуку у ЕДИТ центру из области психологије организације, тимског рада и улоге у тиму. Упозната је са основом програма СПСС и уписана је на курс статистичког софтвера.

2.1. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Приказано образовање, уверава чланове комисије за писање овога реферата да **кандидат Бојана Дамњановић испуњава услове** (прописане Законом о високом образовању и услове предвиђене Правилником о начину и поступку стицања звања наставника на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Вршцу) за избор у звање сарадника у настави за ужу научну област *Педагогија*

3. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ (Марина Мијатовић)

Марина Мијатовић је рођена 28. 1. 1990. у Новом Саду, где је завршила Филозофски факултет 2013. године са просечном оценом 8,87. Мастер студије је уписала 2013. Године. Волонтерски се бавила радом са децом у оквиру радионица у Центру за социјални рад Новог Сада, а волонтирала је у пројекту „Под кровом књиге“ у Градској библиотеци Новог Сада. Била је активна као волонтер у женском центру Нови Сад, на реализацији вршњачке едукације у средњој школи „Михајло Пупин“. Познаје основе програма SPSS, а уписала је и курс статистичког софтвера.

Обуке и курсеви

- 2013. Градска библиотека Нови Сад, завршена обука за рад са маргинализованим друштвеним групама, социјално угроженом децом и младима, децом са менталном ометеношћу, старијима; обука за коришћење *BISIS*-а.
- 2011. Сос Телефон женски центар, завршен тренинг едукације за рад са жртвама насиља.
- 2011. Сос Телефон женски центар, завршена обука за вршњачког едукатора и радионичарски рад.
- 2011. ЕДИТ ЦЕНТАР, завршена обука из области: психологија организације, тимски рад и улоге у тиму, вођење састанка, делегирање.

Рад на рачунару:

MS Office, Power Point, Internet, Photoshop, Prezi, BISIS, основно познавање SPSS пакета.

Препоруке:

Препорука Градске библиотеке Нови Сад.

3.1 МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

На основу анализе биографије, образовања и педагошког искуства кандидата Марине Митровић, комисија констатује да се кандидат бавио педагошким проблемима и радом са децом и одраслима и да је стекла знање и образовање које је захтевано конкурсом и које ће моћи ефикасно да примени у раду са студентима.

Приказано образовање и радно искуство кандидата, које је стицала кроз волонтирање и праксу, уверава чланове комисије за писање овога реферата да **кандидат Марина Мијатовић испуњава услове** (прописане Законом о високом образовању и услове предвиђене Правилником о начину и поступку стицања звања наставника на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Вршцу) за избор у звање сарадника у настави за ужу научну област *Педагогија*

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у документацију, досадашњег наставног рада, анализе стручних и научних радова, Комисија је закључила да сви кандидати испуњавају услове предвиђене Законом о високом образовању за избор у звање сарадника у настави.

Свеобухватном анализом расположиве документације Комисија је утврдила да сви кандидати имају одговарајуће образовање и високе просечне оцене на основним студијама. Сви кандидати похађају мастер студије и поседују основна знања програмског пакета SPSS. Разлику између кандидата стварају искуство које су стекли у формалном и неформалном образовању, обукама и курсевима као и волонтерском раду који су обављали.

Комисија предлаже Наставном већу Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу да се **Јована Павловић и Марина Мијатовић** изабере у звање сарадника у настави за ужу научну област *Педагогија*

У Вршцу, 5. септембар 2014. године

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

1. др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду на предмету Дидактика и професор струковних студија Високе школе струковних студија „Михаило Палов“ у Вршцу

2. др Александар Стојановић, ванредни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду на предмету Дидактика и Методика васпитно-образовног рада и професор струковних студија Високе школе струковних студија „Михаило Палов“ у Вршцу, на предмету Предшколска педагогија

3. др Горан Вилотијевић, предавач Високе школе струковних студија „Михаило Палов“ у Вршцу, на предметима Општа педагогија, Породична педагогија, Педагогија јасленог узраста и Педагошке теорије